





Ion D. Sîrbu



# Cum se sparge ghiata,

## Pe coperta „Livezii cu vișini” de Cehov

Am căutat livada cu vișini, dar, vai, n-o mai aflai. Cehov e iarbă, cenușă și lut iar zimbetul lui abătut de demult s-a mutat în statui și în carte să ne privească, din veșnicii, de departe.

Dar unde-i livada de vișini frumoasă cu florile moi ca tăiate-n măsoară prin care albine și fluturi cerșiră măcar un miligram de nectar?

Vremea mereu e pornită pe ducă, — livezile îmbătrinesc, se usucă, neguțătorii de chereștea bat în tulpini cu secura lor grea să chinuie la rădăcină copacul cu vinturi jucate-n lumină. S-au făcut mobile costisitoare și mandoline și balalai și ghitare din copacul ucis pe care Cehov l-a dezmiardat și l-a scris. Peste tulpina cu florile pure ca neaua a ris fierăstrăul și dănuț-a rindeaua încit fluturii s-au speriat iar albinele și-au mutat în alte unghere stupinele.

Și totuși livezile proaspete, noi, clătinate de vinturi, lăcrimate de ploii, încăzite de soare, poale de lună, ne-au îmbiat cu umbra lor bună. Rustice livezile vin de la țară și pînă în urbe mi se mutară. Printre clădirile tentaculare atîrnînd fructe, legănînd floare. În capitală livezile aduc mirosuri și beteală. Fluturii vin în oșpeție, albinele adună dulceață și avuție. Printre uzine cu fum poți să vezi iarăși livezi și livezi și livezi...

Iar peste livezile multe și mari Cehov, cu stiu cîți grădinari, blașin, fericiți, visători, se plimba și se uita prin ochelari și zimbea.

Al. Andrițoiu

Moscova, 21 VIII 1957

## Bucuriile

Ca niște baloane rotunde, uriașe Cresc bucuriile mari, pătimașe. Tot mai rotunde, mai calde, mai grele Cresc și se zbat, și se-mping între ele. Inima toată din piept o înundă Marea mișcare bogată, rotundă Și dintr-o dată în sus o avîntă De bucurie învinsă, înfrîntă. Inima slabă, de cîntece plină Nu le mai poate cuprinde și ține — Sus lîngă soare se sparge deodată Dînd bucuriei întinderea toată; Și-n a luminilor caldă poruncă Zeci de baloane albastre aruncă Din înălțimile fîră de nume Mari mîngîieri peste cîmpuri și lume.

N. Costa

În ce fel am ajuns să scriu lucrarea aceea? Foarte simplu. Tovarășul Dominic, redactorul șef al „revistei de educație”, zăzind de la directorul școlii unde lucrez că mă ocup de ani de zile cu cercetarea unor probleme de psihologie a copilului, m-a căutat într-o zi, mi-a zîmbit, mi-a pus mîna pîrintește pe umăr, apoi oferindu-mi o țigară bulgărească, mi-a spus: — Tovarășe profesor, pîi se poate? — Ce, am întrebat eu, complet derutat de fața lui rotundă plină de dragoste și gingașii? — Am auzit că de peste 25 de ani vă ocupați în mod pasionat (acest cuvînt, „pasionat”, l-a pronunțat luguindu-și buzele și amenințîndu-mă binevoitor cu degetul) de problema educației... — Da, i-am spus. Am o lucrare. Mai mare. În manuscris... — Și ce așteptați? De ce nu o publicați? Un profesor cu experiența d-voastră, cu cultura d-voastră, cu studiile, dar mai ales cu tactul, aș zice, științific pedagogic (nu, nu vă scuzați, știu totul, de ce să fiți modest!) simțetei cel mai indicat, da, subliniez, cel mai indicat, nu numai din regiunea Cluj dar chiar din țara întreagă, să întreprindă o vastă, mai mult decît altă, o profundă, aș zice chiar esențială și însemnată cercetare a problemei de educație aplicată la faza specială de construire în care ne găsim... — Eu sînt un profesor bătrîn, ardelean sut-n sută, pe mine mă întîmdează orice om care vine de la București. Auzindu-l pe tovarășul asta Dominic, cum vorbește de frumos, de complet, simțeam că am înțeles, că un fel de înșir fiziologic mi se mistuie în creierul mic. — Dominic, i-am spus, adică tovarășe redactor... — Redactor șef, m-a corectat el zîmbind din nou dar arădînd printr-un gest al minii slîngi că asta mi are nici o importanță acum, dar... — ...tovarășe redactor-șef, lucrarea mea nu e terminată. Eu, știți, sînt un meticulos, pînă nu epuizez toată bibliografia... pînă nu am cel puțin cîteva sute de cazuri studiate (memorie... nu prea mă încumet să trag copeluzii... să trec la finisare... — Faza foarte joială a tovarășului Dominic se lărgi, se lărgi, ochii îi scîlpiră și deodată din adîncurile gurii sale subțiri auzii gunguritul discret al unui ris foarte fin. — Sinteți delicioși, tovarășe Savu, delicioși... și deodată deveni serios și operativ. Nu avem vreme de pierdut. Nici eu și nici d-voastră. În numele revistei noastre și al satorului de mîni de cititori ai ei, vă rog să vă gândiți la un articol de aproximativ 30 de pagini (la mașină, pe două rînduri) în care să sintetizați o problemă de educație. — De educație? Am bîguit eu și mirat și fericit. — ... de educație. Dar esență, esență pură. Avem nevoie de esență... Ne-am înțeles? — Da, am zis eu, aș putea dacă... vedeți... mi-ai da timp... poate chiar anumite indicații... știu eu... n-aș vrea. — Timp, o lună. Indicații: cîteva: să fie concentrată, să fie actuală, să se bazeze pe fapte și mai ales să deschidă orizonturi... — Dumnezule! — mi-am zis, niciodată n-am auzit pronunțîndu-se astfel de frumoș cuvîntul acesta: „orizonturi”. Emoționat, m-am ridicat și m-am înclinat respectuos. El și-a adunat mînușile, servieta, locul rezervor, mîna întinsă mîna, mi-a zîmbit din nou — de astă dată mai sever, mai complice — apoi răsucindu-se întereste pe calea, părăsi în grabă cancelaria noastră profesorală. — Asta a fost totul... — Am plecat spre casă mai tîrziu, mai vesel și în timp ce mă oream la turlungeria din colț să-mi iau cotidianul, mă gândii cu mulțumire la bucuria nevestei mele. Intr-o lună fac lucrarea, în două-trei apare, și în primăvară, cine știe, poate să primesc și eu o mîndră de le. Dar asta nici n-are importanță. Totul e și pot spune ce gîndesc, să pot publica.

