



Scînteia tineretului

Organ Central al Uniunii Tineretului Muncitor

Anul XVIII, seria II nr. 4161 4 PAGINI — 20 BANI Duminică 30 sept. 1962

Tovarășii Gheorghe Gheorghiu-Dej și Ion Gheorghe Maurer își continuă călătoria spre Indonezia

Plecarea din Tașkent

TAȘKENT 29 (Agerpres). — În dimineața zilei de 29 septembrie, tovarășii Gheorghe Gheorghiu-Dej, împreună cu tovarășii Ion Gheorghe Maurer și Corneliu Mănescu, au părăsit Tașkentul, îndreptându-se spre Indonezia. La plecare, pe aeroportul din Tașkent, au fost salutați cu căldură de conducătorii de partid și de stat din R.S.S. Uzbekă, de reprezentanții ai vieții culturale și obștești din capitala Uzbekistanului.

ducătorii țării noastre au fost întâmpinați de Benarji, ministrul finanțelor, de Gupta, șeful secretariatului guvernului și de alte persoane oficiale. A fost prezent Iancu Horațiu, ambasadorul R. P. Romine în India. Pe aeroport se aflau, de asemenea, reprezentanții consulatului și comerciali ai țărilor socialiste acreditați la Calcutta, precum și consulul general al Indoneziei.

Padmaja Naidu, guvernatoarea statului Bengal de vest, care este bolnavă, a transmis tovarășului Gheorghe Gheorghiu-Dej o scrisoare de salut, urîndu-i bun venit. Tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej a mulțumit pentru mesaj și a urât d-nei Padmaja Naidu grabnică însănătoșire.

De-a lungul străzii principale Central Avenue de la aeroport pînă la reședința rezervată conducătorilor romini, mii de locuitori ai Calcuttei au salutată călduros pe înalții oaspeți. Ziarul „Statesman”, care apare după-amiaza, a publicat știrea despre sosirea conducătorilor Republicii Populare Romine la Calcutta.

Djakarta în așteptarea solilor poporului român

Sosirea la Calcutta

CALCUTTA 29 (Agerpres). — Corespondența specială: Simbătă, la ora 14 (ora locală) avionul cu care tovarășii Gheorghe Gheorghiu-Dej, împreună cu tovarășii Ion Gheorghe Maurer și Corneliu Mănescu călătorește spre Indonezia, a aterizat pe aeroportul marelui oraș indian Calcutta. Din partea guvernului statului Bengalul de vest, con-

DJAKARTA 29 (Agerpres). — De la trimitiții speciali: Capitala Indoneziei a îmbrăcat haina de sărbătoare în cinstea vizitei conducătorilor de stat romini. Pe aeroportul Kemajoran pot fi văzute două mari portrete ale președintelui Consiliului de Stat al R. P. Romine, Gheorghe Gheorghiu-Dej și președintelui Indoneziei, dr. Sukarno. Aeroportul Kemajoran, unde se va încheia călătoria de la București la Djakarta lungă de 12 000 km a tovarășului

Gheorghe Gheorghiu-Dej, împreună cu tovarășii Ion Gheorghe Maurer și Corneliu Mănescu, este pavozat sărbătorit. În decurul de palmieri și căsuțe pitorești, ce înconjoară aeroportul, am regăsit aceleași steaguri și pancarte pe care erau înscrise cuvinte de bun soait. Pe o parte a arterelor principale ale orașului, a șoselei ce leagă aeroportul de noul centru al orașului unde se află Monumentul Prieteniei și frumosul hotel „Indonesië” sint arborate pe catarge argintii de aluminiu steaguri de mătase în culori pastel, arborate de obicei de poporul indonezian în

zilele de sărbătoare, iar pe cealaltă parte steagurile naționale ale celor două țări. Pe un imens panou înfățișînd două mîini este înscris în limbile indoneziană și romină urarea: „Trăiască prietenia dintre poporul indonezian și poporul român”. „Hidup persahabatan rakyat Indonesia dan rakyat Rumania”. Prin presa de simbătă municipalitatea capitalei invită pe toți locuitorii orașului să arboreze la casele lor în timpul vizitei, steagul Indoneziei în semn de mare sărbătoare. De cînd a fost anunțată vizita,

(Continuare în pag. a IV-a)

SPOR LA MUNCA ÎN NOUL AN UNIVERSITAR!

Mine, 1 octombrie, universitățile și institutele de învățămînt superior din țara noastră își deschid larg porțile. Incepe un nou an universitar. După o vacanță bogată, petrecută în tabere de odihnă la mare și la munte, la casele de cultură și la bazele sportive, studenții vor lua din nou loc în amfiteatre, în sălile de seminar, vor continua, entuziași, urcînd pe cărările abrupte, dar pline de satisfacții, ale științei.

Noul an universitar începe în condițiile în care în țara noastră socialismul a învins definitiv atît la orașe cît și la sate. Încheierea colectivizării întregii agriculturi, eveniment de importanță istorică în viața poporului nostru, a înusufiș masele largi de oameni al muncii mobilizîndu-i la luptă pentru îndeplinirea noller și mărețelor sarcini. Întregul popor muncete cu avînt și entuziasm pentru îndeplinirea sarcinilor trasate de partid privind desăvîșirea construcției socialismului în patria noastră. În desfășurarea acestei bătălii uriașe, institutele de învățămînt superior, universitățile își aduc un aport însem-

nat. Ele au sarcina de a da țării cadre de specialiști cu o conștiință înaltă și cu un înalt nivel de pregătire pentru toate sectoarele de muncă. Studenții care mine vor pași pe porțile facultăților sînt viitorii ingineri, agronomi, medici, profesori — specialiști de naștere ai patriei noastre socialiste.

Noul an universitar începe și se va desfășura sub semnul unei înalte exigențe față de învățatură, față de însușirea unui cît mai bogat bagaj de cunoștințe, în condițiile îmbunătățirii conținutului învățămîntului, a procesului instructiv-educativ.

Pentru pregătirea viitorilor specialiști, statul nostru manifestă o grijă deosebită, alocă în fiecare an sume importante. Tabloul de azi al învățămîntului superior din țara noastră socialisă, cu fiecare an tot mai complet și mai luminos, nici nu se poate compara cu sumbrul tablou al învățămîntului superior din anii regimului burghez-moșieresc. În 1938 existau doar 16 institute de învățămînt superior cu 33 de facultăți. Azi, avem 46 de institute de învățămînt superior cu 163 facultăți.

Învățămîntul nostru superior este strîns legat de întreaga activitate socială, politică și economică a țării. Se înțelege că, fiind strîns legat de sarcinile desăvîșirii construcției socialiste, învățămîntul superior din Republica Populară Romină se dezvoltă continuu și în mod necesar. Pe baza hotărîrilor de partid și de stat s-au luat o serie de măsuri pentru reorganizarea și îmbunătățirea învățămîntului agricol superior. Astfel, începînd din anul universitar 1962—1963, potrivit hotărîrilor de partid și de stat, învățămîntul superior va pregăti cadre în specialitățile: agricultură, horticultură și medicină veterinară. Potrivit cu aceasta, s-au făcut modificări corespunzătoare în rețeaua și profilul celor 5 institute agronomice precum și la unele institute politehnice și la Institutul de construcții.

