

Scînteia tineretului

ORGAN CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI COMUNIST

ANUL XXV, SERIA II NR. 6194

6 PAGINI — 30 BANI

JOI 17 APRILIE 1969

Ieri în Sala Palatului Marii Adunări Naționale s-a deschis

A VII-a Conferință a Uniunii Asociațiilor Studențești din România

PRIMA ZI A LUCRĂRILOR

La Palatul Marii Adunări Naționale s-au deschis miercuri dimineața lucrările celei de-a VII-a Conferințe a Uniunii Asociațiilor Studențești din România.

Conferința reunește peste 500 de delegați aleși de tinerii studenți, reprezentând cei peste 145.000 de studenți din întreaga țară. Alături de ei se află numeroși invitați — membri ai C.C. al P.C.R. și ai guvernului, conducători ai unor instituții centrale și organizații obștești, personalități ale vieții științifice și culturale, rectori ai instituțiilor de învățămînt superior, profesori universitari și alte cadre didactice, activiști de partid, ai U.T.C. și U.A.S.R., tineri muncitori din întreprinderile Capitalei, elevi din ultimile clase de liceu.

Moment remarcabil în viața studențească din țara noastră, actuala Conferință se desfășoară după ce plenara C.C. al P.C.R. a adoptat măsuri pentru îmbunătățirea învățămîntului superior, a învățămîntului de toate gradele, fiind în toate centrele universitare se aplică noua Lege a învățămîntului.

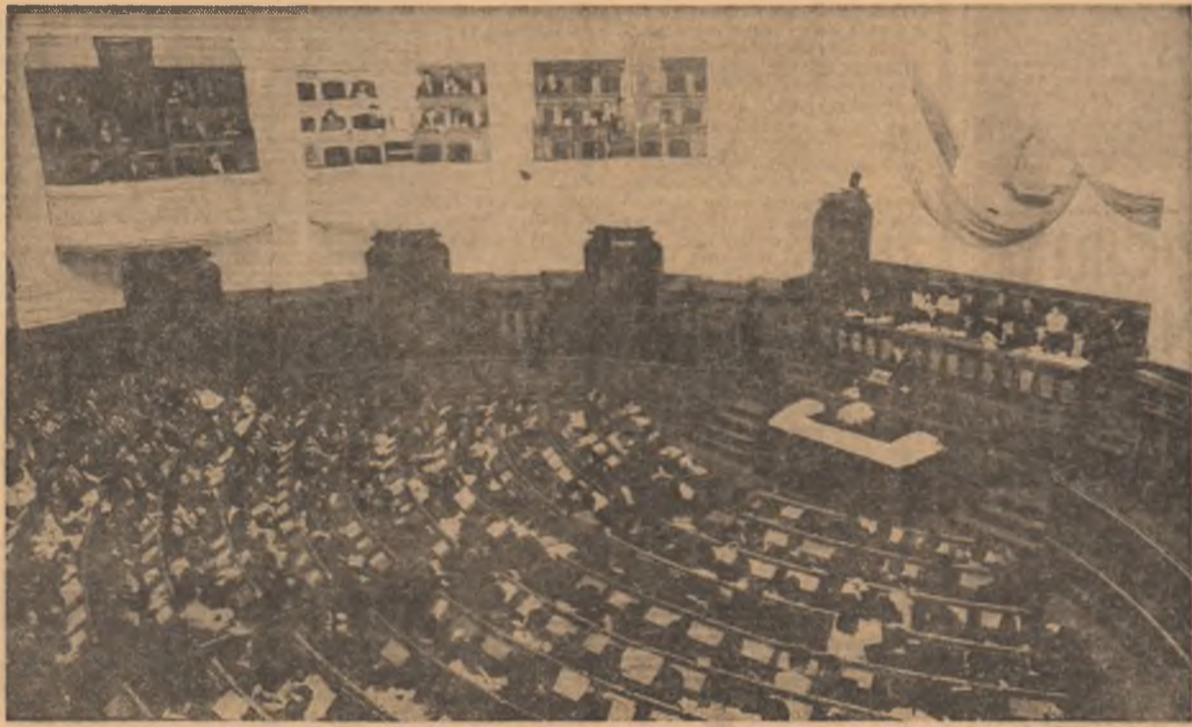
Conferința va analiza pe larg activitatea desfășurată de U.A.S.R. și va dezbate cele mai importante probleme create de necesitatea sporirii contribuției Asociațiilor Studențești la perfecționarea școlii superioare românești, la formarea și educarea tineretului pentru muncă și viață a viitorilor intelectuali ca slujitori devotați ai României socialiste.

