

SARCINILE ECONOMICE — ÎN DEREGATE ÎNTELEGRATE

Pentru o toamnă bogată, primăvară harnică!

Secvențe din ampla activitate pentru încheierea în timp optim a însămînțărilor

BOTOȘANI

Măsurile ce garantează desfășurarea în bune condiții a lucrărilor

Printr-o organizare temeinică s-a reușit ca în condiții primare de câmp pînă să se lucreze cu forțe sporite la însămînțarea ovăzului, mazării, orzoacii de primăvară, inului pentru fibră și ulei, boncagariilor, lucernei, a plantelor medicinale. La cultura de ovăz, I.A.S.-urile din județ au însămintat de-acum întreaga suprafață planificată, în timp ce la celelalte culturi din prima urgență lucrările se apropie de sfîrșit. În cooperativele agricole, suprafețele cele mai întinse au fost semănate cu mazăre, în pentru fibră și trifolone pentru sîmînță. Procentajele mai mici s-au realizat în unitățile cooperatiste la orzoaca de primăvară și la unele plante de nutreț, acestuia și datorită faptului că în consiliile agroindustriale Cîndești, Dragalina și Sultia însămînțările nu au putut fi încă deîncheiate.

Experiența anilor precedenți și, în primul rînd, deficiențele ale căror consecințe ne-au obligat să tragem învățămintele necesare pentru viitor — ne spunea tovarășul Eugen Vîrșă, directorul direcției agricole — ne-au determinat să dăm mai multă atenție problemelor ce țin de buna organizare a muncii pentru a fi în condiții de lucru oră bună de lucru în acest sens, am acționat cu fermitate pentru schimbarea mentalității unor cadre care mai aveau obiceiul de a se crampona de filele calendarului din perete în declararea însămînțărilor, obligîndu-le de a nu considera în mod rigid astfel de date, ci de a folosi toate condițiile bune de lucru în câmp. Adică de a trece operativ la executarea însămînțărilor, chiar dacă în unele cazuri trebuie să se acționeze doar pe perimetrul res-

din sol, evitînd folosirea utilajelor grele care pot țasa pămîntul. Procedul se justifică cu atât mai mult cu cit se însămînțează culturi ale căror seminte nu necesită o încorporare profundă în sol.

După cum ne-am convins în teren, buna organizare începe cu dispunerea tuturor mijloacelor mecanice la marginea solului, intrarea în lucru pe terenuri cu textură ușoară, mai ridicată, mai bine drenate și cu expoziție sudică. În consiliul unic agroindustrial Sîlcuțeni, de pildă, toate utilajele sînt grupate în tabere de cîmp și organizate în formații complexe, pe tehnologii specifice și pe categorii de culturi. Specialiștii din unități urmăresc la fata locului executarea de bună calitate a însămînțărilor și mărirea ritmului la semînță. Inginerul-șef din C.A.P. Crîstești, tovarășul Vasile Cărpșor, și altele intervenții în între două zile vecine, cu expoziție sudică. Ca urmare a deciziilor lui, lucrările se desfășurau nu numai repede, ci și bine. La C.A.P. Orășeni, inginerul-șef al consiliului agroindustrial Sîlcuțeni, tovarășul Gheorghe Luțuc, după un studiu rapid împreună cu cei din unitate, apreciază: „Condițiile sînt suficiente de bune, nu mai așteptăm nici un moment, așa că intrăm în teren chiar acum”. Și în clipa următoare mecanizatorii au început semănatul mazării și al plantelor de nutreț.

„Floarea de miercuri în zori anunță o dimineață posomorâtă, creînd serioase impedimente pentru semănarea care abia începeuse. „Floarea de miercuri” a fost înlocuită de „floarea de vineri”, deci în timp normal de lucru — deci în timpul campaniei de însămînțări în ziua de



Cu atât mai mult acum, cînd vremea continuă să fie instabilă, activitatea în câmp trebuie astfel organizată, încît mijloacele mecanice să poată lucra la întreaga capacitate.

10 aprilie, așa cum s-a stabilit”. Cu această hotărîre, de a semăna repede și bine, se acționează acum în toate unitățile agricole din județul Botoșani. Și trebuie spus că există toate condițiile pentru ca printre-o organizare mai bună a

muncii să se atingă acum o viteză de 8.000-9.000 hectare pe zi, ceea ce garantează încheierea însămînțărilor la termenul stabilit prin programul acestei campanii agricole. (Eugen Hrușcă, corresponsentul „Științei”).

Contraste într-un tablou al muncii bine organizate

Brăila. Desi în ultimele zile vremea instabilă a îngreunat desfășurarea muncii pe ogare, în județul Brăila, printre-o organizare temeinică și însoțită de mobilizare de forțe la efectuarea lucrărilor, pînă în seara zilei de 23 martie au fost efectuate însămînțări pe 58.503 hectare. S-a încheiat semănatul culturilor de ovăz, mazăre, în pentru ulei, furaje, cîrtoși timpurii și al plantelor medicinale din epoca întâi. Sîmbăta se prevede să se încheie și semănatul sticlei de zahăr. De asemenea, a început însămînțarea florii-soarelui, lucrare executată pe circa 24 la sută din suprafața prevăzută. De azi va începe și însămînțarea porumbului pe cele 74.500 hectare. „Radiografia” ultimilor zile de lucru evidențiază numeroase exemple bune. Dintre acestea consemnăm: ● O bună organizare a întregii activități și folosirea judicioasă a forței mecanice și manuale la C.A.P. Cuzău, unde a fost încheiat semănatul breșcugului și mazării pe întreaga suprafață încheiată a acestei săptămîni. ● La C.A.P. Victoria, culturile furajere au fost semănate pe întreaga suprafață, lucrările se încheie la însămînțarea sticlei și a florii-soarelui. ● La I.A.S. „Dunărea”, printre altele, au fost încheiate culturile legumicole pe 440 hectare și

s-au produs 45 milioane răsăduri de legume, din care peste 12 milioane repetate în cuburi nutritive pentru cultura de varză, tomate, vinete și ardei.

