

APEL

adresat oamenilor de știință din universitățile și instituțiile de învățămînt superior din R.P.R.

Dragi tovarăși și prieteni,

Stăpînirea forțelor nucleare cu imensele lor rezerve de energie, precum și noile posibilități de cercetare a naturii, datorită metodelor fizicii nucleare, au deschis perspective mărețe pentru bunăstarea și fericirea popoarelor. Utilizate în acest scop, forțele nucleare pot să ajute la crearea unei civilizații superioare, într-un ritm și cu aspecte pe care abia le poate bănuî înimăgina; că nu îndrînează.

Dacă, din punct de vedere, aceste forțe vor fi utilizate în scop de distrugere și moarte, ele nu numai că vor anihila toate imensele posibilități de care dispune acum omenește, dar vor provoca pierderi ireparabile în insăși cultura și civilizația întregii lumi.

Mai mult încă, pericolul aranelor atomice nu se prezintă numai sub aspectul utilizării lor în cauză unui război, dar chiar și numai sub aspectul exploziilor cu titlu de experiență. Continuarea acestor explozii amenință grav condițiile dezvoltării vieții pe pămînt. Anchetele efectuate de specialiști de pretutindeni confirmă întru totul această concluzie. Studiile întreprinse mai cu seamă în ultimii ani asupra acțiunii biologice a radiatiilor ionizante arăză, de pe acum, pericolul iminent pe care îl prezintă radioactivitatea suplimentară provocată de explozii nucleare și termoneucleare, dacă el vor fi continuat.

Nu mai există nici o îndoială că viața actuală și aceasta a generațiilor viitoare sunt grav amenințată prin utilizarea în scopuri de distrugere a energiei nucleare. În aceste condiții ne încumbă nouă, oamenii de știință, o răspundere imensă.

La universitățile și instituțiile superioare de cultură de pretutindeni s-au creat valori care au contribuit la formarea civilizației actuale. Ca membri ai unor asemenea instituții, avem datoria de a lăua o atitudine hotărâtă și combativă împotriva denaturării științei și tehnicii de la adverbia ei menire. Trebuie să ne opunem oricărui acțiuni susceptibile de a duce la distrugerea vieții și civilizației însăși.

Iubiti colegi și prieteni,

Ca cetățenii ai patriei noastre socialiste sistem mindri de faptul că Partidul Muncitorilor Români și Guvernul Populare Române duc cu consecvență o politică fermă de pace și coexistență pașnică, militând pentru interzicerea aranelor de exterminare în masă, pentru dezarmare, colaborare internațională. Această politică este continuarea fără precedentă a operei de construcție pașnică ce se desfășoară în patria noastră și în cadrul căreia statul nostru manifestă o deosebită grija pentru creaarea celor mai bune condiții de dezvoltare a cercetărilor științifice puse în slujba păcii și progresului. Mărturie evidentă a acestui fapt sunt realizările considerabile care au fost și sunt obținute la noi, cu ajutorul prietenesc al Uniunii Sovietice, în domeniul folosirii energiei atomice în scopuri pașnice și care au situat ţara noastră printre țările avangardă în acest domeniu. Noi sprijinim din totă inimă această politică a păcii noastre, pe deplin corespunzătoare intereselor poporului român, intereselor naționale și progresului.

Socotim că este o datorie de cinstă pentru oamenii de știință din ţara noastră de a porni la o largă și sustinută acțiune de luptă împotriva unui război atomic, pusător, împotriva utilizării științei în scopuri de distrugere. Să denunțăm întregii lumi că asemenea utilizări ale energiei atomice sunt contrare scopurilor autențice ale muncii noastre, deoarece sunt contrare intereselor umanității.