După cuvîntul de deschidere rostit de Mircea Angelescu, președintele Consiliului U.A.S.R., secretar al C.C. al U.T.C., Conferința a ales organele sale de lucru.

Delegații au aprobat apoi, în unanimitate, următoarea ordine de zi: Raportul de activitate al Consiliului U.A.S.R.; Raportul comisiei de cenzori; adoptarea noului Statut al Uniunii Asociațiilor Studențești din România; alegerea Consiliului Uniunii Asociațiilor Studențești din România și a Comisiei de cenzori.

Raportul de activitate al Consiliului a fost prezentat de tovarășul Mircea Angelescu, iar raportul Comisiei de cenzori de tovarășul Ilie Gavrilă, președintele Comisiei.

Pe marginea acestor rapoarte au avut loc dezbateri. Lucrările Conferinței continuă.



În timpul lucrărilor Conferinței U.A.S.R.

Foto: O. PLECAN

ÎN ALTA RĂSPUNDERE

GRIGORE ARBORE

Dimineața zilei de ieri a consemnat un eveniment de amplă rezonanță în viața universitară a patriei: deschiderea lucrărilor Conferinței pe țară a U.A.S.R. Prilej de meditație asupra fenomenului universitar, a amplor acestuia, a eferescenței pe care o imprimă, în viața culturală și socială a țării, prezența tineretului studios, cu fervoarea și dinamismul său, cu aspirațiile și înalta sa responsabilitate civică în slujirea idealurilor poporului, ale socialismului.

În amfiteatrele țării înocă azi 145.000 de studenți. De șase ori mai mult ca în 1938. Dincolo de cifre, și aceasta nu mai este de mult un secret pentru nimeni, se ascunde o realitate impresionantă. Nu este, desigur, în intenția noastră, să facem un comentariu pe larg al implicațiilor ce le presupune în viața socială a țării această mutație de proporții, care este foarte departe de o simplă creștere numerică. În cea mai elementară privire se pot bănui imediat cîte mecanisme ale societății au fost angrenate pentru această schimbare. Se pot întui sumele alocate pentru dezvoltarea învățămîntului, se poate întui un efort constant și general, o politică

plină de consecvență îndreptată spre progresul spiritual al națiunii. Gemenii vitaoarei spiritualității a țării sint concentrați în astfel de cifre, care, dacă ar fi desprinse de conținutul istoric din care fac parte, nu ar avea nici o semnificație. De la plugul de lemn cu care se ara încă la începutul secolului în unele regiuni, și pînă la mijloacele ultramodernă pentru înfăptuirea aceleiași operații, distanța este încomensurabilă. Capacitatea creatoare a omului, forța lui incantată, nu se pot desfăș

(Continuare în pag. a IV-a)

ÎN PAG. A 3-A:

• RAPORTUL DE ACTIVITATE AL CONSILIULUI U. A. S. R.

prezentat de tovarășul Mircea Angelescu

ÎN PAG. A 4-A:

• Din cuvîntul participanților la discuții

Cum valorificăm INTELIGENȚA TEHNICĂ?

Dezvoltarea explozivă a științei și tehnicii se resimte direct — după cum se știe — și în modul de organizare a întreprinderii moderne, în structurile ei întinse. Astfel de transformări se produc nu numai sub raportul tehnico-material ci și socio-uman, aceasta însemnând schimbări profunde din punct de vedere al componentei socio-profesionale, a resurselor umane ale întreprinderii, al capacității lor de adaptare la cerințele progresului tehnic precum și al capacităților lor de a asimila, de a-l adopta în mod creator. Un rol din ce în ce mai important revine acum procesului de integrare în producția curentă a celor mai noi rezultate ale științei și tehnologiei mondiale și ca atare pe plan socio-profesional, tehnicienilor de înaltă calificare, inginerilor, specialiștilor.

