





De la Ministerul Învățămîntului

Sărbătorirea în școli a 140 de ani de la nașterea lui Arany Janos

Ministerul Învățămîntului a dat sechililor de învățămînt instrucțiuni în legătură cu sărbătorirea în școli a aniversării a 140 de ani de la nașterea marelui poet maghiar Arany Janos...

Numire

Conf. univ. Szántó Arpad a fost numit pe data de 1 februarie 1957 prodecan la Facultatea de matema-

BIBLIOTECA ȘCOLII



În biblioteca școlii medii nr. 3 din Craiova.

NOI REALIZĂRI în lupta pentru construirea socialismului

(Urmare din pag. 1)

Ca urmare a succeselor obținute în producția a crescut volumul vânzărilor de mărfuri. Creșterea puterii economice a patriei a permis partidului și guvernului ca în cursul anului 1956 să ia o serie de măsuri care să contribuie la ridicarea nivelului de trai al poporului...

Clubul pedagogilor

(Urmare din pag. 1-2)

21.000 de volume. Cu mai mult sprijin din partea comitetelor sindicale raionale va reuși, desigur, să-și dezvolte activitatea.

La cenaclul literar al clubului



publicații, cărți, albume aduse de delegația C.C. al S.M.I., care a vizitat recent U.R.S.S., precum și materiale privind învățămîntul în țările Americii Latine.

Politehnizarea învățămîntului de cultură generală, factor principal pentru educația armonioasă și multilaterală a tineretului

CONCLUZIILE ȘEDINȚEI COLEGIULUI MINISTERULUI ÎNVĂȚĂMINTULUI

În ședința din 29 ianuarie 1957, Colegiul Ministerului Învățămîntului a discutat, pe baza referatului întocmit de Direcția Generală a Învățămîntului elementar și mediu, problema politehnizării învățămîntului de cultură generală în lumina sarcinilor trasate școlii de Congresul al II-lea al P.M.R. și de Plenara C.C. al P.M.R. din 27-29/XII 1956.

Principalele căi pentru realizarea învățămîntului politehnic, așa cum s-au conturat în practica școlii sovietice și care au început să fie folosite și în școala noastră sînt următoarele:

- CUNOAȘTEREA DE CĂTRE ELEVII A BAZELOR ȘTIINȚIFICE ALTE PRODUCȚIEI PRIN PREDAREA FIZICII, CHIMIEI, MATEMATICII, ȘTIINȚELOR NATURALE, A GEOGRAFIEI ȘI A DESENLUI LINIAR;
• ORGANIZAREA LUCRARILOR DE LABORATOR, MĂSURĂTORILOR PE TEREN ȘI ALTE APLICAȚII PRACTICE ÎN CADRUL PREDĂRII OBIECTELOR DE ÎNVĂȚĂMÎNT;
• PREDAREA LUCRULUI MANUAL LA CLASELE I-IV ȘI A LUCRARILOR PRACTICE DE ATELIER ȘI PE PARCELA EXPERIMENTALĂ LA CLASELE V-VII;
• ORGANIZAREA LUCRARILOR PRACTICE ÎN DOMENIUL STUDIULUI MAȘINILOR, AL ELECTROTEHNICII ȘI AL BAZELOR AGRICULTURII LA CLASELE VIII-XI;
• ORGANIZAREA DE EXCURSII ȘI VIZITE PENTRU FAMILIARIZAREA DIRECTĂ A ELEVILOR CU MUNCA DIN ÎNTEPRINDERILE INDUSTRIALE ȘI AGRICOLE;
• ORGANIZAREA PRACTICII ȘI A MUNCII PRODUCTIVE ÎN INDUSTRIE ȘI AGRICULTURĂ;
• ÎNARMAREA ELEVILOR CU CUNOȘȚINȚE, PREGĂTIRE ȘI DEPRINDERI PRACTICE ÎN CADRUL CERCURILOR TEHNICE.