Calea către izbăvirea definitivă a omenirii de primejdia unui război atomic a fost deschisă prin istorica hotărâre a Uniunii Sovietice de a începe, în mod unilateral, experiențele cu armele atomice și cu hidrogen. Acest gest nobil, demonstrând atât de convingător voința de pace a țărilor lagădușului socialist, se cere urmat de un gest similar din partea puterilor atomice occidentale — Statele Unite și Anglia.

Socotim că este o datorie de cinstă pentru oamenii de știință din ţara noastră de a desfășoară în continuare un intens program de experiențe nucleare, al căror rezultat nu poate fi altul decât sporirea primejdei atomice. În același timp, avioanele americane încărcate cu bombe atomice și cu hidrogen efectuează zboruri primejdioase deasupra unor țări vest-europeene și în zona arctică, sau incă o banală defecțiune a unui dispozitiv electronic, reașa credință, nerușindu-i pe piloți contaminați de psihoza atomică sau o simplă eroare de interpretare a unui ordin pot duce la declanșarea celui mai distrugător război.

Într-o astfel de situație plină de pericole pentru cauza păcii noi nu putem rămâne indiferenți, ci trebuie să acționăm cu hotărâre, contribuind din toate puterile la lupta pentru preîmpărțirea unui nou război.

Socotim că trebuie pornit de la adverbia că nu există problemă internațională care să nu poată fi soluționată pe calea tratărilor; coexistență pașnică, postulat de morală internațională și principiul fundamental de drept internațional contemporan trebuie să fie punctul de plecare al oricărei acțiuni în cadrul relațiilor internaționale. Socotim că prin acțiunea noastră trebuie să continuăm realizarea următoarelor obiective:

1. Un acord internațional cu privire la interzicerea fabricării, stocării și utilizării aranelor nucleare;

2. Incetarea deodată, după exemplul Uniunii Sovietice, a exploziilor nucleare și termoneucleare;

3. Incetarea imediată a zborurilor avioanelor încărcate cu bombe atomice și cu hidrogen;

4. Conferință internațională, la cel mai înalt nivel, propusă de guvernul sovietic să se întrunească în cel mai scurt timp posibil, spre a discuta de urgență măsurile ce se înpun pentru a evita pericolele ce amenință pacea, cultura și civilizația lumii.

Dragi tovarăși și prieteni,

Conștiința noastră de universitar și cetățean ne impune să acționăm energetic în acest sens. Prin discuții și confruntări între noi și cu colegii noștri de pretutindeni, duse într-un climat de colegialitate și înțelegere, să contribuim și noi la crearea unei opinii care să împună interzicerea utilizării energiei atomice în scopuri de distrugere și moarte.

Să ne conscurțiem cu și mai multă hotărâre activității noastre puse în slujba dezvoltării și înfloririi patriei, în slujba păcii și progresului uman.

Consiliul științific al Universității „G. I. PARHON"

Președinte
Acad. prof. IORGU IORDAN

Secretar științific
Profesor dr. V. IANOVICI

Gazeta învățămîntului

Organ al Ministerului Invățămîntului și Culturii și al Comitetului Central al Sindicalilor Muncitorilor din Invățămînt și Cultură

Anul X, Nr. 475

Vineri 13 iunie 1958

4 pagini 25 bani

EXAMENE...

Elevii au înțeles ce e învățat

În sala unde elevii scoli medii nr. 1 din Timișoara au examen la constituie și înțelege.

Profesoara Angela Blinďu, asistată de colega ei, Aurora Dolga, îl examinează pe elevul Stiana Romeo. Pe biștetul acestuia se află scrisul „Planificare economică națională”. Stiana Romeo răspunde corect, arătând în caietele săicești: „Locurile în care se producție și proprietatea socială”.

In general, elevii dovedesc, prin răspunsurile lor, că au înțeles cele învățăte, că sunt în stare să judece. El nu stăruie asupra unor deosebite de importanță, el sănătății să vădă esențialul, sănătății să ilustreze expunere cu exemple din orașul și regiunea lor. Astăzi, spre exemplu, elevul Fried Eva, în caietele săicești: „Locurile în care se producție și proprietatea socială”.

