

Gazeta

ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

EDITATĂ DE MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI COMITETUL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI CULTURĂ

Anul XVI nr. 783

miercuri 30 decembrie 1964

8 pagini 25 bani

17 ANI AI REPUBLICII

Începînd din 1947, penultima zi a fiecărui an este sărbătorită de către poporul român ca un eveniment cu o profundă semnificație istorică. La 30 decembrie 1947 a fost înlăturat ultimul pilon al regimului burghezo-moșieresc de tristă amintire, România fiind proclamată republică populară. Sub conducerea partidului clasei muncitoare, oamenii muncii au pășit cu încredere și entuziasm la construirea societății socialiste.

Realizările remarcabile obținute de România în 17 ani de dezvoltare sub steagul republicii sînt o confirmare categorică a capacității clasei muncitoare, în alianță cu țărănimea și ceilalți oameni ai muncii, de a conduce statul, de a valorifica marile bogății ale patriei fără capitaliști, fără moșieri. Hegemonia clasei muncitoare, călăuzită de partidul său de avangardă marxist-leninist, asigură înaintarea impetuasă a poporului pe calea desăvîrșirii construcției socialismului în țara noastră.

Sărbătorim Ziua Republicii în condițiile încheierii celui de-al cincilea an al planului șesenal, în condițiile cînd, făcînd un bilanț al etapei parcurse, oamenii muncii se pregătesc în vederea realizării obiectivelor finale prevăzute de către Congresul al III-lea al P.M.R. pentru ultimul an al șesenalului.

Filele calendarului de care ne despărțim sînt pline de însemnări care oglindesc succesele obținute în dezvoltarea economică și social-culturală a țării. Datele preliminare privind îndeplinirea planului de stat pe 1964 consemnează justetea politicii neabătute a partidului de industrializare a țării — singura în măsură să asigure lărgirea și perfecționarea bazei tehnice-materiale a socialismului, fundamentul trainic pentru creșterea armonioasă, ritmică a tuturor ramurilor economiei naționale în scopul ridicării necontenite a nivelului de trai material și cultural al oamenilor muncii. Este pentru noi un motiv de legitimă bucurie faptul că planul producției globale industriale pe acest an va fi depășit cu peste 2 la sută, realizîndu-se o producție cu 14 la sută mai mare față de anul precedent. În 1964 au intrat în funcțiune 56 de întreprinderi și secții noi inzestrate cu tehnică avansată.

Înfăptuirea treptată a programului complex inițiat de partid în vederea dezvoltării intensive și multilaterale a agriculturii a determinat ca producția agricolă medie în perioada 1960—1964 să fie cu 12 la sută mai mare decît media celor cinci ani anteriori. Pentru a crea o imagine de ansamblu asupra ajutorului pe care statul îl acordă agriculturii este suficient să arătăm că investițiile sale în această ramură a economiei în cei cinci ani ai șesenalului au însumat 23 de miliarde de lei, situîndu-se la nivelul prevederilor Directivelor Congresului al III-lea al partidului pentru întreaga perioadă de șase ani.

S-au înmulțit în acest an, în continuare, succesele pe tărîmul construcției culturale. Grijă deosebită acordată de către partid învățămîntului de toate gradele — ca front hotărîtor în cadrul revoluției culturale — s-a materializat în sporirea fondurilor alocate nevoilor acestuia, în îndrumarea permanentă a activității cultural-educative. În anul 1964 fondurile alocate pentru dezvoltarea învățămîntului au însumat 6 209 milioane de lei, realizîndu-se o creștere de 700 milioane de lei față de anul 1963. Un moment însemnat în istoria școlii din patria noastră îl constituie încheierea, în acest an, a procesului de generalizare a învățămîntului obligatoriu de 8 ani. În prezent, prin reorganizarea întregului învățămînt de cultură generală, prin crearea de noi școli și forme de învățămînt, 3 411 000 elevi își însușesc cunoștințe și deprinderi pe care în anii ce vor urma le vor putea pune în slujba înfloririi patriei.

Fiindcă, potrivit unei vechi tradiții, în orice ajun de an nou aruncăm o privire scrutătoare în viitor, să rezumăm perspectivele pe anul 1965, așa cum se oglindesc ele în Darea de seamă prezentată de tovarășul Ion Gheorghe Maurer, președintele Consiliului de Miniștri, în sesiunea Marii Adunări Naționale din decembrie a.e. Volumul investițiilor din fondurile statului va însuma anul viitor 42 miliarde lei, adică cu circa 11 la sută mai mult decît realizările preliminare pe anul 1964; în anul ce urmează se prevede o sporire a productivității muncii în industrie cu 9 la sută față de anul 1964; agricultura va dispune de 81 500 de tractoare fizice, peste 66 000 de semănători, 36 000 de combine pentru păioase; veniturile bănești ale populației vor fi cu cca 9 miliarde de lei mai mari decît în acest an; se vor da în folosință oamenilor muncii încă 53.000 de apartamente cu un grad de confort sperit; peste 22 miliarde de lei sînt destinate învățămîntului, culturii și științei, ocrotirii sănătății și altor acțiuni social-culturale.

Sub conducerea Partidului Muncitoresc Român, oamenii muncii vor realiza în anul 1965 noi succese în desăvîrșirea construcției socialismului în patria noastră, își vor aduce pe mai departe contribuția lor la întărirea sistemului mondial socialist, a mișcării muncitorești internaționale, la apărarea păcii în lume.

Perspectivele luminoase de viitor, evidențiînd, ca și realizările obținute pînă acum, caracterul realist, științific al politicii partidului mobilizează și mai mult forțele poporului, capacitatea sa creatoare.



Imn patriei

PROIECTE

Măsurile menite să contribuie la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ, la buna organizare a activității școlare.

În anul care vine, lucrătorii Direcției noastre generale își vor concentra eforturile spre măsuri care să contribuie la îmbunătățirea în continuare a procesului instructiv-educativ, la buna organizare a activității școlare în toate domeniile ei.

Cum este și firesc, reținem în primul rând atenția programele și manualele, în conținutul cărora se cer încă unele intervenții, așa încât ele să răspundă pe deplin cerințelor actuale.

Ne propunem să revedem programele pentru anul școlar 1965-1966 pentru a le completa cu datele cele mai recente care reflectă progresul științei, tehnicii și în general al culturii contemporane. Această desfășurare, fiind seamă și de principiul accesibilității, care trebuie respectat cu strictețe în activitatea cu elevii. În același timp vom lua măsuri ca tipărirea și difuzarea programelor să aibă loc înainte de demularea noului an școlar, pentru ca ele să poată fi omuncate din vreme de învățători și profesori, în vederea organizării judicioase a activității în fiecare disciplină, încă din prima zi de școală.

Va fi definitivată și programa muncii educative pentru școala generală de 8 ani, care este așteptată cu interes deosebit de educatorii noștri.

Intrucât și în alte domenii ale muncii instructiv-educative se așteaptă programe care să fixeze volumul și natura preocupărilor și îndatoririlor cadrelor didactice, în anul care începe vom trimite în școli programe, deja elaborate, ale activităților în cercurile de elevi — cercul de literatură română, de matematică, de fizică, de chimie, de științe naturale, de mișcare îndemnatice. Se va elabora și difuza, de asemenea, programa pentru cercurile tehnice ale elevilor. Aceste programe sunt menite a orienta mai bine activitatea educativă desfășurată cu elevii în afara clasei și a sprijini eforturile cadrelor didactice în vederea adâncirii și îmbogățirii cunoștințelor elevilor, a lărgirii orizontului lor cultural-științific.

În același timp, vom da îndrumări și pentru organizarea și desfășurarea lucrărilor de laborator prevăzute în mod special prin noile planuri de învățământ în științele fizice, chimice și biologice, mijloace importante de consolidare a cunoștințelor dobândite de elevi și de înarmare a lor cu deprinderi de muncă practică.

În ceea ce privește manualele școlare, instrumente atât de necesare în activitatea elevilor și a profesorilor, vom manifesta o grijă continuă pentru îmbunătățirea conținutului lor, preocupându-ne îndeosebi de ridicarea nivelului lor științific, de dozarea justă a volumului lor în raport cu posibilitățile de înțelegere ale copiilor de diferite vârste, de o mai bună sistematizare a materiei, de îmbunătățirea aspectului grafic etc.

În acest scop vom folosi în largă măsură sprijinul societăților științifice ale profesorilor, observațiile critice și sugestiile deosebit de prețioase ale tuturor organelor de presă care au organizat dezbateri asupra manualelor.

Un obiectiv de seamă al muncii noastre în anul 1965 îl reprezintă elaborarea sau definitivarea unor acte normative de mare însemnătate pentru buna desfășurare a activității instituțiilor de învățământ și educație.

În această ordine de idei, menționăm regulamentele de organizare și funcționare a școlilor și institutelor pedagogice de învățatori, a grădinițelor de copii, a școlilor pentru copii cu deficiențe fizice, sensoriale sau intelectuale și a caselor de copii (școlari și preșcolari). La alcătuirea acestor documente se va ține seama de experiența pozitivă acumulată până în prezent și de sarcinile generale ale învățământului.

O atenție deosebită va acorda Direcția generală a învățământului de cultură îmbunătățirea muncii educative în casele și Palatul pionierilor. În acest scop, în colaborare cu C.C. al U.T.M., se va asigura definitivarea regulamentului de organizare și funcționare a acestor instituții extrașcolare, se vor lua măsuri pentru întărirea rolului lor de centre metodice ale muncii cu pionierii.

