

LA LECTIILE DE RECAPITULARE

Succese si lipsuri in repetarea fizicii

Cunoștințele însușite de către elevi în cursul anului școlar trebuie să fie clare, sistematice, strins legate de viața practică...

Alte probleme de fizică sunt tratate în mod adecvat de către profesorii de fizică...

problemele în mod grafic, apoi profesorul le-a arătat cum pot folosi aceste cunoștințe...

Probleme care trebuie avute în vedere

Răspunzând la câteva întrebări ale cadrelor didactice, dăm unele îndrumări în legătură cu organizarea lecțiilor de recapitulare...

Problema organizării și desfășurării lecțiilor de recapitulare este una din cele mai importante...

La sfârșit, tovarășii profesori a sunați tema lecției viitoare: „Despre alternanța și motor”. Aștia din cele expuse până aici...

Pentru a da cadrelor didactice un ajutor concret în recapitularea finală a materiei...

Pentru însușirea temeinică a limbii ruse

Colectivul profesorilor de limba rusă din orașul Birlad a discutat din timp metodele de recapitulare a cunoștințelor de gramatică și de literatură...

La sfârșit, tovarășii profesori a sunați tema lecției viitoare: „Despre alternanța și motor”.

Cînd lipsește îndrumarea

La școala medie mixtă din orașul Oravița, regiunea Timișoara, tovarășii profesori Ana Crețu și Maria Doran au întocmit planuri judicioase pentru recapitularea lecțiilor de științe naturale...

De asemenea, la școala medie mixtă din orașul Birlad, tovarășii profesori...

De altfel, tov. Crețu nu a găsit necesar să includă în schema trecut...

Lector univ. LIUBOV PRANITCHI

Mai multă atenție problemelor de metodică

În aceste săptămâni, profesorii școlii medii din Făgăraș se străduiesc să-și îmbunătățească munca...

observa unele deficiențe metodice

Din dorința de a fi cât mai explicit și poate, dintr-o lipsă de încredere în posibilitățile elevilor...

Cu toate aceste lipsuri care, desigur, pot fi îndlăturate în urma schimbării de experiență...

M. SCHEIN

Prof. LUCIA POPESCU

Munca profesorilor de literatură

Munca intensă și plină de roade a profesorilor de limba română din orașul Rimnicu-Sărat...

Prof. I. Săndulescu, profesor la aceeași școală, a desfășurat cu rezultate bune o lecție...

Conf. univ. NICOLAE STANESCU

În aceste săptămâni, profesorii școlii medii din Făgăraș se străduiesc să-și îmbunătățească munca...

De asemenea, la școala medie mixtă din orașul Birlad, tovarășii profesori...

Lector univ. LIUBOV PRANITCHI

Cunoștințele de geografie ale elevilor

Elevele și elevii clasei IX-a de la școala medie mixtă nr. 24 din București au terminat studiile geografice...

Prof. I. Săndulescu, profesor la aceeași școală, a desfășurat cu rezultate bune o lecție...

Prof. I. Săndulescu

Prof. LUCIA POPESCU

METODE NEJUSTE

Secția de învățămînt a regiunii Ploiești a organizat de curînd o brigadă de îndrumare și control...

La sfârșit, tovarășii profesori a sunați tema lecției viitoare: „Despre alternanța și motor”.

Conf. univ. NICOLAE STANESCU

M. SCHEIN

Prof. LUCIA POPESCU

Despre organizarea și desfășurarea examenelor

Se apropie perioada examenelor de admitere de an. Direcțiile școlilor, diriginții, cadrele didactice au datoria să aibă în cealaltă parte o bună organizare...

„Gazeta Învățământului”, nr. 286/1984 (exceptând punctele 2, 3a, 4, 5, 7, 10, 12, care nu se aplică pentru access an școlar); Instrucțiunile nr. 458/1955 publicate în Buletinul Ministerului Învățământului nr. 1 seria A din 1 martie 1955...