Am muncit toată luna noiembrie. Am recitat înții întreaga colecție de reviste de specialitate, pe urmă, toate însemnările mele. Înceleu cu încelul s-a cristalizat în mîntea mea convingerea că problema cea mai importantă a zilelor noastre e cea a educației morale. Simțeam implicațiile temei, mi de cazuri concrete îmi asaltau memoria. Am sistematizat, am sistematizat și pîna la urmă totul era limpede. În 35 de pagini (bătute la mașină, la două rînduri) aveam în fața mea o teză pe care o simțeam și sinceră și serioasă și actuală. Dar mai ales plină de orizonturi... — La termenul fixat lucrarea era gata. Luasem salariul, nu știu ce să fac. Buna mea soție a înțeles îndată și mi-o luă înainte: — Dragă Lucian, mi-a spus după ce i-am predat banii, e vorba de o chestiune serioasă; pleci la București. E mai bine să predați personal lucrarea ta. — Peste trei zile, îmbrăcat corect, puțin emoționat, am bătu discret la ușa

crearea, zise „cam lung, cam lung” și deodată răsucindu-se apăsă pe o sonerie. — Să vină Crîșan... ordonă el femeii care își vîrse capul pe ușă. — Așară Crîșan. Un băiat înalt, frumos, cu ochii curmîți și blînzi. Mi se părea foarte cunoscut... — Făcu prezentările. Crîșan îmi zîmbi și roși dintr-o dată, ca o lăță mare. — Tovarășe Savu, îmi zise timid, eu vă cunosc; mi-ai fost profesor și diriginte la pedagogică. În Cluj. Acum șapte ani... — Bravo, am zis bucurios, acum îmi amintesc. Ce mai faci, Crîșane?... — Dar eluziunea mea dăscălească se izbi îndată de privirea gravă a redactorului șef. — Tovarășe profesor, interveni grav aceasta, precii materialul tovarășului Savu. Îl studiezi, îl dai la referate. Raportezi într-o săptămînă... — Crîșan se înclină, luă lucrarea, apoi stringîndu-mă de mîină, ieși. — Ei, tovarășe profesor, zise ofînd redactorul șef, vedeți că se poate?

contabilitatea revistei n-a putut să-mi deconteze biletele). Dar, în sfîrșit, articolul meu, primul meu articol de specialitate, era gata. Avea, e-adevărăt, numai trei pagini jumătate (dactilografiate, la două rînduri) și se intitulă simplu: „Cum asigur, în calitate de diriginte, curățenia clasei și a coridorului”. Mă cam jenam fața de director și colegi — căroa le comunicasem timp de un an cel puțin cincii titluri consecutive — și care aveau toate motivele să-mi citeze pe la spate dictonul latinesc cu acel grotesc... ridiculos „mus”. Cu toate acestea, de ce să neg, în ziua în care am primit prin telefon vestea că articolul a intrat la tipar, m-am simțit ușurat și fericit. Am profitat de un cîștig la miste lecții particulare și la data cînd știam că apare revista și că se plătesc onorariile, am fost din nou la București. N-am mai intrat în redacție. I-am telefonat lui Crîșan care a sosit în fugă și mă întîlnească. Avea revista, ultimul număr, numărul meu, în mîină. — Mi-o întînse. Bărbia îi tremurara.