Am enumerat câteva din principalele obiective care vor orienta eforturile colectivului nostru în anul 1965. Vom fi bucuroși să simțim în realizarea lor sprijinul competent al învățătorilor și profesorilor din toată țara pentru ca împreună să contribuim cât mai larg la ridicarea pe o treaptă mai înaltă a școlii noastre.

Prof. univ. dr. I. BERCA

director general al Direcției generale a învățământului de cultură generală

O dezvoltare conformă cu cerințele tot mai mari de muncitori și tehnicieni necesari economiei naționale.

Prin grija partidului și guvernului nostru, învățământul profesional și tehnic este tot mai bine organizat și se dezvoltă conform cu cerințele tot mai mari de muncitori și tehnicieni necesari economiei națio-

nale. Până de anul școlar 1938/1939, efectivul de elevi al acestui învățământ a crescut de circa 6 ori, ajungând azi la aproape 200.000 de tineri.

Baza materială a învățământului profesional și tehnic este și ea în plină dezvoltare. Au fost construite numeroase școli, s-au extins cele existente, laboratoarele și atelierele au fost dotate cu utilaje moderne, s-a lărgit capacitatea de cazare în cămine și a sporit numărul locurilor la cantine. Numai în ultimii ani s-au realizat peste 1.100 săli de clasă, 200 ateliere, 70 laboratoare etc. În prezent există pentru școlile profesionale 236 de titluri de manuale, iar pentru școlile tehnice și școlile tehnice de maștri 414 titluri.

Și mai largi încă sînt perspectivele de dezvoltare a învățământului profesional și tehnic în anul viitor. În același timp se vor lua în continuare măsuri pentru îmbunătățirea permanentă a conținutului învățământului, pentru întărirea legăturii lui cu activitatea și sarcinile întreprinderilor, a întăririi de construcții, a cooperativelor agricole de producție, cu munca din transporturi, din comerț, din domeniul ocrotirii sănătății și din domeniul culturii. Pe această linie au fost obținute și pînă în prezent o serie de realizări. De pildă, au fost îmbunătățite planurile și programele de învățământ, nomenclatorul de meserii și specialități a fost cercetat cu nomenclatorul elaborat pentru producție de către Comitetul de Stat pentru Problemele de Muncă și Salarii etc. În noile manuale școlare se asigură o mai judicioasă repartizare a materiei pe ani de studii și pe lecții, se urmărește eliminarea paralelismelor, în-lăturarea supraîncărcării elevilor și o mai bună accesibilitate. În anul 1965, continuându-se munca în această direcție, vor fi elaborate noi planuri de învățământ, necesare școlilor profesionale și școlilor tehnice care vor primi absolvenți ai școlii generale de 8 ani. Va continua, de asemenea, acțiunea de editare a manualelor, pentru anul școlar 1965/1966, prevăzându-se editarea a încă 130 de titluri. S-au luat măsuri pentru extinderea elaborării acestora prin concurs.

O atenție deosebită se acordă îmbunătățirii organizării și conținutului instruirii practice a elevilor. În acest scop a fost elaborat, de pildă, „Îndrumătorul privind organizarea și desfășurarea instruirii practice a elevilor școlilor tehnice de maștri”, s-au stabilit normative de dotare a ateliereelor cu mașini, scule, materiale etc. Este prevăzută, de asemenea, editarea unor metode de specialitate în sprijinul maștrilor-instruc-tori, precum și a unui îndrumător privind conținutul, organizarea și desfășurarea instruirii practice a elevilor din școlile tehnice.

Mare atenție se acordă și întăririi muncii educative în școli. Este în curs de definitivare „Îndrumătorul muncii educative” care, pe lângă celelalte materiale cu conținut metodic pe care le-au primit școlile, va conținea un ghid prețios al pedagogilor în activitatea de educare comunistă a viitorilor muncitori și tehnicieni.

În învățământul profesional și tehnic lucrează peste 15.000 de cadre didactice, avînd o pregătire corespunzătoare, devotate școlii. Continuându-se acțiunile inițiate în sprijinul perfecționării lor, se vor organiza și în acest an cursuri, consultări, schimburi de experiență etc., asigurându-se astfel condițiile pentru ridicarea calității învățământului profesional și tehnic.

Anul 1965 începe sub bune auspicii și pentru cei care se ocupă de pregătirea viitorilor muncitori și tehnicieni. Fără îndoială că, folosind condițiile tot mai bune ce li se creează, ei nu vor precupeți nici un efort pentru a fi la înălțimea sarcinilor ce le stau în față.

Ing. EMIL RIZESCU

director în Direcția generală a învățământului profesional și tehnic din Ministerul Învățământului

Noile manuale vor oglindi mai amplu cuceririle științei, tehnicii și culturii, vor fi îmbunătățite sub aspect tehnico-grafic.

Oglindind linia ascendentă a dezvoltării întregului nostru învățământ, planul pe anul 1965 al Editurii didactice și pedagogice prevede tipărirea unui număr de 716 titluri de manuale — dintre care 423 pentru învățământul de cultură generală și 93 pentru învățământul profesional și tehnic — cu un tiraj de circa 25 de milioane exemplare. Pentru a asigura deschiderea în cel mai bun condiții a anului școlar 1965-1966, colectivul editurii noastre își propune să asigure, cu sprijinul Ministerului Învățământului, editarea tuturor manualelor pentru noul an pînă la data de 31 iulie 1965.

Desigur, cadrele didactice sînt interesate să afle în special ce noutăți editoriale pregătăm. Iată câteva dintre ele:

În anul 1965 vor apărea manualele destinate clasei a IX-a, elaborate conform noului plan de învățământ și programelor pentru școala medie de 12 ani. În același timp, cu prilejul reeditării va fi îmbunătățit conținutul manualelor existente, în sensul ogîndirii mai ample a marilor cuceriri ale științei, tehnicii și culturii, al întăririi caracterului educativ al lecțiilor, al aprofundării unor teme paralele cu evitarea supraîncărcării. De deosebit ajutor ne sînt în această acțiune discuțiile purtate în presă, în care sînt abordate multilateral problemele conținutului și formei manualelor și se fac propuneri pentru completarea și pre-

zentarea la un nivel științific mai înalt a unor lecții și capitole sau chiar a unor manuale întregi.

Anul 1965 va aduce noutăți și în privința prezentării tehnico-grafice a manualelor. Aproximativ 100 dintre manualele care se vor tipări în acest an vor apărea în mai multe culori. Printre ele se numără manualele de științe naturale, manualul de geografie a R.P.R. pentru clasa a IV-a, manualele de geografie a regiunilor etc. Atragerea printre colaboratorii editurii a unora dintre cei mai valoroși graficieni din țara noastră se va oglindi, credem, în ridicarea nivelului grafic de prezentare a numeroase lucrări. Peste 200 de manuale vor avea coperți din vinilin sau cartonate. În general editura va folosi mai larg, pentru îmbunătățirea aspectului grafic al manualelor, condițiile tehnice superioare de care dispun întreprinderile poli-grafice. Cu scopul de a stimula în continuare strădaniile pe linia perfecționării prezentării grafice a manualelor ne propunem să organizăm un concurs pentru cea mai bună copertă de manual.

Numeroase cadre didactice doresc desigur să știe cum se vor desfășura în viitor concursurile pentru elaborarea noilor manuale. Ținînd seama de faptul că în prezent sînt asigurate manuale pentru toate disciplinele predate în învățământul de cultură generală, există condiții să se acorde autorilor un timp mai îndelungat pentru redactarea manualelor viitoare. De aceea, fără a mai organiza un concurs pentru anul școlar 1965-1966, vom lansa în curînd, pe baza noilor programe, un concurs pentru anul școlar 1966-1967. Aceasta va da posibilitatea ca manualele să răspundă într-o măsură mult mai largă cerințelor de perspectivă ale învățământului nostru.

Sînt de semnalat lucruri noi și în sectorul manualelor pentru învățământul profesional și tehnic. Astfel, vor apărea manuale originale privind materialele pentru instalații electrice în clădiri, construcțiile forestiere, tehnologia ceramicii de construcții etc. Numeroase alte manuale pentru învățământul profesional și tehnic vor fi revizuite, noile ediții fiind îmbunătățite atît din punct de vedere al conținutului cît și în ceea ce privește prezentarea tehnico-grafică.

Lucrări mult așteptate în școli sînt cuprinse în planul aparițiilor cu caracter pedagogic. Am semnalat în primul rînd metodicile pentru predarea diferitelor discipline de specialitate. În anul 1965 ne-am propus să edităm 15 asemenea metodicile, dintre care 11 pentru predarea disciplinelor de bază din școlile generale de 8 ani.

În sfîrșit, în cursul noului an vom îmbogăți și materialul didactic realizat de editura noastră. O lucrare importantă în acest domeniu, aflată în curs de apariție, este Atlasul general, care va cuprinde cele mai noi date referitoare la geografia țării noastre și la geografia continentelor.

Întregul colectiv al Editurii didactice și pedagogice se consideră mobilizat pentru ca planul de apariții pe anul 1965 să fie realizat la un nivel calitativ mai înalt.

MIHAI ROMAN

redactor șef al Editurii didactice și pedagogice

Material didactic care să contribuie în măsură cît mai largă la modernizarea procesului de învățământ.

Anul 1965 coincide cu cel de-al 15-lea an de existență a întreprinderii de material didactic. Ilustrativ pentru dezvoltarea întreprinderii noastre în această perioadă este chiar numai și faptul că în 1965 I.M.D. va trimite școlilor de 9 ori mai multe produse decît în 1951, primul său an de existență. Producția din 1965 va fi alcătuită din 126 de tipuri de aparate și piese demonstrative, precum și truse de diapozitive pe 38 de teme.

