

# Gazeta învățămîntului

Organ al Ministerului Învățămîntului și al Comitetului Central al Sindicatului Muncitorilor din Învățămînt

ANUL VIII Nr. 377 4 PAGINI, 25 BANI Vineri 29 iunie 1956

## Lucrările celui de al II-lea Congres al Uniunii Tineretului Muncitor

Miercuri dimineața s-au deschis în sala „Dinamo”, lucrările celui de-al II-lea Congres al Uniunii Tineretului Muncitor.

La Congres participă delegații aleși de organizațiile U.T.M. din întreaga țară — tineri muncitori, țărani muncitori, studenți, elevi, militari, tineri români și tineri din rîndurile minorităților naționale — reprezentînd sute de mii de membri ai Uniunii Tineretului Muncitor.

În sală se află de asemenea ca invitații oameni ai muncii, activiști de partid și de stat, reprezentanți ai organizațiilor de masă, oameni de știință, cultură și artă, ziaristi români și străini.

La lucrările Congresului participă reprezentanți ai organizațiilor de tineret din Uniunea Sovietică, R. P. Chineză, R. P. Polonă, R. Cehoslovacă, R. P. Ungară, R. P. Bulgară, R. P. Albănie, R. D. Germană, R.P.D. Coreeană, R.P.F. Iugoslavia, Franța, Italia, Brazilia, Austria, Norvegia și altele.

Este de față Bruno Bernini, președintele Federației Mondiale a Tineretului Democrat.

„Ora 9. Primii și apoi entuziasme, în tribuna oficială iau loc vorășii: Gh. Apostol, general de armată Emil Bodnăraș, N. Ceaușescu, I. Chișinevschi, Chivu Stoica, Mircea Constantinescu, Al. Drăghici, Gh. Gheorghiu-Dej, Al. Moghioros, D. Coliș, L. Răduț, general-colonel L. Sălăjan, I. Cozma, J. Fazezka, acad. prof. dr. C. I. Parhon, acad. prof. I. Murgulescu.

Congresul a aprobat apoi în unanimitate ordinea de zi:

— Raportul de activitate al C.C. al U.T.M., raportor tov. Cornel Fulger.

— Raportul Comisiei Centrale de Revizie, raportor tov. Stelian Savin.

— Raportul cu privire la modificarea Statutului U.T.M., raportor tov. Virgil Trofin.

— Alegerea organelor centrale ale U.T.M.

Întrindu-se în ordinea de zi, tov. Cornel Fulger, prim-secretar al C.C. al U.T.M., a prezentat raportul de activitate al C.C. al U.T.M.

În continuarea ședinței, tov. Stelian Savin a prezentat raportul Comisiei centrale de revizie.

Sedința de după-amiază este prezidată de tov. Maria Apostol, membru în Biroul C.C. al U.T.M. Încep discuțiile pe marginea raportului de activitate al C.C. al U.T.M. și a Raportului Comisiei Centrale de Revizie.

Iau cuvîntul delegații: Dan Gavrilă (regiunea Hunedoara), Gheorghe Găvrus (regiunea Constanța), Virgil Sebeșan (orasul București), Petre Vasile (regiunea Ploiești), Margareta Armasu (regiunea Iași), Valer Lăbunet (regiunea Hunedoara).

Cu vîi și îndelungi aplauze este salutăată cuvîntarea președintelui F.M.T.D., Bruno Bernini. El aduce Congresului și întru totul tineret din țara noastră un călduros și frățesc salut din partea F.M.T.D.

În sunete de trompetă și răsunet de tobe în sală sosesse o numeroasă delegație de pionieri din Capitală. Salutul celor mai tinere vîrstare ale țării noastre adus Congresului este primit cu entuziasm și dragoste de întreaga asistență.

După o scurtă pauză, lucrările încep sub prezidenția tov. Vasile Pirvan, membru în Biroul C.C. al U.T.M.

În aplauzele furtunoase ale celor prezenți, se dă cuvîntul reprezentantului Uniunii Tineretului Muncitor din U.R.S.S., tovarășul Gheorghe Pavlovici Satunov, membru în Biroul C.C. al U.T.M. Salutul gloriosului tineret sovietic adresat Congresului și întru totul tineret din R.P.R. este primit cu vîi aplauze de asistență. Reprezentantul Comsomolului dăruiește Congresului numeroase cadouri.

După Dumitru Stelian (regiunea Bacău), la cuvîntul, în numele membrilor Noii Ligi a Tineretului Democrat Chinez și al întru totul tineret din R. P. Chineză, Chin-min. El dăruiește Congresului un drapel roșu pe care scrie: „Să trăiască prietenia frățească dintre tineretul chinez și cel român”.

Congresul salută sosirea lui Ichiro Ono, reprezentantul Uniunii Internaționale a Studenților, și a delegatului Uniunii Tineretului Revoluționar din R. P. Mongolă, N. Norourenten.

Mai iau cuvîntul la discuții Filio Maria (regiunea Cralova), Cornel Paucoste (orasul București).

Congresul primește cu deosebită căldură cuvîntele de salut ale lui Budjval Soskici, membru al Prezidiului C.C. al Uniunii Tineretului Popular din R.P.F. Iugoslavia, și Aimé Massei, membru în Biroul Național al Uniunii Tineretului Republican Francez.

În cea de-a doua zi a lucrărilor Congresului Uniunii Tineretului Muncitor au continuat discuțiile la Raportul de activitate al C.C. al U.T.M. și la raportul Comisiei Centrale de revizie.

Lucrările ședinței de dimineață încep sub conducerea tov. Constantin Cișină, membru în Biroul C.C. al U.T.M.

Din partea Uniunii Internaționale a Studenților, Ichiro Ono transmite un salut cordial Congresului și studenților din țara noastră. Cuvîntul reprezentantului Uniunii Internaționale a Studenților este subliniat în mai multe rînduri de aplauzele participanților la Congres.

Au luat apoi cuvîntul delegații: Gh. Ambrus (Reg. Autonomă Maghiară), cpl. de marină Florea Hera, Gh. Pop, (reg. Oradea), Cristea Polizu, (reg. Bacău), Maria Budura (reg. Oradea), Ion Brad (reg. Cluj), Gh. Rizea (reg. Stalin), Maria Apostol, membru în Biroul C.C. al U.T.M.

Participanții la Congres au salut cu deosebită căldură cuvîntele de salut ale reprezentanților tineretului de peste hotare. Szakaly József, prim-secretar al C.C. al Uniunii Tineretului Muncitor din Ungaria, Lal Franco, membru în C.C. al Federației Tineretului Comunist Italian, Vladimir Ve-

dra, secretar al C.C. al Uniunii Tineretului Cehoslovac, și Maurizio Junquelra, secretar al Uniunii Tineretului Comunist din Brazilia. În aplauzele furtunoase ale asistenței, reprezentanții organizațiilor de tineret de peste hotare au înmînat Congresului daruri, ca semn al prieteniei sincere și de nezdroncitată dintre tinerii din țara noastră și tinerii din aceste țări.

Cei prezenți în sală salută călduros sosirea delegației Ligii Tineretului Democrat Finlandez și a delegației Tineretului Comunist din Danemarca.

