

Gazeta învățămîntului

Organ al Ministerului Învățămîntului și Culturii și al Comitetului Central al Sindicatului Muncitorilor din Învățămînt și Cultură

Anul XI, Nr. 527

Vineri 7 august 1959

12 pagini 25 bani

Majorarea salariilor și instituirea gradelor pentru cadrele didactice din instituțiile de educație, instituțiile preșcolare învățămîntul general, pedagogic, profesional, tehnic, școlile agricole și de meserii

Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Romine au hotărît să se introducă pentru personalul didactic din instituțiile de educație, instituțiile preșcolare, din învățămîntul general, pedagogic, profesional, tehnic, școlile agricole și de meserii sistemul de salarizare în ra-

port cu funcția didactică îndeplinită, pregătirea (studii) și vechimea în gradul didactic obținut. Potrivit prevederilor Hotărîrii, salariile tarifarile ale cadrelor didactice se majorează după cum urmează (exemplele din tabelul de mai jos privesc principalele funcțiuni didactice și creșterea salariilor în procente, față de cele existente, în vigoare pînă la 31 iulie 1959):

Funcțiunea	Gradul didactic	Stagiul de activitate în învățămînt				
		0—3 ani	3—5 ani	5—10 ani	10—20 ani	Peste 20 ani
INVAȚĂTOR ȘI EDUCATOARE I (educator) cu școli pedagogice sau studii echivalente	stagiar	20%	—	—	—	—
	Gradul definitiv	—	33%	32%	28%	25%
	Gradul II	—	—	—	42%	37%
PROFESOR I cu studii superioare complete sau studii echivalente	Gradul I	—	—	—	65%	56%
	stagiar	24%	—	—	—	—
	Gradul definitiv	—	37%	32%	27%	26%
PROFESOR II cu Inst. pedagogic de 2 ani, cu examen de stat sau studii echivalente	Gradul II	—	—	—	40%	39%
	Gradul I	—	—	—	60%	56%
	stagiar	23%	—	—	—	—
PEDAGOG I cu studii medii complete	Gradul definitiv	—	38%	33%	29%	25%
	Gradul II	—	—	—	44%	37%
	Gradul I	—	—	—	62%	52%
PEDAGOG I cu studii medii complete	—	30%	30%	30%	28%	28%

De asemenea Hotărîrea prevede acordarea indemnizațiilor lunare pentru cadrele didactice care îndeplinesc funcții de:

- director, director adjunct;
- diriginte de clasă;
- învățător care predă în același timp la 2—4 clase elementare;
- educatoare, învățători, profesori, în cadrul unităților situate în localitățile izolate de munte sau deltă, cu condiții grele de muncă și de trai.

Personalului didactic și didactic de conducere li se mai adaugă sporuri la noile tarife în următoarele cazuri:

- pentru orele prestate la învățămîntul seral cu 10—15 la sută;
- pentru orele de îndrumare a practicii pedagogice cu studenții, 10 la sută;
- pentru activitatea de conducere a școlilor profesionale și de meserii (director și di-

rector adjunct) cu plan de producție propriu, pînă la 10 la sută.

- pentru cadrele de conducere și didactice care lucrează la casele de copii și școli speciale, 10 la sută.

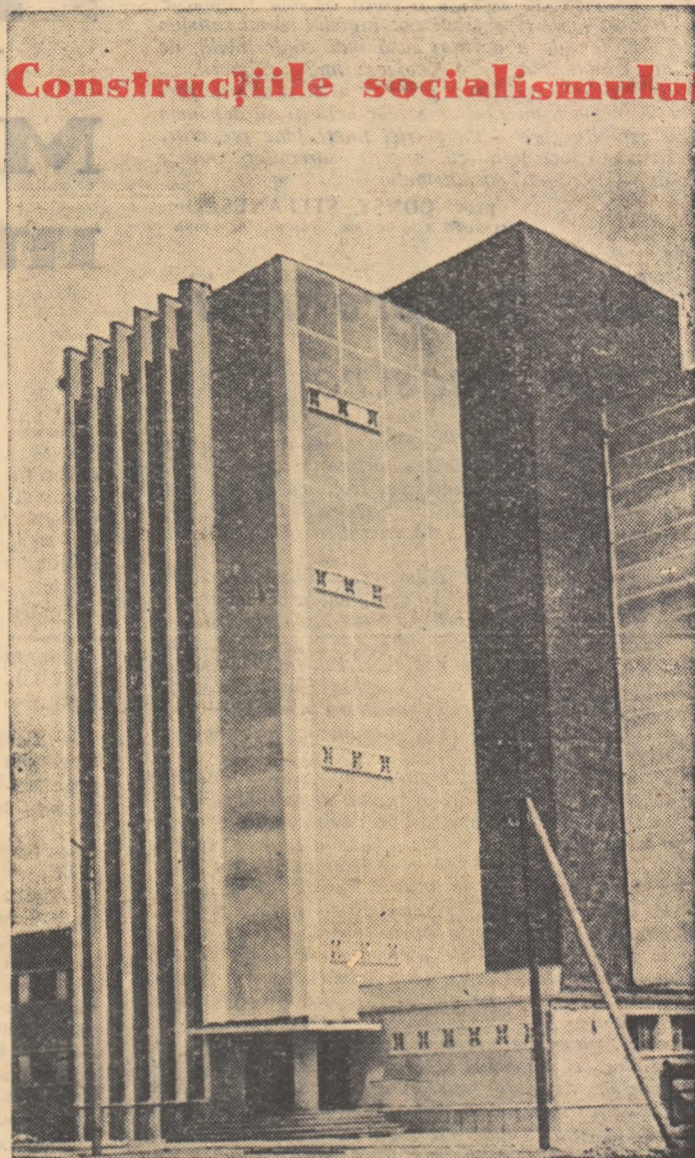
Instructorii superiori de pionier, conducătorii de cercuri și de activități pionieresti, vor fi asimilați cu învățătorii sau profesorii, în raport cu pregătirea (studii), cu vechimea și gradul didactic obținut.

Hotărîrea prevede instituirea pentru învățători și profesori din instituțiile de educație, învățămîntul general, pedagogic, profesional, tehnic din școlile agricole și de meserii precum și pentru educatoarele din unitățile preșcolare următoarelor grade didactice:

- gradul definitiv;
- gradul II;
- gradul I.

Prevederile Hotărîrii intră în vigoare cu începerea de la data de 1 august 1959.

Construcțiile socialismului



Fabrica de fibre sintetice de la Săvinești (corpul central).

Pentru ridicarea continuă a nivelului de trai al poporului nostru muncitor

Zilele trecute a avut loc plenara largită a Consiliului Central al Sindicatelor din R. P. Română, care, pe baza expunerii tovarășului Gheorghe Apostol, a dezbătut și aprobat sarcinile ce revin sindicatelor în lumina documentelor Plenarei C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie a.c. cu privire la noile măsuri pentru ridicarea nivelului de trai al poporului muncitor.

În cuvîntul lor, participanții la plenara C.C.S. au exprimat entuziasmul puternic cu care oamenii muncii au întâmpinat măsurile prevăzute în raportul tovarășului Gh. Gheorghiu-Dej la Plenara C.C. al P.M.R., în vederea creșterii bunăstării celor ce muncesc. Pe tot cuprinsul țării, în orașe și sate, în uzine și fabrici, pe șantiere și pe ogoare, întregul nostru popor muncitor se angajează cu însoțire să obțină noi și noi succese în muncă, pentru înflorirea continuă a patriei noastre socialiste.

Măsurile adoptate de plenară constituie o nouă și strălucită afirmare a justeții politicii partidului pe care masele largi ale poporului nostru muncitor o consideră ca pe propria lor politică și luptă cu fermitate pentru realizarea ei.

Noile măsuri hotărîte de partid prevăd creșterea salariilor muncitorilor, inginerilor, tehnicienilor, maștrilor și funcționarilor, cadrelor didactice, lucrătorilor din comerț și altor categorii de oameni ai muncii, scutirea și reducerea impozitului la unele categorii de salarii, îmbunătățirea pensiilor, reducerea prețurilor de vânzare la peste 2.600 de produse industriale și alimentare. În urma aplicării acestui ansamblu de măsuri, sporul net al veniturilor oamenilor muncii va fi de 4,7 miliarde lei anual. Ca urmare a majorării salariilor, scutirii și reducerii impozitului pe salarii,

(Continuare în pag. 4-5)

Trăiască a totbiruitoarea învățatură marxist-leninistă, farul călăuzitor al mișcării comuniste și muncitorești internaționale!

Condiții de viață din ce în ce mai bune

N-a trecut mult de când am aflat, plini de bucurie, despre Hotărârea prin care partidul și guvernul au luat noi măsuri pentru creșterea nivelului de viață al cadrelor didactice și iată că a apărut și Hotărârea prin care sînt traduse în viață aceste măsuri.

În școala noastră muncesc împreună tineri și vîrstnici. Veteranii școlii ne povestesc adeseori despre traiul lor din trecut. Ne-au vorbit nu odată despre vremurile cînd, terminîndu-și studiile, ei trebuiau să bată luni și ani la rînd scările inspectoratelor și ale ministerului, cerînd un post pe care rareori îl dobîndeau. Nici pomeneală pe atunci de măsuri pentru a se asigura cadrelor didactice locuințe. Pe vremea aceea, în loc de sporirea salariilor — curbe de sacrificiu. În loc de stimă și prețuire — dispreț și nepăsare.

Cît de mult s-a schimbat situația învățătorilor și a profesorilor în cei 15 ani care au trecut de la eliberarea patriei noastre! Nouă ni se pun acum la dispoziție cele mai bune condiții de a ne pregăti, de a deslășura o muncă creatoare, de a duce o viață cît mai frumoasă. Noile măsuri luate recent îmi vor îngădui să-mi satisfac multe dorințe: de a avea o casă mai confortabilă, de a-mi spori biblioteca, de a face mai multe călătorii.

Insușești de dragostea și grija ce ni se arată, ne prăgătim să începem un nou an școlar hotărîți să depunem eforturi sporite spre a da patriei tineri bine pregătiți, care să poată face față cu succes sarcinilor mărețe puse de construirea socialismului.

prof. CONST. ȘTEFANESCU
comună Ghirovașu, raionul Ciampina

O dovadă a prețuirii muncii noastre

Am parcurs cu interes Hotărârea ce ne-a adus îmbucurătoare veste a majorării salariilor și a instituirii gradelor pentru cadrele didactice, Hotărâre în care sînt consemnate sarcinile trasate de Plenara C.C. al P.M.R. din 13-14 iulie a.c. în legătură cu ridicarea nivelului de trai al cadrelor didactice.

Prin acordarea gradelor didactice, activitatea noastră este apreciată la justa ei valoare, calitatea muncii și anii de serviciu fiind criterii de bază după care sîntem retribuiți. Sporirea salariilor face ca traiul slujitorilor școlii să fie din ce în ce mai bun. Binîntele, nivelul nostru de viață va crește și prin reducerile de impozit, ca să nu mai vorbesc despre scăderea masivă de prețuri la unele articole de larg consum ce se va aplica în curînd.

N-am muncit în vechiul regim, cînd școala și dascălii ei erau socotiți de stăpînire o tagmă demnă de disprețuit și erau tratați ca atare. Dar cunosc amarul vieții învățătorimii noastre de altădată, îl știu bine de la cei mai vîrstnici. Urmele pe care le-a lăsat trecutul în viața lor nu pot fi șterse alt de ușor. Pot fi oare uitate curbele de sacrificiu, peregrinările după posturi, nepotismul care stătea la baza repartizării în școli, mizeria și umilința? Toate acestea au dispărut pentru totdeauna, datorită grijii continue a partidului și guvernului, a întregului popor muncitor pentru învățătoria patriei noastre.

Pentru că în față prezentul cu trecutul îmi pot da bine seama ce prapastie adîncă desparte viața învățătorilor de azi de viața dascălilor de odinioară. Noi trăim vremuri luminoase, în care școala și pedagogii sînt puși la loc de cinste. La rîndul nostru, înțelegem tot mai bine că avem datoria patriotică de a munci cu abnegație spre a răspunde cerințelor partidului, guvernului, ale întregului popor.

Sîntem hotărîți să depunem toate eforturile spre a obține noi succese în muncă, pentru a înarma inerelul cu conștiințe legate strîns de practică, de viață, pentru a-l educa în spiritul dragostei fierbinți față de patrie.

prof. TRAIAN PATRAȘCANU
Zlatna



În atelierele întreprinderii de material didactic se confecționează aparate de fizică, mulaje reprezentînd structura cuticulei etc.

Material didactic mai bun și mai ieftin

De vorbă cu tovarășul Tiberiu Petcovici, directorul I.M.D.

Insușești de Hotărârea Plenarei C.C. al P.M.R. din 13-14 iulie a.c. și de apropierea mării sărbători a eliberării patriei noastre, întregul colectiv de muncitori și tehnicieni de la întreprinderea de material didactic și-a sporit avîntul în muncă, hotărît să facă tot ce-i stă în putință pentru a pune la dispoziția școlilor aparate și instrumente de tot mai bună calitate și la un preț de cost cît mai scăzut.

Pentru a da cititorilor noștri posibilitatea să cunoască aspecte concrete din munca întreprinderii, redacția noastră a adresat tovarășului TIBERIU PETCOVICI, directorul acesteia, o serie de întrebări. Redăm mai jos convorbirea avută:

— Ce măsuri s-au luat în întreprinderea pe care o conduceți pentru traducerea în viață a sarcinilor puse de Plenara C.C. al P.M.R. din 13-14 iulie a.c. în fața tuturor oamenilor muncii?

— Pe linia sarcinilor trasate de recenta Plenară a C.C. al P.M.R., muncitorii și tehnicienii din întreprinderea noastră, sub conducerea organizației de bază P.M.R. au găsit noi mijloace care să asigure mărirea productivității muncii și, în același timp, micșorarea prețului de cost al produselor. Este vorba în primul rînd de reducerea consumului de materiale, de înlocuirea unor materii prime mai scumpe cu altele mai ieftine și, mai ales, este vorba de amploarea pe care au luat-o propunerile de inovații și raționalizări. Nu greșesc dacă afirm că în întreprinderea noastră propunerile de inovații și raționalizări venite din rîndul muncitorilor încep să capete un caracter de masă.

Bunăoară, imediat după apariția documentelor Plenarei, colectivul de muncitori și tehnicieni din întreprindere a studiat problema găsirii unor noi posibilități pentru realizarea de economii peste cele prevăzute pe acest an și a ajuns la concluzia că pot fi realizate economii în valoare de 1.000.000 lei față de cele în valoare de 500.000 lei prevăzute inițial. Aceste economii sînt posibile datorită faptului că muncitorii au venit cu noi propuneri concrete de raționalizări, de

reducere a consumului de materii prime, energie etc., ceea ce va micșora prețul de cost la foarte multe din produsele întreprinderii. Sînt de remarcă în acest sens propunerile colectivului secției de aparate de măsură. Mobilizați de organizația U.T.M. și de comitetul de instituție, sub conducerea organizației de partid, membrii acestui colectiv, în marea lor majoritate tineri, sînt sufletul întreprinderii în ceea ce privește introducerea de noi metode și norme de muncă.

— Cum se manifestă grija muncitorilor și tehnicienilor pentru îmbunătățirea calității produselor?

— Vorbeam de reducerea consumului de materiale, de înlocuirea unor materii prime cu altele mai ieftine. Acest lucru se realizează ținîndu-se în primul rînd seama de îmbunătățirea continuă a calității produselor întreprinderii. De exemplu, pînă acum materialul didactic necesar predării lecțiilor de științe naturale — îndeosebi mulajele — era confecționat din ipsos, care se lucra greoi. Pe lângă aceasta, durata mulajelor din ipsos era destul de mică. În prezent s-a trecut la fabricarea mulajelor din material plastic, care nu numai că este mai ieftin, dar este și mult mai durabil decît ipsosul. De asemenea, ebonita folosită la fabricarea multor aparate și instrumente a fost înlocuită cu policlorura de vinil.

În general Hotărârea Plenarei C.C. al P.M.R. din 13-14 iulie a.c. a dat un nou avînt preocupărilor muncitorilor din întreprindere pentru îmbunătățirea calității produselor. Aceștia acordă o mare atenție îndeplinirii propunerilor și sugestiilor venite de la cei care lucrează cu aparatele și instrumentele produse de noi. De pildă, pentru îmbunătățirea funcționării unor aparate cum sînt galvanometrul simplu și galvanometrul balistic s-a sistat fabricarea în vechile condiții și s-a trecut la elaborarea unor noi proiecte de construcție. Se iau în seamă totodată propunerile prețioase primite de la cadrele didactice de specialitate pentru îmbunătățirea calității lămpilor micro, a ultratermostatelor etc. De altfel, sezișările asupra calității produselor noastre venite de la oamenii școlii constituie pentru toți muncitorii și tehnicienii din întreprindere o verificare a muncii lor și, totodată, îi stimulează la un studiu continuu pentru îmbunătățirea calității produselor.

— Ce noi materiale veți pune la dispoziția cadrelor didactice și a elevilor în noul an școlar?

— Pe lângă o serie de noi tipuri de voltmetre și ampermetre, pe lângă telefonul școlar și aparatele pentru demonstrarea legilor fundamentale din electricitate, realizate la un preț de cost mult redus în raport cu anii trecuți, vom da o serie de noi aparate, cum sînt oscilografii magnetici, spintariscolul, camera Wilson, aparatul de recepție și emisie etc. care au lipsit pînă acum din laboratoarele școlilor de cultură generală dar care, începînd din noul an școlar, vor îmbogăți inventarul multor școli din patria noastră. În curînd vom trece la fabricarea în serie a unor truse pentru „micii hidrologi” și „micii meteorologi” într-o asemenea proporție, încît să putem satisface și școlile elementare și cercurile pionierești.