Paralel cu lărgirea producției din punct de vedere valoric și ca sortimente, colectivul nostru își îndreaptă eforturile spre continuarea îmbunătățirii calitative a produselor și spre realizarea unor noi sortimente, prin care să contribuie într-o măsură cît mai mare la modernizarea procesului instructiv-educativ din școlile de cultură generală, profesionale și tehnice.

În anul 1965 vom trece la fabricarea în masă a unor produse menite să ajute cadrele didactice în modernizarea predării cunoștințelor științifice. Dintre acestea menționăm aparatul pentru demonstrarea variației electrice cu temperatura, aparatul pentru studiul comportării inductanței, trusa pentru experiențe privind electromagnetismul și mai ales trusa pentru experiențe cu semiconductori care va permite efectuarea unei largi game de experiențe privind câteva dintre cele mai importante probleme ale fizicii moderne.

Unle din produsele anului 1965 sînt destinate și celor care n-au ajuns încă la vîrsta școlară. Cele mai interesante dintre acestea sînt colecțiile de muloaje ale unor păsări și animale indigene și exotice executate din material plastic, cu ajutorul cărora li se vor putea forma copiilor din grădinițe o serie de cunoștințe deosebit de utile.

Strădania colectivului nostru de a îmbunătăți continuu calitatea tuturor produselor se concretizează și în numărul mare de sortimente — 79 — care vor fi modernizate substanțial în anul 1965. Menționăm în rîndul acestora generatorul electrostatic cu bandă care, datorită perfecționărilor ce i se vor aduce, va căpăta caracteristici tehnice superioare și va fi mai ușor de manipulat. Vor fi modernizate, prin introdu-

PENTRU 1965

cerca unor circuite imprimate, și trusele de planșete electrice și de experiențe electronice, ceea ce va permite efectuarea unei game mai largi de experiențe.

În procesul de fabricație a mulețelor pentru predarea științelor naturale, vom introduce o serie de materiale plastice realizate de curind de industria noastră chimică, în special material expandat, care le va măsi substanțial rezistența.

O mărturie elocventă a creșterii continue a calității produselor I.M.D. raportată la nivelul tehnicii mondiale în acest domeniu o constituie faptul că o serie de țări cu mare tradiție în producția de material didactic, ca de pildă R.F. Germană, au comandat întreprinderii noastre, pentru anul 1965, unele sortimente importante.

Bineînțeles că, paralel cu sporirea calității produselor, ne vom preocupa de creșterea continuă a productivității muncii și de reducerea prețului de cost al tuturor sortimentelor.

Ne propunem în același timp să realizăm în noul an o legătură mai strânsă cu beneficiarii — școlile din întreaga țară. Specialiștii noștri se vor deplasa în școli pentru a afla părerea profesorilor în legătură cu performanțele produselor pe care le-au livrat în anii precedenți și pentru a da, acolo unde este necesar, unele îndrumări suplimentare. Trimișii întreprinderii vor fi înarmați în același timp cu o trusă de unelte, astfel încât să asigure întreținerea aparatelor, eventual remedierea unor defecte etc. Un prim obiectiv al nostru pe această linie este ca până la sfârșitul anului 1965 să nu mai existe în nici unul dintre laboratoarele școlilor din Capitală vreun produs I.M.D. neutilizat din motive tehnice.

În planul nostru pe anul 1965 figurează și o serie de obiective care se referă la activitatea din 1966. Este vorba de realizarea și omologarea unor sortimente noi, a căror producție în serie va începe peste un an. Menționăm printre acestea dilatometrul cu ajutorul căruia se va putea ilustra dilatarea în volum a lichidelor, trigonometrul — aparat pentru demonstrarea funcțiilor trigonometrice, aparatul pentru înregistrarea și redarea sunetului, un aparat demonstrativ pentru studiul microundelor cu generator de frecvențe variabile, precum și o serie de produse care au fost premiate la ultimul concurs de material didactic.

Pășind în anul 1965, cel de al 15-lea an de la înființarea I.M.D., colectivul întreprinderii noastre se va strădui să muncească astfel încât din prima zi încît „marca fabricii” să reprezinte întotdeauna garanția calității înalte a produselor.

Ing. CONSTANTIN OPROIU
directorul întreprinderii de material didactic

Pe plan local — dezvoltarea rețelei învățămîntului, noi construcții școlare cu dotare modernă, măsuri pentru îmbunătățirea predării.

Anul 1965 pune în fața corpului didactic din regiunea Galați probleme deosebit de importante legate de dezvoltarea învățămîntului, de ridicarea nivelului activității instructiv-educative. Astfel, numărul elevilor din școlile generale de 8 ani va crește față de anul 1964 cu 4 753, în timp ce învățămîntul mediu va cuprinde cu 2 813 elevi mai mult decît în acest an. Ca urmare va crește rețeaua școlară. Pentru noile construcții școlare s-au alcătuit încă de pe acum documentațiile tehnice, s-au obținut repartițiile de materiale și s-au întocmit grafice pe stadii fizice, astfel încît se poate spune că s-au luat toate măsurile ca lucrările de construcții să se desfășoare în ritmul dorit.

O problemă de actualitate pentru învățămîntul din regiunea noastră și careia secția de învățămînt regională îi va acorda în anul ce vine o atenție specială este aceea a înzestrării școlilor cu materiale didactice. Dar mai înainte de a expune ce anume vom întreprinde în această direcție aș vrea să subliniez faptul că în 1965 se vor construi 25 de săli de laboratoare, dintre care majoritatea în școlile sătești. În ceea ce privește materialul didactic, ni s-au alocat din fondurile statului 3 520 000 lei. La ora actuală pentru livrarea acestui material s-au și încheiat contracte cu I.M.D. și cu diferite întreprinderi chimice. Acțiunea de înzestrare tehnico-didactică a școlilor se va împleți și în anul viitor cu preocupările pentru conservarea, păstrarea și buna utilizare a materialului didactic, așa încît să crească durata de folosire a acestuia.

Nu pot încheia referirile la acest gen de probleme fără să amintesc că în anul 1965 se va înnoi și moderniza și o bună parte a mobilierului școlar. În acest scop au fost alocate 8 800 000 lei, contractele cu furnizorii fiind de asemenea încheiate.

Preocupările secției regionale de învățămînt, ale secțiilor raionale, ale conducătorilor de școli și ale corpului didactic din regiunea Galați în domeniul ridicării nivelului învățămîntului se vor centra mai ales pe direcția perfecționării profesionale a învățătorilor și profesorilor. În anul 1965 numeroși învățători și pro-

fesori își vor susține examenele de grad. Alții vor urma diferite cursuri regionale și centrale, unde vor putea cunoaște cele mai noi cuceriri ale științei în domeniul specialității lor. O atenție specială vom acorda în anul 1965 îmbunătățirii controlului și îndrumării. Am prevăzută în acest sens ca lunar să se desfășoare o instruire de cîte două zile, pe probleme teoretice și practice, a inspectorilor școlari. Pentru directori se vor iniția lunar schimburi de experiență a căror tematică se va referi la activitatea de organizare și îndrumare a procesului de învățămînt de către director.

Ne propunem, de asemenea, să inițiem diferite acțiuni menite să ducă la ridicarea aportului comisiilor metodice în valorificarea experienței pedagogice înaintate. Pe această linie insistăm mult ca acolo unde numărul cadrelor didactice este mai mic, comisiile să se alcătuiască pe grupuri de școli apropiate, așa cum de altfel recomandă și noul Regulament al școlii de cultură generală, astfel încît să existe condiții pentru o dezbateră aprofundată a problemelor conținutului și metodicii fiecărei specialități în parte.

Sîntem convinși că anul 1965 va însemna pentru corpul didactic din regiunea Galați un an de noi realizări în domeniul traducerii în viață a sarcinilor importante pe care partidul le pune în fața învățămîntului din țara noastră.

Prof. TĂNASE NEJNERU
șeful secției de învățămînt a regiunii Galați

Un mare număr de cadre didactice antrenate în acțiuni de informare și cercetare științifică pe probleme actuale ale învățămîntului.

Planul pe anul 1965 al Societății de științe matematice este bogat în acțiuni interesante. Un loc de cîntec îl ocupă, printre aceste acțiuni, manifestările științifice. Iată cîteva dintre ele:

Cu sprijinul Ministerului Învățămîntului se va organiza un colociu de topologie și analiză funcțională, care se va desfășura la București. La Cluj va avea loc un colociu de matematică aplicată în agricultură, iar la Timișoara un simpozion de astronomie.

S.S.M. va continua să organizeze în anul 1965 și consfătuiri metodico-științifice. Menționăm, printre ele, consfătuirea cu tema „Noțiunile de mulțime, număr, funcție, relație, în școala de cultură generală”, care se va desfășura la Timișoara, și consfătuirea în care se va analiza manualul de algebră pentru clasa a VIII-a, care va avea loc la Sibiu. În consfătuiri interregionale se vor dezbate temele „Activitatea extrascolară la matematică” și „Calculat aproximativ în școala de cultură generală”.

O atenție specială acordă S.S.M. organizării olimpiadei de matematică pentru elevii școlilor medii, pedagogice, profesionale și tehnice de maștri, ca și selecționării membrilor echipei țării noastre care va participa la cea de a VII-a olimpiadă internațională de matematică. De asemenea filialele și subfilialele societății vor organiza cercuri pe orășe pentru elevii cei mai dotați în studiul matematicii, în vederea orientării lor profesionale și a pregătirii lor pentru profesiunile din acest domeniu.

