



Scînteia tineretului



Organ Central al Uniunii Tineretului Muncitor

Anul XVIII, seria II nr. 4176

4 PAGINI — 20 BANI

Joi 18 octombrie 1962

PENTRU CEI DE-O VÎRSTĂ CU LIBERTATEA PATRIEI

Multe sînt vîrstele cărora ne-am obișnuit să le aducem urările noastre. În primul an de școală, la 9 ani, cînd elevul, exemplu în învățatură și comportare, intră în organizația de pionieri, cu toții — părinți, profesori, colegi — îl înconjoară, felicitîndu-l.

Cînd tînrul a împlinit 14 ani, îi este închinată o altă sărbătoare: înminarea, în cadrul festiv, a buletinului de identitate, ca o confirmare a mersului său pe drumul maturității, o consacrare a încrederii ce i se acordă și, în același timp, a unor cerințe noi ce i se pun în față, ca ecuate al patriei socialiste.

Mal vine o vîrstă pe care toată țara o sărbătorește. Tînrul este acum utemist, un bun muncitor, calificat într-o meserie, lucrează într-una din întreprinderile noastre socialiste și este — așa cum sînt cei mai mulți — elev la școala medie serală; sau, un bun colectivist, prieten al mașinii și științei agrozootehnice, elev sîrguincios la școala belșugului; sau îl găsim printre zecile de mii de studenți ai patriei, pregătindu-se să devină un bun specialist.

18 ani! La această vîrstă lumea lui e prezentul și viitorul, visurile lui au aripi puternice, înțese pentru zboruri înalte. E vîrsta la care muncitorul plin de entuziasm, învață cu pasiune, cînd personalitatea lui prinde primele contururi distincte.

Cînd împlinesti 18 ani, vîrsta maturității, ești sărbătorit.

Să pregătim „Sărbătoarea majoratului”

18 ani! La această vîrstă coincide cu vîrsta libertății patriei, cînd anul împlinirii de fine sînt anul liber și fericii împlinirii de popor de la sdrăbirea jugului fascist — sărbătoarea este nemăsurat mai mare, semnificațiile ei înfinit mai adînci. În viața tînrului pe care-l vom sărbători în acest an există un lucru esențial pentru întreaga ei evoluție: lupta partidului i-a îngăduit să deschidă ochii într-o

pră-i biografie: cartierul nou, școala largă și luminoasă, casa de cultură, uzina, șantiierul pe care a trăit încă oară minunata bucurie a muncii... Și iată-l acum, la 18 ani. Inimă-tresaltă de o mare fericire. El, cel născut în anul Eliberării, a văzut în chiar anul în care împlineste 18 ani, devenind major, triumful definitiv al socialismului alături de orașe, cit și la sea. Toate condițiile îi sînt create pentru înfăp-

șirea celor mai îndrăznețe visuri puse în slujba înfloririi patriei, lui, care n-a cunoscut niciodată lanțurile robiei dețit din povestirile părinților și ale muncitorilor în vîrstă.

Cum și-o fi sărbătorit pe atunci, în viața aceea din trecut, un tînr muncitor, sfîrșitul adolescenței sale zăbucumate? Umilit de mic, bătut ca uenic, disprețuit, infometat și scîrbît de imaginea unei societăți nedrepte, omul trecea din copilărie în adolescență și din adolescență în maturitate fără să prindă de veste, sub povara unor suferințe ce nu permiteau popasuri și aniversări. Chiar dacă reușea să învețe o meserie sau să absolva o școală, aceasta o făcea cu prețul unor mari sacrificii. Exploatarea oricînce și mizeriei i se adăuga lipsa totală de drepturi politice și cetățenești.

Dar cînd de largi sînt astăzi aceste drepturi pentru poporul și tînrul nostru! În anii punerii populusului în libertate, în realitate, vîi, cuceriri de neclintit, înserise cu litere de aur în Constituția și viața patriei socialiste: dreptul tînrilor de a participa la viața politică a țării, la conducerea treburilor obștești, dreptul la muncă, la salariu egal pentru muncă egală, lașul acces la învățatură și cultură, dreptul la odihnă.

Trecerea la vîrsta majoratului este un moment nou și

„Scînteia tineretului”

(Continuare în pag. a III-a)

Citiți pag. a II-a PAGINA ELEVULUI

Peste 2 300 de mineri absolvenți ai cursurilor de calificare

În ultimii 2 ani, peste 2 300 de mineri și ajutoi de mineri au absolvit cursurile celor 6 școli de calificare existente pe lîngă exploatarea minieră de la Văii Jiului. Alți 860 de muncitori din subteran și-au ridicat calificarea profesională urmînd cursuri de scurtă durată. De asemenea, de pe băncile grupului școlar minier din Petroșeni au ieșit în ultimii ani peste 1 500 muncitori și maistri.

(Agerpres)

Călduroasa primire făcută solilor poporului român la Delhi

DELHI 17 (Agerpres). — De la trimisul special al Radiodifuziunii, Eugen Preda: La 17 octombrie, tovarășul Gheorghe Gheorghiu-Dej, președintele Consiliului de Stat al Republicii Populare Romine, împreună cu tovarășii Ion Gheorghe Maurer, președintele Consiliului de Miniștri, și Corneliu Mănescu, ministrul Afacerilor Externe, au sosit la Delhi — capitala Indiei — în continuarea vizitei în țara prietenă, la invitația președintelui Republicii India, dr. Radhakrishnan.

La ora 12, ora locală, pe aeroportul Palam a sosit, escortat de un grup de avioane cu reacție ale forțelor militare aeriene indiene, avionul cu care au călătorit conducătorii de stat romini, însoșiți de ministrul muncii al guvernului central indian, Jai Sukh, prezentat raportul. Tovarășul Gheorghiu-Dej a trecut în revistă garda de onoare.

