

Gazeta învățămîntului

EDITATĂ DE MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI COMITETUL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI CULTURĂ

Anul XV nr. 718

marți 20 august 1963

12 pagini 25 bani



Marea sărbătoare a poporului nostru

Poporul român sărbătorește a 19-a aniversare a eliberării țării de sub jugul fascist în condițiile unui puternic avînt constructiv, a victoriei depline a socialismului la orașe și sate, marea cucerire a oamenilor muncii. Această victorie evidențiază și mai pregnant însemnătatea istorică și profunda semnificație social-politică a insurecției armate de la 23 August 1944, eveniment care a deschis o eră nouă în viața poporului român. Inițiată, organizată și condusă de Partidul Comunist din România, operă a maselor largi populare în frunte cu clasa muncitoare, insurecția armată a marcat începutul revoluției populare care a deschis poporului calea spre victoria asupra claselor exploatoare, spre făurirea unei țări noi, înfloritoare, socialiste.

În cele aproape două decenii de luptă și muncă eroică sub conducerea încercată a partidului, clasa muncitoare în alianță cu țărănimea muncitoare a lichidat dominația claselor exploatoare și a instaurat regimul democrat-popular, a sărămat cătușele asupririi seculare și a înălțat edificiul societății noi, socialiste. Forțele de producție au cunoscut o dezvoltare impetuoasă, a crescut continuu nivelul de trai material al poporului, cultura a devenit un bun al maselor largi. S-au petrecut profunde transformări în structura socială a țării: clasele exploatoare au fost pe deplin lichidate; clasa muncitoare reprezintă împreună cu țărănimea colectivă, forța socială fundamentală a societății; laolaltă cu intelectualitatea, ele muncesc cu perseverență pentru întărirea și prosperitatea țării. Alianța muncitorească-țărănească, unitatea moral-politică a poporului s-au întărit și se consolidează necontenit.

Eveniment măref în viața partidului și poporului, Congresul al III-lea al Partidului Muncitoresc Român a marcat victoria istorică a socialismului în Republica Populară Română și intrarea ei într-o nouă etapă — desăvîrșirea construirii socialismului. Într-o desfășurare a evenimentelor scoate puternic în evidență în toată însemnătatea ei, justetea politicii partidului de făurire a socialismului. Călăuzindu-se după învățătura marxist-leninistă și ținînd seama de condițiile concrete din țara noastră, partidul a elaborat programul de muncă și luptă al întregului popor pentru construirea economiei socialiste, înflorirea culturii și științei, ridicarea nivelului de trai al maselor. La temelia acestui program a stat și stă industrializarea socialistă, dezvoltarea industriei grele, cu pivotul ei industria constructoare de ma-

șini, capabilă să înzestreze cu tehnica nouă toate ramurile industriei, agriculturii, transporturilor, să asigure făurirea bazei tehnico-materiale a socialismului.

Ca rezultat al aplicării consecvente, neabătute a politicii leniniste de industrializare socialistă, poporul român, în frunte cu clasa muncitoare, sub conducerea partidului, a schimbat radical înfașurarea țării, a obținut succese remarcabile în dezvoltarea economică și culturală, în ridicarea bunăstării maselor. A rămas de domeniul trecutului imaginea vechii României înapoiată economic, anexă agrară și furnizoare de materii prime puterilor imperialiste. Republica Populară este astăzi o țară cu o industrie socialistă în plin avînt și o agricultură în întregime colectivizată cu o economie înfloritoare, care crește în ritm rapid în linie ascendentă, continuă. În noua etapă de dezvoltare a țării noastre, partidul orientează eforturile și activitatea creatoare a maselor spre ceea ce este hotărîtor pentru înflorirea economică a patriei și ridicarea nivelului de trai: dezvoltarea necontenită a bazei tehnico-materiale a socialismului. Planul de șase ani are drept obiectiv central continuarea în ritm susținut a industrializării țării, dezvoltarea ramurilor hotărîtoare ale industriei: siderurgia, construcția de mașini, energia electrică, industria chimică. Hotărîrea de a îndeplini planul de șase ani stăpînește gîndurile și acțiunile oamenilor muncii. Mărturie stau munca entuziastă desfășurată de muncitori, ingineri, tehnicieni pentru îndeplinirea și depășirea sarcinilor, rezultatele remarcabile obținute în creșterea producției, în ridicarea nivelului tehnic al întregii economii. Planul producției globale industriale pe primul semestru al anului 1963 a fost îndeplinit în proporție de 102,2 la sută, realizîndu-se o producție cu 11,5 la sută mai mare decît în perioada corespunzătoare a anului trecut. Pe baza dezvoltării industriei grele, importante creșteri de producție s-au realizat în industria bunurilor de larg consum, ceea ce a determinat o creștere continuă a nivelului de trai al poporului.

Urișe transformări innoitoare s-au produs după 23 August 1944, la sate. Partidul Muncitoresc Român a rezolvat cu deplin succes problema cea mai grea și mai complexă a perioadei de trecere de la capitalism la socialism — colectivizarea agriculturii. Datorită ajutorului tehnic și financiar al statului, aplicării principiului leninist al cointeresei materiale, muncii politico-organizatorice a partidului, a fost obținută

CIFRE ȘI FAPTE

Față de anul 1938, învățămîntul de cultură generală și învățămîntul profesional și tehnic au cunoscut în anii regimului nostru democrat-popular o mare dezvoltare. Iată cîteva exemple deosebit de grăitoare:

La cursurile de zi ale învățămîntului de cultură generală în clasele VIII—XI erau cuprinși în anul școlar 1938—39 numai 29 004 elevi. În anul școlar 1962—63 numărul elevilor a ajuns la 201 108.

Crește corespunzător și numărul cadrelor didactice care predau în învățămîntul de cultură generală. Astfel, în anul școlar 1962—63 au funcționat în învățămîntul de cultură generală 52 843 învățători și 66 222 profesori, în timp ce în anul 1938 existau în învățămîntul de cultură generală 36 665 învățători și 8 694 de profesori.

Din grija partidului și guvernului elevii claselor I—VII primesc gratuit toate manualele școlare. În anul școlar 1963—64 vor fi distribuite gratuit elevilor peste 17 500 000 manuale.

Situația învățămîntului de cultură generală pe regiuni arată că regiunea Dobrogea a moștenit de la regimul burghezo-moșieresc o situație grea și în ceea ce privește învățămîntul. În anul școlar 1955—1956 de pildă, existau aici 113 școli de 7 ani și 7 școli de 11 ani. Numărul

lor a crescut simțitor an de an, ajungînd ca în anul școlar 1961—62 să atingă cifra de 254 școli de 8 ani și 21 școli de 11 ani.

Permanenta preocupare a statului nostru pentru dezvoltarea învățămîntului, pentru crearea celor mai bune condiții de studiu este reflectată și de totalul fondurilor planificate și alocate de sfaturile populare în anul 1962 pentru învățămîntul de cultură generală și profesional și tehnic, reprezentînd cheltuieli școlare în valoare de 140 milioane lei și 39 milioane lei pentru utilaj didactic.

Grija pentru a asigura învățămîntului manuale tot mai bune, metodice și de înaltă ținută științifică, în număr corespunzător cerințelor s-a concretizat an de an într-o serie de realizări pe această linie. Bundează, pentru anul școlar 1962—1963 au apărut 445 de titluri noi de manuale pentru învățămîntul de cultură generală, într-un tiraj de 24 176 000 de exemplare și 177 titluri de manuale pentru învățămîntul profesional și tehnic într-un tiraj de 906 000 exemplare.

Statistica anului 1938 arată că în acel an nu s-a înființat în țară nici o școală nouă. Tot datele statistice ne arată că între anii 1956—1962 s-au construit mii de școli noi care însumează un număr de 17 372 săli de clasă.

Închinare

Cîntecele toate cite sînt
menite să cultreiere zări lăză friu
legărate pe vînt,
murmurate de riu,
de la cîntecele șoptit ușure
ca fremătarea frunzei din pădure
și pînă la cel răscolitor și vibrant,
toate se cuvîin muncitorului,
acestui gigant
stăpîn, în sfîrșit, peste timp și istorii.
Voi, flori, revărsați-i în drum
înrouata califea a culorii!
Ciocîrliei, oferiți-i, buchet măiestrit,
azurul cules din zenit!
Marmoră dură, culcă-te sub dallă
să te preschimbî în chipul său frumos,
iar apoi peste fruntea-i cît bolta de-naltă
apleață-te, stea, de-1 sărută duos!
Fără de el ar fi searbudă lumea
ca o apă stătută și tristă,
căci el e creatorul a toate ce există,
de la gămălie, la spic, la furnale,
de la șurub, la navele astrale,
dar mai presus, e faurul încrederii în oameni,
în forța lor atotbiruitoare
înscrisă pe stindardul clasei muncitoare.
Mi-e drag în fapte, în port și în cuvînt
și măreția-i o slăvesc și-o cînt...

Prof. PETRE BUCȘA
Cluj

Grădina mea

Grădina mea în fiecare toamnă
M-așteaptă cu răsad în două foi.
Cînd intru-n ea întineresc într-una:
Sînt grădinar al oamenilor noi.

Grădina mea-nflorește-n toi de iarnă,
Iar eu m-aplec spre fiecare floare,
Îndrept și sprijin și plivesc cu grijă,
Veghez ca să primească toate soare.

În primăvară-mi dă în pîrg grădina
Și ce-ncărați îmi sînt cireșii, merii,
Iar florile-s de miere pline, grele;
Rodește munca mea în praful verii.

Nici vara nu mi-o las în părăsire
Mai leg un ram, mai curăț rădăcina,
Cînd sînt departe caui noi metode,
Căci tot mai mîndră vreau să-mi văd
grădina.

Îmi cresc într-însa numai mladă nouă
Tulpini de-oțel și flori de ametist.
Sînt grădinar și soare e partidul,
Iar rodu-i pentru veacul comunist.

Prof. NATALIA POȘA
Botoșani



La serbările de pe muntele Găina

Uimitoarea licărire din ochii copiilor*)

Prima zi de școală veni în sfîrșit. Traian se pregătise de aproape o oră, dar pentru că era abia 7 dimineața continua să rămînă în odaia lui. Ziua se anunța plină de soare. Vremea era calmă și caldă. Vara se prelungise.

Se plimbă de cîteva ori de la un capăt la altul al odăii, își mai potrivea o dată cravata, apoi, pentru că timpul trecea totuși prea încet, deschise o carte. Nu putea citi.

Faptul că nu izbutise să stea de vorbă cu nici unul dintre elevii săi îl necăjea puțin. Cum erau? Ce firj aveau? În prima oră le va împărți cărțile. Le va vorbi despre semnificația faptului că statul dă gratuit cărți tuturor elevilor din clasele I—VII. Vroia să le spună ceva cald, deosebit și nu știa ce anume și cum va spune aceste lucruri. Trebuia să-și biruje mai întîi propria tulburare. Ce se va întîmpla, dacă, elevii îl vor simți emoționat? Îi era teamă de asta și din nou îi păru rău că nu se dusesse pe la ei de mai multe ori. I se părea acum că făcuse prea multe călătorii pentru studiile lui etnografice. În loc să se ducă pe la elevi începuse să colinde satele pe bicicletă. Se lăsase ispitit de o preocupare mai mult decît de cealaltă.

Traian se mai plimbă o vreme încoace și încolo, apoi se opri în dreptul ferestrei. Pe drum trecea primul grup de elevi. Cămășile lor albe, țepene — desigur scrobite — și cravatele roșii, mersul viol, dar mai ales fețele surizătoare aveau ceva nespuse de vesel. Traian se simți și mai incurcat. Cum o să fie prima lui oră? Cît era ceasul?

Ceasul mergea cu aceeași încetineală de melc. Traian mai aștepta cîteva minute apoi plecă.

Pe drum își aduse aminte de vremea în care era elev acasă, la Movița. Cînd era mic, prima zi de școală însemna în primul rînd o traistă nouă pentru cărți și picioare spălate cu o gresie aspră și cu săpun de calitate înția, cum spunea tatăl lui. Era vreme de război și apoi venise seceta. Copiii se adunau în curtea școlii, își arătau unul altuia cu cît le-au mai crescut mușchii în vacanță și se luau la trîntă. Se bușeau pînă nu mai puteau cînd la trîntă dreaptă, cînd la trîntă cu ținere de curea, cînd la trîntă cu piedică sau fără piedică. El era tare și totuși se găseau niște măgădăi rămași repețenți care îl bușeau bine de cîte ori se puneau la încercare cu ei.

În vremea aceea aveau și tablete. Erau mai ieftine decît un caiet și în afară de asta puteai să le ștergi de cîte ori vroiai și să scrii iar.

Își aminti cu melancolie de învățătorul Pandele, care îi dădea cărți să citească. Acum e pensionar. Îl văzuse în vacanță. Bătrînul se bucura mai mult ca oricare din sat cînd se întîlnea cu fostul său elev. Își mai aminti și de vișinii din grădina școlii. Cînd se coceau se urca noaptea în ei și minca o burtă, două de vișine, după cum

era de sătul sau după cum avea timp. Îi era teamă să nu-l prindă.

Cele mai frumoase amintiri se legau însă de cărțile date de Pandele. Erau cărți cu basme, cu Făt-Frumos, cu zmeii cutremurători care furau mereu niște zîne. El i-a dat și cartea despre Robinson Crusoe. O citise pe nerăsuflăte. Alături de mama, Pandele îl îndemnase să plece mai departe la școală. Cît îi era de recunoscător!

Sosi în cancelarie primul. Spre bucuria lui, curînd apăru și Olteanu, apoi învățătorul Schuster, de la secția germană și toți ceilalți profesori și învățători. Așteptau și ei prima oră.

Deocamdată elevii așezați pe clase, așa cum știau de anul trecut, se adunau în careu în curtea școlii. Cărțile lor fuseseră duse de Bölöny baci la fiecare clasă și așezate pe catedră. Ele trebuiau împărțite în prima oră. Din cancelarie se auzea rîmăoarea copiilor risipiți prin curte, așa cum e la orice școală, o gălgăie imprecisă, din care izbucnesc uneori strigăte sau risete, urmate imediat de vuetul surd al altor și altor glasuri. Era soare, copiii erau veseli și Traian simțea un fel de neliniște amestecată cu satisfacție și nerăbdare.

Curînd, deși era destul de devreme, sosi și directorul. Nici el nu mai putuse rămîne acasă. Veni și Săraru de la Sfatul popular și Cristureanu, președintele gospodăriei colective.

Copiii continuau să se adune. Urmărindu-i cum apar cu brațele încărcate de flori și cu ghiozdane noi, lui Traian i se păru că timpul trece mai ușor. Se făcu ora 8.

Cînd directorul și profesorii ieșiră din cancelarie, sutele de copii se aliniară într-o liniște deplină, așa că vocea directorului se auzi îndulă cu o mare claritate. Le ura bun sosele elevilor veniți din vacanță și succese în noul an școlar. Vorbiră și cîțiva elevi și președintele școlii popular. Pionierii su-

nără apoi din trompeta, iar după aceea urmau niște recitări și cîteva cîntece.

La sfîrșitul micului program artistic, directorul anunță:

— Fiecare trece acum la clasa lui! Deocamdată vă așezați în bănci în ordine alfabetică!

Se făcu rîmăoare. Cei doi președinți își luară rîmăos bun și plecară, profesorii trecură în cancelarie, iar elevii se îndreptară spre clase.

Traian luă catalogul. Cineva, poate secretara, îl îmbrăcase frumos, cu hirtie albastră. Se pregăteau toți să meargă la ore.

Cînd intră în clasă, pe Traian îl impresionă uimitoarea licărire de luminițe din ochii copiilor, îndreptate spre el. Se ridicară în picioare și răspunseră cu un bună ziua răspicat, care îi risipi o parte din neliniște. Le spuse să stea jos, se duse cu pași rari la catedra încărcată de cărți. El se adresă cu o voce caldă, ușor tremurătoare: — Copii, anul acesta eu voi fi dirigintele și profesorul vostru de istorie...

Elevii stăteau nemișcați, vindu-l curioși și cumînți ochii lor mari. Dintr-o clasă de alături se auzeau în liniștea școlii cuvintele altui profesor. Traian făcu.

Își privi copiii cu o satisfacție atât de cuprinzătoare, că un moment îi fu teamă să nu izbucnească mulțumirea de necuprins din el.

Își iubi elevii chiar de atunci, din clipa în care le văzu licărele de lumină din ochi. Bucuria striga în el cu toate puterile. Totul era minunat. Zimbi.

— Este pentru noi o mare fericire, spuse el mai departe, că începem munca aceasta care ne este atât de dragă — învățătura. E o fericire... o mare fericire...

Zimbiră și copiii și o undă de destindere trecu peste ei. Ziua aceea era într-adevăr o zi minunată.

MIHAI DIACONESCU



Prof. N. SPIRESCU: Constructori navali

*) Fragment din romanul „Visetele au contururi precise”.

CENTRELE ȘI PREȘEDINȚII COMISIILOR EXAMENULUI DE MATURITATE

Printr-un Ordin al ministrului Învățământului s-au stabilit centrele și președinții comisiilor pentru examenele de maturitate de la școlile medii de cultură generală și de la școlile medii de artă precum și pentru examenele de stat de la școlile pedagogice de învățători și educatoare din sesiunea august 1963.

Examenele încep în toată țara în ziua de 26 august 1963, orele 9 dimineața, cu proba scrisă la limba și literatura română. În vederea pregătirii lucrărilor examenului, președinții comisiilor se vor prezenta la centrele la care au fost numiți în dimineața zilei de 25 august a.c.

Se menționează mai jos centrele unde vor funcționa comisiile, școlile care vor prezenta candidații la fiecare centru, precum și președinții comisiilor.

ORAȘ BUCUREȘTI

Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu” — Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu” (cursuri de zi și serale). Președinte: Antonescu Constantin, prof. univ. — st. naturale Universitatea București.

Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu” — Comisia nr. 2 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu” (cursuri serale și fără frecvență). Președinte: Iliescu Victor, prof. matematică, dir. Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” București.

Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu” — Comisia nr. 3 secție mixtă cu limbile de predare română și germană. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu” nr. 24 „V. Alecsandri”, nr. 21 și de la Școala medie de arte plastice (cursuri de zi și serale). Președinte: Colbert Bruno, conf. univ. filologie Univ. București.

Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu” — Comisia nr. 4 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu” (cursuri de zi, serale și fără frecvență). Președinte: Constantinescu Paul, conf. univ. matematică, Universitatea București.

Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu” — Comisia nr. 5 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu” (cursuri de zi, serale și fără frecvență). Președinte: Burcescu Teodor, prof. geografie, dir. Școala medie nr. 28 București.

Școala medie nr. 3 „I. Neculce” — Comisia nr. 6 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 „I. Neculce” (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Cristescu Romulus, conf. univ. matematică, Universitatea București.

Școala medie nr. 3 „I. Neculce” — Comisia nr. 7 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 „I. Neculce” (curs seral). Președinte: Nicolau Aurel, prof. univ. fizică, Universitatea București.

Școala medie nr. 4 „A. Vlaicu” — Comisia nr. 8 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 „A. Vlaicu” (curs de zi și restanțieri). Președinte: Teodorescu Petre, conf. univ. matematică, Universitatea București.

Școala medie nr. 4 „A. Vlaicu” — Comisia nr. 9 secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 „A. Vlaicu”, nr. 3 „I. Neculce” și nr. 6 „Ilie Pintilie” (curs de zi și restanțieri). Președinte: Cristu Jana, prof. latină, dir. Școala medie nr. 10 „Z. Kosmodemianskaia” București.

Școala medie nr. 5 „M. Sadoveanu” — Comisia nr. 10 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5 „M. Sadoveanu” (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Giurgea Margareta, prof. univ. fizică, Universitatea București.

Școala medie nr. 5 „M. Sadoveanu” — Comisia nr. 11 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5 „M. Sadoveanu” și nr. 7 „I. L. Caragiale” (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Stancu Emil, prof. pedagogie, dir. Școala medie nr. 17 „M. Basarab” București.

Școala medie nr. 6 „Ilie Pintilie” — Comisia nr. 12 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 6 „Ilie Pintilie” (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Pascu Mihail, conf. univ. fizică, Universitatea București.

Școala medie nr. 6 „Ilie Pintilie” — Comisia nr. 13 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 6 „Ilie Pintilie” (curs seral). Președinte: Petricu Constantin, prof. st. naturale, dir. Școala medie nr. 37 București.

Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale” — Comisia nr. 14 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale” (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Tîlcea Gabriela, conf. univ. matematică, Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale” — Comisia nr. 15 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale” (curs seral și restanțieri). Președinte: Mărculeț Victor, conf. univ. chimie, Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale” — Comisia nr. 16 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale” și nr. 35 (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Rădulea Gheorghe, prof. istorie, Școala medie nr. 1 „N. Bălcescu” București.

Școala medie nr. 8 „Emil Racoviță” — Comisia nr. 17 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 8 „Emil Racoviță” (curs seral). Președinte: Părășeanu Victor, conf. univ. chimie, Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 8 „Emil Racoviță” — Comisia nr. 18 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 8 „Emil Racoviță” (cursuri de zi și restanțieri). Președinte: Ciofu Angela, lector univ. chimie, Institutul Agronomic București.

Școala medie nr. 10 „Zoa Kosmodemianskaia” — Comisia nr. 19 secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 10 „Zoa Kosmodemianskaia”, nr. 11 „D. Cantemir” nr. 12 nr. 34 „C. A. Rosetti” și nr. 37 (curs de zi și restanțieri). Președinte: Vasiliu Emanoil, conf. univ. filologie, Universitatea București.

Școala medie nr. 11 „D. Cantemir” — Comisia nr. 20 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 11 „D. Cantemir” (cursuri de zi și serale). Președinte: Ionescu Haralambie, conf. univ. matematică, Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 12 — Comisia nr. 21 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 12 (cursuri de zi și serale). Președinte: Miu Ion, conf. univ. matematică, Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 13 „M. Viteazul” — Comisia nr. 22 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 13 „M. Viteazul” (curs seral și restanțieri). Președinte: Palade Gheorghe, prof. univ. fizică, Institutul de Petrol și Gaze și Geologie București.

Școala medie nr. 13 „M. Viteazul” — Comisia nr. 23 secție mixtă cu limbile de predare română și greacă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 13 „M. Viteazul”, nr. 14, nr. 29 și nr. 38 (cursuri de zi și restanțieri). Președinte: Marinescu Ilmu Maria — lector univ. lb. greacă, Universitatea București.

Școala medie nr. 15 „Elena Sirbu” — Comisia nr. 24 secția mixtă cu limbile de predare română și maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 15 „Elena Sirbu” și nr. 9 (curs de zi). Președinte: Mocanu Constantin, lector univ. geografie, Institutul de Științe Economice București.