Schimbările care au loc în cadrul resurselor umane de care dispune întreprinderea nu au

nimal un simplu caracter profesional ci, în măsura în care în ele se integrează grupuri mari de oameni și cînd privește structuri de organizare a unei asemenea celule social-productive — întreprinderea — ele au o mare

lăților productive din industrie. Măsurile luate de conducerea de partid și de stat pentru dezvoltarea învățămîntului superior în țara noastră se concretizează printre altele în creșterea continuă a numărului de specialiști

- Ponderea activității socotite „neingineresti” oscilează între 25—90 la sută
- Un bun conducător = un bun inginer + ...
- Ce îndepărtează de ingineri din raza mișcării de inovații?
- Un amfiteatru fără cursanți? bibliotecă tehnică.

importantă socială și în acest sens sînt privite și de acologia muncii. Toate aceste comandații care se aplică în cadrul întreprinderii moderne în toate țările puternic industrializate sînt pe deplin actuale și uni-

cu pregătire tehnică. Astfel, numărul inginerilor a crescut de la 9.000 în 1948 la aproape 100.000 în 1969. Acest număr impresionant de specialiști, această categorie a intelectualității tehnice este de așteptat să-și aducă

PREZENTĂRI ALE SCRISORILOR DE ACREDITARE PREȘEDINTELUI CONSILIULUI DE STAT, NICOLAE CEAUȘESCU AMBASADORUL REGATULUI NEPAL

Președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, Nicolae Ceaușescu, a primit miercuri, 16 aprilie a.c., pe ambasadorul extraordinar și plenipotențiar al Regatului Nepal în Republica Socialistă România, Bal Chandra Sharma, care și-a prezentat scrisorile de acreditare. Cu acest prilej, au rostit cuvînturi, ambasadorul Regatului Nepal, Bal Chandra Sharma, și președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, Nicolae Ceaușescu. După prezentarea scrisorilor de

de acreditare, președintele Consiliului de Stat, Nicolae Ceaușescu, a avut o convorbire cordială cu ambasadorul Regatului Nepal, Bal Chandra Sharma. La ceremonia prezentării scrisorilor de acreditare și la convorbirea avută au participat Constantin Stătescu, secretarul Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, și Corneliu Mănescu, ministrul afacerilor externe. Ambasadorul Regatului Nepal a fost însoțit de membri ai ambasadei.

AMBASADORUL REPUBLICII KENYA

Miercuri, 16 aprilie 1969, președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, Nicolae Ceaușescu, a primit pe ambasadorul extraordinar și plenipotențiar în Republica Socialistă România, David Mathew Kayanda, care și-a prezentat scrisorile de acreditare. Cu acest prilej, au rostit cuvînturi ambasadorul Kenyei și președintele Consiliului de Stat, Nicolae Ceaușescu. După prezentarea scrisorilor de

de acreditare, președintele Consiliului de Stat, Nicolae Ceaușescu, a avut o convorbire cordială cu ambasadorul Republicii Kenya, David Mathew Kayanda. La ceremonia prezentării scrisorilor de acreditare și la convorbirea avută au participat Constantin Stătescu, secretarul Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, și Corneliu Mănescu, ministrul afacerilor externe. Ambasadorul Republicii Kenya a fost însoțit de membri ai ambasadei.



Uzina de micromotoare electrice Pitești. Vasilica Andrica — tîndra din fotografie — se distinge prin rezultatele sale în secția motoare asincrone