Consemnăm și alte aspecte mai puțin dorite: ● La C.A.P. Romașca, deși campania a început sub vremea uscată, nu se acționează corespunzător la eliminarea apei de pe unele soluri, iar gunoii de grajd sau mînași ocupă încă unele suprafețe cultivabile. ● La C.A.P. Berestești s-a rămas în urmă față de grafic la semănatul sticlei de zahăr și al celor furajere. ● La distanțarea în cooperativele agricole Urleasca, Traian, „Grivița Rosie” din Insurtești, Vîlcu și Lănuțu, plantatul cartofilor de toamnă s-a făcut pe suprafețe mici, deși fiecare dintre aceste unități au în plan cîte 100 hectare. ● I.A.S. Măxineni nu dispune de sîmînță de lucernă pentru cele 153 hectare destinate acestei culturi. Inginerul-șef al trustului I.A.S. Constantin Ciompoșu, ne lămură: „Nu sînt produse, desi e o unitate cu 100 hectare în plan. Au avut în plan 23 tone și nu produs doar două tone și jumătate”. ● La lucrările de tăiere în vîl sînt rămîni în urmă la cooperativă agricole Mivăsi, Insurtești, Zăvoia și Tătaru. (Candiano Pricpeanu, corresponsentul „Științei”).

Lucrările vor fi reluate cu forțe sporite

Ialomița. Precipitațiile căzute în noaptea de ieri sînt venite în încetinind mult activitatea lucrătorilor

din agricultura județului Ialomița, care reușiseră să se apropie de ritmurile prevăzute în programele

stabilite. Fapt este că pînă joi seara erau de acum încheiate însămînțările la mazăre, în, ovăz, plante medicinale, furaje și sticle de zahăr, iar din cele 31.400 hectare prevăzute cu floarea-soarelui primiseră sîmînță 16.240 hectare. Pe ansamblul județului au fost semănate pînă acum 60.000 hectare, fiind create toate condițiile pentru trecerea cu întreg parcul de mașini agricole la însămînțarea porumbului și soiei.

Un exemplu în ce privește schimbarea opticii față de întreaga activitate din câmp l-am întâlnit la C.A.P. Sălcioara. Primarul comunei, Gheorghe Vlad, împreună cu 200 de cooperatori și elevii din practica agricolă strînguseră rădăcinile de coceni de pe o tarla de 50 de hectare. La semînță, inginer-

șef Paulina Năstase urmărea cu atenție, controlînd buna funcționare a semănătorii. Terenul era lucrat grădînist, iar în urmă semănătorii sînt pînă la jumătate dintr-un manual de agricultură. Miercuri, 23 martie, la C.A.P. Sălcioara se însămînțaseră toate culturile din epoca I, iar la floarea-soarelui semănatul se realizase pe 75 la sută din suprafață.

În aceeași zonă, la C.A.P. Horia însă, mecanizatorul Ion Butuc, împreună cu cooperatorul Dumitru St. Nicolae însămînțau floarea-soarelui conform ordinului de lucru, dar fără să aibă nici măcar în apropiere asistență tehnică pe care trebuia s-o acorde șeful de fermă sau inginerul-șef, plecîți „undeau”. (Mihai Vișoiu, corresponsentul „Științei”).

Primele legume — spre piețele Capitalei

Giurgiu. Pentru a asigura buna aprovizionare a Capitalei cu legume timpurii, unitățile agricole din județul Giurgiu au însămînțat în toamnă 250 hectare cu spanac. Cultura s-a dezvoltat foarte bine și se estimează obținerea unei producții totale de cel puțin 3.000 tone. Potrivit graficelor întocmite cu I.L.F.-urile Berceci și Militari, au și fost recoltate și livrate pe piețele din Capitală primele 220 tone de la asociațiile de profil legumicol din Veda. Izvoarele și Uzunu. Am lînut să facem aceste precizări mai ales pentru a consemna un fapt îmbucurător, și anume că, spre deosebire de anii trecuți, cînd s-au manifestat serioase neajunsuri în ce privește preluarea la timp a producției, ceea ce a condus la deprecierea unor mari cantități de spanac, de data aceasta, încă din prima zi de recoltare, I.L.F.-urile din Capitală au trimis

un număr de 14 mașini, care au preluat tot ce s-a cules în ziua respectivă, adică 50 de tone de spanac din cultură anticipată. La fel s-au preluat lucurile și în celelalte două zile după începerea recoltării.

Este un început de bun augur, care trebuie menținut pe tot parcursul recoltării legumelor, intrucît de săptămîna viitoare, conform graficului, trebuie să se livreze cîte 120 tone pe zi, ceea ce presupune o și mai bună organizare a muncii, atît din partea producătorilor, cit și a I.L.F.-urilor. Spunem aceasta, deoarece întreaga suprafață de 250 de hectare care este ocupată în prezent cu spanac urmează să fie recoltată într-o perioadă foarte scurtă, pentru a da posibilitate unităților agricole să planteze aici legumele din culturile de bază. (Ion Manea, corresponsentul „Științei”).