Importante modificări au fost aduse, de asemenea, rețelei și profilului învățămîntului universitar și pedagogic în vederea aprofundării specializării în diferite domenii moderne de cercetare ale științelor matematice și fizice, creării unui număr mai mare de cadre superioare de economiști și pregătirii unui număr sporit de profesori pentru școala de 8 ani etc. În total, în noul an universitar, vor urma facultățile, numai în anul I, la cursuri de zi și în alte forme, peste 27 000 de studenți față de 26 000 studenți cîți erau în anul 1938 în toată țara. Din cei peste 27 000, 2 110 studenți vor intra în anul I al învățămîntului agricol. Cît de mare este această cifră se vede din

Uzinele de la Năvodari și-au triplat capacitatea de producție

Bucurie, hohotirea de a învăța, iată trăsătura comună înscrisă pe chipurile studenților

Foto: N. STELORIAN

La Uzinele chimice de la Năvodari a intrat în funcțiune cea de-a doua linie de superfosfat. Prin intrarea în funcțiune a noii linii, uzina de la Năvodari și-a triplat capacitatea de producție de îngrășăminte chimice (ea produce acum 450 000 de tone superfosfat, față de 150 000 de tone cît producea prima linie). Utilajele de bază instalate aici sînt executate în țară.

În același timp se află în proba noua secție de granulare a superfosfatului cu o capacitate de 8 ori mai mare decît vechea secție. O dată cu intrarea în funcțiune a acestei secții, întreaga producție de superfosfat a uzinei de la Năvodari va fi livrată agriculturii numai sub formă granulată.

(Agerpres)

nat. Ele au sarcina de a da țării cadre de specialiști cu o conștiință înaltă și cu un înalt nivel de pregătire pentru toate sectoarele de muncă. Studenții care mine vor pași pe porțile facultăților sînt viitorii ingineri, agronomi, medici, profesori — specialiști de naștere ai patriei noastre socialiste.

Noul an universitar începe și se va desfășura sub semnul unei înalte exigențe față de învățatură, față de însușirea unui cît mai bogat bagaj de cunoștințe, în condițiile îmbunătățirii conținutului învățămîntului, a procesului instructiv-educativ.

Pentru pregătirea viitorilor specialiști, statul nostru manifestă o grijă deosebită, alocă în fiecare an sume importante. Tabloul de azi al învățămîntului superior din țara noastră socialisă, cu fiecare an tot mai complet și mai luminos, nici nu se poate compara cu sumbrul tablou al învățămîntului superior din anii regimului burghez-moșieresc. În 1938 existau doar 16 institute de învățămînt superior cu 33 de facultăți. Azi, avem 46 de institute de învățămînt superior cu 163 facultăți.

Învățămîntul nostru superior este strîns legat de întreaga activitate socială, politică și economică a țării. Se înțelege că, fiind strîns legat de sarcinile desăvîșirii construcției socialiste, învățămîntul superior din Republica Populară Romină se dezvoltă continuu și în mod necesar. Pe baza hotărîrilor de partid și de stat s-au luat o serie de măsuri pentru reorganizarea și îmbunătățirea învățămîntului agricol superior. Astfel, începînd din anul universitar 1962—1963, potrivit hotărîrilor de partid și de stat, învățămîntul superior va pregăti cadre în specialitățile: agricultură, horticultură și medicină veterinară. Potrivit cu aceasta, s-au făcut modificări corespunzătoare în rețeaua și profilul celor 5 institute agronomice precum și la unele institute politehnice și la Institutul de construcții.

Primirea la C.C. al P.M.R. a delegației de activiști ai P. M. S. U.

În ziua de 28 septembrie tovarășii Nicolae Ceaușescu și Chivu Stoica, membri ai Biroului Politic, secretari ai C.C. al P.M.R., au primit la C.C. al P.M.R. delegația de activiști ai Partidului Muncitoresc Socialist Ungar, condusă de tovar. Cseterki Lajos, membru al C.C. al P.M.S.U., prim-secretar al Comitetului Județean de partid Borșod, care a făcut o vizită în R. P. Romină pentru a studia experiența organelor și organizațiilor noastre de partid din domeniul industriei și construcțiilor. La primire au participat tovarășii Ilie Verdeț, membru al C.C. al P.M.R., Constantin Lăzărescu, membru supleant al C.C. al P.M.R., activiști de partid.

În dimineața zilei de 29 septembrie delegația de activiști ai P.M.S.U., s-a înapoiat în țară. La plecare, delegația a fost condusă de tovar. Ilie Verdeț, membru al C.C. al P.M.R., Constantin Lăzărescu, membru supleant al C.C. al P.M.R., de activiști de partid. Au fost de față tovarășii Jenő György, prim-secretar al Ambasadei R. P. Ungare la București, și alți membri ai Ambasadei.

rescu, membru supleant al C.C. al P.M.R., activiști de partid.

Case noi în satele hunedorene

În satele regiunii Hunedoara au fost construite în ultimii ani 6 700 de case. În comunele Pricaz și Șibot din raionul Orăștie, de exemplu, unde gospodăriile colective și-au dezvoltat averea obștească, iar colectivității și-au