Școala medie nr. 15 „Elena Sirbu” — Comisia nr. 25 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 15 „Elena Sirbu” (curs seral). Președinte: Mocanu Constantin, conf. univ. matematică, Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 15 „Elena Sirbu” — Comisia nr. 26 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 15 „Elena Sirbu” (curs seral). Președinte: Bolangiu Dumitru, conf. univ. matematică, Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 16 „G. Cosbuc” — Comisia nr. 27 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 16 „G. Cosbuc” (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Poalelungi Gheorghe, lector univ. filologie, Universitatea București.

Școala medie nr. 16 „G. Cosbuc” — Comisia nr. 28 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 16 „G. Cosbuc” (curs seral). Președinte: Mierlea Gheorghe, prof. lb. română, dir. Școala medie nr. 7 „I. L. Caragiale” București.

Școala medie nr. 17 „Matei Basarab” — Comisia nr. 29 secția mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 17 „Matei Basarab” (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Barbu Nicolae, prof. univ. filologie, Universitatea București.

Școala medie nr. 17 „Matei Basarab” — Comisia nr. 30 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 17 „Matei Basarab” (curs seral). Președinte: Popescu Vasile, lector univ. pedagogie, I.P.C.D. București.

Școala medie nr. 17 „Matei Basarab” — Comisia nr. 31 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 17 „Matei Basarab” (curs seral). Președinte: Constantinescu Victor, conf. univ. matematică, Institutul de Construcții București.

Școala medie nr. 18 „M. Eminescu” — Comisia nr. 32 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 18 „M. Eminescu” și de la Școala medie de muzică (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Bughici Ana, prof. istorie — dir. Școala medie nr. 32 „Filimon Sirbu” București.

Școala medie nr. 18 „M. Eminescu” — Comisia nr. 33 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 18 „M. Eminescu” (curs seral). Președinte: Vilcu Rodica, conf. univ. chimie, Universitatea București.

Școala medie nr. 18 „M. Eminescu” — Comisia nr. 34 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 18 „M. Eminescu” (curs seral). Președinte: Tănăsescu Ilina, prof. matematică, dir. Școala medie nr. 15 „Elena Sirbu” București.

Școala medie nr. 19 „I. Creangă” — Comisia nr. 35 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 19 „I. Creangă” și nr. 30 (curs de zi și restanțieri). Președinte: Savin Bratu, conf. univ. filologie, Universitatea București.

Școala medie nr. 20 „Gh. Sincal” — Comisia nr. 36 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 20 „Gh. Sincal” (curs de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Teodorescu Ileana, prof. istorie, dir. Școala medie nr. 11 „D. Cantemir” București.

Școala medie nr. 20 „Gh. Sincal” — Comisia nr. 37 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 20 „Gh. Sincal” și secția serală „30 Decembrie” (curs seral). Președinte: Mihăilescu Eugen, prof. univ. matematică, Universitatea București.

Școala medie nr. 20 „Gh. Sincal” — Comisia nr. 38 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 20 „Gh. Sincal” (curs seral). Președinte: Cosma Gheorghe, lector univ. matematică, Universitatea București.

Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” — Comisia nr. 39 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” (curs de zi și restanțieri). Președinte: Moruzi Constanta, conf. univ. st. naturale Universitatea București.

Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” — Comisia nr. 40 secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” nr. 27 și nr. 36 (curs de zi). Președinte: Berza Mihai, prof. univ. istorie — Universitatea București.

Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” — Comisia nr. 41 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” (curs seral). Președinte: Răutu Sandu, conf. univ. matematică, Institutul Construcții București.

Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” — Comisia nr. 42 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 22 „Gh. Lazăr” (cursuri serale și fără frecvență). Președinte: Albert Francisc, conf. univ. chimie — Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 23 „D. Bolintineanu” — Comisia nr. 43 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 23 „D. Bolintineanu” (cursuri de zi, serale și fără frecvență). Președinte: Costichel Valeria, conf. univ. istorie Universitatea București.

Școala medie nr. 23 „D. Bolintineanu” — Comisia nr. 44 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 23 „D. Bolintineanu” (curs seral). Președinte: Alecu Viorel, prof. lb. română — dir. Școala medie nr. 8 „E. Racoviță” București.

Școala medie nr. 25 — Comisia nr. 45 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 25 (cursuri de zi și serale). Președinte: Nisirlus Pascal, conf. soc. științific, dir. Școala medie nr. 16 „G. Cosbuc” București.

Școala medie nr. 26 „Al. I. Cuza” — Comisia nr. 46 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 26 „Al. I. Cuza” (curs

de zi și restanțieri). Președinte: Nica Iulian, lector univ. pedagogie — Conservatorul „Cibrian Porumbescu” București.

Școala medie nr. 26 „Al. I. Cuza” — Comisia nr. 47 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 26 „Al. I. Cuza” (curs seral). Președinte: Iorgu Stoian, conf. univ. istorie — Universitatea București.

Școala medie nr. 27 — Comisia nr. 48 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 27 (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Apostol Nicolae, lector univ. st. sociale — Universitatea București.

Școala medie nr. 27 — Comisia nr. 49 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 27 (curs seral). Președinte: Petre Victor, prof. lb. română, dir. Școala medie nr. 20 „Gh. Sincal” București.

Școala medie nr. 28 „Dr. Petru Groza” — Comisia nr. 50 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 28 „Dr. P. Groza” (curs de zi, seral și restanțieri). Președinte: Ioan Constantin, prof. univ. fizică, Institutul Agronomic București.

Școala medie nr. 29 — Comisia nr. 51 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 29 (curs seral). Președinte: Drăgan Gheh, conf. univ. matematică, Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 31 — Comisia nr. 52 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 31 (cursuri de zi și serale). Președinte: Coghilnicu Sergiu, conf. univ. chimie — Institutul Agronomic București.

Școala medie nr. 32 „Filimon Sirbu” — Comisia nr. 53 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 32 „Filimon Sirbu” și nr. 28 „Dr. P. Groza” (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Murgoci Adriana, conf. univ. st. naturale — Universitatea București.

Școala medie nr. 32 „Filimon Sirbu” — Comisia nr. 54 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 32 „Filimon Sirbu” (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Săvescu Dumitru, prof. lb. română — dir. Școala medie nr. 34 „C. A. Rosetti” București.

Școala medie nr. 34 „C. A. Rosetti” — Comisia nr. 55 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 34 „C. A. Rosetti” (curs seral și restanțieri). Președinte: Ivanov Igor, conf. univ. chimie — Institutul de Construcții București.

Școala medie nr. 34 „C. A. Rosetti” — Comisia nr. 56 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 34 „C. A. Rosetti”, nr. 10 „Zoa Kosmodemianskaia”, nr. 11 „D. Cantemir”, nr. 12 și nr. 37 (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Naumescu Mircea, conf. univ. fizică — Institutul de Construcții București.

Școala medie nr. 36 — Comisia nr. 57 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 36 (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Heaman Gheorghe, conf. univ. st. naturale — Institutul de Medicină și Farmacie — București.

Școala medie nr. 36 — Comisia nr. 58 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 36 (curs seral). Președinte: Bărbulescu Dumitru, prof. lb. română — Școala medie nr. 2 „T. Vladimirescu” București.

Școala medie nr. 38 — Comisia nr. 59 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 38 (curs seral). Președinte: Tohoșaru Ion, lector univ. filologie — Institutul de artă teatrală și cinematografică „I. L. Caragiale” București.

Școala medie nr. 38 — Comisia nr. 60 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 38 și nr. 29 (curs seral și restanțieri). Președinte: Abraham Hollinger, conf. univ. matematică — Universitatea București.

Școala medie nr. 39 — Comisia nr. 61 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 39 (cursuri de zi, serale și fără frecvență). Președinte: Cremer Isidor, conf. univ. filologie — Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 40 — Comisia nr. 62 secția reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 40 (curs seral și fără frecvență). Președinte: Voinea Radu, conf. univ. matematică — Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 40 — Comisia nr. 63 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 40 (curs seral). Președinte: Dănilă Nicolae, conf. univ. matematică — Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 40 — Comisia nr. 64 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 40 (curs seral și restanțieri). Președinte: Vasiliu Mihail, prof. socialism științific — dir. Școala medie nr. 36 București.

Școala medie serală de cultură generală — Comisia nr. 65 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie serală de cultură generală (curs seral). Președinte: Claudiu Virgil, prof. univ. matematică — Institutul Agronomic București.

Școala medie serală de cultură generală — Comisia nr. 66 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie serală de cultură generală (curs seral). Președinte: Dinuleanu Nicolae, conf. univ. matematică — Universitatea București.

Școala medie serală de cultură generală — Comisia nr. 67 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie serală de cultură generală (curs seral). Președinte: Iordan Maria, prof. matematică — dir. Școala medie nr. 39 — București.

ORAȘ CONSTANȚA

Școala medie nr. 1 Constanța — Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Constanța (curs seral). Președinte: Dicleuscu Leon, conf. univ. filologie Inst. Arhitectură „I. Mincu” — București.

Școala medie nr. 1 Constanța — Comisia nr. 2 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Constanța (curs seral). Președinte: Roianțiu Ana șef lucrări fizică Inst. Politehnic București.

Școala medie nr. 1 Constanța — Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Constanța și de la Școala medie din Năvodari și Mangalia (cursuri serale și fără frecvență). Președinte: Teodoru Irina, lector univ. st. sociale Inst. Agronomic București.

Școala medie nr. 1 Constanța — Comisia nr. 4 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 și nr. 2 Constanța și de la Școala medie Mangalia (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Ivan Lucia, lector univ. chimie Univ. București.

Școala medie nr. 2 Constanța — Comisia nr. 5 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Constanța (curs seral și fără frecvență). Președinte: Zaharia Ion, prof. matematică dir. Școala medie nr. 4 — Constanța.

Școala medie nr. 2 Constanța — Comisia nr. 6 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Constanța (curs seral). Președinte: Raicopol Petre, prof. matematică Școala medie nr. 1 — Constanța.

Școala medie nr. 2 Constanța — Comisia nr. 7 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Constanța (curs seral). Președinte: Fusu Elena, prof. st. sociale, dir. adj. Școala medie nr. 1 Constanța.

Școala medie nr. 3 Constanța — Comisia nr. 8 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Constanța (curs de zi și restanțieri). Președinte: Olaru Valter, lector univ. matematică Universitatea București.

Școala medie nr. 3 Constanța — Comisia nr. 9 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Constanța și de la Școala medie Eforie Sud și Mangalia (curs de zi și restanțieri). Președinte: Luca Constantin, lector univ. chimie, Universitatea București.

REGIUNEA ARGES

Școala medie nr. 1 Pitești — Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 și nr. 2 Pitești (curs de zi și restanțieri). Președinte: Dinculescu Nicolae, lector univ. st. sociale Institutul pedagogic de 3 ani Pitești.

Școala medie nr. 3 Pitești — Comisia nr. 2 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 și nr. 3 Pitești și de la Școala medie Costești (cursuri de zi serale și restanțieri). Președinte: Ștefănescu Dan, conf. univ. fizică Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 2 Pitești — Comisia nr. 3 secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1, nr. 2 și nr. 3 (curs de zi și restanțieri). Președinte: Ungureanu Gheorghe, prof. lb. română director Școala medie Slatina.

Școala medie nr. 1 Pitești — Comisia nr. 4 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Pitești (curs seral). Președinte: Caroni Cecilia, lector univ. filologie Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 1 Pitești — Comisia nr. 5 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Pitești (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Buga Mihail, șef lucrări matematică Inst. Politehnic București.

Școala medie nr. 2 Pitești — Comisia nr. 6 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Pitești și de la Școala serală din Gavana (cursuri serale și fără frecvență). Președinte: Iacobescu Gheorghe, șef lucrări fizică Inst. Politehnic București.

Școala medie nr. 3 Pitești — Comisia nr. 7 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Pitești și Școala medie Vedeia (cursuri serale și fără frecvență). Președinte: Enescu Nicolae, prof. istorie dir. Școala medie Costești.

Școala de cultură generală Ștefănești — Comisia nr. 8 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala serală Ștefănești (curs seral și restanțieri). Președinte: Bucur Constantin, lector univ. matematică, Inst. Politehnic București.

Școala medie Găești — Comisia nr. 9 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie din Găești, Cobla, Topoloveni și Valea Mare (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Vlad Nicolae, prof. istorie dir. Școala medie nr. 1 Pitești.

Școala medie Găești — Comisia nr. 10 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie din Găești și Topoloveni (curs de zi). Președinte: Kiureanu Ovidiu, lector univ. filologie Inst. pedagogic de 3 ani Pitești.

Școala medie nr. 1 Cîmpulung — Comisia nr. 11 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Cîmpulung și Școala tehnică nr. 13 Cîmpulung (curs de zi). Președinte: Safir Mihail, lector univ. filologie Institutul Pedagogic „M. Gorki” București.

Școala medie nr. 1 Cîmpulung — Comisia nr. 12 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Cîmpulung (curs seral). Președinte: Arsenescu Gheorghe, prof. matematică dir. Școala medie Topoloveni.

Școala medie nr. 1 Cîmpulung — Comisia nr. 13 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Cîmpulung și de la Școala serală Sîlbești și S. Golești (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Flexi Sofia, lector univ. matematică Institutul Politehnic București.

Școala medie Curtea de Argeș — Comisia nr. 14 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie din Curtea de Argeș și de la Școala serală Corbeni (cursuri de zi și serale). Președinte: Wexler Dinu, lector univ. matematică, Inst. Petrol, Gaze și Geologie București.

Școala medie Curtea de Argeș — Comisia nr. 15 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Curtea de Argeș (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Slavic Desdemona, prof. geografie, dir. Școala medie nr. 2 Pitești.

Școala medie nr. 1 Rm. Vilcea — Comisia nr. 16 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 și 2 Rm. Vilcea (curs de zi). Președinte: Grigorescu Victor, lector univ. st. economice Inst. Medico-Farmaceutic București.

Școala medie nr. 2 Rm. Vilcea — Comisia nr. 17 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Rm. Vilcea și de la Școala serală Băbeni și Govora (cursuri de zi, serale și fără frecvență). Președinte: Chelărescu Gheorghe, prof. st. naturale, dir. Școala medie Drăgășani.

Școala medie nr. 1 Rm. Vilcea — Comisia nr. 18 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Rm. Vilcea (curs seral). Președinte: Iliescu Emilia, lector univ. st. naturale Univ. București.

Școala medie Drăgășani — Comisia nr. 19 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Drăgășani (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Solomon Ion, prof. st. naturale, dir. Școala medie nr. 1 Cîmpulung-Muscel.

Centrele și președinții comisiilor examenului de maturitate

(Urmare din pag. 1)

Scoala medie nr. 1 Slatina — Comisia nr. 23 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Slatina și de la secțiile serale Piatra Olt și Drăgănești Olt (cursuri serale și fără frecvență). Președinte: Bărbăscu Maria, prof. geografie, dir. adj. Școala medie nr. 3 Pitești.

REGIUNEA BACĂU

Scoala medie Adjud — Comisia nr. 1 secția mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Adjud și Școala medie Podul Turcului (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Popescu Petre, prof. istorie, dir. Școala medie nr. 1 Bacău.

Scoala medie nr. 1 Bacău — Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Bacău (curs de zi și restanțieri). Președinte: Curvieci Ioan, prof. univ. chimie Inst. Politehnic Iași.

Scoala medie nr. 2 Bacău — Comisia nr. 3 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Bacău (curs de zi și restanțieri). Președinte: Davidsohn Isaac, prof. univ. filozofie Univ. „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 2 Bacău — Comisia nr. 4 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Bacău (curs seral). Președinte: Nichita Orest, prof. univ. geologie Inst. Politehnic Iași.

Scoala medie nr. 2 Bacău — Comisia nr. 5 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Bacău (curs seral). Președinte: Găstie Leonida, prof. univ. șt. naturale, Inst. Politehnic Iași.

Scoala medie nr. 2 Bacău — Comisia nr. 6 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Bacău (curs seral). Președinte: Nadolschi Victor, conf. univ. matematică Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 4 Bacău — Comisia nr. 7 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 Bacău (curs seral). Președinte: Golofencio Ioan, conf. univ. fizică Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 4 Bacău — Comisia nr. 8 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 Bacău (curs seral). Președinte: Milcomete Petru, conf. univ. ec. politică Inst. Politehnic Iași.

Scoala medie Bicăz — Comisia nr. 9, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii din Bicaz și Borca (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Ioniță Georgeta, lector univ. fizică Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie Buhuși — Comisia nr. 10 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Buhuși (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Grigoriu Geta, prof. lb. franceză, dir. Școala medie nr. 2 Piatra Neamț.

Scoala medie Comănești — Comisia nr. 11 secția mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Comănești și Moinesti (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Acrîșmăriței Nicolae, prof. geografie, dir. Școala medie nr. 1 Piatra Neamț.

Scoala medie Comănești — Comisia nr. 12 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Comănești și Boiștea (curs seral). Președinte: Radulian Virgil, prof. șt. sociale, dir. Școala medie Bicaz.

Scoala medie Moinesti — Comisia nr. 13 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Moinesti și secția serală din Zemes (curs seral). Președinte: Zota Aurel, prof. matematică, dir. Școala medie Tg. Ocna.

Scoala medie Onesti — Comisia nr. 14 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Onesti (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Oprea Panait, prof. geografie, dir. adj. Școala medie nr. 1 Bacău.

Scoala medie Onesti — Comisia nr. 15 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Onesti (curs seral). Președinte: Vlad Constantin, prof. lb. română, dir. Școala medie nr. 4 Bacău.

Scoala medie nr. 1 P. Neamț — Comisia nr. 16 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Piatra Neamț (curs seral). Președinte: Pirvu Aurel, prof. univ. matematică Inst. de Construcții București.

Scoala medie nr. 1 P. Neamț — Comisia nr. 17 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 P. Neamț (curs seral). Președinte: Alexa Eliza, șef lucrări șt. naturale, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 1 P. Neamț — Comisia nr. 18 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 P. Neamț și de la Secția serală Roznov (curs seral). Președinte: Corăneanu Constantin, conf. univ. matematică Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 2 P. Neamț — Comisia nr. 19 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 P. Neamț (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Cosoi Gheorghe, lector univ. filologie Univ. „Al. I. Cuza” Iași.

Liceul Roman — Comisia nr. 20 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul Roman (cursuri de zi fără frecvență și restanțieri). Președinte: Tutovan Vasile, conf. univ. fizică, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Liceul Roman — Comisia nr. 21 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul Roman (curs seral). Președinte: Hanganu Vasile, conf. univ. matematică Institutul Politehnic Iași.

Liceul Roman — Comisia nr. 22 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul Roman (curs seral). Președinte: Carp Eugenia, șef lucrări chimie Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie Tg. Neamț — Comisia nr. 23 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Tg. Neamț (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Popovici Aurel, conf. univ. matematică Inst. Politehnic Iași.

Scoala medie Tg. Ocna — Comisia nr. 24 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Tg. Ocna (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Martiniuc Constantin, conf. univ. geografie Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

REGIUNEA BANAT

Scoala medie nr. 1, Caransebeș — Comisia nr. 1 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Caransebeș (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Bociort Ignat, lector univ. filologie, Universitatea Timișoara.

Scoala medie nr. 2 Caransebeș — Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Caransebeș și Școala medie Oțelul Rosu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Gora Victoria, prof. lb. franceză, dir. Școala medie nr. 3 Timișoara.

Scoala medie Deta — Comisia nr. 3 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Deta, Ciacova și Gătaia (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Crișan Alexandru, lector univ. filologie, Universitatea Timișoara.

Scoala medie Oravița — Comisia nr. 4 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Oravița și Bozovici (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Iovănescu Maria, prof. lb. română, dir. Școala medie nr. 2 Arad.

Scoala medie Orșova — Comisia nr. 5 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Orșova și Moldova Nouă (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Munteanu Stefan, lector univ. filologie, Universitatea Timișoara.

Scoala medie Jimbolia — Comisia nr. 6 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii din Jimbolia și Sînnicolau (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Vlad Elena, prof. lb. română, dir. Școala medie nr. 2 Caransebeș.

Scoala medie nr. 1 Arad — Comisia nr. 7 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Arad (cursuri serale și fără frecvență). Președinte: Turcu Victor, conf. univ. matematică Inst. Agronomic Timișoara.

Scoala medie nr. 1 Arad — Comisia nr. 8 secție mixtă cu limba de predare română și slovacă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 Arad, nr. 1 Pecica, Lipova și Școala medie slovacă Nădlac (curs de zi și restanțieri). Președinte: Olteanu Pandele, lector univ. filologie Universitatea București.

Scoala medie nr. 2 Arad — Comisia nr. 9 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Arad (curs seral și restanțieri). Președinte: Bîtea Elvira, prof. lb. română, dir. Liceul nr. 1 Timișoara.

Scoala medie nr. 2 Arad — Comisia nr. 10 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Arad și Școala medie Lipova (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Savii Gheorghe, conf. univ. matematică Institutul Politehnic Timișoara.

Scoala medie nr. 3 Arad — Comisia nr. 11 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Arad și Școala medie Lipova (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Schiop Ana, prof. istorie, dir. Școala medie Orșova.

Scoala medie nr. 3 Arad — Comisia nr. 12 secție mixtă cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 3 Arad, Școala medie nr. 2 Pecica și nr. 1 Timișoara, Liceul nr. 1 Timișoara și Liceul nr. 1 Lugoj (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Răcz Gyözö, lector univ. șt. sociale Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj.

Liceul nr. 1 Lugoj — Comisia nr. 13 secția mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Lugoj și Liceul nr. 1 Lugoj (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Popeangă Vasile, prof. pedagogie, dir. Școala medie nr. 5 Arad.

Liceul nr. 1 Lugoj — Comisia nr. 14 secția mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Lugoj și școlile medii din Făget, Buziaș și Nădraș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Boleantu Lazăr conf. univ. matematică Inst. Politehnic Timișoara.

Liceul Reșița — Comisia nr. 15 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul Reșița (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Mistor Petru, prof. geografie, dir. Școala medie nr. 1 Arad.

Liceul Reșița — Comisia nr. 16 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul Reșița și de la Școala medie Anina (curs seral și restanțieri). Președinte: Rozinger Ștefan, șef lucrări matematică, Inst. polit. Timișoara.

Liceul Reșița — Comisia nr. 17 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul Reșița și de la Școala medie Bocsa (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Rehon Iosif, prof. chimie, dir. Școala medie nr. 3 Arad.

Scoala medie nr. 1 Timișoara — Comisia nr. 18 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Timișoara (curs seral și restanțieri). Președinte: Gheorghiu Th. Gheorghe, prof. univ. matematică Institutul Politehnic București.

