

Brașov, 13 Aprilie st. v. 1883.

În numărul de ieri al zăriei noastre am publicat deciziunea ce a adus o malta Curii regescă unghurească din Peșta, în procesul de presă al „Gazetei Transilvâniei,” asupra cererilor de nulitate făcute de către procurorul reg. din Clușiu și de către acusatul Ștefan Bobancu.

Curia reg. a respins ambele cereri și motivele, pe cari și-a întemeiat această deciziune, adusă în ședința publică dela 2 Aprilie 1888, sunt înșirate în actul, ce l'am comunicat ieri.

Cetitorul atent va fi observat că contradicțiunea esențială principială, în care se află cu deosebire două puncte din motivele înșirate în deciziunea Curiei regesci.

Procurorul reg. din Clușiu a fost susținut în recursul său, că nu s'au păstrat formele cerute, fiindcă președintele tribunalului, fără de a consulta mai înainte și părerea procurorului, a dat ascultare cererii unuia dintre acușai, întrebându pe jurați, dacă înțeleg limba română și câți dintr'înșii o înțeleg.

La obiecțiunea acesta a procurorului observă Curia reg., că „președintele a fost obligat a se convinge deă jurații, chemați pentru a judeca, pricepă pertractarea în toate părțile ei.”

Prin constatarea acestui obligământ Curia recunoșce, că a fost de lipsă ca jurații să pricepă pertractarea în toate fazele ei, recunoșce totodată, că dacă și în câtu pertractarea avea să decurgă în limba română, era de lipsă ca ei să șie și românește.

Dacă președintele tribunalului a fost dator a se convinge despre aceea, că ore jurații pricepă ori nu pe acușai, atunci urmază de aici cu necesitate că, pentru ca să potă pronunța în conștiință verdictul lor, se cerea dela jurați ca să înțelegă limba acușaiilor.

Odată admis acest principiu neînălăturabil, nu înțelegem cum aceeași Curia vine și susține mai în urmă, că pentru calificarea de jurat nu se cerea cunoștința limbii române?

Curia dice, că amăsurat ș-ului 7 al ordinățiunii ministeriului de justiție dela 14 Maiu 1871, necerându-se pentru calificarea de jurat cunoștința limbii române, ci avându loc în astfel de casuri tălmăcirea translatorului, gravamenul acușatului Ștefan Bobancu, că între jurați s'au aflat și de aceea, cari nu știu românește, e lipsit de ori-ce basă.

Dacă der nu s'a cerut cunoștința limbii române, atunci de ce a fost „obligat” președintele a cerceta, că ore jurații o înțeleg ori nu?

Ș-lu 7 al memoratei ordonante vorbește numai de aceea, cari nu pot fi jurați, între cari sunt: preoții, soldații în activitate ori pensionați, judecătorii, procurorii, mai departe servitorii, dilerii și în genere aceea, cari nu știu scrie

și ceti, surzii, orbii și muții, și în fine cei ce se află în cercetare criminală.

De calificățiunea juraților de „a pricepe pertractarea în toate părțile,” nu vorbește acest ș-ul, căci acesta se înțelege de sine și ea rezultă și din alte legi și împrejurări factice și de drept.

Der Curia ne spune, că în casuri de aceste, când adevă jurații nu înțeleg limba acușaiilor, are loc tălmăcirea translatorului. De aici trebuie să conchidem a contrario, că dacă jurații șiau din întâmplare toți românește pertractarea avea să se facă în limba română fără translator.

Acăsta ar fi corăspuns și legii de naționalitate în vigore. Der cum se unesce cu motivul din urmă al Curiei faptul, că translatorul a funcționat în procesul nostru de presă dela început, când s'au pus întrebările generale, fără ca președintele să fi întreat mai întâi pe jurați dacă e lipsă ori nu de translator, căci însăși Curia constată, că numai mai târziu la cererea d-lui Dr. Aurel Mureșianu președintele le-a adresat această întrebare?

Să punem însă casul, că jurații șiau toți românește și că pentru ei nu mai era lipsă de translator. Vine acum președintele și declară, cum a și făcut, că limba oficială a tribunalului e cea maghiară, și pretinde el însuși îndată serviciul translatorului, cu toate că cunoșce limba română. Etă că nu se mai potă susține prin urmăre nici cea afirmare a Curiei, că numai în anumite casuri are să intervină translatorul.

Dilema, în care s'a aflat Curia când a luat deciziunea din vorbă, are der o sorginte multă mai adâncă, ea s'a născut din anomalia stărilor justițiare dela noi, din praesa judiciară contrară legilor și cerințelor factice ale egalității de drept a cetățenilor.

Isvorul acestor contradicții este și rămâne nerespectarea dreptului de limbă al naționalităților nemaghiare și acesta nu se potă șterge prin sucitur de paragrafi și prin apucături sofistice.

Mișcarea țeranilor în România.

Situațiunea pe ziua de 9 Aprilie. 10 ore s'era.

Starea județelor cari au fost bantuite de răscolă, este în momentul de față următoarea:

În județul Ilfov, pe totă linia Periš-Buftea liniștea este completă și s'a început distribuția porumbului pe căile cele mai repeși. De altă parte, investigațiunile se urmăresc cu activitate și obiectele prădate ce se găsesc prin păduri se înapoiază proprietarilor lor.

Atătu în acea direcțiune, cât și pe linia Căciulați-Balotești-Săftica țeranii au început să iasă la munca câmpului.

Satul Butimanu, care se arăta ieri neliniștit, se găsește în deplină regulă și din totu județul nu se semnalază mișcarea decât la comuna Prundu, unde sunt forțe indestulătoare pentru a se înlătura ori-ce violență.

În județul Prahova liniște generală.

În privința comunei Cămpina, primul-procuror telegrafiază, că spintele s'au calmat și că nu sunt temeri de turburări.

În județul Vlasca se mai constată puțină fierbere în comunele Mihăilești și cătunul Prundul-Comanei, unde însă nu s'a comis nici o disordine. În comuna Călugăreni, unde s'au spart geamurile arăndașului, a fost nevoie să se opereze cinc arestări.

În județul Dâmbovița n'a rămas decât comuna Golia în care se se fi manifestat semne de răscolă, un escadron din alu 6-lea regiment de călărași inspectează acea localitate.

În județul Ialomița pacificarea constată de ieri s'a confirmat. Celu din urmă raport al prefectului constată că nici unu din răniții ce se află la spital nu este din fericire în pericol de morțe și aci distribuția porumbului a început parte prin îngrijirea comandantilor de detașamente. În totu restul țerei liniște perfectă. („Monitorul oficial”).

Noi mișcări ale emigranților bulgari.