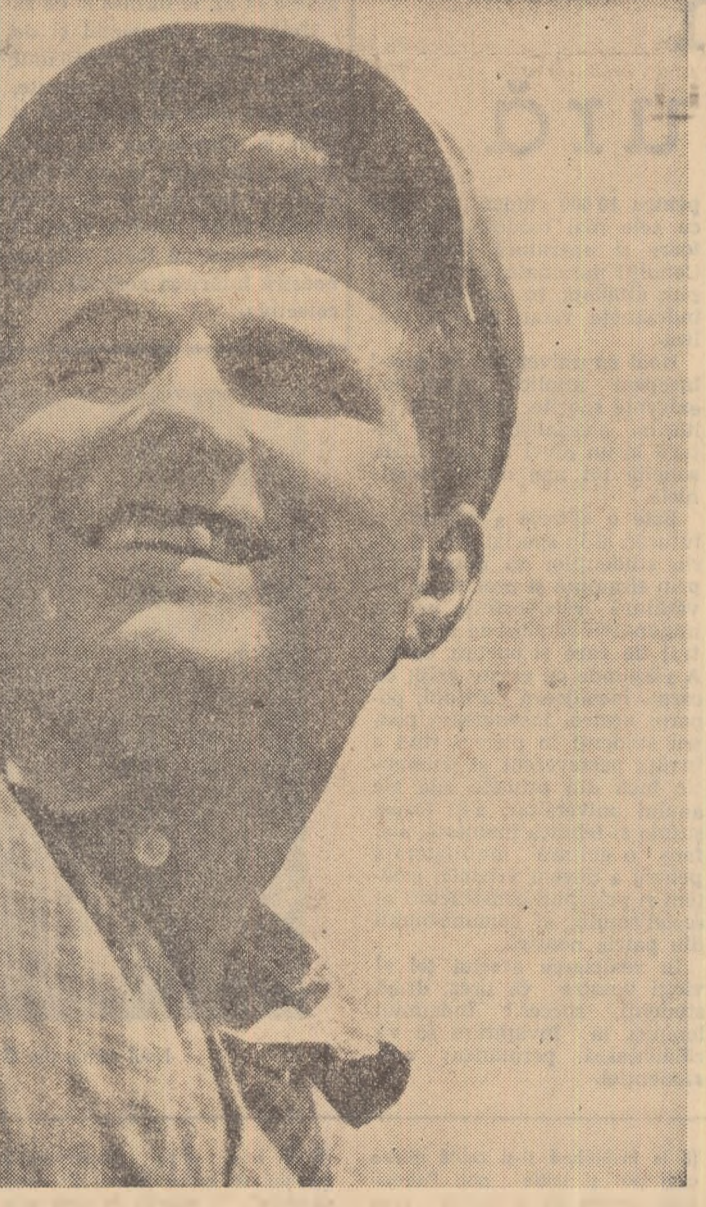
sporit veniturile, mai mult de o treime din numărul caselor sînt noi sau renovate. În comuna Teiuș, raionul Alba, numai în acest an 22 familii de colectivități și-au ridicat case noi.

(Agerpres)

„Scînteia tineretului” (Continuare în pag. a II-a)

Tînărul Vasile Mareș este unul dintre mecanoziștii frontului de la stațiunea experimentală agricolă din Mărculești, regiunea București. El are o mare răspundere: stațiunea produce numai sîmînță elită și superelită din soiuri de înaltă productivitate, necesară gospodăriilor agricole de stat și colective. Într-o însemnată măsură, de calitate mun. cii lui și a celorlalți mecanoziști de aici depind calitatea și cantitatea acestor producții. De aceea, pentru al respectarea cu strictețe a regulilor agrotehnice, pe care s-a strădui să și le însușească bine, este o lege de la care nu se abate niciodată. Este și acesta unul din motivele pentru care comunitățile de aici l-au primit în rîndurile lor.

Foto: I. CUCU



TELEGRAMĂ

Tovarășului GHEORGHE GHEORGHIU-DEJ Prim-secretar al Comitetului Central al Partidului Muncitoresc Român și Președintele Consiliului de Stat al Republicii Populare Romine

Tovarășului ION GHEORGHE MAURER Președintele Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Romine

București

Dragi tovarășii, În numele Comitetului Central al Partidului Comunist Bulgar, al Prezidiului Adunării Populare și al Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Bulgaria, în numele întregului popor bulgar, precum și din partea noastră personal vă mulțumim în modul cel mai cordial pentru salut și felicitările frățești adresate cu prilejul celei de-a 18-a aniversări a eliberării Bulgariei de sub robia fascistă.

Insuflețit de mărețele idei ale marxism-leninismului și internaționalismului proletar, poporul bulgar nu și va precupeți munca și eforturile în construirea viitorului său luminos pe calea socialismului și comunismului și, omăr la omăr cu poporul frate român, în cadrul familiei unite a țărilor socialiste în frunte cu Uniunea Sovietică, va lupta neabătut pentru dezarmarea generală și totală, pentru înfăptuirea consecventă a politicii leniniste de coexistență pașnică și îndeosebi pentru realizarea în practică a acestei politici în Peninsula Balcanică.

Vă adresăm, dragi tovarășii, dv. și poporului frate român, cele mai călduroase și sincere urări de noi succese pe drumul socialismului și comunismului, precum și în lupta nobilă pentru menținerea și întărirea păcii în Balcani și în întreaga lume.

TODOR JIVKOV Prim-secretar al Comitetului Central al Partidului Comunist Bulgar

DIMITAR GANEV Președintele Prezidiului Adunării Populare a Republicii Populare Bulgaria

ANTON IUGOV Președintele Consiliului de Miniștri al Republicii Populare Bulgaria

Propaganda tehnică în viața uzinei

În prezent cînd lupta pentru o calitate superioară a produselor constituie obiectivul central al industriei noastre, propagandă tehnică îi revine rolul de a promova pe o scară tot mai largă cele mai noi cuceriri ale științei și tehnicii în producție.

Spre a vedea în ce măsură este folosită propagandă tehnică pentru a răspunde acestei sarcini, redacția a întreprins o anchetă, în citeva uzine din Capitală, cu tema „PROPAGANDA TEHNICĂ ÎN VIAȚA UZINEI”. Iată răspunsurile primite.

Informare permanentă și operativă

Informarea tehnică — ne spune Grigore Ștefănescu, secretarul comitetului U.T.M. de la Uzina „Semnătoreasa” — are un rol dintre cele mai însemnate în viața uzinei. Ea arată fiecărui muncitor ce e nou în tehnică la momentul dat, cum își poate însuși aceste noutăți și cum le poate aplica în producție. Ca informarea tehnică să aibă o sferă de acțiune cît mai cuprinzătoare este necesar ca în această muncă să fie antrenată o rețea largă de oameni. Dacă pînă nu de mult în uzina noastră se ocupau de acest lucru doar 3—4 tovarășii, în prezent munca de răspîndire operativă a noutăților tehnice este făcu-

ta de aproape 200 de tehnicieni și ingineri. Cum am ajuns noi la acest larg activ? În colaborare cu I.D.T., uzina noastră, ca și alte uzine din țară, experimentează unele metode noi în munca de informare și propagandă tehnică. Una din aceste metode constă tocmai în crearea — pe secții și sectoare — a unor colective de propagandă tehnică care sub îndrumarea directă a conducătorii tehnici a uzinei se ocupă de informarea tehnică a muncitorilor, de studierea materialului documentar legat de specificul uzinei, de aplicarea în practică a metodelor și experienței rezultate din aceasta. Comitetul U.T.M. a propus conducătorii tehnici ca în aceste colective să fie antrenate cîți mai mulți tehnicieni și ingineri tineri pentru a fi ei înșiși permanenți la curent cu problemele noi în tehnică și, în același timp, pentru a aju-

ta în mod mai direct organizațiile U.T.M. în munca de ridicare a nivelului tehnico-profesional al tinerilor. Studiind materialul de informare tehnică, colectivul de propagandă de la sectorul IV, a înțeles o asemenea problemă: „Rolul geometriei optime la cuțitele de strung”. S-a hotărît organizarea unei demonstrații practice la strungărie. Demonstrația făcută la mașina strungă-