ÎN CAMPANIA AGRICOLĂ UN IMPERATIV: ARMONIZAREA RITMURILOR

Ultimele zile au permis țăranilor cooperatori să execute lucrări în câmp pe suprafețe întinse; continuă în ritm rapid însămîntarea culturilor timpurii, se desfășoară pe un front larg pregătirea terenului pentru însămîntarea porumbului. Ca urmare, în județul Argeș, foarte multe cooperative agricole au încheiat lucrările din urgența I. Printre acestea se înscriu în primul rînd cele din Birlogul, Negraș, Valea Mare, Sirbești, Cornăești, Golești, Ștefănești. Într-un stadiu avansat se găseau la sfîrșitul săptămîinii și C.A.P. Baharnaș, Dumbrăveni, Zidurile. Duminică s-a lucrat intens la Mozaeni-Deal, Negraș, Birlogul, Slobozia-Trăznitu, Izvorul, precum și în zona luncii Argeșului. Într-o singură zi la C.A.P. Izvorul s-au însămîntat cu mazăre peste 40 hectare și au fost pregătite pentru însămîntarea florii-soarelui alte 40 de hectare. În toate sectoarele de producție ale C.A.P. Dumbrăveni au fost mobilizate forțele de care unitatea respectivă dispune la însămîntarea ovizului, borcagului și mazării. Alături de cele 10 tractoare au lucrat duminică și 40 de ateleaje. În aceeași zi pe tarlalet C.A.P. Topoloveni 4 tractoare pregăteau terenul pentru însămîntarea celor 800 hectare planificate. Hărnicia cooperanților din Negraș s-a evidențiat încă o dată prin aceea că ei sînt cei dintîii care au semănat cu floarea-soarelui cele 25 hectare care sînt trecute în situația operativă a județului. Pînă sîmbătă seara însămîntaseră 101 hectare din cele 105 stabilite prin plan. Mai slab se prezintă cooperanții din Șerbănești și Gliganu. Teiu și Costești care au însămîntat pînă în prezent suprafețe restrînse. Cu toate că țăranii cooperatori din

județul Argeș au depus eforturi susținute în actuala campanie, au rămas încă multe lucrări a căror execuție urmează a fi urgentate. Ultima situație operativă relevă o stare de lucruri nu prea îmbucurătoare. Din totalul de 57.957 hectare planificate a fi semămate, au fost realizate doar 4.633. Dintr-un total de 398 (din 1217 planificate) au fost însămîntate cu mazăre doar, 542 hectare cu ovăz (plan 1060) iar legume numai 264 hectare din 1900 prevăzute inițial. Plantele de nutreț — lucerna și trifoi — au aceeași soartă: procentul de realizare fiind extrem de mic. Evident, situația amintită pune în fața organelor agricole și în special a unității lor direct productive, pentru zilele care urmează, sar-

cini deosebite a căror realizare va fi posibilă numai printr-o organizare superioară a muncii, printr-o folosire judicioasă a tuturor forțelor de care se dispune. În județul Vâlcea cu toate că temperatura se menține mai scăzută iar terenul este umed, situația este mai bună deși și aici sînt mențin diferențe mari de la o unitate la alta. La 13 aprilie arăturile de primăvară erau efectuate în procent de 86 la sută, procent care ar fi putut fi mai ridicat dacă s-ar fi muncit în toate unitățile cu aceeași intensitate pe parcelele zvîntate cu altă mai mult cu cît timpul a permis acest

V. RĂVESCU (Continuare în pag. a V-a)

OPINII

Literatura noastră în perspectiva universalității

EDGAR PAPU

Ideea de universalitate a unei literaturi presupune circulație planetară, cel mai adesea cu o acțiune fecundă asupra altor culturi. Pe lângă aceasta, însă, ideea se mai aplică doar la simpla posibilitate a unei atari radiații, care, din diferite rațiuni, n-a ajuns încă a fi valorificată la întregul ei scară de posibilități. Acest din urmă aspect e de natură să creeze un fel de incertitudine, care nu poate fi risipită decît prin acțiunea factorului larg comunicabil. Or, noi sîntem lipsiți tocmai de-o asemenea apăsătoare a confirmării din afară în toată plenitudinea ei, merită să ne dea încredere și siguranță. Sîntem lipsiți, cu alte cuvinte, de conștiința certă că literatura noastră a atins nivelul universalității.