Pe aeroport, pavoazat cu drapelul de stat al Republicii Populare Romine și Republicii India, era aliniată o gardă de onoare formată din subunități ale forțelor armate terestre, maritime și aeriene ale Republicii India. În semn de salut, o baterie de artilerie a tras 21 de salve de tun.

Solii poporului român sînt întîmpinați cu căldură de președintele Republicii India, dr. Sarvapalli Radhakrishnan, de vicepreședintele Zahir Hussein, și de primul ministru Jawaharlal Nehru. Primarul orașului Delhi oferă conducătorilor de stat romini tradiționalele ghirlande de flori. După prezentarea membrilor guvernului indian, s-au întinat imnurile de stat ale Republicii Populare Romine și Republicii India. Comandanții găzilor de onoare a prezentat raportul. Tovarășul Gheorghiu-Dej a trecut în revistă garda de onoare.

Conducătorii de stat ro-

mini le-au fost prezentați apoi alți înalți demnitari indieni, precum și membrii corpului diplomatic aflați pe aeroport.

Președintele Republicii India, dr. Radhakrishnan, s-a apropiat de microfon și a rostit un cuvînt de bun venit.

Sîntem fericiti, a spus președintele Indiei, dr. Radhakrishnan, să vă avem pe dv. și persoanele care vă însoțesc în mijlocul nostru. Din viața pe care ați întreprins-o într-un număr de orașe din India v-ați putut da seama de stima adîncă și bunăvoința pe care poporul nostru o nutrește pentru dv. și țara dv.

Noi dăm o înaltă apreciere luptei dv. curajoase pentru libertate și străduințelor pe care le depuneți pentru a îmbunătăți condițiile sociale și economice în țara dv. Ați obținut, într-un timp foarte scurt, succes în sarcina pe care v-ați propus-o. Prețim interesul pe care îl manifestati și ajutorul pe care îl acordati în dezvoltarea industriei noastre petroliere.

Contactele personale contribuie la întărirea relațiilor de prietenie între popoare.

(Continuare în pag. a IV-a)

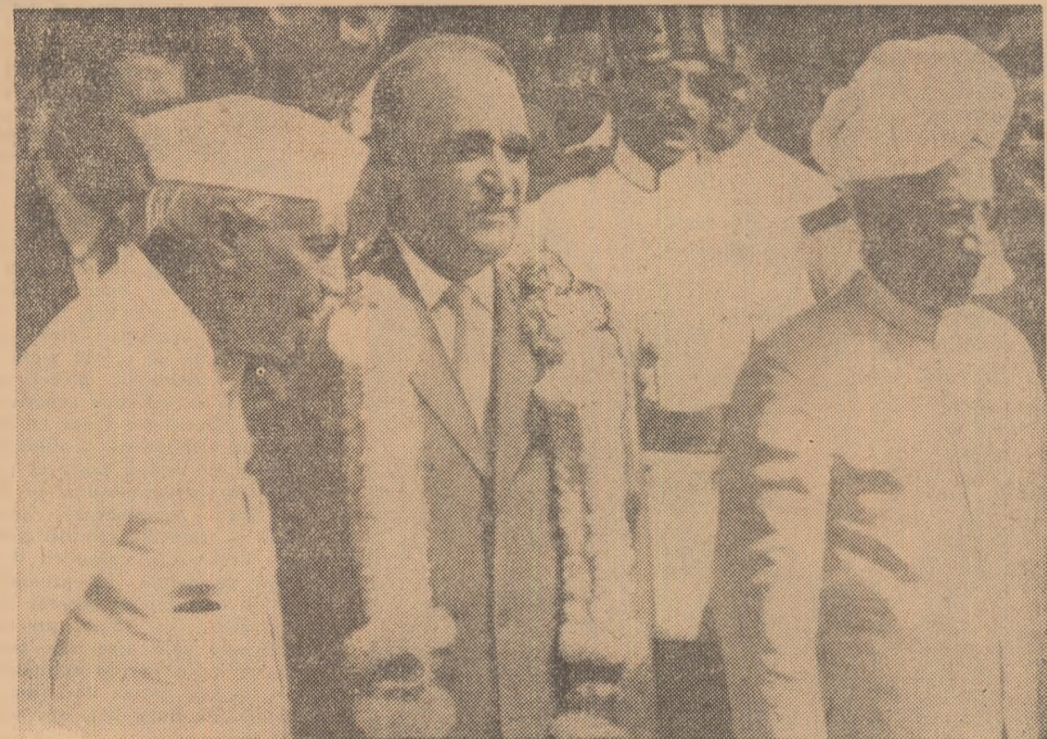
Plecarea delegației Asociației de prietenie sovieto-romină

Delegația Asociației de prietenie sovieto-romină, care, la invitația Consiliului General A. R. L. U. S., a participat la manifestările prilejuate de sărbătorirea Lunii prieteniei romino-sovietice, a părăsit miercuri Bucureștii, îndreptîndu-se spre patrie.

Oaspeții au fost conduși la plecare, pe aeroportul Băneasa, de tovarășii acad. P. Constantinescu-Iași și Marin Florea Ionescu, vicepreședinți ai Consiliului General A.R.L.U.S., Ion Moraru, vicepreședinte al Comitetului de stat pentru cultură și artă, Octav Livezeanu, vicepreședinte al I.R.C.S., de reprezentanți ai Ministerului Afacerilor Externe, membri ai Consiliului General A.R.L.U.S., oameni de cultură, conducători și activiști ai organizațiilor de masă.