(Urmează din pag. 1)

și monitorii. Tînuți în loc de furnizori, aceștia au datorii și pot efectua și-și îmbunătățesc, la rîndul lor, activitatea. Se cer urgente o serie de lucrări pentru creșterea ritmului de montaj al utilajelor aflate în

CONSTRUCTORII, DAR MAI ALES FURNIZORII DE UTILAJE SĂ-ȘI FACĂ DATORIA

Recapitulînd, se poate spune că greutățile cu care este confruntată construcția Centralei termoelectrice din Arad sînt generate, în primul rînd, de activitatea necorespunzătoare desfășurată de furnizorii de utilaje și materiale, de evidenta lor lipsă de preocupare și evident pentru respectarea obligărilor asumate și încetarea riguroasă în prevederile planului de investiții. Totodată, nu poate fi trecută cu vederea nici lipsa de interes cu care sînt tratate solicitările și activitatea constructorilor

stoc; benzi de cărbune din corpul buncărilor, electropompe, preincalzitorul de înaltă presiune și ventilatorul de gaze arse. Grăbirea ritmului de lucru este cu atât mai necesară, cu cit restanțele nu sînt mari și ele pot fi recuperate pînă la sfîrșitul acestei luni. „Cauza rămînerii în

tr-adevăr, pe șantier apar multe probleme ce trebuie soluționate prompt. Numai că, pentru soluționarea lor operativă, ar fi de mare folos prezența pe șantier a proiectanților care înău sînt întotdeauna disponibili. De asemenea, beneficiarul lucrării solicită prezenta pe șantier a proiectanților de cazane, care n-a mai trecut pe aici de mai bine de un an.

Asadar, într-un moment în care activitatea de pe șantierul Centralei termoelectrice din Arad ar fi trebuit să atingă un maximum de intensitate, ritmul de lucru este necorespunzător datorită, în primul rînd, furnizorilor de echipamente tehnologice și de materiale. Importanța noului obiectiv și gravitatea situației impun măsuri hotărîte pentru reducerea lucrărilor pe fagașu normal. În ce măsură vor intelege furnizorii menționați răspunderea ce le revine și necesitatea de a-și concentra forțele pentru deplinarea situației actuale este o chestiune asupra căreia vom reveni în curînd.

INVESTIȚIILE DIN SECTORUL ENERGETIC — CÎT MAI RAPID ÎN FUNCȚIUNE!

Angajamentele formale nu pot asigura recuperarea restanțelor

Punerea în valoare a potențialului hidroenergetic al Oltului și al celorlalte râuri întregii ocupă un loc important în cadrul programului elaborat de partid pentru asigurarea bazei energetice a țării. Astfel, cele 27 de hidrocentrale ocupă un loc deosebit de important în acest program. În ce privește cele două hidrocentrale de pe râul Rîu, însumează o putere instalată de peste 1.700 MW. Printre aceste noi și veritabile izvoare de lumină se numără și vîltoarele hidrocentrale de la Voila și Viștea, primele atacate din salba de 9 hidrocentrale, cu un potențial hidroenergetic de aproape 900 MW, situate pe cursul superior al Oltului. Terenul lor de punere în funcțiune a fost stabilit pentru acest an, deci este cît se poate de firesc întrebarea: în ce stadiu de execuție se găsesc cele două hidrocentrale? Asigură ritmurile actuale de lucru condiții pentru respectarea termenelor de finalizare prevăzute?

Caransebeș ne-a promis ca ultim termen de livrare a primului reactor-turbină, dintre echipamentele tehnologice de bază, data de 15 februarie. Termenul a trecut și nici vorbă ca furnizorul să își respecte angajamentul luat.

Situația livrării utilajelor pentru hidrocentrala de la Voila a devenit deosebit de acută, deoarece de acum pericolul direct punerea ei în funcțiune în acest an. Mai sînt de primit peste 570 tone de utilaje, ceea mai multe cu rol conducător în procesul de producție. Iar pe lîngă utilajele din Caransebeș, pe lista furnizorilor restanțieri mai figurează întreprinderile de construcții de mașini din Reșița, care încă nu a

construcții hidrotermeice menționat, deci se așteaptă o accelerare a ritmului de lucru, acord cu condiția ca și cealaltă problemă să fie soluționată corespunzător.

Rămase în urmă sînt și lucrările pe șantierul hidrocentralii de la Viștea. Este vorba de întirzieri la montajul unor utilaje de bază, datorate aceluiași restanțe în livrări și aceluiași furnizori, motiv pentru care nici nu mai insistăm. Sub productivitatea planificată munșese însă și constructorii, încercînd să recupereze rămînerile în urmă e absolut necesar ca pe șantier să se aducă mai multe utilaje tehnologice și să se suplimenteze forța de muncă.

Sedința de comandament care a avut loc recent, la Voila a evidențiat faptul că, desi multe dintre problemele ridicate cu alte prilejuri și-au găsit rezolvarea, unele nu au fost soluționate corespunzător, la care s-au adăugat între timp altele noi. Dăm de reținut este însă faptul că factorii care concurează la realizarea acestor două obiective energetice — beneficiar, constructor, montaj și proiectant — acționează într-o strînsă conlucrare, manifestînd hotărîrea de a găsi soluții rapide la problemele cu care sînt confrunțați la o stadiu s-a dovedit și se dovedește contribuția adusă în rezolvarea problemelor care se ridică pe cele două șantiere de către Consiliul Județean de control muncii-oresă al activității economice și sociale Bragov, implicat direct și permanent în soluționarea problemelor ivite pe parcursul procesului de execuție. Ne referim la sprijinul direct acordat pentru îmbunătățirea unor aspecte, asigurarea forței de muncă etc. Totuși, nu toate problemele și-au găsit rezolvarea pînă în prezent. Iar cea mai serioasă dintre toate rămîne, fără îndoială, asigurarea echipamentelor tehnologice. Restanțele în livrări sînt mari și datează de multă vreme. Dimpotrivă, respectate inițiate pînă acum pe lîngă întreprinderile producătoare de utilaje nu au dat rezultatele așteptate. De cele mai multe ori promisiunile acestora nu s-au dovedit a fi decât angajamente formale, fără acoperire. Timpul „pre-sează” și nu mai pot fi admise noi „runde de tratative”, însoțite de programe de măsuri neîndeplinite. Ceea ce se cere acum conducătorilor acestor întreprinderi este să treacă cu hotărîre la acțiuni concrete și cu maximă promptitudine să-și facă integral datoria.