Raportele din Sofia adresate către „Pol. Corr.” constată o nouă și viuă mișcare a emigranților bulgari, deși fără rezultat. Deună au încercat câțiva emigranți să trecă de pe litoralul român al Dunării în Bulgaria, der nu le-a succedat. În număr mai mare au încercat emigranții să năvălesc de pe teritoriul s'erbesc în Bulgaria. O bandă de șapte persoane a isbutit să pătrundă prin Trn lângă Dubnița în Bulgaria; der trei înși au fost prinși de gendarmii bulgari, er ceilalți patru au fugit înderăt spre Serbia. Guvernul bulgar a trāmis pentru paza acestui punct despărțiminte tari de cavaleria la Trn. De asemenea autoritățile turcesci au fost avisate să păzescă mai strict granița. Autoritățile din Adrianopole au prins o bandă, care voia să pătrundă în Rumelia.

Intemplantările din Paris.

Despre cele petrecute în Paris la 19 Aprilie se comunică următoarele:

Când p'arsi Boulanger camera, în sala păcii ilu așteptau unu număr de diariști și deputați. Când generalul se duse la trāsura sa, vr'o 200 de persoane demonstrară contra lui strigându: „Trāiască republica!”. S'au audit și fluierături. Generalul fu indiferent față cu aceste demonstrații și salută când se strigă de alții: „Trāiască Boulanger!”. În trāsura cu generalul se sui Deroulde și deputații Laguerre și Le Hériss. Pe piēta Concordiei erau adunați vr'o 30,000 de omeni, cari primiră pe Boulanger cu strigătele: „Trāiască Boulanger! Jos cu Ferry! Trāiască generalul!”. Generalul se înclina adeseori. Se audi din mulțime și strigătul: „Jos cu dictatorul! Trāiască comuna!”. Mulțimea porni după trāsura lui Boulanger, s'el însoțescă până la Hotel du Louvre. Numai anarhiștii rămaseră înderăt și ținură vorbiri violente atătu contra lui Ferry cât și contra lui Boulanger. Aprōpe de Hotel du Louvre poliția voi să oprescă mulțimea, care alerģa după trāsura, der se n'căeră mulțimea cu ea,

fără însă să se n'țelepe v'ersare de s'ange S'era se liniști totulu.

Cu ocașiunea plecării lui Boulanger din cameră, dise br. Dufour, bonapartist și aderent al lui Boulanger, către deputatul oportunist Arēne: „Fluerăți numai, încurându se va isprăvi cu voi! V' vom trimite pe toți la Cayenne. Trāiască Boulanger!” Deputatul Arēne strigă forțe agitat: „Iți interdic unu astfel de limbagiu! și provocă pe baronul la duel. Afacerea însă s'a aplānată mai târziu. Generalul s'a esprimat către mai mulți diariști, că e forțe mulțămit de demonstrațiunile făcute în favoarea sa.

Școla poporală — școla de educațiune.

(Urmare.)

1. Iubirea față de copii este cea mai mare putere a educațiunii. Fără iubire nici cel mai bun învățator nu este niciodată unu educatōr. „Iubirea, dice sf. apostolul Paulu, toate le sufere, la toate speranță are, toate le rabdă.” Iubirea este s'orele pentru inima copilului și planteză în elu erăși iubire. Când însă copii își iubesc pe învățatorulu lor, atunci nu mai sunt greutăți, atunci ocupațiunea educațiunii copiilor devine o ocupațiune dumnezească și unu oficiu dumnezeesc și ceea ce este mai greu devine ușor. Nu învățatura, ci iubirea câștigă, luminează, înalță și nobilizează inimile copiilor. Iubirea de aceea este și luatōre aminte peste sine însăși și peste copii. Pentru aceea, educatōrele, iubesc copilul, privesc în fiecare copil o nouă revelațiune a celui vecnic și cugetă, că și la b'etrānețe adânci iubirea către învățatoru este unu inger păzitor în timpul pericolului și alu ispitei. Iubesc copii „căci unora ca acestora este împărăția cerului,” dice Mântuitorulu nostru Isus Christos!

2. A doua virtute importantă a învățatorului este dreptatea. Nimica nu r'ecesce așa ușor inimile copiilor și planteză în acelea antipatia și invidia, decât parțialitatea învățatorului. Pentru aceea învățatorulu să nu cunoșcă nici s'ercă, nici avut, nici capabil, nici necapabil, nici amic, nici neamic. În aplicarea remunerării și a pedepsei să fiă învățatorulu cu m'ăsura cuvenită față de toți copii. Căci copii pentru lucrulu acesta au ochi forțe buni și o memoria bună. Pentru aceea să fi cu precauțiune în laudare, în mustrare și în pedepsire! Dacă trebuie să pedepsesc, atunci să alegi totdeuna pedepsa corespundătoare, adevă acea pedepsă, carea corespunde greșelilor comise. Celu le-nesă să repetescă ce n'a învățat, celu trāndav să remănă fără recreare, celu guraliv să fiă separat ș. a.

3. Învățatorulu să fiă consecvent! Dacă școlarii știu odată, că pedepsă neamănată va să urmeze, atunci și numai atunci exercită pedepsă influență îngrijitoare. Învățatorulu să pricepă a-și câștiga la școlarii sei reputațiunea atotschiinței și a nestrāmuitabilității, ca să se considere fiă-ce pedepsă ca o specie a necesității natural. Atunci mulți pași greșiți vor lipsi. Pentru aceea învățatorulu să nu fiă omul tōnelor, să nu fiă adu dispus într'un felu, m'ane într'altă felu, să nu concedă adu aceea ce er a interdic. Pentru aceea să și fi liniștit și chibzuit în cu-

vintele și purtarea sa. Nici-odată se nu uite învățatorul, că numai învățatorii cei riguroși și conștiențioși sunt iubiți de către scolarii lor. Rigurozitate, conșciențiozitate, dreptate și consecință produc venerațiune în scolari și venerațiunea este baza educațiunei. Toți bărbații cei mari și popoarele cele mari au avut o educațiune riguroasă. Cu cât sunt însă mai libere astăzi formele vieții publice, cu atât mai riguroasă trebuie să fie educațiunea, la din contra desfrământul va apuca de-asupra. Neîncetată să eugete la aceea învățatorul, ca să lucre la educațiunea lui proprie, la cultivarea caracterului său și la nobilitarea sa, să vegheze asupra bune sale reputații și să se nisuescă după perfecțiune morală; pentru că acesta este ceea ce-i câștigă inimile părinților și ale copiilor și-l înalță în stima poporului. Reputațiunea cea bună a învățatorului este ajutorul cel mai bun în școală. În disciplina cea bună școlară se cunoșce mai bine ca ori unde ființa cea serioasă morală și valoarea învățatorului! Pentru aceea fiă-care învățator va pune pe această pondul principal. Pentru conducerea disciplinei se recomandă învățatorului cu deosebire observarea următoarelor principii fundamentale:

1. Stăruiesce ca scolarii să fiă ascultători! Ascultarea este supunerea voinței neculte, celei culte și raționale. Se permite din capul locului, ca copilul să simță din partea învățatorului său stimă și venerațiune. Unde este această condițiune, acolo nu va lipsi nici ascultarea, căci Goethe dice: „decă este în spiritul ascultare, iubirea nu va fi departe.“ Ascultarea este virtutea fundamentală. Pentru aceea toți învățatorii cei buni ai educațiunei și chiar și un Rousseau stăruiesce după ascultare. Kant dice: că, „la caracterul copilului se recere mai înainte de toate ascultare. Învățatorul se-și dea mandatele necondiționate și se nu și le motiveze. Zace în vrednicia sa a cere ascultare necondiționată, și unii învățator buni nu i se va refusa. Tote acelea ce servesc a planta iubirea, stima și venerațiunea în inimile copiilor, chiar acelea plantază și ascultarea.