Au fost de față G. E. Ceboțariu, însoțit de afaceri ad-interim al Uniunii Sovietice la București și membri ai ambasadei.

(Agerpres)



La sosirea pe aeroportul Palam din Delhi.

Au terminat însămînțările de toamnă

Gospodăriile agricole colective din raionul Brăila au terminat însămînțările de toamnă. De asemenea, s-a însămînțat cu orz de toamnă întreaga suprafață planificată.

Însămînțările din toamna aceasta au fost efectuate în bune condiții, mecanizatori și colectivisti continuă intens pregătirea ogărelor de toamnă.

Terminînd însămînțările, mecanizatorii și colectivisti continuă intens pregătirea ogărelor de toamnă.

(Agerpres)



Un zîmbet tineresc. O satisfacție izvorînd din bucuria unui succes. Tinerii sudori Elena Slabu și Dumitru Horia de la Șantiierul naval Galeji au și azi planul cu 20 la sută depășit.

Foto: N. STELORIAN

A BIRUIT OMUL ȘI ȘTIINȚA

Aproape 5 luni de zile pe lătarile gospodăriei agricole colective din comuna Căzănești, raionul Slobozia, nu a căzut nici un strop de ploaie. Mulți colectivisti priveau cerul fără nici urmă de nor și proceau o secetă grea. „S-a dus porumbul nostru” — spuneau ei. Inginerul agronom Ion Săvescu și mulți alți colectivisti erau însă de părere că seceta poate fi învinsă, cî în foarte mare măsură asigurarea unei producții bune depinde de ei, de felul în care vor aplica învățămintele agrotehnice.

Și iată că a venit vremea recoltării porumbului. Cei care au crezut în puterea agrotehnicii au avut dreptate. Seceta a fost biruită, iar unele brigăzi au obținut o recoltă de 3 350 de kg de porumb boabe la hectar. Pe aceeași țară, la același soi de porumb alți brigăzi au obținut o recoltă cu câteva sute de kilograme mai puțin.

Unii dintre cei care nu cunoșteau precis cum stau lucrurile, se întrebau pe bună dreptate:

„De ce în brigada lui Dobre Popescu s-a realizat în medie 3 350 de kg de porumb boabe la hectar, și de ce în brigada lui Alexandru Oprea numai 2 680 de kg de porumb boabe la hectar? Au avut același pîmînt, aceeași sîmînță, la fel au pregătît terenul, atunci?”

În vară, după recoltatul păioșelor s-a făcut arătură adîncă la peste 30 de centimetri pe toată suprafața ca urma să fie cultivată cu porumb. Toamna s-a făcut ogor și au fost administrate cite 200 de tone de gunoi de grajd și 300 de kg de superfosfat pe fiecare hectar. În ziua însămînțării terenul a fost din nou discuit.

După însămînțare, întreaga suprafață a fost grăpălită. Au urmat apoi două saptate rotative. De ce două? Pentru că de pe atunci se anunța seceta, iar cei mai mulți dintre colectivisti care fuseseră în vizită la vecinii lor, muncitorii de la G.A.S., susțineau că o prășală face al o ploaie bună. La rîndul porumbului s-au iscat discuții aprinse. Inginerul a confectionat cîteva sute de bețișoare lungi de 30 de cm, „Să rărești porumbul cu linia gradată?”

Așa ceva chiar că nu mai auziseră oamenii de pe aici. Alți în adunarea generală a colectivității lor, cit și în adunările deschise ale organizației de bază U.T.M., inginerul agronom al gospodăriei a trebuit să explice ce însemnătate deosebită are asigurarea densității plantelor pentru o producție sporită. Aici, cu ani în urmă,

Agrotehnica hotărăște belșugul

oamenii răreau și ei porumbul, dar din săpă și la distanțe mari. Făceau doi pași și lășau un fir. Acum însă l-au rărit la distanța recomandată de agrotehnică pentru condițiile lor de sol și pentru soiul pe care l-au folosit. Utemiștii și-au însușit și ei îndelung această recomandare, convîșit de importanța ei.

Pînă aici, nimic de zis, ambele brigăzi au procedat absolut la fel. Dar de aici în colo, mai pre-

de la prașile manuale, s-a tras paguba celor din brigada lui Alexandru Oprea. Și ei au executat tot 3 prașile mecanice, dar numai trei manuale față de 4 cite a executat brigada lui Dobre Popescu.

Cele trei prașile manuale nu au fost date la timp, cînd pîmîntul începuse să capete crustă, ci mai tîrziu. Iar atunci cînd această lucrare s-a executat toțiș, membrii brigăzii căutau numai buruienile și nu săpau la rînd terenul pentru a fărîma scoarța care se formase. Astfel, terenul lor, care era în aceeași țară cu a primei brigăzi, a pierdut mai repede și a acumulat în primăvară, o prașală nu au mai executat-o deloc, sub motivul că pîntre rîndurile de porumb nu mai există buruieni.

Și iată că o singură prașală neexecutată și trei făcute de calitate mai slabă au adus o pierdere de 670 de kg de porumb boabe la hectar.

Cauza principală a celor pierdute în acest an a fost slaba or-

ganizare a muncii în brigada respectivă, lipsa de preocupare a brigadierului pentru respectarea regulilor recomandate de agrotehnică. Tocmai acest lucru a fost dezbătut în adunarea generală a colectivității lor ce a avut loc cu ceva zile înainte de începerea însămînțării de toamnă.

Schimburile de experiență între brigadieri și între șefii de echipă, mobilizarea colectivității la învățămîntul agrotehnic, vizitele în gospodăriile fruntașe sînt probleme de care consiliul de conducere, ajutat de organizația de partid, și-a propus să se ocupe în mod deosebit de acum înainte.

