

ANCHETA NOASTRA despre:

Organizarea practicii de vară a studenților

Problema actuală în institutele noastre de învățământ superior este încă sesiunea de examene. Sînt antrenări în examene studenți și cadre didactice. Și unii și alții primesc un calificativ pentru zece luni de muncă; studenții pentru că și cum au învățat, profesorii pentru ceea ce au reușit să împărtășească studenților. Emoțiile și încordarea specifice examenelor vor mai dura câteva zile doar. Cîteva zile și fiecare va avea clar bilanțul activității sale. Unii, și cei mai mulți, se vor bucura de succese, ușurați, alții puțin desigur, vor fi triști, cu greutatea unei corțențe, restanțe, sau chiar repelențe. Și-apoi, vacanța! Mulți, chiar foarte mulți studenți schimbă însă locul de învățare din institut cu locul de muncă în întreaga țară și vor desfășura stagiul de practică. Problema actuală deci, pentru o mare categorie de studenți, va fi peste câteva zile practica în producție. O perioadă de șase săptămîni, grea, care cere eforturi mari, ce se vor adăuga la eforturile din sesiune, incontestabil și ele mari.

Experiența anilor, a celor cîțiva ani de cînd se organizează practica studențească cu părțile ei pozitive și deficiente întimpinate, dovedește însă că eforturile sînt necesare, căleș și asigură pregătirea unor viitori specialiști buni. Acestor eforturi se adăugă, pentru o mai bună reușită a pregătirii, cîteva cerințe esențiale.

Din partea institutelor: asigurarea conținutului și a unor locuri de practică adecvate specialității; condiții de viață bune, potrivit eforturilor care se cer studenților; control didactic și în același timp educativ, pe toată perioada practicii.

Din partea întreprinderilor: interes și răspundere pentru cei care vin la practică; îndrumare tehnică și de execuție calificată și continuă; locuri de muncă unde studenții să poată munci efectiv. Și, în sfîrșit, dar nu în ultimul rînd, din partea studenților: disciplină, consecințiozitate, pasiune, străduință în a se încadra în viața de producție și obșnăscă a uzinei, dorința de a cunoaște toate aspectele de producție, apropiere și respect față de muncitorii. Toate aceste cerințe au constituit subiectul anchetei întreprinse de noi în cîteva facultăți ale Institutului politehnic din București și două mari întreprinderi care primesc la practică numeroși studenți.

Control didactic pe tot parcursul practicii, un colocviu sever...

Facultatea noastră nu este mare. Trimitem totuși la practică peste 350 de studenți. În anul IV, studenții sînt trimiși în practică pe specialități diferite: electronică industrială, radio-telegrafice, comunicații, telefon-telegrafice, centralizări și semnalizări. Să cauti pentru circa 350 studenți locuri de muncă corespunzătoare nu este tocmai ușor, dar, rezolvabil. Bineînțeles, dacă există bunăvoință din partea celor care trebuie să caute locurile de muncă și a celor care trebuie să-l primească pe studenți. Anul acesta ne-a fost mai ușor să încheiem contracte de practică cu întreprinderile. Acestea au fost mai întâi înțelegătoare și nu ne-au mai făcut șicanii ca în anii trecuți. În afară de cîteva mici deficiențe (stația de Radio-emisie-Băneasa a primit la practică patru studenți în loc de șase, cîți erau planificați, stația de televiziune „Casa Școltei” avea planificat patru locuri pe care ni le-a

cîteva lucruri noi și propuneri

refuzat ca apoi prin nu știu ce întimplare — doi studenți s-au obținut totuși aprobarea pentru practică, contracte s-au încheiat de bună voie. N-aș putea spune tot așa de convins că s-au încheiat cu plăcere. Deși studenții care vin să facă practică vor fi mîine specialiști lor, unele întreprinderi nu-i primesc cu bucurie.

O explicație este poate și aceea că practica se face în timpul verii, într-o perioadă de vîrf, cînd mulți oameni din întreprinderi pleacă în concedii. Este foarte greu pentru cei care rămîn să-și consacre din timpul de muncă îndrumării studenților, mai ales acolo unde numărul lor este mare. Această lipsă de control și îndrumare trebuie s-o compensăm noi, institutul. Cadrele didactice, în norma căruia sînt cuprinse un număr de ore de practică, au asigurat întotdeauna un control practicii studențești, dar nu pe toată perioada de practică. Anul acesta am asigurat controlul în permanență. Cadru didactic, asistent sau lector, își petrece zilnic trei ore în întreprindere, alături de studenți.

Studenții, mai ales acolo unde sînt mulți, sînt spectatori la procesul de producție. Ideal ar fi să lucreze direct în producție. Dar e foarte greu de realizat. În orice caz, studentul conștiincios poate învăța mult și în condițiile actuale de practică. Studiază mașinile, instalațiile, face schițe, își completează caietul de practică cu observații personale. Dacă studentul e disciplinat și respectă cele opt ore de muncă, cu atât mai bine pentru el. Și există metode ca să-l facem pe student să-l res-

100 DE ANI de la înființarea industriei noastre petrolifere

convorbire cu tov. MIHAIL FLORESCU ministrul Industriei Petrolului și Chimiei

INTREBARE: Se implinesc anul acesta 100 de ani de la înființarea industriei noastre petrolifere. Prin ce este marcat acest eveniment?

RASPUNS: Petrolul era cunoscut pe meleagurile țării noastre de sute de ani înainte. Marele patriot și cărturar Dimitrie Cantemir arăta în lucrarea sa „Descrierea Moldovei”, scrisă în 1717, că la Tazlăul Sărat, lângă Monești, îșineau izvoare de păcură amestecată cu apă, pe care țărani o foloseau ca unsor de osie.

Lăcăritul, adică scoaterea țiteiului cu o lingură specială, era o meserie citată în cronicile Moldovei și ale Țării Românești.

Nu se poate vorbi despre o industrie petroliferă în țara noastră decît în momentul cînd țiteiul a început să fie prelucrat în instalații. Acest lucru s-a petrecut acum 100 de ani, cînd, în anul 1857, s-a construit la Rîfov, lângă Ploiești, prima rafinărie din țară destinată obținerii petrolului lampant. Rafinării lui Teodor Mehedinteanu avea o capacitate de prelucrare de 2.710 tone petrol anual. Este de relevat faptul că primul cazan pentru obținerea petrolului lampant, construit la Pittsburgh, în S.U.A., aproape în același timp, avea o capacitate de numai 5 barili (750 litri).

În luna martie a anului 1857 a intrat în funcțiune prima rafinărie din țara noastră, iar în luna mai, a aceluiași an, primul oraș din lume iluminat cu petrol lampant a fost Bucureștiul. În același timp s-a înregistrat oficial prima producție de petrol, România figurînd pe primul loc la statisticile mondiale cu 275 de tone.

Abia doi ani mai tîrziu, în 1859, Statele Unite ale Americii apar pentru prima dată cu o producție de 274 tone, pe cînd țara noastră dădea 605 tone.

Fabricarea industrială a lampantului, a cărei inițiativă aparține lui T. Mehedinteanu, a intensificat exploatarea petrolului, a stimulat descoperirea de noi zăcăminturi petrolifere și producția a început să crească într-un ritm accelerat.

Anul 1857 marchează nu numai începutul industriei noastre petrolifere dar și începutul industriei petrolifere mondiale.

INTREBARE: Care a fost e-



Pe patru scene din Capitală a început zilele acestea cel de-al II-lea Festival republican al elevilor din școlile de la București și de la Institutul de Teatru „Szentgyörgy Istvan” din Tg. Mureș, de la institutele de artă plastică din București și Cluj etc. Festivalul a început la 18 iunie și se va încheia la 27 iunie a.c.

Leri, s-au prezentat pe scenă elevii Școlii de muzică din Iași, București și Orășul Stalin.

Concertul simfonic dat de studenții clujeni a relevat remarcabile calități dirijorale și solistice (dirijor — Rafiu Miron, solist — Ștefan Ruha).

În fotografie: orchestra simfonică a studenților de la Conservatorul „Gh. Dima” din Cluj în timpul concertului.

„Nu opri, că sînt prea mulți”

Copiii se bucură în țara noastră de cea mai mare grijă. O zi a prinz, în an îl cinstește ca pe un miner, ca pe un celerist, ca pe un ostaș... ca pe bărbatul și femeia de mine.

Poate există cineva care să nu iubească copiii?

N-aș fi crezut. Am văzut acum și asta.

Eram în ziua de 29 mai, spre prînz, în troleibusul 81, tural 8— aproape gol. Ploua cu găleata. La stația „Arhitect Ion Mincu” zeci de copii, ieșiți de la școală, așteptau, nurați pînă la pielea.

Șoferul se pregătea să frîneze, cînd taxatatorul (o tînară pe care întemniții de la I.T.B. pot s-o identifice fără greutate) se trezi

„Intr-adevăr, a venit vara”

CONSTANTA (De la trimisul nostru). Remarcă aceasta a făcut-o un tovarăș de călătorie din compartiment. Prioriele tuturor s-au îndreptat spre fereastra vagonului. Intr-un lan întins de orz, cu spicele de culoarea razelor de soare, patru secerători-legători

inotau în marea galbenă lăsînd din loc în loc snopi gri.

A început recoltatul.

...De o săptămîină în șir, în biroul directorului și al agronomului șef de la G.A.S. Jeleia, în camerele mecanicilor din brigada a III-a de tineret s-au adunat mînușchuri de spice de orz: probe.

„Mai e puțin. Azi, mâine...” Acestea erau aprecierile tuturor și în fiecare zi luau alte probe. În sfîrșit, luni s-au hotărît: miercuri începe recoltatul. Și ieri cele 4 comitete, care s-au confirmat totdeauna întru bine, au intrat în lan. Pînă seara s-a recoltat orzul de pe 15 hectare.