Cind îa venit rîndul pionierului Crăciun Viorel să trateze subiectul „Dreptul la odihnă în R.P.R.”, nu a uitat să vorbească despre dezvoltarea și înfrumusețarea stațiunilor balneo-climatice din regiune — Buzău și Băile Herculane.

Întrările din bilete au asigurat o verificare denință a cunoștințelor elevilor, stimulând judecățea acestora.

Candidații, în cea mai mare parte, nu au reprodat textul din caiete, ci au dat răspunsuri gândite, personale. Rezultatul, aşa cum era și de așteptat, au fost îmbucurătoare: nici un corigență la constituie.

EMIL MILIN

Răspunsuri bune...

și unele lipsuri

Cei mai mulți dintre elevii clasei a VII-a „A” de la școala nr. 57 din Capitală au arătat la examenul de geografie a R.P.R. că au învățat cunoștințe în timpul

acestui an), diagrame, preparate în spirit, desene, scheme etc.

Eleva V. Mirea a vorbit pe larg la examen despre principalele lucrări de îngrăjire și plantelor și rezultatele ce se pot obține prin mărimea productivității la hectar, subliniind sarcinile trăsite în ceea ce privește privința documentelor și confundațiile fruntașilor în agricultură.

Cu multă siguranță a tratat eleva O. Pantazi subiectul „Insecte dăunătoare agriculturii, metode de combatere a lor”, înșiruită în mod just importantă economică și regională.

Răspunsuri bune au dat și elevii Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.

Elevul Dumitru Balan, Mircea Curianu, Gheorghe Vlad, care au dovedit cunoștințe largi despre geografia fizică și economică a țării noastre.</

DIN ACTIVITATEA ȘCOLILOR PROFESSIONALE ȘI TEHNICE

Răsfoind carnetul unui profesor dintr-o școală agricolă

— „Plecă milne pe teren pentru practica elevilor, tovarășe Iacob?“ Cei căruia îi se adresa întrebarea își strinse pe umăruri largi hainele fluturătoare de o răbunie mai puternică și vîntul și, drept orice răspuns, scoase din buzunarul de la piept micul dreptunghi brum al biletului de tren.

Atunci vino în biroul meu să discutăm cîteva din problemele pe care să le urmăresti cu precedere.“

Si directorul școlii se adîncă într-o discuție insufleată cu inginerul profesor. Un scurt dar rodnic schimb de păreri. Eveniment obisnuit în viața centrului scolar agricol din Buzău, al cărui profesori și tehnicieni trebuie să urmărească practica a sute de ucenici și elevi ce își desfășoară activitatea în 13 unități agricole sociale, dintre care unele la peste o sută de kilometri distanță de școală.

Insemnările desprinse din carnetul unde inginerul Ioan Iacob își asternă gindurile și impresile în legătură cu muncă sa de urmărire a practicii elevilor, însemnările pe care le transcriem în rîndurile ce urmăzează, reflectă unele preocupări importante ale celor ce se îngrijesc de pregătirea cadrelor pentru agricultura noastră socialistă.

— 15 SEPTEMBRIE 1957. Nou an școlar încă nu a început. Pentru noi, însă, cei de la centrul scolar agricol, anul școlar și în tot: „simțăm doar în plină campanie de recoltare.“

Camionul gospodăriei de stat Brașov mă duce spre una din secările în care își face practice o parte din ucenici și elevi. Am efectuat reparații împreună cu ucenicii și elevii. După cîteva zile de eforturi, mașinile au ieșit pe cimp. Funcționarea perfectă. Sunt în atitudine colectivului de înmormântare a gospodăriei ca și acest lucru a contribuit la creșterea prestigiuului școlii.