Măsurile stabilite în această direcție au fost însușite de organizația de bază U.T.M., care s-a preocupat de înscrierea unui mare număr de tineri la învățămîntul agrotehnic de trei ani și a trecut în planul său de muncă acțiuni cu privire la mobilizarea tinerilor la schimbările de experiență, vizite, conferințe etc.

GH. NEAGU

Muzina noastră toți tinerii învăță și e firesc să fie așa. Îndeplinirea planului, realizarea de produse de calitate, reducerea consumurilor specifice, într-un cuvînt întreaga muncă, este strîns legată de nivelul pregătirii profesionale. Conducerea uzinei, comitetul sindicatului, comitetul U.T.M. au considerat ridicarea calificării tinerilor ca una din principalele probleme. S-au creat condiții pentru organizarea unei susținute acțiuni și se poate spune că s-au obținut o seamă de rezultate bune. Care este contribuția organizației noastre? Vorbim despre acest lucru, aș vrea să mă opresc la cîteva probleme mai importante.

Sub conducerea organizației de partid, ne-am ocupat îndeaproape de selecționarea tinerilor pentru cursurile organizate în uzină. Pînă în anul trecut, deși exista preocupare pentru ridicarea calificării, această sarcină, trebuie să spunem, se rezolva aracam mesteșugărește, neștiințific, în sensul că mobilizăm la cursuri numai tineri cu o calificare mai slabă. Cei care aveau categoria de încadrare 6, 7 sau 8 erau în afara preocupărilor noastre, lucru complet greșit. Și pentru ei, ca și pentru ceilalți tineri muncitori, producția ridică multe probleme, și ei aveau nevoie să știe cum le pot rezolva mai bine, să stăpînescă tehnica, să muncească cu rezultate mai bune.

În acest an toți tinerii au fost mobilizați la diferite forme de învățămînt pentru ridicarea calificării profesionale. Acest lucru a fost cerut de însăși natura sarcinilor care i-au revenit uzinei, sarcini sporite de plan. Au fost organizate astfel 31 de cursuri de ridicare a calificării pentru 12 profesii în care au fost cuprinși peste 700 de tineri. Nouă, organizația U.T.M., ne-a revenit sarcina să-i mobilizăm pe tineri, să-i recomandăm pentru o formă sau alta de învățămînt profesional, astfel ca fiecare să aibă posibilitatea să-și îmbogățească cunoștințele în meseria în care lucrează. Am discutat cu tinerii, cu maistrii, ne-am interesat de pregătirea fiecărui. Nu ne-a fost nici un moment indiferent în ce curs va fi încautat tînrul respectiv, pentru că de aceasta depinde într-o bună măsură dacă

el va crește sau nu din punct de vedere profesional.

În selecționarea tinerilor a trebuit să ținem seama de faptul că nu toți aveau aceeași pregătire. Unii erau absolvenți de școală profesională, alții erau calificați cu ani în urmă la locul de muncă și aveau o experiență prețioasă în producție. Apoi, erau șefi de echipă, de brigăzi, de sectoare sau muncitori cu o înaltă calificare. S-au organizat pentru ei 8 cursuri de specializare frecventate de 225 tineri la care lecțiile se predau la un nivel mai ridicat.

În uzină sînt mulți tineri care și termină lecțiile — aproape 400. E drept că ei erau mult timp ocupați, dar nici nu puteau fi lăsați deo-

erau organizate mai multe cursuri. Într-un curs erau cuprinși 5—6 sau 7—8 tineri. În acest caz erau greuți în ce privește asigurarea condițiilor pentru desfășurarea cursurilor, săli, lectori, și pe de altă parte, organizate astfel, cursurile nu așteau rezultate. În acest an s-a procedat altfel. Cursurile s-au organizat pe schimburi și la minorități cu pregătire apropiată au fost încadrați în trei cursuri.

N-au fost neglijați nici tinerii ingineri, tehnicieni, maistri. Ei sînt doar cei care organizează și conduc procesul de producție și ca atare trebuie să învețe în permanență, trebuie să fie la curent cu noutățile din tehnică. Pentru maistri și tehnicieni au fost organizate 4 cursuri de stu-

Uzina noastră — o școală la care învață toți tinerii

parte. Ei lucrează doar în producție, concură deci la realizarea sarcinilor de plan și a angajamentelor luate de uzină. Trebuia deci să găsim o formă prin care să-i ajutăm să-și ridice concomitent pregătirea profesională. Forma a fost găsită: organizarea unui ciclu de conferințe predate în zilele cînd erau mai puțin ore de curs. Unele conferințe au tratat despre structura oțelurilor și fontelor, prelucrarea metalelor prin deformare plastică, planificarea și organizarea procesului de producție, principalii indici de plan etc. Expuse de specialiști din uzină, după un plan judicios întocmit în colaborare cu conducerea școlii medii, conferințele au fost de un real folos tinerilor.

S-a ridicat și o altă problemă. În anul trecut pentru aceeași meserie — să zicem laminoriștii —

diers a literaturii tehnice, pe specialități. Pentru ingineri se țîn conferințe și s-a organizat o sesiune tehnico-științifică. Maistrii și tehnicienii se întînesc periodic la biblioteca tehnică și dezbate o seamă de probleme de care depinde bunul mers al procesului de producție. Nu de mult ministrul oțelilor Mihail Blag a prezentat un referat privind elaborarea și turnarea oțelului de rînd, iar ministrul Ioan Gușe a vorbit despre stabilirea ștațajului optim la șirmele laminate din oțel. În acest fel a fost organizat învățămîntul profesional în acest an. Uzina a devenit o școală la care învață toți tinerii.

