

Gazeta

## INVĂȚĂMÎNTULUI

EDITATĂ DE MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI COMITETUL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI CULTURĂ

Anul XVI nr. 761

duminică 28 iunie 1964

8 pagini 25 bani

## SALUTUL

adresat cadrelor didactice  
de acad. ȘTEFAN BĂLAN  
ministrul învățămîntului

A devenit o tradiție în viața școlii noastre noi sărbătorirea Zilei învățătorului. Ca în fiecare an, această sărbătoare prilejuește o caldă manifestare a dragostei și prețuirii pe care întregul popor le poartă slujitorilor școlii, aceluia care și-au dedicat întreaga activitate nobilei îndeletniciri de a instrui și educa tineretul țării.

În anii care s-au scurs de la eliberarea patriei de sub jugul fascist, eveniment de însemnătate istorică în viața poporului nostru, învățămîntul — sub conducerea partidului și a guvernului — a obținut importante succese. Continuînd tradițiile progresiste ale școlii românești, întregul învățămînt a fost așezat pe baze noi, realist-științifice, și s-a dezvoltat potrivit cu cerințele economiei și culturii socialiste. Școlile și-au deschis larg porțile pentru fiii oamenilor muncii. În învățămîntul de toate gradele sînt cuprinși, în prezent, peste 3 800 000 de copii și de tineri, față de cca. 1 780 000 cîți erau în 1938.

În viața personalului didactic, ale cărui rinduri au sporit an de an, au intervenit, de asemenea, schimbări esențiale. Învățătorul sau profesorul de altădată, amenințat de șomaj, bătînd drumurile la București în căutarea drepturilor sale și nu o dată îndurînd umilința, este astăzi altul; anii liberi l-au înălțat fruntea, redîndu-i demnitatea și garantîndu-i dreptul la muncă și la un trai îndestulător. Dezvoltarea impetuoasă a școlii a asigurat fiecărui pedagog postul în învățămînt, spulberînd pentru totdeauna din viața lui nesiguranța zilei de miine. Paralel, prin grija partidului și guvernului, a crescut continuu nivelul de trai al personalului didactic. Recenta Hotărîre a Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Romîne cu privire la majorarea salariilor este o dovadă grăitoare a acestei preocupări.

Măsurile pe linia îmbunătățirii condițiilor de trai ale învățătorilor și profesorilor au fost însoțite și de grija pentru condițiile lor de muncă. Localuri sănătoase, laboratoare și săli de curs bine înzestrate, un variat material didactic, manuale și lucrări de specialitate le înlesnesc activitatea, o fac mai rodnică.

Munca entuziastă și devotată pe care o desfășoară educatoarele, învățătorii și profesorii a adus celor mai merituoși dintre ei numeroase distincții, ordine și medalii — expresie a înaltei aprecieri pe care o dă partidul și guvernul activității lucrătorilor din învățămînt, a dragostei pe care le-o poartă întregul popor.

Răspunzînd grijii și prețuirii pe care partidul și guvernul le acordă personalului didactic, învățătorii și profesorii muncesc cu pasiune; în școala nouă elevii își însușesc temeinice cunoștințe despre natură și societate, capătă deprinderi sănătoase de muncă, sînt educați în spiritul înaltei idei ale marxism-leninismului, al dragostei față de popor și recunoștinței fierbinți față de Partidul Muncitoresc Român, în spiritul ideilor păcii și prieteniei dintre popoare.

Bilanțul activității din acest an, încheiat nu de mult, este bogat și grăitor. Succesele în activitatea educatoarelor, învățătorilor și profesorilor se adaugă realizărilor cu care oamenii muncii de pretutindeni cinstesc marea noastră sărbătoare — aniversarea a douăzeci de ani de la eliberarea patriei de sub jugul fascist.

Dragi educatoare, învățătoare, și învățători, profesoare și profesori, cu prilejul Zilei învățătorului, în numele Ministerului Învățămîntului, vă felicităm călduros pentru realizările obținute în activitatea dv. și vă urez sănătate și noi și importante succese în îndeplinirea sarcinilor de mare răspundere de a instrui și educa tineretul, de a răspîndi cultura pînă în cele mai îndepărtate colțuri ale țării noastre.

## Fruntași ai muncii din școală

Cu prilejul „Zilei învățătorului” din acest an, printr-un ordin al ministrului învățămîntului s-au acordat titlurile de „Profesor fruntaș” și „Învățător fruntaș” unui mare număr de cadre didactice din învățămîntul de cultură generală, profesional și tehnic, care au desfășurat o activitate îndelungată în domeniul învățămîntului și care s-au distins în munca instructiv-educativă și obștească.

Publicăm în paginile IV, V și VI numele profesorilor, învățătorilor și educatoarelor cărora li s-au acordat insigne și diploma de „fruntaș”.

## COMUNICAT

In ziua de 24 iunie 1964 a avut loc plenara lărgită a Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român.

La plenară au luat parte membrii și membrii supleanți ai Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român, miniștrii, conducători ai unor instituții centrale și organizații de masă, primii secretari ai comitetelor regionale P. M. R., șefii secțiilor C. C. al P. M. R., redactorii șefi ai ziarelor centrale, alte cadre de partid și de stat.

Plenara C. C. al P. M. R. a examinat propunerile Biroului Politic al C. C. al P. M. R. privind majorarea salariilor la toate categoriile de salariați, reducerea unor cote ale impozitului pe salarii, creșterea plafoanelor de salarii în funcție de care se acordă alocația de stat pentru copii și a adoptat hotărîri corespunzătoare.

## HOTĂRÎREA

Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Romîne cu privire la majorarea salariilor la toate categoriile de salariați, reducerea unor cote ale impozitului pe salarii și creșterea plafoanelor de salarii în funcție de care se acordă alocația de stat pentru copii

Succesele de seamă obținute de oamenii muncii din țara noastră, sub conducerea Partidului Muncitoresc Român, în dezvoltarea economiei naționale creează condiții pentru luarea unor măsuri de sporire a veniturilor tuturor categoriilor de salariați.