De aceea întregul nostru efort de astăzi în literatură este să atingem acest nivel. Faptul constă, neîndoind, un stimulent pentru tinerii noștri scriitori, care se văd, astfel, investiți cu o mare

chemare. Dar el implică și o dificultate pentru ei, aceea a obținerii pe care ni-l opune orice început de cale. Tocmai aici am vrut să ajungem pentru a ne fixa pe coordonate reale. Tinerii noștri scriitori se cuvine a fi fericiți de handicapul dificil și paralizant al conștiinței de început. Stimularea lor trebuie dirijată în altă direcție, aceea de a menține, de a spori, de a aduce la un punct culminant valorile unei culturi care și-a creat o tradiție și o vechime. Pentru aceasta s-ar cere, în primul rînd, eliminată incertitudinea în ceea ce privește universalitatea literaturii noastre. O asemenea universalitate poate fi amplu constatată încă de-a curcuzul vreo șapte decenii, de pe la sfîrșitul veacului al XIX-lea. Că faptul nu s-a cunoscut în străinătate se datorează numai unei proaste politici culturale în trecut, iar nu unei deficiențe a literaturii noastre din tot acel secol.

(Continuare în pag. a II-a)

ÎN PAG. A 5-A:

• PE UNDE TRECE DRUMUL SPRE MEXIC? GRECIA — ROMÂNIA: 2-2

(Correspondență telefonică de la trimisul nostru special la Atena)

(Continuare în pag. a V-a)

Raportul de activitate al Consiliului U.A.S.R.

prezentat de tovarășul MIRCEA ANGELESCU

Eveniment de mare importanță în viața tineretului nostru universitar, cea de-a VII-a Conferință a Uniunii Asociațiilor Studențești din România își desfășoară lucrările în atmosfera de entuziasm creator cu care întregul popor participă la vastul proces al desfășurării construcției socialiste, înfăptuind neabătut obiectivele stabilite de cel de-al IX-lea Congres și Conferința Națională a Partidului Comunist Român.

Insuflețit de amploarea și dinamismul dezvoltării patriei, tineretul nostru participă activ la întreaga viață economică, socială și culturală, este pe deplin conștient că realizările obținute în anii construcției socialiste sînt rodul muncii eroice a clasei muncitoare, țărânilor, intelectualității, expresia devotamentului masei largi de cetățeni, fără deosebire de naționalitate, pentru cauza socialismului, a înfloririi materiale și spirituale a României.

Izvorul acestor înfăptuiri îl constituie politica marxist-leninistă a Partidului Comunist Român, a Comitetului său Central, în frunte cu tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU. Această politică izvoarăște din studiul realităților și cerințelor societății noastre în plin proces de dezvoltare socialistă, intruchind cele mai înalte aspirații, interesele vitale ale poporului român. Îndeplinindu-și cu cinste rolul de detașament de avangardă al clasei muncitoare, de forță politică conducătoare a societății noastre, urmat cu devotament și încredere neîmămurată de întregul popor — Partidul Comunist Român conduce oamenii muncii pe drumul înfăptuirii idealului de bunăstare și prosperitate, pe drumul socialismului și comunismului.

Animat de dragoste profundă față de patria socialistă, întregul tineret al țării — muncitori, țărani, intelectuali, elevi și studenți, fără deosebire de naționalitate — participă activ la viața politică, economică și socială a țării, își consacră puterea de muncă în înfăptuirea politicii partidului de ridicare a patriei pe cunlele progresului și civilizației socialiste.

Tineretul nostru dă o înaltă prețuire atenției acordate de partid dezvoltării și perfecționării învățămîntului de toate gradele, factor esențial în ridicarea nivelului de cultură și instruire a poporului, în pregătirea pentru muncă și viața a tinerelor generații. Una din preocupările de seamă ale socialismului constituie dreptul și posibilitatea reală asigurată tuturor tinerilor patriei, dorinței să studieze, să se instruiască, de a urma gratuit orice formă de învățămînt, potrivit înclinațiilor și aptitudinilor lor.

Tara noastră se situează alături de țările avansate ale lumii prin numărul de studenți raportat la populație. Pe băncile celor 189 facultăți din 16 centre universitare învăța în prezent circa 145 000 de studenți, ceea ce înseamnă că la 10 000 de locuitori revin 75 studenți față de numai 17 în 1938. Tineretul universitar al țării se bucură de condiții optime de viață și studiu: 65% din numărul studenților de la cursurile de zi beneficiază de burse de stat, substanțial mărite în cursul anului trecut, peste 60 000 de studenți locuiesc în cămine și în casele de cazare în cantine. În ultimii ani baza materială a învățămîntului superior a cunoscut o puternică dezvoltare.