Secușuna de examene începe la 4 iunie și ține pînă la 23 iunie. Examenele scrise se vor da în următoarele zile: Clasa IV-a: limba română (lb. maternă) — 4 iunie; aritmetica — 6 iunie; anul pregătitor, cl. V: limba română (lb. maternă) — 6 iunie; clasa VI-a: aritmetica — 4 iunie; clasa VII-a: aritmetica — 6 iunie; clasa VIII-a: aritmetica — 7 iunie; lb. română la școlile cu limbile de predare ale minorităților naționale — 9 iunie; clasa VIII-a: algebra — 5 iunie; limba și literatura română (limba și literatura maternă) — 7 iunie; lb. română la școlile cu limbile de predare ale minorităților naționale — 11 iunie; clasa IX-a: algebra — 6 iunie; limba și literatura română la școlile cu limbile de predare ale minorităților naționale — 8 iunie; limba și literatura română (limba și literatura maternă) — 11 iunie; clasa X-a: literatura română (literatura maternă) — 4 iunie; limba rusă — 6 iunie; geometria și trigonometria — 8 iunie; limba și literatura română la școlile cu limbile de predare ale minorităților naționale — 12 iunie.

Indrumări cu privire la întocmirea biletelor pentru examenele de promovare la limba rusă în școlile de cultură generală — clasele V-IX

Examenele de promovare la limba rusă în clasele V-IX se dau pe baza biletelor alcătuite de către cadrele didactice. Pentru a veni în ajutorul acestora, dăm mai jos unele indicații în ceea ce privește alcătuirea acestor bilete.

Biletele pentru clasele V-VII vor cuprinde cîte trei probleme pentru verificarea cunoștințelor la lectură și gramatică și anume: 1) Citirea și traducerea unui fragment de 5-6 rînduri, din textele cuprinse în programa clasei respective; 2) Două sau trei întrebări legate de fragmentul citit; 3) O întrebare teoretică din materialul gramatical parcurs și analiza morfologică sau sintactică a unei propoziții (în funcție de programa clasei respective). În local analizat gramaticale se poate da traducerea unei propoziții din limba maternă în limba rusă, pe baza lexicului cunoscut.

Biletele pentru clasele VIII-IX vor cuprinde de asemenea trei probleme și anume: 1) Citirea și traducerea unui fragment de 8-9 rînduri, din textele cuprinse în programa clasei respective; 2) Povestirea celor citite; 3) O întrebare teoretică din materialul gramatical parcurs și analiza morfologică a unei propoziții. În local analizat gramaticale se poate da traducerea unei propoziții din limba maternă în limba rusă, pe baza lexicului cunoscut.

Problemele cuprinse în bilete, atît pentru clasele V-VII, cit și pentru clasele VIII-IX, trebuie să fie formulate în limba maternă a elevilor, așa încît aceștia să înțeleagă exact ce li se cere și să se poată concentra asupra răspunsului.

Recomandăm insistent ca, după ce răspund la problemele cuprinse în bilete, elevii să răspundă în limba rusă la 2-3 întrebări legate de viața de toate zilele, ca de exemplu: Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Какой у тебя номер одежды? В каком классе ты учишься? На какой улице ты живешь? Где находится твой отец? Твоя мать? Сколько человек в твоей семье? Какое сегодня число? Какой день? Где ты проводишь летние каникулы? Какой спорт ты любишь? Чем ты будешь заниматься летом?

Biletele trebuie să cuprindă întregul material indicat în programă.