Se prevede, pentru noul an, și intensificarea activității editoriale a societății. În Editura didactică și pedagogică și în Editura tehnică vor apărea o serie de volume de specialitate elaborate sub egida societății. De asemenea, pe lângă seriile „A” și „B” ale „Gazetei de matematică”, vor apărea volumele periodice ale „Buletinului matematic”, precum și numerele revistei „Mathematica”.

Printre acțiunile proiectate pentru anul 1965 de către Societatea de științe istorice și filologice din R.P.R., relevăm în primul rînd organizarea, în cursul lunii ianuarie, a unei sesiuni metodico-științifice pe țară, în colaborare cu Institutul de lingvistică al Academiei R.P.R., consacrată predării problemelor de gramatică și stilistică în învățămîntul de cultură generală.

Mult interes va prezenta, credem, organizarea unei sesiuni metodice pe țară, la care va fi discutată programa învățămîntului de 12 ani.

Societatea își propune, de asemenea, să organizeze sesiuni metodice interregionale, în trei centre cu institute pedagogice, la care se vor prezenta referate în legătură cu practica pedagogică a studenților, urmate de lecții practice. La rîndul lor, filialele și subfilialele societății vor organiza consfătuiri metodice în care urmează a fi discutate rezultatele obținute în predarea istoriei, limbii și literaturii romine, limbilor și literaturilor străine și vor fi popularizate cele mai eficiente metode de predare.

Societatea va continua și în anul 1965 să antreneze pe profesorii de specialitate în activitatea de cercetare științifică. Pe lângă acțiunea de culegere a materialului folcloric și de lexic regional, începută încă de mai mulți ani, se va organiza, în colaborare cu Institutul

de lingvistică al Academiei R.P.R., o acțiune de culegere a materialului toponimic și antroponimic, pe baza unor chestionare difuzate membrilor societății, acțiune la care își vor putea aduce contribuția cadre didactice din toate categoriile de învățămînt.

Se va continua cu organizarea tradiționalului concurs anual de literatură română pentru elevii școlilor medii, pedagogice, profesionale și tehnice agricole.

În ceea ce privește activitatea editorială, societatea va tipări în cursul anului 1965 volumele VI și VII din culegerea „Studii și articole de istorie”, volumele VIII și IX din „Limbă și literatură”, volumele VI și VII din „Studii de literatură universală”, volumele V și VI din „Studia et acta orientalia”, volumul II din culegerea de „Lexic regional”, precum și volumul I al unei culegeri de folclor. În sfîrșit, se pregătește pentru editare în cursul aceluiași an un volum comemorativ „M. Eminescu”, în care sînt cuprinse cele mai valoroase comunicări prezentate la sesiunea științifică pe țară din 1964, precum și alte studii legate de viața și personalitatea marelui poet elaborate de membri ai societății.

Un plan bogat, cu acțiuni eficiente, s-a întocmit și la Societatea de științe naturale și geografie. În anul 1965 se va desfășura o sesiune științifică de comunicări și referate și consfătuirea de geobotanică, a cărei tematică se va referi la studiul și cartarea pașiștilor, fînețelor naturale și pădurilor din Moldova de Nord.

Secțiile de specialitate ale societății vor organiza o serie de colocii. De pildă secția de geologie va organiza colociu cu tema „Structura geologică a teritoriului R.P.R. în lumina cercetărilor din ultimii ani”, secția de geografie, colociu „Cu privire la concepția modernă de geografie regională”, secția de botanică, colociu „Folosirea izotopilor radioactivi în cercetările de botanică pe plan mondial”, secția de zoologie, colociu „Probleme de zoologie în discuție la congresele și conferințele internaționale din ultimii ani”, secția didactică, colocii privind căile și mijloacele de realizare a modernizării învățămîntului geografiei și științelor naturale în școala de cultură generală etc.

În scopul stimulării activității de cercetare științifică desfășurată de membrii filialelor vor fi editate îndrumătoare privind cercetarea problemelor de geografie fizică și geografie economică. De asemenea profesorii din școlile de cultură generală vor fi solicitați să participe la studiile efectuate de o serie de cunoscuți cercetători în domeniul geografiei și științelor naturale.

În vacanța de vară a anului 1965 S.S.N.G. va organiza 6 tabere-curs: la Baia Mare-Borșa, la stațiunea „Dr. I. Borcea” de la Agigea, la Piatra Neamț-Bicaz, la Timișoara-Caransebeș, la Brașov, la Deva-Orăștie.

Pe tărîmul activității editoriale sînt inscrite în planul S.S.N.G. — alături de apariția periodică a revistei „Natura”, seriile geografice-geologie și biologie — 12 lucrări, printre care amintim culegerile de materiale metodice în ajutorul profesorilor de geografie, științe naturale și agricultură, ghidul de excursii științifice în zona de litoral a Mării Negre și buletinele de comunicări în probleme de geologie, geografie, botanică și zoologie.

Acțiuni valoroase, menite să vină efectiv în sprijinul muncii profesorilor de specialitate, va organiza în anul 1965 și Societatea de științe fizice și chimice. Îi vor interesa mult pe profesori, de exemplu, simpozionul de fizică cu tema „Energética nucleară și perspectivele ei” și simpozionul de chimie cu tema „Cataliza și aplicațiile ei în industrie și laborator”, care se vor desfășura în București, în cursul lunilor mai-iunie, cu participarea cadrelor didactice de la catedrele de specialitate ale tuturor institutelor de învățămînt superior, a specialiștilor de la unele institute de cercetări științifice și a cadrelor didactice din învățămîntul mediu.

În rîndul manifestărilor de amploare ale societății sînt inscrite de asemenea o serie de consfătuiri cu temele: „Predarea primelor noțiuni de fizică și de chimie în școala generală”, „Metodica efectuării experiențelor demonstrative și a lucrărilor de laborator la fizică și la chimie în școala medie”, „Rolul și metodica rezolvării problemelor de fizică și de chimie” și „Pregătirea metodică și practică a studenților facultăților de fizică și chimie de la institutele pedagogice”.

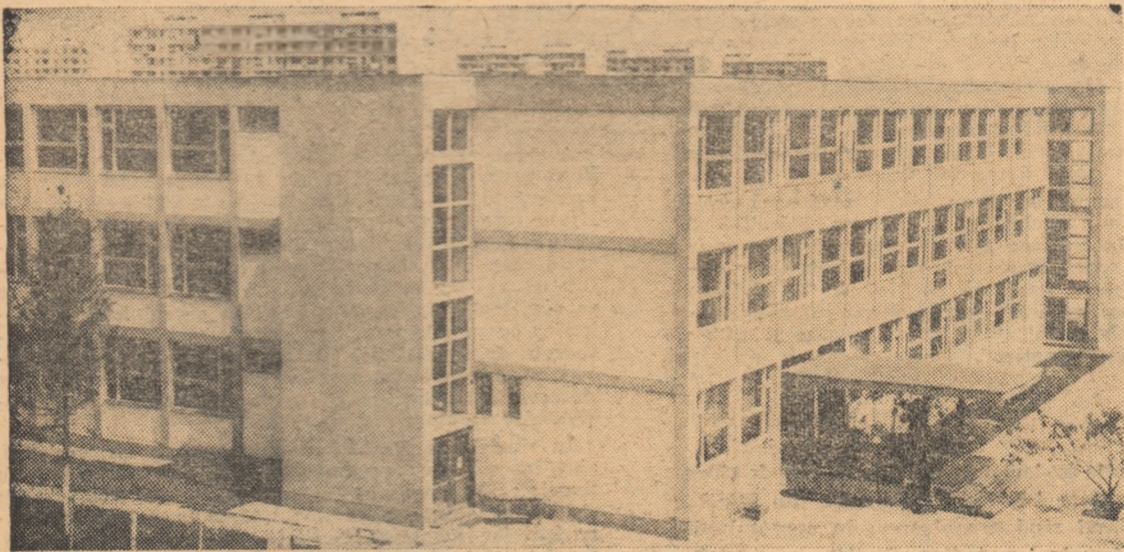
În timpul vacanței de vară Societatea de științe fizice și chimice va organiza la București un curs pentru profesorii de fizică, iar la Timișoara un curs pentru profesorii de chimie.

Planul societății pe anul 1965 cuprinde și o serie de acțiuni care se adresează elevilor. O asemenea acțiune este, de pildă, olimpiada de fizică și chimie pentru elevii din clasele IX-XI ale școlilor medii. De asemenea, prin intermediul filialelor și subfilialelor sale, Societatea de științe fizice și chimice va organiza pentru elevii acestor clase cercuri orășenești de fizică și de chimie. Vor fi editate două serii — pentru profesori și pentru elevi — ale Revistei de fizică și chimie și vor avea loc o serie de consfătuiri cu cititorii acesteia la București, Brașov și Craiova. În același timp, în editurile de resort vor apărea o serie de lucrări în cadrul „Bibliotecii S.S.F.C.”.