2. Ține tare la o îndatinare riguroasă! După cum dice Schiller: îndatinarea este doica omenilor și proverbul înțelege îndatinarea (năravul) ca pe o a doua natură. Prin acesta s'a accentuat deja însemnătatea cea mare a datinei și a îndatinării. Din îndatinare provine aplicarea și din aplicare dibăcia, așa încât la activitate și la o

fire tăcută, la curățenia și la sîrguință, la curtuozia și la bună-cuviință, la atențiune și la compatibilitate trebuie să se pună baza prin îndatinare. În odaia de școală trebuie să se observe o anumită ordine atât înainte de începerea instrucțiunei, cât și în decursul ei, între orele de instrucțiune cât și la finea instrucțiunei. Întrebarea este apoi de a se pune la toți copiii, și acei copii, cari pot răspunde la ea, să ridice mâna dreaptă și numai atunci să provoace învățatorul pe unul dintre copii ca să răspundă; copiii au să iasă afară din rând și așa să răspundă. În decursul instrucțiunei, așa d. e. când au să se scoale, sau au să ședă scolarii, învățatorul să aplice anumite semne, cari îi cruță plămânii și cari semne după o ordine riguroasă se prefacă așa dicându în sânge, „căci ordinea este o jumătate din viață“, și „prin ordine se câștigă timp.“

3. Combate pe cei trei inimiți principali ai formării caracterului, adică trândăvia, ușurătatea minții și minciuna. Trândăvia o vei învinge, decă vei observa o necesară schimbare în activitatea scolarii, decă vei preda instrucțiunea în mod interesant și ușor de priceput, decă vei duce o controlă acurată asupra tuturor lucrărilor scripturistice și decă ochiul tău în continuu va predomi și va supraveghia peste toți. Ușurătatea minții se o întempezi cu o seriozitate plină de iubire și se te nisuesci după acurateț și conșciențiozitate în împlinirea datoriunelor. Ca să nu se uite așa de iute erorile comise de mai demult ale singuraticilor scolarii, învățatorul să întrebunțeze o cărticică anume numai pentru scopul, în care se-i destine fiăcărui școlar rubrică proprie și în care se-i inducă în fiăcare și la finea prelegerilor erorile disciplinari. La finea fiăcărui semestru să dea fiăcărui școlar testimoniu despre purtarea sa, diligența și progresul făcut. Dispozițiunea aceasta are menirea ca să îl dispună pe școlar la o nisuință serioasă și totodată a aduce în legătură mai strînsă, mai aproape una cu alta casa cu școală. Caracterul moral se bazează cu deosebire pe veritate. Tu vei combate mai înainte de toate minciuna și fățaria, numai așa vei educa pe școlar la moralitate. Tu vei combate minciuna și fățaria cu succes atunci, decă scolarii tăi sunt plini de iubire și încredere către tine, decă nu ești nici despot, nici tiran, și nici crudel, decă tu vei conduce scolarii tăi în iubire și seriozitate părintescă, decă vei cunoșce

și lauda sinceritatea și veritatea și față de fățaria vei arăta dispreț. După Jean Paul, sub cerul bucuriei prosperază totu ce este bun, mai ales însă veritatea și sinceritatea. Veselia deschide inimile. Pentru aceea în școală ta să domnescă spiritul nisuinței vesele și al progresului vesel, atunci vei educa tu la veritate și formezi un caracter bun!

4. Învinge afectele! Decă învățatorul se lasă a fi învins și predomnit de mânia, decă el în afecțiunea sa arată lipsă de predominare de sine, atunci el prin acesta se degradează fără sēmîn în ochii scolarii săi. Predominarea de sine este o trăsura caracteristică a omului ideal, și cine nu posedă predominare de sine, acela arată că nu este educat; atunci el nu va pute educa el pre alții. Cu frică și cu spaimă nu se educă, ci numai cu iubire și paciență. Cine nu posedă predominare de sine, n'are nici paciență, nici tactul, acela mai bun ar fi un dresator de sclavi, și nu un educator. Cine însă se predomnesce pre sine, predomnesce și pre alții. Învățatorul să domnescă așa-dără asupra afectelor sale! Față de transgresiuni grele și în casuri de pedepsire, seriozitatea părintescă are cu mult mai mare efect, decă eruperea mâniei și a furiei. Casurile din urmă mai tare impetresc și niciodată nu vor îmbunătăți inimele. Moderațiune, abstenență, esaminare serioasă de sine, și un sēmț religios sunt isvoarele predominării de sine, ale acestei baze a tuturor virtuților.

(Va urma.)

SCIRILE ȚILEI.

Pentru servițiile aduse maghiarismului, ministrul unguresc de culte a răsplătit cu câte 50 fl. pe următorii preoți gr. or.: Silv. Micu din Vilma mare, Ionu Mada din Baba, Lad. Metye din Luna săsescă, Lad. Danes din Olpret, Paul Erdöbény din Săcelu, Nic. Cismașu din Veseud, Iac. Terchilă din Șeica mare, Nic. Dobre din Hendorf, Dum. Tulca din Beșa, Ilie Tertilă din Vurmlocu, Iacobu Chifa din Blăjelu, George Medrea din Rușii de Murășu, Nic. Vladu din Stena, Petru Cămpianu din Fernadia, Ios. Opreanu din Tărnăvița, Nic. Ecusiu (ori Emsin?) din Telina, Todoru Pulca din Crișu, Ionu Colăceanu din Suatu de Josu, Al. Popovici din Sepsu Săngeorgi, Dum. Beraru din Rolcești (? Rolcesed, Bulesed, Rulsd), Iosifu Dre-

goșilă din Jelmari, Ionu Pascu din Giaca, Andr. Borca din Lampa, Ionu Necșia din Lepinde, Ionu Buzea din Mertiasa, Erofti Gheaja din Apoldu. Ionu Radu din Nevoiesi, cu 60 fl. pe Nic. Raichici din Iankahid [?].

Domne cu ce preoți ai bătut pe sermanul poporului! Cu preoți cari primesc răsplată dușmanului! Cu preoți cari nici n'au nume românesc n'au, ca: „Metye“, „Danes“, „Erdöbény“, „Ecusiu“ ori „Emsin“! Dăr nu vor fi uitați!

D-lu Alexandru Ciurcu, care fusese espulsat din România de guvernul d-lui I. C. Brătianu, s'a reîntors în țară, fiindu'i revocat de actualul guvern ordinul de espulsare.

Ungurii din Blașu au dat în zilele acestea, sub conducerea fisolgăbirului Finna, o producțiune teatrală impresionantă cu jocu, alu căreia venit se dice că va fi destinat pentru înfrumșetarea orașului. Foile unguresci spun, că Românii n'au luat parte la această producțiune din cauză, precum se dice, că sunt în postul Pasciloru.