Ancheta noastră

rului Tatoiuan, a fost condusă de prof. ing. M. Popov de la Institutul de mecanică aplicată. Rezultatul a stîrnit un mare ecou în rîndul strungarilor. Cu cîuțitul prescris în publicația tehnică s-a obținut o productivitate a muncii de trei ori mai mare. Informarea tehnică trebuie făcută în forme variate. La noi în secția și sectoare apar săptămînal la vitrinele tehnice liste cu biografiile pe meserii („Recomandăm forjorilor”, „Recomandăm turnătorilor” etc.) care indică cele mai recente noutăți tehnice în meseria respectivă. O bună metodă de informare s-a dovedit a fi organizarea periodică a decadelor propagandă tehnică. În cadrul acestor decade se desfășoară un complex de acțiuni, convorbiri și discuții pe marginea noutăților tehnice care interesează uzina, conferințe și sesiuni tehnico-științifice, cicluri de filme tehnice, expozi-

La noi în uzină unele conferințe tehnice se țin direct la locul de muncă, fiind axate pe probleme specifice secției sau atelierului respectiv. Altele se țin la club și tratează probleme de cunoștințe tehnico-economice mai generale. Și unele și altele sînt la fel de necesare. Ele se bucură de mult interes din partea muncitorilor și le sînt de un real folos. De pildă, la un moment dat, în atelierul construcții metalice s-a ivit necesitatea aplicării sudurii la fontă. Inginera S. Weiss a primit sarcina, din partea conducătorii uzinei, să pregătească o conferință pe această temă. Tovarășii ingineri a studiat mai întii experiența Uzinelor „23 August”, unde această metodă se aplică mai de mult. Conferința, întocmită pe baza acestei experiențe, și ținută în fața sudurilor, a avut drept rezultat însușirea acestei metode de către numeroși tineri.

Conferințe de generalizare a experienței înalțate — trebuie ținute cît mai multe. Consider însă că cele 4—5 conferințe de acest fel ținute pînă acum la noi în uzină sînt cu totul insuficiente! Ar fi foarte utilă, de pildă, organizarea unui ciclu de conferințe pe tema folosirii materialelor plastice în construcția de motoare electrice, altul în legătură cu metodele de asamblare pe bandă a motoarelor — și de ce nu? — chiar un ciclu de conferințe privind realizările pe plan mondial în construcția de motoare electrice. Poate că la aceste probleme ar trebui să răspundă printro-activitate mai concretă comisia inginerilor și tehnicienilor de pe lîngă comitetul sindicatului.

Să nu ne oprim la difuzare

Pentru a întregi cunoștințele profesionale ale muncitorilor, pentru a-i ține la curent cu tot ce-i nou în tehnică, Uzinele „Timpuiri noi” — ne spune documentaristul Gheorghe Colceru — primesc lunar 596 abonamente la literatura de nivel mediu (cărți, reviste de specialitate, ziare, fișe de schimb de experiență, broșuri etc.).

C. PRIESCU

(Continuare în pag. a III-a)

SPOR LA MUNCĂ ÎN NOUL AN UNIVERSITAR!

(Urmare din pag. 1)

aceea că în 1938 întreaga Românie burghezo-moșierească nu avea decât 1897 de agronomi.

Paralel cu acestea s-au adus înnoiri planurilor de învățământ și programelor de curs existente și s-a continuat înzestrarea laboratoarelor cu utilaje moderne.

Condițiile de viață ale studenților se îmbunătățesc și ele continuu. În acest an universitar, studenții vor primi noi cămine cu o capacitate de 7500 locuri asigurându-se în felul acesta cazarea a peste 60 la sută din numărul total al studenților. Studenții merituosi vor primi burse.

Fără de aceste condiții de viață și studiu, create prin grija partidului și guvernului, studenții vor răspunde printr-un efort și mai susținut pentru a obține rezultate cât mai bune în pregătirea lor ca viitori specialiști de înaltă calificare. În această direcție, un rol important îl au organizațiile U.T.M. din facultăți și asociațiile studenților. Sub

conducerea organizațiilor de partid, organizațiile U.T.M. și asociațiile studenților trebuie să sprijine conducerea facultăților, cadrele didactice, ca încă din primele zile de curs să existe în sălile de seminar, în laborator o atmosferă de muncă susținută.

În centrul atenției organizațiilor U.T.M. din facultăți și asociațiilor studenților trebuie să stea, încă din prima zi de cursuri, îmbunătățirea muncii politico-educative în rândul studenților. Îmbunătățind conținutul educativ al tuturor acțiunilor desfășurate, să urmărim consecvent dezvoltarea dragostei studenților pentru profesia aleasă, educarea lor în spiritul noului a-titudinal față de muncă, față de bunul obțesc. Vorbind la conferința organizației orașenești de partid București, tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej spunea: „Factorul hotărâtor al educației comuniste este munca; neobosit să cultivăm în rândurile tineretului dragostea de muncă, spiritul de disciplină, hotărârea de a-și dați elanul și energia clo-cotoasă operii de construire a socialismului”. Prin întreaga lor activitate organizațiile

U.T.M. și asociațiile studenților trebuie să lupte ca aceste sarcini să prindă viață. Principala criteriul de apreciere a activității studenților să-l constituie atitudinea lor față de muncă, sîrguința și perseverența cu care-și însușesc cunoștințele din specialitatea lor, răspunderea cu care se pregătesc pentru activitatea în producție.

Organizațiile U.T.M. și asociațiile studenților le revine sarcina de a contribui în mai mare măsură la educarea patriotică a studenților, la cunoașterea de către studenți a politicii partidului nostru, a realizărilor oamenilor muncii, a perspectivelor de dezvoltare a patriei, în toate domeniile de activitate. În acest scop să existe o mai mare grijă pentru buna organizare a învățămîntului politic U.T.M. și îmbunătățirea conținutului lui, pentru organizarea cu regularitate a informării politice. În adunările generale U.T.M. să fie mai mult dezbătute problemele privind modul în care se pregătesc studenții pentru a deveni buni specialiști. Totodată, este necesar să se organizeze în mod permanent întâlniri cu activiști de partid și

de stat, conducători ai unor institute de cercetări și ai unor marți unități de producție, oameni de știință și artă, de a iniția vizite în întreprinderi și la sate, excursii pentru a-l ajuta astfel pe studenți să-și formeze o imagine cât mai completă despre țara noastră și perspectivele ei de dezvoltare. Organizarea de conferințe și simpozioane despre trecutul de luptă al poporului, despre tradițiile revoluționare ale clasei muncitoare, despre tradițiile înaintate ale științei și culturii noastre constituie o verigă importantă a activității educative.

Toate acestea au menirea să dezvolte la studenți simțul de răspundere pentru însușirea unor cunoștințe cât mai complete pentru pregătirea lor științifică la nivelul exigențelor mereu crescînde ale învățămîntului superior din țara noastră.

Paralel cu aceasta, organizațiile U.T.M. și asociațiile studenților trebuie să se preocupe de creșterea opiniei colective studențești, de dezvoltarea răspunderii întregului colectiv pentru felul în care își îndeplinesc studiul obligățiile lor, cum învață, cum se

comportă în facultate și în a-fara facultății.

