

REVISTA
A UNIUNII
SCRIITORILOR
DIN REPUBLICA
SOCIALISTĂ
ROMÂNIA

LUCEAFĂRUL

ANUL XII
40 (388)
Sâmbătă,
4 octombrie
8 pagini — 1 leu

An nou în octombrie

Oameni de carte, oameni ai tineretii și deopotrivă ai rațiunii, care-și pregătesc în deplină cunoștință de cauză destinele — studenții interesează în cel mai înalt grad prezentul social-politic al unui popor. Universitățile, departe de a fi muzee, sint factori de istorie vie, și dacă sălile lor sint dispuse în amfiteatru, ne gândim că ideea de for de învățatură are și sensul de for cetățenească în plină realitate prezentă. Înțelegem universitatea și anii ei de învățatură ca pe unul din punctele maxime de înflorire între tinerete și responsabilitate, între visul de îndrăzneală și puterea de muncă sistematică, între cunoașterea temeinică a valorilor științei, culturii, tehnicii și selecția activă și creatoare de noutate, între îndatoririle sociale fundamentale de azi și cele care trebuiesc desfășurate și împlinite mâine.

Nu o sentimentală privire merită ideea de student, ci una de luciditate istorică. Să amintim că universitățile românești au debutat cu profesorii ca Mihail Kogălniceanu, excelent om politic și sfetnic al emancipării naționale și al democrației lui Cuza, că profesorii lor și studenții erau ascultării de studenți și ca istoricii de talie europeană, că un profesor cum a fost C. Călinescu nu izola literatura română nici de matca în care ea s-a dezvoltat, nici de măsurile literaturii universale, după cum profesorii ca Țițeica sau Babeș constituiesc prezentul vremii lor și al generațiilor pe care le-au pregătit și cu numele și munca lor de savanți și descoperitori de căi noi. Studentul — se spune — cheamă prin sine și prin lucrul său înțelept pe care i-a avut și-i are lumea să stea într-un continuu dialog cu ziua de azi, pentru ca noțiunea de viitor să nu însemne nicidecum aminare. Cadrul solemn al deschiderii universităților, e pe cât de potrivit pe cât de necesar, studentul nu reprezintă numai o generație, ci un punct de legătură între cultura și social, între valorile trecutului și cele prezente, între carte și realitate, permanențele spirituale de civilizație și cultura căpătând prin studenții care se succed o vîrstă unică: tineretea.

Solemnitatea deschiderii noului an universitar poartă semnul grav al unui îndemn către tinerii studenți de a avea o conștiință limpede asupra destinului lor social, asupra locului lor în viața țării, în rasturile ei de existență și de afirmare nobilă în istoria lumii contemporane, de continuitate, de neîntreruptă și nouă edificare în domeniile de muncă, de construcție, de gândire, de creație.

Cald omagiu și deopotrivă îndemn plin de hotărîre constituie cuvîntul adresat de tovarășul Nicolae Ceaușescu profesorilor și studenților cu prilejul deschiderii noului an de învățatură, punînd în lumină dimensiunea și valoarea de destin pe care o capătă pregătirea tineretului din universități în fața marilor responsabilități social-politice, ridicate de ambele directive trasate de Congresul al X-lea: „Avem, tovarăși, în fața noastră un cîmp imens de muncă și realizări, un grandios program de dezvoltare a României socialiste. Înfăptuirea lui în bune condiții depinde în primul rînd de valoarea materialului nostru uman, de numărul și competența cadrelor de care dispunem. Aceasta cere pregătirea a mii și mii de ingineri, economiști, agronomi, constructori, oameni de știință și cultură, medici, profesori — de specialiști și muncitori cu înaltă calificare, capabili să dea viață obiectivelor însușite stabile de Congres, să asigure ridicarea pe o treaptă calitativ superioară a întregii noastre activități. Ies în evidență astfel marea răspundere ce revine învățămîntului nostru superior, corpului profesoral din facultăți și institute, sarcinile deosebit de importante pe care le are de îndeplinit școala — principalul instrument de formare a cadrelor. În societatea noastră învățămîntul este parte integrantă a grandioasei opere de construire a socialismului, o necesitate primordială a mersului înainte, un sector de importanță hotărîtoare pentru întreaga viață a națiunii noastre socialiste.”