Vreau să profit de prilejul pe care mi-l dă această convorbire pentru a cere cadrelor didactice să stringă legăturile cu noi. De exemplu, am fi bucușii dacă învățătorii și profesorii ne-ar comunica direct și mai des observațiile lor critice asupra construcției și funcționării aparatelor și instrumentelor ieșite din fabrica noastră, dacă ne-ar face mai multe propuneri concrete pentru îmbunătățirea acestora. O mai strînsă legătură a școlilor cu întreprinderea noastră ar putea duce și la înființarea unor ateliere pe regiuni pentru repararea materialului didactic defectat în timpul anului școlar, ateliere care să fie înzestrate cu unele piese de schimb și materii prime chiar de către I.M.D. De asemenea, este de dorit o mai strînsă colaborare cu cei care se ocupă de construirea prin mijloace locale a materialului didactic.

Astfel, prin preocupările muncitorilor și tehnicienilor din întreprinderea noastră pentru ridicarea continuă a calității muncii lor și cu sprijinul colectivelor largi din atara întreprinderii vom contribui la ridicarea pe o treaptă mai înaltă a procesului instructiv-educativ.

În cinstea mării sărbători

ECONOMII ÎN VALOARE DE 120.000 LEI

La 20 august, în raionul Grivița Roșie din Capitală se va da în folosință, în cinstea celei de a XV-a aniversări a eliberării patriei noastre, un nou local de școală. Acesta cuprinde 22 de săli de clasă, două laboratoare, două săli pentru depozitarea materialului didactic, o sală de desen, o cameră a pionierilor etc.

S-a amenajat de asemenea un teren de sport. Curtea școlii a fost frumos împodobită cu spații verzi.

Elevii și pionierii Școlii nr. 183, care vor învăța în noul local, au prestat aici, însoțiți de profesorii lor, peste 3000 ore de muncă voluntară. Alături de muncitorii șantierului, ei au contribuit în acest fel la realizarea unor economii ce se cifrează la 120.000 lei.

25 NOI LOCALURI
DE ȘCOALA ÎN REGIUNEA
CONSTANȚA

Alături de oamenii muncii din întreaga țară, cadrele didactice din regiunea Constanța se pre-

gătesc să împlinească cea de a 15-a aniversare a eliberării patriei noastre cu noi și însemnate realizări.

Astfel, în cinstea zilei de 23 August vor fi terminate și date în folosință 25 de localuri școlare. Pînă la 20 august se vor termina lucrările de reparații și curățenie a tuturor școlilor din regiune.

Au și fost terminate lucrările în vederea școlarizării tuturor copiilor de vîrstă școlară și a cuprinderii în clasa a V-a a 95% din absolvenții claselor a IV-a.

De asemenea, în împlinirea zilei de 23 August școlarii din tabere și-au luat angajamentul să stringă 70.000 kg boabe din spice, 80.000 kg fier vechi precum și o importantă cantitate de plante medicinale.

I. BĂDICA

REALIZĂRI IMPORTANTE

Pe tot cuprînsul regiunii Oradea se desfășoară intense lucrări de construcție a unor noi școli și săli de clasă. La această acțiune iau parte activă locuitorii

comunelor și satelor. Prin contribuția lor voluntară se construiesc circa 70 de săli de clasă noi. Numai în raionul Marghita s-au construit 4 școli noi.

La fel de intens se desfășoară lucrările de reparație și amenajare a școlilor existente. Asemenea lucrări au loc, de exemplu, la Școala medie nr. 2 din Beiuș, la școlile medii nr. 1, nr. 3 și nr. 4 din Oradea, la internatul Școlii medii din Șimleu etc.

În împlinirea mării sărbători de la 23 August, învățătorii de la școli pregătesc conferințe despre eroii care au luptat pentru eliberarea patriei, despre realizările obținute în cei 15 ani care au trecut de la eliberare. Echipete onorabile cele mai bune, care au luat parte la cel de al cincilea concurs pe țară al artiștilor amatori, se pregătesc sub îndrumarea învățătorilor pentru marile sărbători care vor avea loc la reședințele de raioane.

Pregătiri pentru noul an școlar

In această perioadă, pe întreg cuprinsul țării se desfășoară pregătiri intense în vederea deschiderii în condiții optime a noului an școlar. Eforturile depuse se încadrează în elanul general cu care întregul popor întâmpină ziua de 23 August, aniversarea eliberării noastre de sub jugul fascist.

In raionul Curtea de Argeș, pregătirile pentru deschiderea noului an școlar au început imediat după încheierea cursurilor. Una din principalele probleme care stau în atenția organelor de învățământ și a cadrelor didactice din raion o constituie cuprinderea tuturor copiilor de vîrstă școlară în clasele I-IV. In această privință se folosește experiența anului trecut cînd, prin identificarea din timp a tuturor copiilor care urmau să fie școlarizați, prin lămurirea părinților despre necesitatea de a-și trimite copiii la școală și prin asigurarea condițiilor materiale necesare, au fost cuprinși în învățămîntul elementar toți copiii de vîrstă școlară din comunele și satele raionului. Măsurile asemănătoare au fost luate și în anul acesta. Mulți învățători ai claselor I-a își cunosc de pe acum elevii cu care vor lucra în viitorul an școlar. Ei au stat de vorbă cu părinții acestora și au pregătit toate condițiile pentru ca înscrierea să se facă într-o perioadă de timp cit mai scurtă.

Multa atenție se acordă îndeplinirii prevederilor Hotărîrii Consiliului de Miniștri cu privire la dezvoltarea învățămîntului de șapte ani, prin cuprinderea în clasa a V-a a tuturor absolvenților clasei a IV-a din comunele cu școli de 7 ani și din comunele apropiate. Spre deosebire de anul școlar 1958/59, cînd în clasa a V-a au fost cuprinși numai 72% din absolvenții claselor a IV-a, în anul acesta sarcina de cuprindere a elevilor în clasa a V-a a fost stabilită la un procent de 90%. Învățătorii și profesorii desfășoară o muncă susținută pentru îndeplinirea și depășirea acestui procent. Ei le-au vorbit elevilor clasei a IV-a despre necesitatea de a-și continua învățătura și au inițiat discuții cu părinții copiilor, atît la școală cit și în timpul vizitelor la domiciliu. La gazetele de perete din școli și la gazetele cetățenești se publică articole în legătură cu necesitatea completării cunoștințelor școlare ale absolvenților de clasa a IV-a. S-au ținut conferințe cu această temă la căminele culturale, iar în unele comune s-au făcut afișe care îndeamnă pe părinți să-și trimită copiii la școală. In comuna Corbi munca de lămurire pentru înscrierea în clasa a V-a s-a împlinit cu folosirea diferitelor forme de apropiere și cunoaștere între absolvenții clasei a IV-a și cei ai claselor V și VI. De exemplu, au avut loc excursii comune și s-au organizat lucrări practice în comun la pepiniera școlii. Absolvenții clasei a VII-a au povestit celor care urmează să intre în clasa a V-a despre lucrurile interesante pe care le-au învățat în clasele V-VII și despre posibilitățile pe care le-au acum, ca absolvenți ai clasei a VII-a, de a urma diferite școli medii și profesionale.

Metodele variate și perseverența cu care s-a muncit au făcut ca de pe acum să se obțină rezultate pozitive în această privință. Pînă la începutul lunii iulie, în multe locuri numărul celor înscriși în clasa a V-a a ajuns la procentul de 80-90% din absolvenții clasei a IV-a. Asemenea situații există la Stroști, Zărnești, Tutana, Corbi, Muzelești. In comuna de centru Albești, pînă la data de 1 august, din cei 27 absolvenți ai clasei a IV-a, 24 înaintaseră cereri de înscriere în clasa a V-a. La școala de 7 ani din comună sînt înscriși pînă în prezent și 82% din absolvenții școlilor de 4 ani din satele apropiate.

O condiție importantă de care trebuie să se țină seama în această perioadă este asigurarea bazei materiale a învățămîntului. In raionul Curtea de Argeș această grijă se concretizează prin ridicarea de noi construcții școlare, prin amenajarea și înfrumusețarea celor existente, prin completarea și repararea mobilierului, amenajarea laboratoarelor, îmbogățirea materialului didactic etc. Construcțiile, realizate conform planul

de dezvoltare a rețelei școlare din raion, se efectuează exclusiv prin contribuția voluntară a cetățenilor. In afară de cele 72 școli de 4 ani existente, anul acesta vor funcționa încă 7 unități școlare noi de 4 ani. Construcțiile acestora se află într-un stadiu avansat. Astfel, la școala din satul Gales se lucrează la finisajul exterior, la Sălătruc și Văleni construcțiile sînt gata la rosu. Aceste localități, ca și cel din Valea Brazilor, vor fi gata la 23 August. Numărul unităților școlare de 7 ani va crește anul acesta cu încă 5. Sînt în toi lucrările de construire a noului local pentru școala de 7 ani din Poenari, care de asemenea va fi gata în cîntea zilei de 23 August.

In afară de aceste construcții, se ridică în multe locuri noi săli de clasă, care vor lărgi spațiul școlar existent. Se adaugă și inițiativele locale de construire a unor localuri sau săli de clasă în afară de planul de dezvoltare a rețelei școlare, ca de exemplu la Dumirești și Oești.

Lucrările de amenajare și înfrumusețare a localurilor de școală au adunat la un loc eforturile cadrelor didactice, ale elevilor și părinților. Locuitorii au procurat și transportat materialele necesare acestor lucrări. Brigăzile de muncă patriotică, formate din elevi și cadre didactice, au contribuit din plin la efectuarea lucrărilor într-un termen scurt. Chiar de la sfîrșitul lunii iunie, școlile din Valea Sasului, Căpățineni și Zărnești erau complet amenajate și pregătite pentru deschiderea noului an de învățămînt, iar acum, la majoritatea școlilor din raion, lucrările de reparații și de zugrăvire, de vopsire a mobilierului, de curățenie și înfrumusețare a localurilor sînt gata.

Sfîtul popular al raionului s-a preocupat din timp de procurarea mobilierului nou necesar unora dintre școli. In afară de aceasta, o serie de unități au contractat direct cu Școala de meserii din Curtea de Argeș lucrări de confecționare a mobilierului. Intrucît necesarul de mobilier nu poate fi acoperit numai prin comenzi noi, repararea și îngrijirea mobilierului existent trebuie să constituie o preocupare a tuturor școlilor.

Nu se poate trece cu vederea că mai există unele școli unde nu se acordă toată atenția pregătirilor pentru deschiderea noului an școlar. Așa se întîmplă la Școala de 7 ani din Flămînzești. La data de 1 august, școala era înclătă, cu toate că mai erau multe de făcut. Curățenia nu era terminată, băncile ședeau, deteriorate, în curtea școlii. Directorul școlii, tov. Ștefan Constantin, era de părere că „mai este destul timp”. La

fel consideră, pe semne, și unele cadre didactice, care nu prea dau pe la școală în această perioadă.

Și la școala din satul Toplița lucrările de pregătire pentru noul an școlar au întîrziat într-un mod de neîngăduit. Pentru a nu se împiedica începerea cursurilor la timp și în condițiuni bune trebuie să se efectueze urgent reparațiile și lucrările de curățire de care are nevoie școala. Sînt în urmă cu lucrările de pregătire și școlile din comunele Băiculești și Ciofringeni.

Preocuparea pentru extinderea învățămîntului de 7 ani include și grija față de condițiile de cazare a elevilor care locuiesc departe de școală. De aceea în anul acesta va crește și numărul internatelor din raion. Trebuie să se lichideze însă lipsurile care au existat în organizarea și întreținerea internatelor. Nu este admis să se suspende internatele în cursul anului școlar, așa cum s-a întîmplat anul trecut în comuna Corbeni. Acest lucru poate să ducă la retragerea copiilor din școală sau la absențe, în special în perioada de iarnă.

Vacanța de vară este folosită și pentru îmbogățirea cunoștințelor ideologice, pedagogice și de specialitate ale cadrelor didactice, o bună parte dintre acestea participînd la cursurile de perfecționare de la București și Pitești. Totuși trebuie criticat faptul că secția de învățămînt raională nu a inițiat și măsuri de ajutorare a cadrelor didactice care nu participă la cursurile organizate pe plan central — de exemplu conferințe sau

convorbiri pe diferite teme legate de munca instructiv-educativă — și nu a îndrumat studiul individual al acestora. Nu este suficientă nici preocuparea secției de învățămînt pentru antrenarea unui număr cit mai mare de învățători în obținerea unei calificări superioare, această situație menținîndu-se și după apariția Hotărîrii privind îmbunătățirea învățămîntului seral și fără frecvență.

In asigurarea desfășurării la un nivel tot mai înalt a procesului de învățămînt în anul școlar 1959-1960 un rol important îl are pregătirea ideologică pe care au primit-o cadrele didactice în învățămîntul ideologic. Numărul mare de participanți la aceste cursuri în anul școlar trecut va permite o tratare și o aprofundare științifică a lecțiilor în fața elevilor, explicarea evenimentelor și interpretarea lor de pe pozițiile ideologiei marxist-leniniste, o atitudine fermă în educarea patriotică și ateistă a copiilor. Trebuie ca și anul acesta secția de învățămînt a raionului să acorde o atenție deosebită mobilizării cadrelor didactice pentru a participa la învățămîntul ideologic și să urmărească felul cum acestea se pregătesc pentru seminarul.

Stadiul pregătirilor în vederea deschiderii noului an școlar în raionul Curtea de Argeș dovedește, în general, grija organelor de învățămînt și a cadrelor didactice pentru asigurarea unui nivel tot mai ridicat al procesului instructiv-educativ în școlile din raion. Insuficienții de recenta Hotărîre a C. C. al P.M.R. cu privire la ridicarea nivelului de trai al tuturor oamenilor muncii, lucrătorii din învățămînt, pregătind condiții cit mai bune de desfășurare a muncii în noul an școlar, contribuie la succesele cu care întregul popor întâmpină marea sărbătoare a celei de a 15-a aniversări a eliberării patriei noastre.

E. FLORESCU

PRIN FORȚE PROPRII

Analizînd posibilitățile de care dispune pentru efectuarea lucrărilor de zugrăvire, de reparare a mobilierului și a materialului didactic, ca și de amenajare a unui atelier de lucrări practice pentru anul școlar 1959/1960, colecțioul didactic și comitetul de părinți de la Școala de 7 ani nr. 18 din Capitală și-au dat seama că pot efectua aceste lucrări prin forțe proprii și au propus — ca fondurile alocate în acest scop de către comitetul executiv al sfîtului popular raional să treacă la fondul construcțiilor școlare.

S-a trecut de îndată la acțiune. Școala a fost zugrăvită, întregul mobilier reparat, în camera în care va fi amenajat atelierul pentru lucrări practice au fost efectuate toate lucrările pregătitoare pentru fixarea bancurilor și a strungului, iar acum se amenajează un atelier fotografic. Toate aceste lucrări s-au executat prin forțe proprii, multe din ele prin munca patriotică a părinților elevilor — zugravi, timplari, lăcătuși etc. Astfel a fost economisită suma de 40.000 lei, sumă ce va fi folosită la construcțiile școlilor din Capitală.

MUNCITOR ȘI ELEV

In cele 3 grupe care funcționează la centrul de pregătire nr. 1 din Cluj pentru tinerii ce vor intra în clasele a VIII-a ale școlilor serale învață numeroși muncitori romini și muncitori din întreprinderile „Armătura”, „Tehnofrig”, „Depoul C.F.R.”, „Menajul”, „Libertatea”, „Complexul C.F.R.”, „Ateșterele C.F.R.”, „16 Februarie”, „Industria Cărnii”, I.L.I.C. și „Terapia”. Pregătindu-se să intre în școlile medii, tinerii muncitori care frecventează acest curs manifestă o adevărată și puternică dragoste de învățatură.

— La început m-am cam speriat, qîndind că îmi va fi greu — mărturisește tovarășa Maria Mărgineanu, muncitoare la fabrica de medicamente „Terapia”. Acum însă sînt recunoscătoare tovarășilor de la noi, care nu mi-au dat pace și mi-au lămurit foloasele învățaturii. Acum îmi pare foarte bine că m-am înscris la curs. Tot înaintînd în materie, pe zi ce trece îmi place mai mult învățătura...

Plini de dragoste pentru învățatură sînt și

ceilalți colegi ai ei — tovarășii Constantin Trifănuță de la Depoul C.F.R., Gheorghe Maxim, Valer Ghețe, Trandafir Badea, Ana Rusu și Păunel Jurian de la Complexul C.F.R., Barbu Teodor și Aurel Olaru de la fabrica de mobile „Libertatea” și mulți alții.

La această atitudine a lor față de învățatură contribuie mult și felul cum muncesc profesorii. Aceștia s-au străduit de la început să-și sprijine elevii în învingerea greutăților înțiale, s-au apropiat de ei cu dorința sinceră de a-i ajuta să ducă la bun sfîrșit munca.

— Ne place foarte mult cum predă literatura și gramatica tovarășa profesoară Georgeta Nedeanu — afirmă cursanții. Și motivează și de ce le place: tov. Nedeanu explică amănunțit și foarte clar noțiunile noi, îi antrenează la multe exerciții aplicative, le atrage mereu atenția asupra importanței legăturii dintre ortografie și însușirea regulilor gramaticale, îi ajută să-și fixeze bine cunoștințele, așa încît să plece din clasă cu lecția învățată.