Încadrându-se în suta de măsuri adoptate în ultimii ani de conducerea partidului și statului pentru perfecționarea diferitelor domenii ale activității sociale din țara noastră, Direcțiile Comitetului Central al P.C.R. și noua Lege a învățămîntului au marcat o etapă importantă pe linia preocupării pentru continua dezvoltare a școlii în raport cu cerințele actuale și de perspectivă ale economiei și culturii noastre socialiste, cu dezvoltarea impetuoasă a științei și tehnicii contemporane.

Folosind prilejul Conferinței noastre, a spus vorbitorul, adresăm Partidului Comunist Român, conducerea sa, tovarășului Nicolae Ceaușescu recunoștința fierbinte a studenților din patria noastră pentru grija deosebită pe care o acordă învățămîntului, pentru dragostea și solidaritatea cu care înconjoară tineretul țării, pentru perspectivele luminoase deschise studenților în acești minunăți ani ai tehnicii universitare.

În continuare, vorbitorul s-a referit pe larg la succesele obținute de studențimea noastră, de organizațiile U.T.C. și asociațiilor din cele două ani de muncă rodnică care s-au curs de la Conferința precedentă.

În urmă măsurilor luate pe baza Directivei, a activității neobosite a cadrelor didactice, a preocupării temeinice a studenților pentru pregătirea profesională, la sfîrșitul anului trecut procentul promovării s-a ridicat la 94% față de 80% în anul universitar 1965/1966, dintre care peste trei pătrimi cu note bune și foarte bune. În ultimii doi ani aproape

40 000 de tineri absolvenți au sportat rindurile intelectualității noastre, integrându-se activ în munca plină de abnegație a oamenilor muncii pentru dezvoltarea economiei naționale, pentru înflorirea științei și culturii românești.

Rezultatele amintite înmănușează alături de eforturile școlii, contribuția organizațiilor U.T.C. și a asociațiilor studenților care, în perioada de la ultima Conferință, au participat activ la întreaga viață universitară, au desfășurat o largă muncă politică în rândul studenților, au inițiat o gamă variată de activități pe plan profesional, social, cultural, sportiv, turistic, răspunzând în mai mare măsură cerințelor și inițiativelor studenților.

Principala preocupare a organizațiilor noastre a constituit-o și în această perioadă dezvoltarea răspunsivă a studenților față de însoțirea temeinică a profesiunii, stimularea pasiunii pentru știință, întărirea disciplinei universitare, sprijinirea procesului instructiv-educativ. Reflectînd creșterea interesului studenților pentru munca de cercetare și informare, sesiunile, conferințele și seminarurile naționale ale cercurilor științifice, au cuprins lucrări de valoare mai ridicată, din care multe legate de unele preocupări actuale din economie. Comitetul Executiv al U.A.S.R. împreună cu Ministerul Învățămîntului, a început editarea Buletinului științific studențesc, care a fost primit cu multă satisfacție și s-a bucurat de o bună apreciere în rândul studenților.

În perioada la care ne referim activitatea organizațiilor U.T.C. și A.S. a răspuns în mai mare măsură preocupărilor studenților pentru cunoașterea și însușirea politicii partidului, pentru înțelegerea fenomenelor vieții social-politice interne și internaționale. Valorificînd experiența dobîndită, organizațiile noastre au realizat sistematic informări politice, înfîniri cu personalități ale vieții noastre publice, au inițiat noi forme politico-ideologice, cum sînt cercurile de dezbateri, politice și filozofice, seminariile teoretice, cluburile de informare, care stimulează participarea efectivă a studenților la schimbul de idei, la realizarea unor dialoguri vii, cu un larg ecos și o sporită eficiență educativă.

