

Biblioteca Centrală Regională

Proletari din toate țările, uniți-vă!



Moment din festivitatea cultural-sportivă închinată Zilei pionierilor

GAZETA ÎNVĂȚĂMINTULUI

Anul XX-Nr. 951

EDITATĂ DE MINISTERUL ÎNVĂȚĂMINTULUI ȘI COMITETUL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMINT ȘI CULTURĂ

Vineri 14 iunie 1968
4 pag. 25 bani

ELEMENTE NOI ÎN DESFĂȘURAREA EXAMENELOR

Ne aflăm în pragul concursului de admitere în licee și al examenului de bacalaureat. În legătură cu desfășurarea acestor două evenimente, care polarizează în etapa actuală a anului școlar atenția tuturor profesorilor, elevilor și părinților, am rugat pe tovarășul ION RADU, director general în Ministerul Învățămîntului, să ne răspundă la câteva întrebări.

— Am dori, pentru început, să ne oprim asupra concursurilor de admitere în licee de cultură generală. Cum se va desfășura „ediția 1968” a acestor concursuri?

— Ca și în anii trecuți, concursul de admitere în licee se va da în două sesiuni: sesiunea de vară — între 18-27 iunie, pentru ocuparea a cel mult 80 la sută din totalul locurilor planificate — și sesiunea de toamnă, între 1-7 septembrie, pentru ocuparea locurilor rămase libere. De menționat că liceele al căror profil de specializare prevede o singură clasă a IX-a, precum și liceele pedagogice, pot ocupa în sesiunea de vară toate locurile repartizate, bineînțeles cu condiția ca toți candidații să obțină media de admitere.

După cum se știe, programa disciplinelor de concurs a fost publicată din timp, fapt care a înlesnit o pregătire temeinică a elevilor în toate școlile generale. Inspectoratele județene au întocmit cu o grijă sporită subiectele probelor scrise.

Anul acesta s-a acordat o deosebită atenție orientării candidaților către acele licee al căror profil sau ale căror secții sînt mai apropiate de aptitudinile și înclinațiile lor. De asemenea, s-a căutat ca, pe cât posibil, încă de la înscrierea la concursul de admitere, să se asigure ca elevii să studieze în liceu aceeași limbă străină pe care au studiat-o în școala generală. În acest scop candidații au fost informați asupra limbilor străine care

se învață în diferite licee și au fost îndrumați să se înscrie acolo unde au posibilitatea să continue studiul început.

— În perioada concursului de admitere din anul trecut, precum și în cadrul amplelor dezbateri publice pe marginea Studiului privind dezvoltarea învățămîntului de cultură generală au fost făcute interesante propuneri privind sistemul de desfășurare a acestor concursuri. V-am ruga să ne spuneți ce îmbunătățiri au fost aduse concursurilor de admitere în licee pe baza propunerilor făcute de profesori și părinți?

— În contextul măsurilor generale privind perfecționarea și dezvoltarea învățămîntului de cultură generală, valorificînd unele propuneri judicioase, Ministerul Învățămîntului a adus îmbunătățiri și sistemului de desfășurare a concursului de admitere în licee. Alături de aceste îmbunătățiri, firește, au fost menținute și prevederile care și-au dovedit valabilitatea în anii trecuți. Printre elementele noi care au intervenit în modul de organizare a concursului am putea cita numirea ca președinte al comisiei de concurs a directorului liceului respectiv, sau, în cazul în care acesta are alte însărcinări, a unui director adjunct sau a unui profesor cu gradul I sau gradul II din liceu. Ca membri examinatori se numesc profesori care funcționează la alte școli, pe cât posibil dintre cei care au predat și la clasele V—VIII.

Un alt element nou este calcularea mediei. Media la concursul de admitere se stabilește aritmetic din notele obținute la cele 5 probe de concurs (sau 7 probe pentru candidații de la liceele cu predare în limbi ale naționalităților conlocuitoare). Aceasta, bineînțeles, după ce în prealabil candidații au obținut cel puțin media 5, calculată aritmetic, la fiecare obiect.

Se menține fișa de examen introdusă anul trecut, întrucît aceasta s-a dovedit a fi o măsură bună. Notele obținute la probele orale se trec cu cerneală, imediat după examinarea fiecărui candidat, pe fișă. Odată cu aceasta ele se trec, tot cu cerneală, și în cataloagele de examen.

— Ce elemente noi au intervenit în organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat?

— Examenul de bacalaureat și examenul de diplomă la liceele și institutelor pedagogice de învățători și educatori se vor desfășura între 17 iunie și 1 iulie — sesiunea I și 17 august și 1 septembrie — sesiunea a II-a. Spre deosebire de anii trecuți, anul acesta examinarea orală se va face succesiv, pe obiecte, pe grupe de 4—5 candidați. Ca și pînă acum comisiile vor fi conduse de președinți numiți de minister din rîndul cadrelor didactice universitare. Începînd din acest an președintele comisiei va fi ajutat în munca lui de un vicepreședinte, numit de inspectoratul școlar județean dintre directorii de licee sau profesorii care au cel puțin gradul II, de la al licee decît acela de la care provin candidații.

Măsurile luate anul acesta pentru mai buna organizare a concursului de admitere în licee și a examenului de bacalaureat merg pe linia perfecționării tuturor compartimentelor învățămîntului românesc, perfecționare care va continua și care își are izvorul în Directivele C.C. al P.C.R. privind dezvoltarea învățămîntului.

Interviu realizat de AL. I. VLADIMIR

POST SCRIPTUM LA „ZIUA PIONIERILOR”



Conauctori de partid și de stat în vizită la expoziția „Tineri speranțe”.

Îngăduiți-mi ca, evocînd uimitorul zădărniciu pe care la 9 iunie pionierii au înscris-o pe retina noastră, să adaug notei maxime deja obținute un summum cum laude, post-scriptum al laudei, mulțumirilor și admirației noastre neprecupețite.

Sărbătoarea pionierilor s-a dovedit încă o dată — și definitiv — o necesitate. În primul rînd a noastră, a celor viștici. Dorim această sărbătoare pentru cascada de certitudini pe care ni le oferă cu ocazia superbă generozitate de care numai sufletul copiilor este în

stare. Și aceasta pentru că hora de culoare, gingașie și pricepere purtați pe drumuri, pierzîndu-se zile și săptămîni în cea zi nu este decît o înclinare. Nu se explică altfel maturitatea și forța acestei sărbători aflată, cronologic, abia la a doua sa ediție. Ea a fost, ea este prefațată de activitatea atît de bogată a copiilor noștri în toate zilele anului.

Expoziția republicană „Tineri speranțe”, deschisă la Sala Dalles, desăvîrșitul spectacol cultural-sportiv de pe Stadionul Republicii, manifestări omagiale de prezența conducătorilor de partid și de stat

în fața tovarășului Nicolae Ceaușescu, au constituit veritabile examene de capacitate ale cravatei roșii, ale organizației lor. Aflați la vîrsta basmelor, pionierii s-au dovedit ei înșiși autori de basm în fiecare municipiu, oraș sau comună și, luînd în posesie o zi, au turnat în orele ei, din zori și pînă în amurg, imagini ferme-culoare. O splendidă recoltă de bucurie își va lega mereu sorocul, în conștiința obștei și a fiecărui dintre noi, de această zi, a cărei fericități particulare este aceea de a nu ști cui să mulțumim mai

întîi pentru toate darurile și minunile ei. Și fără îndoială succesul, laurii dobindiți, încununază nu numai pe copii, nu numai pe dascăli-comandanți, ci fruntea întregului popor. Prezența tradițională a conducerii de stat și de partid în inima sărbătorii pionierilor are, cred, această semnificație.

Tot ceea ce am văzut atunci: parăzile — fluvii sonore indignate de emoția fluvierilor — giganticele reprize de gimnastică — incredibilele covorașe de grație și euristică pe toate stadiioanele țării — expozițiile de creații ale copiilor alcătuitoare laolaltă un singur arc de triumf al tinerelor talente, spectacolele, serbările cîmpenești, întrecerile sportive, carnavalurile, tucurile de tabără și toate celelalte n-au izvorit „de la sine”. Ori-cît de exploziv și polimorf, spectacolul zilei — ca o finită arlezană prefăcută într-un curcubeu, rămîne în primul rînd un examen, o atotcuprinzătoare demonstrație. Cravatele roșii au demonstrat, prin argumentul a 3 milioane de inimi fragede, sănătoase și disciplinate, voioșie și farmec, dar mai presus de orice faptul că tinăra generație, atît de pură și dotată, atît de dragă nouă, este creanga de floare a întregii noastre națiuni, imbibată de seva și lumina idealurilor noastre. De aici și depășirea tuturor așteptărilor, de fiecare dată. Anul trecut, la prima zi a pionierilor, s-a spus: „mai mult și mai frumos, nu se poate”. Acum, cînd vîspăia sărbătorii s-a pofolit, același exclamații. Și totuși, exact peste un an, vrîșirea obștească va cunoaște un nou record, sărbătoarea își va înălța și mai sus catalagul.