pagini, semnat de redactorul șef al revistei de educație, tov. Dominic, în legătură cu „planificarea materiei, sarcina de bază a corpurilor profesorală”. După asta un alt articol, tot foarte lung (îscălit de o femeie aspirantă) trata o temă pe care eu nu o prea înțelegam. Era vorba de inhibiția-exhibiția (sau invers) în cel de al doilea sistem de semnalizare. — Lîmua apoi pe rînd o studiu despre metoda predării poeziei lirice în școlile de surdo-muși (îscălit de un prof. universitar), un altul despre „cum învățăm alfabetul cîntînd” și la urmă un studiu cu 13 grafice în legătură cu „rolul grădini de zarzavat în educarea spiritului de punctualitate al elevilor”. — Și după asta, bineînțeles, citeva note marunte, note modeste, între care la urmă de tot strălucia și numele meu. Îl citii în grabă, dintr-o rasulăre. Pe urmă comandai un rou. Nota mea semăna, semăna cu ce am scris acasă; dar întreg accentul articolului în loc să cadă pe problema formării graduale a deprinderilor igienice, conștiența mai degrabă un indicator de măsură se trebuie luate de profesori spre a împiedica elevii să fumeze (în pauze).

A doua zi mă rînduam în fața caseriei unde mă așteptau vreo șase dascăli de toate vîrștele. Știam că s-dascăl... după treizeci de ani de învățămînt nu e greu să-ți ghicești contrații. Așteptam în ordine, tăcuți, triști. Numai unul din ei, mai tîrziu, se agită, cu numărul revistei în mîină. „Ce porcărie, zicea, ce dracu! i-a apucat să-mi vîre povestea asta cu fumatul. N-are nici o legătură...”. Am intrat în vorbă și am aflat că e autorul unei însemnări despre „cum să pavoazăm clasa”, articol care de fapt nu reprezintă decît supra cristalizarea a unui studiu (prezentat cu doi ani înainte) intitulat „principiile educației estetice în școala medie”. Am mai aflat că domnul cu părul alb care a semnat notița în legătură cu „notițele să se ia cu creionul sau cu tocul rezervor” e specialist de fapt în igiena școlară și are un volum în legătură cu acest subiect. Aș fi putut să aflu studiile de metamorfozare tematică și ale celorlalți colegi — dacă, subit, n-ar fi apărut (chiar în clipa în care încasam cei 88 lei și 62 bani) figura jovială, zîmbitoare ca o luna plină, a simpaticului redactor-șef. Ne-a salutată din mers, cordial. — Ne bucurăm, spuse, pentru noii colaboratori ai revistei. Vă felicit pentru articole. Plac. Plac peste tot. — O să vedeți și d-voastră. Dar mă doare că pentru asta s-au făcut drumuri între București și Cluj; s-au plătit 8 referenți și cincisprezece dactilografieri. Mi-e rușine. — Se întoarse și în fugă dispăru. După colț îmi strigă: — Mîine la 11 să fiți la casierie. Primiți banii. — M-am dus într-o cofetărie să răsfloiesc revista. Avea aproape două sute de pagini și un sumar foarte bogat. — Incepu cu un comunicat al contabilității ministerului în legătură cu administrarea și îngrijirea băncilor din școli. (Articolul acesta era reprodus după o circulară).

Urma apoi un articol lung, de 35 de pagini, semnat de redactorul șef al revistei de educație, tov. Dominic, în legătură cu „planificarea materiei, sarcina de bază a corpurilor profesorală”. După asta un alt articol, tot foarte lung (îscălit de o femeie aspirantă) trata o temă pe care eu nu o prea înțelegam. Era vorba de inhibiția-exhibiția (sau invers) în cel de al doilea sistem de semnalizare. — Lîmua apoi pe rînd o studiu despre metoda predării poeziei lirice în școlile de surdo-muși (îscălit de un prof. universitar), un altul despre „cum învățăm alfabetul cîntînd” și la urmă un studiu cu 13 grafice în legătură cu „rolul grădini de zarzavat în educarea spiritului de punctualitate al elevilor”. — Și după asta, bineînțeles, citeva note marunte, note modeste, între care la urmă de tot strălucia și numele meu. Îl citii în grabă, dintr-o rasulăre. Pe urmă comandai un rou. Nota mea semăna, semăna cu ce am scris acasă; dar întreg accentul articolului în loc să cadă pe problema formării graduale a deprinderilor igienice, conștiența mai degrabă un indicator de măsură se trebuie luate de profesori spre a împiedica elevii să fumeze (în pauze).