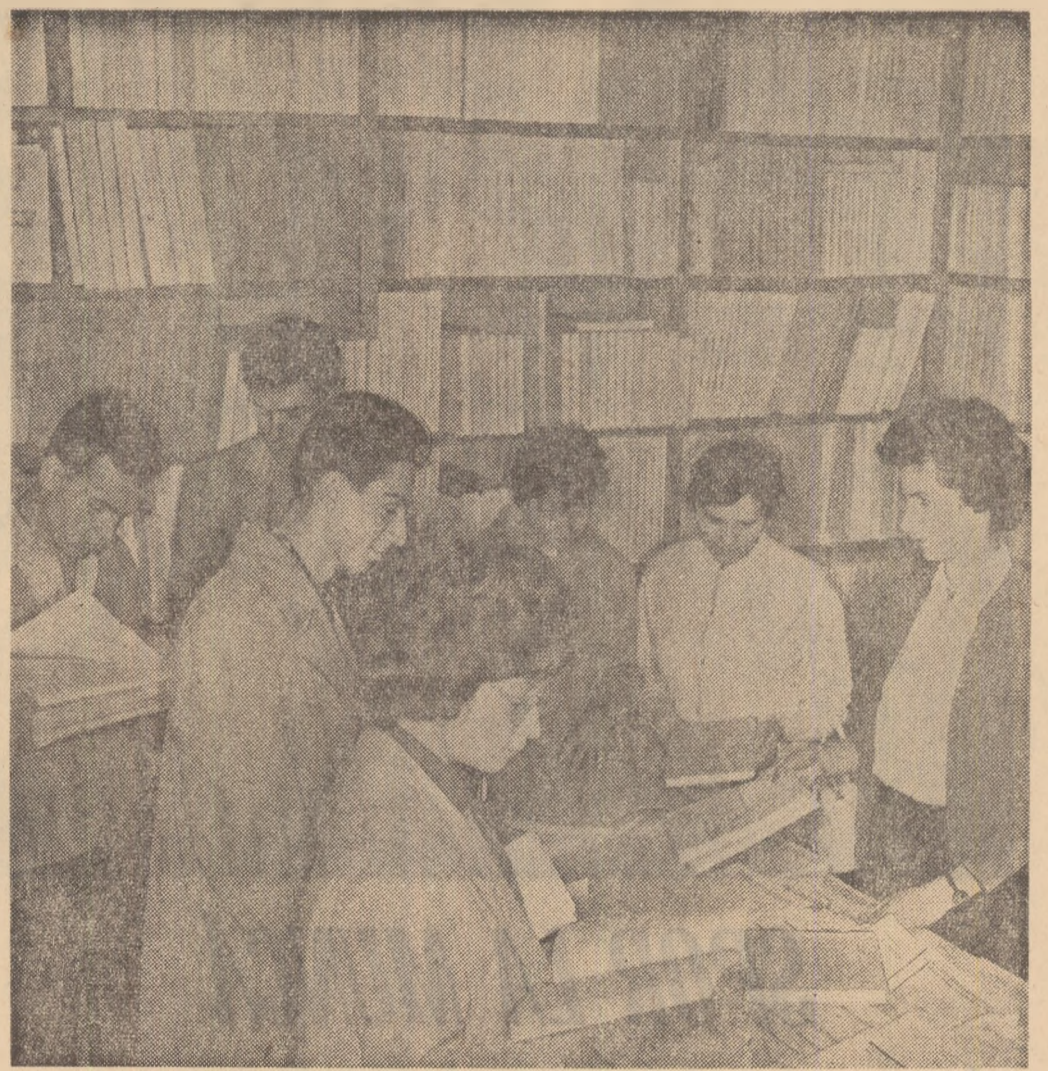
Începînd cu 5 octombrie, în facultăți, mai întâi la nivelul grupelor, apoi la nivelul anilor de studii, vor avea loc adunări de dări de seamă și alegeri precum și alegerea delegaților de asociații. Acest eveniment deosebit de important în viața organizației noastre și a asociațiilor studenților constituie un bun prilej pentru îmbunătățirea continuă a activității studenților. Încă din primele zile de cursuri, organizațiile U.T.M. și asociațiile studenților să mobilizeze pe studenți la un studiu perseverent, plin de răspundere. Pregătirea și desfășurarea a-legerilor trebuie să prilejuiască totodată intensificarea activității culturale-artistice și sportive, o preocupare mai mare pentru îmbunătățirea conținutului acestei activități, pentru dezvoltarea caracterului ei de masă.

Acum, la început de un universitar, să urmărim tuturor studenților succese cât mai frumoase în activitatea lor, rezultate cât mai bune în pregătirea lor ca viitori specialiști ai patriei noastre socialiste.

● În anul universitar 1962-1963 vor urma cursurile anului I 27.225 de studenți. În anul 1938, în toți anii de studii existau 26.000 de studenți.

● 2110 studenți încep cursurile anului I în învățămîntul agricol superior. În 1938 existau în România burghezo-moșierească în total 1897 de agronomi.

● 46 de institute de învățămînt superior cu 163 de facultăți își deschid mine porțile. În 1938 existau doar 16 institute de învățămînt superior cu 33 de facultăți.



La biblioteca Academiei, în reionul destinat cursurilor și manualelor universitare este din nou animație



Într-un laborator al Facultății de matematică a Universității din București, studenții din anul I își cunosc și aparatele și instalațiile la care vor lucra.

LA ÎNCEPUT DE AN

Primul an de studenție

Mă număr printre cei mai tineri studenți ai facultății de medicină veterinară a Institutului agronomic Timișoara.

La 1 octombrie voi lua loc în băncile facultății alături de noii mei colegi și mă întreb: ce voi face mai întâi? Ca în orice început, nu-mi va fi ușor să mă obișnuiesc cu o nouă viață. Am o bibliotecă frumoasă, am citit mult, dar profesia pe care mi-am ales-o cere multe deprinderi practice pe care am să mă străduiesc să mi le formeze zi de zi.

Hotărârile de partid și de stat referitoare la domeniul zootehnic ne sînt cunoscute, știm că grijă ni se acordă și vrem să răspundem din toată inima prin felul în care vom căuta să învățăm, să devenim specialiști de înaltă calitate, de a sprijini cu toată puterea noastră întărirea gospodăriilor colective.

Cu aceste gânduri pornesc în anul I de studenție.

RADU TEODORESCU
anul I, Facultatea de medicină veterinară a Institutului agronomic din Timișoara

În pragul profesiei

Fiecare dintre noi și-a făcut, la început de un universitar, gânduri de viitor. Sînt planuri ale generației noastre, ale zilelor de aur ale vieții studențești de azi din patria noastră.

De fapt, mă găsesc la răs-pintia a două vieți...

Frumoasa viață de student se va încheia în curînd.