Pline de roade sînt și lecțiile de matematică. Profesorul care predă această disciplină își planifică în așa fel orele, încît îi mai rămîne totdeauna timp pentru a se convinge dacă elevii au înțeles într-adevăr materia predată.

Mai greu a mers la început la fizică. Tovarășa profesoară Ana Suărășan, vrînd ca elevii să-și însușească repede cit mai multe cunoștințe, a ajuns să-și supraîncarce cu teme. Dar după ce i s-a atras atenția asupra acestui fapt, ea și-a îmbunătățit munca, dînd teme mai puține și explicînd mai amănunțit cunoștințele pe care le predă.

Pentru ca întreaga activitate a centrului de pregătire să se desfășoare cit mai bine este necesar ca și profesoara de desen, tovarășa Paula Banu, să acorde mai multă atenție muncii cu tinerii muncitori, pe care a cam neglijat-o pînă acum.

Responsabilul centrului de pregătire, tovarășul Păter Ernő, ține cu regularitate legătura cu conducerea întreprinderilor în care lucrează cursanții. Cele mai multe dintre acestea se străduiesc să facă tot posibilul pentru a asigura tinerilor muncitori condițiile necesare învățaturii.

Tinerii muncitori din Cluj care se pregătesc să intre în școlile medii, ajutați îndeaproape de profesorii lor, se străduiesc să-și însușească temeinic pînă la începerea anului școlar întreaga materie prevăzută în programa cursului de pregătire. Ei sînt hotărîți să intre în școala medie cu multe cunoștințe de matematică, de fizică, de limbă și literatură, care să le ușureze înțelegerea lecțiilor ce li se vor preda în școală.

M. GALL



Tineri petroliști din Țicleni, regiunea Craiova se pregătesc pentru admiterea în învățămîntul seral

Pentru ridicarea continuă a nivelului

(Urmare din pag. 1)

salarij mediu va înregistra o creștere efectivă de 12,5 la sută, sporul fiind mai accentuat la salariile muncitorilor, care se vor mări cu 14 la sută.

La baza tuturor acestor importante măsuri adoptate de plenară stau succesele istorice obținute de eroica noastră clasă muncitoare, de toți oamenii muncii sub conducerea partidului, în îndeplinirea mărețelor sarcini trasate de Congresul al II-lea al P.M.R. cu privire la înlăptuirea cu consecvență a politicii leniniste, de industrializare socialistă a țării. Ca rezultat al politicii de dezvoltare cu precădere a industriei grele — temelie dezvoltării tuturor ramurilor de producție și a întregii economii naționale — producția industriei mijloacelor de producție a crescut în anii 1956—1959 cu 56 la sută, iar producția bunurilor de consum cu 29 la sută. În acești ani s-au construit 38 de întreprinderi industriale și 40 de secții noi și s-au dezvoltat și modernizat alte 125 de întreprinderi.

Crește rapid producția industriei siderurgice, ea depășind producția anuală 1955 cu 70 la sută la oțel, cu peste 55 la sută la laminate, cu 370 la sută la tevi de oțel și cu 450 la sută la coacs metalurgic. O asemenea creștere a producției siderurgice a fost posibilă datorită și faptului că în această ramură au fost construite noi capacități industriale, printre care oțelăria Siemens-Martin de la Hunedoara, fabrica de tevi de la Roman, 3 linii pentru laminarea tablei subțiri la Galați.

O amplă dezvoltare a căpătat industria noastră petroliferă, altădată izvor de bogăție pentru monopolurile străine. Producția petroliferă crește anul acesta cu 21 la sută față de 1955, iar pentru mărirea capacității de prelucrare au fost construite noile rafinării de la Borzești și Dărmănești și au intrat în funcțiune instalațiile de la Teleajen pentru producerea uleiurilor superioare.

Industria chimică, aproape inexistentă în trecut, a crescut în perioada anilor 1955—1959 de circa două ori, cu un ritm anual mediu de 19 la sută.

Sarcinile trasate prin planul de electrificare a țării au fost îndeplinite și depășite. Sint asigurate toate condițiile pentru ca producția de energie electrică prevăzută pentru anul 1960 să fie realizată înainte de termen.

Cerințele mereu crescînde ale oamenilor muncii sint satisfăcute din ce în ce mai bine de către industria bunurilor de larg consum, care produce în 1959 cu 50 la sută mai mult zahăr decît în 1955, cu 23 la sută mai multe confecții, cu peste 20 la sută mai multă încălțăminte și de peste două ori mai multă mobilă.

Faptul că producția industrială pe un singur trimestru al anului 1959 este mai mare decît producția obținută în întreg anul 1938 — anul cu cea mai înaltă producție industrială în regimul burghezo-moșieresc — demonstrează cu prisosință progresele

importante ale industriei noastre socialiste în ultimii ani.

Succese importante au fost obținute în transformarea socialistă a agriculturii. Aproape 2.500.000 familii de țărani muncitori au pășit cu încredere pe drumul arătat de partid, lucrînd în comun peste 67 la sută din suprafața arabilă a țării. Pentru dezvoltarea agriculturii s-a alocat numai în ultimii 3 ani de către statul democrat popular uriașa sumă de 8,7 miliarde lei. Zi de zi satul nostru capătă o altă înflăcșare, crește neîncetat nivelul de viață material și cultural al țărănimii muncitoare.

Creșterea productivității muncii este hotărîtoare pentru victoria orînduirii noi, socialiste. Pe ansamblul industriei noastre, productivitatea muncii crește în perioada 1955—1959 cu 31 la sută. Deosebit de pozitiv este faptul că în ultimii ani, trei sferturi din creșterea producției industriale a fost obținută pe seama creșterii productivității muncii.

Prin eforturile susținute ale muncitorilor, tehnicienilor, inginerilor, funcționarilor s-a realizat în această perioadă o reducere a prețului de cost cu 12 la sută. Numai în ultimii patru ani economiile totale realizate prin reducerea prețului de cost se cifrează la 9 miliarde 400 milioane lei.

Noile măsuri pentru ridicarea nivelului de trai al celor ce muncesc, care se adaugă celor înlăptuite în perioada ce s-a scurs de la cel de-al II-lea Congres al P.M.R., vor face ca salariul real al oamenilor muncii să crească în anul 1959 cu 30 la sută față de 1955, realizîndu-se astfel cu un an mai devreme sarcina trasată de Congres cu privire la creșterea salariului real. Aceasta constituie o mare victorie a regimului nostru democrat popular.

La obținerea succesorilor poporului nostru în opera de construire a socialismului, un aport prețios l-au adus sindicatele — sprijin de nădejde al partidului în realizarea politicii sale. Educate și îndrumate de partid, sindicatele și-au îmbunătățit permanent munca, antrenînd tot mai activ masele muncitoare pentru însușirea și traducerea în viață a istoricelor hotărîri ale Congresului al II-lea al P.M.R.

Mobilizate de sindicate, mase tot mai largi de muncitori, ingineri și tehnicieni participă cu succes la întrecerea socialistă în care se manifestă din plin inițiativa lor creatoare în lupta pentru o producție mai mare, mai bună și mai ieftină.

Organele și organizațiile sindicale au acordat o atenție mai mare pregătirii și desfășurării consfătuirilor de producție, și-au îmbunătățit activitatea în rîndurile inovatorilor și raționalizatorilor, au participat activ la elaborarea și definitivarea planurilor de stat.

Măsurile adoptate de partid pun în fața sindicatelor noi și importante sarcini în lupta pentru îndeplinirea și depășirea planului de stat, creșterea productivității muncii, reducerea

sistematică a prețului de cost, realizarea de economii și îmbunătățirea calității produselor, baza sigură pentru ridicarea continuă a nivelului de trai al celor ce muncesc din țara noastră.

★

În raportul prezentat la plenara C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie, tovarășul Gh. Gheorghiu-Dej a arătat că „Preocuparea principală a partidului și guvernului se îndreaptă către ridicarea nivelului de viață al clasei muncitoare, clasă care a purtat în mod eroic greul anilor de muncă încordată pentru refacerea și dezvoltarea economiei naționale, îndeplinindu-și misiunea istorică de a organiza și conduce poporul muncitor în opera de transformare socialistă a societății”.

Ca urmare a succesorilor obținute de oamenii muncii în dezvoltarea economiei naționale, veniturile nete din salarii ale muncitorilor au fost sporite în medie cu aproape 14 la sută față de salariul actual, la care dacă adăugăm îmbunătățirea salarizării efectuată în anii 1957—1958, rezultă că nivelul veniturilor nete provenite din salarii ale muncitorilor crește în medie cu 34 la sută față de 1956.

Organele și organizațiile sindicale și-au adus o contribuție prețioasă la traducerea în viață a hotărîrilor partidului și guvernului cu privire la îmbunătățirea sistemului de salarizare și normare, a cărui experimentare a constituit pentru organele sindicale, pentru toți activiștii sindicatelor o înaltă școală de cunoaștere și rezolvare practică a problemelor economice concrete ale întreprinderilor de stat din industrie și agricultură.

Astăzi, ca urmare a măsurilor de îmbunătățire a sistemului de salarizare și normare, la a căror experimentare și stabilire au fost consultate masele largi de oameni ai muncii, salariul tarifar a devenit baza sigură și stabilă din cîștigul muncitorilor, el reprezentînd circa 83 la sută din venitul muncitorilor, față de numai 62 la sută cîștigul era înainte de experimentare. Sistemul îmbunătățit de salarizare și normare a muncii a devenit mai mobilizator, mai stimulat, corespunde mai deplin nivelului de dezvoltare a economiei naționale și contribuie din ce în ce mai mult la cointeresarea materială a oamenilor muncii.

Rezultate importante au fost obținute în direcția introducerii normelor cu motivare tehnică, acestea reprezentînd astăzi circa 40 la sută din volumul total al muncii în acord, contribuind din plin la aplicarea mai justă a principiului socialist de plată după cantitatea și calitatea muncii, la sporirea cîștigurilor muncitorilor pe baza unei creșteri continue și reale a productivității muncii.

În acest scop comitetele sindicale din întreprinderi sint datoare să sprijine conducerea administrativă în continuarea acțiunii de introducere a normelor tehnice și să urmărească justa încadrare a muncitorilor după pregătirea și calificarea fiecărui.

O importanță deosebită a fost acordată îmbunătățirii salarizării maștrilor și creșterii rolului acestora în organizarea și conducerea producției, salariile lor tarifare majorîndu-se în medie cu 20 la sută.

Grija de căpetenie a organelor și organizațiilor sindicale din întreprinderi să se exprime în sprijinul acordat maștrilor pentru ridicarea nivelului lor de cunoștințe și pregătire profesională, în însușirea de către maștri a tot ceea ce apare nou în meseria sau ramura respectivă, astfel ca ei să se poată ridica la înălțimea rolului de organizatori ai producției. În același timp, fiecare maistru să considere o îndatorire patriotică ajutorul la timp și calificat pe care să-l acorde muncitorilor din subordine, făcînd din bogata lor experiență și pricepere un bun al tuturor muncitorilor pe care-i conduc.

Odată cu sporirea salariilor tarifare ale muncitorilor și maștrilor se majorează și salariile personalului tehnic-ingineresc, administrativ și de specialitate, în medie cu 8 la sută, diferențiat pe ramuri și funcțiuni. Îndatorirea de cinste a inginerilor, tehnicienilor, economiștilor este de a depune noi eforturi în lupta pentru introducerea tehnicii avansate și ridicarea nivelului tehnic profesional al muncitorilor în scopul folosirii depline a capacității instalațiilor, mașinilor și agregatelor, pentru obținerea unor economii cît mai mari la cheltuielile de producție.

Concomitent cu îmbunătățirea salarizării în unitățile productive, pe baza hotărîrii plenarei C.C. al P.M.R. se majorează în medie cu 8 la sută și salariile lucrătorilor din aparatul de stat și instituțiile bugetare. Dacă avem în vedere și reducerea impozitelor, creș-

terea medie a cîștigului este de 11 la sută, iar pentru categoriile inferioare de salarizare de 20 la sută. Această îmbunătățire substanțială a salarizării constituie pentru lucrătorii din aparatul de stat un nou imbold în lupta pentru continua perfecționare și ieftinire a aparatului de stat.

În cadrul măsurilor luate de plenara C.C. al P.M.R., salariile tarifare ale cadrelor didactice se majorează cu 24 la sută, iar pentru unele categorii cu 34 la sută. Salariile majorate ale educatorilor, învățătorilor și profesorilor corespund rolului și importanței ce se acordă acestei numeroase categorii a intelectualității noastre în viața social-culturală a țării.

În adunările ce au avut loc cu cadrele didactice pentru dezbaterile documentelor plenarei C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie a.c., participanții s-au angajat să muncească mai mult pentru perfecționarea neîncetată a activității lor pedagogice și de ridicare a nivelului politic-ideologic, să se ridice la nivelul încrederii acordate de partid de a fi vrednici educatori ai tinerei generații în spiritul dragostei de muncă și al patriotismului socialist.

De o majorare importantă a salariilor beneficiază lucrătorii din comerț. Împreună cu reducerea impozitului pe salarii, creșterea medie a salariilor lucrătorilor din comerț este de 20 la sută, iar a celor din categoriile inferioare de salarizare de 30 la sută.

Oamenii muncii așteaptă din partea lucrătorilor din comerț o mai bună organizare și conducere a comerțului, o atitudine mai atentă față de cumpărători, reducerea simțitoare a cheltuielilor de circulație, realizarea a cît mai multe economii. Înfăptuirea acestor sarcini trebuie să constituie preocuparea principală de zi cu zi a organizațiilor sindicale din comerț și cooperatie.

Îmbunătățirea sistemului actual de pensionare și majorarea pensiilor constituie un exemplu viu al atenției cu care sint înconjurați în țara noastră cei ce muncesc și care după ani de muncă în producție au ieșit la pensie. Măsurile stabilite de plenara C.C. al P.M.R. prevăd o substanțială creștere a pensiilor, alocîndu-se în plus în acest scop suma de 1 miliard 85 milioane lei. Plenara C.C.S. a subliniat necesitatea ca organele sindicale să arate o grijă deosebită față de pensionari, să participe activ în comisiile de echivalare a pensiilor, să se îngrijească ca celor care ies la pensie să li se întocmească în timpul cel mai scurt actele necesare.

Plenara C.C.S. a exprimat hotărîrea ferma a sindicatelor din țara noastră de a depune toate eforturile pentru mobilizarea largă a oamenilor muncii în vederea întăririi și dezvoltării continue a economiei naționale, pentru înflorirea și fericirea scumpei noastre patrii.

★

Plenara C.C. al P.M.R. a arătat că datorită sindicatelor este să desfășoare o largă acțiune politică de mobilizare a oamenilor muncii în întrecerea socialistă pentru descoperirea și valorificarea rezervelor interne și pentru reducerea cheltuielilor de producție în toate ramurile economiei.

În lupta maselor pentru traducerea în viață a hotărîrilor Congresului al II-lea al P.M.R., s-a dovedit din ce în ce mai mult marea forță a întrecerii socialiste ca metodă principală de construire a socialismului, ca mijloc de mobilizare activă a muncitorilor, inginerilor și tehnicienilor la îndeplinirea și depășirea sarcinilor de plan, de educare a lor în spiritul patriotismului socialist.

După plenara C.C. al P.M.R. din noiembrie 1958, care a arătat necesitatea creșterii acumulărilor socialiste în vederea accelerării dezvoltării industriei și agriculturii, întrecerea socialistă pentru obținerea de economii peste plan a luat o mare amploare. Ca răspuns la chemarea colectivelor celor 8 întreprinderi din Capitală, muncitorii, tehnicienii, inginerii și funcționarii din aproape 1.200 întreprinderi din țară s-au angajat încă în primele luni ale anului, ca prin reducerea consumului de materii prime, combustibil și energie, să dea însemnate economii peste plan.

În cadrul lucrărilor plenarei C.C.S. vorbitorii au arătat că din dezbaterile ce au avut loc pînă acum în întreprinderi a reieșit că studiarea atentă a rezervelor care mai există în producție și valorificarea lor constituie o garanție sigură că angajamentele de a da patriei acumulări peste plan pot fi mult depășite.

PARTICIPANȚII LA PLENARA C.C.S. AU ARĂTAT CA REALIZA-



Se ridică necontenit nivelul de trai al oamenilor muncii din patria noastră. În fotografie unul din noile coartale de blocuri muncitorești din Bucureștii Noi.

de trai al poporului nostru muncitor

REA ȘI DEPAȘIREA ACESTOR ANGAJAMENTE TREBUIE SĂ CONSTITUIE OBIECTIVUL CENTRAL AL ÎNTRERERII SOCIALISTE ÎN ACEST AN.

În întrecerea pentru realizarea a cât mai multe economii, masele de oameni ai muncii au venit cu nenumărate inițiative și metode menite să ducă la reducerea prețului de cost. O largă răspândire a căpătat practica **curturilor personale de economii**. Muncitorii, inginerii, tehnicienii se angajează ca zilnic sau pe anumite perioade — luni, an — să realizeze un anumit volum de economii.

