

Proletari din toate țările, uniți-vă!

Rezultatele rodnice ale tratativelor romîno-sovietice

Tratativele dintre delegațiile guvernamentale ale Republicii Populare Romine și Uniunii Sovietice, care s-au desfășurat la Moscova de-a lungul unei săptămîni întregi, s-au încheiat cu succes deplin. Bilanțul rezultatelor acestor tratative, conștinț în Declarația comună semnată de delegațiile ambelor țări, este cu adevărat rodnic.

Entuziasmul și satisfacția cu care popoarele celor două țări au primit rezultatele tratativelor constituie o dovadă grăitoare a marului succes al acestor tratative. Popoarele Republicii Populare Romine și Uniunii Sovietice văd în succesul tratativelor de la Moscova un succes al politicii statelor noastre socialiste de colaborare pe baza deplinei egalități în drepturi, avantajelor reciproce, pe baza unui ajutor cu adevărat frățesc și dezinteresat.

Poporul romin a văzut, odăată mai mult, că în Uniunea Sovietică avem un prieten de nădejde, un prieten sincer, un frate mai mare la care găsim întotdeauna înțelegere și ajutor. Discuțiile rezultate ale tratativelor, oamenii muncii din țara noastră și-au manifestat dragostea lor fierbinte față de marea lor prieten și frate — poporul sovietic și și-au exprimat din nou hotărîrea de a dezvolta necontenit prietenia și colaborarea cu Uniunea Sovietică.

În cursul tratativelor a fost examinată o serie de probleme care de-a lungul timpului au fost de interes pentru ambele țări și-au acordat o atenție deosebită. În cadrul tratativelor de la Moscova a fost examinată o serie de probleme care de-a lungul timpului au fost de interes pentru ambele țări și-au acordat o atenție deosebită. În cadrul tratativelor de la Moscova a fost examinată o serie de probleme care de-a lungul timpului au fost de interes pentru ambele țări și-au acordat o atenție deosebită.

PENTRU TINERETUL STUDENTESC

Ca urmare a hotărîrii Biroului Politic al C.C. al P.M.R. cu privire la îmbunătățirea muncii politico-educative în rândul studenților, în instituțiile de învățămînt superior au început conferințele de constituire a asociațiilor studențesci.

Încă de la primele adunări de constituire a asociațiilor studențesci participarea și-au manifestat interes față de această importantă măsură a partidului și guvernului. În București au fost constituite asociații studențesci la Institutul pedagogic, Institutul de construcții, Institutul de științe economice și planificare „V. I. Lenin”, Institutul agronomic. La conferințele de constituire a asociațiilor studențesci au luat parte delegații ai studenților, cadre didactice, reprezentanți ai comitetului de organizare a asociațiilor studențesci, precum și delegații de tineri muncitori din diferite întreprinderi, care de studenții stabilesc strînse legături de prietenie și colaborare. La conferințele asociațiilor studențesci din orașul Galați, care a avut loc în aula Institutului agronomic, delegații au participat și tineri muncitori de la uzinele metalurgice „Progresul”, Șantierul naval și Șantierul național de reconstrucție a orașului Galați.

Odată cu primele conferințe de constituire a asociațiilor studențesci, studențimea din Capitală a primit în dar o minunată casă de cultură.

Casa de cultură cuprinde o sală de spectacole cu 650 de locuri, săli de repetiție pentru formațiile de dansuri, cor, balet, un club modern dotat cu televizor, jocuri distractive, o bibliotecă înzestrată cu 12.000 volume, camere de oaspeți, laborator pentru fotografiile amatori etc.

La festivitatea de inaugurare a Casei de cultură a studenților din Capitală, tov. Miron Constantinescu, membru în Biroul Politic al C.C. al P.M.R., a vorbit despre marea grijă a partidului și guvernului pentru dezvoltarea activității culturale în rândul studenților.

După ce a reamintit realizările obținute în acești ani în domeniul largirii bazei materiale și al îmbunătățirii conținutului învățămîntului universitar în conformitate cu cerințele regimului democratic-popular, tov. Miron Constantinescu a spus în continuare:

Experiența ultimilor 7-8 ani arată necesitatea unor îmbunătățiri în organizarea și funcționarea învățămîntului universitar. Aceste probleme sînt acum în atenția Comitetului Central al P.M.R., ele sînt de asemenea în studiu guvernului și implică al Ministerului Învățămîntului. Cîrind ele vor fi formulate sub forma unui proiect care va fi adus la cunoștința corpului didactic și studențimii.