A doua zi mă rînduam în fața caseriei unde mă așteptau vreo șase dascăli de toate vîrștele. Știam că s-dascăl... după treizeci de ani de învățămînt nu e greu să-ți ghicești contrații. Așteptam în ordine, tăcuți, triști. Numai unul din ei, mai tîrziu, se agită, cu numărul revistei în mîină. „Ce porcărie, zicea, ce dracu! i-a apucat să-mi vîre povestea asta cu fumatul. N-are nici o legătură...”. Am intrat în vorbă și am aflat că e autorul unei însemnări despre „cum să pavoazăm clasa”, articol care de fapt nu reprezintă decît supra cristalizarea a unui studiu (prezentat cu doi ani înainte) intitulat „principiile educației estetice în școala medie”. Am mai aflat că domnul cu părul alb care a semnat notița în legătură cu „notițele să se ia cu creionul sau cu tocul rezervor” e specialist de fapt în igiena școlară și are un volum în legătură cu acest subiect. Aș fi putut să aflu studiile de metamorfozare tematică și ale celorlalți colegi — dacă, subit, n-ar fi apărut (chiar în clipa în care încasam cei 88 lei și 62 bani) figura jovială, zîmbitoare ca o luna plină, a simpaticului redactor-șef. Ne-a salutată din mers, cordial. — Ne bucurăm, spuse, pentru noii colaboratori ai revistei. Vă felicit pentru articole. Plac. Plac peste tot. — O să vedeți și d-voastră. Dar mă doare că pentru asta s-au făcut drumuri între București și Cluj; s-au plătit 8 referenți și cincisprezece dactilografieri. Mi-e rușine. — Se întoarse și în fugă dispăru. După colț îmi strigă: — Mîine la 11 să fiți la casierie. Primiți banii. — M-am dus într-o cofetărie să răsfloiesc revista. Avea aproape două sute de pagini și un sumar foarte bogat. — Incepu cu un comunicat al contabilității ministerului în legătură cu administrarea și îngrijirea băncilor din școli. (Articolul acesta era reprodus după o circulară).

Urma apoi un articol lung, de 35 de

ilustrații de BENEDICT GANESCU



pe care cu litere de aur scria: „redactor-șef”. — Auzii o voce, apăsai clanța și intrai. Cabinetul era elegant, plin de covaci și (persone). Pe pereți, tablourile clasice pedagogice și, în fund, o masă imensă stil empire. La masă stătea simpatică mea cunoscință, tovarășul Dominic. Asculta radioul și ciugărea un sandwich cu salam de Sibiu. — Bună ziua, i-am spus zîmbind, și mă apropiară de masă. — Îmi întinse mîna, apoi îngheți. Ochii lui mari, umezi, mă priveau nedumerii. — Știți, sînt profesorul Savu, am încercat eu să-l lămuresc; am o lucrare... — A... sări el vesel în piciorare și mă bătu pe umerii prietenești. Din Caransebeș... — Nu, am precizat în silă, din Cluj. — Mi se părea de prost augur faptul că nu m-a recunoscut. — Perfect, zîmbi el, desigur... Profesorul Savu... Bunul nostru profesor Savu. Ocupați loc... — Mă așezai tîmînd într-unul din fotolii. El îmi întinse tabachera și-mi zîmbi. — Pofiiți. Sînt bulgărești... — Mersi, i-am spus. Nu mai fumez... V-am adus lucrarea comandată. — Și i-am predat manuscrisul meu, splendid dactilografiat, pe hîrtie veală, cumpărată de mine însumi. — Îi răsoli îndată. Citi titlul și mă privi lung, mirat, uimit chiar: „Bravo, mi-a zis, problema educației morale; foarte, foarte interesant”. Apoi răsoli lu-

— Mi-e rușine, tovarășe profesor. Mi-e rușine... și ochii îi se umplură de lacrimi. — De ce, mă băietă? — O să vedeți și d-voastră. Dar mă doare că pentru asta s-au făcut drumuri între București și Cluj; s-au plătit 8 referenți și cincisprezece dactilografieri. Mi-e rușine. — Se întoarse și în fugă dispăru. După colț îmi strigă: — Mîine la 11 să fiți la casierie. Primiți banii. — M-am dus într-o cofetărie să răsfloiesc revista. Avea aproape două sute de pagini și un sumar foarte bogat. — Incepu cu un comunicat al contabilității ministerului în legătură cu administrarea și îngrijirea băncilor din școli. (Articolul acesta era reprodus după o circulară).

— Mi-e rușine, tovarășe profesor. Mi-e rușine... și ochii îi se umplură de lacrimi. — De ce, mă băietă? — O să vedeți și d-voastră. Dar mă doare că pentru asta s-au făcut drumuri între București și Cluj; s-au plătit 8 referenți și cincisprezece dactilografieri. Mi-e rușine. — Se întoarse și în fugă dispăru. După colț îmi strigă: — Mîine la 11 să fiți la casierie. Primiți banii. — M-am dus într-o cofetărie să răsfloiesc revista. Avea aproape două sute de pagini și un sumar foarte bogat. — Incepu cu un comunicat al contabilității ministerului în legătură cu administrarea și îngrijirea băncilor din școli. (Articolul acesta era reprodus după o circulară).