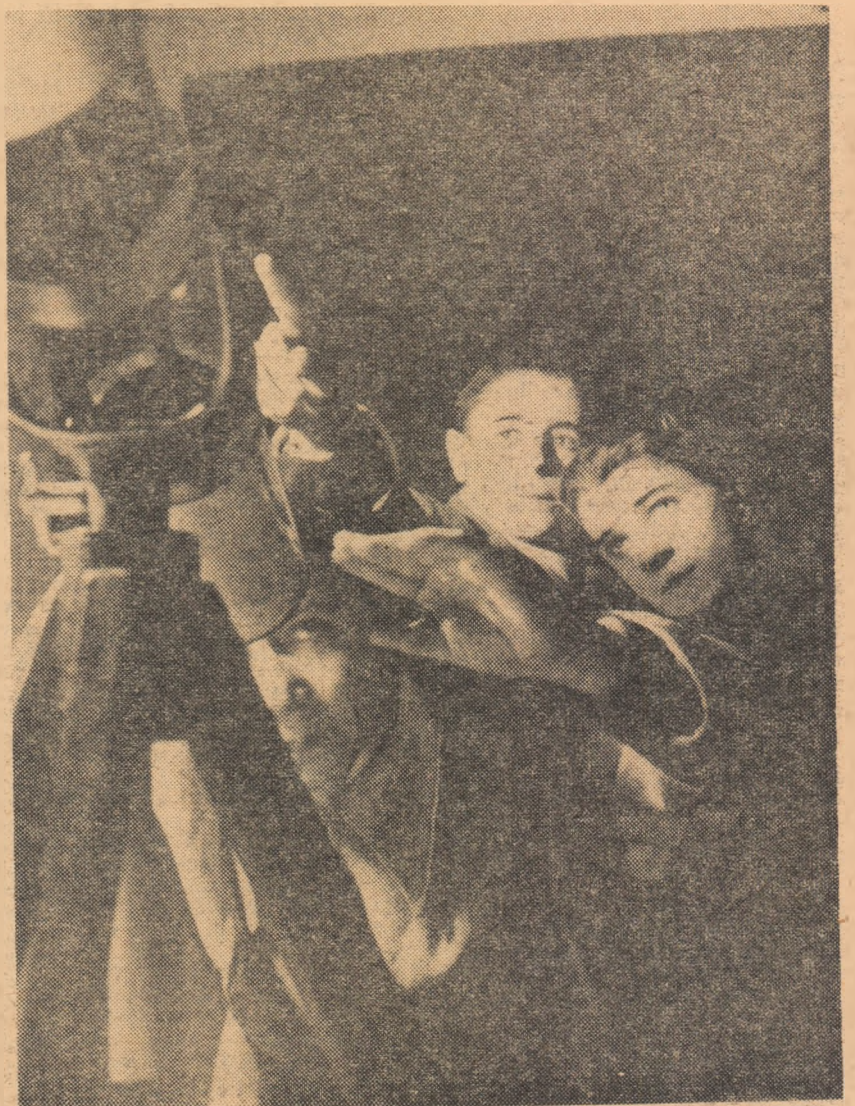
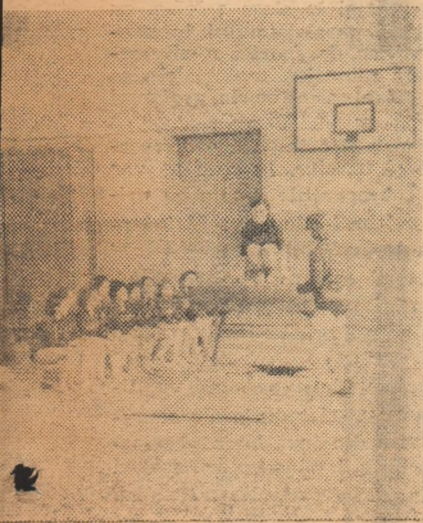
ÎN ȘCOLILE R

Republică, patrie dragă, măreață patrie! De îndreptăm gândurile însuflețite de căldura iubirilor minuni care ți-au înflorit întreg cuprinsul, oamenilor liberi. Și poate cea mai minunată din născut și au crescut o dată cu vârstele tale, copil tău viitor. Din clipa când primii pași se leagă neconfuz și pină la maturitatea viguroasă, integră și rilor noastre cunoaște grija profundă, atentă, maternă, vorbește prin ele însele. Un profil cu liniile sale creion cît toate zilele și eforturile unei minți liliputană bilă convingere — un copil care scrie. Nimic deosebit. Din această imagine simplă și calmă! Este suficient să amintim fometată și fără veșminte, copilăria din care pelagra își alăturare ne-a spus totul. Copilăriei, Republica i-a dat splendide din sticlă și beton pentru oficierea aceluiași mîncă acestor castele se dezvăluie cuceritoare lumea de mister, retorte, stative și atenția sobră a unor adolescente emoționale fantastică a metamorfozelor chimice. Dacă n-ar fi atît de institut de cercetări științifice. Nu e însă decît un laborator maiestuosă alături nu e a unei universități sau aca de Republica le-a făcut copilăriei pentru a-i înlesni îndelung vâluite al studiului: mii de cărți, comori de adevăruri și vîrstei fragede descoperirile tehnicii contemporane, mii de-a lungul și de-a latul lumii, mii de săli și terenuri, volte în trupuri pline de vigoare și sănătate. Și printr-o ternă, atentă a vîrstnicului investit cu totul de pași și poveștelor. Cu el alături copilăria pășeste sigură pe hîrtie constituie începuturile firave ale unui destin de capătul lui, după succesiuni de veri și primăveri pe albastrele țărni ale mării sau sub liniștea tregi, conștienți de individualitatea lor, visători romantici și echilibrați. În mințile lor, dialecticii comuniste. Pe aripile avîntatelor lor vîrste



PUBLICII

...a răspîntia albă dintre ani, ne
...iosul recunoștinței, către ma-
...telepciunii partidului, al muncii
...nile tale sînt copiii care s-au
...surile de aur care sînt propriul
...nd primele silabe își caută contur
...opilăria luminată de soarele vremu-
...iei. Imaginile, mai mult decît cuvîn-
...e, cu funda agățată comic pe creștet, un
...ectuează ritualul zmingălelii cu o teri-
...ncă semnificație se află concentrată în
...ivalentul ei din alte vremi — copilăria in-
...pturi masive de victime — și această simplă
...ele în stilul arhitectonicii moderne, alcătuirii
...t pe care îl numim învățătura. În sălile
...lor. Să intrăm. Iată un laborator. Eprubete,
...a descoperi prin experiențe proprii logica
...e-știi putea crede în liniștea albă dintr-un
...o școală, după cum biblioteca ce se înalță
...asemenea a unei școli. Sînt daruri pe care
...asionanta călătorie pe drumul de taine dez-
...de aparate menite să traducă pe înțelegerea
...i, de globuri pentru călătorii imaginare
...e pentru ca mintea copiilor să se dez-
...i, așezate sînt copii, prezența pa-
...inuind o gheta vrăjită a cunoștințelor
...ste. Creionul abia purtat stîngaci pe
...e, cu etapele marcate în clase. La
...ani de muncă și vacanțe petrecute
...r, ne aflăm în fața unor tineri in-
...aționali, inteligenți și instruiți,
...științei. În sufletul lor, florile
...ră spre constelațiile viitorului.



CĂRTI despre patrie

„PE VALEA BISTRITEI”

Sunt câteva rinduri care conțin, credem, întreaga semnificație a volumului de însemnări de călătorie „Pe valea Bistriței”. Apărut sub semnătura scriitorului Fănică N. Gheorghe: „...Bistrița a fost cocerită, imblinzită, umanizată... oamenii i-au zăgăzuit pornirile... pustitoare, iar frumuseților și bogățiilor ei milenare le-au adăugat frumuseți și bogății noi”.

Vrăjbit de frumusețile naturii, autorul se entuziasmează mai cu seamă atunci când admiră grandioasele schimbări pe care le-a operat în înfățișarea acesteia munca oamenilor. Aproape fiecare din momentele călătoriei este marcat de prezența minunilor făurite de oameni — de oameni simpli, fără emfază, care desfășoară o muncă lipsită de aparențele eroismului. Scriitorul ni-i prezintă de cele mai multe ori în trăsături de scîlță fugară, unde individualitățile se pierd pentru a se regăsi în portretul unor colectivități întregi, cu particularități comune. La Bahuiși, bunăoară, ne face constatarea că feticiștii sau băieții de 17,

18 sau 19 ani, muncitori care răspund telegrafic pentru că n-au vreme de pierdut, care sînt elevii ai școlii secole, care visează să devină ingineri sau filologi, care îi citește pe Mihail Eminescu și pe Balzac, pe Tolstoi și pe Mihail Sadoveanu, pe Camil Petrescu și pe Titus Popovici. Același oameni îi întâlnim la Ruznov, la Săvinești, la Bicăz.

Urmărind procesul tehnologic din împărăția firelor și fibrelor sintetice de la Săvinești intrăm în hale imense, cu cazane blindate în material izolant, cu mese de comandă de unde se declanșează automatizarea, cu tineri în saloate albastre care, mișcându-se ca într-un imens institut de cercetări științifice, „se apropie de mașini și cazane cu pași ușori, ascultă atenți zumzetul din interior, apoi cu gesturi calme, sigure, notează câte ceva pe foile lor de control și trec mai departe”.

După un scurt popas la Piatra Neamț — „Sîmbala Moldovei”, cum au botezat-o cu simfonie localnică, leagănul pitoresc al atitor străvechi întîmplări din istoria poporului nostru, poartă astăzi pe

drumul unei largi și impetuoase reconstrucții — scriitorul ne poartă mai sus, pe drumul Bicăzului. Și din nou zugrăvește oamenii din minile cărora a crescut acest gigant. Oameni ca inginerul Nicoleta Vlasiu, ca Pașca Gavriliă, Traian Rusu, Maghiar Isaia și Ion Lupoianu, a căror întrecere a determinat „realizarea unei viteze record de înaintare cu peste 4 metri liniari pe zi și au săvîrșit adevărate minuni în lupta de străpungere a muntelui”.