În întrecerea socialistă pentru cât mai multe economii, **bătălia trebuie dată în special în direcția reducerii consumurilor specifice de materii prime — metal, lemn, bumbac, lână, piel — combustibil, energie electrică și altele.**

În întreprinderile noastre se aplică numeroase inițiative și metode importante care duc la reducerea consumurilor specifice. În toate întreprinderile industriei constructoare de mașini din regiunea Stalin — de exemplu — economisirea de metal a devenit o chestiune care preocupă pe fiecare om al muncii. La uzinele de tractoare „Ernst Thälmann” activează comisii speciale care studiază și fac propuneri de reducere a consumurilor de metal pe principalele elemente: reducerea procentului de rebut în toate fazele de desfășurare a procesului tehnologic, reducerea greutateii pieselor, a adăosului de prelucrare, a consumului de laminare, extinderea turnării de precizie, reducerea consumului de scule etc. Ca rezultat, numai în primele 5 luni ale anului 1959 s-a redus greutatea tractorului cu 251 kg. Prin extinderea inițiativei colectivului uzinelor de tractoare în toate întreprinderile constructoare de mașini s-a realizat în primul seestr al acestui an o economie de metal de peste 8.000 tone pe întreaga regiune.

Mari rezerve în ce privește reducerea consumurilor specifice sînt și în industria bunurilor de consum. Aplicînd inițiative muncitorilor, tehnicienilor și inginerilor de la uzinele „Janoș Herbak” din Cluj: „Să realizăm cât mai multe produse cu cele mai mici consumuri specifice și de cea mai bună calitate pe țară”, muncitorii din întreaga industrie de pielărie au economisit în primele 3 luni ale anului 1959 o cantitate de 29.936 kg. talpă, 12.813 m. p. piele și 36.881 kg. piel crude.

Experiența practică a colectivelor întreprinderilor fruntașe arată că un rol mobilizator în economisirea de materii prime, materiale, combustibil și energie electrică îl are elaborarea pe baze științifice a normativelor de consum.

UN OBIECTIV IMPORTANT AL ÎNTRERERII SOCIALISTE ESTE INTRODUCEREA ÎN PRODUCȚIE A CELOR MAI NOI CUCERIRI ALE TEHNICII. CALE PRINCIPALĂ A CREȘTERII PRODUCTIVITĂȚII MUNCII. În numeroase întreprinderi organele sindicale au căpătat o experiență valoroasă în sprijinirea muncitorilor, tehnicienilor și inginerilor în perfecționarea proceselor tehnologice și introducerea metodelor avansate. La uzinele de mașini agricole „Semănătoarea” din București, comitetul sindical și conducerea întreprinderii, sub îndrumarea comitetului de partid, au inițiat o largă acțiune de antrenare a muncitorilor, tehnicienilor și inginerilor la îmbunătățirea tehnologiei de fabricație, la organizarea mai bună a procesului de producție. S-au format colective de muncitori fruntași, ingineri și tehnicieni pe fiecare secție și linie de fabricație, care împreună cu specialiștii din cadrul institutelor de cercetări și proiectări și din învățămîntul superior au studiat fiecare proces tehnologic și au făcut propuneri de îmbunătățire la peste 150 de operații de introducere a unor procedee tehnologice. Această acțiune a avut ca rezultat o creștere însemnată a productivității muncii în primul semestru, fabricarea peste plan a unui număr de 80 combine C. 1 și o economie la prețul de cost de 691.000 lei.

Pentru ridicarea continuă a nivelului tehnic în toate ramurile economiei naționale, expunerea tovarășului Gheorghe Apostol cit și participanții la discuții au arătat că **ESTE NECESAR SĂ SE DEA TOATA ATENȚIA DEZVOLTĂRII LARGI A MIȘCĂRII INOVATORILOR ȘI RAȚIONALIZATORILOR.**

Numărul inovatorilor și raționalizatorilor, al propunerilor făcute de ei și economiile realizate au crescut an de an. În 1958 au fost 49.230 inovații față de 44.859 în 1957, iar propunerile înregistrate s-au ridicat la peste 65.000 față de 59.600. Prin aplicarea în pro-

ducție a inovațiilor și raționalizărilor acceptate s-au obținut progrese însemnate în dezvoltarea tehnicii, în îmbunătățirea substanțială a condițiilor de muncă și s-au realizat economii care numai în 1958 au însumat 441 milioane lei.

Dezvoltarea mișcării inovatorilor și raționalizatorilor, creșterea numărului de inovații demonstrează pe deplin înaltul patriotism al maselor largi de muncitori, ingineri și tehnicieni care își dăruiesc tot spiritul inventiv, toată inițiativa lor creatoare nobilei cauze a construirii socialismului în patria noastră.

Succesele obținute în domeniul inovațiilor puteau fi și mai însemnate dacă toate organele sindicale și administrative ar fi avut o preocupare permanentă, plină de atenție față de inovatori, dacă s-ar fi îngrijit îndeaproape de felul cum sînt sprijiniți inovatorii în realizarea proiectelor și a prototipurilor de inovații, cum sînt aplicate și generalizate inovațiile a căror eficiență economică a fost dovedită.

Merită să fie studiată și extinsă experiența de la Combinatul Siderurgic Hunedoara, unde din inițiativa comitetului de întreprindere a luat ființă un cerc al inovatorilor și raționalizatorilor care organizează ajutorul reciproc între inovatori, asigură asistența tehnică din partea aparatului ingineresc, desenele sau proiectele de inovații și raționalizări și aplicarea lor în practică. Ca urmare a sprijinului acordat de cercul inovatorilor și raționalizatorilor, numai în primele cinci luni ale anului 1959 au fost înregistrate 207 propuneri de inovații care, aplicate, vor aduce economii antecalulate de 4.800.000 lei, adică de 2,3 ori mai mult decît în întregul an 1958.

DE MARE ÎNSEMNĂTATE PENTRU CREȘTEREA PRODUCTIVITĂȚII MUNCII ȘI REDUCEREA PREȚULUI DE COST ESTE ÎNTENSIFICAREA ÎNTRERERII SOCIALISTE PENTRU FOLOSIREA DIN PLIN A CAPACITĂȚILOR DE PRODUCȚIE A MAȘINILOR ȘI INSTALAȚIILOR ÎN TOATE RAMURILE ECONOMIEI NAȚIONALE.

În uzinele textile, organele sindicale, sub îndrumarea organelor de partid, au întreprins acțiuni importante menite să ducă la creșterea randamentelor ca: mărirea turajilor la războaie și ringuri, introducerea unor dispozitive și perfecționări tehnice la mașini și utilaje, ridicarea calificării muncitorilor. În primul semestru a.c., pe această bază s-a putut obține o producție suplimentară de 2.000.000 m.p. țesături.

De mare însemnătate pentru folosirea deplină a capacităților de producție a mașinilor și instalațiilor este experiența acumulată de colectivele Combinatului Siderurgic Hunedoara și Combinatului Metalurgic Reșița. Colectivele din aceste două întreprinderi s-au informat zilnic în mod reciproc asupra rezultatelor obținute în producție, au adus în mod operativ la cunoștința muncitorilor stadiul de desfășurare a întrecerii, iar reprezentanții ambelor combinate s-au întâlnit periodic pentru a face împreună analiza întrecerii socialiste și schimburi de experiență. Numai în primul semestru al anului curent oțelarii de la Reșița, ridicînd indicele de utilizare a cuploarelor Martin de la 3,32 tone cit a fost în 1958 pe m.p./zi calendaristică la 5,62, au dat peste plan 16.000 tone oțel. Cei de la Hunedoara au dat peste plan 21.678 tone oțel. Aceste succese reprezintă chezașia sigură a faptului că sarcina trasată de a se obține în 1959 — 1.300.000 tone oțel, adică cu 38% mai mult decît în 1958, va fi realizată și depășită.

Participanții la plenară au vorbit și despre experiența altor colective de întreprinderi, care pentru folosirea cit mai deplină a capacităților de producție au introdus metode avansate ca tăierea rapidă și intensivă a metalelor, forajul rapid, turnarea de precizie și altele, care merită să fie extinse și generalizate.

În ultimii ani industria noastră a făcut progrese însemnate în îmbunătățirea calității produselor. Pentru dezvoltarea acestor succese e necesar să fie mai larg folosite metodele care și-au dovedit eficacitatea, cum sînt: consfătuirile între întreprinderile producătoare și cele consumatoare sau ale comerțului, consfătuiri cu consumatorii, expoziții cu vânzare și altele.

Plenara C.C.S. a acordat o mare atenție intensificării întrecerii socialiste pentru creșterea productivității muncii și reducerea prețului de cost în agricultură și a cerut organelor sindicale din G.A.S. și S.M.T. să mobilizeze masa largă a muncitorilor, inginerilor și tehnicienilor, să foloseas-

că la maximum condițiile materiale create, în vederea obținerii unor recolte mari pe hectar la producția de grâu, porumb și la celelalte produse agricole.

Merită să fie larg cunoscute și folosite de către toți oamenii muncii din agricultură metodele folosite de către fruntașii recoltelor bogate, a crescătorilor de animale pentru a rezervele mari ce există în agricultură să fie pe deplin valorificate.

La G.A.S. „Partizanul”-București, de pildă, organizarea mecanizatorilor în brigăzi complexe pe principiul: „Un om, un tractor la 100 hectare”, a condus în anul 1958 la efectuarea lucrărilor de însămînțare a porumbului în numai 5 zile, a recoltării grâului în 8 zile, timp record față de anii precedenți. Brigăzile complexe au obținut în medie cite 2.165 kg la ha, față de 2.012 kg. la ha., realizate de ceilalți mecanizatori; tona de grâu obținută de aceste brigăzi a costat cu 60 de lei mai puțin, comparativ cu costul tonei de grâu produs de mecanizatorii necuprinși în brigăzile speciale. Aceasta dovedește că organizarea muncii în brigăzi complexe asigură o productivitate mai mare, un preț de cost mai scăzut pe tona de produs.

De mare importanță este extinderea inițiativei mecanizatorilor de la S.M.T. Cobadin, care s-au angajat să lucreze fiecare al cincilea hantru cu carburanți economisiți. Această inițiativă mobilizează pe mecanizatori în folosirea rațională a carburanților, creează condițiile necesare pentru ca ei să lupte împotriva risipei și a utilizării neproductive a tractoarelor și are o influență directă asupra reducerii prețului de cost.

ÎN DEZBATERILE PLENAREI C.C.S., UN LOC IMPORTANT L-AU OCUPAT MĂSURILE CARE TREBUIE LUATE PENTRU LARGIREA CONTINUA A ÎNTRERERII SOCIALISTE, PENTRU A CUPRINDE MASE ȘI MAI LARGI ÎN VEDEREA ÎNTĂRII ȘI DEZVOLTĂRII ECONOMIEI NAȚIONALE.

În ultimii ani organele sindicale din multe întreprinderi au folosit în întrecere forme variate de ajutorare a muncitorilor rămași în urmă pentru a se ridica la realizările medii ale fruntașilor, ca: schimburi de experiență, antrenarea maistrilor și inginerilor pentru a da asistență tehnică la locul de muncă, organizarea demonstrațiilor practice, a conferințelor tehnice, etc.

Recent, activul sindical din secția mecanică a uzinelor „Tudor Vladimirescu” a inițiat o acțiune menită să ducă la ridicarea tuturor celor rămași în urmă, la nivelul realizărilor medii ale fruntașilor. Cei 50 activiști

sindicali din secție — care în marea lor majoritate sînt muncitori cu calificare înaltă și cu experiență bogată în producție — s-au angajat să dezvolte acțiuni de într-ajutorare de către fruntași a celor rămași în urmă, să inițieze transmiterea organizată a experienței înaintate la locul de muncă, să antreneze cadrele tehnice, în special pe maistri, în îmbunătățirea asistenței tehnice, în așa fel ca pînă la 23 August nici un muncitor din secție să nu lucreze sub normă, iar pînă la 1 decembrie toți muncitorii din secție să se ridice la nivelul realizărilor medii ale fruntașilor din profesia respectivă. Prin înfăptuirea obiectivelor propuse, colectivul acestei secții va putea obține lunar peste plan piesele necesare pentru 19 autobuze sau 28 autobasculante.

În întrecerea socialistă, deosebit de important este ca muncitorii, tehnicienii și inginerii să-și ia angajamente cit mai reale și mai apropiate de capacitățile și posibilitățile concrete ale locurilor de muncă.

O mare atenție trebuie acordată creării condițiilor necesare care să asigure îndeplinirea zi de zi a angajamentelor luate de participanții la întrecere.

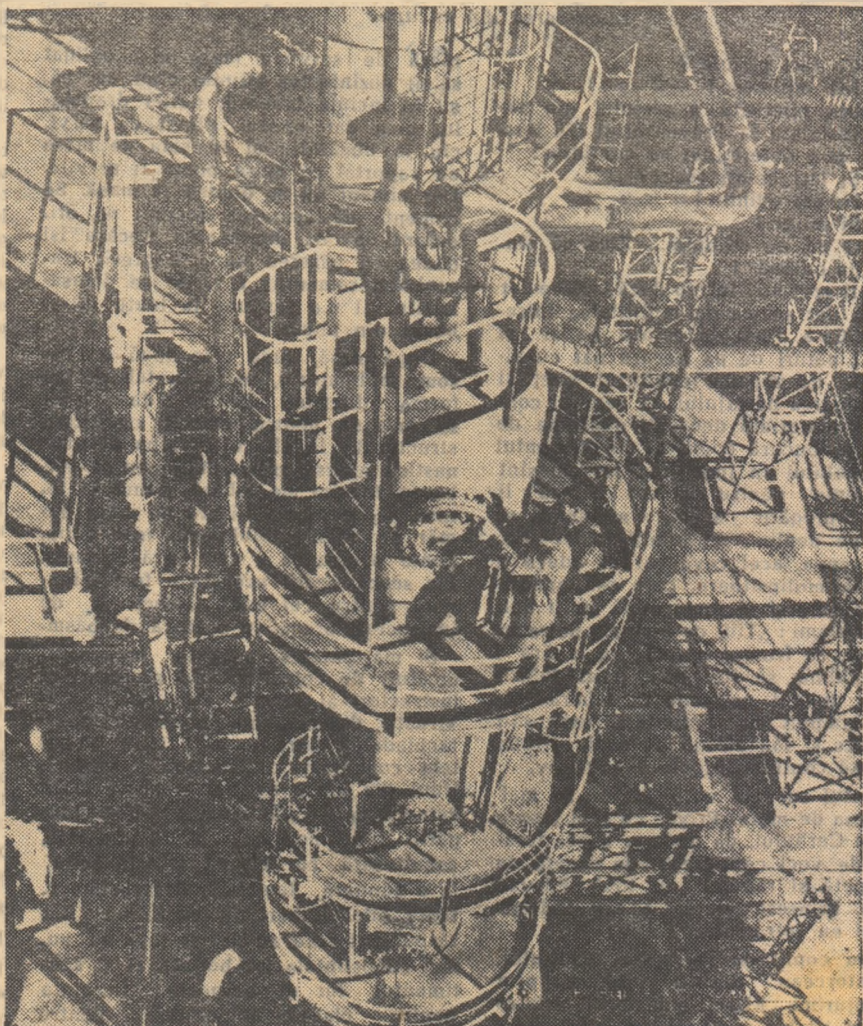
Sînt create toate condițiile pentru ca întrecerea socialistă să capete un și mai mare avînt, stimulînd în felul acesta într-o măsură și mai însemnată inepuizabila energie creatoare a celor ce muncesc.

★
Plenara C.C.S., în numele celor 2.500.000 membri de sindicat, s-a angajat în fața partidului să muncească neobosit în vederea mobilizării active a oamenilor muncii pentru înfăptuirea Hotărîrii plenarei C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie a.c.

Înfăptuind cu fermitate și însuflețire politică leninistă a P.M.R., organele sindicale vor mobiliza și mai activ masele de oameni ai muncii în întrecerea socialistă pentru mai buna organizare și conducere a producției în vederea creșterii productivității muncii, îmbunătățirii permanente a calității produselor, reducerii prețului de cost, realizării de cit mai multe economii — cale sigură a creșterii necontenite a bunăstării poporului muncitor.

Plenara C.C.S. a asigurat C.C. al P.M.R., pe tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej, că sindicatele, sprijin de nădejde al partidului, vor munci cu devotament și abnegație pentru traducerea în viață a politicii partidului de construire a socialismului în scumpa noastră patrie, Republica Populară Romînă.

Articol apărut în ziarul „Murca” nr. 3652 din 1 august 1959.



CONSTRUCȚIILE SOCIALISMULUI

Intr-o tabără de curte

O dimineață însorită, fierbinte de vară. La tabăra de curte nr. 2 din raionul Lenin e larmă și huiet. Spiritele sînt pe drept cuvînt agitate, căci băieții de la „141” au zvrilit celor de la „142” o înfruntare: „sînteiți slabi la fotbal”. Pe loc cei de la 142 au trecut la formarea unei echipe care „să le arate lor de ce sîntem noi în stare”.

Gilceava s-a potolit însă ca prin farmec îndată ce au sosit mașinile care urmau să-l ducă pe toți la strandul Mihăilești, pe malul Argeșului. Jucători și suporteri au chiuit de bucurie și au luat cu asalt mașinile. Echipetele au ajuns la înțelegerea că vor începe întrecerea pe plajă. Pe drum și-au mai pus la punct „schemele tactice”. Ajunși însă la malul apei, au nitat și de provocări și de scheme tactice: undă împede cum e cristalul, i-a ademenit pe toți. Cei care șiau să înoate și-au arătat, mindri, dibăcia. Cellalți au început să învețe, sub conducerea unui profesor, ca să-i poată ajunge din urmă pe ași.

După ce s-au odihnit în crîng, la umbră deasă, a poruit și mult disputatul meci de fotbal. Cei de la 142 au dovedit o dată pentru totdeauna că nu li se poate aplica în niciun caz calificativul de „slabi la fotbal”: i-au bătut ca trei la zero pe cei de la 141.