Deși recoltatul este o lucrare care se repetă cu regularitate în fiecare an, totuși, de fiecare dată, pentru cei ce sînt recoltați prima dată, primii snopi, înseamnă primele victorie din anul respectiv, primele rezultate ale muncii lor. De aceea nu mi s-a pîrut curios cînd am citit pe fețele celor patru mecanicizatori din brigada de tineret: Gheorghe Cristin, Gheorghe Jitea, Vasile Bacaru și Petre Cazacu, bucuria izbînzii. Producția a fost evaluată la 2.000 kg. la ha.

La cules cîpsunilor



La G.A.S. Florești regiunea Galați se lucrează intens în aceste zile la culesul cîpsunilor de pe o suprafață de 4 ha. În fotografie: muncitorii din brigada pomologică a secției Petrești. Foto: AGERPRES

Reclama și comerțul

De cîteva zile Nelu vine necîșit la serviciu. Casa picicilor, succese de colo-colo cîteva foi de hîrtie, privește cu îngrijorare la ceas și cînd se ia ora 3 oțtează: fa ora 3 înceapă. Numei Nelu ție ce se întimplă cu el și cu Mioara.

Tot scandalul a început de la reclamă. Într-o dimineață, aparatul de radio, s-a auzit vocea limpede a crainicului: „Comparați cu încredere ciurapii de nylon indezirabili”.

— Nelu, vreau ciurapii indezirabili!

— Bine, dragă, abia de o săptămîină (și-am luat ciurapi. Acum...)

— S-au rupt. Am dat o groază de bani la remaist. Vreau ciurapii indezirabili.

O săptămîină întreaga s-a colindat Nelu prin magazine, dar nici urmă de ciurapii indezirabili. Mioara nu l-a crezut. S-a invitat la rîndul ei de la serviciu și a luat mizeria în șir. Nelu avusese totuși dreptate...

Din zina aceea în casa nu s-a mai vorbit de ciurapii indezirabili. Adică n-au vorbit ei, pentru că la radio crainicul a continuat să anunțe cu aceeași neînovăție. „Comparați cu încredere ciurapii indezirabili”.

Există numeroase cazuri cînd reclamele vorbesc despre produse care nu se găsesc în magazine, ca de exemplu despre aparatele de radio „Super Electromagnetica”. Dar tovarășii de la radiodifuziune nu controlează măcar din curiozitate — dacă reclamele corespund realității?

Zilele trecute am întîlnit-o pe Mioara. Ne-a povestit peșania cu ciurapii. De ce nu scrii despre reclame? — ne-a întrebant.

Propunerea ni s-a pîrut bună... și iată-ne



O reclamă izbucită pentru „Loto”

Cu gîndul la MOSCOVA ORAȘUL FESTIVALULUI

Luigi Pintor corespondentul „Scintei tineretului” la Roma

De pe acum se poate prevedea că va fi foarte greu pentru Comitetul Italian Mondial al Tineretului de a menține participarea tinerilor italieni la Festivalul doar în limitele ce au fost stabilite și anume, 2.300 tineri. Desfășurarea Festivalului la Moscova, largă participare internațională și program deosebit de bogat, fac ca numărul cererilor de participare adresate comitetului să fie cu mult superior locurilor disponibile. Numai din provincia Trento de pildă, diferite organizații au solicitat 214 locuri, în timp ce, pentru această provincie, nu sînt rezervate decît 30. Din aceste 30 de locuri numai 12 sînt rezervate tinerilor comunisti — celelalte fiind ocupate de tineri democrat-creștini sau de alte concepții politice — ceea ce va imprima și delegații din această regiune un caracter larg, reprezentativ. Provincia Trento este una dintre regiunile în care influența catolică este foarte simțită și care este dominată politic de organizațiile partidului democrat-creștin. Din acest punct de vedere, atracția care se manifestă în această provincie pentru Festivalul de la Moscova este semnificativă. De altfel, chiar pe plan național trebuie subliniat că, deși în mod oficial cercurile conducătoare cerclele au împiedicat formularea unei adreziuni la Festival, asemenea cereri nu lipsesc chiar din partea unor reprezentanți naționali ai asociațiilor catolice de tineret.

În provinciile din sud nu lipsesc de asemenea cererile de participare din partea tinerilor de tendință liberală și democrat-creștină. Iată un exemplu al participării tinerilor italieni la Festivalul doar în limitele ce au fost stabilite și anume, 2.300 tineri. Desfășurarea Festivalului la Moscova, largă participare internațională și program deosebit de bogat, fac ca numărul cererilor de participare adresate comitetului să fie cu mult superior locurilor disponibile. Numai din provincia Trento de pildă, diferite organizații au solicitat 214 locuri, în timp ce, pentru această provincie, nu sînt rezervate decît 30. Din aceste 30 de locuri numai 12 sînt rezervate tinerilor comunisti — celelalte fiind ocupate de tineri democrat-creștini sau de alte concepții politice — ceea ce va imprima și delegații din această regiune un caracter larg, reprezentativ. Provincia Trento este una dintre regiunile în care influența catolică este foarte simțită și care este dominată politic de organizațiile partidului democrat-creștin. Din acest punct de vedere, atracția care se manifestă în această provincie pentru Festivalul de la Moscova este semnificativă. De altfel, chiar pe plan național trebuie subliniat că, deși în mod oficial cercurile conducătoare cerclele au împiedicat formularea unei adreziuni la Festival, asemenea cereri nu lipsesc chiar din partea unor reprezentanți naționali ai asociațiilor catolice de tineret.

Aceste exemple, luate la întîmplare, ilustrează caracterul nou pe care-l îmbracă anul acesta participarea italiană la marea sărbătoare de la Moscova a tineretului generației. Preocuparea organizațiilor constă mai ales în aceea de a delegații italiene o compoziție cât mai largă și reprezentativă. Se urmărește înaintea de toate ca în cadrul întîlnirilor profesionale, a întîlnirilor dintre tineri de diferite concepții politice, a manifestărilor și expozițiilor artistice, a competițiilor sportive, delegația italiană să fie reprezentată de tineri cu diverse orientări politice, filozofice și apărînd tuturor claselor sociale din diferite orașe și regiuni. În felul acesta și folclorul, cultura noastră națională

va fi reprezentată în modul cel mai real și eficient.

Este nelindios că modul în care se organizează participarea tineretului italian la Festivalul este nou și mai cuprinzător ca în trecut. În diferite regiuni, în orașe, au loc festivaluri locale în cadrul cărora sînt prezentați cei aleși pentru a participa la Festival. Chiar și în fabrici, unde de obicei patronii pun bețe în roate organizațiilor lor astfel de manifestări și loc adunări ale tinerilor muncitori care discută despre Festival, propun delegații, formulează idei etc.; aceste acțiuni ajută la pregătirea diverselor comunicări pe care delegația italiană le va prezenta în cadrul Festivalului în legătură cu condițiile de muncă și de viață ale tinerilor muncitori din ramura textilă, din agricultură etc.

În același timp, s-a acordat atenție alcătuirii unor grupe corale, de folclor etc., care vor da spectacole la Moscova. Cînd am expedit această corespondență, era pe cale să se formeze jurul de cineasii (care se va compune din cineasii cel mai reprezentativ ai cinematografiei italiene) care urmează să selecționeze filmele ce vor fi trimise la Festival. Problema care se ridică în fața noastră în prezent este aceea de a trece obstacolul pe care-l pot pune organele guvernamentale în privința eliberării autorizațiilor pentru trimiterea filmelor respective sau a operelor de pictură (pictorul Gutusso a făcut

Menu „fix”

O perioadă, din lipsă de rezervă de materiale, muncitorii întreprinderii amintite n-au putut lucra, dar au consumat alimente pe care întreprinderea nu le-a achitat stațiunii. Valoarea lor? Mai „nimic” — de ordinul zeilor de mil. Apoi, cîștia au în șir o serie de elevi de la școlile profesionale de tractoriști din Huși, Iași, Fălticeni, Botosani etc. au luat masa în timpul practicii la cantina S. M. T. Podul Iloaiei. Școlile respective n-au achitat costul meselor, fondul cantinei s-a micșorat din nou. În sfîrșit, o serie de micii „gărnari” care au deținut posturile de administratori și-au gestionat ai cantinei și-au întreprins gospodăriile personale din alimentele cantinei. Vreo doi din ei au fost deferiți justiției. Alții. Banii pe care-i datorează toți acești „debitori” totalizează peste 100.000 lei. Și atunci este de mirare că la S.M.T. Podul Iloaiei muncitorii mîncîncă prost?

Convîngerea lor este că situația se poate îndrepta fără prea multă bătaie de cap dacă cei în drept, începînd cu conducerea stațiunii și terminînd cu organele de resort din Ministerul Agriculturii și Silviculturii, ar lua urgent măsuri pentru deblocarea conturilor cantinei. Conducerea stațiunii a făcut cîteva demersuri, organele superioare au venit la fața locului, au văzut realitatea, au întocmit procese verbale și alții. Se pare că singura soluție ar fi ca tovarășii din Direcția generală S.M.T., care trebuie să rezolve această situație, să mînce vreo zece zile în șir la cantina S.M.T. Podul Iloaiei. Cu siguranță că atunci ar lua măsurile cuvenite pentru ca deblocul să se conturile cantinei, magazia stațiunii să poată fi aprovizionată onesteste, iar masa să fie variată și gustoasă.