— Mi-e rușine, tovarășe profesor. Mi-e rușine... și ochii îi se umplură de lacrimi. — De ce, mă băietă? — O să vedeți și d-voastră. Dar mă doare că pentru asta s-au făcut drumuri între București și Cluj; s-au plătit 8 referenți și cincisprezece dactilografieri. Mi-e rușine. — Se întoarse și în fugă dispăru. După colț îmi strigă: — Mîine la 11 să fiți la casierie. Primiți banii. — M-am dus într-o cofetărie să răsfloiesc revista. Avea aproape două sute de pagini și un sumar foarte bogat. — Incepu cu un comunicat al contabilității ministerului în legătură cu administrarea și îngrijirea băncilor din școli. (Articolul acesta era reprodus după o circulară).

— Mi-e rușine, tovarășe profesor. Mi-e rușine... și ochii îi se umplură de lacrimi. — De ce, mă băietă? — O să vedeți și d-voastră. Dar mă doare că pentru asta s-au făcut drumuri între București și Cluj; s-au plătit 8 referenți și cincisprezece dactilografieri. Mi-e rușine. — Se întoarse și în fugă dispăru. După colț îmi strigă: — Mîine la 11 să fiți la casierie. Primiți banii. — M-am dus într-o cofetărie să răsfloiesc revista. Avea aproape două sute de pagini și un sumar foarte bogat. — Incepu cu un comunicat al contabilității ministerului în legătură cu administrarea și îngrijirea băncilor din școli. (Articolul acesta era reprodus după o circulară).

— Mi-e rușine, tovarășe profesor. Mi-e rușine... și ochii îi se umplură de lacrimi. — De ce, mă băietă? — O să vedeți și d-voastră. Dar mă doare că pentru asta s-au făcut drumuri între București și Cluj; s-au plătit 8 referenți și cincisprezece dactilografieri. Mi-e rușine. — Se întoarse și în fugă dispăru. După colț îmi strigă: — Mîine la 11 să fiți la casierie. Primiți banii. — M-am dus într-o cofetărie să răsfloiesc revista. Avea aproape două sute de pagini și un sumar foarte bogat. — Incepu cu un comunicat al contabilității ministerului în legătură cu administrarea și îngrijirea băncilor din școli. (Articolul acesta era reprodus după o circulară).

## Corabia cu păsări migratoare

Căpitanul în dinți cu nautică-i pipă  
Povestea: „Pe corabie-n stoluri să trepede  
Picioarașe-amorite — vin berze și lebede,  
Vin cocoare și gîște cu plumb în aripă.”

Vin altele că nava-ar pieri într-o clipă  
Dar matrozii pe punți cu lopeți prînd să lepede  
Aripiții „piraiți” rostopog, cît mai repede —  
Nori de-aripi sîngerinde, gîtlejuri ce țîpă...”

O, tu inima mea, ce plutești în extazuri  
Cu catarge de gînduri, cu pinze de vis  
Aminteste-ți că-n stol filfinde necazuri

De se-abat peste tine cu plîsul deschis,  
Peste borduri le-aruncă, să piară-n talazuri,  
Ca nămeții de fulgi înghețiți de abis...

George Dan

— Mi-e rușine, tovarășe profesor. Mi-e rușine... și ochii îi se umplură de lacrimi. — De ce, mă băietă? — O să vedeți și d-voastră. Dar mă doare că pentru asta s-au făcut drumuri între București și Cluj; s-au plătit 8 referenți și cincisprezece dactilografieri. Mi-e rușine. — Se întoarse și în fugă dispăru. După colț îmi strigă: — Mîine la 11 să fiți la casierie. Primiți banii. — M-am dus într-o cofetărie să răsfloiesc revista. Avea aproape două sute de pagini și un sumar foarte bogat. — Incepu cu un comunicat al contabilității ministerului în legătură cu administrarea și îngrijirea băncilor din școli. (Articolul acesta era reprodus după o circulară).

— Mi-e rușine, tovarășe profesor. Mi-e rușine... și ochii îi se umplură de lacrimi. — De ce, mă băietă? — O să vedeți și d-voastră. Dar mă doare că pentru asta s-au făcut drumuri între București și Cluj; s-au plătit 8 referenți și cincisprezece dactilografieri. Mi-e rușine. — Se întoarse și în fugă dispăru. După colț îmi strigă: — Mîine la 11 să fiți la casierie. Primiți banii. — M-am dus într-o cofetărie să răsfloiesc revista. Avea aproape două sute de pagini și un sumar foarte bogat. — Incepu cu un comunicat al contabilității ministerului în legătură cu administrarea și îngrijirea băncilor din școli. (Articolul acesta era reprodus după o circulară).