— 24 MARTIE 1958. După o întrerupere de cîteva luni, care a coincis cu perioada de predare a lecțiilor teoretice, în curind va începe din nou practica elevilor la S.M.T.-uri și gospodării agricole de stat. Ceea ce mă determină să-mi reiau însemnările mai devreme este bucuria deosebită pe care o trăiesc școala noastră:

Deosebită incredere în capacitatea colectivului școlii se răstreinge și asupra mea. Sint consultat asupra unor dificultăți înținutele de repararea combinate. C îl să agregațelor pentru cultivarea solului și partajul. Am efectuat reparații împreună cu ucenicii și elevii. După cîteva zile de eforturi, mașinile au ieșit pe cimp. Funcționarea perfectă. Sunt în atitudine colectivului de înmormântare a gospodăriei ca și acest lucru a contribuit la creșterea prestigiuului școlii.

— 15 APRILIE 1958. Toate ziarele consemnează un eveniment de mare importanță pentru noi — Consfătuarea de la Constanța a șăraniilor și lucrătorilor din sectorul socialist al agriculturii. Chemarea adresată tuturor oamenilor munici din sectorul agricol, documentele importante ale constătuirii deschid larg în fața noastră perspectivele viitorului.

Elevii citesc și ei cu multă atenție materialele cunoștințelor. Cum adeseori în aceste materiale apar numele unor gospodării și S.M.T.-uri cunoscuțe, la care elevii noștri au făcut practică, majoritatea comentariilor lor se referă la lăpti concrete, din viață. Pe toți îi insuflează gindul că vor lucra într-un domeniu în față căruia își desfășoară ascensiunea perspective. Sint hotărâti să se pregătesc cu mai bine pentru sarcinile însemnante care-i aşteaptă.

— 15-25 APRILIE 1958. Am pornit din nou, prin gospodăriile și S.M.T.-urile din regiunea Galați, în care își fac practică elevii noștri. Primul drum l-am făcut la G.A.S.-Dunărea, de la oare școala a primit mai zilele trecute o scrisoare de mulțumire pentru aportul pe care-l dau elevii în campania de primăvară. Directorul gospodăriei, tovarășul Cus, și inginerul-sel, tovarășul Begu, i-au chemat special pe ucenicii Gule Drăgușin și Olteanu Emil pentru a-i lăuda în fața mea. Băieții erau cum nu se poate mai bucură și mai mindri. Mi-am arătat toti carnetele de practică, dându-mi explicații asupra însemnatelor și schițe pe care le cumpăram.

Am fost din nou la G.A.S.-Brăila, pe care o vizitase în foamă. Conducerea gospodăriei este și de data aceasta foarte mulțumită de ucenicii

— 20 MAI 1958. O parte din campania de primăvară a fost terminată. Agregatele sunt trecute treptat în ateliere pentru reparații și pregătiri în vederea campaniei de recoltare.

Alegerile școlii au executat pînă acum reparații la 8 tractoare K.D. 3 MTZ, mai multe agregate pentru prășit și cultură. În cursul sezonului se pregătesc teoretiști și 9 băieți. Se pare că începînd să ne cizără un renume și pe această linie. E foarte bine, mai ales pentru asigurarea condițiilor de practică la menținătoare a uceniciilor. Folosindu-se la maximum atelierele pentru lucrări mecanice, sărăcă deosebirea în condiții normale, alternativă, instruirea teoretică și instruirea practică a uceniciilor din anii I și II, rămînd doar ca ucenicii din anul III să plece la practică în producție pentru o perioadă de săse luni, după terminarea cursurilor. Colectivul de conducere a școlii a luate o discuție acasă de problemă și a elaborat o serie de propuneri pe care le-a trimis ministrului.