La ceasul acesta de rememorare a filmului ei vedem zorii sărbătorii viitoare. Căci „Ziua pionierilor”, sărbătorită o dată pe an, continuă să traverseze calendarul, în hainele ei de lucru, zi de zi. Vom ști să o recunoaștem și fără înfățișarea ei festivă de astăzi, omagiu nostru o va însoji neîntrerupt pe cărările unui întreg an și de aceea, doar din obișnuință, îi spunem acum, cu grațioasă și emoție, „la revedere”!

MIRCEA SÎNTIMBREANU

Răspunderea examinatorului

În zilele din preajma examenelor este oportun să aducem în discuție problema răspunderii examinatorului. De altfel, deși sînt un eveniment obișnuit în viața școlii, examenele din acest an, situate în contextul unor importante măsuri de dezvoltare generală a învățămîntului, se vor caracteriza printr-o notă specifică, nouă, derivată tocmai din acest context. Recentele documente de partid și de stat cu privire la dezvoltarea învățămîntului trasează căile unei modernizări substanțiale a școlii românești, ale încadrării ei mai profunde și mai eficiente în viața socială. Mobilizîndu-și toate forțele și toate energiile de care dispune, învățămîntul porneste o amplă acțiune de valorificare a capacităților intelectuale. Iar această valorificare presupune, între altele, o înaltă responsabilitate în selectarea și promovarea lor.

Concursurile de admitere în licee și examenul de bacalaureat, care vor avea loc peste cîteva zile, vor reprezenta tocmai una dintre marile verigi ale acestui important proces de selecție, ele fiind menite să constituie un mijloc de judicioasă promovare a valorilor autentice. Examinatorii au datoria de a prospecta și de a evalua capacitatea intelectuală a candidaților: puterea de a gândi independent, profunzimea raționamentului, amploarea și mobilitatea înțelegerii.

Selecția judicioasă în cadrul examenului este o ches-

tiune de competență și totodată de etică profesională. O chestiune de competență, fiindcă examinarea presupune cunoașterea celor mai bune modalități de verificare, de investigare a capacității candidatului, ca și cunoașterea psihologiei elevului examinat. O chestiune de etică profesională fiindcă aici, la examen, mai mult decît în orice altă împrejurare, decizia lui, concretizată în notele atribuite candidaților, are implicații extrem de importante și pentru societate, și pentru individ. Dacă examinarea a fost lipsită de responsabilitate (unor), ceea ce este mai grav, lipsită de obiectivitate), aceasta va avea repercusiuni negative nu numai în nivelul ulterior de pregătire al candidaților în licee sau în învățămîntul superior, dar și mai departe, în munca pe care o vor desfășura în producție. Pe de altă parte, examenul este și un act de justiție, un act prin care profesorii promovează pe cei îndreptățiți, prin capacitatea și sînguinia lor, să-și continue studiile la o școală superioară.

Este necesar ca fiecare examinator să aibă înalta conștiință a răspunderii sale și să facă astfel încît promovarea candidaților să constituie un act de promovare a inteligenței și străduinței, un act de promovare a acelei imense forțe sociale pe care o reprezintă valoarea intelectuală.

O. BUZESCU



ÎN MUNCA SECRETARIATELOR ȘCOLARE

Se impune o reconsiderare

Repetenți care „promovează” prin neglijențe cancelaristice • O corigență după 10 ani • Implicațiile unui tabel

• Secretele nu rămîn secrete • Secretele și inventarele

În urmă cu cîteva luni, la rubrica „Relief pe negativ” a gazetei noastre se relatea o situație destul de bizară. Era vorba de un elev al unei școli generale din Timișoara care, fiind declarat repetent în clasa a VI-a, s-a retras de la școala respectivă și s-a înscris la altă școală în același oraș, dar nu tot în clasa a VI-a, pe care urma s-o repete, ci în clasa următoare, adică într-o VII-a. La sfîrșitul anului școlar, rîmas din nou repetent, a făcut aceeași „figură”, retrăgîndu-se și înscriindu-se apoi la o a treia școală, în clasa a VIII-a, pe care, culmea, a promovat-o. Abia acum, la completarea foii matricole, s-a văzut, în sfîrșit, că elevul în cauză nu promovase clasele anterioare. Am crezut că este vorba de un caz cu totul singular. Dar iată că nu de mult am putut întîlni o situație similară în Capitală. Un elev de la Școala generală nr. 128, rîmînd repetent, se înscrie în clasa următoare la Școala generală nr. 146, pe care o frecventează luni în șir fără ca vreunul din cei cărora le revine răspunderea în această direcție să manifeste cît de cît

interes pentru împlinirea unei datorii elementare în asemenea cazuri. „Astfel de situații care dovedesc grave neglijențe în modul cum se desfășoară activitatea la unele secretariate școlare — ne-a relatat tov. T. Novac, inspector școlar șef pentru sectorul VI din Capitală — se explică în parte prin faptul că, ani în șir, nici — nici directorii de școli, nici inspectorii școlari — nu a controlat modul cum își desfășoară ele munca”.

Că lucrurile stau așa ne-au dovedit-o și o serie de alte fapte care sînt de natură să neliniștească. O mai atentă examinare a lor a reliefat faptul că sîntem, față de unele necorespunzătoare, provocate de neglijarea unui sector de activitate școlară considerat în mod tacit drept minor. Ca orice boală care se strecoră insidios, această neglijare duce, pînă la urmă, la vizibile manifestări acute.

Pot fi înțelinite, bunăoară, neajunsuri în legătură cu modul cum sînt eliberate certificate școlare și diplomele. Fiindcă nimeni nu-l

informează asupra prevederilor legislației școlare, solicitanții sînt purtați pe drumuri, pierzîndu-se zile și săptămîni în șir. Să presupunem însă că pînă la urmă s-au lămurit și știu unde și cum să ceară eliberarea unui certificat sau a unei diplome. Dar și atunci sînt situații în care diplomele sau certificatele nu pot fi eliberate nici după săptămîni și luni de așteptare, datorită unor grave neglijențe în întocmirea matricolelor școlare.

Un astfel de caz relatat de T. Novac, s-a petrecut într-o școală din sectorul VIII al Capitalei. Un cetățean, venind să-și ridice diploma, a constatat că mai are de dat „corigență” la 10 ani de la absolvirea școlii. Întrucît foaia lui matricolă nu fusese completată la vremea sa. Este ușor de înțeles cu ce impresie a rămas omul care a fost nevoit, după o vreme atît de îndelungată, să redevină „școlar” datorită unei neglijențe funcționărești. Ne întrebăm ce s-ar fi întîmplat dacă obiectele la care rămăsese „corigență” ar fi fost printre cele

care nu mai figurează în actualele planuri de învățămînt... Cercetînd cataloagele și registrele matricole — care, potrivit normelor în vigoare, trebuie închiate la sfîrșitul fiecărui an școlar — constatăm că unele din ele au rămas cu partide incomplete încă din 1945. Altele au numeroase ștersături sau nu sînt semnate de directorii respectivi.

Uneori, modul de muncă de la secretariatele școlare aduce grave prejudicii prestigiului școlii și pune la îndoială însăși probitatea profesională a corpului profesoral. Iată un asemenea caz, deosebit de grav. Părintele unei-eleve din Mangalia s-a adresat Ministerului Învățămîntului și unor organe de presă sesizînd faptul că fiica sa a fost pe nedrept declarată repetentă după ce a dat un examen de corigență. În realitate eleva rămăsese cu adevărat repetentă, dar părintele respectiv (ca și, de altfel, alți părinți din Mangalia), suspecta rezultatul examenelor de corigență, întrucît secretara școlii, la întocmirea tabelelor care anunțau

acest rezultat, scriînd cu neglijență la mașină, trecuse în dreptul numelui unei-eleve promovate cuvîntul „repetent” și în dreptul fiicei petiționarului, în realitate repetentă, cuvîntul „promovat”. Firește, după ce s-a făcut rectificarea cuvenită aceasta a sfîrșit o avalanșă de suspiciuni, numeroși părinți rîmînd în cu convingerea că rectificarea ar fi fost urmarea unor modificări dubioase în documentele de examen.