— Mi-e rușine, tovarășe profesor. Mi-e rușine... și ochii îi se umplură de lacrimi. — De ce, mă băietă? — O să vedeți și d-voastră. Dar mă doare că pentru asta s-au făcut drumuri între București și Cluj; s-au plătit 8 referenți și cincisprezece dactilografieri. Mi-e rușine. — Se întoarse și în fugă dispăru. După colț îmi strigă: — Mîine la 11 să fiți la casierie. Primiți banii. — M-am dus într-o cofetărie să răsfloiesc revista. Avea aproape două sute de pagini și un sumar foarte bogat. — Incepu cu un comunicat al contabilității ministerului în legătură cu administrarea și îngrijirea băncilor din școli. (Articolul acesta era reprodus după o circulară).

— Mi-e rușine, tovarășe profesor. Mi-e rușine... și ochii îi se umplură de lacrimi. — De ce, mă băietă? — O să vedeți și d-voastră. Dar mă doare că pentru asta s-au făcut drumuri între București și Cluj; s-au plătit 8 referenți și cincisprezece dactilografieri. Mi-e rușine. — Se întoarse și în fugă dispăru. După colț îmi strigă: — Mîine la 11 să fiți la casierie. Primiți banii. — M-am dus într-o cofetărie să răsfloiesc revista. Avea aproape două sute de pagini și un sumar foarte bogat. — Incepu cu un comunicat al contabilității ministerului în legătură cu administrarea și îngrijirea băncilor din școli. (Articolul acesta era reprodus după o circulară).

— Mi-e rușine, tovarășe profesor. Mi-e rușine... și ochii îi se umplură de lacrimi. — De ce, mă băietă? — O să vedeți și d-voastră. Dar mă doare că pentru asta s-au făcut drumuri între București și Cluj; s-au plătit 8 referenți și cincisprezece dactilografieri. Mi-e rușine. — Se întoarse și în fugă dispăru. După colț îmi strigă: — Mîine la 11 să fiți la casierie. Primiți banii. — M-am dus într-o cofetărie să răsfloiesc revista. Avea aproape două sute de pagini și un sumar foarte bogat. — Incepu cu un comunicat al contabilității ministerului în legătură cu administrarea și îngrijirea băncilor din școli. (Articolul acesta era reprodus după o circulară).

## Din însemnările unui activist al cinematografului

Cineva susține că, în afară de regizori, nimeni nu pricepe ce este un film. Incep să înțeleg de ce lucrurile nu merg mai bine... — Nicăieri nu-și poate un scriitor verifica nervii mai bine ca în cinematografie. — Cine se duce la un film orientîndu-se după numele scenaristului? — Călătoresc cu actorul I. Vecinii de compartiment îl recunosc. Cineva exclamă: „Ce viață frumoasă duceți!” Cei alții aprobă. I-ăș invita în timpul unei filmări, să vadă ce tortura poate fi realizarea unui sîrut pe care toți spectatorii îl rivnesc... — De cîlva ani face figurație, sperînd că va fi remarcată odată și va deveni actriță de film. Toți rid de ea. Cînd va ajunge vedeta va fi dată ca exemplum... — Discuțiile din redacția noastră toacă mărunt fiecare scenariu prezentat. Banalitățile scapă însă prin mașina de tocat. — E atît de încrezut că nici cu scara din Potemkin nu-i ajungi la nas! — Are atîta jale în cap, că mediocritatea ar fi pentru el o mană cerească! — Nu știu exact ce se întîmplă cu copilul cu mai multe moașe, dar cu filmul aflat în aceeași situație am început să știu! — Fiind neglijată de noi, secția de desen animat și păpuși merge din ce în ce mai bine... — Cred cu toată țîria că din sinul acestui paper trebuie să apară și un Eminescu al filmului.

Cînd vom avea, în cele din urmă, un film cu adevărat bun, mulți spectatori vor fi epuizați de atîta așteptare. — Comedie muzicală: un film în care actorii rid într-una, doar-doar va ride și un spectator. — Ecranizare: dintr-un costum bărbătesc se face un talor. — Cînd am aflat că spusesem despre un regizor exact contrariul celor afirmate, mi-am dat seama că, în sfîrșit, încep să mă întrezesc muncii studioului. — Artă pentru artă: a crede că spectatorul care nu înțelege ce-l înconțre-plongă sau un translocator nu va înțelege filmul. — Fiecare regizor este convins că devizele color-lalte filme trebuie reduse la jumătate, pentru a se majora devizul lui. — Dovjenko spune undeva că textul unui film se apropie de poezie, într-atît trebuie să cumpănească scenariștul valoarea fiecărui cuvînt. La noi multe texte se apropie de articolele nepretențioase de ziari. — Speranță regizorală: n-a făcut nici un film. Conscărare: n-a sfracat decît 2-3 filme. Celebritate: strică în fiecare an cite unul.

Scenaristul: cărbune ars pentru ca locomotiva să înainteze spectaculos.