Pe șantierele hidrocentralilor Voila și Viștea

livrat cele două hidrogenatoare, și întreprinderea de utilaj tehnologic din Bistrița, cu instalațiile de acționare a stavelor. Mari datorii neonorate mai au întreprinderea de construcții de mașini din Bocs și întreprinderea de construcții de mașini și transport din Lugoj.

Nu-i mai puțin adevărat că unele rămîni în urmă se înregistrează pe șantierul hidrocentralii Voila și datorită întârzierilor. Dacă în centrala lucrările de betonare sînt practic încheiate, la structura de rezistență a prizei constructorii mai au de executat un volum mare de lucrări în canalul de fugă. Lucrări care, totuși, după afirmația ing. Nicolae Matei, șeful punctului de lucru, se vor încheia la termenul stabilit la 25 iulie, cînd va avea loc și ultima pere a Oltului prin nodul de presiune. Dar rămîneri în urmă eea mai mare aici, la Voila, se înregistrează la digul stîng al lacului cu același nume. Din cei 11.700 metri liniari cîi măsura lungimea digului s-au executat pînă acum 6.000 metri liniari, din care abia pe 4.000 metri la cota definitivă. Cauzele acestei lipsă de randament sînt două: insuficiența forței de muncă și neeliberarea la timp a unor amplasamente pentru dig. În cazul forței de muncă problema s-a găsit recent rezolvarea prin detașarea aici, la Voila, a sub-antreprizei „Argeș” a trustului de

investiții, este acoperită. În lipsa utilajelor, la unele puncte de lucru se bate pasul pe loc, ne-a spus interlocutorul. Și nu de o zi-două, ci de luni de zile. Întreprinderea de construcții metalice

Nicolae MOCANU corresponsentul „Științei”

O INIȚIATIVĂ A PETROLIȘTILOR DIN TÎRGU OCNA Fiecare sondă nouă — finalizată înainte de termen

Hotărîri să răspundă prin fapte îndemnrilor adresate de secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, de a spori baza de materii prime și resurse energetice, petroliștii din cadrul Schelei de foraj Tîrgu Ocna — unitate fruntasă în cadrul Trustului de foraj-extracție Moinești — s-au angajat, în acest an hotărîtor al actualului cincinal, să finalizeze înainte de termen toate sondele destinate producției. O inițiativă a cărei importanță este ilustrată de faptul că pe zăcămintele de la Bortolosa, Clujeni, Conțești, Buciumeni, Adjuș etc., unde lucrează oameni ai celei șeele, vor trebui finalizate în acest an peste 40 de sonde de mică și medie adîncime, cu 11 sonde mai mult față de realizările anului trecut. Totodată, colectiviștii schelei din Tîrgu Ocna s-a angajat să realizeze două sonde peste plan.

Cu urmare a măsurilor tehnice și organizatorice luate de conducerea schelei, la ora actuală în toate brigăzile sînt asigurate condițiile necesare ca fiecare sondă să fie finalizată cu cel puțin 2-3 zile mai devreme față de plan. Toate instalațiile au fost revizuite, reparate și modernizate, iar amplasamentele unde vor fi montate sondele planificate pentru prima jumătate a anului 1988 s-au pregătît din vreme. De asemenea, s-au întocmit graficele de transport și au fost asigurate toate dispozitivele și materialele necesare efectuării unui foraj intens. Un accent deosebit s-a pus pe pregătirea forței de muncă, fiecare loc de producție fiind asigurat cu oameni cu o înaltă calificare, cu maistri și tehnicieni dintre cei mai bine pregătîți. În fine, s-a asigurat și întîrit asistența tehnică în toate schimbările, pînă la cele mai îndepărtate sonde, pentru a se putea realiza un ritm intens de lucru în toate lunile anului.

„Cum trebuie acționat pentru ca inițiativa-angajament: „Fiecare sondă — realizată înainte de termen” să fie materializată întocmai. Fiecare loc de producție, ateliere, muncitorii, inginerii și tehnicienii din Tîrgu Ocna depun eforturi susținute pentru a grăbi ritmul de foraj, pentru a contribui din primele zile ale anului la sporirea producției de țitel. Care sînt rezultatele obținute pînă acum?

Recunoscuți pentru experiența și hărnicia lor, oamenii de aici au forat pe zăcămintele de la Buciumeni, Bortolosa, Fieștii, etc., cu un număr puțin de 12 sonde de țitel și gaze. Un fapt reține atenția: aproape toate aceste sonde destinate producției au fost încheiate sau finalizate înainte de termen, existîndu-se în total mai mult de două luni de zile de funcționare. Ce înseamnă aceasta pentru producție? După cum ne-a prezintă inginerul Ioan Cișcă, directorul schelei, prin preluarea mai devreme a acestor sonde s-au creat condiții pentru extragerea din adîncuri, presăruți, a circa 500 tone țitel, precum și a unor însemnate cantități de gaze. Un câștig notabil de producție, datorat îndeosebi oamenilor din formațiile de lucru conduse de maestrul Emil Filip, Ion Badiu, Dumitru Boieru, Toader Doacan și alții. De altfel, în aceste zile activitatea sondorilor, care de la poalele Nemirei pînă în Munții Vrancei și pe denivelurile Bujorului sfredelose pămîntul în căutarea țitelului și gazelor naturale, se desfășoară cu maximă intensitate.