Spre seară, cînd soarele începuse să se ascundă după copaci, au mai făcut o baie. Apoi, în mașinile care i duceau spre casă, au discutat despre programul de a doua zi, din care punctual principal era vizita la Muzeul de istorie a partidului.

Și iată-i a doua zi pășind tăcuți, în vîrtul picioarelor, prin sălile muzeului. Ascultă cu mesaj tot ce li se povestește despre lupta comuniștilor din țara noastră în anii de cruntă asuprire burghezo-moșierească. Privesc îndelung

chipurile eroilor care au luptat și și-au sacrificat viața pentru ca ei, copiii de azi ai patriei noastre, să aibă o copilărie fericită.

După amiază, în tabăra de curte, toți vorbesc cu aprindere despre ceea ce văzute și auzite la muzeu, care le-au făcut o impresie puternică, de neuit. Se risipesc apoi în salile școlii, special amenajate pentru activitatea de tabără. La etajul I sînt sălile de muzică. Pioniera Doina Blă, care a promovat clasa a VI-a numai cu note de 9 și 10, repetă la vioara un menueț de Beethoven. Sub conducerea pionierului Vasilica Nicu, corul repeta programul ce urmează să fie prezentat cu prilejul Jocului de tabără ce va începe în seara...

Și în curte activitatea e în toi: are loc un meci de hanôbal între fete. După cele două reprize, se află rezultatul: scor egal, 8-8.

Se încheie, în risete și voce bună, o nouă zi de tabără. Și tot în risete și voce bună începe o altă, cu un program la fel de interesant și atrăgător ca și celalalte. Astăzi se vizitează uzina „Grigore Preteasa” și are loc o întâlnire a copiilor cu unul dintre conducătorii uzinelor, tov. Iacob Timică. Cu fiecare secție vizitată sporește interesul copiilor pentru realizările muncitorilor, iar cuvintele tovarășului Timică li ajută să înțeleagă mai bine tot ceea ce văd.

— Aici — le spune tov. Timică — în vechea fabrică de telefoane „Standard” a monopolizatorilor americani, munceau din greu, pentru un salariu de mizerie, sute de muncitori din cartierul nostru. Am de an proiturile stăpînitorilor de peste ocean creșteau, iar muncitorii o duceau tot mai greu. Astăzi uzina noastră nu mai seamănă nici cîl negru sub unghie cu cea din trecut. Vedeți doar cu ochii voștri. E o uzină modernă, în care

muncitorii lucrează în condiții civilizate, bucurîndu-se de o viață mereu mai bună. Fabrica este a noastră. Și câștigul tot al nostru. De aceea urlă și spumegă de furie domniile care au fost alungate. Nu mai pot să ne sugă singele. Nu mai pot și n-o să mai poată în vecii vecilor.

Cuvintele acestea le-au mers la inimă pionierilor. Mulți dintre ei, în anii viitorii, vor veni aici să învețe meserie, să devină muncitori de nădejde ai fabricii, ca și părinții lor.

„Zilele de tabără trec una după alta, bogate în conținut, pline de freamăt și de voiește. Și iată-i pe copii în ultima seară, la locul de tabără. Au venit și părinții să vadă programul pregătit de odraslele lor. Văzîndu-i rumeni, sănătoși și voinici, privindu-i cum dansează, ascultîndu-i cum cîntă și spun versuri, părinții nu se pot opri să nu se gîndească la propria lor copilărie, petrecută tot pe aici, prin străzile cartierului Rahova. Pe atunci era aici o mahală năpăsluită, bătută toată vara de copii fămînzii, în zdrențe. Umbra de la un capăt la altul al ei, prin băltoacele rău mirosoare sau prin norii de praful din care nu te vedeai. Jucau fotbal avînd drept „minge” un ghemotoc de cirpe vechi și de hîrtii băgate într-un ciorap... Astăzi, toate acestea par un vis urit. Copiii lor n-au cunoscut și nu vor cunoaște nicicînd asemenea vremuri. Pline de forță și de grație, trupurile lor de tineri gimnaști înalți acum, în încheierea serbării, o piramidă. În vîrtul ei se desfășoară o lozincă: „Trăiască 23 August, ziua eliberării patriei noastre”. Este salutată cu aplauze furtunoase, izbucnite din inimă. Din inima copiilor și a părinților lor, pe care i-a eliberat 23 August, croinîu-le o viață cu adevărat fericită.

ION DAN

Peste tot împreună

I-am întîlnit pe plaja dintre Mamaia și Constanța într-o zi calmă, cu cerul înalt, albastru și fără nici un fulg de nor, cu marea liniștită, întinsă și lucie ca o oglindă. Erau copii din regiunea Stalin care au venit să se recreeze timp de 21 de zile în taberele din Constanța.

În trei săptămîni petrecute pe litoral se pot aduna numeroase amintiri frumoase. Așa că școlarii care se bucură acum de razele binefăcătoare ale soarelui vor avea multe de povestit acasă: despre plăcerea de a te scălda în undele inspumate și răcoroase ale mării, de a te lăsa mîngiat de razele calde ale soarelui, despre jocurile copilărești, despre concursurile de înot. Vor vorbi mult, cu siguranță, și despre prietenii pe care le-au legat aici.

În taberele pentru copii din regiunea Stalin, care au fost amenajate în școlile nr. 3, nr. 12 și nr. 15 din Constanța, sînt copii de diferite naționalități: romîni, maghiari și sași. Viața comună din tabără i-a făcut să lege prietenii frățuși. În dormitoare, la masă, pe plajă romîni, sași, maghiarii sînt tot timpul împreună. Încă din trenul care-i ducea spre Constanța cunoștințele și prietenii s-au încetăținit repede.

Prietenii legate la început se întăresc, se adîncesc, pe măsură ce trec zilele de tabără. Desigur că Ioan Șzocs și Peter Zehaluc, ca și Ștefan Stanciu și Ilie Valentin, care le sînt prietenii cei mai apropiați, își vor aminti cu plăcere mai tîrziu de meciul de fotbal organizat pe plajă și de aprinsele discuții care au urmat după aceea. Și Ingrid o să-și amintească multă vreme de castelul de nisip la construirea căruia a „muncit” împreună cu prietenii ei. Copiii din regiunea Stalin — romîni, maghiari și sași — pot fi găsiți peste tot localitățile. Discuția, cîntă, rîd, se joacă, își întrec în alergare, în competiții pe la excursii, fac repetiții pentru serbări, organizează filme și spectacole. Împreună au jost la Muzeul arheologic din Constanța și s-au minunat în jaja colților de mamut și a lespezilor romane. De curînd au vizitat acvariumul și acum se întrec să povestească despre călușii sau pisica de mare, despre pești cu solzii aurii, albaștri sau roșii, despre crabii și despre nenumărate alte specii de vietăți marine văzute aici.

Tot împreună participă școlarii romîni și școlarii aparținînd diferitelor naționalități la convorbiri din regiunea Stalin la acțiunile inițiate în cinstea zilei de 23 August. Pionierii de la tabăra nr. 12 au organizat o seară literară pe tema „Actul revoluționar de la 23 August oglindit în literatură” și un concurs „Drumeții veseli” pe aceeași temă, la care au luat parte toți colegii lor. Școlarii din tabăra nr. 3 se vor întîlni zilele acestea cu un lupătore din ilegalitate care a participat la insurrecția armată de la 23 August. Elevii din tabăra nr. 15 pregătesc o serbare cu cîntece, poezii și dansuri închinare zilei de 23 August.

O excursie pe litoral, de la Mamaia pînă la Vasile Roaită, le-a dat celor veniți în tabere prilejul să vadă uriașele realizări care au schimbat radical fața țării noastre în 15 ani de democrație populară. Sub îndrumarea instructorilor, privirile copiilor nu s-au oprit numai asupra minunatelor construcții care au creat pe malul mării o adevărată țară de basm. Ei au reușit să vadă mai adînc, să pătrundă semnificația schimbărilor petrecute aici. Faptul reiese evident din însemnările, simple ale unui jurnal de detașament: „...În aceste zile — așa ne-a spus tovarășul instructor — au fost înainte bogătași care se lăfăiau pe malul mării sub razele calde ale soarelui. Acum toate aceste vile, tot ce se vede în fața noastră, aparține poporului. Mii de copii se bronzează, ca și noi, la mare. Toate acestea se datoresc partidului. De aceea noi cîntăm din tot sufletul cîntec de mulțumire partidului drag, care ne-a croit o viață fericită”.

O. BUZESCU

Popas la poalele Bucegilor



Întoarcerea din excursie

— Ce faci picuile?
— Mă odihnesc!
Figura plictisită a picuului din tabăra instalată la Preventoriul din Bușteni m-a determinat să continuu:
— Și ieri ce-ai făcut?
— Ne-am odihnit!
— Și mine?
— O să ne odihnim... Zice că sîntem „la odihnă”!

Aș fi vrut să-l întreb dacă-i place dar mi-am dat seama de inutilitatea întrebării. Cele 5.000 de calorii pe zi și cele 2 pături de pe fiecare pat cu albiturile de zăpadă, confortul vilei și splendoarea peisajului, în general condițiile materiale deosebit de bune de care se bucură copiii și devotamentul personalului în îngrijirea lor nu sînt suficiente pentru ca cei cărora li s-au pregătit aceste minunății să fie pe deplin mulțumiți. Mai lipsește ceva, acel ceva care-ți aduce o voiește molipsitoare, care se imprimă în amintire și te face, după mulți ani, să exclami: „Tiii, ce bine-am petrecut atunci, ce frumos a fost în tabără”!

Ca odihna să fie într-utot folositoare, timpul petrecut în tabără trebuie umplut cu activități care să-i distreze și să-i atragă pe copii și totodată să continue procesul educativ.

Băiatul cu care vorbisem nu se mai interesa de mine. Privea cu jînd înspre Valea Cerbului, de unde se auzea freamăt de voci copilărești, de sunete de trompetă și răpăieli de tobă. Răsuna valea. Prinsese viață. M-am îndreptat și eu într-acolo.

Erau copii de la tabăra CFR-ului. Se întorceau dintr-o plimbare prin împrejurimi. M-am amestecat printre ei, am vorbit cu unul, cu altul, i-am însoțit pe drumul reîntoarcerii. Poarta taberei ne-a deschis-o o plo-

niară de serviciu (care m-a obligat să-mi dezinfectez miinile cînd am pășit în incinta taberei), garda drapelului ne-a dat onorul, elevii de serviciu la bucătărie și în sala de mese au raportat că masa poate fi servită. Dar nimeni nu se gîndea la masă. Se comenta desfășurarea jocului de orientare de azi dimineață: fiecare își dădea cu părerea unde a greșit traseul detașamentului I și de ce detașamentul II n-a răspuns la toate întrebările din plîcuri.

După masă, după cele două ore de somn obligatoriu, viața în tabără luă forme diferite. Echipa de volei se antrena pentru meciul cu „Constructorul”, în alt colț echipa de gimnastică exersa piramidele pentru serbarea focului de tabără, șahul și tenisul de masă mobiliză un mare număr de copii (biblioteca mai puțin, poate pentru că e cam sărăcăcioasă). Iar seara, seara aceasta a fost minunată pentru cei mici. Colectivul de instructori pregătise o seară de basm.

Și mai interesant este programul alcătuit de colectivul de profesori și instructori ai taberei Trustului I-Constructorii, din care nu lipsesc nici spartachiadele sportive, nici mult gustatele concursuri „Drumeții veseli”. Unul din ele a avut o temă de mare actualitate — „23 August”. Bine pregătiți (pe lîngă cele știute dinainte, ascultaseră cu cîteva zile în urmă, la o adunare tematică, despre importanța Zilei Eliberării), copiii au dat răspunsuri care au arătat însă nu numai cunoștințele lor bogate, ci și sentimentul lor de dragoste fierbinte pentru clasa muncitoare, pentru partid, pentru patria noastră. Alte adunări tematice au avut subiectul

„Să ne cunoaștem țara”, „Libertate lui Manolis Glezos” etc.

Veniți în tabără, copiii au învățat nenumărate cîntece dintr-un repertoriu foarte variat, cuprînzînd cîntece pionierești, Imnul FMID, cîntece revoluționare și melodii populare. Apoi s-a organizat un concurs de interpretare muzicală. Calitatea activității culturale a taberei este apreciată și de forurile din localitate, care i-au rezervat loc în cadrul emisiunilor stației de radiodifuziune.

Am intrat la club. Detașamentul I pregătea o monografie a taberei, începînd de la construcția vilei — acum 5 ani — și pînă în prezent, iar detașamentul celor mici confecționa un album cu vederi din Valea Prahovei.

Nici cînd plouă copiii din tabăra „Constructorul” nu se plictisesc. Într-o cameră se joacă telefonul fără fir, în alta se trage la țintă. Din sala mare se aude o larmă teribilă. Unui copil — legat la ochi — i s-a dat să deseneze din memorie o pisicuță: a ieșit un elefant.

E un joc pe care l-am luat din cartea de jocuri — ne-a spus instructora superioară de pionieri, tovarășa Silvia Vișan. Acum o să-l dezlegăm pe desenator și o să-i arătăm greșelile, apoi îl vom lega din nou la ochi și-i vom cere să deseneze din nou. În carte se spune că a doua oară va desena corect. În realitate... o să vedeți și dumneavoastră.

Am constatat că toate aceste activități plac copiilor și, în același timp, îi educă în spiritul dragostei de patrie, îi fortifică, le dezvoltă aptitudinile, spiritul de observație, talentele.

M-am întrebant atunci de ce copiii veniți la odihnă la Preventoriu se plictisesc. Desigur, ei nu pot fi asimilați întrutotul cu ceilalți copii, dar cu avizul medicului se pot organiza și pentru ei concursuri culturale, jocuri, seri de basm etc. Am aflat că tov. Sicoe, care răspunde de problemele educative a plecat la cursurile de perfecționare și a înțucat în mașină tot materialul — mingi, jocuri etc. (pionierii n-au măcar trompetă și tobă pentru careu), că secția de învățămînt și cultură a raionului Cîmpina a trimis aici, pentru perioada de vară, cîteva tovarășe învățătoare fără experiență în munca de tabără, că nu există nici program de activitate, nici plan educativ. Cu mai multă atenție, și odihna copiilor din tabăra de la preventoriu ar putea fi tot atît de plăcută ca și a acelor din celelalte tabere instalate în cuprinsul raionului Cîmpina.

F. Z. FLORIN

Activitățile practice pe lotul școlar în timpul vacanței

Activitățile practice pe lotul școlar continuă cu intensitate în multe școli și acum, în vacanță. Lucrările agricole se execută în mod curent și cu lămurile se prezintă în condiții multumitoare. La unele școli, însă, o dată cu vacanța, preocupările profesorilor în legătură cu lucrările agricole pe lotul școlar au ramas pe un plan secundar. Într-o serie de școli lotul este lăsat chiar în părăsire, considerându-se că rolul lui s-a terminat o dată cu încheierea anului școlar și că va fi reamenajat la primăvară, când vor reîncepe muncile agricole.

Dar lotul școlar trebuie să-și exercite fără întrerupere funcțiunea instructiv-educativă pentru care a fost creat. Aceasta rezultă, pe de o parte, din faptul că plantele cultivate continuă să vegeteze, că ele au nevoie de îngrijiri agrotehnice specifice, că pe lot s-au organizat unele experiențe ce trebuie urmărite prin observații fenologice etc. Pe de altă parte, elevii trebuie să vadă în toamnă rezultatele muncii lor și să continue, pe aceleași parcele, unele lucrări curente.

Principiul pedagogic esențial în desfășurarea aplicațiilor practice agricole este principiul continuității lucrărilor. Trebuie să urmărim permanent ca elevii să constate ei înșiși — atât pe lotul școlar cât și pe terenurile agricole din gospodăria colectivă sau de stat unde se execută practica agricolă — efectele lucrărilor pe care le-au executat. În felul acesta ei își vor da seama prin propria lor activitate de rostul fiecărei lucrări agricole în parte și de al tuturor la un loc, se vor îndreptina de legătura ce există între îndrumările teoretice și aplicarea lor practică, vor constata că în agricultură lucrările nu trebuie privite izolat, ci dependente unele de altele, făcând parte din sisteme unitare de lucrări ce se condiționează reciproc, fiecare lucrare fiind pregătită de cea anterioară și pregătindu-se pe cea care urmează.

Acest principiu pedagogic, caracteristic totodată și procesului de producție în agricultură, trebuie să se realizeze prin organizarea în continuare a tuturor lucrărilor agricole pe aceleași parcele, de la pregătirea solului pentru semănat și pînă la recoltarea plantelor respective. Durata unei perioade de aplicații practice în agricultură este determinată de durata perioadei de vegetație a plantelor.

Adesea însă acest ciclu este întrerupt de încheierea anului școlar. Astfel, de exemplu, pe parcelele cultivate cu porumb sau cu sfeclă de zahăr elevii au început lucrările (ogorul de toamnă și aplicarea îngrășămintelor organice) încă din toamna trecută, le-au continuat primăvara (pregătirea solului în vederea semănăturii, alegerea semințelor și semănatul), pînă spre sfîrșitul lunii iunie (praștia, răritul etc.). După care, au plecat în vacanță. Dar porumbul sau sfecla de zahăr își continuă mai departe vegetația și au nevoie și de alte lucrări de îngrijire (praștile, copleșitul, pelenizările artificiale, îngrășările suplimentare din cursul vegetației, distrugerea buruienilor etc.). Aceste lucrări au o mare importanță, deoarece recolta depinde de executarea lor la timp și în condiții bune. Aceleași probleme se pun și pentru alte culturi pe lotul școlar: legumele, culturile de plante textile și uleioase, vița de vie etc. Aceste lucrări trebuie executate chiar după ce s-au terminat cursurile școlare. A nu le executa la timpul potrivit înseamnă nu numai a pierde recoltele respective, dar și a-și lipsi pe elevi de mijlocul instructiv cel mai eficace pentru obținerea cunoștințelor agricole de bază prevăzute în programa școlară, a nu le da posibilitatea să urmărească și să constate singuri rezultatele activității lor.