Proiectul programei de limba franceză pentru clasele V-VII

(Urmare din pag 11)
sivă. Intrebuințarea verbelor semiauxiliare: aller, venir, faire, urmate de un infinitiv.
7. Adverbul. Recapitulare, sistematizare și completare. Adverbe și locuțiunile adverbiale de mod, afirmative, negative și de cantitate. Adverbe și locuțiuni adverbiale de loc și de timp. Formarea adverbilor de mod din feminilul adjectivelor cu sufixul -ment. Compararea regulată a adverbului, compararea adverbilor bien, mal, peu, beaucoup. Adverbe interrogative: quand, où, d'où, pourquoi, comment, combien.
8. Propoziția. Recapitularea, sistematizarea și completarea cunoștințelor despre propozițiile și locuțiunile propoziționale cele mai întrebuințate. Intrebuințarea cu sens diferit a celor mai uzuale propoziții (à, de, pour etc), după locul lor în textele studiate.
9. Conjunția. Recapitularea, sistematizarea și completarea cunoștințelor despre conjuncțiile și locuțiunile conjuncționale cele mai întrebuințate (conj. coordonatoare și subordonatoare). Locuțiuni conjuncționale ce se construiesc cu subconjunctivul. În măsura folosirii lor în textele studiate.
10. Interjecția. Recapitularea, sistematizarea și completarea cunoștințelor despre interjecțiile cele mai întrebuințate.
B. Sintaxa
I. Sintaxa propozițiilor. Recapitulare și sistematizare a cunoștințelor despre propoziția simplă. Felurile propozițiilor: afirmativă, negativă, interogativă și imperativă. Subiectul. Predicatul. Acordul participiului trecut conjugat cu auxiliarul être. Numele predicativ („attribut”) și acordul său cu subiectul. Complementul substantivului (le complément du nom — atributul din limba română) și complementul verbalului (le complément du verbe — complementul din limba română) direct și indirect. Acordul participiului trecut conjugat cu auxiliarul avoir. In-

locuirea lui pas cu cuvinte cu sens negativ: aucun, nul, jamais, rien, personne, point. Ne... plus și ne... que (afirmația limitativă). Inversiunea subiectului în propoziția interogativă directă (veux-tu?). Interogatia cu locuțiunea est-ce que, prin forma afirmativă cu ton interogativ, ori prin interogația indirectă, fără inversiunea subiectului (est-ce que tu viens? tu viens? Je te demande si tu viens). Complementul circumstanțial de mod, timp, loc, cauză și scop (recunoașterea lor prin analogie cu limba română).
II. Sintaxa frazei. Recunoașterea formelor sintactice ale frazei prin analogie cu cele din limba română. Propoziția principală și subordonată. Coordonarea propozițiilor în frază. Felul subordonatelor: relative (atributive), complementivă și circumstanțiale. Intrebuințarea lui și condițional prin comparate cu limbajul românesc, cu precizie și imperfecțiivul în loc de viitor, cu imperfecțiivul indicativului în loc de condițional prezent, cu mai mult ca perfectul indicativului în loc de condițional trecut.
Sintaxa frazei se va studia numai ca aplicată pe texte pentru recunoașterea formelor și construcțiilor asemănătoare cu cele din limba română, fără a face obiectul unei predări a formelor particulare din limba franceză, cu excepția construcțiilor cu și condițional, care se va preda ca o aplicație în exerciții de traducere din limba română în limba franceză sau invers.

Table with 2 columns: Distribuirea orelor, Lectii introductive, Lectii de predare a cunoștințelor noi, Poezii, fabule, cîntece, imnuri, Lectii recapitulative trimestriale, Lucrări scrise de control și discutarea lor, Recapitulare finală, Total.

Legături tot mai strînse cu familia

— DIN SCRISORILE SOSITE LA REDACȚIE —

Legăturile cadrelor didactice cu părinții elevilor se întăresc din ce în ce mai mult. Întotdeauna conștientă de importanța instruirii și educării copiilor și tineretului...

Tov. CONSTANTIN IONESCU, directorul școlii medii de băieți din Huși, ne scrie că în programul casei raionale de cultură din Huși s-a introdus „carnetul pedagogic local”...

Tovarășii PETRE VIȘU, de la școala de 7 ani din Vaslui și GRIGORE PREDĂ, directorul școlii medii din Corabia, ne fac cunoscute roadele strînsei colaborări dintre școala și familie...

Tov. ILEANA BELCESCU, profesoră la școala medie de fete din Botosani, ne scrie că eleva Minon Elena și Galan Maria nu frecventau cursurile regulat, fapt care atrăsese după sine gîndul mamei în cunoștințele...

Școala din satul Lunca Ilvei, raionul Năsăud — ne scrie tov. MIHAISE NICOLAE, directorul acestei școli — avea puțin material didactic. Cu ajutorul părinților s-au confecționat acum materiale care contribuie mult la predarea citit-scrisului.

Școala din satul Lunca Ilvei, raionul Năsăud — ne scrie tov. MIHAISE NICOLAE, directorul acestei școli — avea puțin material didactic. Cu ajutorul părinților s-au confecționat acum materiale care contribuie mult la predarea citit-scrisului.