Valea Bistriței are peisaje fermecătoare, în preajma ei se întind păduri seculare și culmi de munți dominate de mărăția Ceahlăului, chei sălbătice și fastuoase. O întreagă istorie și o întreagă literatură sînt legate de meleagurile ei. Scriitorul întirzie cu incitare asupra acestor frumuseți, asupra măturii trecutului, dar se întoarce de fiecare dată la prezent, irezistibil atras de minunile pe care le-a realizat epoca noastră socialistă și care se revărsă pretutindeni grandioase, copleșitoare.

R. MANOLIU

„ORĂȘE FĂRĂ ARHIVE”

Nu există pe întreg cuprînsul Republicii orașe în care să nu identificăm amprentele viguroase ale vieții noastre socialiste. Vechile fizionomii sibacice se îmbogățesc pretutindeni cu trăsăturile noi ale arhitecturii moderne, ajungînd nu o dată să se piardă coplesite de avalanșa construcțiilor care cuceresc de la un an la altul, într-un ritm impetuos, alte străzi, alte bulevarde, reprofundînd piețe meschine, maidane pastelente, periferii anoste, pe coordonatele fastuoase, optimiste ale urbanisticii socialiste.

Cu atît mai mare este surpriza și incintarea de a descoperi un oraș întreg, complet nou, pe meleaguri unde altădată nu exista nici urmă de așezare omenească. Există orașe întregi, fîc ale construcției socialiste. Aceste orașe le dedica scriitorul Petru Vintilă volumul său de însemnări intitulat „Orașe fără arhive” — Victoria, Bicaz, Lunca Pomoșului, Uricani, Lucăcești, Onești — cele șase centre pe care se înscrie itinerariul acestei cărți — sînt șase edificii urbane fără trecut, pentru că ele s-au născut și au crescut o dată cu Republica. Sînt orașe fără arhive, pentru că arhiva lor de administrație traducînd propria lor tinerețe e uneori, cum spune autorul, „atît de mică încît încap într-o simplă servietă”. Așa, de pildă, pînă acum cîțiva ani pe teritoriul orașului Victoria era o pădure în care hălăduiau cerbii, cucii, iepurii și urșii. O singură locuință era acolo, o casă de pădurar, din birne și cu acoperiș de draniță. Cele mai apropiate sate se află la cîțiva kilometri. Arheologii n-au găsit aici nici un virf de săgeată, nici o unealtă de silax, locurile acestea intrînd pe neașteptate în era betonierelor, a halelor industriale și a blocurilor cu încălzire centrală. În bună parte asemănătoare este și istoria celorlalte orașe care alcătuiesc diferitele etape ale itinerariului parcurs de scriitor.

În drumul său prin noile orașe ale patriei scriitorul nu urmează ordinea unui program prestabilit. El ia contact direct cu faptele, cu oamenii, cu psihologia lor, cu peisajul particular fiecărei localități și își prezintă observațiile în ordinea în care le recepțiază. Reușind să realizeze un film conștiințios al peregrinărilor sale, Petru Vintilă comunică cititorilor impresii aparent disperate din care se recompune în cele din urmă imaginea complexă a orașului, sub multiplele sale

aspecte. Cunoștința cu orașul Victoria, care este aceea a călătorului oscaric debărcat într-o localitate străină, începe prin informații diferite ca grad de valoare și semnificație: autobuzul cu care călătorește de la gară pînă în centru, un călător, poșta, hotelul, o decizie a statului popular cu privire la orașul nostru este un oraș-grădină, o vizită la statul popular, o pereche de tineri în fața ofiterului stăruindu-se și așa mai departe. Treptat, treptat, orașul ni se prezintă întreg, cuceritor prin prospețimea clădirilor sale în exclusivitate noi, prin muncitorii comunistivi și amabili de la Combinatul chimic, prin magazine,

cinematografe, cofetării, adică prin toate acele elemente familiare, pașnice care fac parte din obșnuitul cotidian al oamenilor din orice așezare citadină.

Scurta istorie a altui „oraș fără arhive”, orașul Bicaz, este legată de epopea hidrocentralei, de apariția fabricii de ciment, de iverca lacului de acumulare.

Am putea spune că simțămîntul predominant care îl însoțește pe scriitor de-a lungul drumurilor sale este acela de uimire și surpriză, simțămînt care în chip firesc se transmite și cititorului. Sînt cu adevărat uimitoare toate aceste orașe a căror tinerețe s-a luat la întrecere cu timpul.

V. OCTAVIAN

„PORT DUNĂREAN”

Modelitatea pe care o folosește de preferință scriitorul Eugen Teodoru în „Port dunărean” este aceea a imaginilor de antiteză. Facem astfel întii cunoștință cu Galațiul străvechi în care oamenii erau slugi la trei soluri de stăpîni: de pămînt, de ape sau de corăbii. Apoi istoria consemnează, venind spre vremurile moderne, apariția „cerealistilor”, a „comandorilor” și revoltele celor care îi slugăreau — momente cutremurătoare dintr-un trecut sineros. Protestul locuitorilor pașnici din cartierele Lozoveni și Vadul Lupului față de presiunile împotriva răsculaților de la 1907 și debutul în asasinat al sublocotenentului Ion Antonescu, 18 nevinovați ucii. Cîțiva ani mai tîrziu, o coloană de muncitori care înaintează liniștită și masivă dinspre docuri, pe chei, scandînd bărbătește „Jos războiul! Vrem pîine!”, este întîmpinată de gloanțele unor escadroane de roșiori. Sînt file din istoria unei lupte crîncene, neîntrerupte. Octombrie 1920 — greva generală; 1924 — interzicerea activității partidului comunist; 1928, 1929, 1930 — manifestații și acțiuni viguroase; 1932 — conferința muncitorilor ceferiști din Moldova, greva docherilor; furtunoasa iarnă a anului 1933 — solidarizarea cu marile greve de la Grivița și din valea Prahovei.

Rodul acestor lupte și suferințe sînt vremurile noastre noi, revoluția socialistă a cărei lumină victorioasă s-a rășfrînt din plin și asupra Galațiului. Cuceririle socializmului se reflectă în nu-

meroase prefaceri și înfăptuiri. Țigîna, cartier a cărui celebritate a depășit granițele orașului, se aseamănă într-o metaforă a scriitorului cu o uriașă mulțime de nave. „Trei mii cinci sute de apartamente se află acum acolo și navighează nestîngerite, temerare și bine construite prin albia timpului”.

Șantierul naval, o altă victorie a orașului, care a dat unui pilc de atelier mizere replica bărbătească a halelor de dimensiuni „duble și triple”. „Așezarea — notează scriitorul — nu-i familiară doar țării, ci și străinătății”. La bazinul de probă și la dana de armare, descoperi nave pregătite pentru export.

Și cea mai de seamă înfăptuire, mîndria orașului — colosul metalurgic. O faimoasă armată de constructori a răsturnat milioane de metri cubi de pămînt, oferind constructorilor de betoană șanțurile necesare celor mai adînci fundații din țară. „De la un capăt la altul, pe aceste vaste întinderi au apărut clădiri impresionante, paralelipedice, vizibile de la mari distanțe”.

Sumedenie de fapte, sumedenie de momente ale construcției socialiste, schimbări în viața și psihologia oamenilor. De la cele mai mici amănunte și pînă la coloși ca cei pe care i-am amintit, viața noului Galați vorbește despre splendidele perspective pe care i le-a deschis epoca noastră socialistă. Toate acestea, în cartea „Port dunărean” își găsesc o caldă și pasionantă reflectare.

S. DUMITRESCU

Corespondența

CÎMPULUNG MOLDOVENESC

Elevii clasei a XI-a „D” de la liceul „Dragoș Vodă” din Cîmpulung, ne scrie tov. **Irina Iacoban**, s-au întîlnit de curînd cu tov. ing. Alexandru Iliescu, secretar al Comitetului raional P.M.R. Întîlnirea a avut drept scop să-i ajute în găsirea răspunsului la întrebarea: „Ce să devenim?”.

Subliniind că societatea noastră socialistă are nevoie de specialiști de înaltă calificare, a căror valoare este cu atît mai mare cu cît posedă o pregătire specială și o cultură generală mai bogată și mai variată, vorbitorul a arătat elevilor ce largi perspective se deschid în economia și cultura raionului, care necesită un număr mereu sporit de cadre, și i-a îndemnat să-și intensifice eforturile la învățătură pentru a fi capabili să răspundă cerințelor ce se vor pune în curînd în fața lor.

Întîlnirea a contribuit mult la mobilizarea elevilor, le-a sporit dorința de a-și pune forțele în slujba patriei și poporului.

TURNU MĂGURELE

La Școala medie „Unirea” din Turnu Măgurele se desfășoară în fiecare an „sărbătorirea majoratului”, în cadrul căreia se organizează acțiuni cultural-educative și sportive, se fac evidențieri pentru învățătură și disciplină etc.

De curînd, ne comunică tov. **B. Anastasie**, a avut loc în școală „sărbătorirea majoratului” din acest an. Elevii care au împlinit acum vîrsta de 18 ani au ascultat o interesantă conferință intitulată „Participarea tineretului din patria noastră la construirea socialismului și la lupta pentru pace” și au asistat apoi la un bogat și atractiv program artistic prezentat de elevii școlii. În continuare ei au participat la o frumoasă reuniune dansantă, în cadrul căreia s-a organizat și un concurs al celor mai buni dansatori.