La Bortolosa, de exemplu, brigăzile conduse de inginerii Mihai Zeleznac și Nicolae Rîngeanu au început recent, cu trei săptămîni mai devreme față de prevederile planului, forajul la trei sonde de mare productivitate. Cum reușese aceste brigăzi să încheie lucrările înainte de termen la toate sondele pe care le forasă?

Forțe puține, aproape că se pot număra pe degetele mîinii, deși au căzut ninsori abundente, iar temperaturile au scăzut cu multe grade sub zero. Ca urmare a măsurilor tehnice și organizatorice pe care le-au luat în amănunt inactivitate în funcționarea instalațiilor de foraj a scăzut simțitor față de aceeași perioadă a anului trecut.

Ordinea și disciplina, întreprinderea exemplară, aplicarea riguroasă a folosirea întregii capacități de lucru a acestora — iată principalele factori care au făcut ca timpul neproductiv să fie mai mic cu 13 la sută față de 1987. Și încă un fapt nou: experiența brigăzilor fruntașe a fost preluată și de alte formații de foraj. La Buciumeni și Bortolosa, utilizîndu-se forajul cu țet și optimizat, s-a realizat și mai înalt ritm de lucru din cadrul trustului Moinești, viteza de foraj fiind de două ori mai mare față de aceeași perioadă a anului trecut și cu 177 metri pe instalație-lună față de plan. Ca urmare a acestor acțiuni, planul fizic la forajul de cercetare geologică a fost depășit în această perioadă cu aproape 6.000 metri, iar cei al sondelor de producție cu circa 2.000 metri, ceea ce reprezintă echivalentul unei sonde de medie adîncime.

Riturile tot mai mari de foraj pe care și le-au propus sondorii schelei din Tîrgu Ocna în acest an vor trebui desigur susținute mai bine și de furnizorii de sape, prîmji de foraj, echipament pentru pompe, buriele, substanțe pentru tratarea fluidelor de foraj — materiale a căror lipsă se simte acut și la care se înregistrează serioase restanțe în livrări. Or, realizarea planului și a angajamentelor asumate depinde în mare măsură de buna aprovizionare cu materialele respective. Iată de ce petroliștii din Tîrgu Ocna fac un apel către toți furnizorii de materiale pentru a-și onora la termen contractele încheiate. Este nu numai în interesul lor, ci în primul rînd al economiei naționale.

„Mai întii de toate, ne spune directorul schelei, printre-o mai bună organizare a producției și a muncii, astfel încît în toate cele trei schimbări să se lucreze cu spor, cu aceleasi rezultate. Apoi, prin asigurarea materialelor necesare, prin folosirea unui regim optim de foraj și mai ales prin executarea la vreme a lucrărilor de întreținere, menținînd

instalațiile în permanență și perfectă stare de funcționare.

— Cite optri accidentale a înregistrat la săparea sondelor în perioada care a trecut de la începutul anului 1988?

— Foarte puține, aproape că se pot număra pe degetele mîinii, deși au căzut ninsori abundente, iar temperaturile au scăzut cu multe grade sub zero. Ca urmare a măsurilor tehnice și organizatorice pe care le-au luat în amănunt inactivitate în funcționarea instalațiilor de foraj a scăzut simțitor față de aceeași perioadă a anului trecut.

Ordinea și disciplina, întreprinderea exemplară, aplicarea riguroasă a folosirea întregii capacități de lucru a acestora — iată principalele factori care au făcut ca timpul neproductiv să fie mai mic cu 13 la sută față de 1987. Și încă un fapt nou: experiența brigăzilor fruntașe a fost preluată și de alte formații de foraj. La Buciumeni și Bortolosa, utilizîndu-se forajul cu țet și optimizat, s-a realizat și mai înalt ritm de lucru din cadrul trustului Moinești, viteza de foraj fiind de două ori mai mare față de aceeași perioadă a anului trecut și cu 177 metri pe instalație-lună față de plan. Ca urmare a acestor acțiuni, planul fizic la forajul de cercetare geologică a fost depășit în această perioadă cu aproape 6.000 metri, iar cei al sondelor de producție cu circa 2.000 metri, ceea ce reprezintă echivalentul unei sonde de medie adîncime.

Gheorghe BALTA corresponsentul „Științei”

CUNOAȘTERE ȘI ACȚIUNE în educația materialist-științifică

În practica muncii educative, formarea unor tinerime convingeri materialist-științifice este înțeleasă astăzi tot mai mult ca un proces social de amploare. El presupune nu numai îmbogățirea orizontului de cunoștințe culturale și științifice, ci și imbogățirea vieții și a raporturilor sociale ale fiecăruia om, participarea activă la întreaga viață economică și socială a colectivității din care face parte.

În această perspectivă unitară sînt chemați să acționeze astăzi în mod convergent factorii sociali și educativi, aducîndu-și astfel contribuția specifică la afirmarea plină a valorilor umaniste ale societății noastre. Este, de pildă, un adevăr larg recunoscut că rezultatele cunoașterii științifice au fost și sînt însușite tot mai mult în conștiința omului contemporan, cu influențe nu doar asupra vieții sale spirituale, ci și asupra eficienței acțiunilor sale.

Acastă perspectivă întregitoare asupra educației și vieții sociale a devenit astăzi o componentă comună a cercetării din științele sociale, ca și a practicii educative. Ea este prezentă în lucrări de specialitate, ca și, tot mai mult, în programele metodice și în activitățile educative desfășurate cu consecvență și continuitate în școlile sau în colectivele de muncă. Regăsim o asemenea perspectivă unitară și în lucrarea „Teorie și metodă în educația materialist-științifică” editată de Editura Politică, sub egida Laboratorului interdisciplinar de educație materialist-științifică de la Academia de Științe Sociale și Politice (coordonatori Octavian Chelariu, Gică Chiriu și Ion Tudoseșcu).