Contribuie mult la obținerea unor rezultate bune și semidezelene săptămânale de analiză a muncii practice, la care se discută realizările din activitatea uceniciilor, întărită înainte în modul în care și metodele de lucru folosite în atelierele și laboratoarele de practică, în cadrul experimentelor, plantărilor de răsaduri de zarzavă, înzărită de întreținere a lăzii și și ieșirea înzărită de animalelor de muncă, înmulțirea și creșterea arțificiale a puilor, lucrări în studiu-

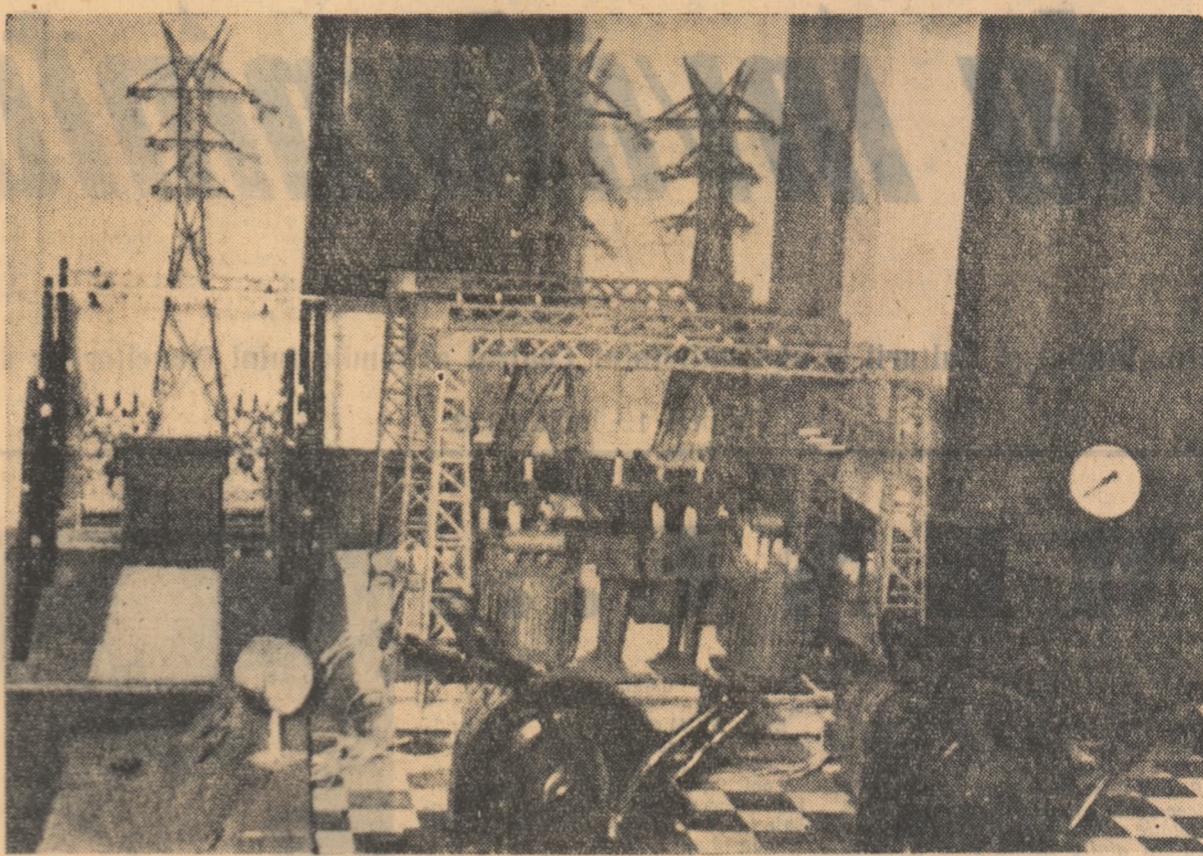
piu etc.