Scoala medie nr. 1 Timișoara — Comisia nr. 19 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 3, nr. 4 Timișoara, Liceul nr. 1 Timișoara și Școala medie de muzică Timișoara (curs de zi și restanțieri). Președinte: Groza Ion, prof. pedagogie, dir. Școala medie Oțelul Rosu.

Scoala medie nr. 2 Timișoara — Comisia nr. 20 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Timișoara (curs seral și restanțieri). Președinte: Muresanu Pompel, prof. univ. chimie, Inst. Agronomic Timișoara.

Scoala medie nr. 3 Timișoara — Comisia nr. 21 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Timișoara (curs seral). Președinte: Dick Iosif, prof. univ. chimie, Inst. Politehnic Timișoara.

Scoala medie nr. 3 Timișoara — Comisia nr. 22 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 și nr. 3 Timișoara (curs seral). Președinte: Sauciu Leon, prof. univ. chimie, Inst. Politehnic Timișoara.

Scoala medie nr. 5 Timișoara — Comisia nr. 23 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5 Timișoara (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Stuber Francis, prof. matematică dir. Școala medie nr. 1 Caransebeș.

Scoala medie nr. 7 Timișoara — Comisia nr. 24 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 7 Timișoara și secția serală din Recas (curs seral). Președinte: Reichel Iosif, prof. univ. chimie Inst. Politehnic Timișoara.

Liceul nr. 1 Timișoara — Comisia nr. 25 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Timișoara (curs seral). Președinte: Ostrogovich Gheorghe, prof. univ. chimie, Institutul Politehnic Timișoara.

Liceul nr. 1 Timișoara — Comisia nr. 26 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Timișoara (cursuri serale și fără frecvență). Președinte: Nanu Ioan, prof. univ. chimie Institutul Politehnic Timișoara.

Scoala medie nr. 2 Timișoara — Comisia nr. 27 secție mixtă cu lb. de predare germană și sîrbă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 Timișoara, nr. 4 Arad, Lipova, Liceul din Lugoj și de la Liceul nr. 1 Timișoara secțiile germană și sîrbă (curs de zi și restanțieri). Președinte: Binder Stefan, conf. univ. filologie, Universitatea Timișoara.

REGIUNEA BRAȘOV

Scoala medie nr. 1 Brașov — Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la

Scoala medie nr. 1 Brașov (curs seral). Președinte: Zamfirescu Gh. Ion, conf. univ. matematică Institutul Politehnic București.

Scoala medie nr. 1 Brașov — Comisia nr. 2 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Brașov (curs seral). Președinte: Roman Aurel, lector univ. istorie Inst. tural pedagogic de 3 ani Craiova.

Scoala medie nr. 3 Brașov — Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Brașov (curs seral). Președinte: Gavrilă Ilie, șef lucrări fizică Inst. pedagogic de 3 ani Brașov.

Scoala medie nr. 3 Brașov — Comisia nr. 4 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 3 și nr. 1 Brașov (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Fanache Maria, prof. lb. română dir. Școala medie nr. 2 Sibiu.

Scoala medie nr. 4 Brașov — Comisia nr. 5 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 Brașov (curs seral). Președinte: Galea Alexandru, prof. matematică dir. Școala medie nr. 2 Făgăraș.

Scoala medie nr. 4 Brașov — Comisia nr. 6 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 Brașov (curs seral). Președinte: Onetiș Lia, prof. matematică, dir. adj. Școala medie nr. 3 Sibiu.

Scoala medie nr. 4 Brașov — Comisia nr. 7 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 3, nr. 4 și nr. 5 Brașov (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Costa Traian, lector univ. filologie Universitatea București.

Scoala medie nr. 5 Brașov — Comisia nr. 8 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5 Brașov (curs seral). Președinte: Gruta Leon, conf. univ. matematică, Institutul Politehnic București.

Scoala medie nr. 5 Brașov — Comisia nr. 9 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5 Brașov (cursuri de zi, serale și fără frecvență). Președinte: Popovici Constantin, conf. univ. matematică Universitatea București.

Scoala medie nr. 5 Brașov — Comisia nr. 10 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5 Brașov (curs seral). Președinte: Enzinger Hans, prof. matematică, Școala medie nr. 4 Sibiu.

Scoala medie Rîșnov — Comisia nr. 11 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Rîșnov și Săcele (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Florian Viorela, prof. geografie, dir. Școala medie nr. 5 Brașov.

Scoala medie Codlea — Comisia nr. 12 secția reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Codlea și Predeal (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Schmidt Herman, prof. istorie, dir. adj. Școala medie nr. 1 Sibiu.

Scoala medie Zărnești — Comisia nr. 13 secția reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Zărnești (curs seral). Președinte: Moarăș Constantin, prof. lb. română, dir. Școala medie nr. 4 Brașov.

Scoala medie nr. 1 Sibiu — Comisia nr. 14 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Sibiu (curs seral). Președinte: Georgescu Valentin, prof. geografie, dir. Școala medie nr. 3 Brașov.

Scoala medie nr. 1 Sibiu — Comisia nr. 15 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 3 și nr. 4 Sibiu (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Cicerone Poghire, lector univ. filologie Universitatea București.

Scoala medie nr. 3 Sibiu — Comisia nr. 16 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Sibiu (curs seral). Președinte: Păun Octavian, lector univ. filologie Inst. pedagogic de 3 ani București.

Scoala medie nr. 3 Sibiu — Comisia nr. 17 secția reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 și nr. 3 Sibiu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Gola Mircea, prof. șt. naturale, dir. adj. Școala medie nr. 1 Brașov.

Scoala medie nr. 1 Medias — Comisia nr. 18 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Medias (cursuri serale). Președinte: Jalea Ecaterina, prof. fizică, dir. adj. Școala medie nr. 1 Brașov.

Scoala medie nr. 1 Medias — Comisia nr. 19 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Medias (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Chițimia Ion, conf. univ. filologie, Universitatea București.

Scoala medie nr. 1 Făgăraș — Comisia nr. 20 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Făgăraș (cursuri serale și fără frecvență). Președinte: Ulivi Dominica, prof. lb. română Școala medie nr. 1 Brașov.

Scoala medie nr. 2 Făgăraș — Comisia nr. 21 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Făgăraș și școlile medii Agnita și Rupea (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Roman Ion, lector univ. filologie, Institutul Pedagogic de 3 ani Brașov.

Scoala medie Blaj — Comisia nr. 22 — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Blaj și Copsa Mică (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Popovici Remus, prof. lb. latină, dir. Școala medie nr. 1 Făgăraș.

Scoala medie Cisnădie — Comisia nr. 23 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Cisnădie, Sălște și Tâlmăciu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Racotă Tulu, prof. lb. română, dir. Școala medie nr. 2 Sighisoara.

Scoala medie nr. 1 Sighisoara — Comisia nr. 24 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Sighisoara (curs seral). Președinte: Olariu Virgil, conf. univ. matematică Institutul Politehnic Brașov.

Scoala medie nr. 2 Sighisoara — Comisia nr. 25 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Sighisoara și școala medie Dumbrăveni (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Peștea Nicolae, prof. lb. latină, dir. adj. Școala medie nr. 4 — Brașov.

Scoala medie nr. 1 Sf. Gheorghe — Comisia nr. 26 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Sf. Gheorghe și Școala medie Covasna (cursuri de zi, serale și fără frecvență). Președinte: Barna Vasile, prof. ec. politică, dir. adj. Școala medie Medias.

Scoala medie nr. 5 Brașov — Comisia nr. 27 secție mixtă, cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5 Brașov și Școala medie Săcele (cursuri de zi, serale și fără frecvență). Președinte: Kiss Ludovic, prof. lb. latină Școala medie Tg. Săculesc.

Scoala medie nr. 2 Sf. Gheorghe — Comisia nr. 28 secție mixtă, cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Sf. Gheorghe (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Tempfli Maria, prof. geografie, dir. adj. Școala medie Tg. Săculesc.

Scoala medie nr. 1 Tg. Săculesc — Comisia nr. 29 secție mixtă, cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Tg. Săculesc și Covasna (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Vary Clara, prof. matematică, inspector oraș Brașov.

Scoala medie nr. 1 Brașov — Comisia nr. 30 secție mixtă cu limba de predare germană. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Brașov, de la școlile medii Agnita și Me-

dias (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Nichifor Natalia, lector univ. lb. germană Inst. de Medicină și Farmacie București.

Scoala medie nr. 1 Brașov — Comisia nr. 31 secția mixtă cu limba de predare germană. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Sighisoara, Școala medie Bistrița reg. Cluj și Școala pedagogică de educatoare Sibiu (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Kloos Andrei, prof. lb. germană, dir. adj. Școala medie Medias.

REGIUNEA BUCUREȘTI

Scoala medie Alexandria — Comisia nr. 1 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie din Alexandria (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Ciocirle Tatiana, lector univ. istorie Institutul pedagogic de 3 ani București.

Scoala medie Buftea — Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școlile medii Buftea, Snaagov și Răcari (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Druc Emilia, prof. chimie dir. Liceul Călărași.

Scoala medie Călărași — Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Călărași (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Grigorescu Mihail, prof. istorie, director adjunct Școala medie Oltenița.

Scoala medie Călărași — Comisia nr. 4 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Călărași (curs de zi și restanțieri). Președinte: Matei Constantin, conf. univ. psihologie Institutul pedagogic de 3 ani București.

Scoala medie Fetești — Comisia nr. 5 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Fetești și Slobozia (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Atanasiu Traian, șef lucrări matematică Institutul politehnic București.

Scoala medie Giurgiu — Comisia nr. 6 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Giurgiu și Drăgănești (cursuri de zi, serale și fără frecvență). Președinte: Mihalache Ilie, prof. matematică director adjunct Școala medie Roșiori de Vede.

Scoala medie Giurgiu — Comisia nr. 7 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Giurgiu (curs de zi și restanțieri). Președinte: Păun Jean, lector univ. chimie Universitatea București.

Scoala medie Oltenița — Comisia nr. 8 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Oltenița (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Alecu Petre, lector matematică Institutul politehnic București.

Scoala medie Roșiori de Vede — Comisia nr. 9 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Roșiori de Vede, Zimnicea și Videle (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Miulescu Vasile, prof. matematică director adjunct Liceul Alexandria.

Scoala medie Roșiori de Vede — Comisia nr. 10 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Roșiori de Vede și Videle (curs de zi și restanțieri). Președinte: Vlaicu Petru, prof. istorie, director adjunct Liceul Giurgiu.

Scoala medie Titu — Comisia nr. 11 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Titu și Bolintin Vale (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Nicolau Gabriela, lector univ. chimie Universitatea București.

Scoala medie Turnu Măgurele — Comisia nr. 12 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Turnu Măgurele (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Lupu Ion, lector univ. pedagogie, Institutul pedagogic de 3 ani din București.

Scoala medie Urziceni — Comisia nr. 13 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Urziceni, Brănești și Lehliu (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Dinu Mihail, prof. șt. sociale, director Școala medie Roșiori de Vede.

REGIUNEA CLUJ

Scoala medie „A. Iancu” Aiud — Comisia nr. 1 secția mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii „A. Iancu” Aiud și Ocna Mureș (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Galil Elisabeta, lector univ. filologie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Scoala medie Bistrița — Comisia nr. 2 secția mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Bistrița și Prundul Bîrgăului (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Muresan Ion, prof. director Școala medie Dej.

Scoala medie „Horia, Cloșca și Crișan” Abrud — Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie „Horia, Cloșca și Crișan” Abrud și de la școlile medii Cimpeni și Baia de Arieș (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Galin Eugen, prof., director Școala medie nr. 14 Cluj.

DEVOTAMENT, PASIUNE, MĂIESTRIE

DEVOTAMENT — iată trasătura de caracter a pedagogului, a educatorului, care se gravează adânc în conștiința celor din tinăra generație. Devotamentul profesorului, al învățătorului este pilda care sădește în conștiința elevilor hotărârea de a se dăruji continuu cauzei poporului, a partidului.

Dragostea pentru tinerele vlăstare — viitorul de aur al patriei — dorința de a contribui la formarea oamenilor noi de înaltă cultură și finută morală se contopesc pe deplin PASIUNEA celor care predau în școală pentru profesia plină de răspundere pe care au îmbrățișat-o, pentru știința pe care sînt chemați s-o transmită elevilor.

Zeci de ochi ațintii asupra omului de la catedră, minți care așteaptă lumină, conștiințe în plină formare pe care trebuie să le îndrumăm pe calea dreaptă a educației comuniste. Toate acestea cer învățătorului, profesorului, să-și însușească necontenit arta grea dar plină de satisfacții a predării, să îmbine, asemenea celor pe care îi prezentăm în această pagină, devotamentul și pasiunea cu MĂIESTRIA.

Înaltă conștiință profesională

Gigantice complexe automate care supuse de mîna omului îi înfăptuiesc poruncile ușurîndu-i munca, păienjenis de retorte din oțel în care materia zăgăzuită și docilă își schimbă forma și înfățișarea urmînd modelele născute din mereu neliniștita fantezie umană, minuni ale tehnicii care depășesc prin îndrăzneala lor fantasticele închipuiri din basmele bătrînilor — toate acestea le datorăm în mare măsură fizicii și chimiei. Nu trebuie să uităm însă — le mai datorăm și faptului că pe băncile școlii explicațiile date de profesor descifrează cu răbdare în fața viitorilor ingineri și tehnicieni primele taine din lumea formulelor chimice, a legilor fizicii. Despre un astfel de profesor vrem să vorbim în aceste rânduri.

Sînt aspecte și întâmplări din viața oamenilor care îi pot caracteriza mai bine decît o pot face cuvintele. Să ne oprim la cîteva asemenea amănunte din viața profesoarei Margareta Ailincăi care predă fizica și chimia la Școala medic nr. 10 din București, amănunte care dezvăluie, înapoia acestui chip blajin cu părul aburit de umbra albă a anilor petrecuți alături de multe generații de copii, un suflet pasionat, ardent, mereu neliniștit, mereu dornic să dăruiască celor din jurul său tot ce are mai bun, mai nobil.

Un fapt obișnuit: organizarea unei vizite cu clasa a X-a într-o întreprindere. Pentru profesoara Margareta Ailincăi el capătă însă, ca de altfel toate acțiunile la care participă, o importanță deosebită. Iată de ce, înainte de a porni cu elevii spre Uzinele de motoare electrice „București“, o vedem mai întîi trecînd singură din secție în secție, sînd de vorbă cu muncitorii și inginerii, luîndu-și note. „Ce anume, privind aceste mașini, pot să învețe elevii?“ „Dar aici, cu ce fenomene studiate în clasă am putea să facem legătura?“ se întreabă profesoara în vreme ce observă cu atenție diferite aspecte ale procesului de producție. Așa se explică de ce, atunci cînd începe vizita propriu-zisă, profesoara știe care sînt fenomenele asupra cărora trebuie să atragă atenția copiilor, poate să le explice cu lux de amănunte cum se pregătesc piesele pentru montaj, cum se montează dinamurile, cum se fac legăturile între conductele bobinelor și, ceva mai mult, știe să-i conducă într-un anumit loc din incinta fabricii unde sînt depozitate sute de piese destinate electrificării țării, piese care de la o zi la alta pornesc pe nenumăratele drumuri ale patriei.

Se pare că legătura directă cu întreprinderile, cu munca productivă constituie una din preocupările cele mai dragi acestei profesoare. Și, pe bună dreptate, căci țelul final al tuturor lecțiilor, al muncii de ficcare zi este acela de a-i pregăti pe copii pentru activitatea practică pe care o vor desfășura ca cetățeni utili societății. Iată de ce aproape că nu există zi de practică în producție în care profesoara să nu vină să-și viziteze elevii la locul de muncă, să-i întrebe ce lucrări noi au învățat, să nu le ceară să explice din punct de vedere teoretic fenomenele pe care le întîlnesc în producție.

Dar nu numai felul cum vor munci elevii ei o preocupă pe profesoara Margareta Ailincăi, ci și felul cum vor gîndi, cum vor înțelege lumea și viața. De aceea tema lucrării personale cu care s-a prezentat la examenul de gradul II a constituit-o „Formarea concepției materialist-dialectice la lecțiile de fizică“. Această lucrare reprezintă de fapt o selecție a concluziilor la care a ajuns profesoara în urma unei îndelungate experiențe în domeniul formării convingerilor filozofice

marxiste ale elevilor pe baza numeroaselor posibilități pe care le oferă lecțiile de fizică. Înapoia analizei științifice a fenomenelor pedagogice se poate ghici strădania pasionată de a utiliza toate resursele acestei discipline realiste pentru a-i ajuta pe elevi să se convingă că lumea este materială, că ea poate fi cunoscută și se supune unor legi care sînt independente de voința oamenilor.

S-ar putea aminti multe aspecte care dezvăluie dragostea cu care această profesoară își învață și educă elevii. S-ar putea vorbi despre miile de experiențe pe care le efectuează în timpul orelor, pentru a avea certitudinea că elevii au înțeles pe deplin problemele teoretice, despre variatele formule pe care le-a folosit în organizarea ședințelor cercului de fizicieni pentru a le trezi dragostea de studiul fizicii, despre felul cum a reușit să înlăture timiditatea unor elevi, sau cum i-a făcut pe alții să înțeleagă necesitatea muncii, despre stima și recunoștința pe care i-o poartă toți colegii și elevii. Dar trebuie să ne mai amintim că profesoara Margareta Ailincăi nu-și rezumă munca numai la cadrul — care nu e deloc restrîns — al activității instructiv-educative. Sînt ani de zile de cînd, intrată în rîndurile membrilor de partid, desfășoară o muncă entuziastă pe front obștesc. Își amintește și acum, de anii care au urmat imediat după război, de lupta îndrîjită dusă împotriva urmărilor secetei, de numeroasele ședințe și lecții pe care le organiza.

Și astăzi, tovarăsa Ailincăi se achită de sarcinile cultural-obștești cu același spirit de răspundere cu care îndeplinește zi de zi, datoria de educator.

OCT. BUZESCU



Profesoara Margareta Ailincăi în laborator

Sfătuitorul tinerilor inovatori

Era pe inserat cînd în birou intră un tînăr înalt, țînînd stingherit în mînă un sul de calc. Inginerul Mihai Temian, directorul adjunct al Grupului școlar de pe lingă uzinele „Steagul roșu“ schiță un zîmbet ușor. Cunoștea scopul unor asemenea vizite, se obișnuise cu ele: de fiecare dată însă încerca aceeași nemărginită bucurie.

— Ce-i Sandule, nu cumva ai realizat o inovație? (Îi cunoaște pe toți foștii elevi pe numele mic și, acum, după absolvire îi se adresează întotdeauna astfel).

Întrebarea pusă firesc, ca și cînd vizita l-ar fi fost așteptată, îi spulberă tînărului muncitor în-treaga timiditate. Desfășură schița adusă și se avîntă într-o amplă explicație cu caracter tehnic, în care era vorba despre un dispozitiv special și despre creșterea preciziei în execuție și a productivității.

Ochiului exersat de specialist al directorului l-au fost de-ajuns cîteva minute pentru a-și da seama de valoarea ideii tehnice exprimate de fostul său elev. Sesiză și două-trei puncte nevralgice în soluția adoptată, asupra cărora trebuia insistat. Îi ascultă însă cu atenție și răbdare pe fostul elev pînă la capăt. Apoi, unul din creațiile „2-H“, bine ascuțite, care se află întotdeauna pe biroul directorului încercui, abia perceptibil, trei puncte din planul prezentat.

— Aici, trebuie să revezi soluția — îi făcu atent inginerul Temian pe tînărul muncitor.

Ar fi putuț să-i găsească chiar atunci rezolvările tehnice mai e-

ficiente. Dar pedagogul, educatorul, socotea că un asemenea procedeu merge pe calea minime rezistențe. De aceea, directorul adjunct se duse spre bibliotecă, a-lese cîteva lucrări de specialitate, indicîndu-i fostului său elev asupra cărora capitole anume să insiste. Era sigur că astfel tînărul muncitor va izbuli să-și îmbunătățească singur prima variantă a soluției. Și într-adevăr el veni peste două săptămîni cu o soluție îmbunătățită care, curînd, i-a fost acceptată ca inovație de către cabinetul tehnic al uzinei de autocamioane. Satisfacția pe care o încearcă fostul elev al grupului școlar era neștirbită, căci datorită tactului de care dăduse dovadă profesorul Mihai Temian, tînărul reușise singur să învingă toate greutățile.

Aflînd de acceptarea inovației inginerul Temian îi spuse bucuros directorului coordonator al grupului școlar: „Ei, tovarășe Puni, s-a mai ridicat un inovator din rîndul elevilor noștri“. Un număr mare din impresionanta pleiadă de inovatori pe care o formează foștii elevi ai școlilor profesionale și tehnice din cadrul Grupului școlar „Steagul roșu“ au venit să-și ceară în primul rînd sfatul inginerului Mihai Temian.

„Tovarășe profesor Temian“, nu este numai un simplu apelativ pe care îl auzi repetat aproape la fiecare zece pași în timp ce-l însoțești pe directorul adjunct al Grupului școlar într-o raită prin secțiile uzinei. Semnificația lui este mult mai amplă, mai adîncă. Cuvintele acestea exprimă respectul și admirația a sute de tineri muncitori care-i solicită inginerului Temian sfatul într-o problemă de muncă sau de viață, respectul și admirația colegilor săi ingineri, care conduc diferite secții de producție din întreprindere pentru înalta pricepere tehnică a profesorului Temian, pentru documentarea sa multilaterală în domeniul celor mai noi probleme din sectorul construcțiilor de mașini.

Pentru înalta sa calificare și pricepere tehnică, inginerul Mihai Temian a fost adeseori solicitat să primească funcții de conducere în diferite fabrici și uzine din domeniul metalurgiei. A mulțumit pentru încredere dar a răspuns întotdeauna că dorește să lucreze aici. Dorința l-a fost respectată. Și inginerul Mihai Temian a continuat să formeze noi promoții de metalurgiști — muncitori de înaltă calificare, tehnicieni. Numeroși sînt acei dintre foștii elevi ai inginerului Mihai Temian care au devenit astăzi maiștri — șefi ai sectoarelor de producție, ingineri, cercetători științifici. „Academician nu-i încă nici unul — spune surzînd inginerul Temian. — Dar nici vreme pierdută nu-i ca să devină vreunul din ei chiar academician“.

— „Cîți foști elevi ai aici în uzină, tovarășe Temian?“

— De cînd am trecut de o mie — glumește directorul adjunct — nu mai stau să-l număr decît pe clase. De altfel, foștii noștri elevi nu lucrează numai aici la „Steagul Roșu“. Sînt repartizați mai pretutîndeni, în marile uzine metalurgice din țară. Priviți! — Și inginerul Temian ne arată un teanc de scrisori. Le-am primit în ultimele luni de la foștii elevi. Chiar azi după masă mi-am programat să răspund la ultimele scrisori primite.