În atenția comitetului U.T.M. nu a stat numai mobilizarea tinerilor la cursuri. Fără să ne substituim conducerea uzinei sau comitetului sindicatului care organizează cursurile, ne-am ocupat

îndeaproape de frecvența tinerilor, de calitatea lecțiilor predate, de condițiile materiale asigurate. De fiecare dată ne-am spus părerea, am făcut propuneri și atunci cînd ele s-au dovedit bune au fost soluționate.

O atenție deosebită s-a acordat în uzină conținutului cursurilor. Inginerii, maistrii, muncitorii cu bogată experiență care au elaborat tematicile au avut în vedere ca ele să răspundă problemelor ridicate de producție precum și viitoare a uzinei. La rîndul său, comitetul U.T.M. a studiat tematicile, a consultat tinerii și a propus — acolo unde a fost cazul — introducerea unor teme. Așa de exemplu, tinerii din secția bare trase au cerut și lecții despre controlul metalografic al recăzării oțelurilor, demonstrații practice. La oțelării s-au introdus lecții privind compunerea încălziturii metalice la cuptoare pentru diferite sortimente de oțeluri, încălzirea ei și conducerea procesului de topire, despre reparatiile la roca și la cald a cuptoarelor etc. Sau, un alt exemplu: secția tragerie de oțel moale va fi în anul viitor aproape în întregime utilată cu mașini moderne de trefilare de înaltă productivitate. Tematica cursurilor de aici a ținut seama de acest fapt. S-au predat lecții privind caracteristicile acestor utilaje, descrierea și mîntuirea lor etc.

Mai buna organizare a acțiunii de ridicare a calificării a influențat, așa cum este normal, activitatea economică a uzinei. Tinerii și-au adus o contribuție mai mare la realizarea principalilor indici de plan. În primele 9 luni, planul producției globale a fost realizat în proporția de 107,9 la sută, al producției marfă — 109 la sută. Sarcina de creștere a productivității muncii a fost depășită cu 4,2 la sută, iar în primele 8 luni s-au realizat peste prevederi economii în valoare de 1 423 000 lei (angajamentul anual

IOAN CIOCA
secretar comitetului U.T.M.
de la Uzina „Industria Sirmei”
Cimpia Turzii

(Continuare la pag. a III-a)



Din noul poistaj clujean.



La 15 septembrie, ziua deschiderii noului an școlar, și-au început activitatea și școlile profesionale și tehnice agricole, care au sarcina de a asigura cadre bine pregătite unităților agricole socialiste. Hotărârea partidului și guvernului privind reorganizarea și îmbunătățirea învățământului agricol, subliniază că pregătirea unor cadre cu o calificare ridicată, stăpîne pe cele mai noi cuceriri ale științei și tehnicii agricole, este una din sarcinile importante ale noii etape de dezvoltare a agriculturii noastre.

Reorganizată, conform hotărârii de partid și de stat, după criterii științifice, corespunzător cerințelor actuale ale agriculturii socialiste, rețeaua școlilor profesionale și tehnice agricole s-a extins, numărul elevilor a cres-

cut mult față de anul precedent. În cele 174 școli de mecanici agricoli, înființate pe lângă numeroase unități agricole socialiste, și în cele 168 școli organizate pentru pregătirea de maeștri mecanici agricoli, tehnicieni agronomi, horticultori și veterinari, învață în acest an peste 68.000 elevi. În scopul asigurării condițiilor materiale necesare cuprinderii unui asemenea număr de elevi s-au alocat peste 100 milioane de lei (pentru construirea de noi școli, lucrări de reparații, achiziționarea de materiale și utilaje pentru laboratoare și ateliere).

Firește, ca orice început, și începutul activității în învățământul profesional și tehnic agricol a ridicat unele probleme de organizare, de gospodărire, pentru rezolvarea cărora au trebuit și vor mai trebui depuse încă multe

eforturi. Pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, în fața școlilor au stat în această perioadă sarcini importante ca: asigurarea condițiilor materiale, în primul rînd a sălii de clasă și a spațiului pentru internate, încadrarea cu profesori selecționați din rîndul celor mai buni specialiști din agricultură și cadre didactice din învățământul de cultură generală, procurarea materialului didactic, a manualelor și cărților necesare elevilor.

Numeroase școli, cu sprijinul sfaturilor populare, al consiliilor agricole regionale și raionale, sub îndrumarea organelor de partid, au reușit să-și înceapă activitatea în bune condiții tocmai datorită faptului că au terminat la timp toate pregătirile gospodărești pentru

primirea elevilor, au luat măsuri pentru buna organizare a procesului de învățămînt.

Raidul nostru, întreprins prin unele școli profesionale și tehnice, a scos însă la iveală faptul că nu peste tot au fost rezolvate toate sarcinile privind buna desfășurare a învățămîntului în școlile agricole, buna gospodărire a fondurilor alocate, precum și folosirea judicioasă a resurselor locale, ceea ce reclamă o preocupare sporită pe viitor din partea conducătorilor acestor școli, a organelor locale ale sfaturilor populare, și consiliilor agricole. De asemenea se cere comitetelor raionale și orașenești U.T.M. o sporită preocupare pentru îndrumarea concretă, permanentă a organizațiilor U.T.M. din școlile agricole în vederea desfășurării unei activități politice educative susținută în rîndul elevilor.