De implicațiile pe care le are pentru prestigiul școlii munca secretariatelor școlare ne-a vorbit și prof. emerit Ion Popescu, director adjunct al Liceului „Gh. Lazăr” din București. „Dacă ne-am propune să analizăm modul cum înțeleg unii secretari de școli sensul muncii lor, am rămîne dezamăgiți — ne-a spus acesta. Păstrarea secretului profesional este încă o noțiune neînțeleasă de mulți dintre ei. Se știe, de pildă, că numele

CONSTANTIN RĂDOI

(Continuare în pag. a 2-a)

ANUL REVOLUȚIONAR 1848

Excursiile documentare,
activități de vacanță
cu multiple valențe

O pagină glorioasă din lupta slujitorilor școlii românești

În aprigele bătălii revoluționare ale anului 1848 slujitorii școlii s-au aflat în primele rânduri ale luptelor pentru libertate și dreptate socială. Din rândurile lor au apărut conducători de frunte ai revoluției ca Simion Bărnuțiu, Eftimie Murgu, George Barițiu, August Trebunian Laurian, Ion Heliade Rădulescu, Ion Măiorescu, Ion Codru Drăgășanu și mulți alții.

În Moldova și în Tara Românească, o serie de învățători și profesori au făcut parte din societățile revoluționare secrete „Asociația patriotică” și „Frăția”. În 1840, profesorii I. Buzoianu, Eftimie Murgu, Marin Serghiescu, C. Telegescu și alții au fost implicați în complotul urzit de D. Filipescu împotriva domnitorului. Pentru ideile lor revoluționare sînt înălțări de la școlile din Transilvania profesorii Simion Bărnuțiu, D. Boer, Vos Popp, Gr. Moldoveanu și alții, societăți „răzvrățiți”. De teama revoluției, guvernatorul Transilvaniei a interzis activitatea cercului pedagogic al profesorilor din Cluj.

O activitate susținută de răspîndirea ideilor revoluționare și de pregătire a revoluției au desfășurat-o profesorii transilvăneni care s-au refugiat în Moldova și în Tara Românească — Aaron Florian, Constantin Lecca, Ion Grozescu, Zaharia Boerescu, A. Furtunatu, Ion Filimon, B. Urzescu și alții.

Dascălii români s-au opus cu vehemență măsurilor luate de domnitorii Mihail Sturdza și Gh. Bibescu de a înlocui limba română din școlile superioare din Iași și București cu limba franceză. De atfel, toamă datorită acestui protest, Petreche Poneanu, director al școlilor din Tara Românească și al Colegiului Sf. Sava, este destituit din postul său.

Odată cu dezlănțuirea revoluției, slujitorii școlii s-au alăturat poporului cu tot elanul lor patriotic, punîndu-se la dispoziția conducătorilor revoluționari. „Ziua de 11 Iunie este o zi din cele mai frumoase ce-a strălucit vreodată pe pămîntul României — a spus profesorul I. Teodose din Focșani, cu prilejul depunerii jurămîntului pe Constituție. Această zi a continuat el — se va înscrie cu litere neșterse în anele românilor și se va scrie cu mare dragoste în vitorime pentru că în această zi s-au făcut lucruri mari și minunate, lucrul mîntuirii neamului românesc”.

Revoluția crea condiții nemaiîntîlnite pînă atunci pentru dezvoltarea învățămîntului. Școala devenea gratuită; se prevedea crearea în fiecare județ a unui liceu, în fiecare plasă a unei școli normale și în fiecare sat a unei școli începătoare. Entuziașii sprîncinitori ai acestui program, majoritatea dascăliilor au devenit luptători activi pentru revoluție. Printre aceștia, alături de mulți alții, se numără I. Buzoianu din Craiova, Ion Gherasim Gorjan din Ploiești, învățătorul bihorean Ștefan Popovici Neagoe, I. Turcea, care a făcut parte din comisia proprietății, pictorul Gh. Călinescu, profesor la Tirgu Jiu, Constantin Codreanu la Rimnicul Vilcea, L. Furtunatu din Focșani, I. Grozescu din Caracal, Ion Filimon din Buzău etc.

Numeroși profesori și învățători și-au întrerupt munca la catedră pentru a îndeplini diferite funcții administrative. Astfel, în comisia pentru școli, menită să contribuie la organizarea învățămîntului pe baze democratice, au fost numiți Ion Heliade Rădulescu, Petreche Poneanu, A. T. Laurian, C. Boliac, și dr. Krefulescu. Profesorul Petreche Poneanu, împreună cu arhiepiscopul Ioan Ștefan Ștefanovici, au făcut parte din comisia de eliberare a robilor țigani. O serie de profesori au fost numiți prefeți sau, cum li se mai punea, administratori de județe. Aaron Florian a fost numit la Ilfov și apoi la Dolj, Dimitrie Jianu la Muscel, Nicolae Simonide la Argeș, Scarlat Turnavitu la Focșani, I. D. Negulici la Prahova. Mulți alți dascăli au îndeplinit funcțiile de comisari de propagandă. O activitate plină de spirit

de abnegație au desfășurat în rîndurile comisarilor de propagandă N. Nenoiu și Andrei Preotarian la Pitești, Scarlat Turnavitu la Craiova, C. Brezoianu și R. Burdeanu la Cîmpulung, N. Serbănescu la Slatina, D. Opreșcu la Căraacal, I. Rădulescu la R. Vilcea, I. Ruptureanu la Cerneți, D. Tutulescu la Giurgiu, G. Teodose la Focșani și mulți alții, care erau, așa cum se cerea Nicolae Bălcescu „aprinși iar nu potolii”. Profesorii comisari de propagandă treceau din sat în sat și lămuriau poporul însemnătura Proclamației de la Izlaz, chemîndu-l la luptă împotriva nedreptăților sociale. O dată cu aceasta, ei desfășurau la sate o amplă activitate politică pentru alegerea celor mai devotate elemente ca deputați pentru Adunarea Constituantă. După indicațiile primite de la N. Bălcescu, unii deputați săteni au fost aleși dintre învățătorii satelor, legați de nevoile poporului. Dascălii li nevoiau pe țărani să refuze a presta mîl departe claca și a plăti dijma.

Într-o serie de sate, ca de pildă Cremona — Mehediu, Aninoasa — Gorj, Chichinetul — Brăila, lupta împotriva obligațiilor feudale a luat forme violente. Făcîndu-se eoul aspirațiilor masei de țărani, învățătorii și profesorii comisari de propagandă au cerut în rapoartele lor să se rezolve mai grabnic articolul 13 din Proclamație, referitor la eliberarea și împroprietărirea căcișilor.

Deosebit de meritorie este și participarea dascăliilor la organizarea găzilor naționale. Profesorul I. Brezoianu menționa că prin satele prin care a mers poporul striga într-un glas: „Dați-ne arme, dați-ne arme, să mergem pentru fericea copilor noștri”. La Corbi Muscelului „entuziasmul a fost peste toată așteptarea”. Aci, după ce li s-au citit instrucțiunile guvernului, „sătenii au alergat într-un suflet să-și facă sulții și să înființeze gardia națională”. Trebuie menționat și faptul că obosea Costache Arista, care unul dintre militanții înfocați ai revoluției, a fost numit locțiitorul șefului Găzii naționale din capitală și a condus efectiv garda națională pînă la 13 septembrie, cînd a fost arestat de către turci.

O dovadă de înalt patriotism au dat-o o serie de studenți de la Colegiul Național Sf. Sava, viitori profesori, care au cerut generalului Tell să fie încadrati în unitățile militare. În cererea lor, în care evocau faptele eroice și glorioase ale poporului la Călugăreni și pe alte cîmpuri de bătălie, ei solicitau să fie încadrati ca simpli soldați. Cererea se încheia cu cuvintele: „Fie... ca exemplul nostru să-l urmeze toți studenții, fie ca brațele tuturor românilor să se sacrifice pe altarul patriei... România glorioasă de fili să își vă ridica măreață fruntea și va saluta cu faldă toate națiile Europei. Salutare și frăție”.