Viața inginerului și profesorului Mihai Temian s-a contopit, s-a dăruiat pe deplin nobilei misiuni care i s-a încredințat.

ÎNVĂȚĂTORII DIN MĂGURA

Micul sat dobrogean compus doar din o sută douăzeci de familii, își merită numele. E situat pe o măgură. Iar pe un dimb se află o clădire care-ți atrage privirile înaintea altora. Nu e prea mare, dar cită lumină adăpostește! Aici e școala. Și tot aici își desfășoară activitatea și căminul cultural. Cele două instituții de cultură sînt conduse de soții Ecaterina și Dumitru Teodorescu. Clădirea strălucește de curățenie. Coasta dîmbului a fost transformată de mîinile pricepute ale celor doi dascăli într-o podoaibă de grădină cu flori multe, cu arbuști de tot soiul, cu pomi fructiferi. Pe o mică în-

tindere, învățătorul a făcut o pepinieră ca să învețe elevii pe viu sădîtul pomilor și foloasele ce le aduc, să planteze și ei în jurul caseilor părintești cîte un măr rotat, un nuc cu umbră deasă, un prun ale cărui fructe au împurmat culoarea cerului în amurg...

În cei douăzeci și trei de ani de cînd împart copiilor de aici știința de carte, au trecut prin multe greutăți. Dar nici vitregia vremurilor ce au precedat venirea lor de pe alte meleaguri, nici războiul aducător de jale și suferințe nu l-au cîntit de la datorie. Cu dragoste își fac datoria astăzi, cînd munca învățătorului se

bucură de înaltă cinstire în orînduirea puterii populare.

Din amintirile depăsnate aflăm cită trudă au cheltuit cei doi dascăli pentru a alunga întunericul neștiinței. Alfabetizarea vîrstnicilor n-au socotit-o însă niciodată o muncă în plus, ci o datorie sfîntă. Și sînt tare mîndri învățătorii noștri, că astăzi în Măgura din raionul Negru Vodă toți, tineri și vîrstnici, știu carte.

Soții Teodorescu sînt două firi deosebite: Ecaterina e mai energică, voluntară și operativă, Dumitru e mai domol, dar tenace și cumpănit. El își sfătuieste tovarășa de viață și de muncă să fie mai „temperată“

cînd vede că vrea să le facă pe toate într-o singură zi, iar soția la rîndu-i nu întîrzie să-l îndemne, cînd i se pare că „Dumitru cam bate pasul pe loc“.

Ea este directoarea căminului, el e dirijorul corului, ea e secretara comitetului de femei, el e responsabilul colectivului de conferențieri, ea este deputată comunală și raională, el face parte din comitetul raional de cultură și artă, și în sfîrșit, dacă ea este corespondentă voluntară a ziarului „Dobrogea Nouă“ în schimb el, este unul din cei mai prețuiți sfătuitori ai președintelui gospodăriei colective din Măgura.

Deși au peste un sfert

de veac de muncă în învățămînt, sufletul le-a rămas tot tînăr și frează de năzuința de a dăruji elevilor și vîrstnicilor cit mai multă căldură și lumină.

Cei doi învățători de la Măgura, evită cu sfioșenie să vorbească de noianul de diplome de merit, mențiuni și distincții cu care au fost cinstiți pentru activitatea de învățători-cetățeni. Vorbesc în schimb, cu însuflețire, cu amănunte despre scrisorile primite de la foștii lor elevi, astăzi muncitori inovatori, medici, ingineri, profesori, căci socotesc succesele foștilor elevi drept răsplata cea mai înaltă a muncii lor.

IOSIF DETREHEMY



Moment al unei lecții-excursie în întreprindere

Preocupări creatoare

Experiența anului școlar încheiat a demonstrat că o serie de rezultate bune în predarea unor obiecte s-au datorat permanentei preocupări a cadrelor didactice pentru găsirea unor forme noi, variate și atractive de predare a lecțiilor, în strânsă legătură cu practica, cu realitatea înconjurătoare și cu cele mai actuale probleme ale științei. Astfel numeroși profesori care predau științele naturale și „Agricultura” și-au propus, printre sarcinile centrale, să se preocupe permanent de utilizarea completă a materialului didactic existent în școală și, în special să-i antreneze pe elevi în acțiunea de colectare și conservare a noi piese care să îmbogățească colecția de material didactic. Participând activ la colectarea și conservarea materialului intuitiv, elevii au avut posibilitatea să cunoască îndeaproape mediul de viață al plantelor și animalelor, varietatea genurilor și speciilor din natură, morfologia și fiziologia diferitelor organe sau ale indivizilor, ceea ce a contribuit la formarea concepției lor realist-științifice despre lumea plantelor și a viețuitoarelor.

Orientându-se în acest sens, profesorul de agricultură Augustin Mureșan de la Școala de 8 ani Reteag, raionul Dej, s-a preocupat încă de la începutul anului de organizarea unui laborator agricol școlar, pe care, antrenându-i pe elevi în acțiune, l-a îmbogățit cu numeroase exemplare de plante și colecții. A fost alcătuită bunăoară o colecție de diferite tipuri de agregate de sol clasificate după mărime, care s-a dovedit deosebit de utilă la predarea lecțiilor de agrotehnică, în demonstrarea structurii solului și a tipurilor de sol.

Cu ocazia deplasărilor pe terenurile gospodăriei agricole colective din comună, elevii au avut prilejul să colecteze semințe ale diferitelor plante (cereale, legume, plante industriale etc.) pe care le-au conservat în borcane de sticlă etichetate și aranjate pe grupe de plante. Au fost formate în acest fel colecții de stuleți de porumb care cuprind soiuri obișnuite și hibride, cum ar fi, de pildă, solurile cincantin, galben timpuriu, comun, dinte de cal etc. precum și colecții de plante cerealiere, care a fost folosită cu succes în predarea lecțiilor de fitotehnie.

Pentru a înlesni înțelegerea lecțiilor referitoare la producerea materialului săditor la pomi fructiferi și viță de vie, profesorul Mureșan a colecționat împreună cu elevii material săditor pentru plantare în livadă și vie. Din podgoria G.A.C. elevii au colectat plante de viță de vie, care au fost folosite la studiul organelor viței de vie, a sistemului de tăiere și legate, de cercuri etc.

Urmărind să le formeze elevilor cunoștințe privind îngrășămintele și substanțele chimice folosite în combaterea dăunătorilor, cit și pentru a le demonstra practic modul de administrare a acestora, profesorul a organizat lecții practice în cadrul G.A.C. din comună. Cu acest prilej a colecționat cu elevii diferite tipuri de substanțe chimice folosite ca îngrășămintele

sau în combaterea și tratarea bolilor la plante, alcătuiind și cu acestea colecții.

Un deosebit interes au sîrmit în rîndul elevilor lucrările de colectare și confecționare a ierbarului fitopatologic și a insectarului cu dăunători ai plantelor de cultură, material folosit în predarea lecțiilor de fitopatologie. Toate materialele colectate au constituit un auxiliar important în cadrul predării lecțiilor de „Agricultură”, dîndu-le acestora un mai profund caracter științific și realist practic. De asemenea, studiul diferitelor mașini agricole a fost mult ușurat de confecționarea unor planșe și scheme reprezentînd principalele piese ale diferitelor mașini agricole.

Și elevii Școlii de 8 ani din comuna Curtea, raionul Făget, au fost antrenați de profesorul lor de agricultură, tov. Ion Enășescu, într-o campanie susținută de colectare a materialului didactic necesar lecțiilor de științe naturale și agricultură. Rezultatele deosebit de valoroase, care s-au obținut chiar de la început în această școală în domeniul predării „Agriculturii”, se datoresc în mare măsură activităților de colectare și conservare a materialului didactic, care le-a dezvoltat elevilor atenția, spiritul de observație și interesul pentru studiul acestei discipline.

Colecția de soluri, de plante de cultură specifice regiunii, ca și aceea de plante tehnice, s-au dovedit a fi materiale prețioase pentru predarea lecțiilor de agrotehnică și fitotehnie. În alcătuirea acestor colecții elevii au lucrat cu atenție și minuțiozitate, îmbogățindu-și cu fiecare exemplar colectat cunoștințele despre sol și plante, despre agrotehnica plantelor respective, despre condițiile de viață ale acestora. Printre altele, laboratorul școlii din Curtea, posedă astăzi o bogată colecție de semințe de plante (leguminoase, cereale, plante tehnice etc.) cit și o serie de exemplare interesante obținute prin altoirea florii soarelui pe napi, a cartofilor cu roșii, colecții comparative cu plante cultivate în condiții normale și în condiții speciale de sol și climă, colecții de plante atacate de diferiți dăunători ai culturilor și insectare fitopatologice. Toate acestea au fost colectate și lucrate de elevi, care au avut în acest fel prilejul să aplice în practică cunoștințele dobîndite la lecțiile de „Agricultură”.

Lecțiile de pomicultură au fost însoțite de lucrări practice în cadrul cărora elevii au alcătuit colecții de semințe ale diferitelor genuri și specii de pomi, planșe cu organe ale pomilor fructiferi, planșe reprezentînd tipurile de altoire etc.

Organizînd un bogat schimb de experiență și de material didactic cu școlile din diferite regiuni cit și cu institutele agronomice din țară, Școala de 8 ani din comuna Curtea s-a dovedit preocupată permanent de a-și îmbogăți laboratorul cu materiale noi și interesante, de a găsi mijloacele cele mai variate și atractive de predare a cunoștințelor de biologie și agricultură.

Preocupări asemănătoare am în-

flinit și la Școala de 8 ani din comuna Buriși, raionul Răcari. Antrenați de profesorii de specialitate elevii acestei școli au participat la o serie de acțiuni utile și instructive în vederea colectării materialului didactic necesar predării lecțiilor de științe naturale, ceea ce a determinat ridicarea evidentă a nivelului de cunoștințe la această disciplină.

În felul acesta, imbinînd în mod armonios activitatea practică cu munca de observare științifică, numeroși profesori de științe naturale și agricultură au dovedit preocupare și interes pentru găsirea unor forme noi, atractive, de studiu al acestor obiecte. Străduința lor este răsplătită de pasiunea cu care elevii își însușesc cunoștințele de biologie și agricultură, de rezultatele bune la învățătură obținute la aceste discipline.

C. DEMETRESCU

Inițiative

O problemă care m-a preocupat în largă măsură în munca de predare limbii române la clasele V-VII este găsirea și utilizarea unor noi și noi procedee, cit mai eficiente, pentru cultivarea exprimării corecte a elevilor.

Un loc important în vorbirea elevilor îl ocupă cunoștințele lexicale. Cu cit sfera vocabularului pe care îl folosesc elevii este mai largă, mai bogată, cu atît ei se pot exprima mai precis, mai nuanțat, mai corect și mai curgător. De aceea o mare parte a preocupărilor mele s-au axat pe această linie a descoperirii unor modalități noi pentru îmbogățirea vocabularului elevilor.

De-a lungul orelor de curs, am observat că una din problemele căreia nu-i găsisem încă soluție în munca pentru îmbogățirea vocabularului elevilor era înțelegerea deplină a sensului noilor cuvinte. Mai precis, elevii știau să definească teoretic conținutul acestor cuvinte noi, fără să înțeleagă pe deplin valoarea lor. Trebuia să găsesc un mijloc pentru a putea căpăta, de fiecare dată, certitudinea că elevii au înțeles pe deplin conținutul noului cuvînt învățat. Odată ce am aflat în ce constă dificultatea pe care o întîmpină copiii nu mi-a fost greu să descopăr soluția prin care o pot înlătura. De unde pînă atunci mă rezumam în verificarea cunoștințelor, numai la a cere elevilor să spună de înseamnă cutare sau cutare cuvînt; acum am început să-i oblig, ca totodată să formuleze și citiva propoziții în care să folosească acel cuvînt. Aflam astfel dacă ei au înțeles bine conținutul cuvîntului și aveam, în caz contrar, posibilitatea să-i corectez și să le dau pe loc îndrumări de amănunt, în strînsă legătură cu situația concretă din context. Acest nou procedeu mi-a facilitat în mod simțitor munca de îmbogățire a vocabularului.

Pentru cultivarea exprimării corecte orale și scrise este foarte necesar ca profesorul să cunoască greșelile gramaticale pe care le fac elevii și să ia măsuri pentru înlăturarea lor. Dar cum poți și care sînt

La școala producției

Expresia „la școala producției” capătă continuu, în viața învățămîntului de toate gradele din țara noastră un sens tot mai amplu, mai cuprinzător. La aceasta a contribuit introducerea zilei de practică în producție pentru elevii claselor a IX-a, a X-a și a XI-a din școlile medii de cultură generală, extinderea metodei de desfășurare a unor lecții de predare, recapitularea și sinteză în secțiile de producție sau în laboratoarele întreprinderilor, participarea elevilor la unele demonstrații privind tehnologia de lucru efectuate de frunțași în întrecerea socialistă, extinderea prezentării de către unii ingineri și tehnicieni, în cadrul simpozionelor tematice, a ultimelor noutăți tehnico-științifice dintr-un anumit sector de producție. În acest fel se efectuează o circulație vie, nestingheră, a noțiunilor, cunoștințelor și deprinderilor din sfera producției către învățămîntul de cultură generală și din sfera disciplinelor predate în școală către practica de producție.

Organizarea cu elevii claselor a VIII-a a vizitelor în întreprinderile unde vor lucra începînd din clasa a IX-a, a constituit pentru cadrele didactice din numeroase școli medii de cultură generală, un prilej pentru largirea cunoștințelor privind producția industrială pe care și le însușesc elevii la diferite discipline. Asemenea vizite — ne scrie tovarășul inginer Cornel Moldovan, inspector la secția de învățămînt a regiunii Banat — au fost organizate cu succes la Liceul mixt din Reșița. Alcătuiind minuțios planul lecțiilor-excursii în secția Combinatului metalurgic din Reșița, profesorii liceului mixt din localitate au fixat clar obiectivele urmărite și în funcție de acestea planul desfășurării vizitei. Astfel, planul lecției-excursii la Uzina constructoare de mașini din cadrul Combinatului a cuprins prezentarea importanței și locului acestei uzine în ansamblul industriei grele din țara noastră, a organizării pe secții și sectoare de producție, a fluxului tehnologic al produselor de la materia primă la produsul finit,

a rolului secțiilor auxiliare pentru buna desfășurare a producției și în special a însemnătății secției de scularie care urma să fie vizitată. Vizita a început cu un scurt instructaj asupra problemelor de protecție muncii și cu lămuririle necesare privind gruparea diferitelor mașini-uzine în cadrul secției. Accentul principal al explicațiilor a căzut asupra progresului tehnic-continuu pe care îl înregistrează dotarea uzinelor cu mașini și linii tehnologice automate, înzestrate cu comenzi electronice și prin coordonare, asupra rolului aplicării inovațiilor realizate de muncitorii, inginerii și tehnicienii uzinei în lupta pentru îmbunătățirea continuă a calității produselor la nivelul tehnicii mondiale.

Interesul elevilor din clasa a VIII-a, în fața căreia se desfășura lecția-excursie, pentru practica pe care o vor desfășura în producție și încrederea lor în posibilitățile de a realiza sarcini de producție în cadrul acestei practici au fost întărite datorită demonstrației efectuate de către citiva elevi din clasa a X-a — aflați în al doilea an de instruire în producție — care au executat diferite operații de lucru la principalele mașini-uzine din secție.

Importanța pentru formarea orizontului tehnic-științific al elevilor al unor asemenea lecții-excursii, caracterul lor înaintat atît din punct de vedere al conținutului cit și al metodei s-a profilat mai puternic datorită intervenției active a profesorilor de fizică, matematică și tehnologia materialelor. Astfel, în lumina cunoștințelor anterioare însușite de elevi și a celor văzute de ei cu prilejul vizitei în producție, profesorul de fizică a formulat întrebări privind motivul pentru care se string suruburile porțelului cu o cheie tubulară cu braț, ceea ce a permis elevilor să dea explicații largi, în strînsă legătură cu cunoștințele privind momentul forțelor. În același fel au fost trecute în revistă, pe baza observațiilor practice din cadrul vizitei în uzină și a cunoștințelor anterioare, probleme privind aplicarea principiului scripetelui mobil și a scripetelui fix în construcția macaralelor, transmiterea mișcărilor de rotație și de avans la mașinile de rectificat și utilizarea principiului electromagnetismului în prinderea pieselor la aceleași mașini.

Intervenția profesorului de matematică a dat posibilitatea elevilor să-și adîncească, în lumina noilor observații din producție, cunoștințele de calcul rapid și de geometrie, în legătură cu probleme privind creșterea productivității muncii, întocmirea graficelor de producție și calcularea indicelui de realizare a normei precum și cu privire la trasarea, înainte de prelucrare, a diferitelor piese.

În partea finală a lecției-excursii, datorită răspunsurilor primite la numeroasele întrebări pe care le-au pus, elevii au putut afla de la inginerii și tehnicienii uzinei, numeroase lucruri noi cu privire la compoziția lichidului de răcire a piesei și sculei așchietoare, diferențele între sistemele de prindere a pieselor utilizate etc.

Preocupări asemănătoare, în legătură cu largirea și întărirea cunoștințelor elevilor în cadrul practicii din producție și a lecțiilor-excursii, s-au vădit și în activitatea profesorilor de la școlile de 8 ani și școlile medii din Brăila. Astfel la Școala medie nr. 4 — ne arată în scrisoarea sa tovarășul Aristică Albici, inspector metodist la Secția de învățămînt a orașului Brăila — predarea principiilor de funcționare a electromotorului în cadrul lecțiilor de fizică la clasa X-a s-a bazat pe cunoștințele dobîndite de elevi în cadrul practicii în atelierele întreprinderii de transport orășenesc. De asemenea, la Școala de 8 ani nr. 21 predarea temei „Echilibrul corpurilor” s-a făcut în cadrul unei lecții-excursii desfășurate pe șantierul de construcții ale noilor blocuri turn din oraș, iar predarea lecțiilor privind mecanica fluidelor s-a desfășurat tot în cadrul unor lecții-excursii la Șantierul naval „1 Mai” din localitate.

Rezultatele obținute prin utilizarea acestor forme noi, deosebit de eficiente, de legare a predării cunoștințelor de producție s-au concretizat atît în nivelul superior al însușirii de către elevi a disciplinelor de specialitate, cit și în dezvoltarea puternică a gândirii lor tehnico-științifice.

Prof. N. DOBRINESCU

AL. CIUCA

Pregătirea viitorilor învățători

Cuprinderea în învățământul general obligatoriu de 8 ani a tuturor copiilor de vîrsta corespunzătoare impune ca, o dată cu creșterea în ritm viu și de largi proporții a rețelei de școli, să se pregătească un număr sporit de învățători și profesori care printr-o pregătire pedagogică temeinică să asigure un învățământ de calitate, corespunzător nivelului actual de dezvoltare al societății noastre.

Ca urmare a acestor cerințe a sporit numărul școlilor pedagogice și numărul locurilor în aceste școli, s-au creat institute pedagogice de 3 ani și institute pedagogice de învățători. În anul acesta vor fi primiți în învățământul pedagogic un număr sporit de tineri care doresc să se dedice profesiei de educator al tinerelor generații.

Prezentăm în acest număr al gazetei noastre câteva materiale menite să ajute îndrumării profesionale în această direcție.



La cită dăruire te îndeamnă această muncă

INSTITUTELE PEDAGOGICE DE DOI ANI

În cuvîntul său, la Congresul învățătorilor din 1952 tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej spunea: „Care dintre noi nu s-a apropiat cu un sentiment de emoție și duioșie de fosta lui școală, care dintre noi nu-și amintește cu drag școala și pe cei care l-au învățat cartea?”. În special, învățătorul rămîne, în mințea și sufletul omului matur, figura cea mai luminoasă ce urmează îndeaproape pe cea a părinților. Aceasta, pentru că el i-a călăuzit primii pași în viața colectivă în afara familiei, i-a dat primele elemente pentru descifrarea și înțelegerea lumii, l-a deprins cu munca sistematică și organizată...

Cu toate că în societatea burgheză-moșierească, învățătorul era desconsiderat, umilit și lăsat să lupte din răsputeri cu tot felul de greutăți, mulți, foarte mulți învățători au făcut adevărat „apostolat” numai din dragoste pentru copii și dintr-un înalt sentiment al datoriei.

Singura orînduire interesată și totodată capabilă să dea învățătorului locul cuvenit în societate este orînduirea socialistă. V. I. Lenin scria în 1923: „La noi învățătorul trebuie ridicat la o înălțime la care nu s-a aflat, nu se află și nu se poate afla în societatea burgheză. Acesta este un adevăr care nu mai trebuie demonstrat. Pentru a ajunge la această stare de lucruri, trebuie să depunem o muncă sistematică, neîncetată, perseverentă, alături în vederea ridicării spirituale și a pregătirii multilaterale a învățătorului pentru misiunea lui într-adevăr înaltă, cît și — ceea ce este mai important — în vederea îmbunătățirii situației lui materiale”.

Partidul și guvernul nostru duc la îndeplinire, mereu cu mai mult succes, programul de culturalizare a maselor și de propagare a științelor, literaturii și artei în forme și proporții pe care nu le-a cunoscut niciodată țara noastră. Veriga principală în acest proces complex o constituie învățământul și, în particular, învățământul general de 8 ani — învățământul întregului popor. Gratuitatea manualelor pentru elevii școlii de 8 ani, gratuitatea învățământului de toate gradele, localuri noi de școală — luminoase, frumoase și igienice — înzestrate cu biblioteci, laboratoare și bogat material didactic, condiții materiale din ce în ce mai bune pentru cadrele didactice... sînt doar cîteva exemple ilustrative ale grijii părintești acordate școlii și slujitorilor ei de către regimul nostru democrat-popular.

Adăugînd la toate acestea dragostea și stîmă pe care le are

poporul nostru — țînut veacuri la rînd departe de binefacerile culturii — pentru învățător, vom înțelege mai bine frumusețea profesiei de învățător al zilelor noastre.

Grație condițiilor create, învățământul de 8 ani se înăptuiește cu succes, toți copiii de vîrstă corespunzătoare fiind cuprinși în școală. O contribuție substanțială la generalizarea învățământului de 8 ani o are lărgirea rețelei școlare, aducînd școala cît mai aproape de domiciliul elevului. Această lărgire a rețelei impune un număr sporit de cadre didactice; în special, de învățători. În toamna anului 1964, o dată cu apariția clasei a VIII-a, ca ultimă clasă a școlii generale, necesarul de cadre didactice va deveni și mai mare.