Se dă citire salutului trimis Congresului de către Liga Tineretului Muncitor din Statele Unite ale Americii care este primit cu vîi aplauze.

Tov. Liviu Arhideanu prezintă în continuare ședinței raportul Comisiei de validare, care este aprobat de către delegații în unanimitate.

Congresul aprobă apoi în unanimitate componența Comisiei de redactare a proiectului de Rezoluție a Congresului.

În continuarea lucrărilor vorbesc delegații: Adam Leica (reg. Bacău), Wilhelm Müller (reg. Stalin), Mihai Ștefan (reg. Hunedoara), Ion Grăsoi, (reg. Timișoara), Grigore Nagaceschi, (reg. București), Cornel Dalban (reg. București), Dumitru Ciucumenco (reg. Bala Mare), Cristia Dina (reg. Ploiești), Nicolae Stan (reg. București), Vasile Pirvan, membru în Biroul C.C. al U.T.M.

Înlimpinași cu vîi aplauze au vorbit Dimitrov Dimitr Raikov, secretar al C.C. al Uniunii Tineretului Popular al lui Dimitrov din R.P. Bulgaria, și Eva Balcerzak, secretar al C. C. al Uniunii Tineretului Polonez, care au transmis tineretului țării noastre cele mai calde sentimente de dragoste frățească.

Întreaga asistență primește cu aplauze prelungite apariția în sală a unei delegații de militari ai Forțelor noastre Armate. La tribuna Congresului urcă maiorul de aviație Liviu Rădulescu, care transmite participanților în numele ostașilor din Forțele Armate ale R.P.R. un cald salut de luptă și urează succes deplin lucrărilor Congresului U.T.M.

Lucrările Congresului continuă. (Agerpres)

## DECLARAȚIA COMUNA a guvernelor Republicii Populare Romine și Republicii Populare Federative Iugoslavia cu ocazia vizitei oficiale a președintelui Republicii Populare Federative Iugoslavia, Iosip Broz-Tito, în Republica Populară Romină

La invitația Prezidiului Marii Adunări Naționale și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Romine, Președintele Republicii Populare Federative Iugoslavia, Iosip Broz-Tito, a făcut o vizită oficială în Republica Populară Romină între 23 și 26 iunie 1956.

Împreună cu Președintele Iosip Broz-Tito au vizitat România: Edvard Kardelj, vicepreședinte al Vecei Executive Federative, Koca Popovici, secretar de stat pentru Afacerile Externe, Mialko Todorovici, membru în Vecea Executivă Federativă, și Iakov Blajevici, președintele Vecei Executive a Republicii Populare Croația și membru în Vecea Executivă Federativă.

Vizita s-a desfășurat într-o atmosferă de prietenie și cordialitate.

Cu prilejul vizitei, reprezentanții celor două guverne au avut un schimb larg de vederi asupra principalelor probleme ale situației internaționale și asupra relațiilor dintre cele două țări. La convorbiri au participat din partea romină: Gh. Gheorghiu-Dej, prim-secretar al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român, membru al Prezidiului Marii Adunări Naționale a Republicii Populare Romine, Chivu Stoica, președintele Consiliului de Miniștri, Emil Bodnăraș, prim vicepreședinte al Consiliului de Miniștri, Petre Borilă, prim vicepreședinte al Consiliului de Miniștri, Grigore Preoteasa, ministrul Afacerilor Externe al R.P.R.; din partea iugoslavă președintele Iosip Broz-Tito și membrii delegației guvernamentale iugoslave mai sus amintite. La convorbiri au mai asistat din partea romină: Avram Bucur, secretarul Prezidiului Marii Adunări Naționale a Republicii Populare Romine, Ștefan Cleja, locțiitor al ministrului Afacerilor Externe, Nicolae Guină, ambasadorul R.P.R. în R.P.F. Iugoslavia, iar din partea iugoslavă: Nikola Vujanovic, ambasadorul R.P.F. Iugoslavia în R.P.R., Joja Vištan, secretar general al președintelui R.P.F. Iugoslavia, Anton Vratusa, șef de cabinet al vicepreședintelui Vecei Executive Federative.

Convorbirile au decurs într-un spirit de cordialitate, sinceritate și înțelegere reciprocă.

Guvernele romin și iugoslav își exprimă convingerea că politica de coexistență pașnică acțiivă între toate statele, indiferent de sistemul lor social și politic, se afirmă în mod necesar ca singura cale de întărire și dezvoltare a colaborării internaționale.

### II.

În privința relațiilor dintre R.P.R. și R.P.F.I., cele două guverne au subliniat cu satisfacție că relațiile dintre cele două țări, care au fost grav tulburate în trecut recent, s-au îmbunătățit mult în cursul ultimilor ani și în deosebi după declarația de la Belgrad a guvernelor R.P.F.I. și U.R.S.S., și că ele se dezvoltă și se largesc continuu. Ele sînt hotărâte să înlăture prin eforturi comune urmările acestei tulburări și să asigure dezvoltarea continuă a colaborării în interesul relațiilor de bună vecinătate și prietenie între popoarele celor două țări socialiste.

Rezultatele importante obținute în această direcție sînt evidențiate de restabilirea situației normale la frontiera romino-iugoslavă prin acordurile și convențiile corespunzătoare, de reglementarea pe bază de acorduri a schimburilor comerciale și a comunicațiilor feroviare, fluviale și aeriene, rezolvarea în mod satisfăcător a problemei creanțelor din ultimii cîțiva ani, de dezvoltarea schimburilor culturale, a vizitelor reciproce de oameni de cultură și știință.

Guvernele romin și iugoslav și-au exprimat hotărîrea de a dezvolta și întări mai departe legăturile de colaborare dintre R.P.R. și R.P.F.I. într-un spirit de prietenie, pe baza principiilor suveranității, integrității teritoriale, egalității în drepturi, respectului reciproc și neamestecului în treburile interne.

Cele două guverne consideră că între R.P.R. și R.P.F.I. există posibilități de mai largă dezvoltare a colaborării economice și de ridicare a nivelului schimburilor, în care scop cele două țări au luat în considerație încheierea unui acord comercial de lungă durată și vor încerca organele economice cu pregătirea lui.

Avînd în vedere că au căzut de acord să folosească resursele hidroenergetice ale Dunării este în interesul ambelor țări, cele două guverne au hotărît convocarea unei comisii mixte de specialiști romini și iugoslavi, care să examineze posibilitățile cele mai favorabile în vederea construirii în comun a unei hidrocentrale în sectorul Porților de Fier.

În scopul dezvoltării schimbului de experiență tehnică și științifică, menit să contribuie la progresul economiei ambelor state, cele două guverne au declarat de acord cu încheierea unei convenții de colaborare tehnico-științifică.

Cele două guverne s-au declarat de acord să favorizeze dezvoltarea schimburilor culturale, cunoașterea reciprocă a realizărilor artistice, literare, vizitele reciproce ale oamenilor de știință și artă etc. în care scop au hotărît încheierea unui acord cultural.

Cunoașterea reciprocă se va face prin efectuarea de vizite, schimb de delegații, de publicații și informații, schimb reciproc de turiști etc.