Înfăptuind politica partidului de industrializare socialistă a țării, de dezvoltare a agriculturii socialiste, muncitorii, inginerii, tehnicienii, țărani colecțiști și ceilalți oameni ai muncii au obținut realizări importante în toate domeniile economiei noastre naționale. În perioada 1960—1963 producția industrială a sporit într-un ritm mediu anual de 15 la sută, ceea ce a făcut posibil ca în anul 1963 producția industrială să fie, pe ansamblu, cu 74 la sută mai mare decît în anul 1959. Calitatea și nivelul tehnic al produselor s-au îmbunătățit simțitor.

Față de anul 1959, productivitatea muncii în industrie a sporit în anul 1963 cu 37 la sută, iar prețul de cost a fost redus în măsură însemnată; numai în anul 1963 au fost obținute economii de aproape 700 milioane lei peste sarcina planificată de reducere a prețului de cost.

Ca urmare a măsurilor de majorare a salariilor, luate de partid și guvern în anii 1960—1962, veniturile salariaților au sporit în anul 1963 cu aproape 5 miliarde lei, în afară de fondurile de salarii alocate pentru creșterea numărului de salariați.

În vederea ridicării în continuare a nivelului de trai al oamenilor muncii, Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al R.P.R. au hotărît să pună în aplicare noi măsuri de majorare eșalonată a salariilor, de reducere a

unor cote ale impozitului pe salarii, precum și de creștere a plafoanelor în funcție de care se acordă alocația de stat pentru copii.

Pentru aducerea la îndeplinire a acestor măsuri, Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Romîne

## HOTĂRĂSC:

## I. Cu privire la majorarea salariilor la toate categoriile de salariați:

1. Se vor majora salariile muncitorilor în medie cu 10 la sută. Pentru a se asigura o mai justă corelare a salariilor, creșterile se vor acorda diferențiat pe ramuri și categorii de calificare, între 8 și 12 la sută.

2. Se vor majora salariile personalului tehnic. Ingineresc, economic, administrativ precum și ale personalului de proiectare, în medie cu 10 la sută.

3. Se vor majora salariile tarifare ale personalului de specialitate după cum urmează:

— ale cadrelor didactice în medie cu 10 la sută; pentru învățători creșterea va fi în medie de 13 la sută, majorarea salariilor urmînd a fi mai accentuată pentru cadrele cu vechime mai mare în învățămînt;

— ale cadrelor medico-sanitare în medie cu 10 la sută; pentru cadrele medii sanitare creșterea va fi în medie de 13 la sută, majorarea salariilor urmînd

(Continuare în pag. a II-a)

Prim-secretar al Comitetului Central  
al Partidului Muncitoresc Român,  
GHEORGHE GHEORGHU-DEJ

Președintele Consiliului de Miniștri  
al Republicii Populare Romîne,  
ION GHEORGHE MAURER

## Un îndemn puternic pentru noi succese în muncă

Deși elevii au intrat în vacanță, majoritatea învățătorilor și profesorilor continuă să se strângă în aceste zile în cancelarii. Li adună aici nu numai ultimele probleme ale anului școlar, nu numai grija pentru organizarea vacanței elevilor sau pentru pregătirea noii etape de muncă ce va începe la 15 septembrie, dar și dragostea pe care o poartă școlii.

Ne aflăm în rindurile profesorilor de la Școala medie nr. 32 în dimineața zilei de 25 iunie, când își împărțeau „Știința” în care a fost publicată Hotărîrea C.C. al P.M.R. și a Consiliului de Miniștri cu privire la majorarea salariilor la toate categoriile de salariați, reducerea unor cote ale impozitului pe salarii și creșterea plafoanelor de salarii în funcție de care se acordă alocația de stat pentru copii. Ca pretutindeni în țară, această Hotărîre, care demonstrează încă o dată grija partidului și guvernului pentru ridicarea continuă a nivelului de trai al celor ce muncesc, a fost primită și aici cu bucurie și entuziasm.

Citind și recitind cu mare atenție paragrafele Hotărîrii, învățătorii și profesorii de la Școala medie nr. 32 nu încetau să-și manifeste mulțumirea în legătură cu fiecare dintre precizările ei, recunoștința față de grija partidului și a statului nostru, dorința de a răspunde acestei griji cu noi succese în muncă.

— Noi învățătorii — spunea tovarășa Smaranda Cristescu — ne aflăm printre categoriile de oameni ai muncii cărora partidul și guvernul le acordă o atenție, o grijă deosebită. Iată cite avantaje ni se creează prin această Hotărîre: sporirea salariilor în medie cu 13 la sută, reducerea impozitelor, alocația de stat pentru copii este acordată acum în condiții și mai avantajoase.

— Aceste măsuri ale partidului și guvernului — adaugă tovarășa Elena Danielescu — sînt desigur un rezultat al succeselor obținute în dezvoltarea întregii economii naționale. În creșterea productivității muncii un rezultat al muncii harnice a întregului nostru popor pentru îndeplinirea sarcinilor trasate de partid. An de an am avut posibilitatea să vedem, concretizate în școlile noi, moderne spațioase care s-au ridicat pretutindeni asemenea școlii noastre, în înlesnirile care s-au făcut învățătorilor și profesorilor, în manualele care se distribuie gratuit copiilor, în materialele cu care sînt dotate laboratoarele noastre, grija partidului față de învățămînt. Ne bucurăm acum, alături de toate categoriile de salariați, de o nouă sporire de salarii care vine la scurtă vreme, doar la trei ani după

ce salariile noastre au cunoscut o simțitoare creștere. Nu pot decît să-mi exprim bucuria de a trăi într-o țară unde grija față de nivelul de trai al oamenilor muncii se face atît de evident simțită. Toate acestea sînt pentru noi un puternic imbold în muncă.