Mihu Dragomir





DIN ÎN ÎN LA LUMEA

CĂRUȚAȘUL ȘI ȘOIMUL DE OȚEL

de BHABANI BHATTACHARYA

Vestea s-a ivit odată cu răsăritul soarelui și s-a răspândit ca fulgerul. Bărbii alergau de pe timpuri, ștergându-și mințile pline de pământ pe haine. Femeile își strigau copiii în grabă cu glasurile lor subțiri și ascuțite...

pe loc ca un elefant, și a putut să îndoaie mîna și să-i pipăie pielea de oțel, căci bunicul îi citise gândul în suflet și o luă, într-o zi, cu căruța la Choomri.

Inscrie pe frunte, adinc întipărit în fiecare din sutele de zbirciuri. Bishan își ridică fața către cer, scrudind urma Șoimului de Oțel, cu un fel de stidare în privire.

umile, din sînge și oase, ale pămîntului, se înalțase pe culmi! Ei, frate pilot, ai grijă să nu te rătăcești. Ai grijă să nu te lovești de o stea călătoare. Ori să te apropii cumva prea mult de soare și ardele Șoimului să ardă, topindu-se ca gheața în timpul verii.

Pe oțelul răbădătorii zăgărnici ca să-i interzică viziunea, pe cînd el sta sprijinit de soldul gras al bouului său, cu gîtul întins, cu gîndul departe.

UMBERTO SABA

De curînd (25 august 1957), a murit Umberto Saba, reprezentantul major al poeziei italiene contemporane. S-a născut în Trieste, la 9 martie 1883. A trăit în marele port adriatic întreaga sa viață, doar cu un intermezzo florentin în timpul celui de al doilea război mondial.

BURGUL

Pe străzile acestor orașuri Mi s-a intimplat odată. A fost ca un suspin Dorința neașteptată De a trăi din mine însumi. De a ieși din viața Tuturor, de a fi ca toți, ca oamenii tuturor zilelor.

Nu am avut vreodată o bucurie mai mare Și nici nu voi avea, o sper, întreaga viață. Aveam douăzeci de ani atunci Și eram bolnav. Pe străzile noi ale orașului dorința ca un suspin m-a cuprins Și m-a făcut al ei. Acolo unde în dulcea vreme a copilăriei puțin și risipite călărătoare case vedeam pe golul colinei, răsărea un ORAȘ fremătător de munca omului. Și în el am suferit și pentru prima oară dorința dulce

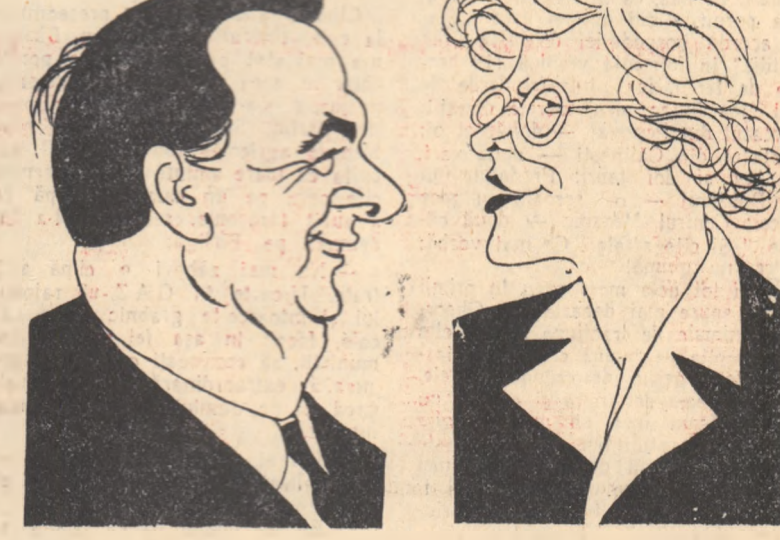
și puternică de a pătrunde cu viața mea în calda viață a tuturor, de a fi ca toți, es oamenii tuturor zilelor. De a avea credința tuturor, de a spune lucruri, de a face fiecare le înțeleze și sint ca vinul și ca piinea ca femeile și copiii valorii ale tuturor. Dar un colțisor lăsam dorinței, o mică fereastră de azur pentru a mă contempla de-acolo, pentru a mă bucura de înalte bucurie dobîndită, de a nu mai fi eu, de a fi numai atît — printre oameni un om...

CUVINTE

Cuvinte. În care inima omului se oglindea nuda, surprinsă, la început, un colț care pe lume, o oază favorabilă ca să răzîngă și lacrimile mele de minciuna care răzbește. Împreună cu amintirile de spaimă Morla voastră s-ar topi ca zăpada Sub semnul soarelui.