Cele două guverne consideră cu satisfacție că între popoarele din R.P.F.I. și R.P.R. s-au stabilit cu succes contacte și în diferite domenii ale activității sociale.

În dorința de a ajuta la cît mai buna cunoaștere reciprocă și apropiere, ca și la schimbul de experiență socialistă, cele două țări vor sprijini și intensifica contactele directe și colaborarea între organizațiile politice, sindicale și alte organizații sociale din cele două țări.

Cele două guverne salută rezultatele obținute în cursul vizitei delegației guvernamentale iugoslave în Republica Populară Romină și își exprimă convingerea că aceste convorbiri și contacte pe mai departe ale reprezentanților celor două popoare în diferite domenii vor contribui la largirea mai departe a colaborării și la întărirea relațiilor prietenești între popoarele celor două țări socialiste.

Guvernele R.P.R. și R.P.F.I. consideră că această dezvoltare a relațiilor și a colaborării celor două țări va servi intereselor ambelor popoare și în același timp va reprezenta o contribuție importantă la cauza întăririi păcii și colaborării în sud-estul Europei și în lumea întreagă.

În privința situației internaționale, cele două guverne au constatat cu satisfacție procesul de slăbire a încordării internaționale și și-au exprimat convingerea fermă că contactele directe între oamenii de stat și metoda tratativelor constituie una din căile importante pentru rezolvarea problemelor litigioase între state, pentru dezvoltarea mai departe a destinderii internaționale, întărirea încrederei reciproce și a colaborării între state.

Guvernul romin și guvernul iugoslav și-au afirmat atașamentul față de principiile Cartei Națiunilor Unite și și-au exprimat satisfacția față de întărirea rolului internațional al Organizației Națiunilor Unite și dezvoltarea ei spre universalitate prin primirea de noi membri, printre care și Republica Populară Romină. Cele două guverne sînt de acord cu sprijinirea în cadrul Organizației Națiunilor Unite a activității de promovare a colaborării internaționale în toate domeniile.

Cele două guverne sînt pe deplin de acord că dezarmarea și interzicerea armelor de exterminare în masă constituie o problemă primordială pentru toate popoarele și la rezolvarea ei pozitivă trebuie și pot să-și aducă contribuția toate statele mari și mici. Cele două guverne vor contribui activ și vor sprijini orice inițiativă merită să rezolve această problemă, ceea ce ar crea totodată posibilitatea folosirii unor fonduri imense pentru progres și bunăstare a popoarelor.

Cele două guverne și-au exprimat convingerea asupra necesității unui comerț internațional nestîngîrit, a lichidării piedicilor artificiale din calea schimburilor comerciale, a intensificării schimburilor culturale între țări, ca o bază pentru progres și pentru o mai bună înțelegere internațională.

În cadrul colaborării economice internaționale, ele consideră că utilă și eficace acordarea de ajutor economic și tehnic regiunilor insuficient dezvoltate, pe baza egalității depline în drepturi și fără condiții mîlitare și politice. Cele două guverne vor sprijini în cadrul Națiunilor Unite înlăptuirea unei asemenea opere.

In numele Guvernului Republicii Populare Romine,  
**CHIVU STOICA**  
București, 25 iunie 1956

In numele Guvernului Republicii Populare Federative Iugoslavia,  
**IOSIP BROZ-TITO**

## COMUNICAT

Cu ocazia șederii delegației guvernamentale iugoslave la București, între reprezentanții Comitetului Central al Uniunii Comunistilor din Iugoslavia și reprezentanții Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român a avut loc într-o atmosferă cordială un schimb de păreri deschis și totodată deosebit de interesant privind relațiile reciproce între cele două țări.

Din partea iugoslavă au participat tovarășii: Iosip Broz-Tito, secretar general al Uniunii Comunistilor din Iugoslavia, Edvard Kardelj, secretar al Comitetului Executiv al C.C. al U.C.I., Iakov Blajevici, Koca Popovici, Mialko Todorovici, membri ai C.C. al U.C.I., iar din partea romină tovarășii: Gh. Gheorghiu-Dej, prim-secretar al C.C. al P.M.R., Chivu Stoica, Emil Bodnăraș, Petre Borilă, Alexandru Moghioros, membri ai Biroului Politic al C.C. al P.M.R., și Grigore Preoteasa, membru al C.C. al P.M.R.

Cele două țări au căzut de acord că există condiții și necesitatea pentru restabilirea și dezvoltarea contactului și colaborării tovarășești între ambele țări.

Pentru realizarea acestui scop, Uniunea Comunistilor din Iugoslavia și Partidul Muncitoresc Român vor stabili contacte și înțîniri personale între reprezentanții ambelor țări, schimb de informații cu privire la activitatea partidelor, schimb de delegații și de literatură sau alte forme de contacte, care pot contribui la cunoașterea reciprocă a vederilor în problemele prezentînd interes comun.

În legătură cu aceasta, Comitetul Central al U.C.I. a adresat Comitetului Central al P.M.R. invitația ca o delegație a P.M.R. să viziteze Iugoslavia.

Comitetul Central al P.M.R. a acceptat această invitație.

26 iunie, 1956.

## O delegație guvernamentală romină va vizita Iugoslavia

Președintele Republicii Populare Federative Iugoslavia, Iosip Broz-Tito, a adresat guvernului Republicii Populare Romine invitația de a trimite o delegație guvernamentală în vizită oficială în Iugoslavia.

Guvernul romin a acceptat bucuros această invitație.

## Pentru îmbunătățirea muncii politico-educative în rîndul studenților

Hotărîrea Biroului Politic al C.C. al P.M.R. cu privire la unele măsuri de îmbunătățire a muncii politico-educative în rîndul studenților constituie un document de o excepțională însemnătate pentru întreaga activitate ce se desfășoară în cadrul instituțiilor de învățămînt superior din țara noastră. Ea dovedește odată mai mult grădă pămîntului superior, dar nu singura. Ele trebuie să contribuie activ la educarea studenților, la formarea conștiinței lor cetățenești și patriotice, la cultivarea celor mai nobile virtuți ale omului luminat, luptător pentru progresul patriei, pentru înaintarea ei victorioasă pe drumul socialismului.

Procesul de învățămînt nu este însă singurul mijloc de educare a studenților. Munca educativă ideologic-politică ce se duce în rîndurile studenților în afara procesului de învățămînt ocupă un loc nu mai puțin important în educarea lor. Organizațiile de U.T.M. și celelalte organizații obștești sub conducerea organizațiilor de partid au obținut rezultate însemnate în această activitate.

Față de sarcinile tratate de Congresul al II-lea al partidului în domeniul creșterii și educării cadrelor necesare economiei și culturii socialiste munca politico-educativă în rîndurile studenților este însă rămasă în urmă. Faptul că unii studenți nu se dovedesc încă a fi la înălțimea epocii mari de transformări de însemnătate istorică prin care trece țara noastră, că numărul de corigenți și repeleți este încă mare, că mulți studenți, printre care și membri ai U.T.M.-ului, își pierd cea mai mare parte din timp cu preocupări străine de învățămînt, arată că în munca politico-educativă printre studenți există lipsuri serioase. Printre studenți mai există elemente lipsite de patriotism, provenite din rîndurile claselor exploatare, care caută să înțînă o atmosferă de desconsiderare a realizărilor științifice, tehnice și culturale din țara noastră și din celelalte țări ale lagărului socialist și de plonctare servilă față de tot ce se pretrece în lumea științifică și culturală din țările capitaliste. Mai există încă studenți care nu s-au eliberat de prejudecățile mistice, în unele locuri mai apăr manifestări ale naționalismului întru totul mistice, de elemente dușmănoase. În comportarea unor studenți în afara institutelor de învățămînt se manifestă fenomene negative.