N. SIMIONESCU

ÎNTILNIRI Între profesori și STUDENȚI

Exemplul de muncă, de pasiune, de morală, pentru studenți este și trebuie să fie întotdeauna profesional. Studentul își privește atent profesorul, iar celui pe care îl iubeste și-l simte apropiat, dorește să-l semene. Tocmai de aceea o necesară apropiere, legătură strânsă dintre profesor și student în timpul și în afara procesului de învățământ. Acest lucru presupune respectul studentului pentru un om care este mai în vârstă decât el, are o mare experiență de viață și cunoștințe vaste pe care le împărtășește cu multă plăcere studenților.

Am socotit necesară introducerea pentru a argumenta de ce Institutul nostru politehnic din Orașul Stalin a acordat o mare atenție creării unor legături strânse între profesori și studenți, participării profesorilor la procesul educativ și în afara orelor obligatorii de curs. Am să vă povestesc doar despre un singur aspect al problemei și anume despre întâlnirile organizate anul acesta între studenți și profesori. Precizez de la început că întâlnirile n-au avut caracterul unor ședințe sau conferințe, ci pur și simplu caracterul unor discuții prietenești. Problemele dezbătute în cadrul întâlnirilor organizate au privit în primul rând viața studenților. Profesorul a vorbit studentului din propria sa experiență de viață, arătându-i cum a rezolvat el anumite probleme în anii de studenție, petrecuți în condiții mult mai grele. S-au discutat și teme oarecum metodice. De pildă, la o asemenea întâlnire s-a discutat despre organizarea studiului individual, atât în ce privește însușirea cunoștințelor de specialitate cât și lărgirea cunoștințelor de cultură generală.

Interesul studenților a fost atrinut mai ales de întâlnirile dedicate discuțiilor pe teme de tehnică modernă. Iată numai un exemplu: Tovarășul prof. Radu Mărdărașcu s-a întreprins cu studenții anului IV într-o discuție despre propulsia prin reacție a rachetelor și modalități de realizare

constructivă. Prin cunoștințele deosebit de ample în acest domeniu și printr-o expunere atractivă, profesorul Mărdărașcu a reușit să-i atragă pe auditori într-o discuție pasionantă, prietenească, la un nivel științific apreciabil, care n-a depășit totuși capacitatea de înțelegere a studenților.

O altă întâlnire care s-a bucurat de succes a fost aceea a studenților anului II cu tovarășul conferențiar inginer Filipovici Jiva, prorectorul Institutului, organizată în cadrul unei adunări generale U.T.M. de an. S-a discutat atunci despre colectiv, despre forțele acestuia în educarea studenților. Au reieșit clar aspectele pozitive și negative ale muncii colective de studenți din anul respectiv.

Catedra de științe sociale a luat o altă inițiativă și anume ca în cadrul întâlnirilor organizate de această catedră să urmărească să-i familiarizeze pe studenți cu problemele construcției socialiste din țara noastră. Acest scop a fost urmat în decursul întâlnirii tovarășii asistente Gherghina Savu cu studenții anului III, care s-a desfășurat la gospodăria agricolă colectivă din Hălchiu. Studenții, sub îndrumarea asistentei, au urmărit aspecte ale problemei colectivizării agriculturii. Exemple ar mai putea fi citate. De pildă, întâlnirea cu prof. Temistocle Redlov, având ca subiect stăpânirea calculului numeric ca instrument comun de lucru al inginerului. Sau cea organizată de catedra de exploatarea și transporturi forestiere de la Facultatea de silvicultură, despre tema valorificării stufului din Delta Dunării.

Important este că asemenea întâlniri s-au vădit a fi așa cum spuneam la început, un bun prilej de apropiere între cadre didactice și studenți. Experiența doborâtă până acum trebuie îmbunătățită în mod continuu prin găsirea de forme și teme de discuție cât mai atractive. Pot fi folosite excursiile, vizitele științifice, care sînt de asemenea minunate prileji pentru ca profesorii și studenții să se cunoască și să se apropie unul de altul. În organizarea U.T.M. și a asociațiilor studenților din institut le-ar reveni sarcina să mobilizeze cât mai mulți studenți la asemenea acțiuni.

Organizarea practicii de vară a studenților

(Urmare din pag. 1-a)

faptul că în București nu sînt uzine chimice mari) a trimis studenții la practică în țară. Am introdus și un stimulente la repartiție. Sînt fabrici, întreprinderi, orașe pe care studenții le preferă. Celor mai buni, în ordinea situației școlare, le-am dat posibilitatea să-și aleagă locul de practică. Un stimulente nu prea mare dar eficient.

În ce ne privește, dacă nu întîmplîm în întreprinderea bucuria de a primi studenții la practică, întîmplîm totuși înțelegere, care contază foarte mult. Înțelegere din partea unor oameni care au trăit și ei anii de studenție și știu cât de necesară este practica. Este adevărat, practică în întreprindere, studentul poate lucra mai mult în laborator și mai puțin în procesul de producție. Uneori mai ajută la repararea cînd se defectează o mașină sau este lăsat să conducă o operație ușoară. Destul de puțin în raport cu ce se va cere de la el mai tîrziu. Studenții aduc tot timpul argumentul că nu au ce face în întreprindere, se plîtesc. Au și n-au dreptate. Totuși, pentru a le stimula interesul, după mine, ar trebui să li se dea studenților, începînd din prima zi de practică, să urmărească o temă pe baza căreia să-și completeze și caietul de practică. Va fi evitat

Probleme de organizare, deficiențe, din nou propuneri și cîteva lucruri despre program

Comisia de practică a Institutului are numai un rol coordonator. Ea nu încalcă atribuțiile de canoană care răspund de organizarea, îndrumarea și controlul practicii. Comisia a supravegheat să nu fie repartizați prea mulți studenți la aceeași întreprindere și a solicitat la maximum întreprinderile Bucureștiului pentru a nu se cheltui prea mult cu deplasările în provincie. Anul acesta, atît de departe față de practică este alia. Doar două este și faptul că din cele a suită de întreprinderi solicitate pentru a încheia contracte de practică, nici una nu ne-a refuzat. Au existat doar cîteva mici deficiențe pe care nu socotim necesar să le amintim.

Putem oare să ne declarăm mulțumiți de felul cum s-a organizat practica studenților? Nu. Și iată de ce. Inginerul pe care uzina îl delegă pentru a răspunde de practica studenților nu se poate ocupa efectiv de el. Sarcinile pe care le are în procesul de producție al întreprinderii îl împiedică. Ar trebui cu un specialist din întreprindere, pe întreaga perioadă de practică, să aibă numai sarcina îndrumării studenților. Apoi, o altă problemă, uzina ar trebui să facă pentru studenții din

în acest fel și veșnicul obicei de copiere a caietelor. Cel de la Iași au introdus această metodă și credem că ar trebui s-o folosim și noi. Apoi, supravegherea să fie continuă. Problema s-ar putea rezolva dacă în perioada practicii controlul efectuat de institutele din diverse centre universitare s-ar face pe rînd și nu în același timp, iar profesorii din Iași n-ar trece indiferenți pe lângă studenții din București, de pildă.

Și încă o propunere: colocviul să se desfășoare în întreprindere. Așa se poate verifica mai ușor dacă studentul a fost atent la tot ceea ce s-a întîmplat în jurul lui și a folosit timpul de practică în întreprindere.

N-aș vrea să-i laud pe studenții chimici, dar sînt destul de disciplinați și nu ne dau bătăie de cap la practică. Organizația U.T.M. și Asociația studenților au primit sarcina să organizeze timpul liber, să-i mobilizeze la viața obștească a uzinei. Și credem că o vor face.

Ultima discuție în cadrul anchetei noastre la Institutul politehnic am avut-o cu profesorul Andrei Petrovici, responsabil comisiilor de practică pe institut. Ghilicovici Mircea și Greca Titina, conferențiar și prodecan al Facultății de mecanică. O discuție de ansamblu cuprinzînd:

anul I și III ceea ce se face pentru muncitorii necalificați. Aceasta înseamnă desigur să se asigure personal de îndrumare tehnică și execuție, plus locul de muncă — mașini și materiale. E greu, vor spune. Și au dreptate. Este foarte greu pentru că întreprinderea are un plan, sarcini care nu pot fi înlăturate în loc. Dar trebuie găsită soluția pentru ca practica să fie practică și studenții să termine față de practică este alia. Doar două este și faptul că din cele a suită de întreprinderi solicitate pentru a încheia contracte de practică, nici una nu ne-a refuzat. Au existat doar cîteva mici deficiențe pe care nu socotim necesar să le amintim.

Putem oare să ne declarăm mulțumiți de felul cum s-a organizat practica studenților? Nu. Și iată de ce. Inginerul pe care uzina îl delegă pentru a răspunde de practica studenților nu se poate ocupa efectiv de el. Sarcinile pe care le are în procesul de producție al întreprinderii îl împiedică. Ar trebui cu un specialist din întreprindere, pe întreaga perioadă de practică, să aibă numai sarcina îndrumării studenților. Apoi, o altă problemă, uzina ar trebui să facă pentru studenții din

acesta am înțeles tendința studenților de a efectua cât mai puține ore de practică pe zi. Institutul nostru a stabilit clar că studentul în practică trebuie să respecte regulamentul de ordine interioară al întreprinderii și deci să prezente opt ore de muncă pe zi — șase ore de practică la locul de muncă și două ore pentru completarea caietului. Există însă o neluăre. Studenții celorlalte institute din țară au numai șase ore de practică și ai noștri, influențați, cer și ei tot șase ore. Au și câteva argumente favorabile. Unii studenți sînt foarte departe de întreprindere, programul de lucru înce-

pe foarte devreme și pierd masa de dimineață. Cu siguranță că în momentul cînd și aceste probleme vor fi rezolvate își vor găsi alte argumente. Este dăunătoare dorința unor studenți de a munci și mai puțin și nejustificată interdicția organizației U.T.M. din fața studenților și asociației studenților care susțin ore mai puține de practică pentru studenți. Părea noastră este că programul studenților trebuie să fie de opt ore, iar disciplina — disciplina. Altfel cel celțiva zeci de studenți aflați la practică aduc prejudicii întregii discipline a fabricii, Muncitorul

privește nemulțumit studentul care vine lîngă el ca un inspector, vine cînd vrea, pleacă cînd vrea și se odihnește tot cînd vrea. Ca încheiere, să stabilim cîteva lucruri. Condițiile pentru practică sînt anul acesta mai bune. Studenții au haine de protecție, toți, fie din București sau provincie, primesc alocații de hrană, li se plătește transportul. Uzina le oferă, în limita posibilităților, condiții bune de lucru. Acum totul, aproape totul, depinde de studenți, de dorința lor de a-și însuși deprinderi practice, de dragostea și pasiunea pentru meserie.