În viziunea de largă deschidere asupra procesului educativ, la care ne-am referit în lucrarea precedentă, se pune problema perfecționării

omului, a creării unui om nou, nu constituie reflexul unei necesități abstracte, ci o problemă a practicii concrete, revoluționare. În epocile anterioare ale edificării noi orizonturi, se ardeau cuvîntul intructiv, semnata de Dumitru Ghise, valorificarea deplină a potențialului de progres al noii societăți depinde tot mai mult de oameni, de valorile factive cădăzesc, de orizontul cultural și științific de capacitate lor de a intelege actiunea legilor sociale și de a orienta, pe această bază, propria lor activitate.

Cercetările sociologice întreprinse în ultimii ani în țara noastră pun în cunoaștere arie și formele de manifestare ale fenomenului religios, ca și pentru a urmări eficiența activităților educative a dinamicii formativ convingerilor materialist-științifice au confirmat influența mereu mai puternică pe care actiunea educativă, întărită de progresul material și spiritual ale societății, o are asupra eliminării credințelor de tip religios, înălțării încrederei în propria capacitate de transformare.

Un rol important în definirea profilului științific al omului contemporan îl are fără îndoială progresul cunoașterii științifice. Lumea contemporană, se arată în lucrare, este marcată de predominanța științifică și a tehnicii, a dinamismului vieții politice, procese care dezvoltă creativitatea umană și sensibilizează indivizii și societățile față de capacitățile omului de a interveni eficient în propria sa istorie. Desigur că transformarea profilului spiritual al omului, a convingerilor și optiunilor sale nu este și nu poate fi consecința automată a schimbării condițiilor sale sociale și economice. În schimb, la nivelul său cultural, ci presupune, deopotrivă, activitatea stăruitoare, dusă cu tact și răbdare de către toți actorii educativi, o activitate care să țină seama în fiecare moment de

specificul preocupărilor și cerințele culturale ale celor cărora îi se adresează.

În procesul complex, nu lipsit de contradicții, al transformării profilului spiritual al omului educativ materialist-științific nu trebuie înțeleasă numai ca o formă de negare, de respingere a valorilor religioase. Ea este și trebuie să fie în primul rînd un domeniu nou de construcție valorică, de afirmare a superiorității modelului uman pe care îl propune, întemeiat pe valorile durabile ale științei și universalismului contemporan. Că este un domeniu specific al devenirii conștiente de sine a omului contemporan și în acest sens vizează nu doar un plan anume al vieții sociale — cel al cunoașterii și realizării — ci și întreaga viață socială a omului, toate formele sale de creație materială și spirituală, toate relațiile sale sociale. Formarea unor convingeri și valori noi, superioare, se arată în acest cadru în lucrare, nu poate fi doar rezultatul unui demers educativ de tip iluminist. Ea este și trebuie să fie opera societății în întregul ei, a întregii ei activități, care să includă activități economice ale instruirii umane și ale refuzului religios. Edificarea noii societăți și a noilor valori umane reprezintă un proces dinamic, perfectibil, a cărui desfășurare parcurge etape cu un conținut specific, determinat de particularitățile dezvoltării economice și culturale ale fiecărei țări. Formarea de la o asemenea înțelegere a procesului, amplitudine de promovare la scara întregii societăți a unor valori noi, autorii relevă complexitatea și caracterul istoric al acestui proces. Ar fi, desigur, simțitor să se considere că problema umanizării tuturor relațiilor sociale și a emancipării depline a omului de credința în supranatural își poate găsi rezolvarea dintr-o dată și în mod automat. Ea nu poate

fi doar reflexul mecanic al înfățișării vechilor raporturi de proprietate. Nu se poate spune în nici un moment că ceea ce mai rămîne de făcut ar fi doar generalizarea unui set dat de valori noi prin intermediul educației. În viziunea integratoare a concepției marxiste, autorii subliniază că emanciparea omului de credința în supranatural nu poate fi decât opera societății, a vieții sociale în ansamblu.

Este semnificativ faptul că cercetările sociologice întreprinse în acest domeniu au evidențiat că eficiența formelor de educare materialist-științifică este scăzută atunci cînd acestea se limitează la expuneri cu caracter general, atunci cînd ele rămînd doar încercări de a convinge pe cale teoretică. „Se justifică concluzia că realizarea cu succes a activității de educare materialist-științifică — arată autorii — presupune să se depășească simpla culturalizare, implicîndu-se aspectele economice, sociale, afective ale existenței umane și întîrîndu-se astfel constituția omului ca stă în puterea lui să stăpînească natura și relațiile sociale”.

Una din concluziile cu caracter practic pe care au evidențiat cercetările întreprinse este aceea că activitățile cu o perspectivă mai largă, planificate în mod sistematic, de o perioadă mai lungă de timp, pot avea la o tematică sensibil înțelegătoare, care să le confere un orizont și o valoare culturală superioară și, în același timp, o eficiență educativă sporită. Aceste acțiuni propun și rezolvă în mod procesual nu doar un nou orizont cognitiv și valoric, dar și un nou și mai bogat orizont cultural, raporturi sociale mai bogate, înalte trăiri emoționale și un cadru superior de realizare umană.

I. STANESCU

Practica productivă — în sprijinul educării prin muncă și pentru muncă

În Raportul la Conferința Națională a P.C.R., 10 y a r a ș u l Nicolae Ceaușescu sublinia, drept principala sarcină a învățămîntului românesc, îndatorirea de a forma cadre cu înalte cunoștințe profesionale și tehnice. „Tot ceea ce trebuie să realizăm presupune oameni cu o înaltă calificare, capabili nu numai să minuiască tehnica, dar și să o perfecționeze, continuu, să albatăzască în ridicarea calității și nivelului tehnic al producției, în dezvoltarea generală a patriei”.