De aceea, acum, mă încerc să simțesc răspunderea pe care o voi avea în fața viitorilor mei elevi, în noua mea viață de profesor pentru care m-am pregătit în fiecare an universitar, cu fiecare examen. Practica pedagogică mi-a ajutat mult să cunosc școala. Anul acesta voi folosi mai mult ca

oricînd acest prilej de a lua contact cu elevii.

„Fiecare toamnă e începutul unei primăveri de un universitar. Toamna aceasta e primăvara care vestește roadele unui an universitar în care fiecare dintre noi, certîndu-și mai mult decît cu un an în urmă, va răspunde cu rezultate frumoase la examenul grîjii ce ni se acordă.”

Medicilor, întocmai ca o buruiană, a încercat uneori să oprească recolta bogată a noilor frumoză. Colectivul, îndrumat de organizația U.T.M. a luptat împotriva ei întotdeauna și a învins. În acest an vom fi mai exigenți ca oricînd cu noi.

ANA DUMITRESCU
anul V
Facultatea de filologie
București

Din uzină la facultate

Am aceeași emoție ca în urmă cu cîțiva ani.

...Mă aștiam la primul concurs de admitere pentru a intra în Școala profesională de uce-

nici de pe lângă Uzinele de tractoare din Brașov. Voiam să-mi însușesc o meserie. Mă simțeam dator să răspund la întrebarea: ce voi fi în viață? Și am hotărît să mă fac știrgar. M-am înscris la secția știrgarie a școlii profesionale. Începutul anului, am învățat să cunosc mașina la care lucrez și în prezent.

Anii de ucenicie, petrecuți sub îndrumarea părintească a muncitorilor, maștrilor și a profesorilor s-au scurs. A venit examenul de absolvire a școlii profesionale. Trebuia să arăt în fața profesorilor și a maștrilor ce am învățat, să demonstrez că stăpînesc binele meseriei, și, deci, pot lucra în producție.

Am dovedit. Boțelul producției l-am primit apoi în cadrul colectivului de muncitori care făcuseră mîndria industriei noastre — tractorul românesc. Colectivul mi-a fost dascăl, sfîșitor, părinte. În fiecare moment am simțit mîna lui caldă, de prieten, care m-a ajutat să trec orice greutate. Colectivul m-a sfătuit să învăț, să folosesc din plin condițiile de viață și de învățămînt create de statul nostru democrat finilor muncitori. Am devenit seralist. Învățam, învățam cu pasiune îndeplîndu-mi sarcina pe care comunității mi-o încredinșaseră cînd m-au primit candidatul de partid.

Comuniștii m-au învățat să nu mă mulțumesc niciodată cu ceea ce știu, să mă perfecționez continuu. Acest sînt și îndemn m-a călăuzit în anii școlii serale, în zilele examenului de maturitate, în timpul cursurilor de pregătire pentru facultate, în zilele examenului de admitere la Institutul politehnic din Brașov. Vă imaginați emoția mea cînd s-au așezat rezultatele la examenul de admitere. Am reușit! Am devenit student! Voi deveni inginer! Statul comunistilor de a învăța continuu, cu pasiune, nu mă va părăsi nici o clipă.

OCTAV OBEROFER
student în anul I
la Institutul politehnic
din Brașov

Temelnice cunoștințe la examenul de stat

Pentru noi, studenții grupei nr. 406 de la Facultatea de istorie din Cluj, anul universitar care începe semnificativ de fapt sfîrșitul studenției. Este ultimul an de facultate, ultima perioadă de acumulare a cunoștințelor necesare viitoare profesii. Ne vom despărți, firește, de profesorii noștri, de facultatea care ne-a deschis drumurile dorite în viață. Ne așteptăm însă oameni și locuri de muncă noi, unde ne vom putea valorifica tot ceea ce am asimilat pe băncile amfiteatrelor. Ne stau în față sarcini imediate, de mare răspundere. Toți cei 18 membri ai familiei noastre studențești — grupa — ne-am ales cu interes temele lucrărilor de stat. Munca de elaborare a acestor lucrări reclamă o pregătire intensă, studiu serios și pasionat. Cu toții ne-am hotărît să ne prezentăm și să absolvim în unitate examenul de stat, acest ultim salt către profesia noastră viitoare.

VASILE BURA
student la Facultatea de istorie-filozofie din Cluj

Îndemn la învățatură

regătirea de cadre cu o înaltă calificare este, după cum se sublinia în Congresul al III-lea al partidului, o problemă deosebit de importantă pentru dezvoltarea construcției socialiste.

Economia țării noastre înfruptează de la an la an, pași de gigant; industria și agricultura se modernizează, se dezvoltă noi ramuri, se construiesc noi și puternice obiective industriale. Pentru toate acestea trebuie noi cadre de specialiști, cu cunoștințe adînci și multilaterale, care să poată înfrupta obiectivele mărețe ale planurilor elaborate de partid.

Noul an universitar cunoaște o creștere impresionantă a numărului de studenți.

Niciodată în trecut, socotind toți anii de studii, Politehnica bucureșteană nu a numărat peste 2000 de studenți. Anul acesta însă în cele 9 facultăți ale Institutului politehnic vor pași numai în anul I peste 2200 studenți.

Condițiile de studiu și de viață ale studenților, în noul an universitar, dovedesc grija partidului și guvernului față de creșterea și educarea tinerii generații de specialiști. Baza materială a învățămîntului superior a sporit, s-a mărit spațiul de învățămînt, s-au creat noi spații de învățămînt, laboratoare înzestrate cu aparatură cea mai modernă.

S-au creat noi facultăți și secții de specializare, s-a îmbunătățit profilul celor existente. Institutul politehnic din București are, începînd din acest an, o facultate nouă — de mecanică agricolă — destinată să pregătească cadre pentru agricultura noastră socialistă; s-au înființat noi secții ca Automatică, Electronică industrială, Tehnologia produselor macromoleculare, Mecanică fină; Mașini hidraulice și pneumatice, Furnale și oțelării, Turnătorii de oțel și metale neferoase, Prelucrări plastice și tratamente termice. Conținutul și profilul facultăților și secțiilor în concordanță cu ramurile economiei naționale, Institutul politehnic pregătește astfel cadre în 31 de specialități.

prof. ing. C. Dinculescu
membru corespondent al Academiei R.P.R., rectorul Institutului politehnic București

Correspunzător cerințelor actuale privind pregătirea specialiștilor se dezvoltă și se perfecționează căile de îmbinare a cunoștințelor teoretice cu cele practice, cu producția. S-a îmbunătățit programa de practică și se permanentizează legăturile dintre institut și unitățile industriale noastre socialiste pe toată durata anului universitar.

Și condițiile de viață asigurate studenților sînt din ce în ce mai bune. Căminelor și cantinelor construite anul trecut pentru studenții bucureșteni, li s-au adăugat noi construcții moderne și încăpătoare. Trei blocuri de cămine cu 1000 de locuri, cantină la care pot servi masa 3000 de studenți la Complexul Grozăvești și Regie sînt darurile noului an universitar.