La o oră de practică a viitorilor mecanici agricoli

Foto: I. CUCU

AGRICULTURII SOCIALISTE- CADRE BINE PREGĂTITE

PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT—LA NIVELUL CERINȚELOR

La centrele școlare din Brașov, Turda, Caracal, la Școala tehnică veterinară din Pălăș, la școlile profesionale de mecanici agricoli din

Filipești, Mizil, Buzău, Iam. Sărat și altele, procesul de învățămînt se desfășoară din plin și în cele mai bune condiții. Notele mari de 8, 9 și 10 — obținute de numeroși elevi din primele zile de școală arată că pe linia realizării obiectivului principal — calitatea superioară a studiului — s-a făcut un bun început. Conducerea școlilor respective, de comun acord cu conducătorii întreprinderilor pe lângă care funcționează aceste școli au asigurat condiții necesare desfășurării practicei de o zi pe săptămîna în producție. Astfel, s-a stabilit concret ziua cînd elevii vor face practică, sectoarele prin care vor trece, cine se va ocupa de îndrumarea elevilor din partea unităților agricole. Pe lângă însușirea prin-

cipiilor generale ale producției în diferite sectoare, elevii se vor deprinde cu efectuarea unor lucrări practice concrete: îngrijirea plantelor de cîmp, a legumelor, puiștilor, viței de vie, tehnica creșterii animalelor, lucrările de ridicare a fertilității solului, folosirea tractoarelor și mașinilor agricole etc.

Pentru buna desfășurare a procesului de învățămînt, școlile — mai ales cele nou înființate — au nevoie de sprijin din partea consiliilor agricole și sfaturilor populare pentru asigurarea numărului necesar de cadre didactice. Experiența arată că acolo unde a existat preocupare pentru aceasta încă înainte de deschiderea anului școlar, s-a reușit ca la toate disciplinele să fie asigurați profesori, atât din rîndul specialiștilor din unitățile productive, cit și dintre profesorii de cultură generală: limba română, chimie, biologie. În școlile amintite sînt numeroase cadre didactice care, deși au și

sarcini în producție, au început activitatea de pedagogi cu toată răspunderea, cu pasiunea pe care o cere nobila activitate pentru formare a noi generații de cadre pentru agricultura socialistă. Chibzîndu-și bine programul de lucru, acești profesori rezervă timp pentru pregătirea lecțiilor, pentru a merge regulat la școală. Viitorii tehnicieni agricoli, horticultori, veterinari, mecanicizatori primesc astfel cunoștințe complexe din fiecare specialitate pentru a putea îndeplini, după absolvirea școlii, funcția de ajutorare directe ale inginerilor și ale medicilor veterinari.

Nu peste tot conducerea școlilor au dovedit spiritul organizatoric necesar pentru a asigura ca procesul de învățămînt să se desfășoare pe linia cerințelor în condiții bune, pentru ca unele neajunsuri inerente începutului să fie înlăturate. Centrele școlare din Brașov și Curtea de Argeș, de pildă, aveau posibilitatea să completeze numărul ca-

drelor didactice la toate disciplinele. Secția de învățămînt a sfatului popular, în colaborare cu consiliul agricol, ar putea rezolva ca cei cinci specialiști veterinari din raion (care au experiență pedagogică) să îndeplinească și sarcina de profesori la secția veterinară a Centrului școlar din Curtea de Argeș. Școala de mecanici agricoli din Slatina are, de asemenea, posibilitatea să-și completeze numărul de cadre didactice (ingineri, mecanici și un inginer agronom) cu specialiști de la S.M.T. Recea, care patronază această școală, precum și de la celelalte stațiuni de mașini și tractoare din raion.

O preocupare mai atentă trebuie să dovedească școlile pentru felul în care își desfășoară activitatea cadrele didactice, pentru ca orele de școală să decurgă conform planificării, în cele mai bune condiții. Secția de învățămînt a Sfatului popular regional Ploiești, de pildă, are la studiu posibilitatea ca profesorii de limba română, de matematică, de fizică, care predau la Centrul școlar agricol din Tîrgșorul Nou să nu-și mai limiteze activitatea în școală la cele câteva ore pe care le-o permite intreruperarea călătoriei — navetă între Aricești — Rahtiveni și Ploiești. Rezolvînd judicios această problemă s-ar putea alcătui un orar care să aibă caracter permanent, să fie anunțat din timp elevilor și respectat, iar rezultatele elevilor la învățătură și în activitatea practică ar fi, desigur, mai bune.

Pentru a asigura legătura nemijlocită a elevilor cu practica efectivă în producție, școlile profesionale agricole funcționează pe lângă stațiuni de mașini și tractoare sau gospodării agricole de stat. Școala de mecanici agricoli din Cojocna funcționează, de pildă, pe lângă S.M.T. Stîlpu. Practic însă nu se realizează legătura permanentă între școală și între stațiunea de mașini și tractoare, deoarece școala este situată în alt raion. Sotim că ar fi necesar să se studieze posibilitatea ca școala să funcționeze mai aproape de S.M.T., ceea ce ar rezolva numeroase probleme legate de buna desfășurare a procesului de învățămînt.

Consiliile agricole regionale, secțiile de învățămînt și conducerea școlilor trebuie să analizeze acum, după prima lună de școală desfășurarea procesului de învățămînt în școlile agricole și să tragă concluzii pentru ridicarea calității a acestuia. În deosebi se cere mai multă grijă pentru îndrumarea activității cadrelor didactice. Majoritatea lor lucrează în unități agricole. Ei au nevoie de sprijin pentru a desfășura o muncă solidă, plină de pasiune și în școală, la catedră. Depinde mult de conducerea unităților ca inginerii și tehnicienii care sînt și cadre didactice să aibă asigurate toate condițiile pentru a pregăti lecții interesante, pentru a răspunde obligațiilor ce le au ca pedagogi de a contribui la buna desfășurare a procesului instructiv educativ în școlile agricole.