Aplicarea consecventă a principiului că fiecare om al muncii să i se dea posibilități de deplină dezvoltare, a făcut ca un însemnat număr de învățători să se califice prin învățământul superior sau să fie în curs de calificare superioară prin secțiile fără frecvență sau cursurile de zi ale universităților sau ale institutelor pedagogice de 3 ani.

Pregătirea în continuare a învățătorilor apare astfel ca o necesitate. Una din formele de pregătire a lor este „Institutul pedagogic pentru învățători” cu o durată de 2 ani. Institutele pedagogice pentru învățători au dat, pînă în prezent, trei promoții de absolvenți. Acești absolvenți se află la posturi și desfășoară o activitate bine apreciată de organele noastre de îndrumare și control.

Institutele pedagogice de 2 ani își recrutează elevii, prin concurs, dintre absolvenții școlii medii (cu examen de maturitate). Acest fapt constituie premiza unei temeinice pregătiri a viitorului învățător, căci absolventul școlii medii este suficient de maturizat pentru a-și alege profesia în bună cunoștință de cauză.

De asemenea, cultura generală acumulată în cei 11 ani de studii ai școlii de cultură generală permite viitorului învățător să aibă orizontul necesar pentru o predare științifică a cunoștințelor, iar cursurile de economie politică și socialism științific l-au înarmat cu bazele concepției marxist-leniniste despre lume. Totodată studiul aprofundat al limbii și literaturii române îi va permite să prezinte competent viitorilor săi elevi rudimentele gramaticii sau să-i facă să înțeleagă și să guste bucățile de citire din manual.

În cei doi ani de studii, elevul institutului pedagogic va căpăta

cunoștințe din domeniul psihologiei copilului, pedagogiei și istoriei pedagogiei, pentru care se vor valorifica cunoștințele de fiziologie umană, psihologie, logică și istorie însușite în școala medie; va studia metodicile diferitelor obiecte, la înțelegerea cărora își vor aduce contribuția atât cunoștințele de matematică, biologie, geografie etc., acumulate în școala medie, cît și posibilitățile de pătrundere și sinteză aferente vîrstei etc.

Formarea măiestriei pedagogice constituie un obiectiv de seamă al pregătirii elevilor în institutele pedagogice de 2 ani. De aceea se va organiza practica pedagogică sub îndrumarea celor mai bune cadre didactice și vor fi valorificate la maximum posibilitățile individuale ale elevilor. Punerea în aplicare a cunoștințelor mai vechi sau mai noi, analiza riguroasă a ceea ce a dorit elevul să realizeze și a rezultatelor obținute ca și schimbul de experiență sînt forme menite să deschidă calea spre cucerirea acestei măiestrii.

Pentru însușirea temeinică a metodelor înaintate de care dispune pedagogia noastră socialistă, elevii institutelor pedagogice de învățători vor consacra anul al doilea de studii unei practici continue, timp în care vor pregăti — prin studiu individual — examenele prevăzute în planul de învățămînt. În acest timp, ei vor fi încadrați pe posturi, ca învățători II. În timpul vacanțelor școlare, elevii anului II vor audia cursuri de sinteză și vor primi meditații și consultații organizate de institut.

Promovații examenelor anului II se vor prezenta la examenul de stat, după promovarea cărui, vor fi încadrați ca învățători calificați, bucurîndu-se de toate drepturile legale (între care vom menționa: prezentarea la examenele de definitivare și grade, posibilitatea de calificare superioară prin secțiile fără frecvență ale institutelor de învățămînt superior etc.).

În timpul școlarizării, elevii institutelor pedagogice de învățători vor avea asigurate condiții optime de trai și învățătură, majoritatea lor fiind bursieri.

Deoarece, în învățămîntul general funcționează ca învățători suplینitori, un număr de absolvenți ai școlii medii, pentru a le da posibilitate de calificare, institutele pedagogice de învățători vor avea și o secție fără frecvență.

Prof. univ. ILIE POPA
director general în Ministerul
Învățămîntului

Centrele în care vor funcționa școli și institute pedagogice

ÎN ANUL ȘCOLAR 1963—1964

Vor funcționa școli pedagogice de învățători în localitățile: Cîmpulung, Bacău, Arad, Cluj, Odorhei, Sighet, Galați, Botoșani.

Vor funcționa institute pedagogice de învățători în localitățile: Cîmpulung, Bacău, Arad (cu secție germană) Blaj, Cluj, Aiud (secție maghiară), Oradea, Galați, Deva, Iași, Sighet, Odorhei (cu secție maghiară), Craiova, Buzău, Botoșani, Constanța, București.

Vor funcționa cursuri fără frecvență la Institutele pedagogice de învățători din localitățile: Arad, Cluj, Galați, Bîrlad, Sighet, Odorhei (secție maghiară), Botoșani, București.

Condiții de admitere

ȘCOLILE PEDAGOGICE primesc absolvenții școlilor de 7 ani, cu examen de absolvire, pe bază de concurs de admitere.

Concursul de admitere începe la 30 august cu vizita medicală și proba de aptitudini la muzică și durează pînă la 7 septembrie a.c.

Concursul constă din următoarele probe:

— vizita medicală (probă eliminatorie);

— proba de aptitudini la muzică (probă eliminatorie).

— probe scrise și orale la limba română și lectura literară și matematică; limba maternă și lectura literară la școlile cu limba de predare a minorităților naționale.

Vîrsta maximă de admitere în școala pedagogică este de 16 ani impliniți în cursul anului 1963. Admiterea în școală se face în ordinea mediilor, începînd cu cea mai mare și în limita locurilor planificate pe școală.

INSTITUTELE PEDAGOGICE DE ÎNVĂȚĂTORI primesc pe bază

de concurs absolvenții școlilor medii de cultură generală cu diploma de maturitate.

— Concursul de admitere începe la 30 septembrie a.c. cu vizita medicală și proba de aptitudini la muzică.

Concursul constă din următoarele probe:

— vizita medicală (probă eliminatorie);

— proba de aptitudini la muzică (probă eliminatorie);

— limba și literatura română — scris și oral.

— aritmetica — scris și oral.

— istoria Romîniei — oral.

— limba și literatura maternă — scris și oral la institutele cu limba de predare a minorităților naționale.

Vîrsta maximă de admitere în institut este de 27 ani impliniți în cursul anului 1963.

Admiterea în institut se face în ordinea mediilor, începînd cu cea mai mare și în limita locurilor planificate.

PROGRAMA DE LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

In ajutorul celor care doresc să se prezinte la concursul de admitere în institutele pedagogice de 2 ani de învățatori publicăm în acest număr programa în baza căreia se vor da proba scrisă și proba orală de limba și literatura română.

Limba română

Vocabularul: componența lui, mijloacele de îmbogățire a vocabularului; formarea cuvintelor prin derivare și compunere, schimbarea funcției gramaticale, introducerea cuvintelor noi din alte limbi.

Fonetica: Sunetele: vocale, semivocale, consoane, diftongi, triftongi. Silabe: despărțirea cuvintelor în silabe. Accentul. Aplicații ortografice.

Morfologia: cuvintele flexibile și neflexibile.

Cuvinte flexibile. Substantivul: felurile lui — substantive comune și proprii. Genul și numărul substantivelor. Declinarea substantivelor.

Articolul. Felurile articolului (articol hotărât, nehotărât, posesiv sau genitival, articolul adjectival). Declinarea articolului.

Adjectivul. Felurile adjectivului (calificative și determinative). Declinarea adjectivului. Gradele de comparație.

Pronumele. Felurile pronumelui și funcțiile lui (personal, de înțărare, reflexiv, posesiv, demonstrativ, interogațiv-relativ, nehotărât). Funcția adjectivală a pronumelor. Declinarea pronumelui.

Numeralul. Categoriile de numeral (cardinal, colectiv, distributiv, multiplicativ, adverbial, ordinal).

Verbul. Locuțiunea verbală. Verbe tranzitive și intransitive. Verbele predicative, complete, auxiliare. Flexiunea verbului: diateza, persoana (verbe personale și impersonale), modul, timpul, verbe defecte. Verbe regulate și neregulate, conjugarea lor.

Cuvinte neflexibile. Adverbul. Felurile lui. Locuțiunea adverbială. Gradele de comparație ale adverbului.

Prepoziția. Felurile prepoziției (simple, compuse), locuțiunile prepoziționale.

Conjuncția. Conjuncțiile. Locuțiunile conjuncționale. Conjuncțiile coordonatoare și subordonatoare.

Interjecția. Felurile interjecțiilor (interjecții propriu-zise, onomatopice).

Sintaxa. Sintaxa propoziției: părțile de vorbire care pot avea funcție de subiect. Predicatul verbal și cel nominal. Acordul predicatului cu subiectul. Felurile atributului și complementului. Ordinea cuvintelor în propoziție.

Sintaxa frazei. Definiția frazei. Propoziții principale și propoziții secundare. Fraza formată prin coordonare și subordonare. Felurile propozițiilor coordonate (copulative, adversative, disjunctive, conclusive). Transformarea părților de propoziție în propoziții subordonate. Felurile propozițiilor subordonate (subiective, predicative, atributive, complete, circumstanțiale). Contragerea (reducerea) propozițiilor subordonate. Topica propozițiilor în frază. Punctuația.

Literatura română

Cultura și literatura română în secolele al XIV-lea, al XV-lea și al XVI-lea. Primele texte și tipărituri în limba slavă (Macarie, 1508). Primele texte și tipărituri în limba română (Scrisoarea boierului Neacșu, texte maramureșene, Catehismul luteran). Importanța activității lui Coresi.

Cultura și literatura română în secolul al XVII-lea. Contribuția lui Varlaam, Simion Ștefan și Dosoftei la dezvoltarea limbii și literaturii române. Biblia de la București. Inceputurile istoriografiei (Grigore Ureche și Miron Costin).

Cultura și literatura română în secolul al XVIII-lea. „Didahiile” lui Antim Ivireanu. Dezvoltarea istoriografiei (Constantin Cantacuzino, Radu Popescu, Ion Neculce, Dimitrie Cantemir). Cărțile populare de mare răspândire: Alexandria, Esopia, Halima.

Cultura și literatura română la sfârșitul secolului al XVIII-lea, începutul secolului al XIX-lea.

Școala ardeleană: cauzele apariției, caracterul progresist limitate ideologice.

Activitatea lui Samuil Micu, Gheorghe Șincai și Petru Maior. Curentul latinist.

I. Budai-Deleanu. Caracterizare generală. (Țiganiada: Cîntul X — analiză literară).

Contribuția poezilor Văcărești și a lui C. Conachi la dezvoltarea poeziei lirice culte.

Dezvoltarea culturii și literaturii în prima jumătate a secolului al XIX-lea

Contribuția lui Gh. Asachi, Gh. Lazăr I. Eliade-Rădulescu la dezvoltarea școlii, presei și teatrului în limba română.

Dinicu Golescu: Însemnarea călătoriei mele (caracterizare generală).

Iancu Văcărescu, Animator și sprijinitor al mișcării culturale și literare.

Anton Pann: „Povestea vorbii”.

Vasile Cîrlova: Caracterizare generală. „Ruinurile Tirgovîștei” (analiză literară)

Ion Eliade Rădulescu: Caracterizare generală. Prefața la „Gramatica românească” (1828) Balada „Sburătorul” (analiză literară).

Mihail Kogălniceanu: Rolul său în îndrumarea culturii și literaturii române (Dacia literară, Propășirea). Activitatea de orator.

Nicolae Bălcescu: Caracterizare generală a vieții și operei „Românii sub Mihai voievod-Viteazul” (analiză literară).

Grigore Alexandrescu: Poezia patriotică („Umbră lui Mircea la Cozia”). Poezia de satiră socială (Satiră, duhului meu), Fabula (Cînele și cățelul; Boul și vițelul; Toporul și pădurea; Oglindele).

C. Negruzzi: Caracterizare generală. Nuvela istorică (Alexandru Lăpușeanu). Scrisorile literare: Istoria unei plăcinte.

Cezar Boliac: Caracterizare generală (Clăcașul; Muncitorul; Țiganul vîndut; Ciocoi în revoluție).

Dimitrie Bolintineanu: Caracterizare generală. Legende istorice (Muma lui Ștefan cel Mare; Mircea cel Mare și solii; Cea de pe urmă noapte a lui Mihai cel Mare).

Alecu Russo: „Cîntarea României”, „Poezia Populară” (analize literare).

Vasile Alecsandri: Caracterizare generală.

Poetul: Cîntec haiducesc; Peneș Curcanul; Sergentul; Eroii de la Plevna; Concertul în luncă; Dan, căpitan de plai.

Dramaturgul: Despot Vodă; Chirița în provincie.

Prozatorul: Istoria unui galben și a unei parale.

Ion Ghica: Caracterizare generală. Scrisorile către Vasile Alecsandri (Școala acum 50 de ani — analiză).

Nicolae Filimon: Ciocoi vechi și noi — analiză.

Alexandru Odobescu: Mihnea Vodă cel rău; Pseudokinetikos (analiză literară). Preocupări lingvistice.

Bogdan Petriceicu-Hașdeu: Caracterizare generală. Răzvan și Vidra (analiză literară).

Revista „Contemporanul”, tribună de luptă a clasei muncitoare. Colaboratorii. Activitatea de critic literar a lui C. Dobrogeanu Gherea.

Mihail Eminescu: Caracterizare generală a vieții și operei. De analizat: Epigonii; Criticilor mei; Scrisoarea II; Împărat și proletar; Scrisoarea III; Sara pe deal; Floare albastră; Ce te legeni... Călin (File de poveste); Luceafărul.

Ion Creangă: Caracterizare generală. Amintiri din copilărie; Moș Ion Roată și Unirea; Povestea lui Harap Alb.

I. L. Caragiale: Caracterizare generală. De analizat: O scrisoare pierdută; Un pedagog de școală nouă; Aredașul român; Două loturi; în vreme de război; 1907 — Din primăvară pînă în toamnă.

Ion Slavici: Moara cu Noroc; Pădureanca; Mara (analize literare).

Ion Păun Pincio: Pe stradă (analiză literară)

Traian Demetrescu: Nunta de argint; Muncitorilor (analize literare).

Alexandru Vlahuță: Unde ni sint visătorii?; „1907” Romînia pitorească (analize literare).

Barbu Ștefănescu-Delavrancea: Hași Tudose; Apus de soare (analize literare).

George Coșbuc: Caracterizare generală. Nunta Zamfirii; Dușmancele; La oglindă; Noapte de vară; Pașa Hassan; Rușămîntea din urmă; Doina; Noi vrem pămînt (analize literare)

Alexandru Macedonschi: Caracterizare generală. Noapte de Mai; Noapte de Noiembrie (analiză literară).

Dumitru Th. Neculuță: Cor de robi; Martiri și călăi; Spre țărîmul dreptății (analize literare).

Șt. O. Iosif: Doina; Gruia lui Novac; Pîntea (analize literare)

Panaft Cerna: Zile de durere; Către pace; Poporul (analize literare).

Octavian Goga: Noi; Clăcașii; Oltul (analize literare).

Calistrat Hogăș: În munții Neamțului (analiză literară)

Duiliu Zamfirescu: Viața la țară; Tănase Scatiu (analize literare).

Liviu Rebreanu: Caracterizare generală. Itic Strul, dezertor; Catastrofa; Ion; Răscoala; Pădurea spinzuraților.

Cezar Petrescu: Întunecare; Aurul negru (analiză literară).

Gala Galaction: Lingă apă Vodislavei; Batalioane a Plebei proletare (analize literare).

George Bacovia: Toamnă; Plouă; Plumb; Șciute galbene; Serenada muncitorului.

Mihail Sorbul: Dezertorul (analiză).

Gheorghe Topîrceanu: Rapsodii de toamnă; Parodii originale (caracterizare generală).

George Mihail-Zamfirescu: Domnișoara Nastasia (analiză literară)

N. D. Cocea: Caracterizare generală. Pamfletele; Jertfa celor douăsprezece mii; Regele, complice al asasinilor; Hienele; Răspunzătorul.

Alexandru Sahia: Caracterizare generală. Uzina vie; Revoltă în port; Ploaia din iunie; Șomaj fără rasă (analize literare)

Camil Petrescu: Caracterizare generală. Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război; Bălcescu; Un om între oameni (analize literare).

Mihail Sadoveanu: Caracterizare generală. Satul în opera lui Sadoveanu (Păcat boieresc; Ion Rușu Ungureanu; Județ al sârmanilor; Baltagul; Mitrea Cocor).

Viața țirgurilor de provincie în opera lui Sadoveanu (Floare ofițită; Locul unde nu s-a întimplat nimic)

Trecutul istoric în opera lui Sadoveanu: Neamul Șoimăreștilor; Frații Jderi; Nicoară Potcoavă.

Tudor Arghezi: Caracterizare generală. Testament; Plugule; Binecuvîntare; Caligula; „1907”; Cîntare omului; Pamflete; Omul cu ochii vineți; Baroane!; Singe și aur (analize literare).

George Călinescu: (Activitatea de istoric și critic literar) Enigma Otiliei (analiză literară).

Mihai Beniuc: Caracterizare generală. Cîntec de primăvară. Pa-

tria, Mărul de lingă drum (analize literare).

Zaharia Stancu: Desculț (analiză literară).

Geo Bogza: Cartea Oltului; Meridiane sovietice (analize literare).

Nagy István: La cea mai înaltă tensiune.

Asztalos István: Vîntul nu se stîrnește din senin (analiză literară).

Lucia Demetrius: Activitatea în domeniul dramaturgiei (caracterizare generală).

Eusebiu Camilar: Negura (analiză literară).

Mihail Davidoglu: Cetatea de foc (analiză literară).

Eugen Jebeleanu: Surîsul Hiroșimei (analiză literară)

Aurel Baranga: Mielul turbal (analiză literară)

V. Em. Galan: Bărăgan (analiză literară).

Marin Preda: Desfășurarea; Morometii.

Dan Deșliu: Lazăr de la Rusoa; Inscripție pe fața unui lac.

Titus Popovici: Setea (analiză literară)

Dezvoltarea criticii literare după 23 August 1944. Obiectivele criticii literare actuale. Reprezentanți și opere.

PENTRU CANDIDAȚII CARE AU ABSOLVIT ȘCOLI CU LIMBI DE PREDARE ALE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE

Limba română

Vocabularul: mijloacele de îmbogățire a vocabularului; formarea cuvintelor prin derivare și compunere, schimbarea funcției gramaticale, introducerea cuvintelor noi din alte limbi.

Fonetica: sunete, vocale, semivocale, consoane, diftongi, triftongi. Silabe, despărțirea cuvintelor în silabe. Accentul. Aplicații ortografice.

Morfologia: cuvintele flexibile și neflexibile. Substantivul, felurile lui. Genul și numărul substantivelor. Felurile articolului, acordul lui cu substantivul. Adjectivul. Compararea adjectivelor. Felurile pronumelor. Pronumele personal (forme accentuate și neaccentuate). Funcția adjectivală a pronumelor. Declinarea pronumelor personal, posesiv. Felurile numeralului. Verbul: tipurile și folosirea lor, modurile personale și nepersonale, conjugarea verbelor, diateza activă, reflexivă, pasivă, conjugarea verbelor auxiliare, regulate, neregulate și impersonale. Cuvinte neflexibile (adverbe, prepoziții, conjuncții și interjecții) rolul lor în vorbire.

Sintaxa: sintaxa propoziției: părțile de vorbire care pot avea funcție de subiect. Subiectul subînțeles. Predicatul verbal și cel nominal. Acordul predicatului cu subiectul (acord în persoană, număr și gen). Felurile atributului și complementului. Ordinea cuvintelor în propoziție și punctuația cerută.

Sintaxa frazei: propoziții principale și propoziții secundare. Fraza formată prin coordonare și subordonare. Felurile propozițiilor coordonate (copulative, adversative, disjunctive, conclusive). Transformarea părților de propoziție în propoziții subordonate. Felurile propozițiilor subordonate (subiective, predicative, atributive, complete, circumstanțiale). Ordinea propozițiilor coordonate. Locul propozițiilor subordonate. Aplicații de punctuație.

Literatura română

Primele manifestări culturale în Țările Române, în secolele XIV-XVII. Inceputurile tipăriturilor în limba română. Activitatea de tipograf a lui Coresi. Inceputurile istoriografiei în limba română. Importanța primelor cronici.

Marii cronicari: Grigore Ureche și Miron Costin. Dragostea de patrie a cronicarilor. Afirmarea necesității de luptă împotriva jugului otoman. Ideea originii comune și a unității poporului român. Contribuția cronicarilor la dezvoltarea limbii literare.

Cultura și literatura română în secolul al XVIII-lea. Dimitrie Cantemir și Ion Neculce, figurile culturale preeminente ale epocii. Ion Neculce: O seamă de cuvinte și cronica lui I. Neculce, izvor

de inspirație pentru scriitorii noștri. Dimitrie Cantemir: Descrierea Moldovei. Însemnătatea internațională a operei științifice a lui Dimitrie Cantemir.

Istoriografie munteană (caracterizare generală).

Cultura și literatura română în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea și începutul secolului al XIX-lea în Ardeal. Școala ardeleană. Reprezentanții principali: S. Micu, Gh. Șincai, P. Maior. Ideile școlii ardelen. Însemnătatea culturală și literară a școlii ardelen. Rolul istoric al școlii ardelen în dezvoltarea culturii românești și în formarea conștiinței naționale. I. Budai-Deleanu: Țiganiada (Cîntul X).

Literatura română în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Dezvoltarea culturii în țările române: primele școli în limba națională; presa; organizațiile politico-culturale; dezvoltarea teatrului. Dezvoltarea literaturii. Reprezentanți: I. Eliade Rădulescu; D. Bolintineanu (Muma lui Ștefan cel Mare); C. Boliac (Clăcașul); Al. Russo; M. Kogălniceanu.

N. Bălcescu: Romîni sub Mihai voievod-Viteazul.

Gr. Alexandrescu: lirica patriotică (Umbră lui Mircea la Cozia) Poeziile de satiră socială (Cînele și cățelul, Boul și vițelul).

C. Negruzzi: nuvela istorică (Alexandru Lăpușeanu)

V. Alecsandri: poezii (Sergentul, Peneș Curcanul, Hora Unirii, Cîntec Haiducesc, Iarna). Teatru: Despot Vodă.

Literatura română în deceniile 6 și 7 ale secolului al XIX-lea.

N. Filimon: Ciocoi vechi și noi. **Al. Odobescu:** Mihnea Vodă cel Rău. Pseudokinetikos.

B. P. Hașdeu: Răzvan și Vidra. Literatura română în deceniile 8 și 9 ale secolului al XIX-lea.

Contemporanul. Însemnătatea apariției. Contemporanul ca primă tribună de luptă politico-culturală a clasei muncitoare.