Insemnătatea contribuției cadrelor didactice la lupta revoluționară a fost subliniată de figurile cele mai înaintate ale revoluției — Nicolae Bălcescu, A. C. Goleșcu, C. A. Rosetti. Într-o scrisoare a sa către Ștefan Goleșcu, A. C. Goleșcu arăta că „învățătorii de la sate se află în capul agitației și însuși pre-țel se stă prin puțină fraților lor sătenii entuziasmul binei publice”.

Cu același entuziasm s-au avînat în opera de înfăptuire a sarcinilor revoluției și oamenii școlii din Transilvania. Mulți dintre ei s-au încadrat în unitățile revoluționare conduse de Avram Iancu, iar în regiunile eliberate din Munții Apuseni, cu toate condițiile grele, a început pregătirea deschiderii școlilor pentru noul an de învățămînt. „Fiind lichidat... acest regim inuman — arăta președintele cercului pedagogic din Cluj, referîndu-se la stăpînirea habsburgică — cercul nostru i s-au deschis noi posibilități în activitatea sa modestă... Începem deci munca cu noi puteri și cu o nouă rîvnă”.

La rîndul lor, cadrele didactice din Moldova priveau cu încredere

la cele două țări surori și se pregăteau pentru a începe din nou lupta sub conducerea Comitetului revoluționar moldovean, din care făceau parte și o serie de profesori ca C. Hurmuzaki, V. Căntă, N. Ghica și alții.

Trebuie subliniat faptul că prin activitatea lor dascălii au contribuit mult la răspîndirea ideilor revoluției și la menținerea legăturilor dintre conducătorii revoluției din cele trei țări române. Sînt cunoscute astfel acțiunile profesorilor transilvăneni care s-au refugiat în Moldova și în Tara Românească și care au trecut apoi în Transilvania pentru a participa la adunarea de la Blaj, după care s-au încadrat în lupta revoluționară aci, sau în localitățile de peste munți unde au funcționat. Eftimie Murgu, fostul profesor de la Sf. Sava, de pildă, după ce a devenit conducătorul revoluției în Banat nu a rupt legătura cu revoluționarii din Tara Românească și în special cu Nicolae Bălcescu. În rîndurile profesorilor participanți la revoluție în Tara Românească s-au numărat mulți transilvăneni: Aaron Florian, administrator de Ilfov și Dolj, colaborator al lui Mașteru în tabăra de la Ruceni, Ion Măiorescu, trimis de guvernul provizoriu ca reprezentant diplomatic la Frankfurt pe Main, Ion Codru Drăgășanu, comisar de propagandă în Prahova etc.

Intervenția armatelor străine, otomane, habsburgice și țariste, a dus la înăbușirea revoluției. În faptaurea idealurilor pentru care au luptat revoluționarii la 1848 a fost amînată pentru un timp. Împotriva școlii și a slujitorilor săi au fost luate cele mai aspre măsuri represive. Școlile au fost închise, unele fiind transformate în cazărmi sau spitale pentru armatele străine.

Statul administrativ extraordinar din Tara Românească instituit după revoluție a hotărît ca învățătorilor de la sate să nu li se mai plătească lefurile de la 1 octombrie 1848, pentru că aceștia „au fost cele mai sistematice căpetenii... spre a revolta pe toți”. Noul cîrmcitorel de județe li s-au dat ordine drastice să îndepărteze din învățămînt pe toți cei ce au luat parte la revoluție. Dar represivele nu s-au oprit aci. Un număr însemnat de profesori și învățători au fost arestați și condamnați la închisoare pe diferite termene, de la cîteva luni pînă la 6 ani. Constantin Tănase, Grigore Pleșoianu, Petreche Poneanu și alți profesori au fost judecați pentru că au lăsat să pătrundă în școli idei liberale și patriotice. Petreche Poneanu a fost acuzat și pentru faptul că a fost „ocrotitor de căpetenie al profesorilor din Transilvania”. Profesorul Nicolae Menoiu a fost condamnat pentru că „a luat parte activă la faptele tulburătoare făcînd propagandă prin sate spre a prindea duhurilor”, iar profesorul Răducanu Burdeanu pentru că a lămurit pe țărani locuitorii „în duhul și cerințele aceluia nelegiuit guvern revoluționar”.

Cu toată reprimarea, agitațiile și mișcările revoluționare nu au încetat, în special la sate. Alături de masele țărănești, își continuau lupta și numeroși dascăli. Profesorul Grigore Mihăescu, una din figurile proeminente ale revoluției din Oltenia, a fost arestat a doua oară pentru că, după ce fusese eliberat din arestul cîrmcitorel, a început să facă din nou propagandă în folosul Constituției și să fraternizeze cu țărani.

Participarea cadrelor didactice la revoluția de la 1848 constituie o pagină glorioasă din lupta intelectualității române pentru libertate și progres social. Activitatea lor plină de abnegație pentru cauză revoluției, pentru drepturi și libertăți democratice constituie o pildă măreață pentru dascălii de astăzi care, prin misiunea lor nobilă, dau mai departe tradițiile înaintașilor, dîndu-și contribuția la desăvîrșirea construcției socialiste, la înflorirea patriei noastre.

Prof. GH. SMARANDACHE
Prof. N. BIRDEANU



Elevi din Iași participînd la o manifestare închinată aniversării a 120 de ani de la revoluția din 1848

O interesantă expoziție documentară

Înscrîndu-se în ansamblul manifestărilor prilejuate de împlinirea a 120 de ani de la memoriale evenimentele ale anului revoluționar 1848, expoziția documentară deschisă recent de către Direcția generală a Arhivelor Statului cuprinde materiale autentice, cu o mare putere de convingere.

Evocînd lupta de veacuri a poporului nostru împotriva asuprii și exploatarei, documentele expuse ne readuc în memorie figurile luminoase și eroismul fără margini al înaintașilor care s-au jertfit în răscoala de la Boblna, în răscoalele conduse de Gh. Doja, de Horia, Cloșca și Crișan, sau în luptele revoluționare ale pandurilor lui Tudor. Ele demonstrează că revoluția de la 1848, așa cum spunea N. Bălcescu, „a fost un fenomen neregulat, efemer, fără trecut și viitor...”, ci a reprezentat continuarea pe o treaptă superioară a luptei seculare pentru eliberarea socială și națională.

Reflectînd în mod veridic desfășurarea revoluției de la 1848 în Moldova, Transilvania și în Tara Românească, documentele expuse scoț în relief, pe lîngă alte aspecte, forțele sociale care au participat la luptă, în rîndul cărora un loc de cinste l-a ocupat intelectualitatea progresistă, strîns legată de interesele masei largi populare. Numeroase exponate vorbesc, astfel, despre participarea la revoluție a cadrelor didactice. Printre aceste exponate se numără, de pildă, circulara datată la 17 Iulie 1848 prin care învățătorii și profesorii erau chemați să explice sătenilor cele 22 de puncte ale Proclamației, ca și ordinul trimis la 1 noiembrie 1848 de către Departamentul din Lăuntru către toți cîrmcitorel de județe, prin care li se atrăgea atenția „să fie cu cea mai mare băgare de seamă asupra candidaților învățători”. De la sate, care în timpul revoluției au fost elementele cele mai active, conti-

nînd și acum propagandă”. Despre activitatea multilaterală și despre consecința revoluționară cu care au luptat oamenii școlii pentru victoria idealurilor de la 1848, glăsuiește și interogatoriul profesorului Aaron Florian, interogatoriu care subliniază rolul acestuia în reducerea, la 11 Iunie, a Guvernului provizoriu, contribuția lui la organizarea administrativă a județului Dolj. Cît privește opoziția cadrelor didactice față de noua administrație instaurată după înăbușirea revoluției, edificator este ordinul Eforiei școlilor, din noiembrie 1848, prin care se dispune închiderea școlii din Craiova pentru motivul că „majoritatea profesorilor sînt învinuți de activitate revoluționară”.

Alte documente arată că și tineretul studios a participat la lupta revoluționară. Un exemplu în acest sens ni-l oferă răspunsul tinerilor școlari de la Sf. Sava la apelul generalului Ch. Tell, de a fi înrolați în armata revoluționară.

Numeroase documente aflate în expoziție consemnează ideea unității naționale a tuturor românilor, idee care a ocupat un loc de seamă în gîndirea revoluționară de la 1848. Despre aceasta se vorbește fără echivoc, de pildă, într-o scrisoare primită de conducătorul Cancelariei Transilvaniei din Viena, în care se spune că „scopul românilor (din Transilvania) este să se unească cu Tara Românească”, această idee fiind răspîndită, între alții, de către Pop Alexandru, fost student la Blaj.