SPRIJIN SUSTINUT ORGANIZAȚIILOR U. T. M. DIN ȘCOLILE AGRICOLE

Organizațiile U.T.M. din școlile agricole sînt chemate să-și educe contribuția la pregătirea viitoarelor cadre pentru agricultură. În fața lor stau, în această perioadă, sarcini importante. Cuprinderea în organizație a elevilor ulemiști din anul I, pregătirea și desfășurarea adunărilor de dări de seamă și alegerii, organizarea muncii grupelor U.T.M. și a organizațiilor U.T.M. pe ani de studiu în vederea unei activități bogate — rodnice, încă de la începutul anului școlar — iată principalele probleme care trebuie să preocupe comitetele U.T.M. din aceste școli.

La Centrul școlar hortiviticol nr. 1 din Iași, activitatea organizațiilor U.T.M. a început din primele zile de școală. Constituirea organizațiilor U.T.M. în anul I n-a fost numai o problemă organizatorie. Comitetul U.T.M. s-a îngrijit ca și aceste organizații nou constituite să-și axeze activitatea de la început pe problemele principale ce stau în fața școlii, să se preocupe de închegarea colectivității de elevi, de organizarea unei activități educative în scopul formării atitudinii socialiste față de învățătură, al dezvoltării dragostei față de meseria aleasă.

N-a trecut mult timp, dar deja pot fi citite lapele interesante nu numai din activitatea organizațiilor din anii mari, ci și din anul I. Prezentarea expunerii „Ce înseamnă pasiunea în muncă” a prilejuit, prin discuțiile purtate pe marginea ei, un prim pas spre dezvoltarea la elevii din anul I a conștiinței și interesului față de învățătură, a disciplinei și ordinii.

Discutarea în cadrul clasei a rezultatelor obținute zilnic, la lecțiile teoretice cit și la lucrările practice, atitudinea combativă a ulemiștilor față de unii elevi care încă nu înțeleg că însușirea cunoștințelor cere o muncă temeinică, dușă zi de zi, popularizarea metodelor de muncă pe care le folosesc elevii ca Iliescu Viorela, Roznovăț Mihai, din anul I, sau Merchez Mihai, Scinteianu Aurica, Suceveanu Maria, Oșlobanu Nicolae, care au obținut numai note bune — constituie doar câteva din măsurile întreprinse de organizațiile U.T.M. din fiecare an pentru mobilizarea elevilor la învățătură, încă din primele zile de școală.

Pregătirea adunărilor de dări de seamă și alegerii s-a făcut prim-o activitate bogată în toate domeniile. A fost organizat învățămîntul politic la toți anii de studiu, alegîndu-se, prin consultarea largă a ulemiștilor, ciclurile de conferințe, la fiecare organizație s-au ținut primele în-

formări politice. Pe baza planului comun de activități, au început să se desfășoare primele acțiuni culturale-artistice și sportive.

În cadrul adunărilor de alegeri s-a făcut, la anii mari, o analiză temeinică a rezultatelor obținute în anul trecut, călîndu-se mijloacele prin care aceste rezultate pot fi îmbunătățite. Și la anii înfil s-au purtat discuții interesante, ulemiștii preocupîndu-se de căile prin care vor putea realiza cel mai bine sarcinile ce le stau în față. S-a discutat, în primul rînd, despre învățătură, despre organizarea grupelor de înfrățitoare, despre modul cum organizația U.T.M. poate contribui la ridicarea răspunderii elevilor față de învățătură, la pregătirea lor multilaterală.

Și la Centrul școlar agricol nr. 2 din Iași, organizația U.T.M. a început să organizeze acțiuni educative interesante, printre care cea mai interesantă a fost înființarea celor 70 de elevi din anul I cu președinții gospodăriilor agricole frunțase din Mogoșești (Pascani) și Balș (Hîrlău), care le-au vorbit tinerilor despre frumusețea muncii în gospodăria colectivă și despre cerințele pe care le au aceste gospodării, față de ei, viitoarele cadre, care vor lucra în agricultură.

Și la alte școli agricole organizațiile U.T.M. au înțeles că desfășurarea încă din primele zile a unei munci politice educative bogate, contribuie nemijlocit la dezvoltarea răspunderii elevilor față de principala lor îndatorire — însușirea temeinică a profesiunii alese.

Organizațiile U.T.M. din școlile agricole sînt în cea mai mare parte organizații tinere, create în acest an. Cei aleși să conducă munca lor sînt, de asemenea, ulemiști care nu au experiență în munca de organizație. De aceea, organizațiile, birourile și comitetele U.T.M. din școlile agricole au nevoie de o îndrumare mai atentă, mai concretă, această sarcină revenind activiștilor comitetelor orașenești și raionale ale U.T.M. E necesar ca activiștii comitetelor orașenești și raionale ale U.T.M. să se ocupe cu cea mai mare grijă și răspundere de îndrumarea comitetelor U.T.M. birourile pe clase din școlile agricole, afind aceste organizații să întreprindă activități bogate, multilaterale menite să contribuie efectiv la mobilizarea tuturor elevilor la învățătură, la educarea răspunderii lor pentru a-și însuși temeinic meseria aleasă, la creșterea lor ca viitoare cadre de nădejde pentru agricultura noastră socialistă.



Elena Polexe din anul II al Școlii tehnice veterinare de la Găești, este una din elevele frunțase la învățătură.

La centrul școlar hortiviticol nr. 1 din Iași, prima zi de școală a fost prima zi de activitate intensă.