CONSTANȚA

Tov. **Ion Muche** ne face cunoscute o serie de realizări dobîndite în cursul primului trimestru de bibliotecă Școlii medii nr. 4 din Constanța în sprijinul lărgirii orizontului cultural al elevilor, al educării lor estetice și al dezvoltării gustului pentru frumos. Sub îndrumarea conducerei școlii și cu ajutorul organizației U.T.M., bibliotecă a organizat seri literare cu temele „Prezența romînești în lume”, „Știință și religie”, „De la Tomisul milenar la Constanța zilelor noastre” etc. De asemenea, au avut loc audiții muzicale din operele marilor compozitori din țara noastră și din întreaga lume.

Atît serile literare cît și audițiile muzicale s-au bucurat de participarea largă a elevilor.

RÎMNICU VÎLCEA

O bogată activitate cultural-educativă — ne scrie tov. **Gheorghe Simeanu** — s-a desfășurat în cadrul trimestrului I și la Școala medie „N. Bălcescu” din Rîmnicu-Vilcea. Elevii școlii au vizionat în colectiv spectacole și filme, au participat la simpozion literare, au desfășurat o activitate atractivă, bogată în conținut, în cadrul formațiilor de cor și dansuri, al brigăzii artistice, al orchestrei școlare.

Acum, pentru serbările din timpul vacanței, formația de cor pregătește cîntecele „Părinte drag, partid iubit”, „Tineret, mîndria țării” și altele, iar celelalte formații au pregătit programe artistice care vor fi prezentate și la căminele culturale din oraș.

CRAIOVA

Nu de mult, după cum ne relatează tov. **S. Benedict**, publicul craiovean a primit cu viu interes și simpatie apariția pe scena filarmonicii craiovene a corului sindicatului învățămînt Craiova. Din nefericire, în țară, desfășurînd o activitate corală de peste două decenii, acest cor — laureat al celui de-al VII-lea concurs al formațiilor artistice de amatori, distins cu premiul I pe țară și premiul special al Radioteleviziunii — și-a cucerit aprecieri unanime.

În concertul dat recent, colaborarea corului cu orchestra simfonică a filarmonicii craiovene, colaborare deosebit de fructuoasă, a demonstrat frumoasele lui posibilități. Programul, foarte variat de altfel, a fost primit cu multă căldură de numeroșul public prezent în sala filarmonicii. A făcut o impresie deosebită lucrarea executată în partea finală a concertului, „O cunună-i țara întreagă” (prelucrare de Dinu Stelian), bisată la cererea insistență a publicului.

La reusita acestei manifestări au contribuit și Comitetul sindicatului învățămînt Craiova, ca și secția de învățămînt, care au știut să creeze condiții optime desfășurării muncii artistice a cadrelor didactice.

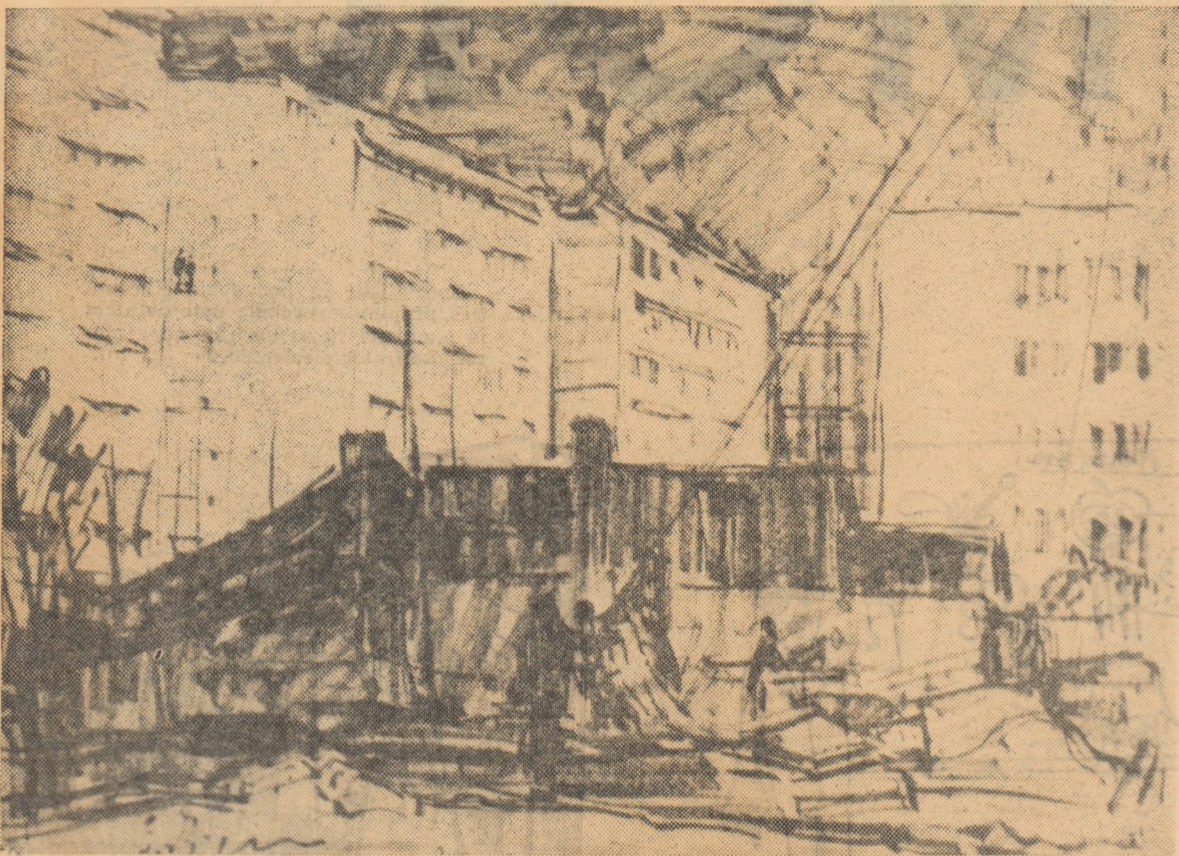
IASI

Corespondentul nostru **Pavel Francisc** ne face cunoscute o serie de acțiuni pe care le întreprinde în timpul vacanței de iarnă secția de învățămînt a regiunii Iasi în vederea perfecționării personalului didactic. Dintre acțiunile mai interesante relevăm organizarea unei conferințe cu toți profesorii din regiune care predau literatura romînă, economia politică, socialismul științific, istoria și geografia patriei în clasa a XI-a, cu scopul de a dezbatte problema evitării paralelismului în predarea cunoștințelor umanistice ca mijloc de sporire a eficienței lecției. Consfătuirea este pregătită minuțios, materialele ce se vor prezenta fiind întocmite de către colective de profesori frunțași.

În această perioadă se va desfășura și o ședință a directorilor din școlile medii, profesionale și tehnice, la care se vor dezbate temele: „Cum valorificăm observațiile făcute cu prilejul lecțiilor” și „Eficiența muncii cultural-educative în inter-nate”. Temele au fost alese de secția de învățămînt regională pe baza constatărilor făcute de inspectorii școlari. Vor avea loc, de asemenea, pe plan regional, cursuri pentru profesorii care predau agricultura și consfătuiri ale profesorilor care predau limbile străine.

La raioane se organizează schimburi de experiență cu directorii școlilor generale de 8 ani, precum și ședințe ale cercurilor pedagogice la care cadre didactice din învățămîntul superior vor prezenta noutățile în specialitate, iar inspectorii școlari constatățile mai importante făcute în cursul primului trimestru.

CREAȚII ALE CADRELOR DIDACTICE



Prof. ION CIRDEI

Șantier

Prinos tineresc

M-am născut în Republică,
Iar cîntec de leagăn mi-au fost
Triumfătoare imnuri
Cîntate de mii și de mii
De oameni
Liberi.

M-am născut în Republică,
Copilăriei mele încîntate
Aripi i-au dat
Poveștile adevărate,
Cu minuni făptuite de oameni,
De semenii mei.

M-am născut în Republică.
De mină la școală m-a dus
Partidul,
Dascăl luminat, înțelept, mult iubit.
El mi-a deschis cartea
Și mi-a spus : *Invață !*

M-am învățat
Să asemuiesc mulțimea sondelor
Cu pădurea de brazi,
Iar timbele de fum ale uzinelor
Cu sleaguri victorioase fluturînd...
Am învățat să cunosc adevărul, frumosul,
Căci m-am născut în Republică !

Comuniștilor

Trăim sărbătorește izbînda, dezrobirea
Și mindri, fericiți, liberi,
Ne aplecăm înflorați
Peste trecutul negru,
Peste pătîmirile voastre,
Peste tîria voastră învingătoare a tot.

Și înțelegem :
Ceea ce pentru noi e trecut
Pentru voi a fost prezent cumplit.
Pătîmirile voastre,
Tîria voastră învingătoare a tot,
Voi le-ați trăit,
Ați suferit, ați luptat, ați învins !
Și ceea ce pentru noi e prezent,
Pentru voi a fost viitor.
Voi ați văzut ce va fi :
Republica
— Visul de aur al poporului —
Pentru voi era sigură izbînda,
Comunismul
— Idealul omenirii muncitoare —
Pentru voi era lege indestructibilă.

Voi ați știut că va fi :
Libertate,
Construcție,
Pace
Și ați luptat ca să fie.
Și, de aceea, visul milenar
A devenit realitate vie
Și ceea ce pentru voi a fost viitor
Pentru noi e prezent fericit.

Venă vi-l datorăm,
Comuniștilor !