Cuprînzînd peste 300 de acte originale, stampe, fotocopii și ziarle ale epocii, expoziția — care funcționează în localul din str. Arhivelor nr. 2 și va fi deschisă pe toată durata vacanței de vară — constituie un bun prilej de documentare, ca și de educare patriotică.

Prof. DUMITRU GANCIU

Se impune o reconsiderare

(Urmare din pag. 1)

membrilor unor comisii de examene nu trebuie cunoscute înainte de a fi date publicității prin presă. Dar dacă ascultii convorbirile telefonice și cazurile din perioada de dinaintea examenelor, de unde rezultă că unele difuzau secretarii de școală numele acestora”.

Se întîmplă nu o dată ca secretarii de școli să fie numiți în posturile lor printr-o înmîntare. Se întîlnesc și cazurile cînd secretariile școlare sînt locul de refugiu al unor oameni îndolenți, necalificați, care țin cu tot dinadinsul să ajungă funcționari de stat. Și se găsec mai totdeauna oameni „binevoitori”, care se îngrijesc să-i căpătuiască. De aici decurg multe necazuri în activitatea secretariatelor

școlilor. Secretarii neprilejuți sînt nervoși cu publicul și cu elevii, certăreți. Au și de ce: luptă și ei, cum pot, să-și ascundă incompetența.

Destul de frecvent se întîlnesc și situații în care personalul secretariatelor școlare este scos periodic din muncă de către unele organe locale și trimis să lucreze în alte sectoare de activitate. Această „mobilizare” se face de obicei în perioada de maximă solicitare în activitatea administrativă a școlilor, de cele mai multe ori în mod cu totul nejustificat și în situații în care se pot găsi ușor soluții mai adecvate. În secțiunea VII din Capitală, de pildă, secretariile din școli au fost solicitate săptămîni în șir la întocmirea unor inventare pentru secția financiară. În schimb, funcționarele secției

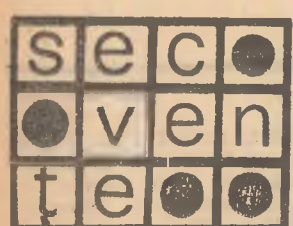
respective stăteau degeaba ore înțregi. Centrele militare mobilizează și ele secretarii din școli, încredinșîndu-le sarcini pe care le-ar putea îndeplini orice știutor de carte.

Cum s-ar putea înlătura neajunsurile din munca secretariatelor de școli? Există mai multe soluții, care trebuie aplicate deopotrivă. Una administrativă, radicală: înlocuirea secretariatelor total necorespunzătoare. Alina educativă, mai de durată: instruirea celor cîștinți, care dovedesc rîvnă și doresc să muncească bine. Pentru profesori, pentru diriginți, pentru directorii de școli și pentru inspectori se organizează periodic cursuri de perfecționare, conferințe, seminarii, cercuri. De ce nu s-ar organiza — lunar, trimestrial sau anual — cursuri de documentare și perfec-

ționare a secretariatelor? N-ar fi nici prea greu, nici fără folos. Secretarii ar trebui instruiți în legătură cu întocmirea diverselor documente ale școlii, cu păstrarea și folosirea acestora. Mulți secretarii au nevoie de o mai bună cunoaștere a legilor statului, de cunoașterea îndatoririlor lor, de o serioasă educație morală.

În sfîrșit, ar trebui să nu se mai îngăduie scoaterea din muncă, pentru îndeplinirea altor însărcinări, a funcționarilor din școli. Desigur, nimănui nu-i trece prin mîntă ideea de a sugera deplasarea centrului de greutate al preocupărilor oficialității școlare de la problemele majore ale conținutului învățămîntului la cele cancelariști. Dar de la aceasta pînă la a nu vedea ceea ce se petrece în unul sau altul din aceste sectoare de activitate este o cale lungă.

C. ALEXANDRU



Expoziția națională de artă plastică a elevilor

Sala Dalles din Capitală găzduiește în aceste zile Expoziția Națională de artă plastică a elevilor din licee, școli profesionale și tehnice organizată de Ministerul Învățămîntului și Comitetul Central al Uniunii Tineretului Comunist. Cele aproape 500 de lucrări pe care le cuprinde expoziția au fost selectate, de către un juriu format din prestigioși specialiști și oameni de artă, dintr-un număr de peste 3.000 de lucrări sosite pe adresa Ministerului Învățămîntului din cele mai dife-

rite colțuri ale țării. O primă și impresionantă revelație a expoziției este bogăția talentelor existente în rîndurile adolescenților din școlile noastre, frumusețea gîndurilor, sentimentelor și preocupărilor acestor tineri artiști plastici. A constituit o adevărată dificultate pentru juriu operațiunea de selectare a celor mai bune lucrări dintr-un stoc imens, în care toate erau foarte bune. Valoarea lor explică și impresionantul număr de 120 premii și mențiuni, la care se adaugă premiile speciale acordate de către Ministerul Învățămîntului, C.C. al U.T.C., Comitetul de Stat pentru Cultură și Artă, Uniunea Generală a Sindicatelor.

Amintim, între premii, pe elevul Pop Cristian, clasa a IX-a, Bala Mare — pentru lucrarea „Ursitoare”, Radu Gheorghie, clasa a X-a Tulcea — pentru lucrarea „Atacul redutei”, Mănescu Mihail clasa a XI-a Iași — pentru lucrarea „Peisaj din zona industrială”, Coeliu Constantin, anul III, Școala profesiona-

lă Calan — pentru lucrările „Nona termocentrală la Călan”, „Peisaj industrial” și „Soseaua 30 Decembrie, Călan”, Crișan Alexandru, clasa a XI-a Carei — pentru lucrarea „Acvariu”, Anzulescu Geza, clasa IX-a, Tr. Mureș — pentru lucrarea „Portretul lui Mihail Viteazul”, Cămin Ștefan, clasa a XII-a Constanța — pentru lucrarea „Portal Constantin Bălățeanu Victor, clasa XII-a, Timisoara — pentru lucrarea „Compoziție”, Coșbuc Gabriel, clasa a XII-a Timișoara pentru lucrarea „Legendă”, Florică Florian, clasa a X-a, Galați — pentru lucrarea „Primăvara”.

Tuturor exponatelor Ministerul Învățămîntului și C.C. al U.T.C. le-au adresat invitația de a petrece o parte din vacanța într-o tabără special organizată pentru ei la Cozia.

Clubul pionieresc „CUTEZĂTORII”
De curînd, la Palatul Pionierilor s-a deschis clu-

bul sportiv „Căteșătorii”. Un eveniment care a fost primit cu încredință și satisfacție de toți școlarii care îndrăgesc sportul.

Înființarea clubului sportiv „Cutezătorii”, primul de acest gen din țară, reprezintă un început promițător pentru crearea unor condiții optime școlarii care au aptitudinile și se pregătesc pentru sportul de performanță. La dispoziția membrilor clubului va sta în exclusivitate o bază sportivă complexă. Antrenori și specialiști în diverse ramuri ale sportului se vor ocupa de pregătirea lor. Totodată, clubul sportiv „Cutezătorii” va fi sprijinit de o serie de cluburi sportive cu tradiție din Capitală. El are astfel toate condițiile pentru a deveni cel mai curînd o adevărată peninsulă de vînturi campioni și recordmani sportivi.

În curînd, astfel de cluburi pionieresti vor lua ființă și în alte orașe din țară.

Comunicări științifice ale cadrelor didactice

La Liceul nr. 24 din Capitală s-a organizat recent o constatare în cadrul căreia au fost prezentate o serie de lucrări științifice, rod al activității de cercetare desfășurate în decursul acestui an școlar de învățătorii și profesorii liceului.

Comunicările au avut ca temă „Aptitudini, talente, pasiuni” (prof. Lucian Păniș), „Pagini din istoria pedagogiei românești — istoricul abecederelor” (inv. Veronica Sandru și C. Alexiu), „Legături politice între țările române în prima jumătate a secolului al XVII-lea” (prof. Paul Grigoriu), „Contribuții la educarea patriotică a elevilor prin lecțiile de chimie” (prof. E. Popa), „Aspecte metodice în predarea științelor biologice” (comisia metodică de științe biologice), „Lupta poporu-

lui român pentru libertate oglîndită în creația compozitorilor înșinși” (prof. Silvia Rosca), „Unele aspecte pedagogice ale predrilor matematice moderne” (prof. Ivanca Oliveto), „Noiuni de logică matematică în liceu” (prof. Gh. Belciu), „Dezvoltarea aptitudinilor artistice ale elevilor în cadrul cercului dramatic” (prof. Anelia Popescu).