Recent, Ministerul Învățămîntului a luat unele măsuri prin care a redus cîteva ore din programul

în considerație și cere măsuri de îndreptare în sensul de a deschide larg porțile universităților și instituțiilor de învățămînt superior pentru fiii clasei muncitoare, pentru fiii de țărani muncitori.

Este necesar să se desfășoare o activitate ideologică și politică mult mai intensă decît aceea care s-a desfășurat pînă acum în rândurile studenților.

Trebuie ca marile mase ale studențimii să fie sub influența binefacătoare a Uniunii Tineretului Muncitor și să se orienteze pe linia construcției socialismului, pe linia pe care o trasează Partidul Muncitoresc Român.

După ce a amintit o serie de măsuri privind îmbunătățirea condițiilor de cazare a studenților, vorbitorul a arătat că recent Consiliul de Miniștri a aprobat un fond atît pentru repararea și renovarea în cămine și cantine, cît și pentru îmbunătățirea inventarului.

Rectoratele și decanatele, întregul corp didactic au un rol deosebit în educația politică și morală a tineretului. În ultimii ani se observă în rândurile corpului didactic, la unii profesori o tendință de a se ocupa mai mult de partea de instruire științifică și mai puțin de cea de educație a tineretului.

Trebuie să înțelegă toți membrii corpului didactic că este o strînsă și indisolubilă imbinare și unitate între munca de instruire științifică și cea de educație politică-morală a tineretului.

Cuvîntarea tovarășului Miron Constantinescu a fost primită cu multă însuflețire de studenții din Capitală. Ei sînt hotărîți să activeze intens în cadrul asociațiilor studențesci pentru necontenita ridicare a pregătirii lor științifice, pentru lărgirea orizontului lor ideologic-politic și cultural.



La constituirea asociației studențesci la I.S.E.P. „V. I. Lenin”

Vacanța de iarnă a pionierilor și elevilor

Vacanța de iarnă este așteptată cu bucurie de pionierii și elevii din țara noastră. Anul acesta, C.C.S., C.C. al S.M.M., Ministerul Învățămîntului și C.C. al U.T.M. au luat din timp măsuri pentru organizarea ei în cel mai bun condiții.

Una dintre cele mai importante acțiuni se va organiza în cadrul vacanței de iarnă a pionierilor și elevilor este serbarea pomului de iarnă, care se va organiza atît în întreprinderi cît și în școli, se vor împărtăși tradițiile daruri ale lui Moș Geriș și vor avea loc manifestări artistice. În București, serbarea pomului de iarnă se va organiza pentru circa 13.000 pionieri și elevi la Palatul Pionierilor. Un mare număr de copii ai muncitorilor și salariaților din diferite ramuri de producție din București vor participa la serbarea pomului de iarnă organizată de Casa de cultură a Sindicatelor. Un număr de 2250 pionieri din toată țara vor fi trimiși să-și petreacă vacanța în stațiunile Sinaia, Predeal, Tuznaș, Soava, Bușteni. La Homorod se va organiza o tabără de iarnă pentru 350 de elevi. De asemenea, comitetele sindicale ale muncitorilor din învățămînt, în colaborare cu organele U.T.M. și secțiile de învățămînt ale stațiilor populare, vor organiza pentru pionieri și elevi excursii, concursuri sportive de masă, vizitarea întreprinderilor, spectacole, filme etc.



În vizită la o fabrică de jucării pentru pomul de iarnă.

Și acum, o veste frumoasă pentru pionierii și elevii fruntași la învățătură și purtare: în toate centrele de regiuni, precum și în unele centre muncitorești se vor organiza pentru ei carnavaluri.

Copiii din casele de copii vor participa la serbarea pomului de iarnă la întreprinderile de care sînt patronați, de unde vor primi în dar pachete cu dulciuri, cărți, rechizite școlare și jucării.

În mediul rural, serbările pomului de iarnă se vor desfășura în căminele culturale și în școli.

Aspecte ale muncii educative

Înțelegînd însemnătatea pe care o are în procesul de învățămînt implementarea justă a elementului instructiv-culturii. Pentru ca prezentarea acestor realizări să fie cît mai apropiată de înțelegerea elevilor, cît mai convingătoare, în cadrul lecțiilor de constituție, istorie, chimie etc., profesorii le-au vorbit elevilor despre realizările din orașul lor natal, înfăptuite sub ochii lor, despre marea prietenie care îi unește pe oamenii muncii romini și maghiari din Cluj. Li s-a arătat elevilor cum în clîvia au fost creată fabrica „Carbochim”, care înseamnă un pas înainte în dezvoltarea industriei noastre chimice, despre Universitatea „Bolyai” și despre celelalte instituții de învățămînt superior din oraș cu secții în limbile romină și maghiară, despre participarea deosebită la conducerea fabricii obștești, a oamenilor muncii romini și a tinerilor din rîndurile naționalităților conlocuitoare.