Hotărîrea Biroului Politic arată că manifestări negative se potrec îndeosebi acolo unde organizațiile de partid nu consideră încă munca politico-educativă în rîndurile studenților drept una din sarcinile lor de bază. Slăbiciunile muncii organizațiilor de partid se răsfrîng și asupra muncii organizațiilor de U.T.M. din institute. Așa cum se subliniază în Hotărîre, multe din organele de partid și de U.T.M.

au subapreciat importanța muncii politico-educative în rîndurile studenților. Faptul că studenții au făcut parte din preamulți organizații de masă ceea ce a dus la risipă de cadre, suprapunerii de atribuțiuni, aglomerarea studenților cu prea multe ședințe etc. a îngreunat munca politico-educativă în rîndul lor.

Subliniind necesitatea realizării unei cotituri în munca politico-educativă în rîndurile studenților Hotărîrea Biroului Politic al C.C. al P.M.R. prevede o serie de măsuri menite să ducă la îmbunătățirea acestei munci și la creșterea condițiilor organizatorice, corespunzătoare pentru atragerea întregii mase a studenților în activitatea obștească în vederea rezolvării problemelor lor profesionale specifice.

Astfel se prevede să se creeze asociații studențești pe facultăți sau institute în care să poată fi membri toți studenții. Aceste asociații vor fi organizații profesionale ale studenților și se vor ocupa de activitatea cercuirilor științifice studențești, de activitatea cultural-artistică și sportivă, de problemele profesionale, gospodărești și de asistență socială ale studenților. Activitatea asociațiilor studențești se va desfășura sub conducerea organelor și organizațiilor de partid, iar îndrumarea lor nemijlocită se va face de către organele și organizațiile Uniunii Tineretului Muncitor, unica organizație politică revoluționară a tineretului din R.P.R.

Hotărîrea prevede o serie de măsuri menite să ducă la înlăturarea aglomerării studenților cu activități în cadrul diferitelor organizații de masă, cu ședințe etc. Ca urmare a acestor măsuri, pentru studenți nu vor mai avea loc adunări decât în cadrul organizațiilor de partid, de U.T.M. și ale asociațiilor studențești.

O mare însemnătate pentru îmbunătățirea muncii politico-educative în rîndurile studenților au sarcinile tratate de Hotărîre organelor și organizațiilor de partid. Acestea vor ajuta conducerea institutelor de învățămînt superior în justa orientare a muncii didactico-științifice a corpului didactic, vor organiza periodic adunări cu activul de partid din aceste instituții unde se vor dezbate problemele principale ale muncii de partid din instituțiile respective, vor analiza cu regularitate diferite aspecte ale muncii politice în rîndul studenților.

Hotărîrea Biroului Politic al C.C. al P.M.R. arată că trebuie să se inițieze organizarea de dezbateri și sesiuni științifice în legătură cu noile cuceriri ale științei, tehnicii și culturii, cu sprijinul activ al cadrelor de științe sociale. Este necesar, de asemenea, să se inițieze organizarea unor conferințe de specialitate pe instituții sau centre universitare. Aceste manifestări vor constitui un prilej de promovare a științei materialiste, de combatere a tîntilor



Semnarea Declarației comune a guvernelor R. P. Romine și R.P.F. Iugoslavia



### Cu contribuția pedagogilor

In comuna Cobadin din raionul Ne-gru Vodă toți țărânii muncitori au intrat, pe baza liberului consimțământ, în întovărirea agricolă „Dru-mul lui Lenin” sau gospodăria agri-colă colectivă „8 Mai”.

La succesele obținute în această co-mună în munca de transformare so-cialistă a agriculturii au adus o con-tribuție de seamă și pedagogii, în deosebi învățătorii și profesorii comu-niști de la cele două școli de 7 ani din comună — școala cu limba de predare română și școala cu limba de predare tătară.

Acești învățătorii și profesorii își îndeplinesc cu cinste îndatoririle pro-fesionale și obștești. Tot Veluța Boșneac, directorul școlii cu limba de predare tătară membru în biroul or-ganizației de partid din comună, Eu-genia Gabo, profesoară de limba rusă, Elisabeta Stanciu, directoarea școlii cu limba de predare română, luptă cu succes pentru un nivel ridicat la învățatură al elevilor. Ei dau un mare ajutor colectivului pedagogic căutând ca și colegii lor să obțină re-zultate cât mai bune. Și mulți alți pedagogi ai acestei comune îi învață și îi educă cu succes pe elevi.

O preocupare deosebită a colecti-vului pedagogic din comună este să apropie învățământul de viață, de problemele agriculturii. Profesorul de științe naturale — comunistul Gh. Popa — a organizat activitatea practi-că pe parcela experimentală într-o strânsă legătură cu sarcinile care stau în fața agriculturii. Pe lot se pot vedea parcele de colecții, pomi fruc-tiferi. În această primăvară elevii au curățat și au văruit pomii. Cu elevii din clasa a V-a s-a studiat în teorie și în practică tema: „Îngrijirea și al-toirea pomilor”. Elevii au crescut ră-saduri de roșii, au plantat nuci, sal-ci-mi. S-a semănat porumb în cuiburi așezate în patruz și s-au sădit prin aceeași metodă câteva varietăți de cartofi. Elevii dobândesc cunoștințe de sericultură, crescând viermi de mă-tase. Exemplul bun al școlii a in-fluențat întregul sat. Astăzi se cresc viermi de mătase și în gospodăria

colectivă, precum și în numeroase gospodării ale țărănilor muncitori. Pentru a face cunoscute elevilor mașinile agricole, comunistul Gh. Po-pa, utemistul Halil Șadan și alții au organizat excursii la S.M.T., la G.A.S. și la G.A.C. Marile unități socialiste, tehnica avansată folosită aici, metodele înaintate de muncă au produs o impresie puternică asupra elevilor.

Indrumate de directoarea școlii, co-munistă Eliza Stanciu, învățătoarele Victoria Mares și Valeria Dumitrescu au făcut cu elevii unele lecții de re-capitulare în grădina de legume și în livada gospodăriei agricole de stat.

Dar activitatea pedagogilor comu-niști nu se oprește numai asupra sar-cinilor didactice, influența lor se simte și în viața întregului sat. Mun-ca lor instructiv-educativă se impu-țește strâns cu activitatea obștească. De pildă ei participă la munca de agitație în mijlocul țărănimii muncito-are, activând regulat alături de ce-li alți agitațori ai comunei. Pedagogii comunisti Veluța Boșneac și sprinții in-deaproape pe secretarul organizației de partid în pregătirea agitatorilor, le indică acestora ce probleme să discute cu țărăni muncitori, ce metode să folosească în muncă. În cadrul semi-narilor pentru agitatori, pedagogii agitatori fac schimb de păreri, propun măsuri pentru înlăturarea lipsurilor observate, discută cea mai bună expen-riență.