Campionatele republicane școlare de gimnastică și tetration

În cursul săptămînilor trecute au avut loc la București și Bacău finalele campionatelor republicane de gimnastică și tetration ale elevilor din școlile generale.

La finala campionatului de gimnastică, desfășurată în sala Floreasca din Capitală, s-au remarcat o serie de foarte tinere talente, ca de exemplu: Ilea-

na Coman (9 ani), campioană școlară la categoria maestre, Petruța Paclîncă (10 ani), locul II la categoria maestre, Maria Stoica (10 ani) locul III la categoria maestre. Arbitrajul ireproșabil a asigurat o selecție riguroasă a celor mai bune valori. La clasamentul pe echipe s-a distins echipa Școlii generale nr. 8 din Cărlărești, formată din elevii din clasele a II-a și a IV-a, care s-a clasat pe locul III.

Finala de tetration a avut loc la Bacău. Organizarea în general bună a întrecerilor, datorită atenției de care acestea s-au bucurat din partea Inspectoratului școlar județean Bacău, a avut totuși de suferit din cauza lipsurilor din activitatea altor inspectorate. De pildă, inspectoratele din județele Sălaj și Ilfov au trimis echipe care n-au putut fi admise în concurs, intrucît majoritatea membrilor lor depășeau vîrsta reglementară. De asemenea, nu toate echipele au cunoscut modificările survenite anul

acesta în regulamentele campionatului. Faptul că performanțele obținute pe plan local nu au mai fost confirmate la Bacău denotă în același timp, o slabă preocupare din partea inspectoratelor școlare județene în organizarea etapelor locale.

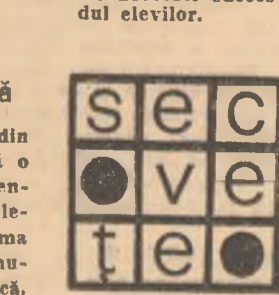
Clasamentul general pe echipe a fost următorul: 1. Liceul nr. 2 din Ploiești (2191 p.), 2. Școala generală nr. 2 din Făgăraș (2143 p.), 3. Liceul nr. 1 din Bălănești (2030 p.), 4. Liceul nr. 8 din Iași (1993 p.), 5-6 Școala generală nr. 8 din Bacău și Școala generală Curtea de Argeș (1834 p.).

Concert-lectură de muzică clasică

La liceul „Unirea” din Turnu Măgurele există o preocupare constantă pentru educarea estetică a elevilor, pentru a le forma receptivitatea față de muzica clasică și folclorică,

pentru a-i ajuta să înțeleagă limbajul muzical. De curînd a avut loc aici un concert-lectură, care încheie ciclul de manifestări consacrate în acest an școlar educației muzicale. Ineditul acestui concert îl constituie faptul că, de astă dată, un grup de elevi talentați îndrumați de profesorii de specialitate, s-au încumetat să prezinte ei înșiși, în fața colegilor lor, lucrări de concert de Schubert, Clementi, Mozart, Schumann, Ciprian Porumbescu.

Manifestarea artistică de la Liceul „Unirea” din Turnu Măgurele s-a bucurat de un deosebit succes în rîndul elevilor.



CETRELE ȘI PEȘENII COMISIOANELOR EXAMENUL DE BACALAUREAT DE LA LICEELE DE ÎNVĂȚĂTORI

(Urmare din pag. a 3-a)

restanțier) Președinte Eugen Paștea, conf. univ. dr. doцент științelor agricole, Institutul Agronomic „N. Bălcescu” București.

Liceul nr. 3 Baia Mare. Comisia nr. 2 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 și nr. 3 Baia Mare și Liceul din Cavnic (curs seral și învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Iuliu Helgiu conf. univ. dr. fizică Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul nr. 3 Baia Mare. Comisia nr. 3 secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 3 Baia Mare, liceele din Tg. Lăpuș și Somcuta Mare (invățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Gheorghe Tohăneanu, conf. univ. filologie Universitatea Timișoara.

Liceul nr. 4 secție mixtă cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 3 și nr. 1 Baia Mare, liceele din Baia Sprie, Seini și Sighetul Marmatiei (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Francisc Kovacs conf. univ. fizică Institutul politehnic Timișoara.

Liceul din Sighetul Marmatiei, Comisia nr. 5 secție mixtă cu limbe de predare română și ucraineană. Se vor prezenta candidații de la Liceul din Sighetul Marmatiei (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Nicolae Pavluș conf. univ. dr. filologie Universitatea București.

Liceul din Vișeu de Sus. Comisia nr. 3 secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la Liceul din Vișeu de Sus, Borșa și secția serală Băile Borșa (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Traian Trănuș conf. univ. și biologie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

JUDEȚUL MEHEDINȚI

Liceul nr. 1 Tr. Severin. Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Tr. Severin și Liceul din Orșova (curs seral). Președinte Nicolae Drăghici, conf. univ. dr. matematică Institutul politehnic „Gh. Gheorghiu-Dej” București.

Liceul nr. 3 Tr. Severin. Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 3 Tr. Severin, liceele din Inju Mare și Sătești (invățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Virgil Armeanu, prof. univ. dr. doцент chimie Academia de studii economice București.

Liceul nr. 1 Tr. Severin. Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Tr. Severin și Liceul din Cujmir (restanțieri). Președinte Gheorghe Rădulescu șef lucrări dr. matematică Institutul Politehnic „Gh. Gheorghiu-Dej” București.

Liceul nr. 2 Tr. Severin. Comisia nr. 4 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 2 Tr. Severin, liceele din Baia de Aramă, Strehăia, Cujmir și Orșova (invățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Ion Hăgeșan, conf. univ. st. biologie Universitatea Craiova.

JUDEȚUL MUREȘ

Liceul nr. 1 Sighișoara. Comisia nr. 1 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 1 și nr. 2 Luduș, liceele din Deda și Gurghiu (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Constantin Codreanu, conf. univ. dr. fizică, Institutul politehnic Cluj.

Liceul nr. 1 Reghin. Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 1 și nr. 2 Luduș, liceele din Deda și Gurghiu (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Andrei Kovacs lector univ. dr. st. biologie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul nr. 1 Reghin. Comisia nr. 3 secție mixtă cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Reghin, liceele din Deda și Gurghiu (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Andrei Kovacs lector univ. dr. st. biologie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul nr. 1 Tîrnăveni. Comisia nr. 4 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 1 și nr. 2 Tîrnăveni, liceele din Bahnea și Singiorgiu de Pădure (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Andrei Kovacs lector univ. dr. st. biologie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul nr. 2 Luduș. Comisia nr. 5 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 1 și nr. 2 Luduș, liceele din Sărmaș, Termit, Riciu și Band (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Valer Cristea, lector univ. dr. fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul „Al. Papii Iliarian” Tg. Mures. Comisia nr. 6 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul „Al. Papii Iliarian” și Liceul nr. 4 Tg. Mures (curs seral și învățământ fără frecvență). Președinte Ion Munteanu lector univ. dr. matematică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul „Al. Papii Iliarian” Tg. Mures. Comisia nr. 7 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul „Al. Papii Iliarian”, Liceul „Bolyai Farkas” și Liceul nr. 4 Tg. Mures (invățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Iuliu Pop, conf. univ. dr. fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul „Bolyai Farkas” Tg. Mures. Comisia nr. 8 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul „Bolyai Farkas” și Liceul nr. 5 Tg. Mures (restanțieri). Președinte Ion Apostol Popescu, conf. univ. filologie, Institutul pedagogic de 3 ani Tg. Mures.

Liceul „Al. Papii Iliarian” Tg. Mures. Comisia nr. 9 secție mixtă cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Liceul „Al. Papii Iliarian” și Liceul „Bolyai Farkas” Tg. Mures (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Béla Kristó, conf. univ. chimie, Institutul pedagogic de 3 ani Tg. Mures.

Liceul „Bolyai Farkas” Tg. Mures. Comisia nr. 10 secție mixtă cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Liceul „Bolyai Farkas” Tg. Mures (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Andrei Ince, conf. univ. Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul nr. 4 Tg. Mures. Comisia nr. 11 secție mixtă cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 4 și nr. 5 Liceul „Unirea” Tg. Mures și Liceul „Unirea” Tg. Mures (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Augustin Petre, prof. univ. dr. Institutul politehnic „Gh. Gheorghiu-Dej” București.