Au cuvîntul și viitoarele gazde

Ne-am oprit la două întreprinderi mari. Uzinele „23 August” și „Mao Tze-dun” din București. La uzinele „23 August” a răspuns anchetei noastre inginerul Frederic Dorca din colectivul de ingineri care anul acesta îndrumă practica studenților.

— Am să vorbesc mai puțin despre experiența trecută în organizarea practicii. Concluziile acestei experiențe au determinat anul acesta introducerea în organizarea practicii a unor elemente noi. În primul rînd, conducerea uzinei, socotind insuficient un singur inginer îndrumător la numărul mare de studenți care fac practica la uzinele noastre, a hotărît formarea unui colectiv din trei ingineri. În plus, în fiecare sector de muncă, sefului de sector și unui tehnician li se dă în grijă grupul de studenți care trece prin sectorul respectiv. Îndrumarea pare a fi asigurată, nu în permanență, ceea ce, dar cu o anumită continuitate. Iată un lucru de care nu se mai pot plînge institutele. Și în ce privește asigurarea locului de muncă, acoperirea cu sarcini a celor opt ore de program, s-au adus îmbunătățiri. Pentru un număr de 12 studenți problema a fost rezolvată în întregime, fiind încadrată și retribuiți ca orice muncitor din uzină. Nici ceilalți studenți n-au de ce se plînge. Adevărul este că nu poți să-l înveți pe fiecare student o mașină și un om care să-l învețe. Ar însemna să derutezi tot procesul de producție. Dar poți să-l repartizezi pe fiecare student pe lângă un muncitor, preferabil fruntaș. Așa vom face noi. Muncitorul îl primește cu plăcere pe student, îl este chiar de folos la anumite munci. Și dacă studentul știe să se poarte, nu pierde vremea și dovedește dorința de a învăța, muncitorul va fi foarte atent cu el și-l va învăța meseria. Totul s-ar rezolva mai ușor dacă unor studenți nu le-ar plăcea așa de mult să figureze doar în rolul de practicanți. Uzina este mare, mașini multe, procesul de producție este complicat și greu. Trebuie mult timp pînă să faci cunoștință cu toate acestea. Dar studentul venit la practică în loc să se gîndească la aceste probleme, care sînt foarte importante, se gîndește să se gîndească la ce să facă în timpul vacanței de vară și să se gîndească la ce să facă în timpul vacanței de vară.

— Am să vorbesc mai puțin despre experiența trecută în organizarea practicii. Concluziile acestei experiențe au determinat anul acesta introducerea în organizarea practicii a unor elemente noi. În primul rînd, conducerea uzinei, socotind insuficient un singur inginer îndrumător la numărul mare de studenți care fac practica la uzinele noastre, a hotărît formarea unui colectiv din trei ingineri. În plus, în fiecare sector de muncă, sefului de sector și unui tehnician li se dă în grijă grupul de studenți care trece prin sectorul respectiv. Îndrumarea pare a fi asigurată, nu în permanență, ceea ce, dar cu o anumită continuitate. Iată un lucru de care nu se mai pot plînge institutele. Și în ce privește asigurarea locului de muncă, acoperirea cu sarcini a celor opt ore de program, s-au adus îmbunătățiri. Pentru un număr de 12 studenți problema a fost rezolvată în întregime, fiind încadrată și retribuiți ca orice muncitor din uzină. Nici ceilalți studenți n-au de ce se plînge. Adevărul este că nu poți să-l înveți pe fiecare student o mașină și un om care să-l învețe. Ar însemna să derutezi tot procesul de producție. Dar poți să-l repartizezi pe fiecare student pe lângă un muncitor, preferabil fruntaș. Așa vom face noi. Muncitorul îl primește cu plăcere pe student, îl este chiar de folos la anumite munci. Și dacă studentul știe să se poarte, nu pierde vremea și dovedește dorința de a învăța, muncitorul va fi foarte atent cu el și-l va învăța meseria. Totul s-ar rezolva mai ușor dacă unor studenți nu le-ar plăcea așa de mult să figureze doar în rolul de practicanți. Uzina este mare, mașini multe, procesul de producție este complicat și greu. Trebuie mult timp pînă să faci cunoștință cu toate acestea. Dar studentul venit la practică în loc să se gîndească la aceste probleme, care sînt foarte importante, se gîndește să se gîndească la ce să facă în timpul vacanței de vară și să se gîndească la ce să facă în timpul vacanței de vară.

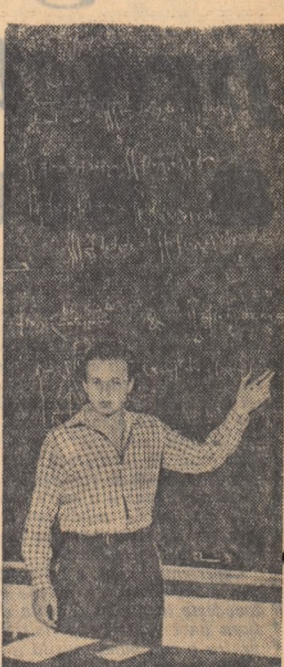
— Am să vorbesc mai puțin despre experiența trecută în organizarea practicii. Concluziile acestei experiențe au determinat anul acesta introducerea în organizarea practicii a unor elemente noi. În primul rînd, conducerea uzinei, socotind insuficient un singur inginer îndrumător la numărul mare de studenți care fac practica la uzinele noastre, a hotărît formarea unui colectiv din trei ingineri. În plus, în fiecare sector de muncă, sefului de sector și unui tehnician li se dă în grijă grupul de studenți care trece prin sectorul respectiv. Îndrumarea pare a fi asigurată, nu în permanență, ceea ce, dar cu o anumită continuitate. Iată un lucru de care nu se mai pot plînge institutele. Și în ce privește asigurarea locului de muncă, acoperirea cu sarcini a celor opt ore de program, s-au adus îmbunătățiri. Pentru un număr de 12 studenți problema a fost rezolvată în întregime, fiind încadrată și retribuiți ca orice muncitor din uzină. Nici ceilalți studenți n-au de ce se plînge. Adevărul este că nu poți să-l înveți pe fiecare student o mașină și un om care să-l învețe. Ar însemna să derutezi tot procesul de producție. Dar poți să-l repartizezi pe fiecare student pe lângă un muncitor, preferabil fruntaș. Așa vom face noi. Muncitorul îl primește cu plăcere pe student, îl este chiar de folos la anumite munci. Și dacă studentul știe să se poarte, nu pierde vremea și dovedește dorința de a învăța, muncitorul va fi foarte atent cu el și-l va învăța meseria. Totul s-ar rezolva mai ușor dacă unor studenți nu le-ar plăcea așa de mult să figureze doar în rolul de practicanți. Uzina este mare, mașini multe, procesul de producție este complicat și greu. Trebuie mult timp pînă să faci cunoștință cu toate acestea. Dar studentul venit la practică în loc să se gîndească la aceste probleme, care sînt foarte importante, se gîndește să se gîndească la ce să facă în timpul vacanței de vară și să se gîndească la ce să facă în timpul vacanței de vară.

să aduc propuneri bune de îmbunătățire a procesului de producție. Iar propunerile lor vor fi retribuite de cabinetul nostru tehnic. Lucrul acesta ar trebui să-l atragă, să stimuleze interesul studenților pentru practică.

Deocamdată n-are rost să facem pronosticuri cum se va desfășura practica anul acesta pentru că majoritatea studenților n-au sosit încă. Sperăm însă că la grîja sporită a uzinei se va adăuga efortul, dar mai ales disciplina și seriozitatea studenților.