C. Dobrogeanu-Gherea: Tematica literaturii de la Contemporanul.

Colaboratorii: I. Păun-Pincio, Traian Demetrescu, N. Beldiceanu, Constantin Mille, Anton Bacalbașa.

M. Eminescu: Viața și activitatea creatoare a lui M. Eminescu. Poezii (Împărat și proletar, Scrisoarea III, Sara pe deal, Freamăt de codru, Ce te legeni..., Luceafărul).

I. Creangă: Amintiri din copilărie, Harap Alb.

I. L. Caragiale: Viața și activitatea creatoare a lui I. L. Caragiale.

Opera: O scrisoare pierdută, Dl. Goe, Două loturi, 1907 — Din primăvară pînă în toamnă.

I. Slavici: Moara cu noroc. Literatura română la sfârșitul secolului al XIX-lea.

Al. Vlahuță: 1907, Socoteala.

Barbu Ștefănescu Delavrancea? Hași Tudose.

G. Coșbuc: Nunta Zamfirei, Noapte de vară, O scrisoare de la Muselim-Selo, Doina.

Literatura română în primele două decenii ale secolului al XX-lea. Principalele reviste influențate de mișcarea muncitorească.

D. Th. Neculuță: Cor de robi.

Șt. O. Iosif: Doina.

O. Goga: Clăcașii

Literatura română în perioada dintre cele două războaie mondiale.

M. Sadoveanu: Viața și activitatea creatoare. Opera: Județ al sârmanilor, Baltagul.

L. Rebreanu: Răscoala, Ion.

Tudor Arghezi: activitatea creatoare. Opera (Testament, Singe și aur).

Cezar Petrescu: Întunecare

Al. Sahia: Uzina vie

Literatura română după 23 August 1944. Literatura română pe drumul realismului socialist. Tematica noii literaturi.

Poezia după 23 August 1944

T. Arghezi: „1907”, Cîntare omului, Cel ce gîndește singur.

M. Beniuc: Patria, Cîntec de primăvară, Mărul de lingă drum.

E. Jebeleanu: Lidice.

M. Banuș: Din Maramureș.

Proza pe drumul realismului socialist.

M. Sadoveanu: Mitrea Cocor, Nicoară Potcoavă.

Z. Stancu: Desculț.

Geo Bogza: Meridiane Sovietice, Moartea lui Iacob Onisia.

M. Preda: Desfășurarea.

V. Em. Galan: Bărăgan.

Dezvoltarea dramaturgiei.

Camil Petrescu: Bălcescu.

M. Davidoglu: Cetatea de foc.

Centrele și președinții comisiilor examenului de maturitate

(cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Mare Călina, conf. univ. șt. sociale Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Scoala medie nr. 3 Cluj — Comisia nr. 13 secție mixtă, cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 3, nr. 10, nr. 11 și nr. 12 Cluj, școlile medii „Ady-Sincal” și „Brassal Samuel” Cluj, Școala medie de muzică Cluj și Școala medie „Bethlen Gabor” Alud (curs de zi și restanțieri). Președinte: Nagy Francisc, conf. univ. șt. naturale Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Scoala medie „Em. Racoviță” Cluj — Comisia nr. 14 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii „Em. Racoviță” și „Gh. Barițiu” Cluj, școlile medii nr. 10, nr. 13, nr. 14 Cluj, Școala medie de muzică Cluj și Școala medie de arte plastice Cluj (curs de zi și restanțieri). Președinte: Aluș Ioan, conf. univ. șt. sociale Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Scoala medie „Gh. Barițiu” Cluj, Comisia nr. 15 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie „Gh. Barițiu” Cluj (curs seral). Președinte Clamba Aurel, prof. director Școala medie „Mihai Viteazul” Turda.

Scoala medie „Gh. Barițiu” Cluj — Comisia nr. 16 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii „Gh. Barițiu” și „Em. Racoviță” Cluj (cursuri serale și fără frecvență). Președinte: Roșca I. Dumitru, conf. univ. șt. naturale Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Scoala medie „Brassal Samuel” Cluj — Comisia nr. 17 secție reală, cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie „Brassal Samuel” Cluj (cursuri serale și fără frecvență). Președinte: Cseke Vitmos, prof. univ. matematică Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Scoala medie nr. 10 Cluj — Comisia nr. 18 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 10 (curs seral). Președinte: Bucsa Petru, prof. ec. politică, director Școala medie „Ady-Sincal” Cluj.

Scoala medie nr. 12 Cluj — Comisia nr. 19 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 12 Cluj (curs seral). Președinte: Iliș Ludovic, prof. geografie, director Școala medie nr. 2 Năsăud.

Scoala medie nr. 12 Cluj — Comisia nr. 20 secție reală cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 12 nr. 14 și nr. 10 Cluj (curs seral). Președinte Toth Iosif, prof. univ. economie politică Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Scoala medie nr. 13 Cluj — Comisia nr. 21 secție reală cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 13 și nr. 14 Cluj, Școala medie „Ady-Sincal” Cluj și școlile medii Turda și Huedin (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Szilagy Iuliu, prof. director adjunct Școala medie Zălau.

Scoala medie nr. 14 Cluj — Comisia nr. 22 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 14 Cluj (curs seral). Președinte: Popescu Livia, conf. univ. filologie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Scoala medie „Mihai Viteazul” Turda — Comisia nr. 23 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie „Mihai Viteazul” Turda (curs seral). Președinte: Goina Elena, lector univ. chimie Inst. medicină și farmacie Cluj.

Scoala medie „Mihai Viteazul” Turda — Comisia nr. 24 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 și „Mihai Viteazul” Turda (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Bodnar Dumitru, prof. director Școala medie Aiud.

Scoala medie Cimpia Turzii — Comisia nr. 25 secția mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Cimpia Turzii (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Găzdac Grigore, prof. director Școala medie „Gheorghe Coșbuc” Năsăud.

REGIUNEA CRISANA

Scoala medie nr. 1 Beius — Comisia nr. 1 secția mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Beius (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Roșu Vasile, prof. matematică director Școala medie nr. 1 Oradea.

Scoala medie Oras Dr. P. Groza — Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Oras Dr. P. Groza și Nucet (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Brîndu Liviu, șef lucrări matematică Institutul politehnic Timișoara.

Scoala medie Sebis — Comisia nr. 3 secția reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Sebis, Chișineu-Criș, Sintana și Ineu (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Pirvu Gheorghe, prof. lb. română director Școala medie Simleu.

Scoala medie Simleu — Comisia nr. 4 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Simleu (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Ungureanu Cornel, șef lucrări matematică Institutul politehnic Timișoara.

Scoala medie Marghita — Comisia nr. 5 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Marghita (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Grosanu Iosif, șef lucrări matematică Institutul politehnic Timișoara.

Scoala medie nr. 1 Oradea — Comisia nr. 6 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Oradea și Școala medie Vadul Crișului (curs de zi și restanțieri). Președinte: Bogoevi Nicolae, șef lucrări matematică Institutul Politehnic Timișoara.

Scoala medie nr. 1 Oradea — Comisia nr. 7 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Oradea (curs seral). Președinte Toma Ion conf. univ. chimie Institutul Politehnic Timișoara.

Scoala medie nr. 1 Oradea — Comisia nr. 8 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Oradea (curs fără frecvență). Președinte: Abramovici Rudolf conf. univ. chimie Institutul Politehnic Timișoara.

Scoala medie nr. 1 Oradea — Comisia nr. 9 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Oradea și Școala medie Alesd (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Popescu Maria, lector univ. matematică Institutul Politehnic Timișoara.

Scoala medie nr. 2 Oradea — Comisia nr. 10 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Oradea (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Șerban Vasile, lector univ. filologie Universitatea Timișoara.

Scoala medie nr. 4 Oradea — Comisia nr. 11 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 Oradea și Școala medie Salonta (cursuri de zi, serale, fără frecvență și

restanțieri). Președinte Cristici Borislav, lector univ. matematică Institutul Politehnic Timișoara.

Scoala medie nr. 3 Oradea — Comisia nr. 12 secție reală cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Oradea (curs seral). Președinte Amberg Iuliu, lector univ. fizică Universitatea Timișoara.

Scoala medie nr. 3 Oradea — Comisia nr. 13 secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Oradea (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Kall Adalbert prof. lb. latină director Școala medie nr. 2 Oradea.

Scoala medie nr. 3 Oradea — Comisia nr. 14 secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 și nr. 3 Oradea (curs de zi). Președinte Balazs Martin lector univ. matematică Universitatea Babeș-Bolyai Cluj.

Scoala medie nr. 4 Oradea — Comisia nr. 15 secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 și nr. 4 Oradea (curs de zi). Președinte Boros Ladislau prof. lb. română dir. Școala medie Salonta.

Scoala medie Salonta — Comisia nr. 16 secție reală cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Salonta, Marghita, Săcueni și Simleu (cursuri de zi și serale). Președinte Zudor Anton prof. chimie director Școala medie nr. 3 Oradea.

REGIUNEA DOBROGEA

Scoala medie Cernavodă — Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Cernavodă, Hirsova, Băneasa (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Dermengiu Nicoleta, lector univ. șt. sociale Institutul pedagogic de 3 ani Constanța.

Scoala medie Medgidia — Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Medgidia și Negru Vodă (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Stoian Emilia, prof. geografie director adjunct Școala medie Cernavodă.

Scoala medie Medgidia — Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Medgidia (curs seral). Președinte Dumitrescu Enacu Anghel, lector univ. matematică Institutul pedagogic de 3 ani Constanța.

Scoala medie nr. 1 Tulcea — Comisia nr. 4 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Tulcea, Școala medie Babadag și Măcin (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Ștefan Mihail, lector univ. șt. sociale Institutul pedagogic de 3 ani Constanța.

REGIUNEA GALAȚI

Scoala medie nr. 1 Galați — Comisia nr. 1 secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1, nr. 2, nr. 3 și nr. 4 Galați (curs de zi). Președinte Sărmașanu Mihail, conf. univ. economie politică Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 1 Galați — Comisia nr. 2 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Galați (curs seral). Președinte Triandaf Alexandru, conf. univ. matematică Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 3 Galați — Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Galați (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Constantinescu Olga, conf. univ. matematică Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 3 Galați — Comisia nr. 4 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Galați (curs seral). Președinte Oprea Arsenie, conf. univ. matematică Institutul politehnic Iași.

Scoala medie nr. 4 Galați — Comisia nr. 5 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 și nr. 3 Galați (curs seral). Președinte Linde Cristian, conf. univ. matematică Institutul politehnic Iași.

Scoala medie nr. 4 Galați — Comisia nr. 6 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5 Galați (curs seral). Președinte Doșgăroiu Emil, prof. matematică director adjunct Școala medie nr. 1 Brăila.

Scoala medie nr. 5 Galați — Comisia nr. 7 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 3 și nr. 5 Galați. Președinte Atanasiu Marcel, conf. univ. fizică Institutul politehnic Galați.

Scoala medie nr. 5 Galați — Comisia nr. 8 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2, nr. 3, nr. 4 Galați, Școala medie Pechea și Școala medie Bujoru (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Săndrea Elena, prof. filologie director Școala medie nr. 2 Focșani.

Scoala medie nr. 1 Brăila — Comisia nr. 9 secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 3 și nr. 4 Brăila (curs de zi). Președinte Șficlea Victor, conf. univ. geografie Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 1 Brăila — Comisia nr. 10 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2, nr. 3 și nr. 4 Brăila (curs de zi). Președinte Rentea Maria, prof. soc. științific director Școala medie nr. 3 Galați.

Scoala medie nr. 2 Brăila — Comisia nr. 11 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Brăila (curs seral). Președinte Apostol David, lector univ. șt. sociale Institutul politehnic Galați.

Scoala medie nr. 2 Brăila — Comisia nr. 12 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Brăila (curs seral). Președinte Tutulan Jenica, prof. istorie director adjunct Școala medie nr. 5 Galați.

Scoala medie nr. 3 Brăila — Comisia nr. 13 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Brăila (curs seral). Președinte Gogoș Ștefan, prof. lb. română director adjunct Școala medie nr. 6 Galați.

Scoala medie nr. 3 Brăila — Comisia nr. 14 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Brăila (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Cerbu Spiridon, prof. matematică director adjunct Școala medie nr. 1 Galați.

Scoala medie nr. 4 Brăila — Comisia nr. 15 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Brăila, Școala medie Insurăte și Școala medie Făurei (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Sandu Maria, prof. pedagogie director adjunct Școala medie nr. 7 Galați.

Scoala medie nr. 1 Tecuci — Comisia nr. 16 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Tecuci (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Pre-

ședinte Chelu Lazăr, prof. lb. română director adjunct Școala medie nr. 1 Brăila.

Scoala medie nr. 2 Tecuci — Comisia nr. 17 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 Tecuci, școlile medii Mărăsești și Panclu (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Andrei Mircea, prof. geografie director Școala medie nr. 4 Brăila.

Scoala medie nr. 1 „Unirea” Focșani — Comisia nr. 18 secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la Școlile medii nr. 1 „Unirea”, Școala medie „Al. I. Cuza” Focșani și școlile medii nr. 1 și nr. 2 Tecuci (curs de zi și restanțieri). Președinte Stroie Emanuela, prof. lb. latină director adjunct Școala medie nr. 4 Galați.

Scoala medie nr. 1 „Unirea” Focșani — Comisia nr. 19 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 „Unirea” Focșani (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Lupu Ciobotaru Victoria, prof. geografie director Școala medie nr. 2 Tecuci.

Scoala medie nr. 2 „Al. I. Cuza” Focșani — Comisia nr. 20 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 „Unirea” și nr. 2 „Al. I. Cuza” Focșani și școlile medii Odobesti, Gugesti și Vidra (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte: Neineru Tănase, prof. filologie Școala medie nr. 3 Galați.

REGIUNEA HUNEDOARA

Scoala medie Alba Iulia — Comisia nr. 1 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Alba Iulia (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Lamoth Petru, conf. univ. fizică Universitatea Timișoara.

Scoala medie Brad — Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Brad și Gurabarza (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Ciolan Anatolie, prof. fizică director Școala medie Hunedoara.

Scoala medie Deva — Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Deva (curs seral). Președinte Fillmon Ion, conf. univ. matematică Institutul constructiv București.

Scoala medie Deva — Comisia nr. 4 secție mixtă cu limbile de predare română și maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Deva, Petroseni și Ila (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Balazs Alexandru, lector univ. șt. sociale Universitatea Babeș-Bolyai Cluj.

Scoala medie Călan — Comisia nr. 5 secția mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Orăstie, Călan și Hateg (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Lăncrăjan Gheorghe, prof. lb. română director adjunct Școala medie Alba Iulia.

Scoala medie Cugir — Comisia nr. 6 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Cugir (curs seral și restanțieri). Președinte Hoancă Vasile, șef lucrări matematică Institutul politehnic Timișoara.

Scoala medie Hunedoara — Comisia nr. 7 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Hunedoara (curs seral). Președinte Dancu Virginia, lector univ. filologie Institutul de mine Petroseni.

Scoala medie Hunedoara — Comisia nr. 8 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Hunedoara (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Neagu Romulus, prof. lb. română director Școala medie Brad.

Scoala medie Hunedoara — Comisia nr. 9 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Hunedoara (curs seral). Președinte Susan Dumitru, prof. lb. română director Școala medie „Decebal” Deva.

Scoala medie Petroseni — Comisia nr. 10 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Petroseni (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Dobrescu Eugen, conf. univ. matematică Institutul de mine Petroseni.

Scoala medie Sebes — Comisia nr. 11 secție mixtă cu limbile de predare română și germană. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Sebes (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Tomosoiu Sevilla, lector univ. filologie Universitatea București.

Scoala medie Vulcan — Comisia nr. 12 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Vulcan și Lonea (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Barbu Leontin, prof. șt. naturale director Școala medie Hateg.

Scoala medie Simeria — Comisia nr. 13 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Simeria (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Ocolisan Ioan, prof. istorie director Școala medie Călan.

Scoala medie Lupeni — Comisia nr. 14 secția reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Lupeni (cursuri de zi, serale, și restanțieri). Președinte Fliserlu Ionel, conf. univ. matematică Institutul politehnic Timișoara.

Scoala medie Zlatna — Comisia nr. 15 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Zlatna și Telus (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Blendea Vasile, prof. șt. naturale director Școala medie Ila.

REGIUNEA IAȘI

Scoala medie nr. 1 „M. Sadoveanu” Iași — Comisia nr. 1 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 „M. Sadoveanu” Iași și Școala medie Hirău (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Budeanu Constantin, prof. univ. chimie Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 2 „M. Eminescu” Iași — Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 „M. Eminescu” Iași (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Zăgrăvescu Ioan, prof. univ. chimie Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 3 „C. Negruzzi” Iași — Comisia nr. 3 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 „C. Negruzzi” Iași (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Vasiliu Gheorghe, prof. univ. matematică Institutul politehnic Iași.

Scoala medie nr. 4 „Garabet Ibrăileanu” Iași — Comisia nr. 4 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 „Garabet Ibrăileanu” Iași (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Necrasov Olga, prof. univ. șt. naturale Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 4 „G. Ibrăileanu” Iași — Comisia nr. 5 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 „G. Ibrăileanu” Iași (curs seral). Președinte Burlacu Gheorghe, prof. univ. chimie Institutul politehnic Iași.

Scoala medie nr. 4 „G. Ibrăileanu” Iași — Comisia nr. 6 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 „G. Ibrăileanu” Iași (curs seral). Președinte Diaconescu Vasile, prof. univ. chimie Institutul politehnic Iași.

Scoala medie nr. 6 „V. Alecsandri” Iași — Comisia nr. 7 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 6 „V. Alecsandri” Iași (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Cărăușu Sergiu, prof. univ. șt. naturale Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 6 „V. Alecsandri” Iași — Comisia nr. 8 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 6 „V. Alecsandri” Iași (curs seral). Președinte Fărcaș Toma, prof. univ. matematică Institutul politehnic Iași.

Scoala medie nr. 7 „Al. I. Cuza” Iași — Comisia nr. 9 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 7 „Al. I. Cuza”, nr. 5 „Ilie Pintilie” Iași și Școala medie de muzică Iași (curs de zi și restanțieri). Președinte Săveanu Teodor, prof. univ. chimie Institutul politehnic Iași.

Scoala medie „C. Burcă” Pașcani — Comisia nr. 10 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie „C. Burcă” Pașcani (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Antonescu Elisabeta, prof. lb. română Școala medie nr. 2 „M. Eminescu” Iași.

Scoala medie nr. 1 „M. Kogălniceanu” Vaslui — Comisia nr. 11 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 „M. Kogălniceanu” Vaslui (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Cărăușu Dumitru, prof. univ. șt. naturale Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 1 „M. Kogălniceanu” Huși — Comisia nr. 12 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 „M. Kogălniceanu” și „Cuza Vodă” Huși (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Navroteanu Elisabeta, prof. lb. română director Școala medie nr. 5 „Ilie Pintilie” Iași.

Scoala medie nr. 1 „M. Kogălniceanu” Vaslui — Comisia nr. 13 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii „Ștefan cel Mare” Vaslui și Negrești (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Drăgan Corneliu, conf. univ. matematică Institutul politehnic Iași.

Complexul școlar Birlad — Comisia nr. 14 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Complexul școlar Birlad (curs de zi și restanțieri). Președinte: Alexandrescu Dumitru, prof. lb. română director Școala medie nr. 7 „Al. I. Cuza” Iași.

Scoala medie nr. 2 Birlad — Comisia nr. 15 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 Birlad și Murgeni (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte: Avram Eugenia, prof. geografie director adjunct Școala medie nr. 3 „C. Negruzzi” Iași.

Scoala medie nr. 2 Birlad — Comisia nr. 16 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Birlad (curs seral și restanțieri). Președinte Simion Gabriela, prof. lb. română director Școala medie nr. 1 „M. Sadoveanu” Iași.

Scoala medie nr. 2 Birlad — Comisia nr. 17 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Birlad (curs seral). Președinte Hogas Mihail, prof. lb. română director Școala medie nr. 2 Huși.

Scoala medie nr. 2 Birlad — Comisia nr. 18 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Birlad (curs seral). Președinte Hrib Vasile, prof. istorie director Școala medie nr. 6 „V. Alecsandri” Iași.

REGIUNEA MARAMURES

Scoala medie nr. 1 Baia Mare — Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Baia Mare (curs seral). Președinte Givulescu Răzvan, conf. univ. geologie Institutul pedagogic de 3 ani Baia Mare.

Scoala medie nr. 1 Baia Mare — Comisia nr. 2 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 Baia Mare, Tg. Lăpuș, Căvnic, Cehul Silvaniei și Seini (cursuri serale). Președinte Mesarosiu Ioan, conf. univ. șt. sociale Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Scoala medie nr. 1 Baia Mare — Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 Baia Mare, Negrești și Cehul Silvaniei (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Biga Ludovic, prof. șt. sociale director adjunct Liceul „M. Eminescu” Satu Mare.

Scoala medie nr. 1 Baia Mare — Comisia nr. 4 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 Baia Mare, Somcuta, Baia Sprie și Tg. Lăpuș (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Știrbu Vasile, lector univ. filologie Institutul pedagogic de 3 ani Baia Mare.

Scoala medie nr. 1 Baia Mare — Comisia nr. 5 secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Baia Mare (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Ujvari Iosif, conf. univ. geografie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Scoala medie nr. 1 Baia Mare — Comisia nr. 6 secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Cehul Silvaniei, Baia Sprie și Sighet (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Török Magdalena, prof. lb. română director adjunct Liceul „M. Eminescu” Satu Mare.

Scoala medie nr. 1 Sighet — Comisia nr. 7 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Sighet, Vișeu și Baia Borsa (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Oros Gheorghe, prof. pedagogie Școala medie Carei.

Scoala medie Carei — Comisia nr. 8 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Carei și Tășnad (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Sălăgeanu Vasile, prof. șt. sociale director adjunct Liceul „F. Kőlcsey” Satu Mare.

Scoala medie Carei — Comisia nr. 9 secție mixtă cu lb. de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Carei și Tășnad (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Banyasz Alexandru, prof. istorie director adjunct Liceul „F. Kőlcsey” Satu Mare.

Liceul „M. Eminescu” Satu Mare — Comisia nr. 10 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul „M. Eminescu” Satu Mare și Liceul „F. Kőlcsey” Satu Mare (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Pata. ghiță Valer, lector univ. filologie Institutul pedagogic de 3 ani Baia Mare.

Centrele și președinții comisiilor examenului de maturitate

(Urmare din pag. III)

Școala medie „Papiu Ilarian” Tg. Mureș. — Comisia nr. 3, secție reală cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie „Papiu Ilarian” Tg. Mureș (curs seral). Președinte Nacsoldy Elisabeta, lector univ. chimie, Institutul pedagogic de 3 ani Tg. Mureș.