Liceul de muzică și arte plastice din Tg. Mures. Comisia nr. 12 secție umanistă cu limbe de predare română și maghiară. Se vor prezenta candidații de la Liceul de muzică și arte plastice din Tg. Mures (curs de zi și restanțieri). Președinte Eugen Molnar conf. univ. geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

JUDEȚUL NEAMȚ

Liceul „P. Poni” Plăria Neamț. Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta

zenta candidații de la Liceul „P. Poni” Plăria Neamț (curs seral). Președinte Elena Fătu, conf. univ. dr. fizică Institutul politehnic Iași.

Liceul „P. Poni” Plăria Neamț. Comisia nr. 2 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul „P. Poni” Plăria Neamț, Liceele din Roznov și Biac (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Radu Pirvan, șef lucrări dr. fizică Universitatea București.

Liceul „P. Poni” Plăria Neamț. Comisia nr. 3 secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la Liceul „P. Poni” Plăria Neamț, Liceele nr. 1 și nr. 2 Roman, Liceele din Roznov, Biac și Tg. Neamț (invățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Paul Popa, lector univ. dr. filologie Universitatea București.

Liceul nr. 1 Roman. Comisia nr. 4 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul Roman și Liceul din Tg. Neamț (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Ion Fătu, conf. univ. matematică Institutul de petrol, gaze și geologie București.

Liceul nr. 1 Roman. Comisia nr. 5 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 2 Roman (curs seral). Președinte Marius Sorohan, lector univ. dr. fizică Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Liceul nr. 1 Roman. Comisia nr. 6 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 2 Roman și Liceul din Tg. Neamț (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Alexandru Poetaș, șef lucrări dr. fizică Institutul politehnic Iași.

JUDEȚUL OLT

Liceul nr. 1 Slatina. Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Slatina, liceele din P. Olt și Bals (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Iancu Sager, conf. univ. matematică, Institutul de construcții București.

Liceul nr. 2 Slatina. Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 2 și nr. 1 Slatina, liceele din Bals, Iancu Jianu, Drăgănești și Sotoca (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Ion Negrea, conf. univ. st. biologie Universitatea Craiova.

Liceul nr. 1 Caracal. Comisia nr. 3 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Caracal și Liceul din Corabia (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Marin Gițan, conf. univ. dr. st. biologie Universitatea Craiova.

JUDEȚUL PRAHOVA

Liceul nr. 1 Cimpina. Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Cimpina și Liceul din Filipești de Pădure (curs seral). Președinte Viorel Dumitras, prof. univ. matematică Institutul Politehnic „Gh. Gheorghiu-Dej” București.

Liceul nr. 1 Cimpina. Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 2 și nr. 1 Cimpina, liceele din Filipești de Pădure, Băicoi și Breaza (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Andrei Călinescu, conf. univ. dr. chimie Institutul de petrol Ploiești.

Liceul nr. 1 Ploiești. Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Ploiești (curs seral). Președinte Mircea Predeleanu, conf. univ. dr. matematică Institutul de petrol, gaze și geologie București.

Liceul nr. 1 Ploiești. Comisia nr. 4 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Ploiești, Liceul din Filipești de Pădure și Valea Călugărească (curs seral). Președinte Moise Ciocic, prof. univ. matematică Institutul de petrol Ploiești.

Liceul nr. 1 Ploiești. Comisia nr. 5 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 1 și nr. 2 Ploiești și Plopieni (invățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Ionel Gavrilas, conf. univ. dr. Institutul Politehnic „Gh. Gheorghiu-Dej” București.

Liceul nr. 1 Ploiești. Comisia nr. 6 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele din Juf. Prahova (restanțieri). Președinte Zamfir Zorin, conf. univ. dr. istorie Universitatea București.

Liceul nr. 2 Ploiești. Comisia nr. 7 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 2 Ploiești, liceele din Vălenii de Munte și Sîlnic (curs seral). Președinte Constantin Ionescu, conf. univ. matematică Institutul de construcții București.

Liceul nr. 2 Ploiești. Comisia nr. 8 secție umanistă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 2 și nr. 1 Ploiești, liceele din Urliști și Liceul de muzică și arte plastice din Urliști (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Savin Bratu, conf. univ. filologie Universitatea București.

Liceul nr. 6 Ploiești. Comisia nr. 9 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 6, nr. 3 și nr. 4 Ploiești, liceele din Mizil, Băicoi, Mîncuș Ungureni, Vălenii de Munte și Ciorani (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Andrei Demeter, conf. univ. dr. st. biologie Institutul de cultură fizică București.

Liceul nr. 4 Ploiești. Comisia nr. 10 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 4 Ploiești și Liceul din Urliști (curs seral). Președinte Iorgu Nicula, conf. univ. dr. matematică Institutul de construcții București.

Liceul nr. 5 Ploiești. Comisia nr. 11 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 5 Ploiești și secția serală Boldoși (curs seral). Președinte Elena Stănoiu, conf. univ. chimie, Academia de studii economice București.

Liceul din Sîlnic. Comisia nr. 12 secție mixtă cu limbe de predare română și maghiară. Se vor prezenta candidații de la liceele din Sîmleu Silvaniei, Sîrmășag, Cehul Silvaniei, Crasna, Sîrmășag și Zăluș (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Sigismund Szabo, șef lucrări dr. st. biologie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

JUDEȚUL SĂLAJ

Liceul Zăluș. Comisia nr. 1 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele din Zăluș, Cehul Silvaniei, Jiבו, Ieandă, Gîrbova, Hida și Crasna (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Tibertiu Petre, conf. univ. dr. st. biologie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul Sîmleu Silvaniei. Comisia nr. 2 secție mixtă cu limbe de predare română și maghiară. Se vor prezenta candidații de la liceele din Sîmleu Silvaniei, Sîrmășag, Cehul Silvaniei, Crasna, Sîrmășag și Zăluș (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Simion Căpîlnă, conf. univ. dr. chimie Institutul de medicină și farmacie București.

JUDEȚUL SĂLAJ

Liceul din Videle. Comisia nr. 4 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele din Videle, Drăgănești, Vlașca și Olteni (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Raisa Nana, conf. univ. filologie Universitatea București.

JUDEȚUL TIMIȘ

Liceul nr. 1 Timișoara. Comisia nr. 1 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Timișoara și celelalte licee din județ (curs seral și restanțieri). Președinte Pomezi Mureșan, conf. univ. dr. doцент chimie Institutul Agronomic Timișoara.

Liceul nr. 3 Timișoara. Comisia nr. 2 secție reală. Se vor prezenta candi-

dati de la Liceele nr. 3, nr. 4, nr. 7 și nr. 1 Timișoara (curs seral și restanțieri). Președinte Petre Murariu, conf. univ. matematică Universitatea Timișoara.

Liceul nr. 3 Timișoara. Comisia nr. 3 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul „M. Eminescu” Satu Mare, liceele din Carei, Negrești, Arduș și Tășnad (invățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Pal Săni, conf. univ. filologie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul nr. 2 Satu Mare. Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 2 Satu Mare (curs seral și restanțieri). Președinte Nicolae Gheorghiu, conf. univ. matematică Institutul politehnic Timișoara.

Liceul nr. 2 Satu Mare. Comisia nr. 4 secție reală cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 2 și Liceul „M. Eminescu” Satu Mare, liceele din Arduș și Tășnad (curs seral și restanțieri). Președinte Ionel Ștefan, lector univ. dr. chimie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

JUDEȚUL SIBIU

Liceul nr. 1 Sibiu. Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Sibiu (curs seral). Președinte Aurel Dreucanu, conf. univ. fizică Institutul politehnic Timișoara.

Liceul nr. 1 Sibiu. Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 2 și nr. 3 Sibiu (invățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Iacob Sucu, conf. univ. dr. fizică Institutul politehnic Timișoara.

Liceul nr. 3 Sibiu. Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 3 Sibiu (curs seral). Președinte Ioan Flores, conf. univ. dr. fizică Institutul politehnic Timișoara.

Liceul nr. 1 Medias. Comisia nr. 4 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Medias și Liceul din Copsa Mică (curs seral). Președinte Aurel Manca, conf. univ. dr. fizică Institutul de mine Petroșani.

Liceul nr. 2 Medias. Comisia nr. 5 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 2 și nr. 1 Medias, liceele din Agnita și Copsa Mică (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Viorel Negru, conf. univ. dr. fizică Institutul politehnic Timișoara.