— La fel cu întregul corp didactic din școlile țării — adaugă tovarășa Constanța Popescu — și pedagogii din colectivul nostru s-au străduit în timpul anului școlar care s-a încheiat acum să obțină rezultate cit mai bune în munca de instruire și educare a elevilor — și în bună măsură au reușit. Noua Hotărîre a partidului și guvernului ne face să meditam însă cu și mai multă exigență la răspunderea noastră de educatori ai copiilor țării. Îndeplinirilor și grijii partidului trebuie să-i răspundem și noi cu rezultate pe măsura însemnătății lor. Ne vom strădui ca rezultatele pe care le vom obține în anul școlar viitor să fie și mai frumoase. Vom face tot ce ne va sta în putință pentru ca elevii să învețe cit mai bine, să fie cit mai temeinic pregătiți, le vom cultiva în suflete dragostea fierbinte față de patrie, față de partidul nostru drag.

Citind ziarele, discutînd între ei, fiecare dintre învățătorii și profesorii pe care i-am întîlnit în cancelaria Școlii medii nr. 32 leagă prevederile Hotărîrii de propria lor muncă, de condițiile lor de viață, asupra cărora acestea se vor răsfrînge direct.

— Am peste 30 de ani de cînd lucrez în învățămînt — arăta tov. Florica Panaitescu — eu sînt deci printre cei care se vor bucura și de avantajele de vechime. Mă bucur mult că strădaniile noastre sînt cu atîta grijă răsplătite. Cită deosebire între situația tristă de ieri a învățătorului și situația lui de azi!

Tovarășa Floreta Ciobotaru, directoarea adjunctă a școlii, traducînd gîndurile întregului colectiv, a subliniat că acesta a fost nu numai entuziasmat de prevederile Hotărîrii, dar și însuflețit, mobilizat pentru a obține noi succese în munca de instruire și educare a viitoarelor generații.

Pretutindeni în școlile din țară învățătorii și profesorii, asemenea tuturor oamenilor muncii, au primit cu entuziasm Hotărîrea partidului și guvernului. La Cluj, la Brașov sau la Constanța, în școlile de la orașe și sate ei s-au adunat în cancelarii în jurul ziarelor, manifestîndu-și bucuria și hotărîrea de a răspunde grijii partidului prin noi succese în muncă.

B. OCTAVIAN

# HOTĂRÎREA

## Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și a Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Romîne cu privire la majorarea salariilor la toate categoriile de salariați, reducerea unor cote ale impozitului pe salarii și creșterea plafoanelor de salarii în funcție de care se acordă alocația de stat pentru copii

(Urmare din pag. 1)

a fi mai accentuată pentru cadrele cu vechime mai mare în munca sanitară;

- ale personalului de cercetare științifică în medie cu 13 la sută;
- ale personalului din presă și edituri în medie cu 10 la sută;
- ale personalului din justiție și procuratură, în medie cu 10 la sută;
- ale personalului din domeniul culturii, artei și din alte sectoare, în medie cu 10 la sută.

4. Se vor majora salariile cadrelor militare și militarizate din Ministerul Forțelor Armate și Ministerul Afacerilor Interne, în medie cu 18—19 la sută, ținîndu-se seama că salariile acestor cadre nu au crescut cu prilejul majorărilor de salarii efectuate în ultimii ani.

5. Aplicarea majorării salariilor tuturor categoriilor de salariați se va face eșalonat, începînd cu data de 1 august 1964 și încheindu-se în cursul trimestrului IV/1965.

Pînă la sfîrșitul anului 1964 se vor majora salariile în următoarele ramuri și activități:

- În industria alimentară de la 1 august;
- În industria ușoară de la 1 septembrie;
- În învățămînt, pentru cadrele didactice din învățămîntul preșcolar și elementar (clasele I—IV) de la 1 septembrie;
- În industria materialelor de construcții, gospodăria comunală și prestările de servicii de la 1 octombrie;
- În unitățile sanitare, pentru cadrele sanitare medii și inferioare de la 1 noiembrie;
- În silvicultură și industrializarea lemnului de la 1 decembrie.

Aplicarea majorărilor de salarii pentru celelalte ramuri și activități se va face în cursul anului 1965 pe baza unui grafic ce se va aproba de către Consiliul de Miniștri, începînd cu ramurile în care nivelul salariilor este mai redus în comparație cu alte ramuri.

### II. Cu privire la reducerea unor cote ale impozitului pe salarii:

1. Se vor micșora cotele impozitului pentru salariile cuprinse între 800 și 1 700 lei lunar. Reducerea cotelor impozitului pe salarii însumează, la nivelul unui an întreg, 340 milioane lei.



În întreaga țară, profesorii și învățătorii au citit cu bucurie noua Hotărîre a partidului și guvernului.

### III. Cu privire la creșterea plafoanelor de salarii în funcție de care se acordă alocația de stat pentru copii:

1. Plafoanele de salarii tarifare în funcție de care se acordă alocația de stat pentru copii se majorează astfel:

- salariații cu salarii tarifare de pînă la 2 000 lei lunar vor primi alocația pentru toți copiii;
- salariații cu salarii tarifare între 2 001—2 500 lei lunar vor primi alocația începînd de la al doilea copil;
- salariații cu salarii tarifare între 2 501—3 000 lei lunar vor primi alocația începînd de la al treilea copil;
- salariații cu salarii tarifare între 3 001—3 500 lei lunar vor primi alocația începînd de la al patrulea copil.

2. Creșterea plafoanelor de salarii în funcție de care se acordă alocația de stat pentru copii se va efectua cu începere de la 1 august 1964, eșalonat pe ramuri și sectoare de activitate, concomitent cu majorarea salariilor.

### IV. Punerea în aplicare a măsurilor arătate se va face pe bază de hotărîri ale Consiliului de Miniștri

★

Ca urmare a aplicării măsurilor hotărîte, veniturile salariaților vor spori cu circa 400 milioane lei în anul 1964 și cu 3,8 miliarde lei în anul 1965; la nivelul unui an întreg, sporul de venituri va fi de 6,8 miliarde lei.