Tovarășul inginer Gheorghe Tolcă, șeful serviciului tehnic de la uzinele „Mao Tze-dun”, ne-a răspuns scurt:

— Studentul venit la practică în uzină nu poate lucra nici ca muncitor, pentru că n-are calificare, nici ca inginer, pentru că n-are încă pregătirea necesară. Calificarea n-o poate căpăta în cîteva zile de practică și nu-l poți da studentului pe mîna o mașină, pentru că nu știe să o stăpînească. Mașina este dificilă și periculoasă dacă nu știi s-o folosești. În plus nici nu o ai disponibilă. Nici un muncitor nu poate ceda locul unui student care face să zicem în trei ore ceea ce face muncitorul într-o jumătate de oră. Și atunci ce-l rămine de făcut studentului? Vei întreba. Să privească, să-l cîștige pe muncitor prin comportare și interes față de muncă lui și acesta va fi gata oricînd să-l învețe. Îi ajută ceva studentului dacă privește numai? După părerea mea, foarte mult. Să cunoască o uzină mare îți trebuie luni de zile, iar studentul trebuie să cunoască uzina, un proces de producție, trebuie să stea lîngă mașina și să-l privească, să-l noteze, să schițeze, să întrebă. Sînt studenți care o fac. O fac pentru că-și iubesc meseria și iubesc uzina. Dar sînt și studenți care n-o fac pentru că-l atrage mîl mult odihna vacanței. Aș da o soluție pentru a-l ține tot timpul pe student sub obligația de a folosi timpul de practică. Să li se încredințeze teme individuale care să ocupe tot timpul practicii, teme interesante, care să capteze și să folosească studenții. Pentru aceasta ar trebui însă să existe un om, un specialist care în timpul practicii să se ocupe numai de studenți. Cel care răspunde acum de acest lucru, nu și îndeplinește de fapt îndatoririle figurînd doar formal cu această răspundere. Aș încheia cu cîteva propuneri: Institutul să asigure pe toată perioada practicii un cadru didactic care să stea alături de studenți; să se respecte programul uzinei și să se creeze condiții pentru ca studenții să-și poată respecta; caietele de practică să fie completate la zi și nu la sfîrșitul perioadei; perioada de practică să fie mai mare pentru că acum studenții trec prea repede prin diferitele sectoare de muncă. Și o propunere mai serioasă, care nu se poate rezolva repede dar care trebuie rezolvată: fiecare institut să-și creeze un atelier-scolă iar studentul înainte de a intra în anul I să facă un an de practică efectivă în uzină. În ce privește Institutul și întreprinderea n-ar strica să ne întîlnim mai des și să ne sfătuiem ce se poate face ca în condițiile actuale practica să se desfășoare la nivelul dorit.



Problema de examen a fost rezolvată. Studentul așteaptă aprecierea profesorului...

Excursie de studii

Înainte de a pleca în practica de vară, studenții anului IV al Facultății de medicină veterinară din București, organizează zilele acestea, împreună cu cadre didactice de specialitate, o interesantă excursie de studii în diferite centre din țară, unde vor avea ocazia să facă cunoștință cu diferite probleme și aspecte ale viitoarei lor profesii.

La Burdujeni, de exemplu, unde viitorii medici veterinari se vor opri două zile vor vizita în cadrul Combinatului „Prodoliment”, îngrășătoaria de animale, abatorul și fabrica de prelucrare a cărnii, la Vatra Dornei vor face cunoștință cu procesul de producție al fabricilor de produse lactate, la Gospodăria Agricolă de Slatina din regiunea Cluj vor vedea modul în care se creșteră și îngrijesc cabalinele într-o herghelie, la Tirgul Mureș și Cluj în afară de laboratoarele veterinare regionale și spitalele veterinare, unde vor veni în curînd la practică, vor mai vizita și crecătoaria de vulpi argintii și altele.

În drum spre București studenții de la Medicina veterinară vor poposi la Fabrica de lapte praf de la Remetea.

Desigur că aceste vizite le vor fi extrem de folositoare prin aceea că au încă de acum posibilitatea să cunoască la „ea acasă” producția noastră zoo-veterinară unde miine vor fi și ei chemați să-și aducă contribuția.

Ce nu poate pricepe Nina

Studenta Nina Grăjdeanu nu poate pricepe: De ce a rămas corigentă? Colegii în schimb, grupa 308 din anul IV Facultatea de Horticultură a Institutului Agronomic din Iași, pricep. Fiecare este convins că Nina e o fată inteligentă și poate să învețe bine. A dovedit-o ea însăși în primii ani de facultate. Începutul anului IV părea de asemenea să fie promițător. Dar, pînă la urmă n-a fost. Nina nu a învățat. La seminarul a lipsit cu regularitate. Au sosit examenele de sfîrșit de an. Nina răspunde. Nu ținea așa cum fac unii cînd nu cunosc materia. Ea vorbește. Fără întrerupere, grăbit, să creeze impresie. Zadarnic. Spune niște prapăstii înădă colegii de alături cu greu își îndușă rîsul. Cîteva întrebări ajutoare desodată un adevăr crunt. Nina face greșeli cum nu se poate mai grave. Nu este că de-aia sigură pe răspunsuri. Nu cunoaște noțiunile din cele mai elementare. Și totuși Nina nu pricepe că nu poate lua un examen pe baza unor cunoștințe superficiale.

Ing. ALEXANDRU FORJE



Cu o zi înainte de examen, într-un cămin de studenți

Itinerarii

stabilesc în prezent parte din studenții Facultății de filologie din București. Ultimele bilete de examene își găsesc, în amfiteatru, răspunsurile. Emoția studenților, la sfîrșit de sesiune, a mai pierdut din intensitate, cedînd firesc locul febrei plecărilor.

La sediul Asociației și al organizației U.T.M. atmosfera amintesc animația unui birou de turism și excursii. Compararea nu e deosebit forțată. Se delimitează listele studenților fruntași a căror plecare în tabere, case de odihnă și stațiuni curative este îmbrucurător de aproape.

Intr-un colț, cu o șapcă discretă, două studente pun la punct amănunte vestimentare legate de plecarea în stațiune.

Dar, frecvent, discuțiile depășesc cadrul vestimentar. Cuvintele exprimă satisfacția, imaginația, anticipează necunoscutul, fantezia naște programe de amuzament, itinerarii pentru excursii...

N-am reușit să discutăm cu cineva anonim. Ar fi fost imposibil acum cînd fiecare, cu un picior în vacanță, nu rezistă seriosității unui interviu.

Cuvinte ÎNCRUCIȘATE

ORIZONTAL: 1. Conul are una, trunchiul de con are două.— Forma globului terestru. 2. Latura opusă unghiului drept (în triunghiul dreptunghi). 3. Poligon cu nouă laturi. — Corp ce-și păstrează volumul și forma. 4. Linie materializată. — Porțiunile unei curbe. — Pot fi cu secțiuni pătrate, triunghiulare, rotunde, ovale etc. 5. Sub prima paralelă a porțatului. — Așa, centru cultural din U.R.S.S. (Capitala R.S.S. Kazah). — Metagramă din „cub”. 6. Pot fi aritmetice sau geometrice. — Centru figurii umane — Dea supra. — piramidă delor. 7. Cu înțime mare. — Patrulater nereglat 8. Pentru odihna la orientală. — Apele pe liniile telefonice. 9. Înălțime. În topografie. — Inel.

Geometrie

— Figură geometrică în spațiu. 2. Dreapta ce unește centrul unui poligon cu mijlocul unei laturi. — Perimetrul... mări 3. Porțiune a unei sfere, cuprinsă între două plane paralele — ... celelalte — Zîmbrol. 4. Litera grecească, folosită frecvent în matematică. — Alăturată, în geometrie. 5. De aceeași mărime și formă (masc. pl.). — Desși de formă rotundă, se caracterizează prin înălțime! 6. Ceva de dimensiuni foarte mari! — Mediană la virul! 7. Formă de relief de mică înălțime. — Republica Populară Albănia. — Înfrășura gîtlui. 8. Aromă specifică. — Nicolae (fam). — A ajunge într-un punct. 9. Distanță caracteristică elicilor circulare. — Flecarea din extremitățile unui segment de dreaptă. — În volumele de... zoologie și de basme (vezi Scufița Roșie). 10. Unghiuri cu virful comun și laturile în prelungire. — Volume literare sau științifice. 11. Sub un unghi diferit de 90 grade. — Cub cu picățele! — 300 centimetri cub de bere! 12. Pronume. — Rîgle gradate ce servesc la măsurarea înălțimilor. 13. O duzină de laturi! — Un țap de dimensiuni reduse!

I. CARAIMAN

Vacanță plăcută studenți ieșeni!

În curînd un nou an de învățare se încheie. Vine vacanța. Am făcut o vizită prin institutele ieșene: ce vor face studenții în timpul vacanței de vară?

O trecere în revistă a celor înscrise cu ocol printr-un carnețel de note lasă o plăcută impresie.

Studenții vor avea o vacanță plăcută și bogată în conținut. În acest an vor pleca în taberele de odihnă, la cură și în excursii pe Ceahlău și Rarău un mare număr de studenți.

Acum se întocmesc programele pentru organizarea activității culturale, sportive, științifice, se procură materialele necesare, se pregătesc cluburi și grădini de vară. Activitatea cea mai intensă o desfășoară Institutul de medicină. Pentru studenții acestui institut Ministerul Sănătății a asigurat 100 de locuri pe litoral.

Asociația studenților va trimite de asemenea 60 de studenți în taberele de odihnă, și peste o sută la cură și în excursii. Cei alți studenți medicali care vor rămîne în oraș la practică vor putea să-și pe-

treacă timpul după terminarea practicii în grădina de vară pe care asociația o organizează în incinta Institutului.

În acest scop s-a pus la punct stafia de amplificare și se creează o bibliotecă de vară. În plus comisia sportivă de pe lângă consiliul asociației studențești a încheiat un contract cu strandul și alte baze sportive.

Vacanță plăcută li se pregătește și studenților Institutului Agronomic. Pentru el Ministerul agriculturii și silviculturii organizează pe litoral o tabără cu peste 100 locuri. Așa studenții vor pleca în excursii și în stațiuni. Pe lângă toate acestea, pentru studenții ieșeni va funcționa pe timpul vacanței clubul studențesc în cadrul casei de cultură. Clubul va avea un program bogat de activități culturale, sportive, științifice.

Așa sînt lucrurile, la următorii studenți ieșeni vacanță plăcută!

C. SLAVIC
corespondentul „Scintilei tineretului” pentru regiunea Iași

Autografe la sfîrșit de an

Evenimentul permite solicitarea unor studenți, care au trecut de sesiunea de examene, pentru a ordona unor autografe publicabile.

Un student de la I.C.F. În sesiunea recentă datorită lipsei de suflet, n-am reușit în proba de lungime decît o sîrărită peste... două materii. În sezonul athletic de toamnă sper în performanțe mai bune.