Una din metodele folosite cu suc-ces în munca de agitație de către pe-dagogii Valeria Dumitrescu, Alin Nașmedin și Ilet Cadri constă în popularizarea realizărilor gospodă-riei colective și a veniturilor obținute de colectivități; prin calcule amanun-tite, ei au pus față în față veniturile colectivităților și cele ale țărănilor cu gospodării individuale. Ei s-au referit la aceste probleme și în conferințele ținute în fața țărănilor muncitori, pre-cum și în clasă. De pildă, la lecțiile de aritmetică au dat elevilor să rezol-ve probleme în legătură cu veniturile realizate de colectivități și cele reali-zate de țărani cu gospodării indivi-duale. Pedagogii Constantin Tănase, Nebi Ferat și alții au scris articole cu această temă la gazeta de perete, au confecționat panouri comparative și fotomontaje.

Pedagogii comunisti au studiat cu deosebită atenție statutul întovăriș-tilor și cel al gospodăriilor agricole colective, iar apoi l-au prelucrat cu frunzișii recoltelor bogate, cu pârâniți elevilor.

De multe ori, cadrele didactice au organizat la casă la cetățeni, la școala satului la câminul cultural convorbiri și discuții cu țărăni muncitori asupra situației interne și internaționale.

Muncind astfel, învățătorii și pro-fesorii din comuna Cobadin au reușit să atragă pe drumul cooperativizării un număr însemnat de familii de ță-rani muncitori.

Pedagogii școlii sînt participanți activi la munca culturală a comunei. Ei formează activul și sprinții cămi-nului cultural. Seară de seară, îi pot vedea la câminul cultural pe tovarășii Gh. Popa, Halil Șadan sau Nicolae Cojocaru organizând sezători, pre-gătind recenzii sau conferințe. Echipa de coruri a satului este condusă de tovarășii învățătoare Valeria Dumitrescu, iar cea de dansuri țătare de tovarășii învățătoare Feuzie Agiaci.

Organizația de partid a propus to-varășilor Nebi Ferat și Frusina Fătu să ajute colectivul de redacție al gazetei de perete din gospodăria agri-colă colectivă. Acestea se achită cu cinste de sarcina lor.

În perioada actuală, cadrele didac-tice din comuna Cobadin sînt preocu-pate ca munca agricolă de vară să se desfășoare cu succes. În acest scop învățătorii și profesorii ca Voichița Popa, Constantin Tănase, Sadet Boș-neac pregătesc programe artistice, confecționează panouri, lozinci, grafi-ce, fotomontaje, organizează bibliotecii volante pentru ariile de treer.

Pedagogii comunisti din comuna Cobadin sînt hotărâți să-și intensifice eforturile pentru a ajuta țărănilor în-tovărișiți și colectivități să obțină recolte bogate.

### Pregătiri intense

Pentru a asigura deschiderea în condiții cât mai bune a noului an școlar, direcții școlilor din orașul Sibiu au luat din timp măsurile ne-cesare. În acest scop, la fiecare școa-lă s-a format câte un colectiv compus din învățătorii și profesori, care a stabilit lucrările ce trebuie efectuate în vederea reparării localului și a mobi-lierului școlar.

La școala de 7 ani nr. 3 cu limba de predare germană comitetul de pă-rinți și profesori au luat inițiativa să construiască în vara acestă în ve-derea politehnicizării învățământului, un atelier școlar. Directorul școlii de 7 ani nr. 11, sprinții de comitetul de părinți a luat măsuri pentru repara-rea mobilierului școlar. La școala de 7 ani nr. 13 se va construi un ba-zin de 4 m. cubi pentru alimentarea școlii cu apă. Tot aici se va ridica terasamentul curții cu circa 400 m. cubi pământ, care va fi transportat cu ajutorul părinților elevilor, iar în curtea școlii se vor planta 30 tei și 25 duzi.

Pentru a asigura cuprinderea tutu-ror copiilor de vîrstă corespunzătoare în clasa I-a, colectivul școlii de 7 ani din comuna Mihăești, raionul Drăgănești, regiunea Pitești, a id-entificat pe noi școlari care vor pași pentru prima dată anul acesta pe porțile școlii. Pentru aceasta a luat legătură cu grădinița de copii, verificînd totodată și recensămîntul copiilor de anul trecut.

Prin secțiunea de învățămînt rai-onală, școala de 7 ani din comuna Mihăești a făcut din timp comanda de manuale și rechizite școlare ne-cesare pentru viitorul an școlar.

După corespondențele tovarășilor:

P. PINTEA și N. CIMPEANU

P. FRUCHTER

## Știri



### Devin oameni folositori societății

Chiar la intrarea în curtea școlii de surdo-muți din Craiova te în-tîmpină și te conduce spre sala de festivități o echipă de elevi. Ei vorbesc clar și răspicat și înțe-legi fără nici un efort că astăzi are loc serbarea de sfîrșit de an.

Activitatea școlii este îndreptată în primul rînd spre demontarea celor care, la venirea în școală, sînt complet muți și fără resursi de sus. Acțiunea de demontare, încununată cu succes, permite ca școala să-și încearmă pe elevii în cursul celor opt ani de școlariza-re cu cunoștințe la nivelul claselor I-IV din învățămîntul pentru copiii normali. Un loc de seamă în activitatea școlii îl ocupă de ase-menea, înarmarea elevilor cu de-precieri profesionale.

Un om cu figura luminoasă și blîndă, cu părul alb, se apropie de grupul învățătorilor. Este tovarășul Nicolae Coșa, directorul școlii.

Străbătem curtea școlii și te în-dreptăm spre sala de festivități, curată și frumos amenajată. În sală se află numeroși invitați: repre-zentanți ai organelor sociale de stat și de partid, învățătorii și profesorii. După cuvîntul introduc-tiv al directorului începe desă-lșurarea programului artistic. Pe scenă urcă un elev care declamă poezia „Stema țării”, apoi un al-tul, care recită poezia „Liceului”. În continuarea programului se joacă sceneta „Gospodăria colectivă” interpretată de elevii G. Gavrilă, C. Ciobanșu și G. Bălașescu din clasa a IV-a care au fost și ei surdo-muți.

După terminarea serbării vizităm școala, lăsată sala expozitiei. De-a lungul unui perete este prezentat materialul didactic confecționat

de elevi sub conducerea cadrelor didactice ale școlii: planșe pentru gramatică, vocabulare de perete, vocabulare ilustrate, compuner, în imagini, caiete și desene ale ele-velor, într-un coș special este pre-zentat materialul didactic specifi-c predării rîmici vorbitori. Ceea ce te amuză însă este coșul con-sacrat lucrului manual. Sculptu-rile în lemn, broderiile artistice și lucrările în hîrtie confecționate de elevii claselor mici oglindesc ta-lentul și sensibilitatea surdo-mul-ticilor învățate de psihologia rîm-ci, lăsată burgheră. Ochiul vizitator-ului se oprește uimit asupra lu-crurilor executate cu măiestrie de elevi.