Traducerea în viață a acestor hotărîri de sporire a veniturilor salariaților cere tuturor ministerelor, organelor centrale economice și întreprinderilor să asigure măsurile necesare pentru a realiza:

- depășirea prevederilor planului de stat pe 1964 la producția industrială și agricolă și obținerea în continuare a unui ritm susținut de creștere a producției în anul 1965, pentru a crea în economie un volum sporit de mărfuri — mijloace de producție și bunuri de consum, de calitate și în sortimentele cerute de piața internă și la export;

— creșterea continuă a productivității muncii și mobilizarea cit mai completă a rezervelor în domeniul reducerii prețului de cost al produselor, astfel încît îmbunătățirea salarizării să aibă loc concomitent cu creșterea acumulărilor statului și a posibilităților sale de a dezvolta în continuare economia națională în ansamblul său;

— continuarea acțiunii de ridicare a calității produselor element hotărîtor pentru satisfacerea cerințelor consumatorilor interni și pentru asigurarea de condiții competitive pe piața externă.

Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român și Consiliul de Miniștri al Republicii Populare Romîne își exprimă convingerea că muncitorii, personalul tehnic-ingineresc, economic și administrativ, precum și cadrele de specialiști din toate întreprinderile și instituțiile republicii noastre vor întîmpina aceste măsuri de ridicare a veniturilor lor intensificîndu-și eforturile pentru realizarea sarcinilor planului de stat în toate domeniile, sporirea producției și a productivității muncii, îmbunătățirea calității produselor, reducerea prețului de cost.

Organelor și organizațiilor de partid, sindicale și de U.T.M. le revine îndatorirea de a desfășura o intensă muncă organizatorică și politică în rîndurile oamenilor muncii, pentru a obține noi succese în îndeplinirea politicii partidului și a guvernului de dezvoltare a economiei naționale, de ridicare continuă a nivelului de trai material și cultural, pentru înflorirea patriei noastre socialiste.









# EXAMENE

## Nivelul de pregătire al absolvenților școlii medii

Examenul de maturitate s-a încheiat. Ca de fiecare dată, el a constituit un prilej de temeinică verificare a nivelului de pregătire a absolvenților școlii medii, ca și a eficienței metodelor și procedurilor utilizate de profesori în procesul predării.

În general, examenul a scos la iveală buna pregătire pentru viață a tinerilor din promoția acestui an, faptul că ei merită, pe drept cuvânt, „certificatul de maturitate”. Au ieșit în evidență însă, cu prilejul acestui examen, și lipsurile existente încă în pregătirea unor absolvenți — e drept, puțini la număr. Analizând cu atenție cauzele acestor lipsuri, cadrele didactice vor putea lua, încă de la începutul anului școlar viitor, măsuri care să ducă la înlăturarea lor, la tot mai buna înarmare a elevilor cu temeinice cunoștințe teoretice și practice.

Ne-am adresat președinților unor comisii de examinare, solicitându-i să împărtășească cititorilor noștri impresiile lor în legătură cu nivelul pregătirii candidaților la examenul de maturitate. Iată, în cele ce urmează, răspunsurile lor.

**Prof. univ. A. RUSSU, președintele comisiei nr. 14 a examenului de maturitate din orașul Brașov:**

Nivelul cunoștințelor de matematică ale candidaților de la Școala medie nr. 1 din Brașov s-a dovedit a fi, în general, ridicat. Mulți candidați au dovedit o pregătire temeinică, solide deprinderi de calcul. Aceștia au arătat, în lucrările scrise, că știu să interpreteze logic rezultatele obținute pe parcurs, să conducă calculele cu siguranță.

În cele mai multe cazuri, candidații au știut să aplice cunoștințele de matematică la rezolvarea unor probleme practice în general și ale celor de fizică în special. Ei folosesc bine limbajul matematic ca mijloc de exprimare concisă a unor legi din electromagnetism sau fizica atomică. Cunoștințele de trigonometrie, ca și cele de calcul vectorial, au fost de asemenea destul de bine folosite la reprezentarea grafică a variației  $t, e, m$  sau a curentului alternativ trifazat, la reducerea vectorului de amplificare a triodei, la adunarea geometrică a tensiunilor într-un circuit de curent alternativ cu rezistență, inductanță și capacitate, la adunarea vectorială a componentelor cimpului magnetic învîrtitor etc.

S-au prezentat însă, în fața comisiei noastre, și unii candidați cu pregătire matematică nesatisfăcătoare, care nu au putut rezolva corect problemele. Iată câteva dintre greșelile mai frecvente în lucrările scrise: (ne referim la subiectul „A”, ales de majoritatea candidaților). Nu s-au dus întotdeauna până la capăt problemele de loc geometric. Avînd cele două relații care cuprind parametri variabili, unii elevi nu au urmărit eliminarea lor pentru a obține ecuația locului geometric. Alții nu au interpretat tabloul efectuat pentru găsirea graficului funcției, sau nu au tras concluziile ce se impuneau în diferite etape de calcul: au calculat derivata I, s-au oprit în fața celei de a II-a și nu au observat că funcția nu are punct de extremă.

În concluzie se poate afirma însă că marea majoritate a candidaților are o bună pregătire. Pentru ca toți să se ridice pe viitor la acest nivel ar fi necesar, credem, să se acorde mai multă atenție dezvoltării gândirii independente a elevilor și, în același timp, să se efectueze cu ei mai multe exerciții.

**Lector univ. VICU MÎNDRA, președintele comisiei nr. 46 a examenului de maturitate din regiunea Ploiești:**

Pe măsura adîncirii studiului literaturii române în învățămîntul mediu, capacitatea elevilor de a-și sintetiza cunoștințele din acest domeniu a crescut considerabil. Ca urmare, cei mai mulți dintre ei au trecut dincolo de învățarea dispartă a lecțiilor, obținînd o viziune de ansamblu asupra istoriei literaturii române. Subiectele lucrărilor scrise de literatură date la examenul de maturitate au oferit un bun prilej de încercare a forțelor în această direcție. O serie de lucrări prezentate la comisia noastră de candidații de la Școlile medii „Al. Vlașcu” și „Ștefan cel Mare” din orașul Rîmnicu Sărat arată că au și început să se vadă succesele.

Un alt fenomen îmbucurător îl constituie folosirea cunoștințelor de istoria literaturii la studiul altor discipline, printr-o întrepătrundere care anunță formarea viitorilor oameni de cultură. Candidații au relevat astfel, în mai multe rînduri, posibilitatea de a ilustra cu referiri la unele opere literare evenimente din istoria poporului nostru. Ar putea fi citate, de pildă, acele răspunsuri la examenul oral în care versurile lui Arghezi au fost folosite în cadrul analizei științifice a răscoalei din 1907. De asemenea, problemele dezvoltării conștiinței sociale au fost nu o dată analizate cu ajutorul unor exemple sugestive din operele scriitorilor noștri contemporani.