Un student de la Conservatorul de muzică Sint decepționat. În carnetul meu de student, la recenta sesiune, am luat o notă... falsă.

Un student de la construcția navală Proiectul de navă la care am lucrat mi-a provocat... rău de mare.

Un student la științe juridice Examenul a fost singura instanță în care nu mi s-au acordat circumstanțe atenuante.

Un student de la Institutul de teatru Ce dramatic examen trebuie să dau. Ca să trec e necesar să mor în fiecare seară la actul III.

Un student la stomatologie Grele au fost pentru mine examenul. Cred că o să le simt și viitorii mei pacienți.

Un student la ziaristică A trebuit să vorbesc la examen despre foiletonul satiric și fără să vreau am devenit un personaj al genului.

V. LAZAROV



În căminul studenților căsătorii, după un examen luat cu calificativul „foarte bine”.

Munca colectivă —

CHEZĂȘIA SUCCESELOR

Avem o uzină mare, cu circa 1500 de utemiști care lucrează în nenumărate secții și sectoare, în schimburi. Aceasta înseamnă sute de gânduri și aspirații, zeci de preferințe și tot atâtea probleme care ne seamănă una cu alta.

Am dat aceste exemple, dar ele nu sînt singurele. Alături de acei membri ai comitetului care de ani de zile muncesc cu pașune în conducerea organizației U.T.M. sînt și utemiști radicali de curînd în munca aceasta de mare răspundere, care își însușesc cu rapiditate metodele cele mai bune de muncă, se sfătuesc cu cei care au mai multă experiență și astfel își îndeplinesc bine sarcinile încredințate.

deplinere răspund unul ori mai mulți membri ai comitetului. Și aici aș vrea să dau un exemplu. A sosit vara și odată cu ea sezonul marilor manifestări sportive. Noi avem datoria să coordonăm toată activitatea sportivilor uzinei, iar pe de altă parte să trezim interese pentru activitatea sportivă la acei tineri care se consideră „bătrini” pentru sport. Pentru aceasta ne servește minunat Sparta-chiada de vară a tineretului. Colectivul sportiv din care fac parte 4 membri ai comitetului, precum și responsabilii sportivilor din birourile de secții, a început sesiunea. S-a prelucrat regulamentul, s-au fixat locurile de antrenamente, cine răspunde de materialele sportive și s-au făcut înscrierile. Dar antrenarea a sute de tineri la activitatea sportivă presupune o vastă muncă organizatorică. Și atunci colectivul sportiv s-a lărgit foarte mult. S-au găsit și antrenori și responsabili destul. Acum nouă, comitetului, nu ne rămîne decît să controlăm toată această treabă care a început să meargă ritmic. Noi contăm ca la Sparta-chiadă să avem aproape 1000 de participanți.

Să luăm de pildă comitetul U.T.M. Acesta este format din 21 membri. Din el fac parte utemiști cu multe calități. De exemplu tov. Apostol Georgehe este unul dintre cei mai „bătrini” membri ai comitetului. De peste 8 ani muncește în conducerea organizației U.T.M. din uzină. El a acumulat multă experiență și de aceea este adjuccul cu problemele organizației. Din colectivul lui fac parte încă trei membri ai comitetului și responsabilii organizațiilor din birourile de secții. El coordonează cu pricepere munca acestui larg colectiv și în același timp este prezent în toată activitatea comitetului. Un alt membru al comitetului a cărei experiență este demă de remarcat este tovarășul Victoria Soare. Și ea are un stagiu mare în comitetul U.T.M. — peste 4 ani. Acum răspunde de munca cu fețele și trebuie să spun că fețele din uzina noastră sînt active, întotdeauna în primele rînduri ale muncii organizației.

La noi există un obicei: zilnic membrii comitetului — și nu numai ei, ci și cei din birourile de secții și simpli utemiști — vin la sediul U.T.M. se informează reciproc, se sfătuesc și se ajută în rezolvarea diferitelor treburi de organizație. Dar sistemul organizat de informare și sprijin reciproc îl constituie ședințele comitetului care se țin cu regularitate de două ori pe lună. Aceste ședințe au o tematică foarte largă. De pildă, în ultimul trimestru noi am analizat următoarele probleme: cum a muncit comisia consulară „Lubiți cartea”, rezultatele învățămîntului politic, munca în rîndurile fetelor, cum au răspuns brigăzile din uzină la chemarea brigăzilor de la tratamente termice (aceasta a lansat o chemare în cinstea Festivalului de la Moscova) și alte probleme. De asemenea, membrii comitetului au ascultat un referat prezentat de biroul organizației secției R.M. asupra felului în care se organizează adunările generale și ședințele de birou (organizația are o experiență interesantă în această direcție). Trebuie să spun că fiecare ședință de comitet se termină cu hotărîrea de a căror întin-

Despre munca colectivă s-au scris și se vor mai scrie încă mult. Să înțelegem că pentru că respectarea acestui principiu poate asigura succesul muncii de organizație. De aceea cred că todeauna discutarea felului în care muncesc organele U.T.M. va prezenta interes. Eu am arătat cum muncește comitetul U.T.M., dar cred că n-ar strica să se arate cum se realizează legătura dintre comitet și birourile organizațiilor de secții, dintre aceștia și responsabilii brigăzilor și ai posturilor U.T.M. de control etc.

Reclama și comerțul

De curînd, pe metode „Ciclocat”, se recitau câteva fraze care de asemenea nu spuneau nimic. De la reclamele pe muzică: „Nylon cristalin”, „Vai ce rochie ai pe tine și ce minunat îți vine”, „Mă însoar cu Lila că folosește pasta de dinți Rodofila”, „Marina, Rodica, Floarea”, — vulgare, lipsite de conținut și gust, pînă azi s-au făcut prea puține progrese.

S-ar părea că mai puțin deficiente prezintă reclamele redactate grafic. Din păcate nu e așa. Din primul rînd, aceste reclame sînt puține, iar cele existente nu-ți desfată privirea, nu te atrag în vitrina magazinului de încălziminte nr. 21 din str. Lipsicani un desen reprezentă două sandale (picteate groase) și un text: „Purtați încălziminte ca fețe din pînă: 1. ușoară; 2. comodă; 3. (poartă) și citiți și dvs!) înaltură transpirantă...”

Adesea, pe tranvaie întîlniști asemenea „reclame”: „Șamponul face părul mătăsoș”; „Orice obiect din fantană, sticlă sau metal — „Tix” le curăță ideal”; „Cina este folosește etc.” „Cui folosește asemenea reclame atare reușite, formale? La muzică în care se vorbește despre o lăbă de carne vine... vine... cadou... cadou... — numai despre produsele care se află în magazin nu se suflă nici un cuvînt.

Salutăm inițiativa noastră reclame bune. De pildă, unele ale Pro-nosportului, Loto-ului și A.D.A.S.-ului. Fețe cu rochia plină de numere loto își rămîine întipărit pe retina. Cei doi tineri de fotbal nu sînt nițai ușor.

Ne bucură reluarea de către fabricile de produse zaharose a ambalajelor vii pentru ciclocat, în forme atrăgătoare, însoțite de povești (idee adoptată de curînd, la cîteva sortimente destinate copiilor, și de fabricile de sâpun). Plac și unele ambalaje, de exemplu plicul cu balerină al cloropirinei de nylon.

Comparătorii ar fi bucuriși să întîlnească înșiși pentru multe produse industriale reclame luminoase, să asculte o convorbire intercepțată într-un magazin cu ajutorul magnetofonului, să primească comparițările în ambalaj cu desene, prezentînd produsele și adresele magazinelor unde se găsesc, așa cum fac în prezent unitățile O.C.D. din raioanele Tudor Vladimirescu și Nicolae Bălcescu.

O reclamă bună cere un conținut lipsit de gahlon, un desen, o muzică bună. De aceea aportul compozitorilor, poezilor, artiștilor plastici trebuie să fie mai substanțial. Ar fi nevoie de o mai bună colaborare între ministerele care se ocupă de producția bunurilor de consum, cu organele Ministerului comerțului și cu unitile de creație pentru realizarea unor reclame la un nivel mai înalt. Avem încredere în această colaborare. Din expoziția de grafică de anul trecut de pildă, ne amintim roadele bune ale colaborării între artiștii plastici și organelor comerțului exterior. În sfîrșit pentru ca o reclamă să fie bună ea trebuie să vorbească despre o marfă bună.

DRUMUL SPRE STOCKHOLM E DIFICIL...

Reprezentativa țării noastre, debutînd la Atena cu succes în preliminariile campionatului mondial de fotbal și-a asigurat șefa clasamentului grupei a VII-a — cel puțin pînă la toamnă. Punctul în plus pe care-l are față de cea mai periculoasă pretendentă a grupei iugoslavia, ne dă foarte mari speranțe pentru participarea la turneul final de la Stockholm. Pentru aceasta este suficient ca „unsprezecele” nostru național să obțină cele patru puncte puse în joc, la noi acasă. Deci, la 29 septembrie cînd ne vom întîlni cu reprezentativa iugoslavia și la 3 noiembrie, în retur cu Grecia, trebuie să câștigăm.

Desigur că pe cititori i-ar interesa și situația actuală din celelalte grupe ale preliminariilor campionatului mondial. După cum se știe 48 de reprezentative de fotbal sînt împărțite în 14 grupe. Țările europene au fost împărțite în 9 grupe, cuprinzînd fiecare 3 echipe. America de Sud cuprinde 3 grupe, Africa de Nord o grupă, iar țările Africii și Asiei o grupă.

Pînă în prezent pentru turneul final s-au calificat în afară de Suedia, țară organizatoare și R. F. Germană campioana pe anul 1954, reprezentativele Angliei și Braziliei.