Întîmăm apoi la cooperativa școlii. O realizare obișnuită în aparen-ță. De aici își cumpără elevii rechizite, picturi și mărci pentru scrisori, săpun și pastă de dinți etc.

— Dacă ar fi vizitatorul aici, aș compăne și eu ceva — spun unor vizitatori.

Cooperativa n-are vizitator — ne explică un profesor. Elevii se servesc singuri. Prețurile sînt a-finite pentru fiecare articol în par-te și cumpărătorii depun banii în-o cutie. Pentru-o, este alături. Cel care comenză își lasă restul și schimbă la nevoie, dar săcătata, într-un cuș și înmănată de funcio-nar, responsabil sau s-a plîns că i-ar fi lipsit vreun ban.

Parăsim școala specială de surdo-muți din Craiova, am trăit o experiență care a reprezentat o realizare însemnată a învățămîntului nostru. Metodele științifi-ce precizarea, răbdarea și de-votamentul cadrelor care gînde-sc aici — lăsa cheia succesului.

ION DUMITRESCU  
corespondent

### Au absolvit cursurile populare de limba rusă

În cursul anului școlar 1955-56 numeroase cadre didactice din ra-ionul „23 August” s-au înscris la cursurile populare de limba rusă organizate de către ARLUS.

Cele 14 cursuri care au funcționa-t în școlile raionului au fost frecventate de 126 de cadre didac-tice, dintre care un număr de 33 au trecut din ciclul I în ciclul II, 66 au absolvit cursurile ciclului II, iar 12 cursași au frecventat cursurile pentru cei avansați.

La numeroase școli, cum sînt școala medie nr. 14, școala de lete nr. 51 etc. cursurile s-au des-fășurat în bune condiții: iar rez-ul-tatele au fost cele dorite. Nu același lucru putem spune însă despre cursurile organizate la șco-lile de 7 ani nr. 50, 57 și 62, unde

munca a fost întreruptă în timpul anului datorită frecvenței slabe a cursanților.

De curînd, absolvenții cursurilor ciclului și III-lea și cei ai ciclului pentru avansați au primit întru-n cadru juriu certificatele de absol-vere. Tovărășele Maria Petrovan, Xenia Popescu și Ecaterina Tănă-săscă care au obținut la examenul de absolvire calificative „foarte bîne” au primit ca premii cărți în limba rusă.

Absolvenții cursurilor și-au mări-miestat mulțumirea că datorită cunoștințelor dobîndite, vor putea citi în original lucrări științifice de specialitate, lucrări pedagogice, li-teratură beletristică etc.

GLEB STATNIC  
corespondent

### Mai multă grijă pentru construirea localurilor de școală

Țărăni muncitori din raionul Gilort, regiunea Craiova, dovedesc tot mai mult interes pentru buna desfășurare a învățămîntului. Astel, în comuna Pojaru, Ticleni, Prigorja și Bărbănești prin munca însușită a cetățenilor, îndrumați de organizațiile de partid și sprin-ții de sfaturile populare, s-au construit noi localuri de școală.

Hărnicia oamenilor se poate ob-serva și la Tg. Cărbunești, unde prin autoimpunere, s-a început con-struirea localului școlii medii în comuna Școarța și Negreșu, prin contribuția bănească a săteni-lor se înalță lăcășuri noi de învăt-ătură. Deputații sînt sufletul acestor acțiuni.

Nu același lucru îmbucurător se poate afirma despre sfaturile popu-

lare din comuna Vladimiro și Albeni. În comuna Vladimiro, a-dunarea populară a hotărît con-struirea unui local de școală în sa-tul Lunca. De la această hotărîre au trecut doi ani, dar școala funcționează în aceeași casa particu-lară necorespunzătoare. Școala din comuna Albeni nu are local. Pînă la sfîrșitul anului, această școală a fost tolerată într-un local închir-iat de Trutul de foaj.

Ce părere au comitetele execu-tive ale sfaturilor populare comunale respective despre această stare de lucruri? Noul an școlar se va des-chide în curînd, de aceea lărbuie să se treacă la treabă, punîndu-se capăt nepăsării.

I. V. BERCA  
corespondent

## Insemnări de la examene In școlile regiunii Suceava

Examele de promovare și în spe-cial cele de absolvire și maturitate, desfășurate în școlile regiunii Suce-ava, au scos la iveală succesele impo-rtante obținute de cadrele didactice în munca de instruire și educare a tîne-relor generații.

Elevii învățătoarei Claudia Torou-țiu de la școala medie de fete din Ră-dăuți, de pildă, au dovedit la examene de limba romină o frumoasă pre-gătire. Ele au citit curgător și expre-siv textele din carte, au redat cu pri-cepere conținutul acestora, ca și al cărților citite în afara școlii. Au for-mulat corect propoziții, în analiza că-rora au arătat că și-au însușit în mod conștient cunoștințele de gramatică cerute de programa clasei a IV-a. Astel, eleva Rodica Popescu a folosit în răspunsurile ei un vocabular bogat și o formă clară de exprimare, a ana-lizat corect propoziția „Nu luptăm pen-tru pace” și a prezentat pe scurt, dar în mod cuprinzător, conținutul cărții „Timur și băieții lui” de A. Gaidar.

O pregătire asemănătoare au de-mostrate la examenul de limba romină și e-leveii claselor a IV-a de la școala de 7 ani din Vatra Dornei, unde au pre-dat învățătorii Valentin Muraru și Au-relia Șerban.

Cadrele didactice de la școala me-die din Cimpulung au trăit, de ase-menea, în timpul examenelor frumoase bucurii. La examenul de maturitate, majoritatea elevilor au tratat cu mătă preciepe și exactitate subiectele ce-le-au revenit. Eleva Margareta Bala-ban de pildă, avînd de tratat la exa-menul de literatură tema „Chipul ță-rănilor romini în opera lui M. Sadoveanu”, a arătat mai întîi felul cum apare țărăniul în primele opere ale marelui nostru scriitor, a vorbit des-pre preciepea și dragostea cu care se apropie de sufletul țărănilor, despre măiestria cu care marele scriitor a subliniat trăsăturile țărănilor în o-perele mai vechi și în opera de după 23 August 1944, în Mitrea Cocor U-nele eleve și-au îmbogățit experien-ța cu citate care ilustrează interesul cu care au fost citite anumite opere.

La unele școli din regiunea Su-ceava, însă, și mai ales la unele clase, rezultatele obținute de elevi la exa-mene nu au făcut cinste cadrelor care au muncit cu ei. Lucrările scrise ale elevilor clasei a IV-a „B” de la școala mixtă de 7 ani nr. 2 din Rădăuți, de exemplu, au excelat prin aspectul de-zordonat și prin abundența greșelilor de ortografie, peste care învățătoarea Elena Rotaru a trecut totuși cu des-tulă ușurință. Unele greșeli au ră-mas chiar necorectate. De asemenea, lucrările scrise ale elevilor din clasele V-VII ale școlii de 7 ani din Darab-ești lasă foarte mult de dorit atît în ce privește forma, cit și conținutul. Majoritatea acestor lucrări sînt iden-tice din punct de vedere al conțin-utului, ceea ce oglîndește o însușire mecanică a cunoștințelor de către e-leveii, precum și lipsa de preocupare a profesorului de a dezvolta gîndirea e-leveilor, de a-i ajuta în timpul anului să dea o notă personală lucrărilor, de a-i feri de a reproduce mecanică a celor explicate.