Am observat, în altă ordine de idei, că elevii cu o bună informare literară au răspuns tot atât de bine la științele cele mai exacte. Vechea despărțire artificială dintre pasiunea pentru literatură și interesul pentru știință este, în chip vădit, depășită.

Pe de altă parte, ni se pare necesar să subliniem că analiza mijloacelor artistice de expresie este, la unii candidați, încă nemulțumitoare. În legătură cu această problemă ar trebui să se depună, credem, un efort suplimentar, ca și, de altfel, în privința însușirii de către elevi a limbajului de specialitate. Unele lipsuri care se vădesc în pregătirea candidaților pun problema studierii mai atente a stilisticii și a gramaticii în ultimele clase ale școlii medii. Se cere de asemenea o îmbunătățire a pregătirii în domeniul literaturii universale, tocmai pentru a se reliefa mai bine trăsăturile originale ale literaturii noastre și participarea efectivă a acesteia la mișcarea literară mondială.

Am dori să subliniem, în încheierea acestor observații fugare, însemnătatea participării cadrelor didactice universitare la examenele de maturitate. Este acesta un excelent prilej de întîlnire cu mare interes pe care elevii îl poartă literaturii și științei și, totodată, un îndemn la meditare pentru cei care pregătesc în facultăți pe dascălii viitoarelor generații de elevi.

**Prof. emerit MARGARETA AILINCAI, președinta comisiei nr. 105 a examenului de maturitate din București:**

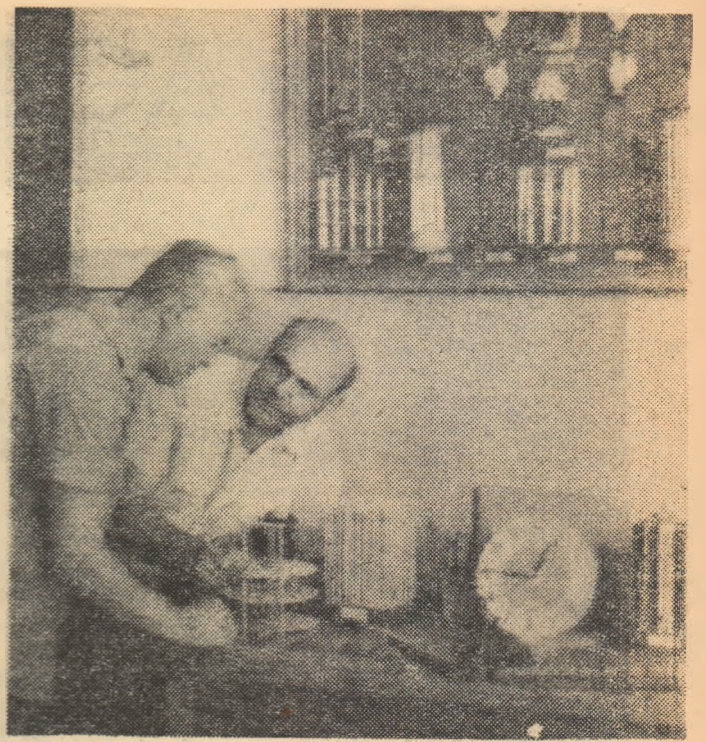
Examenul de maturitate la fizică a dovedit că majoritatea absolvenților școlii medii posedă la această materie o pregătire serioasă, corespunzătoare cerințelor. Ei cunosc nu numai fenomenele fizice, dar și generalizarea lor — legile și relațiile matematice care le reflectă — ca și aplicațiile lor practice.

Cei mai mulți candidați prezentați la comisia noastră au știut să sesizeze cu rapiditate fenomenele fizice prezentate în enunțurile problemelor și să găsească cu precizie relațiile cantitative ce trebuiau folosite pentru rezolvarea lor. De asemenea, ei au știut să dezvolte complet și logic subiectele propuse și să folosească scheme și grafice pentru a demonstra unele teme cum sint legea lui Ohm în curent alternativ, forța electromagnetică, forța electrodinamică etc. La unii candidați s-a observat chiar și o pregătire ce depășește cerințele programei, pasiunea pentru problemele fizicii nucleare îndeosebi.

În același timp, însă, s-au prezentat la examenul de maturitate și candidații a căror pregătire are încă o serie de lacune. Unii din aceștia nu știu să interpreteze cele afirmate, să le încadreze în lumina celor mai generale legi ale fizicii. De exemplu, deși pot să scrie o reacție nucleară, calculînd corect suma numerelor de masă și de ordine a particulelor, nu știu în baza cărei legi fac această însumare. Sau, deși pot enumera aplicațiile forței electromagnetice, deși descriu exact electromotorul, ampermetrul etc., nu știu să explice de ce dispozitivele respective sint o aplicație a forței electromagnetice. La fel, pot să descrie dioda, trioda și aplicațiile lor, dar dau o interpretare incompletă a fenomenelor.

Lipsurile acestea se datoresc mai ales faptului că, programa de maturitate neprevăzînd studiul energiei mecanice sau al oscilațiilor elastice, elevii nu au repetat aceste capitole și, ca atare, nu au fost stăpîni pe materialul care le-ar fi putut permite generalizările și sintezele necesare.

În general, însă, candidații s-au prezentat bine pregătiți la fizică, majoritatea luînd note bune și foarte bune.



Aspect de la expoziția școlilor din raionul Nicolae Bălcescu

## EXPOZIȚII

A devenit o tradiție ca, la sfîrșitul fiecărui an de învățămînt, să se organizeze expoziții în care să fie prezentate principalele realizări ale școlilor. De data aceasta, expozițiile au un caracter festiv, fiind închinatăe marii sărbători a celei de a XX-a aniversări a eliberării patriei noastre de sub jugul fascist.