Profesorii, în cea mai mare parte ingineri, lucrători ai Stațiunii experimentale, pe lângă care funcționează școala, sau cadre din învățămîntul superior au predat primele lecții, iar elevii, fii ai colectivităților din împrejurimi, au început cu sirguință învățătura. Pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, la această școală au fost asigurate din timp toate condițiile necesare. Înțelegînd importanța pregătirii în condiții cît mai bune a viitorilor tehnicieni horticoli și veterinari (acesta e profilul școlii), conducerea stațiunii, organizîndu-și și valorificîndu-și mai judicios spațiul a pus la dispoziția elevilor 3 săli de clasă. Cu sprijinul organelor locale acestea au fost amenajate, efectuîndu-se lucrări de reparații, au fost înzestrate cu mobilierul necesar. Pentru ca toți cei 355 de elevi să-și desfășoare munca în cursul dimineții, în prezent, prin transformarea unei încăperi se pregătește încă o sală de clasă. Paralel,

alte două săli, îmbogățindu-se cu material didactic, cu aparate, planșe, mulate se transformă în laboratoare: unul pentru disciplinele chimie, fizică, vînicificație și mecanizare, al doilea pentru botanică, pomicultură, legumicultură, viticultură și agronomie. O atenție deosebită a acordat conducerea școlii și a stațiunii condițiilor de cazare și de hrană ale elevilor. Dormitoarele au fost amenajate

o cantină cu o capacitate de 300 locuri într-o serie. La Centrul școlar agricol din Turda, la școlile agricole din Geoagiu, înființate în acest an, spațiul de învățămînt, internatele au fost pregătite cu mult timp înainte de începerea anului școlar. Proprii, pînă la terminarea construcției noului local, la Școala tehnică veterinară Pălăș s-au creat 3 săli de clasă și s-au mîrît internatul și cantina.

Din păcate, în unele școli

reșor colective, dispun de săli de clasă, de studiu, de dormitoare și de cantină, bine puse la punct; la Centrul școlar agricol din Brașov, pe lângă cele 17 săli de clasă, zugrăvite din nou și înzestrate cu mobilier modern, gospodărirîndu-se bine spațiului existent, s-au creat laboratoare pentru toate specialitățile. În plus, s-au construit încăperi speciale pentru depozitarea materialului didactic, precum și

nu s-a manifestat aceeași grijă pentru aceste treburi gospodărești. Numărul elevilor Școlii agricole din Curtea de Argeș a crescut în acest an de la 218 la 514. Localul vechi nu mai poate satisface necesitățile școlarizării numărului sporit de elevi. Conducerea școlii a luat hotărîrea de a amenaja cu mijloace proprii două noi săli de clasă. Din păcate însă lucrările sînt în mod

nejustificat întîrziate. În ceea ce privește condițiile de cazare, acestea pot fi pe deplin rezolvate dacă se aduc unele îmbunătățiri internatelor existente. Ar trebui să se acorde, de asemenea, o mai mare grijă dotării dormitoarelor cu cele necesare, înfrumusețării încăperilor. Sfatul popular orașeneș, care s-a preocupat de școala agricolă mai puțin, trebuie să acorde sprijin în asigurarea condițiilor materiale și în această școală. Problema sprijinului poate fi rezolvată prin

amenajarea unor clădiri încăpătoare din cartierul Groape, care stau nefolosite. Comitetul executiv trebuie să întreprindă toate măsurile necesare pentru punerea la dispoziția școlii a acestor construcții, să pomenască urgent lucrări de reamenajare a clădirilor, de înzestrare a acestora cu tot ceea ce este necesar procesului de învățămînt: mobilier, material didactic etc.

La școala profesională de mecanici agricoli de pe lângă S.M.T. Călugăreni, raionul Giurgiu, sînt întîrziate lucrările de reamenajare a localurilor reparatizate, care ar fi asigurat spațiul de școlarizare necesar. Această situație se poate rezolva mai devreme. Sfatul popular a repartizat însă tirziu fondurile care-i revin școlii. Totodată, Consiliul agricol raional a neglijat una din sarcinile sale importante: sprijinirea activității școlilor agricole din raza raionului. Cu-

prîn eliberarea celor 10 săli de clasă de la etaj, folosite acum ca dormitoare. Fonduri pentru construirea dormitoarelor există; sfatul popular nu-și respectă însă nici pînă acum promisiunea, făcută cu trei ani în urmă, și reinvoită în acest an de a construi localul destinat pentru internat. Și conducerea școlilor de pe lângă S.M.T. Holboca și de pe lângă G.A.S.-Galata (Iași), împreună cu conducerea S.M.T. și a gospodării de stat trebuie să depună un efort mai susținut pentru terminarea grăbnică a

lucrărilor la noile săli de clasă și dormitoare. Acestea trebuie să urmeze exemplul școlilor care, pînă la primirea reparatizărilor, și-au procurat materialele necesare pe plan local, ceea ce le-a permis urgentarea lucrărilor. Este necesar să existe mai mult spirit gospodăresc și organizatoric, să se facă aprovizionarea cu materiale de construcții de la distanțe mici, pentru urgentarea lucrărilor și, mai ales, a acelor lucrări menite să asigure cazarea elevilor din anii II și III.

Amenajarea spațiilor de școlarizare, a internatelor și laboratoarelor, mai ales în cazul școlilor înființate în anul acesta, a celor create pe lângă unitățile agricole socialiste, solicită o muncă gospodărescă și organizatorică mai intensă. Ceea ce s-a făcut pînă în prezent dovedește că dacă se depune un efort susținut și dacă școlile primesc sprijinul necesar din partea consiliilor agricole, a secțiilor de învățămînt ale sfaturilor populare, a unităților agricole socialiste, pot fi recuperate întîrzierile sesizate.

pagină realizată de către corespondenții regionali al ziarului nostru.

Mai mult spirit gospodăresc

pagină realizată de către corespondenții regionali al ziarului nostru.

Mai mult spirit gospodăresc