Rezultate slabe s-au înregistrat și la examenele orale de la unele școli. La examenele de limba rusă, elevii clasei a V-a de la școala de 7 ani din comuna Păltinoasa — raionul Gura Humorului, de exemplu, n-au reușit să citească un text simpl și să-l traducă corect. Aceasta se dato-

rește faptului că tov. profesoară V. Cical n-a acordat în timpul anului su-ficient atenție pregătirii pentru lec-ție, n-a cerut ajutorul cadrelor mai bine pregătite. De asemenea, la exa-menul de constituție de la școala de 7 ani din satul Pojorita, raionul Cimpulung, elevii s-au limitat la răs-punsuri scurte, fragmentare, dovedind o îngrijorătoare lipsă de cunoșt. n-e. Elevii clasei a V-a de la școala de 7 ani din Vatra Dornei au dovedit la examenul de matematică un nivel scă-zut de cunoștințe. Profesoara Tetiana Ivanovici nu i-a obișnuit să lucreze in-dependenți, ci i-a condus pas cu pas, ceea ce a avut ca urmare o lipsă de siguranță a elevilor în folosirea cal-culului scris. Slab pregătiiți s-au pre-zentat la examenul orale de matema-tică și elevii claselor VIII-IX de la școala medie din Vatra Dornei, pre-gătiiți de tov. Erna Weinrauch. Elevii săi s-au bazat mai mult pe memorie de-cît pe raționament, pentru că și în timpul anului activitatea lor s-a rezu-mat mai mult la memorizarea defi-nițiilor, regulilor și teoremelor din ma-nual, la rezolvarea formală a exerci-țiilor sau problemelor. Exigența scă-zută a profesorei a influențat negativ asupra elevilor, lipsindu-i de înflăcă-ți curaj, de dorința de a desăvîra o muncă sistematică și perseverență.

S-au constatat și unele greșeli ale învățătorilor și profesorilor în ceea ce privește organizarea și desfășurarea examenelor, atitudinea pedagogului în timpul examenilor. La unele școli, de pildă, s-au înregistrat serioase gre-șeli în întocmirea biuletelor pentru examen. Tovărășii D. Cojocaru, profeso-rul de limba rusă la școala de 7 ani din satul Dorotea — raionul

Gura Humorului, a formulat un nu-mer restrîns de bilete în care a cu-prins numai o parte din materia pre-văzută în program. Tovărășii Ta-tana Ivanovici, profesoară la școala de 7 ani din Vatra Dornei, a folosit din comoditate biletele din anul tre-ut, scrise în vechea ortografie și cu unele date rupte de realitate. De aseme-na, la școala medie mixtă din Vatra Dor-nei, printre biletele de bază pentru examenul oral la geometrie al clasei a VIII-a, unde a predat tov. Erna Weinrauch, s-au strecurat formulări greșite care au derutat pe elevi. De exemplu, subiectul biuletelui nr. 27 era „arii echivalente”, în loc de „figuri geometrice echivalente”. Alte bîte conțineau probleme nedeterminate.

În de cursul examenului, profesorul Gh. Iileș de la școala de 7 ani din sa-tul Pojorita, raionul Cimpulung, a avut o atitudine rece, distanțată, urînd o atmosferă apăsătoare care a decu-rajat pe elevi. O atitudine greșită, de permanentă intervenție în timpul ex-punerii a avut și profesoara Floren-tina Crengă, care a condus examenul de geografie al clasei a VII-a de la școala de 7 ani din satul Sihla, raionul Cimpulung. De multe ori, tov. Creangă răspundea în locul elevilor.

Pentru o mai bună desfășurare a procesului de învățămînt în viitorul an școlar, este necesar ca lipsurile sem-nalate să fie serios luate în seamă nu numai de către cadrele didactice și directorii de școli, ci și de către orga-nele de îndrumare și control raionale și regionale.

OLIMPIA IACOBESCU  
inspector general în Ministerul Învățămîntului

### Succesele ucenicilor

Pentru ucenicii din școlile profesio-nale, zilele din prima jumătate a lunii iulie — zile din preajma bă-tăliei examenelor de promovare — au trecut într-o adevărată goană. Cum e și firesc, atunci cînd ești prins de o activitate intensă, cînd darîi întreaga tă energie muncii și învățării, zilele trec mai repede ca de obicei.

La școala profesională metalurgică nr. 2 din București, prima zi a exa-menelor a început în atmosfera sărbă-toasă a săliilor împodobite cu flori proaspete ca și tineretea celor ce le-au adus. Ele erau semnul prin care ucenicii au ținut să-și arate omagiul și prețuirea pentru profesorii și maeștrii de la care au avut atîtea de învățat.

Cuvintele pline de optimism care te întîmpinau la intrarea în sălile de examinare sau ateliere — „Succes la examene” — s-au dovedit a fi mai mult decît o tradițională urare.

Probleme practice date în atelierele școlii au arătat că ucenicii și-au for-mat frumoase preciepi și deprinderi profesionale. Pentru modul corect de executare a celor mai diferite piese, începînd de la șaltere și broaște și pînă la lagăre pentru strunguri, sa-teuri, lucrări de montare ș.a., cit și pentru siguranța cu care și-au susținu-t în fața comisiilor de examinare procesul tehnologic, marea majoritate a ucenicilor din anii I, C, L, B, II, C și II, B au obținut calificative foarte bune.

Pentru lucrările executate în cadrul probei practice s-au remarcat în mod deosebit ucenicii Calo Marian și Alecu Constantin din anul I, precum și lă-

cătușii mecanici Mitroiu Ion și Ghid-darcea Iile din anul III. De altfel, pentru întreaga sa activitate, ucenicul Ghidăreca a primit votul de încredere al ucenicilor din școală, participînd ca delegat la lucrările celui de al II-lea Congres al U.T.M.

Buna pregătire practică a ucenici-lor, după cum au arătat examenele, a fost dublată de o susținută muncă a acestora pentru însușirea cunoștin-țelor teoretice. Rînd pe rînd, la mate-matică, la tehnologie specială, la edu-cația politică ș.a., ucenicii au dat răspunsuri prompte și corecte, încor-porîndu-și cu note bune și foarte bune eforturile unui întreg an de muncă. Nici un ucenic din anul II sudor, clasa F 2, nu a rămas corigent la examenul de matematică. Cei mai mulți dintre ei au obținut calificative foarte bune. S-au distins în mod deosebit, atît la matematică cît și la tehnologia specială, ucenicii Cosmescu Constantin și Gospodin Anton.

Rezultate foarte bune au fost obi-nute și de ucenicii claselor II, C strungari și II, B lăcătuși mecanici, aflați în întrecere. Doar sfîrșitul exa-menelor — încă în curs de desfășu-rare — va putea desemna pe meritușii cîștigători.