La expozițiile din Capitală, organizate pe raioane, învățămîntul preșcolar este prezentat prin variate materiale didactice executate de educatoare, ca și prin lucrări ale copiilor. Clasele I—IV prezintă, la rîndul lor, multe exponate interesante — lucrări din hîrtie, carton sau lînă, obiecte lucrate la traforaj, împletituri și cusături pe motive rominești etc.

Obiectele prezentate în expoziții de elevii claselor mai mari oglindesc, cum este și firesc, preocupări mai largi. Rețin atenția îndeosebi materialele didactice, între care nu se numără numai lucrări simple — echere, raportoare, compase pentru tablă etc. — ci și aparate și instrumente necesare predării fizicii, chimiei, matematicii, științelor naturale. Este demn de semnalat faptul că, dorînd să întîmpine sărbătorește aniversarea Eliberării, elevii claselor V—VII au executat, îndrumați de profesorii lor, un număr sporit de exemplare din fiecare aparat sau instrument, așa încît să poată fi îmbogățite nu numai laboratoarele școlilor proprii, dar și laboratoarele altor școli, îndeosebi de la sate.

Nu s-au lăsat mai prejos nici elevii școlilor medii, care au executat valoroase planșe, grafice, machete, piese și instrumente, materiale privind predarea geografiei, a agriculturii ș.a.m.d. Mult interes stîrnesc în rîndul vizitatorilor și lucrările executate în cadrul cercurilor de tineri fizicieni, de tineri naturaliști etc., ca și reușitele clișee prezentate de micii fotografi amatori.

Am poposit zilele trecute la expoziția din raionul Nicolae Bălcescu, amenajată la Școala generală de 8 ani, nr. 119. De la prima vedere această expoziție te impresionează prin bogăția ei, prin aspectul lucrărilor prezentate. Fiecare sală de clasă s-a transformat într-un mic muzeu, plin de roadele unui an de muncă desfășurată cu migală, cu pasiune de zeci și zeci de cadre didactice, de nenumărați elevi.

Expoziția este organizată pe cabinete: de limba română, istorie și limbi străine, de matematică, fizică și chimie, de geografie, științe na-

turale și agricultură, un cabinet tehnic și un cabinet al învățămîntului preșcolar.

Să poposim, împreună, prin câteva din sălile expoziției.

La cabinetul de limba română, istorie și limbi străine sint expuse numeroase caiete ale elevilor, care vorbesc despre temeinica pregătire dobîndită de ei în școală, despre dragostea pe care le-au insuflat-o profesorii pentru limba, pentru literatura și pentru istoria patriei, despre interesul lor pentru cunoașterea istoriei și culturii universale.

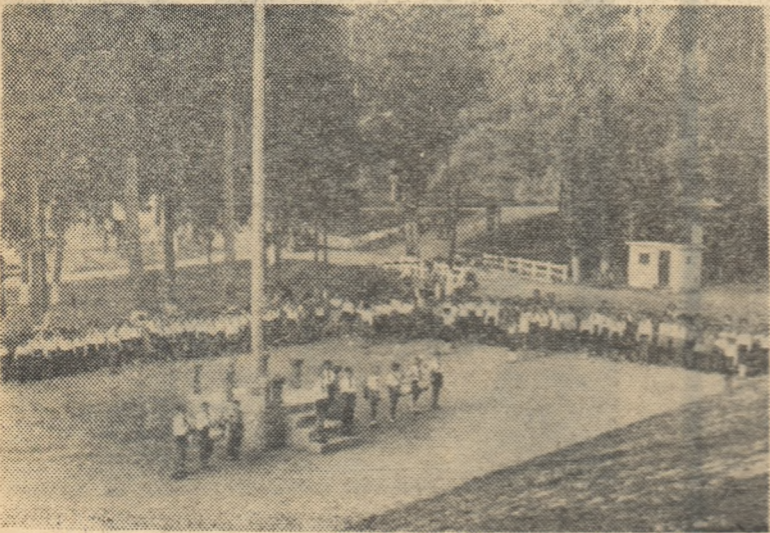
Lucrările prezentate în cabinetul de matematică, fizică și chimie, ca și în cel de științe naturale și agricultură, îl lasă pe vizitator impresionat de ceea ce sint în stare să realizeze elevii școlilor de astăzi. Aparatele, piesele, mulajele, planșele și desenele lucrate cu măiestrie și migală dovedesc nu numai cunoașterea unora dintre cele mai noi cuceriri ale științei și tehnicii, ci și o reală pricepere de aplicare practică a cunoștințelor, faptul că acestea au fost însușite în strînsă legătură cu viața, cu producția.

Pe unul din culoarele școlii îți atrage atenția o haotă uriașă, care ilustrează, pe regiuni, bogăția și frumusețea portului românesc. Harta, adevărată lucrare de artă, a fost executată cu măiestrie de elevii de la Casa de copii nr. 7, din piese de placaj pictate.

Expoziția școlilor din raionul Nicolae Bălcescu oferă vizitatorilor și imagini din bogata activitate cultural-artistică și sportivă a elevilor. Într-o sală mare sint prezentate, de pildă, itinerariile turistice străbătute de elevi cu prilejul excursiilor, voluminoase albume cu vederi din țară, panouri cu imagini din activitatea echipelor artistice, a cercurilor literare, a cercurilor de fotomatori etc. Nu lipsesc, de asemenea, nici trofee sportive, mărturii concrete ale succeselor raportate pe acest tărîm de elevii din raion.

Este greu să vorbim despre toate materialele prezentate în cadrul expoziției pentru că sint nenumărate și, pe cît de multe, pe atît de interesante. La fel cu materialele prezentate în toate celelalte expoziții deschise acum în școlile din orașele și satele patriei. la fel cu mediile anuale ridicate înscrise, în ultima zi de școală, în cataloage, ele sint o puternică mărturie a roadelor tot mai frumoase pe care le eulege învățămîntul nostru.