Aceste considerații cer să ne îndreptăm cu stăruință preocupările spre întreprinderea lotului școlar și în timpul verii în cele mai bune condiții de vegetație și de producție. Procedul cel mai indicat constă în organizarea lucrărilor de vară pe lotul școlar cu devii după criteriul continuității lor.

Numerose școli au întocmit mai întîi un program al activităților practice pe teren, pînă la deschiderea cursurilor. În acest program au prevăzut lucrările ce urmează a fi executate, data și durata executării lor, grupele de elevi (nominal) și responsabili, rotația lor și unele sau materialele necesare. Pentru programarea lucrărilor s-a cercetat

pe teren fiecare cultură și s-a stabilit, în funcție de mersul vegetației, lista lucrărilor agrotehnice necesare a fi executate pînă la recoltă. Ținînd seama de suprafața culturii respective, de numărul elevilor, de componența grupelor, de untele pe care le-au avut la dispoziție, au stabilit durata fiecărei lucrări. Astfel programul activității de vară pe lotul școlar a fost întocmit sub forma unui tabel asemănător cu cel întocmit pentru practica de primăvară.

Este important acum să se asigure în permanență activitatea pe lot, fără o întrerupere care ar dăuna culturilor. De obicei elevii lucrează bucuroși pe lot și în timpul vacanței, deoarece munca aceasta îi atrage și îi interesează. Cu atît mai tîne și mai conștiincioși lucrează ei dacă li se arată importanța pe care o are continuarea lucrărilor pentru rezultatul general al recoltei. Printr-o judicioasă împărțire a sarcinilor se poate organiza în așa fel rotația grupelor, încît fiecărui elev să-i vină rîndul cel mult cite o jumătate de zi pe săptămînă.

Un ajutor prețios în mobilizarea elevilor și în organizarea muncii nu-l poate da organizația de pionieri a școlii, căreia îi putem încredința ducerea la bună îndeplinire a întregii acțiuni. Printr-o legătură permanentă cu comitetul de părinți putem să asigurăm și mai mult prezența elevilor la aplicațiile programate.

O atenție deosebită trebuie dată recoltării produselor, mai ales la parcelele experimentale. Ținînd seama de faptul că rezultatele experiențelor se apreciază după mărimea și calitatea producției, este necesar să luăm toate măsurile pentru a recolta produsele de pe fiecare parcelă în cele mai bune condiții și pentru a cîntări separat producția, parcelă cu parcelă, în funcție de tema experienței. Toate datele se înregistrează în caietul experienței respective și în carnetele de practică ale elevilor.

Spre sfîrșitul vacanței vom cere fiecărei grupe de elevi să întocmească cite o dare de seamă despre lucrările executate și rezultatele experiențelor. Aceste dări de seamă vor fi prezentate întregii clase, într-o ședință specială, în primele zile de școală, pentru ca toți elevii să ia cunoștință de activitatea din timpul verii pe lotul școlar. Profesorul va face recapitularea de sinteză a lucrărilor și va trage toate concluziile și învățămintele necesare.

Astfel, activitățile practice din timpul verii vor contribui, în aceeași măsură ca și cele din timpul anului școlar, la consolidarea cunoștințelor agricole ale elevilor.

P. MANEA

Activitatea în producție a învățătorilor

La cursul de perfecționare a cadrelor didactice din orașul Turnu Măgurele s-a organizat — pe lângă lecții, seminarii, lucrări practice — și munca direct în producție. Învățătorii cuprinși la curs au efectuat la Gospodăria agricolă de stat din Lița diferite lucrări de întreținere a plantelor de cultură. Pe toată durata cursului învățătorii au efectuat aproape 1000 de ore de muncă productivă.

Pregătirea practică a învățătorilor în cadrul cursului de perfecționare va asigura o ridicare a nivelului predării în anul școlar viitor.

În ajutorul muncii la arii

Pionierii din comuna Smîrdioasa, raionul Zimnicea, regiunea București folosesc cunoștințele primite în cursul anului școlar la cursul de Cruce Roșie, F.G.P.A.S. și G.P.A.S., pentru sprijinirea punctelor sanitare de pe arii.

Printre pionierii care participă cu entuziasm la această acțiune se numără Păun Florica, Stoica Marin, Aldea Petre, Matei Gheorghe, Lovișleanu Mariana și alții.



Pionierii de la școala de 7 ani nr. 36 din București ajută la ridicarea școlii noi din cartierul lor.

File dintr-un jurnal de șantier

Cu aproape două luni în urmă, în timpul desfășurării examenelor de sfîrșit de an, ucenicii zidari din anul I al Școlii profesionale de construcții aparținînd Siatului popular al Capitalei au auzit o veste care a devenit în curînd subiectul principal de discuții, obiectul a fel de fel de comentarii.

Ucenicul Ion Chiriță a aflat-o de la colegul lui Fănică Răduță. Era în pauza de la prînz, leșea tocmai de la cantină, cînd s-a apropiat Răduță de el:

— Ai auzit, Chiriță? Conducerea școlii a propus șantierelor de locuințe din Piața Amzei și din strada Brezoianu să organizeze sectoare de muncă în care vor lucra brigăzile de ucenici.

— Și? — Cum „și”? Nu înțelegi? Brigăzi formate numai din ucenici. Atunci să te vad, băiatule! Numai tu singur și maestrul-instructor care răspunde de toată secția. Să vedem cum ai să te descurci atunci!

Chiriță căzu pe gînduri. Dacă are dreptate? „Nu-i nimic! Am să mă descurc și atunci!” — își spuse el. „O să ne descurcăm toți. Doar nu degeaba am învățat atîta!”

Seara, în dormitor, îi auzi și pe alții vorbind despre același lucru. Ba unii știau sigur că s-a și aprobat să se acorde lucrări independente brigăzilor de ucenici. Tirziu, adormind, Chiriță s-a visat lucrînd singur la înălțarea unei clădiri mari, impunătoare. În jur nu erau decît băieți tineri, colegii lui. Și pretutîndeni zidurile creșteau vîzînd cu ochii...

La cîteva zile după terminarea examenelor de promovare, ucenicii zidari, zugravi, dulgheri, instalatori tehnico-sanitari, caloriferiști și electricieni au format brigăzi care au fost repartizate pe șantierele de construcții din Piața Amzei și din strada Brezoianu, ca și pe alte șantiere.

La blocul de locuințe din Piața Amzei lucrează independent o grupă de 15 ucenici, condusă de maestrul-instructor Constantin Vizdei. Pe o șcheală, unul lingă altul, ucenicii Ion Chiriță și Fănică Răduță grăbesc lucrul. La început le părea că mistria e greu de minuit. Dar numai după o săptămînă au început să realizeze zilnic, cu ușurință, 6 m.p. de zidărie. Și-au propus amîndoi ca, în cîntea zilei de 23 August, să realizeze zilnic 8 m.p. de tavan și perete, sprijinul, grund și strat vizibil — norma unui muncitor calificat. Acest obiectiv a fost realizat în întregime, căci voinței și priceperii lor li s-au adăugat staturile permanente ale maestrului-instructor Vizdei. Acesta i-a învățat să utilizeze la aranjatul cărămizilor metodele înaintate ale constructorilor sovietici Orlov și Maximenko. Tot el i-a deprins cu utilizarea lopeștilor Maitev, a colțarelor Șirbkov etc. Acum, cu prilejul practicii în producție, ucenicii au învățat, cu ajutorul maestrului-instructor, și unele lucruri noi cu privire la problemele teoretice ale meseriei lor: despre rezistența materialelor, despre ciment, betoane și alte materiale utilizate pentru construcții.

Muncind cu entuziasm, brigăzile de ucenici zidari de la blocul de locuințe din Piața Amzei au terminat recent lucrările de zidărie și tencuire pentru 3 apartamente. Maistrul-instructor Vizdei și ucenicii lui au fost felicitați de conducerea șantierului. Ion Chiriță, Fănică Răduță și ceilalți colegi ai lor s-au bucurat nespuse de acest succes.

Și brigada ucenicilor zidari de la blocul de locuințe din strada Brezoianu se află în fruntea întrecerii în cîntea zilei de 23 August. Brigada aceasta, îndrumată de maestrul-instructor Octavian Scărlăteanu, a efectuat în ultima lună lucrări de zidărie și tencuire completă pentru 10 apartamente. Insuleștii de Holăreasa C.C. al P.M.R. din 13—14 iulie a.c., ucenicii zidari au contribuit, alături de constructorii de pe șantier, la realizarea unor importante economii de materiale.

Tot în frunte se situează și grupa de ucenici zugravi din clasa Ia „F” de la blocul nr. 208 din cartierul Floreasca. Conduși de maestrul Platon Mihail, ucenicii au efectuat aici în bune condiții lucrările de zugrăvire la 18 apartamente. Inginerul I. Vodanovici, conducătorul șantierului, precum și noii locatari și-au exprimat satisfacția pentru aportul adus de ucenici la terminarea lucrărilor înainte de termen.

Lucrînd cu însuflețire pe diferite șantiere de locuințe din Capitală, ucenicii constructorii nu neglijează un alt angajament important pe care și l-au luat: amenajarea noului local al școlii.

Am vizitat zilele trecute acest nou local, situat în comuna Militari. Amenajat cu contribuția unor ucenici zidari, dulgheri, zugravi și electricieni, localul va permite ca în noul an să fie școlarizați 900 de ucenici, adică un număr dublu față de anul școlar încheiat. Din cele 22 pavilioane ale școlii, 13 sînt destinate sălilor de cursuri, atelierelor de practică și laboratoarelor. Directorii școlii — tovarășii Longhin Popa și Dragoș Botezatu — au elaborat împreună cu cadrele didactice un plan de măsuri pentru utilizarea atelierelor și laboratoarelor. Pînă în prezent au fost amenajate și înzestrate cu utilaj modern atelierele pentru zidari, zugravi, vopsitori, dulgheri și instalatori tehnico-sanitari. Sînt în curs de amenajare laboratoarele de fizică tehnică, de mecanică, de electrotehnică și de tehnologie a materialelor. Aparatul de proiectie și numeroasele filme cu conținut tehnic de specialitate aflate în depozitul școlii vor asigura în viitorul an aprofundarea de către ucenici a metodelor avansate de lucru.

Toate pregătirile de amenajare și înzestrare a școlii vor fi terminate, conform angajamentului luat, pînă la 23 August. Profesorii, maistrii-instructori, personalul tehnico-administrativ și ucenicii nu preocupese nici un efort pentru a îndeplini înainte de termen acest angajament.

Acțiuni variate pentru educarea copiilor în spiritul patriotismului socialist

Școala noastră nouă are sarcina de a crește tineri devotați poporului muncitor, mândri de cuceririle revoluționare ale clasei muncitoare conduse de partidul său, tineri hotărâți să contribuie, chiar de pe băncile școlii, la zidirea vieții noi în patria noastră. Educarea tinerei generații în spiritul dragostei față de patrie este una din sarcinile cele mai importante ale colectivelor pedagogice din școlile de cultură generală.

Dacă în munca de educare a copiilor în acest spirit există însemnate realizări și în regiunea noastră, aceasta se datorește în mare măsură sprijinului primit în permanență de către unitățile de învățământ din partea organelor și organizațiilor de partid. Mai întâi aș vrea să amintesc publicarea în anul școlar 1958-59 de către organul regional de presă al partidului, „Viața nouă”, a peste 50 de articole pe tema educației patriotice a tineretului, inserarea în publicațiile locale a unor materiale referitoare la viața eroilor clasei muncitoare din regiunea Galați, la evenimentele istorice legate de lupta poporului nostru muncitor pentru libertatea națională și socială, la sarcinile cadrelor didactice pentru realizarea educației patriotice și internaționaliste a elevilor. Aceste articole au servit cu prisosință muncii de educare a copiilor în spiritul patriotismului socialist, căci au fost folosite intens în orele educative, la lecții, în activitatea de îndrumare a părinților, ajutând la o justă orientare a muncii pedagogilor.

Prin grija comitetului regional de partid au stat de asemenea la îndemna pedagogilor broșuri editate pe plan local sub titluri ca acestea: „Din realizările regimului de democrație populară în regiunea Galați”, „O gospodărie agricolă milionară” etc.

Un adevărat ghid în munca învățătorilor și profesorilor a devenit broșura „O experiență valoroasă”, tipărită tot din inițiativa comitetului regional de partid, care împărtășește experiența pedagogilor din comuna Cioara-Doicești, raionul Călmățui, în munca politică, în activitatea de educare patriotică a tinerilor și vîrstnicilor din comună. Foarte folositoare diriginților, învățătorilor și profesorilor este și broșura cu cîntece patriotice și revoluționare, tipărită în 4000 de exemplare și difuzată tuturor școlilor elementare, medii și profesionale din regiune. Utilizată în unitățile de învățământ, această broșură a contribuit mult ca elevii să cunoască nume-

roase cîntece patriotice, care au intrat în repertoriul lor muzical.

Pentru a ajuta cadrele didactice în cunoașterea temeinică a realizărilor ce au avut loc în regiunea noastră în anii aceștia, pentru cunoașterea în general a satelor și orașelor ei, comitetul regional de partid a sprijinit organizarea în această vară a unor excursii documentare pentru învățători și profesori. Informațiile ample pe care podagogii au ocazia să le culeagă din întîlnirile cu muncitorii, țărani colectivști, cu intelectualii satelor, cu tineri și vîrstnici vor fi o sursă serioasă de îmbogățire a lecțiilor pe care le vor ține în fața elevilor în cursul anului școlar viitor.

Adunările generale ale comunistilor din școli, prin inițiativele prețioase cu care au venit membrii de partid, au ajutat la găsirea unor mijloace variate și atractive pentru educarea copiilor în spiritul patriotismului și internaționalismului socialist. Ca urmare, au fost mult folosite întîlnirile cu fruntașii în producție, cu iletaliștii, cu bătrînii care au participat la Marea Revoluție Socialistă din Octombrie sau care au luat parte la rîșcoala din 1907, cu rude de ale lui Moș Ion Roată etc. Cum acești oameni au povestit elevilor fapte văzute și trăite de ei, întîlnirile au produs o impresie profundă asupra școlărilor, le-au lăsat amintiri de neșters. Ele le-au dezvoltat interesul pentru faptele istorice, admirația față de eroismul luptătorilor pentru libertate națională și socială, dorința de a se afirma prin fapte deosebite.

A stă mereu în atenția organizațiilor de partid cunoașterea realizărilor prezentului, ale regimului nostru democrat-popular. De aceea, aproape nelipsite au fost în școli vizitarea întreprinderilor industriale, a șantierelor, a unităților socialiste din agricultură, a instituțiilor de cultură. În cursul vizitelor, profesorii au dat elevilor lămuriri asupra celor văzute, scoțînd în evidență faptul că marile realizări ale oamenilor muncii nu ar fi fost posibile dacă în țara noastră ar fi condus exploatarea, dacă poporul muncitor nu ar fi fost descătășat din lanțurile robiei. Profesorii, în frunte cu comunistii, au căutat să dezvolte în sufletele copiilor mîndria patriotică pentru aceste împliniri. Vizitînd Șantierul naval din Galați, de pildă, diriginții și maștrii constructori au subliniat că elevii au ocazia să vadă cea mai importantă realizare obținută pînă acum de industria noastră constructoare de nave: cargoul

de 4.500 tone Dw. De la profesori copiii au aflat cu bucurie că în prezent se proiectează în țara noastră construcția unui cargou cu mult mai mare — de 10.000 tone — și că aceste realizări înseamnă tot atîtea succese remarcabile ale tinerei noastre industrii socialiste. La combinatul stuficol de la Chisocani, pe care l-au vizitat numeroase școli din regiune, tinerii au aflat că acesta va folosi ca materie primă stuful — una din marile bogății ale țării noastre — în trecut, nevalorificată de burghezie și moșierime. Vizitarea hidrocentralei „V. I. Lenin” de la Bicaz și a altor mari construcții ale socialismului din regiune și din țară a oferit copiilor posibilitatea de a cunoaște entuziasmul nestăvilit cu care muncitorii își dau contribuția la construirea vieții noi, a făcut să crească admirația micilor vizitatori pentru minunatele realizări ale oamenilor muncii din patria noastră, încrederea lor în trăinicia regimului de democrație populară.

Aș vrea să mai arăt că pentru dezvoltarea sentimentului de dragoste față de patrie și popor au fost folosite în școli — sub îndrumarea organizațiilor de partid — și serile literare, simpoziioanele, concursurile pe teme legate de cunoașterea patriei și a finutului natal, expozițiile, filmele documentare, conferințele, panourile, că elevii au fost antrenati la întocmirea de monografii, de hărți, au participat la dezvoltarea de plăci comemorative, monumente, pe care le-au luat chiar în îngrijirea lor.