Acestui înalt desideriu îi este subsumată și pregătirea viitoarelor conținuturi muncitorești prin unitățile de învățămînt ale județului Olț, cu alți mulți muncitori care sînt implicați în asigurarea cadrelor necesare unor noi capacități industriale, cum sînt întreprinderile de rîmînt și de țevi din Slatina, extîndu-și de la întreprinderile de prelucrare a aluminiului, de produse carbonace și de țevi turnate din aluminiu și pistoane auto Slatina, de oșii și boghiuri Băls, etc. și unor unități economice din județele limitrofe și din țară.

Cum asigură liceele industriale și școlile profesionale de profil, în colaborare cu unitățile industriale patronatoare sau beneficiare, instruirea tehnologică și practică a elevilor, pregătirea acestora în muncă și pentru muncă?

de producere a rulmenților, Tehnologica, mașinile și utilajele din industria întreprinderii de rîmînt sint de cea mai înaltă tehnicitate. Cu toate greutățile înecante înecputului determinat de faptul că în perioada de socializare a elevilor unitatea s-a aflat în faza de construcții-montaj, totuși s-a reușit ca aceștia să beneficieze — mai bine zis să valorifice și avantajele acestor etape, în sensul că elevii-participanți au participat efectiv, alături de constructorii și montajii la montarea utilajelor. La efectuarea probelor mecanice și a celor de mers în gol și în ultima perioadă, chiar a probelor de calitate, de fiabilitate și a acestora le-au permis să cunoască mai aprofundat caracteristicile tehnico-funcționale ale utilajelor și instalațiilor, de mare complexitate, ale liniilor continue automate, exis-

Olt a organizat un schimb de experiență pe tema instruirii tehnologice și practice a elevilor, în vederea perfecționării pregătirii lor în meserie și a bunei înținerii a absolvenților în producție. Au participat directorii tuturor liceelor din județ, inginerii coordonatori ai instruirii tehnologice și practice și directorii școlilor de clasele I-XI, în legătură cu prezentarea unității, ne-am adresat tovarășului inginer Nicolae, directorul liceului, care ne-a spus: „Și la noi, instruirea tehnologică și practică a elevilor se desfășoară fără abateri de la programul stabilit, în acest sens, de Inspectoratul școlar județean. Ne-am organizat în așa fel încît între pregătirea teoretică de ansamblu, practica și, respectiv, cercetarea științifică au existat o legătură strînsă, pe care o urmărim îndeaproape”.

La unitatea patronatoare, întreprinderea „Textila” din localitatea Textila-Cristeni, județul Olț, coordonator al instruirii tehnologice și practice a elevilor, ne-a mărturisit: „Și eu sint absolvent al Liceului industrial „Textila”, promoția 1980. Am fost reabilitat în acest sens, în urma unei lucrări ca testatoare. Trebuie să recunosc că la început nu eram deloc încântat. De ce? Vedeti, tatăl meu meserie, le-am deprins pe parcurs, eu eram familiarizat nici cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să luăm cu utilajele, nici cu ritmurile muncii și disciplinei tehnologice, ale activității într-o mare unitate industrială. Instruirea în producție a avut un caracter negativ, într-o lume, pentru deprinderea căreia trebuia să luăm de la canat, iar după ce, cu greu, cu efort, am învățat să executăm muncă testatoare, am îndrăgit meseria și am început să lu

Schimb de mesaje între președintele Nicolae Ceaușescu și președintele Robert Mugabe

HARARE 25 (Agerpres). — Din partea noastră a fost trimisă tovarășului Nicolae Ceaușescu, președintele Republicii Socialiste România, și a tovarășei Elena Ceaușescu un salut cald și binecunoscut...

La rândul său, președintele Robert Mugabe a dat o înaltă apreciere activității pe plan internațional a președintelui român...

Țările africane din „prima linie” denunță actele de agresiune ale R.S.A.

LUSAKA 25 (Agerpres). — La Lusaka s-au încheiat lucrările reuniunii la nivel înalt a țărilor africane din „prima linie”...

Demersuri în vederea soluționării pe cale pașnică a problemelor din America Centrală

CIUDAD DE GUATEMALA 23 (Agerpres). — În capitala Guatemalei au luat sfârșit lucrările reuniunii ministrilor de externe...

MADRID 25 (Agerpres). — Din inițiativa unor partide politice și centrale sindicale de stînga din Spania, la Madrid s-a desfășurat o demonstrație...

Satisfacție față de acordul realizat în Nicaragua

NATIUNILE UNITE 25 (Agerpres). — Secretarul general al O.N.U., Javier Perez de Cuellar, și-a manifestat satisfacția față de acordul încheiat...

Președintele Costa Ricăi a afirmat, totodată, că nu există nici o justificare privind prezența de trupe ale S.U.A. în Honduras...

Protest al Hondurasului adresat Statelor Unite

TEGUCIGALPA 25 (Agerpres). — Hondurasul a adresat un protest oficial S.U.A. împotriva declarațiilor făcute de ministrul apărării...

SAN JOSE 25 (Agerpres). — Într-o declarație făcută la San Jose, președintele Costa Ricăi, Oscar Arias, a apreciat pozitiv acordul realizat...

Avertisment asupra pericolului unei intervenții armate a S.U.A. împotriva Republicii Panama

Reuniunea, la 28 martie, a unui consiliu extraordinar al S.E.L.A.

CARACAS 25 (Agerpres). — Reprezentanții la nivel ministerial ai celor 25 de țări membre ale Sistemului Economic Latino-American (S.E.L.A.) se vor reuni luni, 28 martie...