Școala medie „Bolyai” Tg. Mureș. — Comisia nr. 4, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii „Bolyai”, „Unirea” și nr. 5 Tg. Mureș (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Meszaroș Nicolae, conf. univ. geologie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie nr. 4 Tg. Mureș. — Comisia nr. 5, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 Tg. Mureș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Dumitrescu Pompiliu, lector univ. filologie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie nr. 4 Tg. Mureș. — Comisia nr. 6, secție mixtă cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 Tg. Mureș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Asztalos Emeric, lector univ. pedagogie, Institutul pedagogic de 3 ani Tg. Mureș.

Școala medie nr. 5 Tg. Mureș. — Comisia nr. 7, secție mixtă, cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5, Școala medie „Bolyai” și Școala medie de muzică Tg. Mureș (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Toth Alexandru II, conf. univ. științe sociale Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie „Bolyai” Tg. Mureș. — Comisia nr. 8, secție reală cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie „Bolyai” Tg. Mureș (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Krista Andrei, prof. geografie director șc. medie Miercurea Ciuc.

Școala medie „V. Roaită” Toplița. — Comisia nr. 9, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie „V. Roaită” Toplița (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Blăniș Ștefan, lector univ. filologie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie „Petru Maior” Reghin. — Comisia nr. 10, secție mixtă cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie „Petru Maior” Reghin (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Sebestyen Petru, lector univ. socialism științific Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie „Petru Maior” Reghin. — Comisia nr. 11, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie „Petru Maior” Reghin (cursuri de zi, serale și fără frecvență). Președinte Hamburg Petru, lector univ. matematică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie Gheorghieni. — Comisia nr. 12, secție mixtă, cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Gheorghieni, Ditrău și Toplița (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Gocsmann Palma, lector univ. istorie Institutul pedagogic de 3 ani Tg. Mureș.

Școala medie Miercurea Ciuc. — Comisia nr. 13, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Miercurea Ciuc, Gheorghieni și Odorhei (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Vasias Simion, prof. geografie dir. Școala medie „Papiu Ilarian” Tg. Mureș.

Școala medie Miercurea Ciuc. — Comisia nr. 14, secție mixtă cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școlile medii Miercurea Ciuc și Simmartin (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Hatos Samuila, prof. lb. maghiară director Școala medie Singeorgiu de Pădure.

Școala medie „Dr. Petru Groza” Odorhei. — Comisia nr. 15, secție reală cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Școala medie „Dr. Petru Groza” Odorhei (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Găspăr Tamas, prof. matematică director Școala medie „Unirea” Tg. Mureș.

Școala medie „Petofi” Cristur. — Comisia nr. 16, secție mixtă cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii „Petofi”, Cristur, Vlăhița și Tîrnăveni (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Fejer Mihai, prof. limba latină director Școala medie „Dr. Petru Groza” Odorhei.

Școala medie „Al. Sahia” Tîrnăveni. — Comisia nr. 17, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie „Al. Sahia” Tîrnăveni (curs seral). Președinte Cozonac Samson, lector univ. fizică Universitatea Babeș-Bolyai Cluj.

Școala medie „Al. Sahia” Tîrnăveni. — Comisia nr. 18, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii „Al. Sahia” Tîrnăveni, Singeorgiu de Pădure și Sovata (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Săndulache Alexandru, șef lucrări geografie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie Ludus. — Comisia nr. 19, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Ludus (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Pulbere Ioan, lector univ. filologie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Școala medie „Filimon Sirbu” Singeorgiu de Pădure. — Comisia nr. 20, secție mixtă cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la școlile medii „Filimon Sirbu”, Singeorgiu de Pădure, Sovata, Miercurea Niraj și Odorhei (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Barabaș Wilhelm, prof. lb. germană director Școala medie „Petofi” S. Cristur.

REGIUNEA OLTENIA

Școala medie Bals. — Comisia nr. 1, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Bals și Bălcești (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Neagu Mihail, lector univ. matematică Institutul Politehnic București.

Școala medie Bălcești. — Comisia nr. 2, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Bălcești și Segarcea (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Mariuca Ștefan, prof. matematică director adjunct Școala medie nr. 1 Tr. Severin.

Școala medie Calafat. — Comisia nr. 3, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Calafat, Cetate și Pienița (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Stoica Maria, lector univ. st. naturale Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Caracal. — Comisia nr. 4, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Caracal (cursuri de zi și restanțieri). Președinte Ciachir Nicolae, lector univ. istorie Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Caracal. — Comisia nr. 5, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 Caracal (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte

Mihai Sebastiana, prof. matematică director Școala medie nr. 3 Craiova.

Școala medie Corabia. — Comisia nr. 6, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Corabia și Bechet (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Trăistaru Ion, lector univ. filologie Institutul pedagogic de 3 ani Craiova.

Școala medie Cărbunestii. — Comisia nr. 7, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Cărbunestii și Novaci (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Alexandrescu Cornel, profesor lb. română director adjunct Școala medie nr. 1 Tg. Jiu.

Școala medie Filiași. — Comisia nr. 8, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Filiași și Strehala (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Dogaru Gheorghe, lector univ. filologie Institutul pedagogic de 3 ani Craiova.

Școala medie nr. 1 Tg. Jiu. — Comisia nr. 9, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Tg. Jiu, Școala medie Baia de Aramă (curs de zi și restanțieri). Președinte Andrei Nicolae, prof. lb. română director Școala medie nr. 1 Craiova.

Școala medie nr. 1 Tg. Jiu. — Comisia nr. 10, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 Tg. Jiu și medie Sadu (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Stanomir Dumitru, șef lucrări matematică Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 2 Tr. Severin. — Comisia nr. 11, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Tr. Severin. Școala medie Vinju Mare (curs de zi). Președinte Ploscaru Ion, lector univ. st. sociale Conservatorul „Ciprian Porumbescu” București.

Școala medie nr. 3 Tr. Severin. — Comisia nr. 12, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Tr. Severin (restanțieri). Președinte Pătru Crăciun, prof. lb. română director Școala medie nr. 1 Caracal.

Școala medie nr. 1 Tr. Severin. — Comisia nr. 13, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Tr. Severin (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Sonea Petre, șef lucrări matematică Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 1 Tr. Severin. — Comisia nr. 14, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Tr. Severin (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Năstăsescu Dumitru, profesor istorie director Școala medie nr. 2 Craiova.

Școala medie nr. 1 Tr. Severin. — Comisia nr. 15, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Tr. Severin (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Gorunescu Stanca, profesor matematică director adjunct Școala medie nr. 4 Craiova.

Școala medie nr. 1 Craiova. — Comisia nr. 16, secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 și nr. 2 Craiova (curs de zi și restanțieri). Președinte Teodorescu Barbu, conf. univ. filologie Institutul pedagogic de 3 ani Craiova.

Școala medie nr. 4 Craiova. — Comisia nr. 17, secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 3 și nr. 4 Craiova (curs de zi). Președinte Achim Costea, prof. istorie director Școala medie nr. 1 Tr. Severin.

Școala medie nr. 1 Craiova. — Comisia nr. 18, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Craiova (curs de zi). Președinte Zara Florea, conf. univ. matematică Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 2 Craiova. — Comisia nr. 19, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Craiova (curs de zi și restanțieri). Președinte Gheorghiu Virgil, prof. univ. fizică Institutul pedagogic de 3 ani Craiova.

Școala medie nr. 3 Craiova. — Comisia nr. 20, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Craiova (curs de zi). Președinte Nică Florea, prof. matematică director adjunct Școala medie nr. 1 Tr. Severin.

Școala medie nr. 4 Craiova. — Comisia nr. 21, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 4 Craiova (curs de zi). Președinte Niculescu Eugen, lector univ. geografie Institutul pedagogic de 3 ani Craiova.

Școala medie nr. 2 Craiova. — Comisia nr. 22, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Craiova (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Balu Sabina, prof. lb. română director Școala medie nr. 3 Tr. Severin.

Școala medie nr. 2 Craiova. — Comisia nr. 23, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Craiova (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Marinescu Mihai, lector univ. filologie Institutul pedagogic „M. Gorki” București.

Școala medie nr. 3 Craiova. — Comisia nr. 24, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 3 Craiova (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Catan Dumitru, profesor istorie director Școala medie nr. 2 Tr. Severin.

Școala medie nr. 3 Craiova. — Comisia nr. 25, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Craiova (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Oltă Ion, lector univ. filologie Institutul pedagogic „M. Gorki” București.

Școala medie nr. 3 Craiova. — Comisia nr. 26, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Craiova (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Kiomec Carol, șef lucrări matematică Institutul Petrol Gaze și Geologie București.

Școala medie nr. 4 Craiova. — Comisia nr. 27, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5 Craiova (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Diaconu Constantin, prof. matematică director Școala medie Calafat.

REGIUNEA PLOIEȘTI

Școala medie nr. 1 Buzău. — Comisia nr. 1, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Buzău (curs seral). Președinte Sarivan Ștefan, prof. matematică director adjunct Școala medie nr. 5 Ploiești.

Școala medie nr. 1 Buzău. — Comisia nr. 2, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Buzău și Școala de cultură generală Berca, raionul Buzău (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Sandu Constantin, lector univ. pedagogie Universitatea București.

Școala medie nr. 2 Buzău. — Comisia nr. 3, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la

școlile medii nr. 1 și nr. 2 Buzău (curs de zi și restanțieri). Președinte Negulescu Toma, prof. geografie director adjunct Școala medie nr. 2 Ploiești.

Școala medie Pătirlagele. — Comisia nr. 4, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Pătirlagele și Neboiu (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Solian Alexandru, lector univ. matematică Universitatea București.

Școala medie Buzeni. — Comisia nr. 5, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Buzeni și Școala de cultură generală Azuga (cursuri de zi, serale și restanțieri). Președinte Vulpescu Mihai, prof. lb. română director Școala medie nr. 6 Ploiești.

Școala medie Sinaia. — Comisia nr. 6, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Sinaia (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Pipu Ion, prof. matematică director adjunct Complexul școlar Predeal.

Școala medie Moreni. — Comisia nr. 7, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Moreni (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Bănușescu Maria Valeria, prof. st. naturale director Școala medie Tirgoviste.

Școala medie Bălcoi. — Comisia nr. 8, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Bălcoi și Filipcești de Pădure (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Mihail Emilian, prof. matematică director Școala medie Buzeni.

Școala medie nr. 1, Cimpina. — Comisia nr. 9, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Cimpina (curs seral). Președinte Brăticu Mircea, lector univ. filologie Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Cimpina. — Comisia nr. 10, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Cimpina și școlile de cultură generală Comarnic și Florești (curs seral). Președinte Chițu Ion, lector univ. filologie Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 2 Cimpina. — Comisia nr. 11, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Cimpina, Școala medie Breaza (cursuri de zi, fără frecvență și restanțieri). Președinte Trifu Alexandru, prof. univ. pedagogie Conservatorul „Ciprian Porumbescu” București.

Școala medie Mizil. — Comisia nr. 12, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Mizil (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Mihăilescu Emilia, prof. lb. română director Școala medie nr. 2 Rm. Sărat.

Școala medie Urlați. — Comisia nr. 13, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Urlați și Școala de cultură generală Valea Calugărească (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Onicescu Petre, prof. lb. română director Școala medie Pucioasa.

Școala medie Plopeni. — Comisia nr. 14, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Plopeni (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Mihăilescu Iancu, prof. șt. naturale Școala medie nr. 3 Buzău.

Școala medie nr. 1 Ploiești. — Comisia nr. 15, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Ploiești (curs seral). Președinte Micu Dumitru, lector univ. filologie Universitatea București.

Școala medie nr. 1 Ploiești. — Comisia nr. 16, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Ploiești (curs seral). Președinte Constantinescu Clotilda, prof. șt. naturale director Școala medie nr. 2 Buzău.

Școala medie nr. 1 Ploiești. — Comisia nr. 17, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Ploiești și școlile de cultură generală Boldesti și Pleasa (curs seral și restanțieri). Președinte Brăiescu Ion, conf. univ. filologie Universitatea București.

Școala medie nr. 2 Ploiești. — Comisia nr. 18, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Ploiești (curs seral). Președinte Apostol Eugenia, prof. filologie director Școala medie nr. 2 Tirgoviste.

Școala medie nr. 2 Ploiești. — Comisia nr. 19, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 și nr. 3 Ploiești (curs seral și restanțieri). Președinte Facon Nina, prof. univ. filologie Universitatea București.

Școala medie nr. 3 Ploiești. — Comisia nr. 20, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Ploiești (curs de zi). Președinte Ștate Natalia, prof. filozofie director adjunct Școala medie nr. 3 Buzău.

Școala medie nr. 3 Ploiești. — Comisia nr. 21, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Ploiești, șc. medii Văleni de Munte și Slănic (cursuri de zi și restanțieri). Președinte Botez Mariana, lector univ. filologie Institutul pedagogic de 3 ani București.

Școala medie nr. 4 Ploiești. — Comisia nr. 22, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 4 și nr. 5 Ploiești (curs seral). Președinte Sager Iancu, conf. univ. matematică Institutul de Construcții București.

Școala medie nr. 4 Ploiești. — Comisia nr. 23, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 3 și nr. 4 Ploiești (cursuri fără frecvență). Președinte Dobrescu Andrei, conf. univ. matematică Universitatea București.

Școala medie nr. 5 Ploiești. — Comisia nr. 24, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5 Ploiești (curs seral). Președinte Dumitrescu Nicolae, prof. filologie director Școala medie Pătirlagele.

Școala medie nr. 5 Ploiești. — Comisia nr. 25, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 5 Ploiești (curs seral). Președinte Pîringer Richard, șef lucrări matematică Institutul Politehnic București.

Școala medie nr. 6 Ploiești. — Comisia nr. 26, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 4, nr. 5 și nr. 6 Ploiești (curs de zi). Președinte Gavrița Mihai, conf. univ. fizică Universitatea București.

Școala medie nr. 6 Ploiești. — Comisia nr. 27, secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 4, nr. 5 și nr. 6 Ploiești (curs de zi și restanțieri). Președinte Negoiu Ion, lector univ. istorie Universitatea București.

Școala medie nr. 6 Ploiești. — Comisia nr. 28, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 6 Ploiești (curs seral). Președinte Grosu Teodora conf. univ. fizică Universitatea București.

Școala medie nr. 6 Ploiești. — Comisia nr. 29, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 4, nr. 5 și nr. 6 Ploiești (curs seral și restanțieri). Președinte Gheorghiu Octav, prof. univ. istorie Institutul de artă teatrală și cinematografică „I. L. Caragiale” București.

Școala medie nr. 1 Rm. Sărat. — Comisia nr. 30, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Rm. Sărat (curs de zi și restanțieri). Președinte Vătășescu Elena Victoria, prof. lb. franceză director adjunct Școala medie nr. 1 Cimpina.

Școala medie nr. 1 Rm. Sărat. — Comisia nr. 31, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Rm. Sărat (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Onofrei Maria, prof. filologie Școala medie nr. 1 Buzău.

Școala medie Văleni de Munte. — Comisia nr. 32, secție reală. Se vor prezenta candidații de la

școlile medii Văleni de Munte, Slănic și Mineciu Ungureni (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Solomon Liviu, conf. univ. matematică Universitatea București.

Școala medie Pucioasa. — Comisia nr. 33, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Pucioasa (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Bungărdanu Marcela, prof. filologie director Școala medie nr. 2 Cimpina.

Școala medie nr. 2 Tirgoviste. — Comisia nr. 34, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1, nr. 2 și nr. 3 Tirgoviste, Școala medie Pucioasa (curs de zi și restanțieri). Președinte Tomescu Ioan, prof. filologie director adjunct Școala medie nr. 3 Tirgoviste.

Școala medie nr. 2 Tirgoviste. — Comisia nr. 35, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școala medie nr. 2 Tirgoviste (curs seral). Președinte Voichin Irina, prof. st. naturale director Școala medie nr. 4 Ploiești.

Școala medie nr. 2 Tirgoviste. — Comisia nr. 36, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Tirgoviste și Școala serală de cultură generală „I. L. Caragiale” (curs seral). Președinte Ivănescu Ioachim, prof. geografie Școala medie nr. 2 Rm. Sărat.

Școala medie nr. 3 Tirgoviste. — Comisia nr. 37, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 2 și nr. 3 Tirgoviste secția serală de la Școala de cultură generală Doicești (curs seral și restanțieri). Președinte Florescu Ștefan, prof. istorie director Școala medie Văleni de Munte.

Școala medie nr. 3 Tirgoviste. — Comisia nr. 38, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Tirgoviste (curs seral). Președinte Crăciun Dumitru, prof. filologie director adjunct Școala medie nr. 1 Rm. Sărat.

Școala medie nr. 3 Tirgoviste. — Comisia nr. 39, secție reală. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 3 Tirgoviste și secția serală de la Școala de cultură generală Guru Onitei (cursuri serale și fără frecvență). Președinte Hanganu Teodor, lector univ. matematică Universitatea București.

REGIUNEA SUCEAVA

Școala medie nr. 1 Botoșani. — Comisia nr. 1, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Botoșani (curs de zi și restanțieri). Președinte Aghă Alexandru, prof. lb. română director Școala medie nr. 1 Suceava.

Școala medie nr. 2 Botoșani. — Comisia nr. 2, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Botoșani (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Nițan Ion, prof. matematică Școala medie nr. 1 Suceava.

Școala medie nr. 2 Botoșani. — Comisia nr. 3, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Botoșani (cursuri serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Luță Arcadie, prof. matematică director Școala medie nr. 1 Dorohoi.

Școala medie Trusești. — Comisia nr. 4, secție reală. Se vor prezenta candidații de la școlile medii Trusești și Săveni (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Ștefan Constantin, prof. lb. română director Școala medie nr. 2 Botoșani.

Liceul „Dragos Vodă” Cîmpulung. — secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul „Dragos Vodă” Cîmpulung (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Cojoneanu Natalia, lector univ. st. naturale Institutul Agronomic „I. Ionescu de la Brad” Iași.

Școala medie nr. 1 Dorohoi. — Comisia nr. 6, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Dorohoi și Școala medie Darabani (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Mincu Vanda, prof. geografie director Școala medie nr. 2 Rădăuți.

Școala medie nr. 1 Fălticeni. — Comisia nr. 7, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Fălticeni (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Popescu Nicolae, prof. lb. latină director Școala medie Gura Humorului.

Școala medie nr. 1 Rădăuți. — Comisia nr. 8, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 1 Rădăuți (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Saca Simion, prof. lb. franceză Școala medie nr. 2 Dorohoi.

Școala medie nr. 2 Rădăuți. — Comisia nr. 9, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Școala medie nr. 2 Rădăuți și de la Școala medie Gura Humorului (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Popa Eugen, conf. univ. chimie Institutul Politehnic Iași.

Școala medie Siret. — Comisia nr. 10, secție reală cu limba de predare română și ucraineană. Se vor prezenta candidații de la Școala medie Siret (regiunea Suceava), Școala medie nr. 1 Sighet și Secția pedagogică Sighet (regiunea Maramureș cu lb. de predare ucraineană) (cursuri de zi, serale, fără frecvență și restanțieri). Președinte Drapac Constantin, lector univ. filologie Universitatea București.

Școala medie nr. 2 Suceava. — Comisia nr. 11, secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la școlile medii nr. 1 și nr. 2 Suceava (curs de zi și restanțieri). Președinte Cotruț Gheorghe, prof. univ. chimie Institutul Politehnic Iași.

Cu hotărîrea de a face o analiză profundă

Se apropie consfăturile raionale din anul acesta. Ele sînt așteptate cu interes de întregul corp didactic deoarece prilejuiesc un larg schimb de experiență, mai buna cunoaștere reciprocă a învățătorilor și profesorilor din raion, strîngerea legăturilor de colaborare între ei. Consfăturile sînt una din formele de activitate colectivă care deschide drum larg noului, care oferă teren vast pentru extinderea experienței înaintate.

Valoarea consfăturilor raionale anuale constă în profunzimea analizei pe care o face secția de învățămînt muncii desfășurate în anul școlar încheiat și în consistența discuțiilor menite să prezinte și să explice succesele obținute prin cit mai numeroase și semnificative exemple.

În anul acesta consfăturile corpului didactic se vor ocupa în mod deosebit de aspectele educative ale activității școlare. În anul școlar încheiat școlile au primit un substanțial sprijin în munca educativă din partea organizațiilor de partid regionale, raionale, din partea organizațiilor de partid din școli. Discutarea în adunări de partid deschise a aspectelor, a problemelor pe care le ridică munca educativă a permis o îndrumare valoroasă, clarificarea căilor pe care trebuie să meargă școlile, învățătorii și profesorii, pentru realizarea unității de cerințe și exigențe, pentru o mai bună conlucrare cu organizațiile U.T.M. și de pionieri, cu familiile elevilor. Ca urmare, pînă la sfîrșitul anului școlar munca s-a îmbunătățit simțitor obținîndu-se succese pe care consfăturile raionale vor trebui să le popularizeze.

Rezultatele pozitive vor putea fi valorificate cît mai deplin în activitatea anului școlar viitor dacă referatele și discuțiile din consfăturii vor scoate în evidență căile folosite pentru a ajunge la ele. Discuția pe bază de exemple, de cazuri concrete permite reliefaarea momentelor importante ale drumului ce duce la formarea unor trăsături pozitive de caracter, la realizarea disciplinei. Discuțiile însă, de multe ori, cad în păcatul de a trece peste aceste momente, prezentînd doar punctul de plecare, cu multe amănunte inutile, iar apoi punctul de sosire. Dar, ceea ce este interesant, ceea ce contribuie la îmbunătățirea activității, la generalizarea metodelor bune este cunoașterea drumului parcurs, prezentarea momentelor de cotitură din activitatea și comportarea elevilor cu explicarea cauzelor care le-au determinat. Este bine să ne oprim la toate acestea căutînd să prezentăm și varietatea de situații determinate de individualitatea elevilor. În consfăturii, ca de altfel în toate prilejurile de consultare colectivă, este important să discutăm nu atît despre numărul vizitelor pe care le-a făcut un diriginte sau altul părinților, ci despre modul cum a discutat dirigintele cu părinții, cum i-a îndrumat, nu atît despre faptul că elevii codași sau care se mulțumeau cu note la limită s-au îndreptat, ci cum s-a procedat pentru a ajunge la acest rezultat.