În comuna Paloșu seceră diferita număr de victime între copii. Două familii românesce, cari aveau amândouă câte 5 copii, au rămas în câteva zile fără nici unu. Se dice că bola este accelerată și ajutorată prin lipsa de precauțiune a părinților, cari, în loc de a recurge la ajutorul mediciloru, umblă cu descantece și vrăjitorii.

Ce face preotul și învățatorul de nu luminează poporul?

În comuna Cohalmu a început scarlatina a bantui din nou între copii, luându proporțiuni înspăimântătoare.

Coru nou de plugari s'a înființat în comuna Remetea-Timișană. Acestu coru, precum spune „Biserica și Școla“ din Aradu, a dat în 6 Martie unu concertu, er în Dumineca din 20 Martie a cântat sfânta liturgiă în biserică spre deplina mulțamire a credincioșiloru.

Cu ocaziunea recrutării din cerul Ighiului s'a observat, că multe tineri sunt cu gușă, diformi, gatul băgat între umeri, strimbi de spate și de picioare, ceea ce pe mulți îi face neapți pentru serviciul militar. Bătătoru la ochi este însă, că la prima classă de etate chemată în acestu an,

FOILETONULU „GAZ. TRANS.“

Prislea și Prichindelul.

Poveste.
(Urmare și fine.)

Diavolul, fără să se tēmă de șiretenia lui Prichindelul, se dă peste cap și se prefacă iară în fum, apoi se stre-cora iarăși în copaci. Prichindelul, care ținuse șiropul în mână, pune șiroful la loc și-lă sucesce cu grabă. Diavolul era acum iarăși prinsu la cușcă.

Când se vedu diavolul păcălitu, încep a se văera și a se ruga de Prichindelul ca să-l scape, promițendu-i toate averile lumii.

— Sciu eu forte bine răsplată ta, — dise atunci Prichindelul — cunoscu eu șiretenia ta, se te scap și tu se mă omori? Stai mai bine acolo. că la bunu locu esci.

— Nu te omor, Prichindelul dragă, nu te omor, ci te facu omu cu stare, — adause diavolul — iată și acum îți dau o pungă cu bani din care vei goli căți îți place și punga totu plină rămâne. Și ca să vezi, că nu te înșel, caută și o vei afla îngropată la rădăcina copaciului.

Prichindelul nu perde timpul, caută un lemn ascuțit și săpându la rădăcina copaciului, în adevăr află punga. Deci, ca să se convingă, decă punga nu se golesce, varsă din ea o sumă de bani

și după ce vede că punga e totu plină, o pune la buzunar și își caută de drum fără să mai asculte la rugămintele și promisiunile diavolului.

Când se vedu Prichindelul liber și proprietarul pe punga diavolului, se mai liniști. Acum pare că nu mai regreta așa de mult de inima pasării, ce i-o înșelase fata.

Câte pățise până acuma Prichindelul, încă totu nu pățise destule; pe elu îl mai aștepta o pacoste cu multu mai grozavă ca cele trecute. Și iată pacostea cum vine asupra omului, fără să-i trecă prin minte că are să i se întempe. S'a întâmplat dără, că Prichindelul, mâncându într-o di un felu de rădăcină, se pomenesce transformatu într'unu ursu mare. Când se mai vedu și în starea acesta, își luase totă speranța de a mai eși vr'odată din desimea acelor păduri uriașe.

Umblându elu după nutrementu, dă de unu măr încercat de nisce mere frumose și galbene. Ia unu măr și-lă gaste de bun și — minunea minuniloru — se transformă erăși în om și cu multu mai frumosu ca cum fusese.

Nu-lă ținea locul de bucuria când se simți scapat și din această belea. Acum își reîncepe erăși călătoria spre casă, dăr nu uită a lua câteva rădăcini din cari s'a făcutu ursu și câteva mere

din cari s'a făcutu erăși omu, și pornesce înainte și-apoi unde va nimeri.

După câteva zile de călătoria, se tredesce deodată în marginea pădurii; și bucuria lui era cu atât mai mare, când se vedu chiar în locul pe unde prinsese paserea cea pestriță. De aci se duse deadreptul la părinții lui, ca să-i viziteze. S'a bucurat forte multu când i-a aflat pe toți ai lui sănătoși; le povesti și întrebă multe fără ca să se arete că este fiul lor. La despărțire își scoțea punga și începe a deșerta la bani din ea până ce le umplu casa. Sermanii lui părinți, când vedură atata sumedenia de bani, rămaseră încremeniți.

Prichindelul, după ce și îmbogăți nemurile, se duse în orașul unde era frate-său împăratu. Cum ajunge aci își cumpără unu rând de vestminte curate, căci după atata umbletă rămasese gol. Și d'aci n'a trasu la tată-său ospătarul, ci la fata din grădină. Planul lui visitei lui de astădată nu era dorul spre fata cea frumoasă, ci de a și răsbuna pentru înșelăciunile căte i le făcuse.

Fata și mama fetei, când îl vedură pe Prichindelul că s'a reîntors, săreau de bucuria credendu că-i voru înșela acum și punga cu bani; dar de aceea, că voru perde totu ce-au înșelat dela elu, nu-și aduceau aminte. Așa Prichindelul le istoriscesc multe suferințe din căl-

toria lui de astădată și în fine arată și rădăcinile, din cari s'a nutrit elu, și le imbiă a le gusta și ele. Femeile, de curioze ce erau, iau rădăcinile și le gustă, dăr deodată se transformă în două ursice mari. Atunci Prichindelul, ce făcu, ce nu făcu, destul că le lēgă cu câte un lanț de feru de nisce stâlpi ai casei. Apoi ia un lemn bun în mână și începe a le cerca osele să vadă cătu li sunt de tari — și le bate și le bate până ce își capetă dela ele și inima pasării și celelalte lucruri înșelate. Prichindelul, după ce și-a răsbunatu, le dă câte un măr de cele galbene, din cari ele se prefacă erăși femei; apoi își caută de drum.

Elu d'aci se duce mai intai la părinții lui cei vitregi și, după ce le lasă și acestora o mulțime de bani din punga diavolului, se duce la fratele lui, Prislea, care era acum împăratu. Acesta, de bucuria mare ce avea că s'a reîntelnit cu fratele său, a pregătitu o masă strălucită și, chemându pe toți prietenii, s'au pus pe veselie și s'au veselitu și se voru fi veselindu și astăzi de voru fi mai trăind.

Încălecaiu p'o șea și vă povestii așa.

de dascalul D. D.

va să dică la generațiunea mai tânără, s'a constatat că mai puțin sunt atacați de gușă, ca în anii de mai înainte. De aci se poate spera, că cu încetul gușă va dispăre pe viitor.