Liceul din Tâlmăcia. Comisia nr. 6 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la liceele din Tâlmăcia, Avrig, Ocna Sibiului, Săliște și Căsnădie (curs seral și restanțieri). Președinte Nicolae Bote Aurel Manca, conf. univ. dr. fizică Institutul de mine Petroșani.

Liceul nr. 1 Tâlmăcia. Comisia nr. 7 secție mixtă cu limba de predare germană. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 1 și nr. 2 Tâlmăcia, liceele din Agnita, Liceul nr. 1 Biștrita și Liceul din Sebeș (cursuri de zi, serale, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Roland Menges, conf. univ. dr. chimie Institutul politehnic Timișoara.

Liceul nr. 1 Tâlmăcia. Comisia nr. 8 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele din Babadag, Topoloz și Jurașca (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Ion Filimon, conf. univ. dr. matematică Institutul de construcții București.

Liceul „Dragoș Vodă” C. Lung Moldoveneș. Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul „Dragoș Vodă” C. Lung Moldoveneș (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Georgeta Dan, conf. univ. matematică Institutul politehnic „Gh. Gheorghiu-Dej” București.

Liceul din Gura Humorului. Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele din Gura Humorului, Stulpicani, Solca, Vatra Dornei, Moldovița și Liceul Dragoș Vodă C. Lung Moldoveneș (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Alexandru Zacordonei, conf. univ. filologie Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Liceul nr. 1 Rădăuți. Comisia nr. 3 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 1, nr. 2 Rădăuți, liceele din Siret și Vicov (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Ion Bolșeanu, șef lucrări dr. st. biologie Institutul Agronomic „Ion Ionescu de la Brad” Iași.

Liceul „Ștefan cel Mare” Suceava. Comisia nr. 4 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul „Ștefan cel Mare” Suceava (restanțieri). Președinte Corneliu Dumbrăveni (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Elvira Boțec, conf. univ. dr. matematică Institutul pedagogic de 3 ani Suceava.

Liceul nr. 5 Suceava. Comisia nr. 5 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele din județul Suceava (restanțieri). Președinte Ion Popescu, lector univ. dr. st. biologie Universitatea București.

Liceul nr. 1 Fălticeni. Comisia nr. 6 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 1, nr. 2 Fălticeni, liceele din Drăgănești, Dolhasca și Liteni (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Laura Șomeșan, conf. univ. st. biologie economice Institutul pedagogic de 3 ani Suceava.

JUDEȚUL TELEORMAN

Liceul nr. 2 Alexandria. Comisia nr. 1 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 1 și nr. 2 Alexandria (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Constantin Beca, conf. univ. Institutul de petrol, gaze și geologie București.

Liceul nr. 5 Ploiești. Comisia nr. 11 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 5 Ploiești și secția serală Boldoși (curs seral). Președinte Elena Stănoiu, conf. univ. chimie, Academia de studii economice București.

Liceul nr. 6 Ploiești. Comisia nr. 9 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 6, nr. 3 și nr. 4 Ploiești, liceele din Mizil, Băicoi, Mîncuș Ungureni, Vălenii de Munte și Ciorani (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Andrei Demeter, conf. univ. dr. st. biologie Institutul de cultură fizică București.

Liceul nr. 4 Ploiești. Comisia nr. 10 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 4 Ploiești și Liceul din Urliști (curs seral). Președinte Iorgu Nicula, conf. univ. dr. matematică Institutul de construcții București.

Liceul nr. 5 Ploiești. Comisia nr. 11 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceele din Sîmleu Silvaniei, Sîrmășag, Cehul Silvaniei, Crasna, Sîrmășag și Zăluș (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Sigismund Szabo, șef lucrări dr. st. biologie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

JUDEȚUL SĂLAJ

Liceul Zăluș. Comisia nr. 1 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele din Zăluș, Cehul Silvaniei, Jiבו, Ieandă, Gîrbova, Hida și Crasna (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Tibertiu Petre, conf. univ. dr. st. biologie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

JUDEȚUL TIMIȘ

Liceul nr. 1 Timișoara. Comisia nr. 1 secție mixtă. Se vor prezenta candi-

dati de la Liceele nr. 3, nr. 4, nr. 7 și nr. 1 Timișoara (curs seral și restanțieri). Președinte Petre Murariu, conf. univ. matematică Universitatea Timișoara.

Liceul nr. 3 Timișoara. Comisia nr. 3 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul „M. Eminescu” Satu Mare, liceele din Carei, Negrești, Arduș și Tășnad (invățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Pal Săni, conf. univ. filologie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul nr. 2 Satu Mare. Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 2 Satu Mare (curs seral și restanțieri). Președinte Nicolae Gheorghiu, conf. univ. matematică Institutul politehnic Timișoara.

Liceul nr. 2 Satu Mare. Comisia nr. 4 secție reală cu limba de predare maghiară. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 2 și Liceul „M. Eminescu” Satu Mare, liceele din Arduș și Tășnad (curs seral și restanțieri). Președinte Ionel Ștefan, lector univ. dr. chimie Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj.

Liceul nr. 1 Sibiu. Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Sibiu (curs seral). Președinte Aurel Dreucanu, conf. univ. fizică Institutul politehnic Timișoara.

Liceul nr. 1 Sibiu. Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 2 și nr. 3 Sibiu (invățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Iacob Sucu, conf. univ. dr. fizică Institutul politehnic Timișoara.

Liceul nr. 3 Sibiu. Comisia nr. 3 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 3 Sibiu (curs seral). Președinte Ioan Flores, conf. univ. dr. fizică Institutul politehnic Timișoara.

Liceul nr. 1 Medias. Comisia nr. 4 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul nr. 1 Medias și Liceul din Copsa Mică (curs seral). Președinte Aurel Manca, conf. univ. dr. fizică Institutul de mine Petroșani.

Liceul nr. 2 Medias. Comisia nr. 5 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 2 și nr. 1 Medias, liceele din Agnita și Copsa Mică (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Viorel Negru, conf. univ. dr. fizică Institutul politehnic Timișoara.

Liceul din Tâlmăcia. Comisia nr. 6 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la liceele din Tâlmăcia, Avrig, Ocna Sibiului, Săliște și Căsnădie (curs seral și restanțieri). Președinte Nicolae Bote Aurel Manca, conf. univ. dr. fizică Institutul de mine Petroșani.

Liceul nr. 1 Tâlmăcia. Comisia nr. 7 secție mixtă cu limba de predare germană. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 1 și nr. 2 Tâlmăcia, liceele din Agnita, Liceul nr. 1 Biștrita și Liceul din Sebeș (cursuri de zi, serale, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Roland Menges, conf. univ. dr. chimie Institutul politehnic Timișoara.

Liceul nr. 1 Tâlmăcia. Comisia nr. 8 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele din Babadag, Topoloz și Jurașca (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Ion Filimon, conf. univ. dr. matematică Institutul de construcții București.

Liceul „Dragoș Vodă” C. Lung Moldoveneș. Comisia nr. 1 secție reală. Se vor prezenta candidații de la Liceul „Dragoș Vodă” C. Lung Moldoveneș (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Georgeta Dan, conf. univ. matematică Institutul politehnic „Gh. Gheorghiu-Dej” București.

Liceul din Gura Humorului. Comisia nr. 2 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele din Gura Humorului, Stulpicani, Solca, Vatra Dornei, Moldovița și Liceul Dragoș Vodă C. Lung Moldoveneș (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Alexandru Zacordonei, conf. univ. filologie Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.

Liceul nr. 1 Rădăuți. Comisia nr. 3 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele nr. 1, nr. 2 Rădăuți, liceele din Siret și Vicov (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Ion Bolșeanu, șef lucrări dr. st. biologie Institutul Agronomic „Ion Ionescu de la Brad” Iași.

Liceul „Ștefan cel Mare” Suceava. Comisia nr. 4 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceul „Ștefan cel Mare” Suceava (restanțieri). Președinte Corneliu Dumbrăveni (curs seral, învățământ fără frecvență și restanțieri). Președinte Elvira Boțec, conf. univ. dr. matematică Institutul pedagogic de 3 ani Suceava.

Liceul nr. 5 Suceava. Comisia nr. 5 secție mixtă. Se vor prezenta candidații de la Liceele din județul Suceava (restanțieri). Președinte Ion Popescu, lector univ. dr. st. biologie Universitatea București.

Liceul nr. 1 Fălticeni. Comisia nr. 6 secție mixtă. Se vor prezenta candida