Întrebînd pe unul din profesorii școlii profesionale metalurgice nr. 2 care sînt cauzele care au determinat aceste succese la examene, ei ne-a-răspuns, printre altele: „Succesul examenelor este, întîi de toate, un rezultat firesc al muncii susținute depuse atît de ucenici, cît și de ca-drele didactice, de-a lungul întregu-lui an școlar. Sînt convins însă că succesul se datorează în bună parte și felului serios în care au fost pre-gătiiți actualii ucenici încă în școlile de șapte ani. Ne-au dat multe ele-mente bune școlile de șapte ani din Tămășești, Herăstrău, Măgurea etc.”

Modul în care ucenicii școlii pro-fesionale metalurgice nr. 2 din Bucu-rești s-au prezentat la examenul de promovare este o mărturie a dorinței vii a acestora de a folosi din plin posibilitățile de calificare ce le-au fost create, pentru a deveni la absolvire muncitori capabili și utili, în stare să-și aducă contribuția la dezvoltă-rea economiei noastre naționale.

D. G.

Elevii școlii peda-gogice mixte din Craiova dau lucrare scrisă de limba romină la examenul de stat.



## Pentru îmbunătățirea muncii cabinetelor de științe sociale din învățămîntul superior

Un rol de seamă în educarea viito-rilor specialiști în cadrul institutelor de învățămînt superior revine cadrelor de științe sociale, de felul în care acestea îndrumă și educă tineretul studios dominînd în mare măsură ca-ideile marxism-leninismului și devină concepția despre lume a studenților, călăuză în activitatea lor practică. Pe de o parte necesitatea de a ridica ni-velul muncii pe măsura cerințelor con-strucției socialiste, pe de alta necesi-tatea de a exercita o înrîurire puter-nică asupra întregii vieți din institu-țiile de învățămînt superior, impun cadrelor de științe sociale un com-plex de sarcini a căror îndeplinire poate și trebuie să fie continuu îmbu-nătățită.

În activitatea cadrelor de științe sociale un rol bine determinat îl înde-plinesc cabinetele de științe sociale, care sînt principali și cel mai apropiat sprijin al cadrelor în desfășu-rarea muncii de instruire și educare a studenților.

Pornind de la aceste considerente, Direcția predării științelor sociale din Ministerul Învățămîntului a luat în anul școlar 1955-1956 o serie de mă-suri menite să ducă la îndrumarea, controlarea și analizarea mai temein-că a activității cabinetelor de științe sociale. Aceste măsuri s-au concretizat în elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a cabine-tilor, în constituirea unor comisii care să controleze activitatea acestora și în organizarea, între 5—11 mai 1956, a unei conferințe cu cadrele de la ca-binetele de științe sociale din Bucu-rești.

Controlul pe teren și constatărea au scos la iveală o serie de aspecte ale activității cabinetelor de științe soci-

ale care dovedesc îmbunătățirea mun-cii acestora. În același timp, însă, au reieșit unele deficiențe care influen-țează negativ buna desfășurare a mun-cii cabinetelor.

În majoritatea cazurilor, conducere-le cadrelor de științe sociale au în-țeles locul, rolul și utilitatea cabine-tilor ca unități subordonate cadrei, care nu trebuie să se confunde cu ca-dre. Însă care sînt organele legale de acestă. În această privință pot fi date ca exemplu cadrele de bazele marxism-leninismului de la Universi-tatea „C. I. Parhon”, I.S.E.P., V. I. Lenin” și Institutul agronomic din București care au orientat și activi-tatea cabinetelor, ajutîndu-le să adu-că o contribuție însemnată la îmbunătă-țirea procesului de învățămînt la dis-ciplinele de științe sociale.

Ținînd seamă de faptul că sefi de cabinet și preparatorii constituie prin-cipala rezervă de asistenți pentru ca-drele de științe sociale, una dintre cele mai importante probleme este preocuparea susținută pentru creș-terea nivelului politic profesional al tînerelor cadre.

Conducerea cadrelor de științe so-ciale date exemplu mai sus au arăt-o o grijă deosebită față de îndrumă-re și creșterea propriilor lor cadre didactice și în special a preparatori-lor și sefiilor de cabinet.

Un aspect însemnat din activitatea cabinetelor de științe sociale este or-ganizarea studiului individual al stu-denților. În această privință s-au ob-ținut realizări frumoase. Astfel, cabi-netele de bazele marxism-leninismului de la Universitatea „C. I. Parhon”, I.M.F., I.S.E.P., „V. I. Lenin” au alcă-tuțit fișiere în care materialul biblio-

grafic este sistematizat pe teme, au dat cu regularitate consultații și le-cțiile dezbătute în cursuri și semi-narii ca și consultații cu caracter me-todic. Cabinetul de economie politică de la Institutul agronomic „N. Bălcescu”, cabinetul de la Institutul de căi ferate și altele au organizat o serie de conferințe pentru aprofundarea problemelor expuse la cursuri, viziona-re a anumitor filme și piese de teatru menite să completeze cunoștințele studenților și să contribuie la educa-re lor în spiritul comunismului.

O metodă folosită cu succes de că-tre unele cabinete de științe sociale a fost aceea a organizării de expoziții în vederea ilustrării anumitor proble-me prezentate la cursuri și seminarii. Astfel, cabinetul de bazele marxism-leninismului de la Universitatea „C. I. Parhon” a organizat în perioada se-minarizării temeii „Lupta P.C.U.S. în timpul Marelui Război de Apărare a Patriei” o expoziție cu această temă, expoziție vizitată în colectiv de toate grupele de studenți. În perioada pre-mergătoare Congresului al II-lea al P.M.R. cabinetele de marxism-leninism de la Institutul politehnic de la I.S.E.P., „V. I. Lenin” și de la Uni-versitatea „C. I. Parhon” au organizat expoziții ample, cuprinzînd grafice comparative, fotografii și citate refi-toare la realizările obținute de oame-nii muncii din țara noastră sub conducerea partidului. Asemenea ex-poziții instructive s-au bucurat de suc-ces.

Multe cabinete de științe sociale din București, pornind de la necesi-tatea legării tezelor teoretice de practi-ca construirii socialismului în țara noastră au organizat vizitarea în co-

lectiv a anumitor unități socialiste, precum și excursii colective la locuri legate de trecutul istoric al poporului nostru. Pe lîngă școlul lor instructiv, aceste acțiuni colective au contribuit și la întărirea legăturilor principale, sănătoase pe de o parte între studen-ții să se treacă la treabă, punîndu-se capăt nepăsării.

La realizarea sarcinilor cabinetului de științe sociale trebuie să participe, conform regulamentului, în primul rînd seful de cabinet și personalul didactic ajutător. Practica a dovedit că antrenarea tuturor membrilor cate-drei în activitatea cabinetului este foarte utilă deoarece experiența lor contribuie mult la îmbunătățirea mun-cii. Acest lucru a fost realizat cu re-zultate pozitive la cabinetele de marxism-leninism de la Universitatea „C. I. Parhon”, I.S.E.P., „V. I. Lenin”, Institutul agronomic „N. Bălcescu”, Institutul de construcții etc.

În general, privînd în ansamblu ac-tivitatea cabinetelor de ști