Politehnizarea învățămîntului este cerută de scopul și sarcinile școlii de cultură generală în condițiile construirii socialismului în țara noastră. Școala de cultură generală, pe lîngă faptul că trebuie să înarmeze tînăra generație cu cunoașterea bazelor științelor are trebuie în același timp să pregătească și pentru activitatea productivă, să instruiască din punct de vedere politehnic, pentru ca după absolvirea școlii tineretul care se îndreaptă spre producția industrială și agricolă să poată să-și însușească cel mai repede o specialitate, o profesie.

Referatul și discuțiile din Colegiul Ministerului au subliniat că după reforma învățămîntului, Ministerul a avut însă ca principală preocupare să asigure conținutul ideologic-științific al învățămîntului și să îndrumeze cadrele didactice pentru a realiza o legătură tot mai strînsă a școlii cu viața, cu practica, cu problemele construirii socialismului în patria noastră.

Introducerea lucrului manual la clasele I-IV la toate școlile și a lucrărilor practice de atelier și agricole la clasele V-VIII sub formă de experiență la un număr restrîns de școli a constituit începutul introducerii în mod organizat a unor elemente de politehnizare a învățămîntului de cultură generală.

Pe lîngă realizările obținute, referatul și discuțiile au arătat că în activitatea de politehnizare a învățămîntului există însă o serioasă rămînire în urmă care se datorează faptului că Ministerul n-a reușit să sprijine temeinic și organizat îndeplinirea acestei importante sarcini care revine școlii noastre în această etapă de dezvoltare a ei.

CU PRIVIRE LA ORGANIZAREA PRIMULUI CONCURS PE ȚARA AL CEROURILOR ARTISTICE DE AMATORI

Hotărârea Prezidiului C. C. al S. M. I.

Mișcarea artistică de amatori a cunoscut o mare dezvoltare în anii puterii populare, cuprinzând mase din ce în ce mai largi de oameni ai muncii...

HOTĂRĂȘTE

- 1. Primul concurs pe țară al cerourilor artistice de amatori ale Sindicatului Muncitorilor din Învățământ se organizează în perioada 1.III.1957-15.IV.1958.
2. Concursul trebuie să constituie un mijloc de mobilizare a oamenilor muncii...

repertoriilor, prin introducerea celor mai valoroase lucrări muzicale și literare ale autorilor clasici și contemporani din țara noastră...

- a) conduce și organizează desfășurarea concursului;
b) asigură, prin membrii săi și activiștii C.C. al S.M.I., sprijinirea pe teren a comisiilor de concurs;
c) organizează fazele interregionale, precum și faza finală a concursului...

Lucrări pregătitoare în vederea muncii de primăvară pe parcela experimentală

Lucrările practice de primăvară pe terenul școlar experimental au o deosebită importanță pentru întreaga activitate practică agricolă...

prevăd numeroase experiențe în legătură cu cultivarea legumelor. Primele experiențe în acest scop e bine să fie începute prin obținerea răsădirilor în răsadnițe...

toarele îngrășăminte: la 1 kg de pămînt se pun 7 g superfosfat, 1 g sulfat de amoniu și 1 g sare potasică 40%.

Ing. VALENTINA M. VIȘAN

AL VI-lea CONGRES AL EDUCATORILOR AMERICANI

deritatea ideologică și politică, pentru ca educatorii să poată participa la elaborarea politicii de învățământ, Congresul a cerut să se creeze condiții pentru rezolvarea unor probleme...

În ceea ce privește cel de al II-lea punct al ordinii de zi a congresului situația educatorilor americani — au fost purtate între altele, discuții cu privire la necesitatea lichidării școlii...

INTREBARE: CUM ATI FOLOSIT VIZITA DV. PENTRU STABILIREA DE LEGĂTURI ÎN TREZURILE SINDICATULUI NOȘTRU ȘI ORGANIZAȚIILE SINDICALE DIN AMERICA LATINĂ?