Lecțiile au constituit, în această timp, prilejul de a înarma elevii cu trăsăturile nobile de caracter ale omului societății noi, socialiste. Vorbînd la una din lecțiile de literatură despre Mitea Cocor, de exemplu, profesoara a subliniat marile calități ale acestui erou — cinstea, onoarea, dragostea față de avuții obștești, față de popor. Sau, analizînd cu elevii poezia „Silvester Andrei salvăzează obaiajul” de A. Toma, profesoara a folosit acest prilej pentru a le înșușa dragostea față de muncă, curajul, perseverența.

Cercurile de elevi fiind temeinic organizate, ele constituie de asemenea un mijloc larg de educație. Atît prin conținutul pedagogic care se dezbate aici cît și prin diferitele forme de activitate în cercuri — experiențe, lucrări practice, excursii etc. — profesorii au avut multiple posibilități de educație a elevilor. O puternică influență educativă asupra elevilor au avut-o bunăoară vizionarea pieselor de teatru „Răzvan și Vidra”, „Balcescu” etc. organizată de cercul de literatură, ca și discuțiile purtate pe marginea acestora.

În scopul educării la elevi a gustului estetic și pentru a-i face să cunoască măiestria popularului nostru, s-a organizat cu elevii cursului mediu vizitarea unor instituții de artă și cultură ca muzeul etnografic, muzeul de artă plastică și muzeul de pictură romină și maghiară. Aici elevii au admirat operele artiștilor romini și

La început de trimestru

În strînsă legătură cu producția

După încheierea primului trimestru profesorii de matematică și fizică din raionul Reghin au hotărît să țină seama de cerințele pedagogice din luna noiembrie la școala de 7 ani din comuna Dedrod. Această hotărîre a fost luată cu scopul de a cunoaște activitatea profesorului de matematică din această comună și de a vizita gospodăria colectivă locală „Brazda nouă”, în scopul culegerii datelor necesare alcătuirii diferitelor probleme.

Lecția deschisă ținută de prof. Ion Vodă a dat posibilitate colectivului de profesori să observe ușurîta cu care elevii clasei a VI-a de la această școală rezolvă problemele și mînuiesc instrumentele de geometrie.

După lecția deschisă membrii cercului pedagogic au vizitat gospodăria colectivă. Aici au fost întîlniți cu multă căldură de președintele gospodăriei, tov. Ioan Hupriș și de președintele sfatului popular al comunei, tov. Tendor Buftu. El au condus pe vizitatori prin toate sectoarele gospodăriei, dîndu-le explicațiile necesare cu privire la munca și rezultatele obținute de cele 118 familii de colectivști Adminrd realizările frumoase ale colectivștilor, pedagogii și-au notat o serie de date pentru alcătuirea problemelor.

Prof. DAVID GELLER

Contribuția utemiștilor

De curînd comitetul orădenesc U.T.M., Turgoștele a organizat, în colaborare cu secția de învățămînt o consfătuire la care au luat parte instructorii superiori de pionieri, secretarii ai organizațiilor U.T.M. din instituțiile și întreprinderile care patronază școli, directorii de școli, diriginții, învățătorii și profesorii fruntași în muncă. La această sesiune s-a discutat despre activitatea de învățămînt în instituțiile și întreprinderile care patronază școli, directorii de școli, diriginții, învățătorii și profesorii fruntași în muncă. La această sesiune s-a discutat despre activitatea de învățămînt în instituțiile și întreprinderile care patronază școli, directorii de școli, diriginții, învățătorii și profesorii fruntași în muncă.

Inv. I. BALAȘESCU

Consfătuire cu diriginții

Pentru a întări munca educativă și a contribui la îmbunătățirea conținutului orelor educative în cel de al doilea trimestru, secția de învățămînt a orașului Medias a organizat de curînd o consfătuire cu diriginții. În cadrul acestei consfătuiri s-au analizat rezultatele muncii educative pe trimestrul I și s-au fixat principalele sarcini ale muncii educative în noua etapă de muncă.

Prof. L. MANCIU

Sesiunea centrală a „Lecturilor pedagogice”

În zilele de 8, 9 și 10 decembrie a.c. se va desfășura în București sesiunea centrală a „Lecturilor pedagogice”. În cadrul acestei sesiuni se vor prezenta 58 de lucrări, selecționate dintre cele susținute la sesiunile regionale.