In preajma încheierii anului școlar

— Lectii in întreprinderi —

În perioada recapitulării materiei trebuie să se acorde o mare atenție legării cunoștințelor de practică, de viață.

În scopul aprofundării noțiilor în materie la conservarea și transformarea energiei, elevii clasei VI-A și a VII-a de la școala de 7 ani din satul Dăneș, r. Ioniș, raionul Băbeni, regiunea Pitești, au vizitat mina de lignit, joagăral și moara din Coșcaș...

Măsurile secției de învățămînt a raionului Fălticeni

Secția de învățămînt a raionului Fălticeni a organizat de curînd o consfățuire cu directorii școlilor din raion pentru a dezbate împreună problemele legate de recapitularea finală a materiei. Consfățuirea a început cu o lecție recapitulativă deschisă de istorie, la clasa a VII-a.

Intensificarea muncii de îndrumare și control

În acest an școlar, inspectori secției de învățămînt din raionul Gîrlor au desfășurat o activitate intensă, datorită căreia nu a rămas nici o unitate școlară care să nu fie vizitată de cel puțin 2-3 ori.

De la Direcția Muzeului Capitalei Să ferim copiii de accidente de circulație

În ultima perioadă s-au produs în Capitală mai multe accidente de circulație, survenite de copii. Astfel, la data de 25.IV.a.c., copilul Cinghea Dragomir, din strada Fîcșilor nr. 8, jucîndu-se cu alți copii pe Soasea Alexandriei, a voit să traverseze soseaua în fugă...

Table with 2 columns: Modulul cu trebuie să se comporte pe străzi, Cătrele didactice pot să aducă o contribuție însemnată la evitarea unor asemenea pericole, În vederea întocmirii unei colecții de cîntece pentru copiii preșcolari, În vederea întocmirii unei colecții de cîntece pentru copiii preșcolari.

Legături tot mai strînse cu familia

— DIN SCRISORILE SOSITE LA REDACȚIE —

Legăturile cadrelor didactice cu părinții elevilor se întăresc din ce în ce mai mult. Întotdeauna conștientă de importanța instruirii și educării copiilor și tineretului...

Tov. CONSTANTIN IONESCU, directorul școlii medii de băieți din Huși, ne scrie că în programul casei raionale de cultură din Huși s-a introdus „carnetul pedagogic local”...

Tovarășii PETRE VIȘU, de la școala de 7 ani din Vaslui și GRIGORE PREDĂ, directorul școlii medii din Corabia, ne fac cunoscute roadele strînsei colaborări dintre școala și familie...

Tov. ILEANA BELCESCU, profesoră la școala medie de fete din Botosani, ne scrie că eleva Minon Elena și Galan Maria nu frecventau cursurile regulat, fapt care atrăsese după sine gîndul mamei în cunoștințele...

Școala din satul Lunca Ilvei, raionul Năsăud — ne scrie tov. MIHAISE NICOLAE, directorul acestei școli — avea puțin material didactic. Cu ajutorul părinților s-au confecționat acum materiale care contribuie mult la predarea citit-scrisului.

In preajma încheierii anului școlar

— Lectii in întreprinderi —

În perioada recapitulării materiei trebuie să se acorde o mare atenție legării cunoștințelor de practică, de viață.

În scopul aprofundării noțiilor în materie la conservarea și transformarea energiei, elevii clasei VI-A și a VII-a de la școala de 7 ani din satul Dăneș, r. Ioniș, raionul Băbeni, regiunea Pitești, au vizitat mina de lignit, joagăral și moara din Coșcaș...

Măsurile secției de învățămînt a raionului Fălticeni

Secția de învățămînt a raionului Fălticeni a organizat de curînd o consfățuire cu directorii școlilor din raion pentru a dezbate împreună problemele legate de recapitularea finală a materiei. Consfățuirea a început cu o lecție recapitulativă deschisă de istorie, la clasa a VII-a.

Intensificarea muncii de îndrumare și control

În acest an școlar, inspectori secției de învățămînt din raionul Gîrlor au desfășurat o activitate intensă, datorită căreia nu a rămas nici o unitate școlară care să nu fie vizitată de cel puțin 2-3 ori.