CONFLICTUL DINTRE IRAN ȘI IRAK

TEHERAN 25 (Agerpres). — Potrivit agenției IRNA, avioane de luptă iraniene au efectuat 20 de misiuni de luptă împotriva pozițiilor și concentrărilor de trupe irakiene...

BAGDAD 25 (Agerpres). — După cum transmite agenția IRNA, avioane de luptă irakiene au efectuat 137 de misiuni de luptă împotriva pozițiilor forțelor iraniene...

Dezvoltare susținută a industriei chineze

BEIJING 25 (Agerpres). — Producția industrială a R.P. Chineze a înregistrat, în ultimii cinci ani, o creștere medie anuală de 15 la sută.

AMMAN 25 (Agerpres). — La Amman s-au încheiat lucrările Conferinței ministrilor afacerilor externe și afacerilor islamice...

ORIENTUL MIJLOCIU

ALGER 25 (Agerpres). — Ministrul vest-german de externe, Hans-Dietrich Genscher, președintele în exercițiu al Consiliului Ministerial al C.E.E., a efectuat o vizită la Alger...

ISLAMABAD 25 (Agerpres). — Regele Hussein al Iordaniei, aflat în vizită la Islamabad, a conferit cu președintele Pakistanezului, Muhammad Zia-ul-Haq...

INCHERIAREA CONGRESULUI COLHOZNICILOR DIN UNIUNEA SOVIETICĂ

MOSCOVA 25 (Agerpres). — S. Morcovescu transmite: La Palatul Congreselor de la Kremlin s-au încheiat lucrările celui de-al IV-lea congres al colhoznicilor din Uniunea Sovietică...

PHENIAN 25 (Agerpres). — Peste 100.000 de persoane au participat în capitala R.P.D. Coreene la un miting și o demonstrație...

AGENTIILE DE PRESĂ TRANSMIT

TIRG INTERNAȚIONAL. La Göteborg s-a deschis cea de-a V-a ediție a TIRG-ului internațional de turism „Tur 88”...

VIZITA. Todor Jivkov, președintele Consiliului de Stat al R.P. Bulgariei, l-a primit pe ministrul de externe al Italiei...

PRIMIRE. Janos Kadar, secretar general al P.M.S.U., l-a primit pe ministrul afacerilor externe al Franței...

PLENARĂ. La Budapesta s-au încheiat lucrările plenarului C.C. al P.M.S.U. Au fost dezbătute probleme privind necesitatea sprijinului...

EVOCARE. Mișcarea pentru pace din München a marcat, printr-un miting și depuneri de coroane...

INTREVEDERI. Diego Cordovez, reprezentantul personal al secretarului general al O.N.U., a avut întâlniri cu reprezentanții delegațiilor afgane și pakistaneze...

ACTIUNE ÎN JUSTITIE. Un grup de 65 de personalități americane au depus o petiție în justiție la Tribunalul din New York...

CONVORBIRI. Aflat în vizită oficială la Belgrad, vicepremierul thailandez, Bhiwach Rattakul, a fost primit de președintele Biroului O.E.P. în Republica Yugoslavă...

REALIZARE. Comitetul Central al Partidului Muncii din Israel l-a reales, în unanimitate, pe Shimon Peres în funcția de președinte al partidului.

BUGET. Camera Reprezentanților a Congresului american a adoptat, cu 319 voturi pentru și 102 contra, proiectul de buget federal pe anul financiar 1989...

ACCIDENT FEROVIIAR. Cinci persoane au fost ucise și 12 răniți în Shanghai s-a soldat cu 12 morți și numeroși răniți...

În favoarea unor noi pași pe calea dezarmării

WASHINGTON 25 (Agerpres). — Președintele S.U.A., Ronald Reagan, l-a primit, la Washington, pe Hans-Jochen Vogel, președintele Partidului Social-Democrat (P.S.D.) din R.F. Germania...

VIENNA 25 (Agerpres). — Secretarul general al Consiliului internațional pentru securitate și cooperare în Europa, Robert de Gendt (Belgia), aflat în vizită la Viena, a declarat că în prezent sunt necesare noi acțiuni în direcția dezarmării...

dezarmarea rachetelor nucleare cu rază acută de acțiune nu este necesară

WASHINGTON 25 (Agerpres). — O grupare parlamentară formată din reprezentanți mai multor partide din Japonia a chemat U.R.S.S. și S.U.A. să semneze un acord prin care să fie reduse drastic arsenalul de rachete nucleare...

TOKIO 25 (Agerpres). — O grupare parlamentară formată din reprezentanți mai multor partide din Japonia a chemat U.R.S.S. și S.U.A. să semneze un acord prin care să fie reduse drastic arsenalul de rachete nucleare...

dezarmarea rachetelor nucleare cu rază medie de acțiune

WASHINGTON 25 (Agerpres). — O grupare parlamentară formată din reprezentanți mai multor partide din Japonia a chemat U.R.S.S. și S.U.A. să semneze un acord prin care să fie reduse drastic arsenalul de rachete nucleare...

TOKIO 25 (Agerpres). — O grupare parlamentară formată din reprezentanți mai multor partide din Japonia a chemat U.R.S.S. și S.U.A. să semneze un acord prin care să fie reduse drastic arsenalul de rachete nucleare...

dezarmarea rachetelor nucleare cu rază medie de acțiune

WASHINGTON 25 (Agerpres). — O grupare parlamentară formată din reprezentanți mai multor partide din Japonia a chemat U.R.S.S. și S.U.A. să semneze un acord prin care să fie reduse drastic arsenalul de rachete nucleare...

TOKIO 25 (Agerpres). — O grupare parlamentară formată din reprezentanți mai multor partide din Japonia a chemat U.R.S.S. și S.U.A. să semneze un acord prin care să fie reduse drastic arsenalul de rachete nucleare...