Deschiderea sesiunii va avea loc sîmbătă 8 decembrie, orele 8.30 în sala de festivități a Școlii medii nr. 22, după care vor urma lucrările în plinara sesiunii.

Duminică 9 decembrie și luni 10 decembrie, între orele 9-14, vor avea loc lucrări pe secții, în localul Institutului de științe pedagogice și al Institutului de perfecționare a cadrelor didactice București.

Lucrările sesiunii vor lua sfîrșit luni 10 decembrie, orele 17-19, în sala de festivități a Școlii medii nr. 22.

O formă concretă de ajutorare a pedagogilor

Una dintre formele concrete cele mai eficiente de ajutorare a pedagogilor o constituie asistențele direcționale la lecții. Criteriile după care directorii concep și organizează aceste asistențe sînt însă diferite. Unii stăbesc cu o zi înainte la cele lecții vor asista a doua zi, alții fixează în planul operativ profesorii la ace căror urmă vor asista în timpul săptămîni urmîrind fie anumite obiecte sau clase, fie anumiți pedagogi. Puțin sînt acei directori care își organizează asistențele în funcție de o anumită temă. Conceperea și organizarea asistențelor pe baza unei teme cere un efort în plus, dar acest efort este recom-pensat de satisfacția pe care și-o prilejuește orice acțiune călăuzită de un scop. Pentru directori, care sînt preocupaj zilnic de zeci de probleme, integrarea asistențelor într-o temă oferă un avantaj în conținutul în munca de îndrumare și dă un caracter organizat acestei activități.

Alegerea temei este înlesnită de o bună cunoaștere a realității școlii. În primul rînd, lipsurile semnale în munca școlii pot sugera directoru-

(Continuare în pag. 4-a)

(Continuare în pag. 3-a)

(Continuare în pag. 3-a)

Oaspeți de peste hotare

Zilele acestea au sosit în țara noastră Iosif Zahalka, inspector general și Irina Arckova — referent de specialitate din Ministerul Învățămîntului și Culturii din R. Cehoslovacă. Oaspeții vizitează Ministerul Învățămîntului, Institutul de științe pedagogice, secția de învățămînt a Capitalei și instituții de învățămînt din București, Iași, Orășul Steia și Timișoara.

DIN EXPERIENȚA ȘCOLII SOVIETICE

Despre organizarea cercurilor de elevi în școala medie

(Urmare din numărul trecut)

Să cercetăm munca unor cercuri și legătura ei cu sarcinile instructiv-educative ale școlii. La sfârșitul cercului de confecționat aparate de chimie...

fabricarea automată a hidrogenului, a gazului carbonic; au fost conceletoarele modele pentru demonstrarea principiilor fabricării săpunului...

dezvolte priceperea de a aprecia critic munca lor și să folosească calculele în scopuri practice. Membrii unitii dintre cercurile de matematică au executat modele de con, de cilindru...

LUCRĂRILE DE CONTROL în învățămîntul fără frecvență

Sistemul de învățămînt fără frecvență cuprinde astăzi la noi în țară un mare număr de studenți, mulți dintre ei cadre didactice...

Conținutul orei educative — Probleme ale educației sanitare —

Dacă pînă acum problema educației sanitare a fost tratată puțin sau sporadic de diriginți în orele educative, astăzi se vede în școlile noastre importanța cuvenită...



Conform constituției, egalitatea în drepturi a cetățenilor Uniunii Sovietice — fără deosebire de naționalitate sau rasă, în toate ramurile economice, culturale și vieții social-politice — este o lege imuabilă...

RASPUNDEM la întrebările cititorilor:

Școlile noastre sînt înzestrate, în majoritatea cazurilor, cu diaprioectoare — aparate de proiectie de format mic care servesc la proiectarea imaginilor transparente și statice...

Întrebare: Ne puteți da citiva îndrumări cu privire la folosirea aparatelor de proiectie pentru proiectarea diapozitivelor și a diafilmelor?

adică fără demontarea obiectivului, a portiviului și a portobiectivului. De asemenea, nu se va schimba poziția după fixarea și oglindii și a becului. După terminarea proiectiei se va scoate numai fișa (furca) cordonului din circuitul rețelei...

20 de ani de la adoptarea Constituției U. R. S. S.

S-au împlinit 20 de ani de cînd cel de al VIII-lea Congres al Sovietelor a adoptat Constituția U.R.S.S. Poporul Uniunii Sovietice a denumit în mod unanim constituția lor drept Constituția socialismului biruit...

I. DRAGU

M. Z.