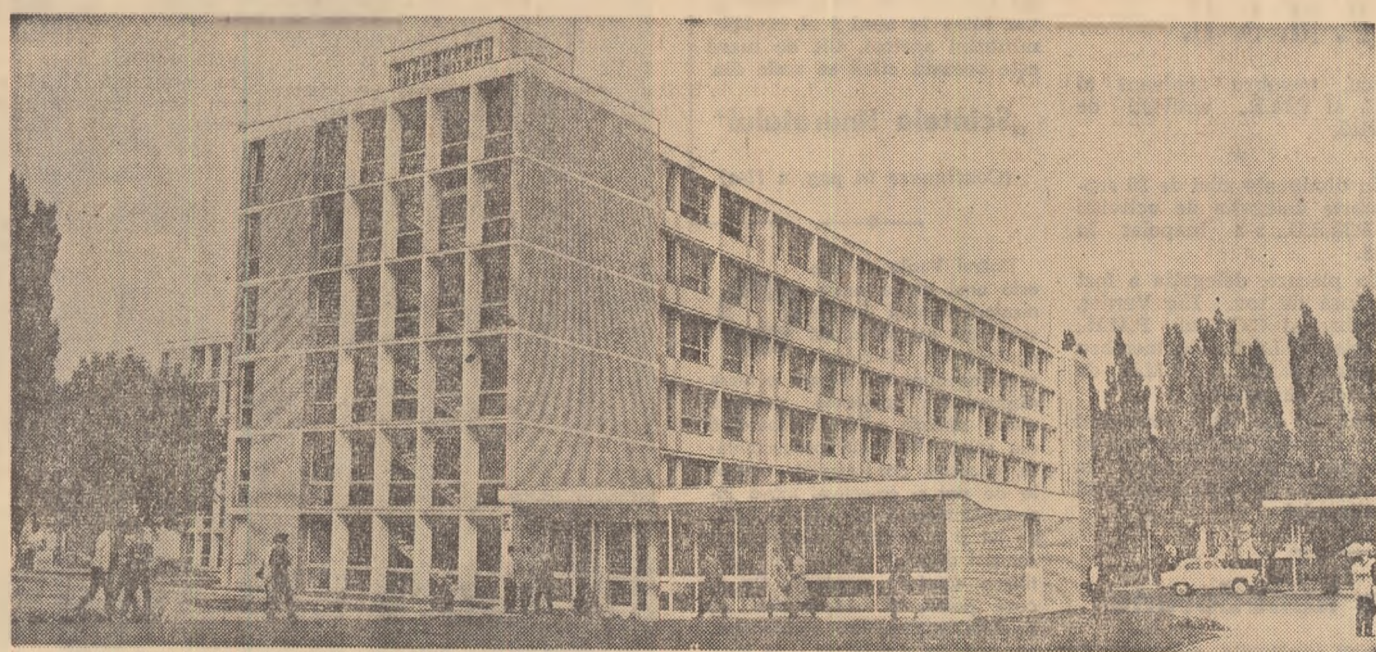
În realizarea acestor fel al vieții voastre vă urez, dragi studenți, succes! Îndemnul leninist la învățatură să vă călăuzească permanent anii studenției.

pentru 10000 studenți — dotat cu cele mai moderne laboratoare și aparatură științifică. Condiții minunate, de neînchipuit altădată, în care cele mai îndrăznețe visuri se pot realiza.

Noul an universitar pe care-l începem implică cerințe noi, exigențe sporite. Pregătirea viitorilor specialiști trebuie făcută la un nivel tot mai înalt, solicită tot mai multă temelnicie.

Este o datorie a noastră, a tuturor, și în special este datoria studenților să dovedească prin sîrguință și pasiune în învățatură recunoștința pentru minunatele condiții de studiu și trai de care se bucură astăzi. A răspunde cu cinste grîjii cu care-i înconjoară partidul, poporul nostru, însemnează pentru studenți în primul rînd a învăța perseverent și sistematic încă din primele zile ale anului universitar, a-și însuși știința și tehnica înaintată, a-și face o cultură multilaterală pentru a deveni vechiști esteticieni și pricepuți constructori ai socialismului și comunismului din patria noastră.

În realizarea acestor fel al vieții voastre vă urez, dragi studenți, succes! Îndemnul leninist la învățatură să vă călăuzească permanent anii studenției.



Noul cămin din Complexul „Grozăvești”, unul din darurile noului an universitar pentru studenții bucureșteni
Fotografiile paginii: N. STELORIAN

eschiderea noului an universitar e un prilej pentru priviri de ansamblu, pentru succinte analize retrospective și pentru scrutarea proiectelor de viitor.

Dar nuș vrea să mi scriu despre studenția de altădată, oropsită și mizeră, frîmțită de neînliniși, chinuși de loame și lăsată de izbeliște, în voia tuturor vînturilor nesăntoase. Nici cum se adunau studenții toamna, în centrele universitare, unde nimeni nu știa cînd încep și dacă încep cursurile. Nici cum dormeau tinerii studenți prin gări și grădini publice, plîns găsseau cite o gară sau un pat nenorocit cu teacă de colegi în cameră unde ușa nu sta închisă nici o clipă, și nu știa, ca la moarte, unde exista o luptă pentru un loc la masa din așa zisele săli de lectură.

N-ăș vrea să scriu nici cum se închină universitățile în țările capitaliste, unde cultura a rămas o biată cenușă în slujba avarului. Statistica arată că în anul trecut, în Franța, țara culturii în lumea capitaliștii, 1.270.000 de tineri și tinere, în vîrstă de 14-17 ani, au intrat în viață fără nici o prealabilă pregătire tehnică ori profesională. În Bulletinul de Informații al Ministerului Educației Naționale din Franța arată că 45 la sută din elevi, din pricina mizeriei și a lipsei de școli, renun-

ță la învățatură și-și caută plina cumpănat și unde pot. Patronii n-au nevoie de o muncă prea calificată...

N-ăș vrea să scriu nici despre învoirea acordată, ca o mare grațifică, studenților spanoli de a cerși, în anume condiții. Că-n anul mediu, cînd se practica studenția peregrină și vagabondă.

N-ăș vrea să mi scriu despre asta.