Acțiunile întreprinse în școli pentru educarea celor mici în spiritul patriotismului socialist au avut o puternică influență asupra elevilor. Iubirea față de patrie, admirația față de cuceririle revoluționare ale clasei muncitoare, respectul față de cei ce produc bunurile materiale și culturale ale societății se oglindesc în atitudinea justă a copiilor față de bunul poporului, față de munca pusă în

slujba colectivității, față de învățatură. Ilustrează acest lucru printre altele, faptul că în regiune peste 42.000 de tineri au prestat în acest an muncă voluntară pentru înfrumusețarea orașelor și comunelor. Este vorba de nu mai puțin de 635.030 ore muncă voluntară! Cu în-suflețire au participat elevii și pionierii la plantarea a 45.886 de pomi fructiferi, 376.750 puieți. Copiii au colectat 53.930 kgr. fier vechi, au curățat 2.082 ha izlaz, au amenajat 302 terenuri sportive și altele.

În această perioadă, în care în școli se fac intense pregătiri pentru sărbătorirea zilei de 23 August, elevii ajută la curățarea localurilor, la amenajarea sălilor de clasă, la pavoazare. Pe mulți dintre ei îi veți găsi alături de profesori și de părinți pe șantierul de construcții, participînd la înălțarea unor noi școli, a unor noi clase școlii de 7 ani nr. 11, 14, 15 și 18 din Galați, nr. 12 din Brăila etc.

Faptul că profesorii obișnuiesc să explice elevilor importanța pe care o au acțiunile patriotice în care s-au angajat pentru economia statului face ca ei să participe cu drag la munca voluntară înțelegînd că aduc folos patriei, că slujesc mersul nostru spre socialism.

Nu pot să închei fără a arăta că în munca de educare a școlărilor în spiritul patriotismului socialist se manifestă și unele lipsuri. Nu îndeajuns se pune accent în unele școli pe cunoașterea împlinirilor din prezent ale oamenilor muncii, pedagogii sprijinindu-se mai mult în educarea patriotismului pe trecutul istoric al poporului nostru. Preocuparea pentru formarea unor convingeri profunde la elevi și înlăturarea lozincării — deci o luptă mai susținută împotriva formalismului — nu se face suficient simțită în unele școli. O lipsă aproape generală este aceea că organizațiile sindicale nu inițiază destule acțiuni care să vină în ajutorul pedagogilor pentru găsirea unor mijloace variate de realizare a educației patriotice. Mă gîndesc în primul rînd la consfățuirile de producție pe această temă ce ar putea fi organizate cu mult succes în unitățile de învățământ.

Cu toate lipsurile ce se mai manifestă, experiența pozitivă și mereu mai bogată acumulată de școli sub îndrumarea organelor și organizațiilor de partid, ne îndreptățește să afirmăm că pe viitor vom avea succese și mai mari în acest important domeniu al activității școlare.

C. MARINESCU
Instructor al Comitetului regional P.M.R. Galați

Lecturile geografice

În anul școlar încheiat în multe școli s-au folosit lecturile geografice cu bune rezultate.

Ca și proiectiile, tablourile și hărțile murale, lecturile geografice lărgesc sfera de cunoștințe a elevilor, contribuie la consolidarea cunoștințelor, stimulează interesul elevilor pentru studiul geografiei. Dezvoltînd imaginația școlărilor și contribuind la educația lor estetică, lecturile geografice constituie și un mijloc de a deprinde pe elevi cu lectura în genere.

În ansamblu, lecturile geografice au o importanță mai mare decît le-o acordă unele cadre didactice. Și neglijarea lecturilor a făcut ca geografia să nu fie întotdeauna o materie agreată de către elevi. De asemenea, înțelegerea greșită a felului cum trebuie folosite există cadre didactice care vîd în lectura geografică doar un text beletristic, avînd conștință cu geografia numai prin faptul că în descrieri cu caracter artistic se găsesc și cîteva nume de localități a făcut ca uneori lecțiile de geografie să piardă din valoare.

Lecturile geografice pot avea loc în diferite momente ale lecției. Se obișnuiește, uneori, să se facă înainte de predare, după anunțarea lecției noi, mai cu seamă în cazurile cînd lipsește materialul intuitiv sau pentru crearea pe această cale a unei atmosfere favorabile lecției. Sînt recoman-

dabile și în timpul predării, după anumite părți din lecție, cu scopul de a completa ceea ce este dat în manual. În această situație este bine să se aibă în vedere ca lecturile să fie pe cît posibil scurte, spre a nu stînjeni deslășurarea normală a lecției. Utilizarea lecturilor la sfîrșitul lecției — după fixarea cunoștințelor și aplicații — sau utilizarea lor la sfîrșitul unui capitol ori după un grup de lecții sînt procedeele cele mai răspîndite. Profesorul are latitudinea să aprecieze cum și cînd trebuie folosite, țînînd seama de cerințele lecțiilor.

Nu orice text beletristic descriînd peisaje din natură poate constitui o bună lectură geografică. Anumite texte de mare valoare literară pot fi totuși necorespunzătoare ca lecturi geografice, din cauză că locurile pe care le descriu nu sînt caracteristice din punct de vedere geografic.

Pentru ca lectura geografică să-și atingă scopul se cer anumite condiții. Astfel, o bună lectură geografică trebuie să se bazeze pe un material descriptiv precis conturat, veridic. Ea poate face și o caracterizare pitorească a unui țînt sau a unui fenomen geografic, fără însă ca aceasta să aibă un caracter general, imprecis, cum se întîlnește adesea în descrieri.

Textul lecturilor alese trebuie să fie egal de programa analitică, de conținutul lecțiilor. Prezența unor



Munții Rarău — Pietrele Doamnei

date statistice — judicioase alese — și a unor denumiri (suplimentare față de manual) de munți, ape și localități e necesară în unele lecturi, căci sporește interesul elevilor pentru studiul geografiei. Aceste date, just dozate, nu încarcă lecturile, ele neavînd scopul să fie memorate, ci numai a cela de a face ca descrierea geografică să fie mai apropiată de realitate. Cu alte cuvinte, lectura geografică trebuie să aibă un conținut bogat. Căutarea unui fond cît mai substanțial nu trebuie să ducă însă la repetarea în lectură a conținutului manualelor de geografie. Prin lectură elevul vrea să afle altceva decît a găsit în manual, dar este necesar ca acest „altceva” să fie în strînsă legătură cu lecțiile respective.

Succesul folosirii lecturilor geografice este asigurat nu numai de fond, ci și de o formă adecvată. Forma lecturii trebuie să fie potrivită cu vîrsta

elevilor, să cuprîndă expresii pe care ei să le înțeleagă. Între stilul manualului și cel al lecturii este o deosebire netă. Cel dintîi este științific — simplu și sobru — cel de al doilea viu, mai colorat. Stilul lecturilor geografice este o îmbinare a celui folosit de literați cu acela al oamenilor de știință.

Lectura geografică este, în general, un text pretențios. Cum cadrele didactice nu au la îndemînă decît într-o foarte mică măsură astfel de lecturi, considerăm utilă o dezbateră a acestei probleme cu scriitorii, cu redactorii care lucrează la periodice geografice, la edituri etc. O asemenea dezbateră ar putea stimula o preocupare mai mare pentru crearea unui număr îndestulător de texte literare necesare predării geografiei.

Prof. GH. TEODORESCU
Școala medie „Gh. Șincai”
București



Elevele Adina Atanasiu și Silbia Năstase de la Școala medie „Zoaia Kosmodemianskaia” interpretând o scenă din „Poveste pentru dreptate” de Margarita Aligher.

Dramatizarea operelor literare

Organizarea de spectacole realizate cu ajutorul elevilor mari constituie un mijloc atractiv și eficient de educare comunistă a tinerilor. Asupra acestui mijloc se vor opta în mod special în zilele ce urmează.

Experiența școlii sovietice, ca și experiența școlilor noastre înfruntase a arătat că spectacolul are un puternic efect educativ, mai ales când e fixat în fața colectivului ca o țintă ce trebuie atinsă la capătul unei perioade de pregătire. Cel mai răspândit procedeu de dramatizare a unei opere literare este reprezentarea ei sub forma piesei de teatru. Astfel, la Școala medie nr. 10 „Zoaia Kosmodemianskaia” din București s-a realizat punerea în scenă a poemului Margaritei Aligher „Zoaia”. Elevii au fost îndrumați cu multă vreme înainte de spectacol să citească literatura apărută la noi în legătură cu Zoaia și Șura Kosmodemianski, au purtat corespondență cu elevii școlii din Moscova unde a învățat Zoaia și au avut chiar ocazia să stea de vorbă cu mama Zoaiei, Liubov Kosmodemianskaia, care le-a vizitat școala cu prilejul călătoriei sale la noi în țară. În felul acesta, elevii au putut pătrunde în atmosfera piesei, s-au convins de autenticitatea acțiunii ei, imaginea Zoaiei devenindu-le apropiată și dragă. Pregătirea și realizarea spectacolului au contribuit astfel la educarea comunistă a elevilor.

Folosirea literaturii în cadrul unui spectacol poate lua uneori forma montajului literar. Astfel, tot la Școala medie nr. 10 din București s-a realizat, cu ocazia zilei de 24 ianuarie, montajul literar „Moș Ioan Roată și Unirea”. Recitățile, scenetele și cîntecele din program au fost legate între ele printr-un text alcătuit de unul dintre profesori. Textul și-a îndeplinit pe deplin scopul, anume acela de a mari valoarea educativă a programului, subliniindu-i conținutul și legîndu-l într-un tot unitar pe linia educației patriotice.

Literatura noastră realist-socialistă oferă un bogat material pentru alcătuirea unor montaje literare care să contri-

bue la educarea comunistă a elevilor. Așa, de pildă, se poate alcătui un montaj literar cu tema „Luptăm pentru pace” în cuprinsul căruia să intre, pe lângă dramatizarea poemului „Cîntec de leagăn al Doncâi” de Marcel Bresașu, recitarea unor poezii ca „Măslinul” de Mihai Beniuc, „Ațițătorii la război” de Dan Deșliu, „Poveste din ulița noastră” de Cicerone Theodorescu și alte creații cu aceeași temă ale poezilor noștri.

O formă cu totul interesantă de dramatizare a unei opere literare cu elevii în afară de clasă este procesul literar-spectacol. Această antrenantă formă de activitate educativă, încă necunoscută, răspunde, ca și celelalte despre care am amintit mai sus, interesului viu pe care tineretul l-a arătat întotdeauna pentru teatru.

Un astfel de proces literar a fost organizat într-o clasă a X-a la Școala medie nr. 16 din București, de către o grupă de studenți de la Facultatea de filologie care făcea la acea școală practica pedagogică. Au fost aduse atunci pe „banca acuzaților” în fața elevilor clasei a X-a, două personaje ale poemului „Evgheeni Oneghin” de A. Pușkin. Primul a fost Evgheeni — eroul principal al poeziei și al doilea ușurata Olga Larina. Au apărut apoi la proces în calitate de martori ai acuzaților visătorul Lenski și veșnic frămîntata Tatiana Larina, sora Olgăi. Procesul a fost pregătit o perioadă îndelungată, timp în care elevii au studiat poemul lui Pușkin. Ba chiar, interesați de problema esențială desprinsă din operă — aceea a „omului de prisos” din vechea Rusie țaristă — au citit și „Cine e de vină” a lui Herzen.

Faptul că elevii care au interpretat rolul personajelor au apărut la proces în costume de epocă a făcut mai mult simțită atmosfera operei pușkiniene.

În cadrul procesului elevii au purtat o discuție aprinsă, mulți dintre ei propunînd condamnarea, fără rezerve, a celor doi acuzați. Apărarea a pledat însă pentru acordarea unor circumstanțe atenuante arătînd că respectivii eroi ai lui Pușkin aduși în fața curții de judecată nu sînt în fond decît niște produse ale societății putrede în care s-au născut și au trăit. „În patria noastră — a spus eleva care-i

apăra — ca și în toate țările socialiste, nu se mai nasc „oameni de prisos”, iar cei puțini care au mai rămas își trăiesc ultimele clipe. Nici fete superficiale ca Olga nu se mai plămădesc la noi. Din generația noastră tinăra se ivesc altele de femei, care pășesc în același pas cu bărbații la lupia pentru lăurirea socialismului”. Pregătirea acestui proces literar a avut și alte efecte educative demne de remarcat. Prin studiul poemului elevii au îndrăgit versul pușkinian și au căpătat mai mult interes pentru literatura rusă în general.

Subiecte de procese literare-spectacol, în scopul educării comuniste a elevilor noștri, pot fi găsite în numeroase opere literare și din creația noastră artistică. Ca să ne referim la teatru, putem lua ca exemplu „Citadela sfărîmată” de Horia Lovinescu. Dezbaterile din cadrul procesului organizat pe marginea ei ar constitui pentru elevi un prilej minunat de înfierare a educației burgheze putregăite, care a otrăvit gândurile și simțămintele altor tineri. Adus în fața curții de judecată, Matei, tinărul intelectual crescut în spiritul culturii decadente burgheze și al filozofiei „ideilor absolute”, minat de un egoism feroc propriu clasei sociale din care face parte, va fi acuzat pentru faptul că a exercitat o influență nefastă asupra fratelui său, Petre și asupra Irinei, întunecîndu-le viețile.

Practica școlară a arătat că dramatizarea operelor literare în cadrul activității în afară de clasă cu elevii mari are o deosebită valoare educativă. Citirea, comentarea și discuțiile pe marginea celor citite în lunga perioadă de pregătire a spectacolului, ca și însăși desfășurarea spectacolului ridică nivelul cultural și politic al elevilor, le dezvoltă interesul pentru creațiile de înaltă calitate artistică, în miezul cărora pot să pătrundă mai bine.

Trebuie să subliniem că dramatizarea unei opere literare — fie ea piesă de teatru, montaj, sau proces literar — din momentul în care devine un obiectiv în activitatea colectivului, unește pe elevi în străduințele de a realiza cît mai bine spectacolul. Evident, aceasta contribuie în mod substanțial la întărirea relațiilor tovarășești din colectiv, la încheierea colectivului de muncă al școlărilor.

Utilizarea acestor forme de activitate literară cu elevii mari merită să constituie o preocupare a cadrelor noastre didactice.

TIA MUREȘ
cercetător la
Institutul de științe
pedagogice



Clădirea Centrului școlar agricol din Buzău

Pe drumul recoltelor record

Am vizitat de curînd Centrul școlar agricol din Buzău, una din marile unități care pregătesc cadrele necesare agriculturii noastre socialiste. Baza tehnico-materială a centrului școlar, ca și condițiile științifice de desfășurare a lucrărilor, asigură calificarea în cele mai bune condiții a viitorilor muncitori și maeștri-agricultori. Terenul Centrului școlar, aflat pe teritoriul comunei Lipia, la o depărtare de 4 km de orașul Buzău, are o suprafață de 152 de hectare, pe care sînt cultivate principalele culturi cerealiere, industriale și furajere.

Începînd cu pregătirea terenului și terminînd cu recoltatul, toate lucrările au fost executate de ucenicii școlii profesionale agricole sub conducerea cadrelor didactice de specialitate, folosîndu-se cele mai avansate metode agrotehnice. Astfel, solul a fost pregătit prin dezmirișire și arătură de toamnă pentru toate culturile, prin aplicarea de îngrășăminte, nivelarea terenului, executarea lucrărilor cu cultivatorul. S-a semănat numai sămință de prima calitate, din soiurile cele mai productive, după ce a fost tratată în prealabil. În timpul vegetației au fost aplicate îngrășăminte suplimentare de superfosfat, iar lucrările de întreținere a culturilor au fost executate în termen, făcîndu-se trei pliviri la culturile dese și cîte 3-4 prașile la culturile prașitoare.

Toate aceste lucrări au făcut posibilă obținerea unor producții duble față de sectorul individual.

Gîteva exemple în această privință sînt pe deplin edificatoare. La griu s-au recoltat, de pildă, 2165 kg pe hectar față de 2000 kg planificate, iar de pe o suprafață de 3 ha însămințată experimental s-au obținut 3000 kg la ha. La ovăz, față de 1700 kg pe ha, producție planificată, s-au realizat între 2330 kg și 3000 kg la ha.

Față de stadiul actual al culturilor, există certitudinea că și recoltele planificate la porumb (6000 kg. la ha.) și floarea soarelui (2500 kg. la ha.) vor fi depășite. Mărturisim că nu ne-a fost dat pînă acum să vedem o astfel de pădure de floarea soarelui, cu asemenea tije groase și cu un fruct atît de mare. Porumbul are cîte 2 și 3 știuleți la fiecare rădăcină, iar fasolea, fără exagerare, 1 kg. de fiecare plantă.

Se minunează țăranii din satele vecine cînd trec pe lângă parcelele de floarea soarelui, de porumb, de fasole și de sfeclă de la Lipia, vîzînd ce recolte record

se vor obține aici. Aceste rezultate constituie un argument deosebit de convingător pentru orientarea tineretului de la sate către învățămîntul profesional și tehnic agricol.

Și în sectorul zootehnic al centrului școlar se obțin rezultate îmbucurătoare. Gospodăria didactică posedă 110 porci de rasă Mare alb și 400 de păsări de rasă. Acestea sînt îngrijite științific și în condiții deosebit de igienice. Majoritatea construcțiilor din sectorul zootehnic au fost executate cu posibilitățile proprii ale centrului școlar, prin munca voluntară a elevilor și ucenicilor. Ele sînt întreținute în cele mai bune condiții. În momentul de față este în curs de construcție un grajd pentru vacile de rasă, cu care va fi dotată în curînd gospodăria.