În românește de Alexandru Velaci

OASPETI DIN R. P. UNGARA



TATAY SANDOR scriitor MORIC VIRAG scriitor Desene de ROSS

„Îșacă, țșacă, fugă. Să nu-mi adormiți, frații mei dragi!” Nu era nici o clipă de pierdut. Minunea zbucătoare putea să se întâmple în orice moment. Cînd o să se mai învească oare a doua oară în viață un asemenea priet? Minunile acestea le mai văzuseră ei, apărînd pe poezia cerului ca niște păsări care străbatînd în zbor departările albastre sau, ca niște stele călătoare, în toată noaptea, dar să vezi una de-aia în timpul de timp, ca o simplită căruțaș! Să-i poți aînge trupul înaripat! Mai era de dezlețat și alți mistere. De ce venise? Numai ca să se odihnească puțin pe pămîntul ăsta? Sau poate exista o pricina ascunsă, după cum pomeneau oamenii?

Roțile de lemn loveau coibul gros al drumului. Și o luara la țuga, cutremurîndu-și soldurile grele, și a-nietra de atîta grabă. „Țșacă, țșacă, dați luga, dați luga gentlemani, dați luga cit vă ține răsu-lărea!” Cînd căruța trecu prin fața școlii, unde locuia învățătorul din sat, Kamini, tinăra soție a învățătorului strigă din pragul ușii. „Căruțaș, spune-mi, vrei să ne duci până la pașteașă Parateului, unde a coborît minunea minunilor?”

„Odată țîrgul încheiat, Kamini se urcă împreună cu letița ei în zăndărcăuții. Clopoștii de la gîtul boilor zăgărnici și căruța porni din nou pe drumul către pașteașă, trecu pe lîngă o livadă umbrăoasă și o coti pe un drumuleț, întrosă cîmpii de orez — o panglică roșie șerpund printre valuri de un galben lucitor. Niciodată această minune nu-l vădesea el ochii? Văzbi domol căruțașul, ca pentru el însuși, slătîndu-și cu mișcările capul. „Ce ghinion!”, cum de și-a așez gîta dintre toate zilele săptămîinii, locmai pe cea de azi ca să-i întepenească oasele, de nu poate nici să stea în picioare? Tot satul să vadă minunea numai ea să fie lipsită?” „Cine, căruțaș?”

„Bătrîna mea bunică. E nebună după drăcoveniile astea de mașini, nebună de-a binele, azi, ca și de vremea ei, de mult, cînd drumul de fier a venit pe aci înțita oară.” „Drumul de fier?” — zise Kamini cu mirare. „Drumul de fier a venit tot așa, cu mulți ani în urmă.” „Căruțașul zîmbi: „Da, cine mai poate să numere cîți ani? Asta s-a împlinit cînd bunică era de 14-15 ani!” „Dar ce s-a împlinit pe atunci?” — se țîngui Kamini. „Spune-mi, căruțașule, plasul ei era rugăci.” „S-a clădit o stație de cale ferată la Choomri, cam la o departare de un ceas de șanamlă al nostră.” „Da, și pe urmă?” „Bunică era de 14-15 ani Abia se cutunase.” „Te ascult!” — zise Kamini, cînd căruțașul făcînd din nou. „Mai văzuse bunică locomotive și trenuri trezînd ca fulgerul, sculdînd fum negru, dar pînă la urmă ea a putut să vadă unul de aproape, sînd

UN MESAJ AL LUI ELUARD

De la Paris, Biblioteca Academiei R.P.R. a primit în dar de curînd, din partea d-nei Colomba Voronea, soția regretatului poet Ilarie Voronea, un manuscris intitulat un fragment dintr-o conferință pe care Paul Eluard a ținut-o la postul de radio francez, imediat după eliberarea Parisului. În aceste rînduri, în care vibrează caldă simțire a unui francez față de poporul român, în momentul apropiat victoriei asupra fascismului, regăsim mesajul Franței combătătoare, al rezistenței și al marelui său către acea țară, alături de sud-estul Europei, au luptat pentru a-și păstra libertatea și liniștea.

Ion Crișan



ANIL ROY CHOUDHURY

Binecuvîntarea lui Mac Carthy!

Henri Wiessing este un cunoscut publicist și scriitor olandez, care de-a lungul a cîteva decenii a fost în fruntea activității democratice, antifasciste. Intenția lui Wiessing a fost înaintea de a prezenta P.E.N.-clubului. Acesta s-a găbit să convoace ad-hoc o adunare care să dea glasul și hotărîrea conducerii și să legalizeze astfel măsura arbitrară luată nestatorit (în semn de protest, o serie de alți scriitori s-au prezentat demisia din P.E.N.club).

Redactor-șef: Zaharia Stancu. Colegiul redacțional: Mihai Benlic, Marcel Breslașu, Eusebiu Camilar, Paul Georgescu (redactor-șef adjunct), Eugen Jhebeleanu, George Macovescu, Ion Mihăileanu, V. Mîndra (redactor-șef adjunct), Mihail Petrușevanu (redactor-șef adjunct), Cicerone Theodorescu, Ion Vițner.