De la Direcția Muzeului Capitalei Să ferim copiii de accidente de circulație

În ultima perioadă s-au produs în Capitală mai multe accidente de circulație, survenite de copii. Astfel, la data de 25.IV.a.c., copilul Cinghea Dragomir, din strada Fîcșilor nr. 8, jucîndu-se cu alți copii pe Soasea Alexandriei, a voit să traverseze soseaua în fugă...

De la Direcția Muzeului Capitalei Să ferim copiii de accidente de circulație

În ultima perioadă s-au produs în Capitală mai multe accidente de circulație, survenite de copii. Astfel, la data de 25.IV.a.c., copilul Cinghea Dragomir, din strada Fîcșilor nr. 8, jucîndu-se cu alți copii pe Soasea Alexandriei, a voit să traverseze soseaua în fugă...

Caiea pentru bunele relații franco-sovietice este deschisă

Critica EVENIMENTELOR EXTERNE

La 15 mai au sosit la Moscova, în vizită oficială, primul ministru al Franței, Guy Mollet și ministrul de Externe, Christian Pineau.

Opinia publică sovietică și franceză, precum și oamenii iubitori de pace din toate țările lumii salută cu bucurie vizita conducătorilor francezi în Uniunea Sovietică. Acest eveniment este apreciat ca începutul unei noi etape în relațiile dintre Franța și Uniunea Sovietică.

Popoarele Uniunii Sovietice și poporul francez sînt legate printr-o vechie și sinceră prietenie. La baza acestei prietenii au stat întotdeauna factorii reali și culturale, care au loștit ambele țări. Prietenia tradițională dintre popoarele celor două țări s-a întărit în lupta comună în cele două războaie mondiale.

Cea dintîi greutate — n-a găsit de lucru. Omul de știință, dr. Johannes Herdeggen a cunoscut astfel o jalnică existență ca cartea de șomer, fiind nevoit să-și ducă zilele prin lagărele de refugiați.

De ce s-a întors profesorul Herdeggen în R. D. G.? Aceasta întrebare pare a preocupa în mod serios presa reacționară din Republica Federală Germană. „Frankfurter Allgemeine”, bîndoaară, era de părere că vina o poartă numai și numai faptul că în Republica Federală e „prost orînduită” primirea refugiaților. Ziarul cerea să se dea atenție „refugiaților de vază”.

Este ușor de înțeles că întoarcerea profesorului Herdeggen în R. D. Germană a făcut să scadă entuziasmul ziarelor vest-germane. Ele au început să scrie cu oarecare jenă despre „cazul Herdeggen”.

De ce s-a întors profesorul Herdeggen în R. D. G.? Aceasta întrebare pare a preocupa în mod serios presa reacționară din Republica Federală Germană. „Frankfurter Allgemeine”, bîndoaară, era de părere că vina o poartă numai și numai faptul că în Republica Federală e „prost orînduită” primirea refugiaților. Ziarul cerea să se dea atenție „refugiaților de vază”.

BIBLIOGRAFIE

- A. APĂRUT NATURA, organ al Societății de științe naturale și geografice din R.P.R., anul VIII, nr. 1, ianuarie-februarie 1956.
• Documentele Congresului al II-lea al Partidului Muncitoresc Român, călăuză pentru oasă pentru naturaliștii, geologii și geografil din R.P.R.
• Asociația oamenilor de știință din R.P.R.
C. PAUNESCU: Solurile forestiere din regiunea de dealuri și munji în lumina cercetărilor contemporane.
T. MORARU: Note de drum și impresii de la congresul de geografie din Moscova.
V. CUCU: Seminarul internațional de geografie de la Aligarh India.
I. PIȘOTA: Cîteva observații hidrologice asupra lacului Bilec și bazinului hidrografic Bilec-Hirisoara.
I. RESMERITA și E. PAPP: Contribuții la studiul creșterii li-

„Cazul Herdeggen”

Profesorul dr. Johannes Herdeggen a trecut în ultimii ani prin grele frămîntări. Lăsîndu-se înșelat de propaganda americană că numai în Occident omul de știință și-ar putea, chipurile, dezvolta aptitudinile...