Dionisiu V. Fintha, profesor de desen, este emis de ministrul unguresc de culte și instrucțiune să instruiască pe lângă plată foarte moderată în școlile de fetițe modul de desenare stigmografică privitoare la mustrele de cusut și la desenare pestică, ca invențiune a sa proprie, care are următoarele avantaje: 1) În modul acesta este posibilă ca ori-care fetiță de 9—10 ani e capabilă a transforma ori-ce desenare complicată ori monogramă în model și în câteva minute a o multiplica pe pândă, mătase ori și catifea în esemplare cât de multe. 2) Modul acesta e foarte eficient, de exemplu: o blanchetă de forme de o urmă patrată, cu care se potă desemna și 10.000 de esemplare, abia costă 10 cruceri, până când clișeuul folosit până acum la scopuri de aceste tot de aceeași mărime costă câte 15—20 fl. 3) Lucrarea cu această uneltă lasă la desenare urme perfecte și curate pe pânură. Femeea, prin câștigarea acestei cunoștințe, a scăpat pe viete de spesele desenării. Tacsă de instruire: 80 cr. de persoană. Mamele pot fi de față la orele de instruire, dără tacsă de instruire nu plătesc. Fetele care au terminat școlile, și dame, încă potă participa pe lângă tacsă de instruire de 1 fl. Și pentru modeluri de tăiat cu ferestrăiașul se potă aplica această procedură

Atragem luarea aminte a părintilor asupra acestei favorabile ocazii de-a învăța fetițele desenul stigmografic. D-lă prof. Fintha va propune invenția sa, în școala de fete românească din Broșov, Sâmbătă dela orele 3—5 după amedă.

Uneltiri panslaviste.

(Coresp. part. a „Gaz. Trans.“)

Din Bucovina, Martie 1888.

„N. W. Tagblatt“ publică în Nr. 63 din 3 Martie n. șcirea din Cernăuți, că comuna rutenă Rancea, fosta proprietate a Domnului Moldovei Mihalachi Sturdza și acum a ficei sale Maria, mărăritată Gorciacov, a trecut, părăsinduși biserica sa ortodoxă străbună, la cea gr. catolică și că acesta ar fi făcut'o disa comună din cauză, că majoritatea Consistoriului ortodox din Cernăuți ar lucra întru românizarea Rutenilor ortodocși în biserică, de care procedere minorita-

tea Consistoriului înzadară ar fi desfă-tuită.

Acastă aserțiune nu e nicidecum adevărată. Ce însă e adevărat, e aceea, că s'au ivit de un timp încoco stăruii din megieșita Galiția și anume din partea Rutenilor gr. catolici de acolo, a propaga și prin comunele rurale din Bucovina idea slavismului, care slavism, ce felu elu este și ce tendințe elu involvă, de și-si dă neofensivul nune de „panslavism literar“, oficiosul „Fremdenblatt“ din Viena în Nr. seu din 29 Faură a. c. pare-se că bine 'lă caracterizează, dicens că „fiind panslaviștii austriaci marionetele unei asociațiuni din Rusia, sub aparența de idei umanitare, urmăresc în mod activ o propagandă slavă politică și șovinistică, care în totu locul, unde se află elemente slave, își instalează agenți, nu dără spre a le „incăldi“ pe acele elemente pentru studii filologice, ci întru a-le prepara pentru scopuri politice; acesta, dicu, fiindu, Consistoriul metropolitan din Cernăuți a ținut și ține de o datoriă, și bisericească și patriotică, de a trimite în unele comune rutene parte parochi și parte cooperatori, pe aceștia pe lângă parochi sloveni, de naționalitate română, întru a contrabalansa, decă va fi de trebuință, diatribe externe anticonfesionale și antipatriotice.

Insă nici aceea nu e adevărat, ce i-se spune lui „N. W. Tagblatt“ din Cernăuți, că acei preoți români n'ară fi cunoscedu limba rutenă și omenii din această cauză ar fi siliți, ca să audă predici rutene, să mērgă la biserici rutenești gr. catolice. Căci în seminarul cernăuțan ortodox învăță elericii a liturgisi și predica în ambele limbi ale țării, română și rutenă, iară în Rancea, comuna trecută (?) la biserica gr. cat., nu numai că mai toți creștinii ortodocși înțeleg și limba română, dără și parochulu de acolo e slovenu deplin și numai cooperatorul seu e de naționalitate română, carele șcie și rutenește.

Ce-i deci mai probabil în afacerea trecerei creștinilor ortodocși din Rancea dela biserica lor ortodoxă străbună la cea gr. catolică rutenă, e, că „propagandiștii ideilor umanitare și filologice“ se vedură oșei-cum impede-cați în aceea comună atăt din partea parochului, deși slovenu, dără nu și panslavist, câtu și din partea cooperatorului român, de a lucra după placul lor celu politic și șovinistic panslav.

Mai dice apoi „W. T. Bl.“, totu în raportul seu din Cernăuți, și acea nă-sdrăvăniă, că din sinul populațiunei

năstre române oșei-cari românisi-atori să fi făcutu printre poporul ruralu alu Bucovinei propagandă — „di-mamă ghibosă, înainte, ca să nu'ți dăca ea ție“ — pentru idea mare-română și acesta să fi contribuit încă întru a în-străina pe Rutenii bucovineni dela biserica ortodoxă.

Cunoscem de departe atăt isvorul, câtu și tendința acestui „adeveru“ — nu s'ar deochia, de încornurat ce-i!

Ir. P.

Telegrame particulare ale „Gaz. Trans.“

Clușiu, 25 Aprilie. (Proesulă de pressă ală „Tribunei“) Tribunalulu și jurații s'au întrunitu la 9 ore dim. Șapte dintre jurați lipsindu au fostu înlocuiți cu alții și la 10 ore a. m. juriulu a fostu constituitu. Jurații suntu următorii: Hirschfeld, Kis Sandor, Gajzago Mano, Domokos Antal, Davida Leo, Orbán Iozsef, Entz Geza, Tamási Peter, Zsigmond Dezső, Somlyai László, Pakei Lajos, Csernatonyi Gyula, D. Rozsahegyi Aladár, Weisz Mór. La 10^{1/4} jurații depunū jurământulu și se deschide pertractarea cu întrebările generale adresate acusatului Slavic. Se cetesce acutul de acuzare.

Clușiu, 25 Aprilie. Pertractarea s'a terminat la 2 ore. **Juriulu l'a declarat pe Slavic vinovat cu 9 contra 3 voturi. Tribunalulu l'a condamnat la 1 an închisore, 100 fl. amendă, 23 fl. cheltueli de judecată.**

SCRIRI TELEGRAFICE.

(Serv. part. ală „Gaz. Trans.“)

Berlinu, 25 Aprilie. Imperatul s'a sculat din patu ca să salute pe Regina Angliei, care l'a vizitat. Regina a statu cinc minute. Emoțiunea produsă prin vizita n'a avut până acum nici o urmărea. Regina Angliei s'a întorsu sera la Charlottenburg dela visita ce i-a făcut'o Imperatesei celei veduve Augusta. La amedă primese Regina Angliei pe cancelarulu Bismarck.