Dar focmai acum am primit vizite unui coleg, profesor la Craiova. Nu ne-am văzut de mult, din vremea studenției. Cînd a apărut în ușă, miza revenit în minte o scenă: cum ne-a prins intențional canțina mediciniștilor cu buzunarele pline de pline luată de pe mese și ne-a dat pe mina polițaiului. Noi înfulecăm, pe apucate și pe furie, acolo, în canțină, destulă pline. Cea din buzunări ve să fie „proviziv” pentru colegii de cameră ori pentru zilele cînd nu puteam pătrunde în canțină. I-am spus ce amintirea mea trezise spărită și și a zîmbit. Dacă zuse rău învățămîntul superior în România burghezo-moșierească. „Autonomia” universităților făcea revagii. Ne-am amintit că, în anul doi, un profesor și-a avariat deschiderea cursului la 20 octombrie. Cu câteva zile înainte, l-a amnat pentru 15 noiembrie, pentru că în ziua holiării să apar-

ă un nou afiș: „Deschiderea cursului se amîna pentru 19 decembrie”. În adevăr, la data asta cursul s-a deschis. Am așteptat deci trei luni ca să auzim o prelegere inaugurală, unificată, imbecilă de autoalegii pentru o operă mai mult decît infimă. Și cum venea vacanța de crăciun, a doua prelegere a binovot s-o înin în ajunul vacanței de paști. Și cu asta, basta. Urmău examenul, la care respectivul se erbea un zbir crincan. Absolut autentic; și o pot confirma colegii care lucrează la

gres. Nu; despre asta nu vreau să scriu.

Aș vrea din toată inima să scriu despre ce văd acum, în acest frează de noi geneză universitară. Să amintesc că pentru anul universitar 1962-1963 intră în facultăți, numai în anul I, peste 27000 de studenți, mult mai mulți decît toți studenții, din toți anii și de la toate specialitățile de acum un sfert de veac. Că numai în învățămîntul agricol au fost primii anii acesta peste 2100 de studenți, adică mai mulți

decît toți inginerii agricoli cu care era înzestrată țara în 1938. Că s-au refăcut și utilaj laboratoare, sălile de curs și de seminare, că s-au îmbogățit bibliotecile. Și structura și conținutul învățămîntului nostru superior s-au reînnoit. După o amplă consultare a specialiștilor din învățămînt și din producție, planurile și programele de învățămînt au primit substanțiale transformări. S-au fixat mai clar disciplinele de bază ale fiecărei specialități, prin a căror

pregătire se asigură o mai puternică unitate de concepție și un nivel științific cât mai înalt. Se dă cea mai mare atenție tipăririi de cursuri și de manuale. Se depun mari eforturi pentru ridicarea și calificarea superioră, continuă, a cadrelor didactice. De aceea, în acest început de un universitar, aș vrea să scriu de la etajul patru al blocurilor pentru căminele studențești din Iași, din Păcurari ori de la Copou, să am în față toată panorama bătrîni cetăți moldovene, cu Cetățuia și Galați

ni. Tot într-o toamnă ce este, a venit mama la gară și; mine adus mîncare în trăsăi. La plecare, privind din uliță bordeiul unde mă lăsa, acolo sub Cozla Pietri Neamțului, mi-a soplit: „Învață măică, învață...” Și-a pornit mama înalt, călcînd desculț, fără binețe, spre sat. I-am mai auzit o soplită: „...Unde te las, maică...” A dus colțul caciucii la ochi. Și-am cunoscut că plîngea după cum i-a scăpat baera frăstiei de pe umeri. Astăzi, pe mama din Muscel dau copii la învățatură o copleșește bucuria cînd vede în ce condiții îi va trăi fiica, în cei cinci ani de studiu.

Nu știu cum să zic... Am auzit eu, am citit, dar acum cînd văd, n-am cuvinte... Aș vrea să-i mulțumesc partidului pentru toate acestea, dar cuvintele nu pot exprima marea mea recunoștință. Îi rid ochii. Și ei și feței. Privesc o clipă spre oamenii care stropesc peluzele cu pîmînt proaspăt și cu iarba abia încolțită. Și mama izbucnește ca-n relevee, nu amie suprame expresii a grîjii și atenției acordată tineretului: — Uite și florii... Să ai să-l înveșelească privirea... Despre asta aș vrea să scriu, pentru toți cei care încep azi un nou an de muncă. Și să le urez, din inimă, spor,

AȘ VREA SĂ SCRIU...

de Dumitru Almaș

decît toți inginerii agricoli cu care era înzestrată țara în 1938. Că s-au refăcut și utilaj laboratoare, sălile de curs și de seminare, că s-au îmbogățit bibliotecile. Și structura și conținutul învățămîntului nostru superior s-au reînnoit. După o amplă consultare a specialiștilor din învățămînt și din producție, planurile și programele de învățămînt au primit substanțiale transformări. S-au fixat mai clar disciplinele de bază ale fiecărei specialități, prin a căror

pregătire se asigură o mai puternică unitate de concepție și un nivel științific cât mai înalt. Se dă cea mai mare atenție tipăririi de cursuri și de manuale. Se depun mari eforturi pentru ridicarea și calificarea superioră, continuă, a cadrelor didactice. De aceea, în acest început de un universitar, aș vrea să scriu de la etajul patru al blocurilor pentru căminele studențești din Iași, din Păcurari ori de la Copou, să am în față toată panorama bătrîni cetăți moldovene, cu Cetățuia și Galați

ni. Tot într-o toamnă ce este, a venit mama la gară și; mine adus mîncare în trăsăi. La plecare, privind din uliță bordeiul unde mă lăsa, acolo sub Cozla Pietri Neamțului, mi-a soplit: „Învață măică, învață...” Și-a pornit mama înalt, călcînd desculț, fără binețe, spre sat. I-am mai auzit o soplită: „...Unde te las, maică...” A dus colțul caciucii la ochi. Și-am cunoscut că plîngea după cum i-a scăpat baera frăstiei de pe umeri. Astăzi, pe mama din Muscel dau copii la învățatură o copleșește bucuria cînd vede în ce condiții îi va trăi fiica, în cei cinci ani de studiu.

Nu știu cum să zic... Am auzit eu, am citit, dar acum cînd văd, n-am cuvinte... Aș vrea să-i mulțumesc partidului pentru toate acestea, dar cuvintele nu pot exprima marea mea recunoștință. Îi rid ochii. Și ei și feței. Privesc o clipă spre oamenii care stropesc peluzele cu pîmînt proaspăt și cu iarba abia încolțită. Și mama izbucnește ca-n relevee, nu amie suprame expresii a grîjii și atenției acordată tineretului: — Uite și florii... Să ai să-l înveșelească privirea... Despre asta aș vrea să scriu, pentru toți cei care încep azi un nou an de muncă. Și să le urez, din inimă, spor,

Nu știu cum să zic... Am auzit eu, am citit, dar acum cînd văd, n-am cuvinte... Aș vrea să-i mulțumesc partidului pentru toate acestea, dar cuvintele nu pot exprima marea mea recunoștință. Îi rid ochii. Și ei și feței. Privesc o clipă spre oamenii care stropesc peluzele cu pîmînt proaspăt și cu iarba abia încolțită. Și mama izbucnește ca-n relevee, nu amie suprame expresii a grîjii și atenției acordată tineretului: — Uite și florii... Să ai să-l înveșelească privirea... Despre asta aș vrea să scriu, pentru toți cei care încep azi un nou an de muncă. Și să le urez, din inimă, spor,