I. DINU



Incepe o nouă zi de activitate în tabăra de la Snagov

## „Veniți să vizitați regiunea noastră“

Dorind să asigure elevilor, în vacanță, bucurii tot mai multe, pedagogii din Tg. Jiu caută forme noi de organizare a unor acțiuni prin care să le facă cunoscute frumusețile și bogățiile patriei, realizările dobândite de popor, sub conducerea partidului, să le dezvolte dragostea pentru patrie, să le îmbogățească cunoștințele. Iată de exemplu ce forme se folosesc în acest scop la Școala generală de 8 ani nr. 4 din Tg. Jiu.

Cu câteva săptămâni în urmă diriginta clasei a VI-a „A“ de la această școală a discutat cu elevii ei despre realizările regiunii democrat-populare și despre frumusețile și bogățiile țării noastre, despre locurile pitorești ale patriei pe care le-au cunoscut cu prilejul excursiilor anterioare. Atunci, fiecare elev și-a mărturisit dorința de a cunoaște cât mai multe regiuni ale patriei, de a vizita noi orașe și sate. Așa s-a născut ideea de a se organiza o corespondență cu elevii unor școli din țară, solicitându-le să descrie satul, orașul în care trăiesc. „Sintem elevi în clasa VI-a — au scris ei colegilor lor din țară — și dorim neapăsător ca în vacanță să facem cât mai multe excursii interesante. Pentru a ne putea hotărî asupra itinerarului, vă rugăm să ne descrieți localitatea voastră. Realizările din țara noastră sînt multe și frumoase. Noi nu avem posibilitatea să le cunoaștem nemijlocit pe toate. Scrisorile voastre, însoțite de vederi, vor răspunde dorinței noastre de a cunoaște aceste realizări“. Apoi, pe câteva pagini, elevii clasei a VI-a vorbeau despre orașul lor, despre frumusețile lui, despre noile lui construcții, invitându-i cu căldură pe colegii lor să-l viziteze.

Scrisorile au fost trimise la 30 de școli din țară — în centre industriale, culturale, în localități însemnate în istoria patriei noastre sau acolo unde s-au nă-

scut scriitori, poeți, oameni de seamă.

Cîteva zile școlarii clasei a VI-a au așteptat nerăbdători poștașul. Ne vor răspunde? Cum vor primi scrisorile noastre? Și iată că, în curînd, au început să sosească răspunsurile — scrisori lungi, însoțite de vederi din Iași, Cluj, Tg. Mureș, Rîmniceu Vilcea, Focșani etc. Fiecare scrisoare avea specificul ei, noutatea ei, din fiecare se desprindea mîndria autorilor de a face cunoscut elevilor din Tg. Jiu ceea ce orașul sau satul natal are mai frumos, mai deosebit: „În orașul nostru se află cea mai mare fabrică de mobilă din țară“, „Veniți să vizitați orașul, regiunea noastră. Veți întîlni priveliști minunate, unele clădite de natură, altele de mîna omului“, „Satul nostru se află la poalele munților. E verde și înflorit, ca o grădină. S-au construit multe case, o școală frumoasă, un cîmin cultural“.

Fiecare scrisoare a stîrnit interesul elevilor. (Trebuie adăugat că inițiativa luată în clasa a VI-a s-a extins aproape în toate școlile). Ilustratele primite au fost grupate și îndrumați de profesori, elevii au alcătuit albume.

Fiecare scrisoare primită a stîrnit discuții vii: „Să mergem în regiunea Banat“, „Hai mai întîi prin Moldova, uite ce frumos ne descriu meștegurile lor elevii din Bacău“.

Propunerile, dorințele lor, elevii le-au mărturisit profesorilor. La alcătuirea programului pentru vacanță, scrisorile primite, propunerile elevilor au avut întîietate.

Acum, elevii Școlii generale de 8 ani din Tg. Jiu se pregătesc pentru prima excursie. Deocamdată ei răspund invitației elevilor din regiunea Banat, pornind, călăuziți de profesori, pe meleagurile ei.

prof. ELENA BARDAN  
Tg. Jiu

## DE LA MINISTERUL ÎNVĂȚĂMINTULUI

În urma propunerilor făcute de unele cadre didactice și secții de învățămînt raionale și regionale, Ministerul Învățămîntului a aprobat ca tema care se va dezbate la consfăturile raionale ale cadrelor didactice din luna septembrie a.c. să fie: „Sporirea eficienței lecției, mijloc principal pentru ridicarea nivelului activității instructiv-educative în școala de cultură generală“.

Se recomandă cadrelor didactice să studieze această temă cu

toată atenția și, pe baza experienței lor la catedră, să se pregătească pentru a participa la dezbaterile ce se vor purta pe marginea referatelor prezentate în ședințele pe secții ale consfăturilor raionale.

În articolul „O lecție“, apărut în numărul 760 al „Gazetei Învățămîntului“, în loc de „directoarea Școlii de 8 ani nr. 76“ se va citi „directoarea Școlii de 8 ani nr. 13“.

# Concursul cultural-artistic al pionierilor și școlarilor

Sute și mii de pionieri, de elevi ai școlilor medii, pedagogice și profesionale, se pregătesc în aceste zile de vacanță pentru faza finală a concursului cultural artistic al pionierilor și elevilor. Săliile de spectacole din școli, estradele, căminele culturale, poienile, răsună de cîntecele și jocurile pe care le repetă ei. Sub îndrumarea atentă, plină de grijă, a profesorilor de limba română, de muzică, de educație fizică, formațiile de cor și dansuri, brigăzile artistice de agitație, orchestrele de muzică populară și ușoară, soliștii vocali și instrumentiști și recitaterii clasei pe primele locuri la faza regională a concursului, fac ultimile pregătiri, își slefuiesc și își perfecționează programul.

Devenit tradiție în viața școlilor, concursul cultural artistic al pionierilor și elevilor, organizat de Ministerul Învățămîntului în colaborare cu C.C. al U.T.M. antrenează de la an la an un număr tot mai mare de elevi. Anul acesta, la faza pe țară a concursului, vor participa 2142 de pionieri și 2720 de elevi din școlile medii, pedagogice și profesionale. Concursul se va desfășura în Capitală, la Palatul pionierilor în zilele de 15 și 16 iulie pentru formațiile de pionieri și 18 și 19 iulie pentru formațiile elevilor. Formațiile cîștigătoare la concurs vor prezenta în ziua de 20 iulie un spectacol de gală la Sala Palatului R.P.R.