Între un singur articol nu se pot epuiza toate aceste aspecte. Și pe noi ne-ar interesa cum se realizează acest lucru în alte organizații de bază.

GINEMATOGRAFE

VASILE GEORGESCU secretarul comitetului U.T.M. al uzinei „I. Mai” Ploiești

RADIO

JOI 20 Iunie 1957 PROGRAMUL I 9.30 — Muzică; 9.00 — Muzică de estradă; 10.40 — Muzică ușoară; 11.00 — Buletin de știri; 11.03 — Din prelucrările de folclor ale compozitorilor noștri; 12.00 Concert simfonic din lucrările lui Theodor Rogalski; 12.40 — Muzică ușoară; 13.05 — Muzică ușoară; 13.30 — Muzică vocală interpretată de solisti romîni; 14.00 — Program de muzică populară; 15.05 — Muzică ușoară românească; 16.15 — Vorbește Moșcovita; 16.45 — Cu cîntecul pe ogoarele patriei; 17.19 — În sunetele acordeonului; 18.00 — Muzică ușoară; 19.05 — Actualitatea în țările socialiste; 19.35 — Jocuri populare românești; 20.10 — Muzică de dans; 21.00 — Jurnalul satelor; 21.40 — Cîntece și jocuri ciobănești; 22.30 — Muzică ușoară.

PROGRAMUL II

14.03 — Muzică românească de estradă; 15.30 — Muzică ușoară; 16.20 — „Compozitorul săptămînii” — César Franck; 17.35 — Cîntec; 19.00 — Muzică din operele: 19.45 — Transilușine din satul Ateneului a concertului orchestrei simfonice Radio, dirijor Emanoil Elenescu; 22.00 — Din muzica popoarelor de pretutîndu; 22.30 — Seară de poezie engleză; 23.00 — Buletin de știri, buletin meteorologic și sport.

TIMPUL PROBABIL

Pentru regiunea București: Vremea devine ușor instabilă cu cerul mai mult senin noaptea și temporoz noroz ziua. Tendințe de ploie însoțite de manifestări electrice. Vînt în intensificare trecătoare. Temperatura în scădere ușoară. Noaptea va fi cuprinsă între 12—14 grade, iar ziua între 26—28 grade. Pentru următoarele trei zile în țară: Vreme instabilă, cu cerul variabil și cu ploa sub formă de averse însoțite de furtuni și descărcări electrice în toate regiunile țării. Vînt cu intensificări de scurtă durată va sufla din nord-vest. Temperatura în scădere ușoară și treptată. Minimele vor oscila între 10—20 grade, iar maximele între 24—31 grade.



DRUMUL SPRE STOCKHOLM E DIFICIL...

In urma victoriei obținută la Praga cu 3-1 asupra reprezentativei R.D. Germane, Cehoslovacia va trebui să învingă în ultimul meci R.D.G. la Berlin pentru a se califica în turneul final. Acest lucru nu este ușor, deoarece gazdele vor forța victoria, știind că la rîndul lor au ultimul meci în deplasare cu țara galilor.

N-ar fi exclus ca să fie necesar un meci în plus pentru desemnarea echipei care va pleca la Stockholm.

Situația în grupele din America de Sud și de Nord este următoarea: În grupa X-a Brazilia s-a calificat pentru turneul final în dauna Peruului. În grupa XI-a fac parte Chile, Bolivia și Argentina. Primul meci din cadrul preliminariilor va avea loc la 22 septembrie între Chile și Bolivia. Columbia și Uruguay au disputat la 16 iunie primul lor meci soldat cu un rezultat nedecis: 1-1. Ele fac parte din grupa XII-a unde mai participă și Paraguay. În grupa XIII-a a fost împărțită în 2 subgrupe, care vor da un singur finalist. Lată aceste subgrupe: I. Costarica, Curaçao, Guatemala și II — Canada, Mexic, S.U.A. În această grupă nu s-a jucat nici un meci.

GRUPA V-a

- 1. AUSTRIA 2 2 0 10 : 2 4
2. OLANDA 2 1 0 1 6 : 4 2
3. LUXEMBURG 2 0 0 2 : 1 1 0

GRUPA VI-a

- 1. R.P. POLONIA 1 1 0 0 2 : 1 2
2. IUGOSLAVIA 1 0 1 0 0 : 0 1
3. GRECIA 2 0 1 1 1 : 2 1

GRUPA VII-a

- 1. IRLANDA 3 1 1 1 4 : 2 3
2. PORTUGALIA 3 1 1 1 4 : 4 3
3. ITALIA 2 1 0 1 1 : 3 2

GRUPA VIII-a

- 1. SCOTIA 3 2 0 1 7 : 7 4
2. SPANIA 3 1 1 1 8 : 7 3
3. ELVEȚIA 2 0 1 1 3 : 4 1

GRUPA IX-a

- 1. R.P. BULGARIA 1 1 0 0 2 : 1 2
2. NORVEGIA 2 1 0 1 3 : 3 2
3. R.P. UNGARIA 1 0 0 1 1 : 2 0

GRUPA X-a

- 1. R.P. CEHO-SLOVACIA 3 2 0 1 5 : 2 4
2. R.D. GERMANIA 2 1 0 1 3 : 4 2
3. TARA GALILEI 3 1 0 2 2 : 4 2

Filmele săptămînii

Din nou împreună

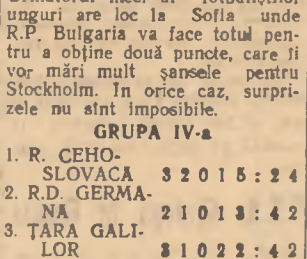
Pe Iaroslav Marwan îl cunoașteți din multe filme chehoslovace dar credem că mai fineți mințe și din creațiile sale din „Tata în vacanță” și „Vacanță cu Anđelka”. Am pomenit aceste două filme tocmai pentru că ultimul din ele este foarte interesant. Macek evoluează de asemenea într-un cadru rustic, la o frumoasă vilă unde-și petrece concediul adică tot vacanța. Numai că de asta dată o întâmplare cu totul neobișnuită l-a dus pe Macek în vacanță. Lăsați despre ce e vorba, Macek este, în afară de un excelent soț, un foarte destoinic asesor popular. În această calitate el asistă la procesul de divorț al lui Ruzena și Vojta care vor să se despartă fiindcă „nu mai merge așa”. Adică Ruzena în loc să-și vadă de gospodărie se ocupă cu întocmirea unui atlas botanic iar Vojta trebuie să gătească, să spele rușe etc. Macek seful unei familii exemplare, partizan al unității și armoniei între soți, nu poate îngădui un divorț pentru asemenea motive. De aceea hotărîște să-și însoțească soția cum să trăiască, dîndu-le exemplul familiei sale.

Prăpastia

Între un nou producție a studiourilor din R.P. Ungară ce ne-au obișnuit cu creații de calitate. Un conflict des întîlnit: a alege între dragoste și datorie — aceasta este dilema îndrăgostitului Istvan Nagy. Căci el s-a îndrăgostit de domnișoara Klári, fata chibaburului ce asuprește oamenii din sat. Întreaga viață a lui Klári este o luptă între el și ea. Între ei se creează o prăpastie...

Prăpastia

Scenă din filmul „Prăpastia”



Scenă din filmul „Prăpastia”

Olympique Marseille

joacă astăzi cu Locomotiva „Grivița-Roșie”

Stadionul Republicii va găzdui astăzi cu începere de la ora 18 jocul dintre renumita formație profesională de fotbal Olympique Marseille și echipa Bucureștenă Locomotiva Grivița Roșie. Evoluția apreciată formații franceze în București atrage în amos înteres în rîndul iubitorilor de fotbal cu balon rotund. Olympique Marseille este una din cele mai puternice formații europene, deținînd pînă în prezent de 6 ori cupa Franței. Fosta campioană a Franței a sosit marți seara în Capitală. Echipa cuprinde o serie de jucători de mare valoare ca portarul Domingos, stîpnerul Johansson, interul stinga Marçal și aripa stînga Curyl care a jucat de 14 ori în naționala Franței.

În cursul zilei de ieri fotbalistii feroviar și au încheiat pregătirile în vederea acestui important eveniment. În meciul de astăzi echipa Locomotiva va alinia următoarele formații: Dungu, Greau, Stancu, Macri, Bodo, Neamtu, Copil, Raab, Ene II, Olaru, Surlu. Rezerve sînt Szakacs, Vîrzan, Langa, Sereadi și D. Munteanu.

CURSA MUNȚILOR

SIBIU (prin telefon). Ieri la ora 14 din fața Palatului telefoanelor din Orașul Stalin, s-a dat startul în cea de-a treia etapă a „Curselor Munților”.

În clasamentul general continuă să conducă C. Moiceanu cu timpul de 12 h. 42'44" urmat la 4'34" de L. Zanonă. Pe locul 5 C. Dumitrescu la distanță de 8'50" față de primul clasat.

Pe echipe la clasamentul general C.C.A. a luat conducerea cu timpul de 38 h. 34'50".

I. BERE

8-2 pentru reprezentativa de fotbal a Bucureștenilor la Vasos

ATENA 19 (Agerpres). — Prin telefon: Reprezentativa de fotbal a Bucureștenilor a susținut miercuri la Vasos o înfrîngere internațională amicală cu echipa selecționată a orașului. Încasările realizate din acest joc au fost destinate ajutorării victimelor recentului cutremur. Gestul sportivilor romîni a fost mult apreciat de populația din localitate care a făcut o caldă manifestare de simpatie pentru reprezentanții sportului din patria noastră.