RASPUNS: În timpul congresului am avut convorbiri cu numeroși delegați. În discuții am ajuns cu toții la concluzia unanim acceptată că este necesară colaborarea între toate federațiile...

Citeva greșeli metodice în predarea unei lecții

În vederea pregătirii elevilor din clasa a VIII-a pentru lucrarea scrisă la limba franceză, tovarăsa Georgeta Urseanu, profesoară la școala medie mixtă din satul Titu Gard, și-a propus să organizeze o lecție de recapitulare...

Desigur că sistemul de repetare a materialului folosit de toți, Urseanu n-a putut fi eficient. Lipsa concluziilor și a schemei a făcut ca elevii să plece din clasă cu cunoștințe nesistematizate, netemeinice...

MAI MULT SIMȚ DE RĂSPUNDERE

Sistemul de organizare a odihnei și tratamentul în stațiunile balneoclimaterice și-a câștigat un bine meritat prestigiu...

de bilete pentru muncitorii din învățământ este mic. Deoarece plecările la odihnă și cură au loc mai des în perioada vacanței de vară, multe comitetele sindicale racionale au trimis înapoi biletele cu simpla mențiune...

UN FRUMOS SUCCES SPORTIV



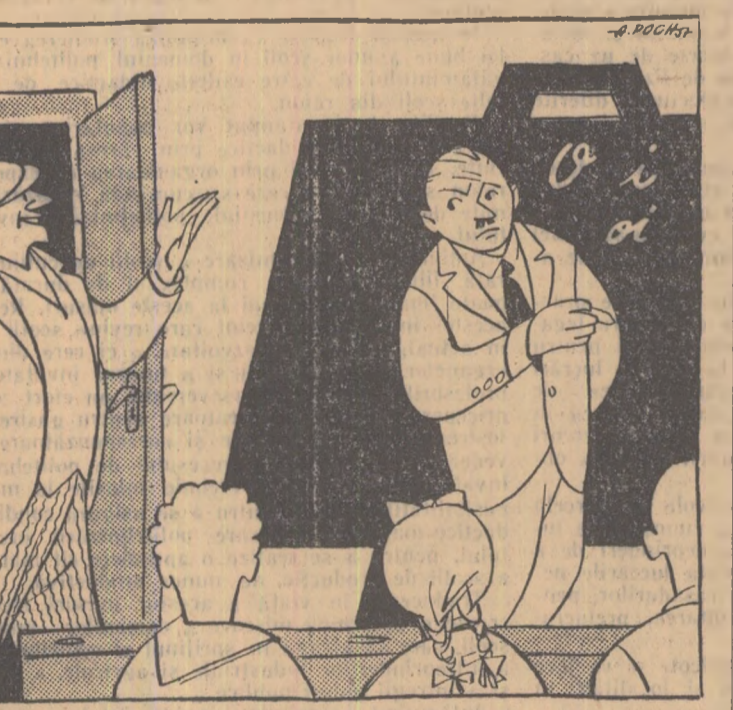
Echipa feminină de handbal „Progresul”-Învățământ a obținut o frumoasă victorie la campionatul republican de handbal-sală...

IN ATENȚIA CADRELOR DIDACTICE

În vederea îmbunătățirii edițiilor viitoare ale manualelor, Ministerul Învățământului a trimis în unele școli fișe de observații pe care cadrele didactice de specialitate să le completeze...

SATIRA ÎN UMOR

Practica de a scoate cadrele didactice de la lecții și de a le trimite în muncă înlocuite de activități, acestora este adeseori folosită de către prezidiile statului popular din comuna Comarnic raionul Clujna...



ÎNVĂȚĂTORUL: Fiți atenți, copii! o... o! PREȘEDINTELE: Perfect! Văd că te pricepi. Trece imediat la numărarea oilor din comună!