## Reuniunea internațională de experți în problemele educării tineretului

Timp de o săptămînă, între 18—24 iunie, s-a desfășurat la Casa Universității din București Reuniunea internațională de experți în problemele educării tineretului, convocată la inițiativa Comisiei naționale Romine pentru UNESCO. La această reuniune au participat specialiști în problemele educației tineretului din Republica Arabă Unită, Cehoslovacia, Franța, Iran, Iugoslavia, Liban, Maroc, România, Senegal, Tunisia, Uniunea Sovietică, delegații ai Federației Mondiale a Tineretului Democrat și ai Uniunii Internaționale a Studenților, precum și reprezentanți ai Oficiului European al O.N.U. și UNESCO.

Discuțiile experților s-au axat în jurul celor trei teme mari propuse de inițiatorii Reuniunii: „Tineretul în fața marilor probleme ale contemporaneității“, „Activitățile educației extrașcolare în slujba înțelegerii internaționale“ și „Măsuri destinate să promoveze în rîndurile tinerilor idealurile păcii, respectului reciproc și înțelegerii între popoare“. În mod deosebit s-a insistat în cadrul discuțiilor asupra faptului că educația tineretului trebuie să fie strîns legată de situația generală a lumii contemporane, în special de lupta pentru pace, de acțiunile organizate în sprijinul înțelegerii și cooperării internaționale, relevîndu-se rolul care revine în această privință școlii, organizațiilor de tineret și familiei.

Printre concluziile importante care s-au desprins în legătură cu temele puse în discuție s-a evidențiat faptul că, în funcție de însemnătatea factorilor de ordin economic, social și psihologic care influențează acțiunea de înțelegere și cooperare internațională între tineri, educatorilor le revine sarcina primordială de a studia atent acțiunea acestor factori și de a înlătura ceea ce constituie un obstacol în promovarea respectului, prieteniei și colaborării între tineri. Experții participanți la Reuniune au făcut un larg tur de orizont al activității educative pentru promovarea idealurilor păcii în rîndurile tineretului în general și în rîndurile tineretului școlar în special, prezentînd stadiul ac-

tual al acțiunilor întreprinse în acest scop atît pe plan național cît și pe plan internațional. O atenție deosebită a fost acordată problemei cunoașterii de către tineri a tezaurului științei și culturii mondiale, a aportului tuturor popoarelor la îmbogățirea acestui tezaur, pentru dezvoltarea respectului reciproc și a prieteniei. S-au subliniat sarcinile care revin în această privință atît procesului instructiv-educativ desfășurat în limitele planurilor de învățămînt și ale programelor școlare în vederea îmbogățirii cunoștințelor științifice și culturale ale elevilor, cît și diferitelor acțiuni cu caracter extrașcolar — cluburi, cercuri culturale, științifice și artistice ale tineretului școlar, schimburi de scrisori între tinerii din diferite țări, acțiuni cu caracter editorial. De asemenea, s-a subliniat importanța activităților sportive internaționale pentru cunoașterea și înțelegerea între tinerii din lumea întreagă și s-au făcut numeroase propuneri în legătură cu dezvoltarea schimburilor turistice internaționale și cu organizarea taberelor comune ale tineretului școlar din diferite țări.

Toți participanții la Reuniune au apreciat inițiativa Comitetului Național Român pentru UNESCO, precum și acțiunile multilaterale desfășurate în Republica Populară Romînă pe linia educării tineretului în spiritul păcii, relevînd meritele țării noastre ca inițiatoare a declarației cu privire la măsurile destinate să promoveze în rîndurile tinerilor idealurile păcii, respectului reciproc și înțelegerii între popoare adoptată de Adunarea Generală a O.N.U. la cea de a 18-a sesiune a sa.

În încheierea lucrărilor Reuniunii au fost adoptate o serie de concluzii și recomandări. Reuniunea și-a exprimat în unanimitate acordul cu rezoluțiile Organizației Națiunilor Unite referitoare la adoptarea, la cea de-a 19-a sesiune a O.N.U. din toamna viitoare, a unei Declarații internaționale cu privire la promovarea în rîndurile tineretului a idealurilor de pace, respect reciproc și înțelegere între popoare.

Reuniunea s-a pronunțat, de asemenea, în favoarea continuării de către Organizația Națiunilor Unite și pe viitor, după adoptarea Declarației, a unor acțiuni privind educarea tineretului.

O serie de recomandări adoptate de grupul de experți s-au referit la activitățile de tineret prevăzute de U.N.E.S.C.O. în programul său pe exercițiul 1965—1966 și cel de perspectivă. Participanții au recomandat, printre altele, extinderea acestor activități de educație extrașcolară puse în slujba înțelegerii și colaborării internaționale; intensificarea schimburilor și relațiilor internaționale ale tineretului în domeniul activităților culturale, științifice, sportive și turistice; folosirea tuturor mijloacelor de informare pentru promovarea în rîndurile tineretului a idealurilor de pace, respect reciproc și înțelegere între popoare; sprijinirea de către U.N.E.S.C.O. a tuturor întîlnirilor internaționale menite să slujească cauzei înțelegerii internaționale și apropierii tinerilor din toate țările lumii; colaborarea cu marile organizații de tineret din lume care au ca scop promovarea telurilor de pace și prietenie.

În ședința de închidere, participanții la Reuniune au exprimat mulțumiri Comisiei naționale romine pentru U.N.E.S.C.O. care, traducînd în fapt inițiativele țării noastre la O.N.U. și la UNESCO, a convocat această reuniune internațională.

Reprezentantul directorului general U. N. E. S. C. O., Pierre François, a subliniat, de asemenea, însemnătatea concluziilor și recomandărilor formulate de grupul de experți pentru activitățile de tineret ale Organizației Națiunilor Unite pentru educație, știință și cultură (U.N.E.S.C.O.).

Reuniunea a hotărît ca documentele finale să fie comunicate Conferinței internaționale despre educația tineretului care va fi organizată de U.N.E.S.C.O. la Grenoble (Franța) în acest an, în luna august.