Dar rezultările bune obținute pînă acum se datorează în mare măsură și insuflețirii cu care muncesc ucenicii, dragostei pe care o arătă și față de munca practică. De la începutul lunii aprilie și pînă în prezent ei au prășit 20 de porumb cu prăștoare și 10 ha cu rapă, au plivit 20 ha cereale de primăvară, au recoltați și depozitat 2 vagabane luncernă, au prășit de două ori și au udat gradina de legume în suprafață la 5 ha, au prășit și plivit culturile de ge cîmpul de experiență, au efectuat toate lucrările la 5 ha livadă și 1,50 ha vie. De laudat este și preocuparea întregului colectiv de ucenici pentru înmulțirea artificială a puilor. Pînă acum au fost scoși peste 1500 pu din cele mai bune rase. Ideonșii său remarcă prin succesele lor în activitatea practică brigada intitulă din anul I — agricolă și brigada a cincese din anul II — zootehnică.

In fiecare dimineață, înainte de începerea lucrărilor practice, profesorii respective, timp de 30-40 minute, explică și demonstrează lucrările ce urmăreză să fie efectuate de ucenici. Ei le grădă ascetora care este scopul lucrării, care sunt condițiile agrotehnice în care se desfășoară ea, ca și metodele de lucru folosite pentru a asigura succesul lucrării. În timpul explicării, profesorii, ajutați de șefii de echipe, execută în mod demonstrativ lucrarea respectivă, explicând separat fiecare operatie.

După terminarea explicațiilor și demonstrațiilor, echipele își ocupă locurile de muncă indicate și își

DUMITRU COJOCARU



O parte din instalația centrală hidroelectrică în miniatură construită de ucenicii școlii profesionale de energie electrică din Cimpina.

Sisteme energetice în funcție realizate de ucenici

trupători. În acest timp, ucenicul de la turbină 2 a stabilit un record de durată de lucrat.

— 25 MAI 1958. O parte din campania de primăvară a fost terminată. Agregatele sunt trecute treptat în ateliere pentru reparații și pregătiri în vederea campaniei de recoltare.

Alegerile școlii au executat pînă acum reparații la 8 tractoare K.D. 3 MTZ, mai multe agregate pentru prășit și cultură. În cursul sezonului se pregătesc teoretiști și 9 băieți. Se pare că începînd să ne cizără un renume și pe această linie. E foarte bine, mai ales pentru asigurarea condițiilor de practică la menținătoare a uceniciilor. Folosindu-se la maximum atelierele pentru lucrări mecanice, sărăcă deosebirea în condiții normale, alternativă, instruirea teoretică și instruirea practică a uceniciilor din anii I și II, rămînd doar ca ucenicii din anul III să plece la practică în producție pentru o perioadă de săse luni, după terminarea cursurilor. Colectivul de conducere a școlii a luate o discuție acasă de problemă și a elaborat o serie de propuneri pe care le-a trimis ministrului.

— 5 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

Planurile și calculele de antrenamente au fost executate în cadrul Ministerului Industriei Grele. Colectivele de specialitate ale școlilor au executat planurile și proiectele instalatiilor. Lucările său au realizat într-un număr de 25 de săse, cu ucenicii din anul I, în atelierele școlășoala, potrivit cu specificul meseșului și în conformitate cu programul de învățămînt practic. La efectuarea lor au fost antrenări și ucenicii din anii II și III, care au lucrat cu cizără de la centrală hidrohidro.

— 15 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

— 20 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

— 25 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

— 20 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

— 25 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

— 20 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

— 25 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

— 20 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

— 25 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

— 20 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

— 25 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

— 20 IUNIE 1958. Ne pregătim pentru oaspeți. În curind ne va vizita o delegație a centrului scolar agricol din Sofia. În școală domnuște o atmosferă deosebită de frumos. Școala profesională de energie electrică de pe îngă din Cimpina, bunăoară, nu numai că a depășit planul trimis de minister, dar a luat chiar inițiativa de a realiza singură un sistem energetic complet. Profesorul se află în față a cestui panou, îndeplinind funcția de disperctor. Ucenicii au fost repărați în sala fiecare la alt loc de muncă — la centrală, la stațiile de rețea și la consumatori, ca să fie deținători de distribuție, asamblei intr-un sistem energetic, la care să se poată executa toate manevrele de exploatare.