Prof. TEODORA STĂNESCU

REPUBLICII

Cum a dogorit Soarele, anu-acesta,
Pe ogorul meu !
Și ce chipeșe spice-au crescut !
Cînd mă plimb printre ele,
Parcă aş avea o gardă călare.
Toate au, pe creștet, curcubele
Și-n ochii lor, ca într-un bob de rouă,
Se oglindește lumea.
Sînt increzătoare și curajoase,
Spicele mele !
Pe toți treizeci de adolescenți, în filanc,
I-am luat pe rînd, după stat,
Și i-am învățat să-și scuture singuri pletele tinere,
Le-am întors frunțile cuminți spre lumină,
Și-n orele tîrzii, de clasă,
În triunghiul zmeriu al inimilor,
Spicele mele mistuiau secolele.
Sînt puternice-acuma spicele mele, băieții mei !
A dogorit soarele cu rîvnă, pe ogorul tău,
Ca o piine de aur și-a crescut tineretul,
Republică !

Prof. MARIANA FILIP SARĂȚEANU

Ora de cor

O sală de clasă. Un cor
Revărsat prin ușa-nchisă-n coridor
Îi străbate ca un val sonor
Și-ncadrează într-un nou decor
Teancurile mari de cărți,
Sulurile lungi de hărți
Și portretul fiecărui domnitor.

Cîntecul s-avîntă cristalin,
Se-ntetește mindru și senin
Și puternic, de vibrează-n plin
Geamul înghețat și translucid.
E un cîntec cald despre Partid.

Și-i atîta inimă în el,
Și elan, și-ncredere, și zel !
Parcă toate geamurile se deschid,
Parcă ar străbate și prin zid,
Parcă-l cîntă pietrele pe stradă,
Gardurile pline de zăpadă,
Plopu ascuțit ca o peniță,
Moțul căciulței de fetiță,
Și antenele de radio pe case,
Ghiața lucitoare, de mătase,
Pașii fiecărui trezător

Toate-l cîntă,
Totu-l cîntă,
Totul cîntă-n cor.

Prof. MARIA SOLOVAN

CÎNTEC PENTRU PATRIE

Text : OTILIA CAZIMIR Muzica : prof. VASILE ROGOJINA

Maestoso

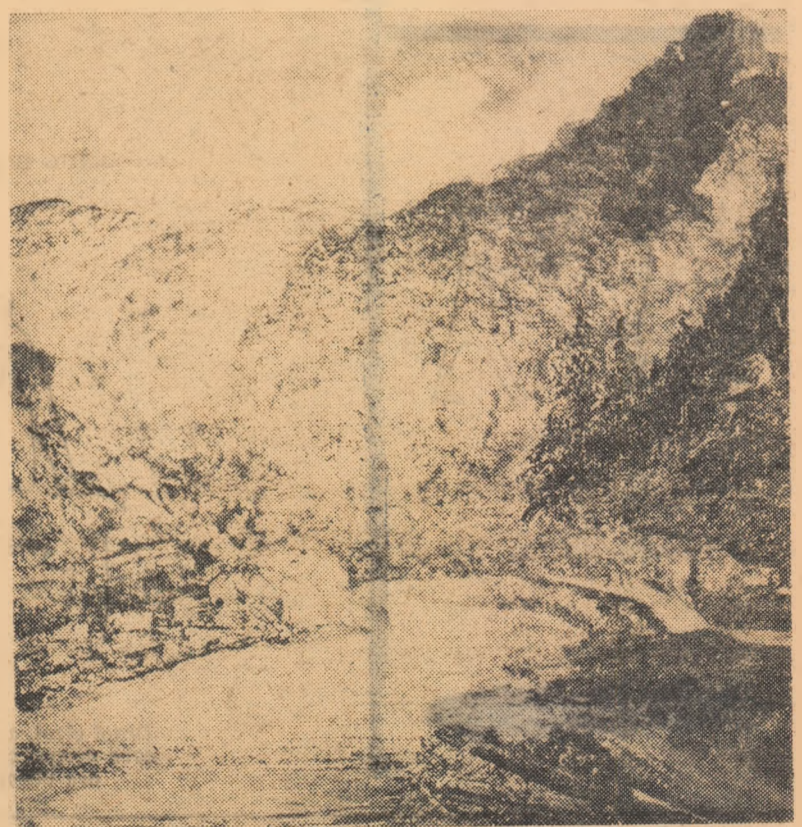
1. Fru- moa- să ni- e ta- ră stră- bu- nă în- tin- să pe munți și pe
văi, Cu fe- te cu flori- la u'- re- che, Cu min- dri și a- geri tîd-
cîi, Pa- tri- e dra- gă- mult te iu- besc, Pa- tri- e dra- gă- îți dă- ru-
tesc Gîndul meu cu- rat Sus i- năl- țat Ți- e, scum- pă
pa- tri- e, Cu drag în- chi- nat! drag în- chi- nat!

I
Frumoasă mi-e țara străbună
Intinsă pe munți și pe văi
Cu fete cu flori la ureche
Cu mindri și ageri flăcăi.

Refren : Patrie dragă, mult te iubesc.
Patrie dragă, îți dăruiesc
Gîndul meu curat
Sus înălțat
Ție, scumpă patrie
Cu drag închinat.

II
În vremi de restriște și jale
Străbunii vegheau pe ogor
Pămîntul din munți pină-n vale
E plin de mormintele lor.

III
Dar astăzi ride primăvara
Alungă iernaticii nori
Cit prinzi cu privirile țara
Sclipește de soare și flori.



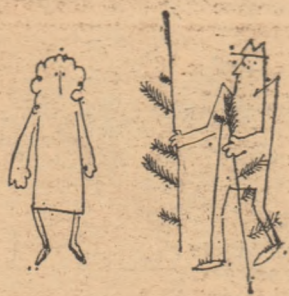
Prof. MARIA FRINCULESCU

Pe Valea Lotrului

UMOR



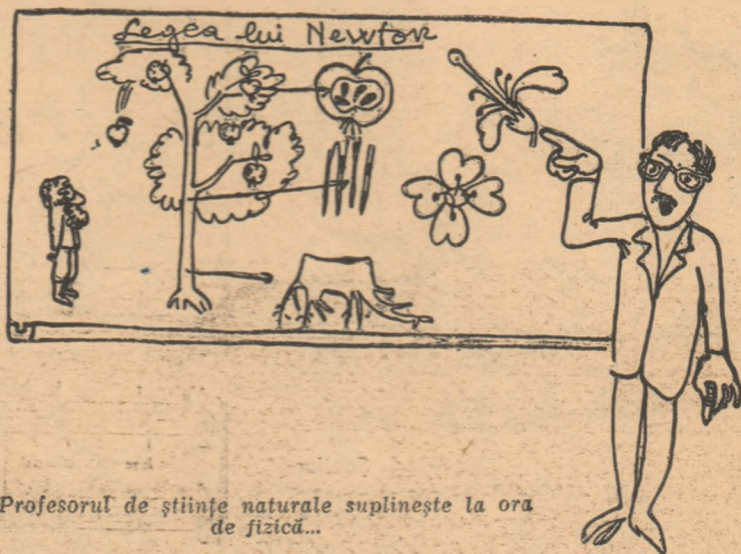
Ultimul brad



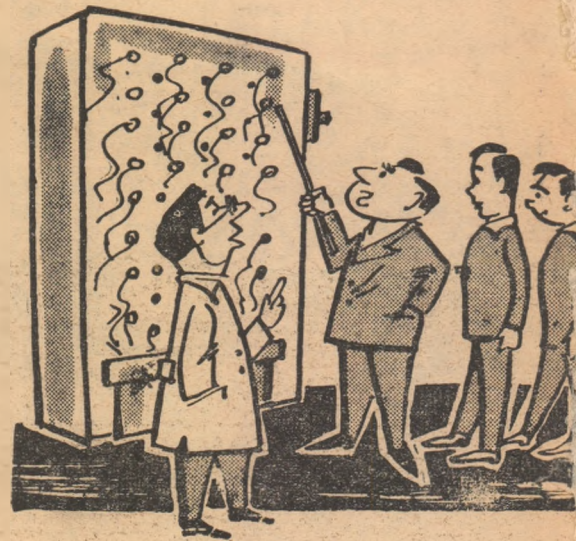
- Mi-am zis că face cit unul bun.



Pentru anul 1966...

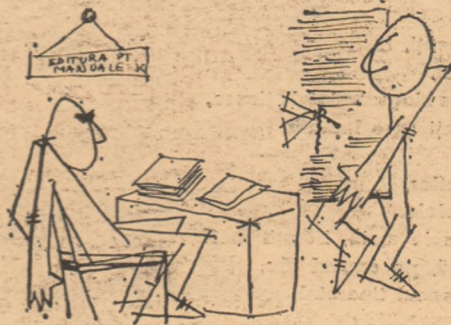


Profesorul de științe naturale suplinește la ora de fizică...



Profesorul către elevi: Iar această mașină impozantă, după cum afirmă specialistul aici de față, s-ar putea să fie președintele comisiei voastre de maturitate.

DIN NECAZURILE EDITURII



Autorul: - Am adus primă parte a manualului.

REVELIONUL ȘEDINTOMANILOR



Și cum acest moment din a treia zi a ședinței consiliului nostru pedagogic coincide întâmplător cu revelionul, profit de ocazie pentru a vă ura „La mulți ani, dragi colegi!”

OMUL CEL MAI INDICAT



Dragi elevi, am vorbit în ora aceasta ceva despre concizia în expunere. În ora viitoare vom continua.

SCURT ȘI... CUPRINZĂTOR



- Tonul face muzica. Deci, în continuarea lecției, descurcați-vă singuri...