Parisu, 25 Aprilie. In consiliulu de miniștri constat Floquet, că manifestațiunile de pe strade au încetat. Ministrulu de marină a depus în cameră un proiectu

cerendū încuviințarea unui creditu de 62 milioane pentru construirea lucrărilor de apărare a porturilor Brest, Cherbourg, Toulon.

București, 25 Aprilie. Spionulu rusu Pavlichianu, care împreună cu alții a cutrierat comunele ca să răscole pe țerani, a fostu arestatu.

NECROLOGU.

Carolina Balint născută Golgoți, veduvă protopopasă din Roșia-de-munte, astăzi la 2 ore dimineața și-a datu blândulu sufletu în mânil Creatorului, după o scurtă suferință, în vērșă de 72 de ani, împărășită fiindu cu sfintele Taine. Imormentarea iubitorei și neuitatei mame și bunice s'a făcutu Duminecă în 22 Aprilie la 3 ore după amedă, în cimitierulu dela Porta Turnulu. Cuprinsi de adencă durere aducă această șcire

Sibiu, 20 Aprilie st. n. 1888.

Ana Hodoșu, născută Balintu, ca fică; **Enea, Letiția** mărătată **Oncu, Sabinu, Alexandru, Brut, Ulpiu, Nerva, Victoria Hodoșu** și **Dr. N. Oncu**, ca nepoți și nepote.

Fiă-i țerina ușoră și memoria bine-cuventată!

Cursulu pieței Brașov

din 9 Aprilie st. v. 1888

Bancnote românești	Cump.	8.58	Vend.	8.60
Argintu românesc	„	8.52	„	8.54
Napoleon-d'ori	„	10.03	„	10.06
Lire turcesc	„	11.32	„	11.37
Imperiali	„	10.32	„	10.37
Galbin	„	5.90	„	5.92
Scris. fonc. „Albina“ 6%	„	101.—	„	—
„	„	5%	„	98.—
Ruble rusești	„	103.50	„	104.50
Discontulu	„	6 ^{1/2} —8%	pe anu.	

Cursulu la bursa de Viena

din 24 Aprilie st. n. 1888.

Renta de aur 4 ^{0/0}	97.20
Renta de hărtia 5 ^{0/0}	86.—
Imprumutul căilor ferate ungare	150.25
Amortisarea datoriei căilor ferate de ostu ungare (1-ma emisiune)	95.90
Amortisarea datoriei căilor ferate de ostu ungare (2-a emisiune)	126.—
Amortisarea datoriei căilor ferate de ostu ungare (3-a emisiune)	118.50
Bonuri rurale ungare	104.50
Bonuri cu clasa de sortare	104.20
Bonuri rurale Banatu-Timișu	104.20
Bonuri cu cl. de sortare	104.—
Bonuri rurale Transilvane	103.50
Bonuri croato-slavone	103.25
Acțiunile băncii de creditu ungar	273.25
Acțiunile băncii de creditu austr.	271.80
Galbeni împărătesci	5.97
Napoleon-d'ori	10.05
Mărci 100 imp. germane	62.35 ^{1/2}
Londra 10 Livres sterlinge	126.95
Despăgubirea pentru dija de vinu unguresc	99.75
Imprumutul cu premiulu urguresc	121.50
Losurile pentru regularea Tisei și Seghedinului	124.50
Renta de hărtia austriacă	79.05
Renta de argint austriacă	80.20
Renta de aur austriacă	110.40
Losuri din 1860	133.40
Acțiunile băncii austro-ungare	869.—

Editoru și Redactoru responsabilu:
Dr. Aurel Mureșianu.

Regele și păzitorulu de gășce.

Era o di frumoasă de vēră.

Regele Macsimilianu de Bavaria, forte iubit de poporul seu, ședea pe o bancă în grădina castelului seu și cetea. Tăcerea cea mare, ce domnia în grădină, și căldura făcură ca regele să adormă. Când se deșteptă. se decise a alunga somnul făcendū o preumblare prin apropiare. Eși din grădină și se depărta prin liveți până la marginea unui lacu.

Tocmai aici își aduse aminte, că a uitat cartea unde a ședut. I-ar fi părut rău, decă o-ar fi perdut. Deorece nu voia să se întorcă totu pe drumulu acela, se uită împrejur, să vedă decă nu zăresce pe cineva ca să-l trimetă să-i aducă cartea, dăr nu se vedea nimeni afară de un băetu, carele păzia gășce. Regele s'apropiă de el și 'i duse:

„Ascultă băete! Tu mi-ai putea aduce cartea, care am lăsat'o pe o bancă în grădina castelului, îți dau un florinu.“
Băetulu, carele nu cunosea pe regele, să uită cu neîncredere la el. Un florinu pentru un serviciu așa de mic — era pre mult!

De ce 'mi promiți un florinu peneru un serviciu de nimic? întrebă băetulu. „Banii nu se câștigă așa ușoru. Ceia de colo,“ adause elu, arătandū cu degetulu spre castel, „voiescū să ne facă desu posne, și se pare că și dta ești de acolo!“

„Și decă așu fi! Etă eu îți plătesc două sfanți înainte! Acum du-te și adă-mi cartea!“

„Ochii copilului scipiră uitandū-se la banii din mâna sa, dăr elu totu nu se decidea.

„Ei bine, de ce nu te duci?“ ilu întrebă regele.

Băiatulu își dete palaria la o parte și se scărpină în capu, dicens:

„M'ășu duce, dăr nu pot! Decă voru auți țeranii, că m'am depărtat dela gășce, mă gonescū și eu imi pierdū pânea.“

„Prostule, păzescū eu gășcele până te vei întorce.“

„D-ta? întrebă băetulu măsurandū pe regele dela capu până la picioare. „Tocmai dta ești omulu, care se potă păzi gășce! Decă îți voru scăpa în livadia va trebui să plătescū paguba cu simbria dintr'unu anu. Uite la găscanulu acesta cu capulu negru, este alu grădinarului dela curte, de aceea i-am pus numele: „grădinarulu dela curte,“ este o pasere afurisită, mi-ar face o pagubă forte mare. Nu, nu mă duc!“

Regele nu mai putea ținea risulu, dăr se sili să rămână seriosu și întrebă:

„De ce se nu potū eu ține în ordine gășcele, când țiu în ordine o mulțime de omeni?“

„D-ta? esclamă băetulu zimbindū. „Ce omeni voru fi și aceia! Ah! acum

pricepu ești învățator! Dăr eu îți spun dreptu băieții suntă mai bun ca gășcele!“

„Să potă, dăr grăbesce-te! Vrei să'mi aduci cartea? Eu sunt responsabilu de ceea ce se va întâmpla și plătesc paguba!“

Băetulu se invo. Ordonă apoi regelui să aibă grije de gășce și mai cu sēmă de găscanulu cu capulu negru. După aceea îi dete biciful și porni, dăr deodată se întorse înapoi.

„Ce însemneză asta? ilu întrebă regele. „Trosnesce odată!“ îi ordonă băetulu.

Regele cercă, dăr nu putu trosni cu biciful.