Comisiile pentru examenele de maturitate

(sesiunea iunie 1958)

Prin-un ordin al ministrului Invățământului și Culturii s-au stabilit centrele și președinții comisiilor pentru examenele de maturitate de la instituțiile pedagogice de învățători din sesiunea Iunie 1958.

Examenele de maturitate și de stat încep în toată lara în ziua de 16 iunie 1958, orele 8 dimineață.

Publicându-lasăriile centrale unde vor funcționa comisiile, școlile medii de cultură generală și instituțiile pedagogice al căror candidați se vor prezenta la aceste centre, precum și președintii comisiilor.

REGIUNEA BACĂU

Școală medie nr. „G. Bacovia” Bacău – comisia nr. 1. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 999, 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1064, 1065, 1066, 1067, 1068, 1069, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073, 1074, 1075, 1076, 1077, 1078, 1079, 1079, 1080, 1081, 1082, 1083, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1089, 1089, 1090, 1091, 1092, 1093, 1094, 1095, 1096, 1097, 1098, 1099, 1099, 1100, 1101, 1102, 1103, 1104, 1105, 1106, 1107, 1108, 1109, 1109, 1110, 1111, 1112, 1113, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118, 1119, 1119, 1120, 1121, 1122, 1123, 1124, 1125, 1126, 1127, 1128, 1129, 1129, 1130, 1131, 1132, 1133, 1134, 1135, 1136, 1137, 1138, 1139, 1139, 1140, 1141, 1142, 1143, 1144, 1145, 1146, 1147, 1148, 1149, 1149, 1150, 1151, 1152, 1153, 1154, 1155, 1156, 1157, 1158, 1159, 1159, 1160, 1161, 1162, 1163, 1164, 1165, 1166, 1167, 1168, 1169, 1169, 1170, 1171, 1172, 1173, 1174, 1175, 1176, 1177, 1178, 1179, 1179, 1180, 1181, 1182, 1183, 1184, 1185, 1186, 1187, 1188, 1189, 1189, 1190, 1191, 1192, 1193, 1194, 1195, 1196, 1197, 1198, 1199, 1199, 1200, 1201, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1209, 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1215, 1216, 1217, 1218, 1219, 1219, 1220, 1221, 1222, 1223, 1224, 1225, 1226, 1227, 1228, 1229, 1229, 1230, 1231, 1232, 1233, 1234, 1235, 1236, 1237, 1238, 1239, 1239, 1240, 1241, 1242, 1243, 1244, 1245, 1246, 1247, 1248, 1249, 1249, 1250, 1251, 1252, 1253, 1254, 1255, 1256, 1257, 1258, 1259, 1259, 1260, 1261, 1262, 1263, 1264, 1265, 1266, 1267, 1268, 1269, 1269, 1270, 1271, 1272, 1273, 1274, 1275, 1275, 1276, 1277, 1278, 1279, 1279, 1280, 1281, 1282, 1283, 1284, 1285, 1286, 1287, 1288, 1289, 1289, 1290, 1291, 1292, 1293, 1294, 1295, 1296, 1297, 1298, 1299, 1299, 1300, 1301, 1302, 1303, 1304, 1305, 1306, 1307, 1308, 1309, 1309, 1310, 1311, 1312, 1313, 1314, 1315, 1316, 1317, 1318, 1319, 1319, 1320, 1321, 1322, 1323, 1324, 1325, 1326, 1327, 1328, 1329, 1329, 1330, 1331, 1332, 1333, 1334, 1335, 1336, 1337, 1338, 1339, 1339, 1340, 1341, 1342, 1343, 1344, 1345, 1346, 1347, 1348, 1349, 1349, 1350, 1351,