Dar, în afară de preocuparea pentru o pregătire temeinică, în vederea muncii specializate din domeniile respective de activitate unde vor răspunde peste un timp ca oameni cu profesii pe deplin formate — poate fi un tînr studios, încă student fiind, martor indiferent la realitățile social-politice ale vremii și țării sale, se poate limita numai la dorința de a fi om al viitorului, neexercitîndu-și dreptul și îndatorirea cetățenească de a fi om al prezentului, știind că absența din fața prezentului îl poate depărta de înțelegerea întregă a viitorului la care aspiră? Studentul e considerat cetățean, problemele cele mai actuale îi solicită participarea responsabilă, prezența sa în activitatea publică. O recunoaștere a maturității și în același timp a unei necesare funcții sociale active a tineretului studios, descoperim în cuvîntul secretarului general al partidului, participarea studenților, a profesorilor la viața social-politică a țării fiind chemată să devină o realitate pregnantă, să dea rezultate eficace pentru progresele generale ale societății noastre: „La îndeplinirea tuturor acestor obiective ale dezvoltării economice și social-culturale a țării, corpul profesoral, tineretul universitar, trebuie să-și aducă o importantă contribuție. Studenții, ca dealtfel întreaga generație tinăra a patriei noastre, sint chemați să joace un rol activ în toate domeniile vieții social-politice, să participe nemijlocit — alături de întregul popor — la dezbaterile marilor probleme ale construcției socialiste, la elaborarea și transpunerea în viață a politicii partidului și statului nostru. Tocmai de aceea am considerat necesar ca la înflinirea cu studențimea din București să dezbaterem nu numai problemele legate de începerea anului universitar, ci și probleme legate de dezvoltarea generală a societății noastre. Nici un cetățean, cu atât mai mult un tînr student, un profesor, nu poate să nu se preocupe, să nu-și spună părerea și să nu participe la găsirea căilor pentru progresul rapid al patriei noastre. Tocmai în aceasta constă dezvoltarea democrației socialiste — în atragerea și participarea activă a tuturor cetățenilor țării la progresul multilateral al societății, la rezolvarea tuturor problemelor politicii interne și externe a statului nostru”.

L.



TOAMNA ROMÂNEASCĂ — Stejari de la Letea

ÎN ACEST NUMĂR

Poeme de Gabriela Melinescu,

Monica Pillat, Tudor George

Critica lui Maiorescu

de Nicolae Manolescu

Rainer Maria Rilke de Marin Sorescu

Însemnări de atelier

Toamna culorilor

Arta iubește prea mult tot ce e viu pentru a putea renunța vreodată la intuitiv și sensibil. Goethe, care a încercat să fundamenteze o teorie proprie a culorilor, le numea pe acestea „fapte ale luminii, fapte și suferințe”. El încerca să descrie în paleta miraculoasă a spectrului vizibil victoriile și înfringerile luminii în alternanță cu întunericul, contracțiile și dilatațiile materiei, exploziile și imploziile calității, ale concretului senzorial.

Nu știu cit farmec poate să aibe în original expresia „fapte ale luminii” dar simt cu deosebită intensitate sensul materializator, magic aproape al cuvîntului „fapt” în limba noastră. Înainte, de orice el înseamnă început, jertfă a nașterii, dăruire în numele ființării, rost și pricină a lucrurilor care își împlinesc și își pîrguiesc menirea. Este, întregă, în acest cuvînt drama lui Manole care își jertfește tot ce are mai drag pentru a-și împlini opera. Gîndindu-ne la culori, am putea spune că albastrul, de pildă, înseamnă jertfirea de către lumină a tuturor celorlalte nuanțe, renunțare în fapt a galbenului și violetului pentru nașterea culorii cerului și a petalelor de nu mă uita, pe care Ofelia, în rătăcirea sa, le oferea prințului tomatic și nefericit din castelul Elsinore. Galbenul, violetul, movul devin soțiile jertfite pe altarul albastrului, în căutarea vie însuflețită a unei calități vizibile pentru eternitatea mișcătoare a mărilor, pentru candoarea sălbatică, toamna, a florilor de cîmp. Acolo unde gîndirea rece vede cantități și mișcări, intuiția caldă, senzuală a artistului percepe viață, sacrificiu, luptă, renunțare, neîmpăcare, dor.

Fascinat de simbolul luminii poetul a înțeles că însăși nedesăvîrșirea înseamnă naștere sau condiție a nașterii. Perfecțiunea este albă, ideală, extatică și o oglindă desăvîrșită reproduce cu fidelitate lumea vizibilă. Dar ochiul interior, oglinda lăuntrică dezvoltă simțirea noastre fapte irepetabile, tulburătoare, de o acută intensitate cromatică și muzicală. De aceea voi prefera întotdeauna unei oglinzi desăvîrșite dar reci, căldura omenească a unui crin. Florile sint oglinzi imperfecte, care din razele solare absorb și anulează toate culorile afară de una, culoarea proprie, esența sa, destinul cromatic al ființei sale vegetale. În această esențialitate densă, ce decantează parcă în noi substanța ultimă, arzătoare, veșnică, a amestecului de inocență și luciditate care sintem, ritmurile interioare, sistolele și diastolele fîntinii arteziene a sufletului omenesc capătă dimensiunile universului.

De aceea mai ales toamna, chipul meu se recunoaște cu mai multă emoție într-o floare decît în fidelitatea apteră a celei mai perfecte oglinzi.

Cezar BALTAG