Socotim că, pentru deprinderea elevilor și ucenicilor cu metodele cele mai înaintate folosite în sectorul zootehnic, pentru obținerea unei înalte productivități, este bine ca gospodăria zootehnică a centrului școlar să fie dotată cu construcții în care să fie folosită tehnica cea mai modernă. Rezultatele deosebite obținute în condițiile actuale dovedesc că investițiile pentru vederea acestor construcții vor fi pe deplin recuperate printr-o substanțială creștere a productivității în sectorul zootehnic și printr-o pregătire tehnico-științifică și practică superioară a elevilor și ucenicilor. Ne-a reținut în mod deosebit atenția parcela experimentală însămințată cu diferite culturi la care se aplică tratamente variate de îngrășăminte. Totul este încercat, urmărît cu atenție iar fiecare rezultat înregistrat și discutat. E drept, în unele cazuri se recoltează mai multă... experiență decît recoltă propriu-zisă. Așa s-a întîmplat pare-se cu lotul însămințat cu orz. Asemenea mici insuccese parțiale sînt compensate însă din plin de experiența acumulată de elevi și ucenici, experiență care va duce fără îndoială la obținerea pe viitor a unor recolte superioare cifrelor planificate.

Ceea ce ne-a impresionat însă în cea mai înaltă măsură la Centrul școlar agricol din Buzău au fost dragostea de muncă și simțul de răspundere de care dau dovadă toți elevii și ucenicii, calități care stau mărturie temeinicei munci de educație desfășurată în școală. Am stat de vorbă cu un grup de zece eleve care, îmbrăcate în pantaloni cafenii și bluze de culoarea cerului, dezrădăcinau cu sapele buruienile, lucrînd într-un ritm perfect uniform, dovadă a unei temeinice deprinderi de muncă.

Elena Harab, de fel de prin Zărnești și Florica Vilcu, originară din Grăjdani, mi-au mărturisit deosebita dragoste pentru meseria pe care o aprofundează aici în școală. Această dragoste se oglindea pe fețele lor strălucînd de voce bună, în munca lor însușefită.

Centrul școlar agricol din Buzău pregătește specialiști de înaltă calificare, în stare să fină pasul cu ritmul impetuos al dezvoltării agriculturii noastre socialiste.

ing. VANGHELI MIȘIGU
consilier în Ministerul
Învățămîntului și Culturii

Versuri: VIOREL BURLACU Muzica: Prof. ALEX. PLEȘCA

Mișcat

Tot corul

Un frez-măt de vară văzduhul cuprinde
Iar cerul se smulge din norul cernit
Văpaie de luptă pământul aprinde
Și omul se înalță din lanț dezrobii

REFREN

Luminoasă zi de August
Drum spre soare ne-ai croi
ești de-apururi sărbătoare
libertăților scut de granit

Au-gust, Drum spre soare ne-ai croi
Esti de-a pururi sărbătoare

Au-gust, Drum spre soare ne-ai croi
Esti de-a pururi sărbătoare

Au-gust, Drum spre soare ne-ai croi
Esti de-a pururi sărbătoare

Ia-re, Ia-re, Ia-re scut de granit
Esti de-a pururi sărbătoare

Ia-re, Ia-re, Ia-re scut de granit
Esti de-a pururi sărbătoare

Ia-re, Ia-re, Ia-re scut de granit
Esti de-a pururi sărbătoare

Un frez-măt de vară văzduhul cuprinde
Iar cerul se smulge din norul cernit
Văpaie de luptă pământul aprinde
Și omul se înalță din lanț dezrobii

Refren: Luminoasă zi de August,
drum spre soare ne-ai croi,
ești de-apururi sărbătoare
libertăților scut de granit!

Răsar steaguri roșii spre bolta înaltă
Cu-a! țării drapel tricolor se-nălță
Ostașii sovietici cu noi laolaltă
La luptă îndrăjită vrăjmașul zdrobește.

Rămâne în urmă durerea cea mută
Și țări socialiste spre noi se deschid
Sintem țării straja în luptă născută
Sub steagul de izbînză ridicat de partid.

DE LA MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI CULTURII

Examenul de maturitate la învățămîntul general și examenul de stat la învățămîntul pedagogic din sesiunea de toamnă 1959 încep la 3 septembrie a.c.

Inscrierile candidaților la aceste examene se fac între 10-20 august.

Fac excepție numai candidații care vor absolvi clasa XI (anul IV) la cursurile fără frecvență din sesiunea august a.c., precum și elevii corigenți și aminați, care se vor putea înscrie pînă în ziua de 31 august a.c.

— Lucrările scrise la examenul de maturitate se dau în următoarele zile:

3 septembrie, limba și literatura română;

4 septembrie, matematica;

— candidații care provin de la școlile clasice vor da în aceeași zi și la aceeași oră lucrarea scrisă la limba latină în loc de matematică;

5 septembrie, limba și literatura maternă pentru școlile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare.

— Lucrările scrise la examenul de stat de la școlile pedagogice și de la instituțiile pedagogice de învățatori se dau în următoarele zile:

3 septembrie, limba și literatura română pentru candidații proveniți de la școlile pedagogice de învățatori și educatoare; literatura pentru copii pentru candidații pro-

veniți de la institutele pedagogice de învățatori.

4 septembrie, matematica pentru candidații proveniți de la școlile pedagogice de învățatori; pedagogia preșcolară pentru candidatele provenite de la școlile pedagogice de educatoare; pedagogia pentru candidații proveniți de la școlile pedagogice de învățatori.

5 septembrie, limba și literatura maternă pentru candidații proveniți de la școlile pedagogice cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare.

Probele orale, atât la examenele de maturitate cît și la examenele de stat, vor începe în ziua de 6 septembrie (7 septembrie pentru școlile cu limbi de predare ale naționalităților conlocuitoare) și se vor termina cel mai târziu în seara zilei de 11, respectiv 12 septembrie.

Ultimele rezultate ale examenului de maturitate se vor afișa cel mai târziu în seara zilei de 12 septembrie.

ȘTIRI

Elevii vor studia obiectul „Cunoștințe elementare de producție industrială”.

După cum se știe, începînd cu anul școlar viitor, la școlile de 7 ani din orașe și centrele industriale se va introduce un nou obiect de învățămînt „Cunoștințe elementare de producție industrială”. În cadrul acestui obiect elevii vor primi cunoștințe despre producție, unitățile de producție industrială (fabrici, uzine), despre rolul lor în producerea bunurilor materiale, ca și cunoștințe de ansamblu privind ramurile economiei naționale. Tot aici elevii vor face cunoștință cu anumite procese tehnologice, din diferite sectoare de producție cu materialele de producție — scule, utilaje și mașini-unelte — folosite în industrie. Noul obiect de studiu va stabili o legătură mai tranducă cu producția și va avea o contribuție substanțială la pregătirea elevilor pentru viață. Programul a fost întocmit și în cursul va fi tipărit și transmis școlilor.

În ajutorul educatoarelor

Pentru a se veni în ajutorul educatoarelor din instituțiile preșcolare s-au luat măsuri în vederea difuzării în grădinițe a unui bogat material de îndrumare, printre care se numără lucrările: „Îndrumări metodice privind organizarea și desfășurarea jocurilor didactice în grădinițele de copii”, „Îndrumări metodice privind desfășurarea activității instructiv-educative în grădinița de copii cu grupa combinată”, „Instrucțiuni cu privire la organizarea serbărilor în grădinița de copii” etc. De asemenea, va fi difuzat Manualul de cîntece pentru grădinițele de copii, care cuprinde circa 150 de cîntece pentru copiii preșcolari. În anul școlar viitor se va afla la îndemîna educatoarelor și o colecție de jocuri didactice cuprinzînd 250 de jocuri a căror tematică este în strînsă legătură cu prevederile programelor.

Noul școli speciale

În noul an școlar se vor deschide noi școli speciale. Astfel, la Bîrlad va funcționa o șco-

ală pentru orbi, iar la Craiova și în regiunea Baia Mare vor lua ființă școli ajutătoare.

În același timp, pentru ridicarea nivelului muncii instructiv-educative în școlile speciale au fost îmbunătățite programele de învățămînt destinate acestor școli. Programele urmăresc inițierea elevilor în anumite meserii și legarea tot mai strînsă a învățămîntului de practică. Astfel, pentru școlile ajutătoare au fost elaborate noi programe de învățămînt la geografie și desen și au fost îmbunătățite programele de limba română și matematică. Pentru școlile de surdo-muși vor fi revizuite toate programele școlare.

Au fost elaborate și manuale școlare noi pentru școlile ajutătoare și de surdo-muși. Menționăm dintre acestea: Dezvoltarea vorbirii pentru clasa a IV-a și Aritmetica pentru clasa a V-a (școlile de surdo-muși), Abecedar și Aritmetica pentru clasa I-a, Aritmetica pentru clasa a II-a și Cîntec pentru clasa a III-a (școlile ajutătoare).

O grădiniță de copii frunțasă

Grădinița de copii din comuna Deta a luat ființă acum 11 ani.

Așezată în centrul comunei, într-o frumoasă vilă în care înainte huzurea familia unui moșier, grădinița este frecventată de aproape 70 de copii ai oamenilor muncii de la fabrica I.P.R.O.F.I.L. din localitate. Săliile de clasă, dormitoare, sala de mese — toate mari și luminoase, înzestrate cu mobilier nou — instalațiile pentru jocuri, gospodăria auxiliară, fac ca viața copiilor în grădiniță să se desfășoare în cele mai bune condiții.

La rîndul lor, educatoarele se străduiesc să lucreze cît mai bine, să obțină rezultate tot mai rodnice în munca lor. În acest scop ele desfășoară o bogată activitate în cadrul cercului metodic.

O mare atenție acordă educatoarele legăturii cu părinții copiilor. Ele prezintă adesea în fața acestora conferințe pe teme pedagogice.

Prin activitatea ei, grădinița din comuna Deta a ajuns să fie o unitate frunțasă pe raion.



CONCURSUL NOSTRU DE FOTOGRAFII

STINGA: „Experimentarea inovației” (la lucru cu traforajul electric, inovație obținută în cadrul cercului tinerilor fizicieni de la casa pionierilor din Timișoara)
IOS: „Antrenament”.





Noua clădire a Institutului pedagogic din Ceboksar

INVĂȚĂMÎNTUL SOVIETIC ÎN PREAJMA NOULUI AN ȘCOLAR

În Uniunea Sovietică, anul școlar care se va deschide în curând va fi un an deosebit. O dată cu el va începe realizarea în practică a reorganizării sistemului de învățămînt. De aceea, organele învățămîntului și școlile acordă o mare atenție creării celor mai bune condiții în vederea deschiderii cursurilor.

Cu deosebită grijă sînt rezolvate problemele privitoare la întărirea bazelor politehnice ale învățămîntului, la desăvîșirea instruirii în producție a elevilor, la organizarea claselor a VIII-a pe linia școlilor de 7 ani existente. În noul an școlar va crește într-o măsură însemnată numărul școlilor de 11 ani. Pentru acestor se creează baza materială corespunzătoare, se organizează ateliere școlare și interșcolare.

În numeroase raioane are loc și o dezvoltare importantă întrecerea desăvîșită sub lozincă „Să pregătim în chip exemplar fiecare școală pentru noul an de învățămînt”.

În raioanele Ucrainei, de exemplu, pregătirea pentru noul an școlar este în toi. Aici se construiesc, pe baza alocațiilor din buget, peste 100 de școli și clădiri pentru școlile internate. Se ridică de asemenea numeroase școli noi prin mijloacele colhozurilor. Numai în regiunea Kirovograd se construiesc prin mijloacele colhozurilor 86 de școli și 290 de săli de clasă. De asemenea, sute de școli noi se clădesc cu ajutorul colhozurilor în regiunile Cerkassk, Lugansk, Harkov etc.

Construcții din Moscova vor da în funcțiune, la 1 septembrie, 30 de școli și 8 școli internate.

În orașul Irkutsk, 18 școli de 7 ani sînt transformate în școli de 8 ani și 16 școli medii trec la învățămîntul de 11 ani cu instruire în producție. Se deschid 7 școli-internate și două școli ai căror elevi vor fi semi-interni.

Școlile din orașul Sumcaitsk (R.S.S. Azerbaidjană) sînt gata de pe acum pentru deschiderea cursurilor. Cu ajutorul întreprinderilor care le patronază, al organizațiilor obștești și al elevilor înșiși, încă de la 20 iulie în toate școlile raionului au fost terminate reparațiile curente și capitale, au fost reutilitate cabinetele de fizică și chimie.

În orașul Novorosiisk au fost complet reamenajate toate clădirile școlare, a fost pus la punct inventarul și utilajul școlar. Un sprijin prețios au primit școlile în această privință din partea întreprinderilor „Proletarul”, „Oriol”, „Motorul roșu” etc.

Pretutindeni se construiesc localuri noi pentru școli, pentru școlile-internate, pentru ateliere, laboratoare, săli de sport. Milioane de oameni sovietici ajută organelor de învățămînt în munca lor pentru cit mai buna pregătire a tuturor școlilor în vederea începerii cursurilor.

Consfătuirea Comitetului administrativ al F. I. S. E.

De curind a avut loc la Sofia consfătuirea Comitetului administrativ al Federației Internaționale a Sindicatelor din Învățămînt. La lucrările consfătuirii au participat reprezentanți din Mexic, Irak, Africa Neagră, România, Polonia, U.R.S.S., Franța, R.D. Germană, Austria, Ungaria, Cehoslovacia, China, Chile. Participă de asemenea reprezentanți ai U.N.E.S.C.O. și ai Biroului internațional pentru problemele educației.

În ședința din 27 iulie, Paul Delanoue, secretarul general al F.I.S.E., a prezentat raportul: „Dezvoltarea societății contemporane, noile sarcini ale școlii și rolul Federației Internaționale al Sindicatelor din Învățămînt”.

La 30 iulie au luat sfîrșit discuțiile pe marginea raportului prezentat de Paul Delanoue. Au fost adoptate rezoluții cu privire la noile sarcini ale Federației Internaționale a Sindicatelor din Învățămînt cu privire la problemele educației și mișcarea de eliberare în țările latino-americane, precum și cu privire la lupta pentru pace.

Șrietenie care va sluji pacea

Timp de zece zile, Viena — orașul Dunării albastre — a fost un oraș al tinereții. Bătrînele ei ziduri, palatele durate în marmură, de sute de ani, piețele ce evocă omenirii altele amintiri au fost martore ale unei manifestări tinerești de o mare forță, o manifestare închinată păcii și prieteniei popoarelor. Poate nicio dată în întreaga ei istorie Viena nu a fost alături de tînără ca în aceste zile. Au întinerit-o cei 18.000 de băieți și fete veniți din 111 țări care au dovedit că ideea cea mai scumpă a tineretului de pe toate continentele este cea a apărării păcii. Pentru că Festivalul nu a însemnat doar o dezvoltare a tezaurului artei popoarelor, o serbare a cîntecului și dansului, ci și o examinare, cu simțul răspunderii, a sarcinilor ce revin generației celor cu au 20 de ani în apărarea propriului lor viitor.

La Viena, tinerii au făcut un rodnic schimb de păreri care a permis o mai exactă înțelegere a fenomenelor ce se manifestă în prezent în viața internațională. Unii tineri veniți din occident nu aveau totdeauna o viziune exactă a lumii, căci propaganda apuseană le-o deformase. La Viena, discutînd cu tinerii din alte țări, ei au putut să capete o imagine reală a faptelor.

E greu să faci un bilanț al Festivalului. Exigenții vienezii nu vor uita nicio dată baletul leninigrădean, sau seara de neuitat cînd Paul Robeson a cîntat în Hejdenplatz. În orașul valsului s-a încetățenit și „perinița” noastră. Arta s-a dovedit și de astădată un bun mesager al năzuinței de pace a celor tineri. Cei mai talentați dintre tinerii ce au evoluat pe scenele vieneze în zilele marii întîlniri au fost premiați. Am avut bucuria de a înregistra printre aceștia numeroși soli ai artei românești.

Multe din telegramele pe care corespondenții de presă prezentați la Viena le-au transmis în zilele Festivalului s-au referit la întîlnirile pe profesii și la seminariile internaționale. S-au bucurat de o largă dezbateră și problemele învățămîntului.

3.000 de studenți au luat parte la seminariile ce au dezbătut aspecte ale dezvoltării sistemului de învățămînt, ale rolului său în educarea unei generații care să aibă nu numai o pregătire la nivelul actual al cuceririlor științei și tehnicii, ci și o înaltă conștiință cetățenească, o fierbinte năzuință de pace. Rodnică s-a dovedit întîlnirea dedicată problemelor pregătirii profesionale a tineretului.

După 10 zile pline de voioșie tinerii oaspeți ai Vienei și gazdele lor s-au întîlnit în Rathausplatz, unde a avut loc închiderea Festivalului. În aplauzele îndelungate ale celor prezenți, Bruno Bernini a citit o declarație în care se arată: „Festivalul nostru a ajuns la sfîrșitul manifestărilor sale, dar realitatea sa și idealurile sale vor rămîne veșnic vii în inimile noastre”.

Zadarnic s-au zbatut dușmanii Festivalului. Zadarnic a cheltuit fonduri imense Ministerul de Externe de la Bonn. Zadarnic au fost mobilizați provocatori de profesie, lepădături fasciste și stipendiați ai propagandei apusene. Dușmanii Festivalului nu au reușit să torpileze, așa cum au sperat ei, marea sărbătoare a tinereții. Ei au reușit doar să se acopere de dispreț.

Festivalul s-a încheiat. La despărțire, pretutindeni au răsunat cuvintele „auf wiedersehen”, „la revedere! Ne vom întîlni la Festivalul următor”. În aceste cuvinte rostite cu căldură își găsește expresia năzuința comună a tinerilor de a întări prietenii ce au fost legate în orașul de pe Dunăre. Mesajul de pace și prietenie al Festivalului va fi purtat în lumea întreagă.

E. OBREA



Tineri din delegația noastră au vizitat monumentele Vienei