„Șciam că nu vei putea! Voi învățatorii credeți că puteți pazi gășce și nici nu puteți trosni cu biciful!“

Luă elu biciful din mâna regelui și 'i arătă cum se trosnescă, în fine se depărta. Acum putea ride regele din totă inima. Dăr abia se depărta băetulu, când gășcele simțiră că nu se mai află sub mâna lui cea tare. Gășcanulu „grădinarulu dela curte,“ ridică capulu în sus făcū de câte-va ori „quac—quac“ și deodată se ridicară tôte gășcele în sus sburandū în livadia de lângă lacu. Regele striga, dăr n'ajuta nimic, voia să trosnescă cu biciful, dăr nu putea. În fine, ostenit de alergat și de risu, se puse pe un buturugu, pe care ședuse mai înainte băetulu și lăsă gășcele să pască în livadia oprită.

„Intr'adeveru, băetulu are dreptate!

Este mai ușoru a domni preste câte-va milioane de omeni, decâtu preste unu cărdū (boteiu) de gășce! Și numai „grădinarulu dela curte“ este de vină!“ își duse regele.

Intr'aceea gășise băietulu cartea și se întorcea veselū. Dăr când vedū gășcele în livadia oprită, de grōză îi cădu cartea din mâna.

„Nu ți-am spus eu că nu te pricepi să păzesc gășce?“ strigă elu. „Acum trebuie să'mi ajuti să le aduc.“

Regele îi ajută și în fine le succese să le adune la unu locu. Tocmai acum începū băetulu a ocarī pe regele, că nu și-a făcutu datorința.

„Niciodată nu voiu mai încredința cărdulu meu altora! Nici chiar regelui! esclamă elu supăratu.

„Ai dreptate, băete!“ duse acesta ridendū. „Regele se pricepe totu așa de rău, ca și mine, căci eu sunt rege!“

„D-ta? d-ta ești regele? Să te credă altulu, dăr nu eu! Ia-ți cartea și plecă,“ duse băetulu. „Este păcatu să dică cineva că elu este rege!“

„Nu te supăra!“ replică regele, mai dându-i patru sfanți. „Te asigură că nu voiu mai păzi gășce niciodată!“

„Este și mai bine!“ răspuse băetulu. Apoi se cugetă puțin și duse: „Ți mulțamesc pentru daru ori-cine vei fi, ești unu domn bun, dăr numai de păzitoru de gășce nu ești bun!“

trad. de Cor... Lupu.

Locală pentru vânzarea

PRODUCTE ALE INDUSTRIEI DE CASA

din

Tara-Bârsei

Stofe pentru rochi, (haine) șorturi, fețe de masă, ștergere, cârpe pentru ștersu prafu,

BUMBACURI PENTRU IMPLETITU CIORAPI, ATĂ

și alte diferite mărunțișuri de lucru pentru dame,

Ciorăpăria de calitate escelentă în toate colorile.

CORSETE DE VIENA

în toate mărimile, fabricată renumită,

cel mai bun săpunu indigenu pentru spălatu rufe recomandă

Sofie Oberť.

46,8—2

Locală pentru vânzarea

Avisu d-loru a bonati!

Rugam pe d-nii abonati ca la renoirea prenumeratiunii se binevoiasca a serie pe cuponulu mandatulu postalu și numerii de pe fascia sub care au primitu diarulu nostru pana acuma.

Administrațiunea „Gaz. Trans.“

Sosirea și plecarea trenurilor și postelor în Brașov.

I. Plecarea trenurilor:

1. Dela Brașov la Pesta:

Trenulu de persoane Nr. 307: 7 ore 20 de minute sera.

Trenulu mixtu Nr. 315: 4 ore 01 minută dimineața.

2. Dela Brașov la București:

Trenulu mixtu Nr. 318: 1 ora 55 minute după amedi.

II. Sosirea trenurilor:

1. Dela Pesta la Brașov:

Trenulu de persoane Nr. 308: 9 ore 46 minute înainte de amedi.

Trenulu mixtu Nr. 316: 9 ore 52 minute sera.

2. Dela București la Brașov:

Trenulu mixtu Nr. 317: 2 ore 32 minute după amedi.

A. Plecarea postelor:

a) Dela Brașov la Reșnov-Zernesci-Brană: 12 ore 30 m. după amedi.

b) „ „ „ Zizină: 4 ore după amedi.

c) „ „ „ in Secuime [S. Georgi]: 1 ora 30 minute noptea.

d) „ „ „ la Făgăraș: 4 ore dimineața.

e) „ „ „ la Săcele: 4 ore dimineața.

B. Sosirea postelor:

a) Dela Reșnov-Zernesci-Brană la Brașov: 10 ore înainte de amedi.

b) „ Zizină la Brașov: 9 ore a. m.

c) Din Secuime la Brașov: 6 ore sera.

d) „ Făgăraș la Brașov: 2 ore dimineața.

e) „ Săcele la Brașov: 6 ore 30 minute sera.

Se deschide abonamentu pre anul 1888

la

AMICULU FAMILIEI. Diaru beletristicu și enciclopedicu-literaru — cu ilustrațiuni. — Cursulu XII. — Apare in 1 și 15 di a luni in numerii cate de 2—3 cole cu ilustrațiuni frumoșe; și publică articlii sociali, poesii, novele, schițe, piese teatrale ș. a. — mai departe tractează cestiuni literare și științifice cu reflexiune la cerințele vieți practice; apoi petrece cu atențiune vieța socială a Românilor de pretutindenea, precum și a celorlalte populațiuni din patriă și străinătate; și prin glume in mare parte ilustrate nisuesce a face cate o ora plăcută familiei strivite de grijile vieți; și preste totu nisuesce a intinde tuturor indiviilor din familiă o petrecere nobilă și instructivă. — Prețulu de prenumeratiune pre anul intregu e 4 fl., pentru România și străinătate 10 franci—lei, plătibili și in bilete de bancă ori marce postale.

PREOTULU ROMANU. Diaru bisericescu, scolaru și literaru — cu ilustrațiuni. — Cursulu XIV. — Apare in broșuri lunare cate de 2½—3½ cole; și publică portretele și biografiile arhierilor și preoților mai distinși, precum și alte portrete și ilustrațiuni, — mai departe articlii din sfera tuturor științelor teologice și între aceștia mulțime de predice pre dumineci, serbători și diverse ocașuni, mai alesu funebrale, — apoi studii pedagogice-didactice și științifice-literari: și in urmă totu soiulu de amănunte și scrii cu preferința celor din sfera bisericescă, scolastică și literară. — Prețulu de prenumeratiune pre anul intregu e 4 fl. — pentru România 10 franci—lei, plătibili și in bilete de bancă ori marce postale.

Colectanții primescu gratisu totu alu patruea esemplaru.

Numerii de probă se trimitu gratisu ori-cui cere.

A se adresa la „CANCELARIA NEGRUȚU“ în Gherla — Sz-ujvár. — Transilvania.

Totu de aci se mai potu procura și următoarele cărți din editura proprie:

Apologie. Discusiuni filologice și istorice maghiare privitoare la Români, înverite și rectificate de Dr. Gregoriu Silași. — Partea I. Paulu Hunfalvy despre Cronica lui Georg. Gabr. Șincai. Prețulu 30 cr.