Disciplina — respectarea liber consimțită a normelor de viață, de comportare în școală și în societate — este rezultatul complexului de măsuri educative. Ea presupune, înaintea de toate, înțelegerea adîncă a temeiului acestor cerințe, a acestor norme pe care elevii sînt chemați să le respecte. La această înțelegere duc în primul rînd și în cea mai mare măsură lecțiile, pentru că prin lecții dezvoltăm gîndirea, puterea de judecată a elevilor, le formăm concepția materialist-dialectică despre lume și viață — temelia pe care se înalță educația comunistă a tineretului. Pe aceasta se bazează dezvoltarea patriotismului socialist, a dragostei pentru realizările obținute de poporul nostru, de oamenii muncii din țara noastră sub conducerea partidului, pe aceasta se bazează dragostea pentru muncă a elevilor, dorința de a deveni cetățeni pricepuți, capabili de fapte mari spre binele poporului, patriei.

Activitatea practică, formele variate pe care ni le pune la îndemînă astăzi școala pentru instruirea și educarea elevilor ne ajută să le facem dragă munca, activitatea creatoare, să-i învățăm să găsească în muncă, în roadele ei, cele mai mari satisfacții.

Disciplina școlară, comportarea civilizată este strîns legată de toate aceste laturi ale educației, ea izvorăște din aceste trăsături de caracter dezvoltate prin întreaga muncă educativă pe care o desfășurăm prin lecții și prin toate formele activității extrașcolare. Disciplina elevilor este asigurată acolo unde întreaga muncă educativă este bine dusă pentru că, respectarea normelor de conduită își are temeiul în înțelegerea lor, în acceptarea lor. Cînd această bază este solid clădită prin activitatea întregului colectiv didactic, dirigintele ajunge ușor să facă respectate normele de conduită. Atunci respectarea disciplinei este un rezultat firesc și devine modul de comportare nu numai cînd există supraveghere, ci și fără aceasta. Sancțiunile, observațiile sînt în cazul acesta măsuri rare. Să explicăm în consfăturii, prin exemple, toate acestea.

Știm cu toții că merituși sau vinovați că s-a realizat sau nu disciplina sînt educatorii și nu elevii. Pentru unii educatori disciplina este o problemă grea căreia nu-i găsesc rezolvare, care le crează multă bătaie de cap. Și parcă cu cît ei o caută mai disperati, cu atît ea fuge de ei. De alții disciplina se ține mereu alături. Îmi sună și acum în urechi glasul strident al unei diriginte cu ajutorul căruia aceasta căuta să instaureze disciplina, și, bineînțeles, nu reușea. Singurul rezultat era propria ei oboseală și răgușeală de care nu mai scăpa. Am fost însă recent la tabăra de la Brănești unde se încheagase abia de două zile viața colectivă a unei noi serii de pionieri veniți de la patru — cinci școli din comune diferite. Lucrurile mergeau strună de la început deși, sau tocmai pentru că, nici un educator nu se frămînta încolo sau încoace, nu „striga” după disciplină ci, cu glasul ferm și cald, le explica copiilor ce

au de făcut. Totul fiind pentru elevi clar și totodată activitățile anunțate fiind interesante și atrăgătoare, viața taberei se desfășura în cea mai perfectă disciplină. În careu s-a anunțat programul zilei. Dacă instructorul s-ar fi rezumat la atîta, cu siguranță că după careu ar fi curs zeci de întrebări, pionierii ar fi înconjurat-o și s-ar fi întrecut în a cere lămuriri, sau ar fi alergat încolo și încoace pentru a încerca, fiecare după felul cum a înțeles el, să îndeplinească programul anunțat. Dar lucrurile nu s-au petrecut așa. Totul a fost bine gîndit de educatori și momentul dezordinii posibile a fost prevenit. Tovarășa Florica Avramescu, instructor de pionieri, a explicat, acolo unde ar fi putut să existe nedumeriri, cum vor decurge lucrurile, ce au pionierii de făcut, ce trebuie să observe ei, cum trebuie să se comporte. Așa că nu a existat nici o nedumerire, nici un motiv ca vreunul să alerge fără țintă. În tabăra de la Brănești s-a instalat din prima zi disciplina. Pionierii au aflat că tabăra ține evidența celor mai ordonați, a celor care culeg cele mai interesante materiale pentru insectar și pentru ierbar, a celor care cîntă, recită sau povestesc cel mai frumos, care scriu versuri frumoase, care sînt buni la sport. Există pentru fiecare posibilitatea să fie evidențiat pe una din liste și firesc, s-a născut și dorința. În această atmosferă în care totul ducea la disciplină — programul, ținuta, comportarea și tactul educatorilor — probleme grele s-au rezolvat aproape de la sine. Un părinte venind să-și vadă copilul a ținut să știe în mod deosebit un singur lucru — dacă își face singur patul. Acasă aceasta era una din greutățile cu care părinții luptau de mult timp. Educatorii taberei au rămas surprinși de întrebarea părintelui. Aici lucrurile au fost foarte simple. Li s-a explicat clar pionierilor de la început cum trebuie să-și aranjeze patul. A doua zi au fost evidențiați cei care s-au dovedit a fi cei mai ordonați și apoi au fost evidențiați și laudați toți, pentru că toate dormitoarele erau în cea mai perfectă ordine. Cînd totul în jurul copilului era ordonat și curat cum ar fi putut el să procedeze altfel! S-a simțit îndemnat de tot ceea ce vedea în jurul său. Părinții au înțeles ce au de făcut.

Este firesc ca pe baza experienței acumulate de la an la an munca noastră să se îmbunătățească. Unii dintre noi ajung mai repede decît alții să descopere căile care duc la succese. Realizările lor trebuie prezentate tuturor tovarășilor pentru a-și însuși toți metodele și procedeele bune și a putea astfel merge împreună mai departe. Formele muncii colective au această menire de a transmite ceea ce e bun, valoros tuturor. Consfăturile sînt o acțiune colectivă cu largi posibilități pentru popularizarea experienței înaintate și tocmai din aceasta decurge importanța lor. Posibilitățile pe care le oferă ele trebuie însă din plin folosite.

E. M.



Gata pentru deschiderea noului an școlar

Concursul de admitere în învățămîntul superior

Concursul de admitere în învățămîntul superior, cursuri de zi, pentru anul universitar 1963-1964 începe în ziua de 7 septembrie la toate facultățile institutelor tehnice și agronomice, precum și la facultățile de matematică-mecanică, fizică, chimie și la secțiile de filozofie din cadrul universităților.

La celelalte facultăți din cadrul universităților și institutelor concursul de admitere va începe în ziua de 18 septembrie.

La institutele de teatru și de arte plastice, la conservatoare precum și la Institutul de cultură fizică, probele practice încep în ziua de 7 septembrie.

La facultățile de educație fizică din cadrul institutelor pedagogice de 3 ani probele practice încep la 13 septembrie.

Pentru institutele și facultățile care încep concursul la 7 septembrie, cererile de înscriere se primesc la secretariatele facultăților, între 15 august și 5 septembrie.

Candidații care promovează examenul de maturitate în sesiunea septembrie 1963, vor putea să se înscrie la concursul din prima etapă pînă la 6 septembrie.

Pentru institutele și facultățile care încep concursul de admitere la 18 septembrie, înscrierile se

primesc între 25 august și 16 septembrie. Candidații respinși la concursurile de admitere din etapa întâi se pot înscrie, pînă în ziua de 17 septembrie inclusiv, la facultățile și secțiile care țin concurs de admitere în a doua etapă.

La învățămîntul superior seral și fără frecvență se pot înscrie la concursul de admitere candidații care îndeplinesc condițiile prevăzute de Hotărîrea C.C. al P.M.R. și a Consiliului de Miniștri nr. 1052/1962.

Concursul de admitere la învățămîntul seral începe în ziua de 25 septembrie și durează pînă la 30 septembrie. Înscrierile candidaților se fac la secretariatele facultăților, între 15 și 23 septembrie.

Concursul de admitere la învățămîntul fără frecvență începe la 27 august. În mod excepțional, absolvenții școlilor medii, secții serale și fără frecvență, care susțin examenul de maturitate în sesiunea din august, se vor putea prezenta la concursul de admitere în ziua de 7 septembrie 1963. Pentru această categorie de absolvenți, înscrierile se primesc la secretariatele facultăților pînă în ziua de 6 septembrie inclusiv.

Pregătiri pentru noul an școlar

În întreaga țară, prin grija comitetelor executive ale sfaturilor populare regionale și raionale, precum și a cadrelor de conducere din școli, se fac pregătiri intense pentru începerea noului an școlar, în condiții de muncă cît mai bune. Localurile școlilor existente sînt pregătite pentru a-i primi pe elevi într-o atmosferă sărbătorească, săliile de clasă sînt împodobite, laboratoarele reutilitate; majoritatea școlilor s-au aprovizionat din timp cu materialele necesare și cu combustibil.

De asemenea, la 15 septembrie numeroase școli noi îi vor aștepta pe elevi cu porțile larg deschise.

Pe lîngă preocuparea pentru întărirea bazei materiale a școlilor, în această vacanță s-a acordat o deosebită atenție și muncii de perfecționare continuă a cadrelor didactice.

Publicăm mai jos, pe scurt, cîteva din relatările corespondenților noștri cu privire la stadiul acțiunilor în vederea deschiderii noului an școlar.

● În regiunea Cluj s-a acordat o deosebită atenție pregătirii cadrelor didactice de diferite specialități, care au participat în această vacanță în număr mare la cursurile de perfecționare.

Cadrelor didactice din comuna Căianul Mic, regiunea Cluj, s-au preocupat de procurarea și studierea metodelor de predare a diferitelor obiecte de învățămînt cît și a altor materiale care vin în sprijinul muncii instructiv-educative ca, de pildă, „Organizarea și educarea colectivului de elevi”, „Colaborarea între școală și familie”, „Gîndirea școlarului” etc.

● În cele 36 de școli din comunele și satele raionului Criș, s-au terminat lucrările de reparații și curățenie. Școlile s-au aprovizionat din timp cu combustibilul necesar.

În prezent, la Socodor, se termină construcția a patru săli de clasă și a unui laborator. La Tămăjda s-a terminat construcția a două săli de clasă, iar în comuna Olari s-a terminat construcția altor 3 săli de clasă.

● Prin grija comitetului executiv al sfatului popular raional Bacău, în comuna Lozinca s-a terminat construcția unui nou local de școală cu patru săli de clasă. Școli noi, care-și așteaptă elevii, s-au terminat și în satele Recea, Horgești, Valea lui Matei, Podul Roș, Prăjești și altele. În satul Brod, comuna Mărăști, s-a terminat în cinstea zilei de 23 August construcția noului local de școală, care a fost realizat cu posibilități locale și prin muncă patriotică.



Școala nouă din comuna Bechet, raionul Corabia

IN TABĂRĂ LA BRĂNEȘTI



Excursie de documentare și recreere

Din planul de excursii pentru vara aceasta, adus la cunoștința elevilor școlii medii „Alex. Ioan Cuza” din București, a interesat cel mai mult excursia în Munții Apuseni.

Cînd am stabilit traseul acestei excursii am urmărit nu numai odihna și recreerea elevilor, dar și educarea lor, îmbogățirea cunoștințelor lor la cit mai multe discipline. Obiectivele turistice fixate au fost: cetățile dacice din Munții Orăștiei, centrele aurișere și de prelucrare a minereului din Apuseni, peștera Scărișoara și Cheile Turzii, unele centre importante din punct de vedere istoric, economic sau balneo-climateric din Transilvania — Sibiu, Cluj, Tg. Mureș, Brașov, Cîmpeni, Sovata, Tușnad ș.a.

Trecem prin Pitești spre Rm. Vilcea și iată-ne prin încintătoarea Vale a Oltului, spre Sibiu. Aici facem primul popas. Vizităm orașul cu zidurile străvechi și clădirile noi, cu bogăția lui documentară privind arta și cultura. În continuare, cu prilejul popasului pe care îl facem la Costești — o mică localitate de la poalele munților Sebeș, urcăm cu toții dealul „Cetățuia” în vârful căruia vedem cele două bastioane pătrate, construite din blocuri mari de piatră la care ajungem suind o scară monumentală, flancată de balustrade și jghiaburi pentru scurgerea apei. Aici li se explică elevilor cum își construiau dacii cetățile. În interiorul cetății ei au putut vedea încăperile în care dacii își păstrau alimentele și sanctuarele în care îl proslăveau pe Zamolxes. De sus, privirea noastră a cuprins toată Valea Grădiștei — de sub dealul „cetățuia” și pînă la vărsarea în Mureș, ceea ce i-a făcut pe elevi să înțeleagă de ce dacii și-au construit cetățile aici și cit de greu le-a fost romanilor să-i învingă. Ne continuăm drumul, trecînd Mureșul pe lângă satul lui Aurel Vlaicu și stațiunea balneo-climaterică Geoagiu, apoi intrăm în inima Munților Apuseni, cetate naturală cu masive înalte, cu văi adînci și înguste unde așezările urcă pînă la 1200 metri. La Abrud le amintim elevilor de luptele pentru libertate ale moșilor asupriți de către nobilimea maghiară și despre Avram Iancu, conducătorul moșilor de la 1848. Ajunși la Zlatna am vizitat uzina de prelucrare a minereului aurifer. Aici elevii au putut vedea cum se prepară — prin sfărîmarea rocilor — pasta din care se extrage aurul și alte metale ce se găsesc în Apuseni. Trecem peste scundă culme a Trascăului și ajungem la Cîmpeni, apoi, pe valea pitorească a Arieșului, la Albac — care ne amintește de Horia Ursu cu moșii lui, aprigi luptători pentru dreptate.

Ne îndreptăm spre cel mai atractiv punct din Apuseni, spre peștera cu ghețari de la Scărișoara. În zăre, spre apus, se profilează muntelui Găina. Mai spre nord se zăresc culmile Curcubăței și Vlădesei. La peștera Scărișoara,

coborîm în dolina prăpăstioasă, adîncă de 48 metri pe niște scări solide de lemn. Jos ne întîmpină răceala de frigorișer a ghețarului. Ajungem în „sala de rouă” a peșterii în care temperatura nu trece de un grad peste zero. Le vorbim elevilor despre fenomenul de aici: peștera de la Scărișoara apare ca un complex de ghețari, unic în întreaga lume. Ea este un minunat monument al naturii și de aceea regimul nostru democrat-popular a luat măsuri să fie amenajată astfel încît să poată fi vizitată cu ușurință și fără nici un pericol. În același timp s-a îngrijit ca ghețarii să fie feriți de orice distrugere.

Pentru a cunoaște și mai bine frumusețea Apusenilor vizităm și Cheile Turzii situate la 19 kilometri de Turda. Trecem de-a lungul zgomotoasei ape a Hăjdătelor care a tăiat aceste minunate chei și ne aflăm între zidurile ca de cetate, cu stînci înalte și abrupte de calcar și porfir. Drumul ne conduce de trei ori deasupra apei peste niște poduri susținute de odgoane solide de sirmă, apoi urcăm poteci săpate în stîncă la înălțimi amețitoare.

Prin vizitarea peșterii Scărișoara și a Cheilor Turzii, elevii noștri și-au îmbogățit cunoștințele în legătură cu fenomenele carstice și cu acțiunea apelor curgătoare în rocile calcaroase.

Popasul la Cluj le-a prilejuit, de asemenea, elevilor multe cunoștințe noi. Ei au vizitat uzina „Tehnofrig” minunată creație a regimului nostru, Teatrul Național, Universitatea Babeș-Bolyai, noul stadion și grădina botanică — renumită și peste hotare pentru mulțimea și raritatea plantelor. Am avut ocazia să le arătăm aici copiilor flora tropicală, ecuatorială, acvatică, precum și diferite plante din alte zone climatice.

Lăsăm în urmă Clujul. După o scurtă oprire la Odorhei, suim serpentinele munților Harghita, spre Miercurea Ciuc, trecînd pe lângă frumoasa tabără de pionieri și școlari de la Homorod și pe lângă localitatea Vlăhița, cunoscută centru siderurgic din Munții Harghitei.

În trecerea noastră spre casă vizităm Brașovul și localitățile de pe Valea Prahovei. La Ploiești ne oprim pentru ca elevii să cunoască noile blocuri construite recent.

În afară de faptul că elevii noștri și-au îmbogățit orizontul, ei și-au consolidat cunoștințele acumulate la geografie și istorie, au văzut la fața locului procesul de fabricație al metalelor neferoase, al mașinilor frigotehnice despre care au învățat în școală la chimie și fizică. Cu toții s-au simțit bine, s-au recreat din plin după un an de muncă, au devenit mai rezistenți, s-au fortificat. Excursia a avut și darul de a le dezvolta curiozitatea științifică, pasiunea de a observa și cerceta. Frumusețile țării, și mărețele înfăptuiri ale partidului nostru i-au impresionat profund pe școlari de-a lungul întregului drum par-

curs. Sintem siguri că excursia le-a sporit admirația pentru realizările poporului, încrederea în forța lui creatoare și constructivă, dragostea și mindria lor pentru frumusețile și bogățiile patriei.

Excursia noastră a fost o plăcută odihnă activă pentru elevi și profesori; ea ne-a făcut să îndrăgim și mai mult turismul și frumusețea noastră patrie.

Prof. ANDREI PARON
București

Marea sărbătoare a poporului nostru

(Urmare din pag. 1)

Victoria definitivă a socialismului în agricultură. Tărînimea s-a transformat într-o clasă nouă, care și-a organizat munca și viața pe baza proprietății obștești asupra mijloacelor de producție, lucrează cu entuziasm și însuflețire în gospodăriile colective pentru a smulge pămîntului roade mereu mai bogate, pentru a-și ridica necontenit nivelul de trai și pentru a contribui la înflorirea economică a patriei socialiste. O dată cu încheierea colectivizării agriculturii s-au creat noi și mari posibilități pentru creșterea producției și productivității muncii în toate sectoarele agricole. Militînd cu consecvență pentru folosirea cit mai deplină a acestor posibilități, partidul a luat un ansamblu de măsuri cu privire la reorganizarea conducerii agriculturii, redistribuirea cadrelor și formarea de noi cadre în această importantă ramură, pentru a asigura întărirea continuă, economică și organizatorică a gospodăriilor colective, îmbunătățirea permanentă a activității gospodăriilor agricole de stat și S.M.T., pentru creșterea producției agricole. An de an statul investește fonduri însemnate pentru dezvoltarea agriculturii. În perioada 1950—1962 s-au investit 28,4 miliarde de lei, din care cea mai mare parte pentru mașini și utilaje agricole. Numai în primii trei ani ai șesenalului agricultura a primit 33.000 tractoare, 40.000 pluguri de tractor, 6.200 de cultivate mecanice, 39.300 de semănători mecanice, 17.200 de combine pentru păioase, precum și un număr important de alte mașini agricole noi și perfecționate. O atenție deosebită se acordă dezvoltării zootehniei, sporirii creșterii animalelor. Dovadă stau recente măsuri luate de partid și guvern menite să asigure o însemnată dezvoltare a șeptelului.

Pe baza rezultatelor obținute an de an în dezvoltarea industriei și agriculturii, a sporirii venitului național a crescut necontenit nivelul de trai material și cultural al maselor. Partidul și guvernul au luat un șir de măsuri pentru creșterea continuă a veniturilor reale ale celor ce muncesc. Astfel, în perioada 1960—1962 au fost majorate salariile tuturor categoriilor de salariați, ceea ce le-a adus un spor de venituri de peste 4 miliarde de lei anual. În repetate rânduri s-au redus prețurile de vînzare la numeroase mărfuri de larg consum. Au fost micșorate tarifele pentru prestarea unor servicii. Se desfășoară pe un front larg construcția de locuințe. Statul democrat-popular cheltuiește sume însemnate pentru îngrijirea medicală gratuită, odihna oamenilor muncii, plătește circa 900.000 de pensii.

Socialismul este purtător de lumină, deschizător de noi orizonturi minții omenești. Conducînd opera de fîurire și dezvoltare a economiei socialiste, partidul s-a ocupat cu deosebită atenție de înfăptuirea revo-

luciei culturale, de formarea conștiinței socialiste a maselor, de educarea omului nou, participînd activ și conștient la crearea noii orînduirii. În anii puterii populare a luat o mare dezvoltare învățămîntul public de toate gradele, s-a lărgit rețeaua așezămintelor de cultură, știință, arta, literatura devenind un bun al maselor populare. Școala menită să instruiască și să educe omul nou, a fost așezată astăzi pe baze științifice. În școlile noastre de cultură generală învață astăzi de două ori mai mulți elevi decît în 1938. Fiecare copil va absolvi obligatoriu 8 clase. Peste 17.500.000 manuale vor fi distribuite gratuit în anul școlar 1963/1964 elevilor din clasele I—VII. An de an școli cu o aleasă linie arhitectonică, bine înzestrate, își deschid larg porțile. Numai în anul acesta, aproximativ 5.500 săli de clasă noi îi întîmpină cu prospețimea lor pe școlari; 5,650 miliarde lei este suma alocată pentru învățămînt în bugetul pe 1963, reprezentînd față de anul precedent un spor de peste jumătate de miliard. Se acordă anual alocații de stat pentru aproximativ 2.100.000 de copii. Elevii se odihnesc și se recrează în taberele de la munte, de la mare, din locurile cele mai pitorești ale țării, participă la excursii și drumeții, străbătînd întinsurile patriei, Slujitorii școlii, învățători și profesori, se bucură de caldă grijă a partidului și statului care le asigură condiții mereu mai bune de muncă și de trai. Titluri, ordine și medalii vin să răsplătească munca plină de elan depusă de profesori și învățători atît în școală cit și în afara ei, ca militanți obștești.

În anii care au trecut de la eliberarea sa de sub jugul fascist, țara noastră a căpătat un binemeritat prestigiu internațional. Republica Populară Romînă, alături de celelalte țări socialiste, se afirmă tot mai puternic ca factor activ pe arena mondială, promovînd cu consecvență politica de apărare a păcii și de coexistență pașnică; crește continuu numărul țărilor cu care Republica Populară Romînă își dezvoltă relațiile diplomatice, economice și culturale. În O.N.U. și în alte organisme internaționale țara noastră milită pentru interzicerea armelor nucleare, înfăptuirea dezarmării generale, lichidarea rămășițelor celui de-al doilea război mondial. Recent țara noastră a semnat acordul asupra interzicerii experiențelor cu arma nucleară în atmosferă, în spațiul cosmic și sub apă, realizat între reprezentanții U.R.S.S., S.U.A. și Angliei. Guvernul țării noastre și-a adus și își va aduce întreaga sa contribuție la rezolvarea problemelor vitale ale vieții contemporane.

Poporul român, însuflețit de victoriile obținute pe drumul deschis de 23 August, privește cu încredere viitorul. El pășește mereu înainte, sub conducerea partidului, hotărît să-și consacre toate forțele prosperității patriei noastre, socialismului, luptei pentru triumful păcii în întreaga lume.

V. O.