Cei 7.000 de spectatori — cifră record pentru acest mic oraș — au aplaudat frumoasa demonstrație a fotbalistilor romîni care au obținut victoria cu scorul de 8-2 (4-1). Punctele echipei noastre au fost realizate de Constantin (3), Nicușor (2), Moldoveanu (2) și Ozon. Pentru gazde au înscris Vahavas și Kotolanis. Echipa orașului București a aliniat următoarele formații: Voinescu, Pahonțu, Apolzan, Neacșu (Zavoda II), Călinoiu, Onișe (Neacșu), Anghel, Nicușor, Constantin (Ozon), Moldoveanu (Constantin), Tătaru (Moldoveanu).

Campionatul R.P.R. de mare fond pe Dunăre la caiac-canoe

Între 7-22 iunie a.c., Consiliul Central al Sindicatelor organizează „Campionatul R.P.R. de mare fond pe Dunăre la caiac-canoe”. Asociațiile participante au început de la data de 10 iunie a.c. pregătirea sportivilor pentru acest campionat în orașele Galați, Brăila, Giurgiu și Călărași. Este demă de semnala amploarea care a luat-o în lăsa muncii acest gen de competiție, unică în lume, prin năruirea traseului (700 km.)

Pentru desemnarea finalistei grupei a XIV-a vor avea loc meciuri între învingătorul subgrupei a I-a și Israel, între cei ai subgrupei a II-a și Sudan și apoi învingătorii între ei.

Marginalii pugilistice

caștigăle sale cunoscute iar Erenia i-a oferit o replică directă, deși unceri încostanți.

La capitalul rezistență trebuie să-i notăm pe Spătaru Marin și Năi Nicolae. Ambii au înfruntat adversarii net superiori, însă nu s-au intimidat, au așezat lupta și au rezistat onorabil. E drept, Năi a ajuns și la podua. Gongol ce vestea capatul celei de-a treia repzta l-a găsit totuși luptînd cu campionatul olimpic.

Călărași cu Szekely și C. Iordache cu Șerbu Neacșu au făcut partide de expectativă. S-au studiat reciproc și tot reciproc și-au menajat pumnii. Dacă însă Szekely a mai dat cîteva lovituri în ultima rîndă, Szekely pentru a nu-și pierde încrederea în câștigul C. Iordache și Șerbu Neacșu s-au menținut în defensiva pînă la consumarea partidei. Se pare că Șerbu Neacșu n-are intenția să bazeze în această manieră și la Jocurile de la Moscova. S-au poate s-a menajat în vederea acestor jocuri. Oricum, a fost aplicabil.

Bilanțul galiei este desigur pozitiv. Cei 6000 spectatori — justificat nemulțumiți de cîteva din partide — au avut însă satisfacția unui frumos spectacol pugilistic oferit de cele mai multe dintre întîlniri. Ceos ce, desigur, nu este puțin.

M. R.

in cîteva rînduri...

● Miercuri s-a disputat la Tg. Mureș, înfrîngere restantă dintre echipele Energia Tg. Mureș și Progresul București din cadrul competiției de fotbal „Cupa Primăverii”. Jocul a luat sfîrșit cu un rezultat de egalitate 2-2 (2-0).

● Sportivii chehoslovaci selecționați în lotul care va face deplasarea la Moscova își continuă antrenamentele în vederea Jocurilor Sportive Prietenesti. După cum s-a mai anunțat sportivii chehoslovaci vor participa la toate disciplinele cu excepția hocheiului pe iară. Lotul chehoslovac cuprinde 280 de sportivi. În competiția de tenis de masă, R. Chehoslovacia va alinia o formație din care nu vor lipsi renumiții jucători Andreasia, Stipek, Grafkova și Schwarzova.

Comunicatul Ministerului Minelor

Pentru a fi posibilă absolvirea fostelor școli medii tehnice din sectorul minier, care au absolvit toate examenele de an, dar nu au trecut examenul de diplomă, să-și completeze studiile sau să ocupe funcții pentru care se cere diploma de absolvire, se organizează în mod excepțional o sesiune de lichidare pentru examenul de diplomă între 1-15 septembrie 1957.

Examenul va avea loc la: GRUPUL ȘCOLAR MINIER CIMPULUNG — pentru absolvenții fostei școli medii tehnice de cărbune Cimpulung. GRUPUL ȘCOLAR MINIER BRAD — pentru absolvenții fostei școli medii tehnice de minereuri Brad și Vatra Dornei. GRUPUL ȘCOLAR MINIER BAIA MARE — pentru absolvenții fostei școli medii tehnice de minereuri Baia Mare.

ȘCOALA TEHNICĂ DE MAȘTRI LUPENI — pentru absolvenții fostei școli medii tehnice de cărbune Lupeni.

Înscriserile la examen se fac la școlile respective pe baza certificatului de studii elaborat de școala care a funcționat în trecut sau la școala la care se păstrează arhiva.

Examenul de diplomă constă din susținerea proiectului în specia litatea pentru care s-a pregătit. Proiectele de diplomă vor fi predate școlilor pînă cel mai tîrziu 23 august 1957. Orice proiect dat după această dată nu va mai fi luat în considerare.

Pentru alte lămuriri suplimentare, cei interesați se vor adresa școlilor respective.

Concursul DE JOCURI

Aterizare forțată (10 puncte)

Un aviator indian pornește din capitala țării sale spre cel mai sudic punct al Indiei, la bordul unui avion, cu o viteză de 364 km. pe oră. După 6 ore și 45 minute de zbor este surprins de un vînt puternic care suflă cu o iuteală de aproximativ 10 metri pe secundă spre sud-est, direcție pe care dorește s-o urmeze și pilotul. După o

stat a aterizat avionul? — Ce climă există acolo? — Ce eveniment politic internațional a avut loc acolo de curînd? — Ce mare scriitor român a participat la acest eveniment?

Să se spună: — Pe teritoriul cărui

oră de la schimbarea direcției, vîntul încețeașă brusc și pilotul este silit să aterizeze imediat din cauza unei pane de motor.

Să se spună: — Pe teritoriul cărui

Un aviator indian pornește din capitala țării sale spre cel mai sudic punct al Indiei, la bordul unui avion, cu o viteză de 364 km. pe oră. După 6 ore și 45 minute de zbor este surprins de un vînt puternic care suflă cu o iuteală de aproximativ 10 metri pe secundă spre sud-est, direcție pe care dorește s-o urmeze și pilotul. După o

oră de la schimbarea direcției, vîntul încețeașă brusc și pilotul este silit să aterizeze imediat din cauza unei pane de motor.

Să se spună: — Pe teritoriul cărui

Un aviator indian pornește din capitala țării sale spre cel mai sudic punct al Indiei, la bordul unui avion, cu o viteză de 364 km. pe oră. După 6 ore și 45 minute de zbor este surprins de un vînt puternic care suflă cu o iuteală de aproximativ 10 metri pe secundă spre sud-est, direcție pe care dorește s-o urmeze și pilotul. După o

oră de la schimbarea direcției, vîntul încețeașă brusc și pilotul este silit să aterizeze imediat din cauza unei pane de motor.

Să se spună: — Pe teritoriul cărui

Un aviator indian pornește din capitala țării sale spre cel mai sudic punct al Indiei, la bordul unui avion, cu o viteză de 364 km. pe oră. După 6 ore și 45 minute de zbor este surprins de un vînt puternic care suflă cu o iuteală de aproximativ 10 metri pe secundă spre sud-est, direcție pe care dorește s-o urmeze și pilotul. După o

oră de la schimbarea direcției, vîntul încețeașă brusc și pilotul este silit să aterizeze imediat din cauza unei pane de motor.

Să se spună: — Pe teritoriul cărui

Un aviator indian pornește din capitala țării sale spre cel mai sudic punct al Indiei, la bordul unui avion, cu o viteză de 364 km. pe oră. După 6 ore și 45 minute de zbor este surprins de un vînt puternic care suflă cu o iuteală de aproximativ 10 metri pe secundă spre sud-est, direcție pe care dorește s-o urmeze și pilotul. După o

oră de la schimbarea direcției, vîntul încețeașă brusc și pilotul este silit să aterizeze imediat din cauza unei pane de motor.

Să se spună: — Pe teritoriul cărui

Un aviator indian pornește din capitala țării sale spre cel mai sudic punct al Indiei, la bordul unui avion, cu o viteză de 364 km. pe oră. După 6 ore și 45 minute de zbor este surprins de un vînt puternic care suflă cu o iuteală de aproximativ 10 metri pe secundă spre sud-est, direcție pe care dorește s-o urmeze și pilotul. După o

oră de la schimbarea direcției, vîntul încețeașă brusc și pilotul este silit să aterizeze imediat din cauza unei pane de motor.

Să se spună: — Pe teritoriul cărui

Un aviator indian pornește din capitala țării sale spre cel mai sudic punct al Indiei, la bordul unui avion, cu o viteză de 364 km. pe oră. După 6 ore și 45 minute de zbor este surprins de un vînt puternic care suflă cu o iuteală de aproximativ 10 metri pe secundă spre sud-est, direcție pe care dorește s-o urmeze și pilotul. După o

oră de la schimbarea direcției, vîntul încețeașă brusc și pilotul este silit să aterizeze imediat din cauza unei pane de motor.

Să se spună: — Pe teritoriul cărui

Un aviator indian pornește din capitala țării sale spre cel mai sudic punct al Indiei, la bordul unui avion, cu o viteză de 364 km. pe oră. După 6 ore și 45 minute de zbor este surprins de un vînt puternic care suflă cu o iuteală de aproximativ 10 metri pe secundă spre sud-est, direcție pe care dorește s-o urmeze și pilotul. După o

Scintea tinereții

CONCURSUL DE JOCURI

Scintea tinereții