Renascerea limbei românesce în vorbire și scriere înverită și aprețiată de Dr. Gregoriu Silași. (Op complet). Broșura I. II. și III. Prețulu broș. I. II. câte 40 cr. — Broșura III. 30 cr. Tote trei împreună 1 fl.

Cuvântări bisericesce la tote serbătorile de peste anu, de I. Papiu. Unu volumu de preste 26 cole. Acest op de cuvântări bisericesce întrece tote opurile de acestu soi apărute până acum — avendu și o notiță istorică la fia-care serbătore, care arată timpulu introducerei, fazele prin cari a trecut și modul cum s'a stabilit respectiva serbătore. Prețulu e 2 fl.

Barbu cobzariulu. Novelă originală de Emilia Lungu. Prețulu 15 cr.

Puterea amorului. Novelă de Paulina C. Z. Rovinaru. Prețulu 20 cr.

Idealulu pierdut. Novelă originală de Paulina C. Z. Rovinaru. Prețulu 15 cr.

Opera unui omu de bine. Novelă originală. — Continuarea novelei: **Idealulu pierdut** de Paulina C. Z. Rovinaru. Prețulu 15 cr.

Fântana dorului. Novelă populară de Georgiu Simu. Prețulu 10 cr.

Codreanu craiulu codrului. Balada de Georgiu Simu. Prețulu 10 cr.

Ultimulu Sichastru. Tradițiune de Georgiu Simu. Prețulu 10 cr.

Elu trebuie se se insore. Novelă de Maria Schwartz. traducere de N. F. Negruțu. Prețulu 25 cr.

Branda seu Muntă fatală. Schiță

din emigrarea lui Dragoșu. Novelă istorică națională. Prețulu 20 cr.

Numerii 76 și 77. Narațiune istorică după Wachsmann, de Ioanū Tanco. Prețulu 30 cr.

Probitatea în copilăria. Schiță din sfera educațiunii. După Ernest Legouvé. Prețulu 10 cr.

Hermanu și Dorotea după W. de Goethe, traducțiune liberă de Constantinu Morariu. Prețulu 50 cr.

Ifigenia în Aulida. Tragediă în 5 acte după Euripide, tradusă în versuri de Petru Dulfu. Prețulu 30 cr.

Ifigenia în Tauria. Tragediă în 5 acte după Euripide, tradusă în versuri de Petru Dulfu. Prețulu 30 cr.

Petulantulu. Comediă în 5 acte, după Augustu Kotzebue, tradusă de Ioanū St. Șuluță. Prețulu 30 cr.

Carmen Sylva. Prelegere publică ținută în salele gimnasiului din Fiume prin Vincențiu Nicoră, prof. gimnas. — Cu portretulu M. S. Regina României. Prețulu 15 cr.

Poesii de Vasiliu Ranta-Buticescu. Unu volumu de 192 pagini, cuprinde 103 poesii bine alese și arangiate. Prețulu redusu (dela 1 fl. 20 cr.) la 60 cr.

Trandafir și violele, poesii populare, culese de Ioanū Popu Reteganu. Unu volumu de 14 cole. Preț. 60 cr.

Tesaurulu dela Petrosa seu Cloșca cu puii ei de aur. Studiu archeologic de D. O. Olinescu. Prețulu 20 cr.

Biblioteca Sătenului Român. Cartea I, II, III, IV, cuprindū materii forte interesante și amuzante. Prețulu la tote patru 1 fl. — câte una deosebă 30 cr.

Biblioteca Familiei. Cartea I. Cuprinde materii forte interesante și amuzante. Prețulu 30 cr.

Colectă de rețete din economiă, industriă, comerț și chemiă. Prețulu 50 cr.

Economiă pentru școlele popor. de T. Roșiu. Ed. II. Prețulu 30 cr.

Indreptaru teoreticu și practiculu pentru invetămentulu intuitivu în folosulu elevilor normal (preparandiali), a invetătorilor și a altor băbați de școlă, de V. Gr. Borgovanu, profesorulu preparandial. Prețulu unui esemplaru cu porto francatū 1 fl. 80 cr. v. a. In literatura noastră pedagogică abia aflăm vre-unu op, întocmitu după lipsele școlearu nostre în măsura în care este acesta, pentru aceea ilu și recomandăm mai alesu directorilor și invetătorilor ca celor în prima liniă interesati.

Spicuire din istoria pedagogiei la noi — la Români. De V. Gr. Borgovan. Prețulu 15.

Manualu de Gramatica limbei române pentru școlele poporali în trei cursuri de Maximu Popu, profesorulu la gimnasiulu din Năsăud. — Manualu aprobatu prin ministeriulu de culte și instrucțiune publică cu rescriptulu de datu 26 Aprilie 1886, Nr. 13,193. — Prețulu 30.

Gramatica limbei române lucrată pe baze sintactice de Ioanū Buteanu, prof. gimn. Unu volumu de peste 30 cole. Prețulu 2 fl.

Manualu de stilistică de Ioanū F. Negruțu, profesorulu. Opă aprobată și din partea ministeriului de culte și instrucțiune publică cu rescriptulu de dato 16 Dec. 1885 Nru. 48,518. Partea practică forte bogată a acestui op — cuprindendu compozițiuni de totu soiulu de acte obveniente în referințele vieți social — se pote întrebuița

cu multu folosu de cătră preoți, invetători și alti cărturari români. Prețulu 1 fl. 10 cr.

Nu me uita. Colectiune de vierșuri funebrale, urmate de iertăciuni, epitafiă ș. a. Prețulu 50 cr.

Carte conducătoare la propunerea calculărei în scola poporală pentru invetători și preparandi. Broș. I. scrisă de Gavrilu Trișu profesorulu preparandial. Prețulu 80 cr.

Cele mai eftine cărți de rugăciuni:

Mărgăritarul sufletului. Carte bogată de rugăciuni și cântări bisericesce forte frumosu ilustrată. Prețulu unui esemplaru broșuratū e 40 cr., legatū 50 cr., legatū în pânză 60 cr., legatū mai finu 60, 80, 90 cr., 1 fl., în legătură de luxu 1.50—2.50

Micul mărgăritaru sufletesc. Cărticică de rugăciuni și cântări bisericesce — frumosu ilustrată, pentru prunci scolari de ambe secsele. Prețulu unui esemplaru broșuratū e 15 cr., — legatū 22 cr., legatū în pândă 26 cr.

Cărticică de rugăciuni și cântări pentru prunci scolari de ambe secsele. Cu mai multe icone frumosu. Prețulu unui esemplaru e 10 cr.; 50—3 flor.: 100—5 fl.

Visulu Prea Săntei Vergure Maria a Născătoare de D-șeu urmatu de mai multe rugăciuni frumosu. Cu icone frumosu. Prețulu unui esemplaru speditu franco e 10 cr., 50 esemplare 3 fl., 100 esemplare 5 fl. v. a.

Epistolia D. N. Isusu Christos. Prețulu unui esemplaru legatū și speditu franco e 15 cr.