Profesorul dr. Johannes Herdeggen a trecut în ultimii ani prin grele frămîntări. Lăsîndu-se înșelat de propaganda americană că numai în Occident omul de știință și-ar putea, chipurile, dezvolta aptitudinile...

Cea dintîi greutate — n-a găsit de lucru. Omul de știință, dr. Johannes Herdeggen a cunoscut astfel o jalnică existență ca cartea de șomer, fiind nevoit să-și ducă zilele prin lagărele de refugiați.

De ce s-a întors profesorul Herdeggen în R. D. G.? Aceasta întrebare pare a preocupa în mod serios presa reacționară din Republica Federală Germană. „Frankfurter Allgemeine”, bîndoaară, era de părere că vina o poartă numai și numai faptul că în Republica Federală e „prost orînduită” primirea refugiaților. Ziarul cerea să se dea atenție „refugiaților de vază”.

Este ușor de înțeles că întoarcerea profesorului Herdeggen în R. D. Germană a făcut să scadă entuziasmul ziarelor vest-germane. Ele au început să scrie cu oarecare jenă despre „cazul Herdeggen”.

De ce s-a întors profesorul Herdeggen în R. D. G.? Aceasta întrebare pare a preocupa în mod serios presa reacționară din Republica Federală Germană. „Frankfurter Allgemeine”, bîndoaară, era de părere că vina o poartă numai și numai faptul că în Republica Federală e „prost orînduită” primirea refugiaților. Ziarul cerea să se dea atenție „refugiaților de vază”.

BIBLIOGRAFIE

- A. APĂRUT NATURA, organ al Societății de științe naturale și geografice din R.P.R., anul VIII, nr. 1, ianuarie-februarie 1956.
• Documentele Congresului al II-lea al Partidului Muncitoresc Român, călăuză pentru oasă pentru naturaliștii, geologii și geografil din R.P.R.
• Asociația oamenilor de știință din R.P.R.
C. PAUNESCU: Solurile forestiere din regiunea de dealuri și munji în lumina cercetărilor contemporane.
T. MORARU: Note de drum și impresii de la congresul de geografie din Moscova.
V. CUCU: Seminarul internațional de geografie de la Aligarh India.
I. PIȘOTA: Cîteva observații hidrologice asupra lacului Bilec și bazinului hidrografic Bilec-Hirisoara.
I. RESMERITA și E. PAPP: Contribuții la studiul creșterii li-

SATIRA JUMOR

METAMORFOZA

„mutat” la școală. În cancelarie, unde doamna nu își pregătea, ca cea mai prietenoasă gospodină, hrana de fiecare zi. Aceasta este „metamorfoza” cancelariei școlii elementare din comuna Cireșanu, a ceea ce este explicația deplăbilă a unei întâmplări ce pare amuzantă. Fără îndoială că o asemenea metamorfoză este cu totul neobișnuită și nedorită.

Și totuși, o „metamorfoză” se impune. Aceasta în ceea ce privește atitudinea tovarășului Machea, președintele șfăului popular al comunei Cireșanu, făcînd de problemele de viață ale cadrelor didactice. O „metamorfoză” este de dorit și la secția de învățămînt a raionului Mizil, care nu trebuie să cedeze altă de lesne condițiilor „obiective”.

Ințetul cu înțetul, confuzia se lămurise. Învățătorul Dumitru Izbitora după ce ore în șir clasele, culoarele, curtea, tot erau văzute omului care a văzut multe, povestea de totul. Lipsit de sprînestăulitate a zecilor pentru a-și găsi o cameră în sat, a fost

Început cu înțetul, confuzia se lămurise. Învățătorul Dumitru Izbitora după ce ore în șir clasele, culoarele, curtea, tot erau văzute omului care a văzut multe, povestea de totul. Lipsit de sprînestăulitate a zecilor pentru a-și găsi o cameră în sat, a fost

Început cu înțetul, confuzia se lămurise. Învățătorul Dumitru Izbitora după ce ore în șir clasele, culoarele, curtea, tot erau văzute omului care a văzut multe, povestea de totul. Lipsit de sprînestăulitate a zecilor pentru a-și găsi o cameră în sat, a fost