Organizațiile U.T.C. și asociațiile studenților s-au străduț să asigure o mai mare varietate și un conținut mai bogat manifestărilor culturale și artistice. În acest spirit este necesar să se îmbogățească tematica informărilor politice, a ateneelor studențești, a întregii munci politice a organizațiilor noastre în cadrul cărora ponderea principală să revină problemelor actuale majore ale vieții economice, sociale, ideologice din țara noastră.

În condițiile puternicelor confruntări ideologice proprii epocii noastre, ale intensificării schimbului de valori pe plan mondial, precum și ale dezvoltării relațiilor țării noastre cu țări avînd sisteme social-politice diferite, însușirea temeinică și afirmarea concepției marxist-leniniste despre lume, a ideologiei partidului, a criteriilor politice în aprecierea tuturor fenomenelor, constituie atribuții indispensabile ale intelectualelor societăților noastre socialiste. Atribuții care dobîndirea trebuie să reprezinte o preocupare continuă a organizațiilor noastre. Dovădind receptivitate față de nou, față de ideile și tendințele înalte în filozofie, știință, artă și cultură, cultivînd tendințele militante, materialiste ale intelectualității progresiste — trebuie să manifestăm o atitudine combativă față de tot ceea ce reprezintă concepții înapoiate, retrograde, față de orice încercare de reabilizare și reactualizare a unor teorii idealiste, mystice, irraționaliste din trecut, sau de prelucrare a unor idei nestiințifice de largă circulație în alte țări.

Organizațiile noastre trebuie să contribuie nemijlocit la dezvoltarea conștiinței socialiste a studenților, să militeze activ pentru educarea tineretului universitar în spiritul patriotismului socialist, al devotamentului față de partid — forța politică conducătoare a întregii noastre națiuni, al dragostei și respectului față de clasa muncitoare, față de fauritorii bunurilor materiale și spirituale, în spiritul abnegației și al dăruirii, care contribuie la înțelegerea perspectivelor și sensului dezvoltării istorice, a imperativelor majore ale vremurilor noastre.

Specialistul pe care îl pregătesc institutele de învățămînt superior trebuie să fie un om cu o temeinică formație de profil, care să stăpînească în profunzime bazele științei respective și, totodată, un om multilateral dezvoltat, cu un larg orizont cultural și profunde convingeri marxiste, militant revoluționar pentru cauza socialismului, pentru năzuințele de libertate și dreptate socială ale poporului nostru.

Directivile Comitetului Central al partidului și Legea învățămîntului înscrin la locul de frunte aceste obiective majore ale școlii superioare și sensibilizează la necesitatea îndeplinirii acestor sarcini. Aceste obiective sunt deosebit interes față de probleme ideologice și politice actuale, față de problemele de perspectivă ale dezvoltării societății, receptivitate și maturitate în aprecierea fenomenelor vieții social-politice interne și internaționale.

Referindu-se la problemele legate de educația comunistă a tineretului studios, tovarășul Nicolae Ceaușescu arăta în cuvîntarea rostită la Conferința Națională a cadrelor didactice că în predarea disciplinelor umaniste își mai face loc confuzii, se propagă unele concepții sau mentalități înapoiate, că unele cursuri și seminare de științe sociale se desfășoară în mod schematic și simplist, se reduce la memorarea mecanică a unor formule generale rupte de problematica vieții, de preocupările ideologice multilaterale ale partidului nostru. Aceste discipline trebuie să ajute studenții să dobîndească criterii științifice, în lumina principi-

ții către pregătirea temeinică a sesiunii de vară, care, după cum se știe, este mult mai dificilă decît cea din iarnă, mai ales dacă ținem seama, de faptul că o bună parte din studenți vor avea de suferit și numeroase examene rezistente.

În preocupările organizațiilor noastre un loc mult mai important trebuie să revină muncii politice în rîndul studenților din anul I, educării lor în spiritul răspunderii universitare față de propria pregătire, integrării lor în viața și activitatea facultății, de prinderea cu metodologia de studiu adecvată școlii superioare.

Asociațiile trebuie să mobilizeze studenții pentru dobîndirea unei temeinice pregătiri fundamentale, cit și pentru însușirea elementelor de specialitate, să stimuleze interesul pentru disciplinele la alegere și facultative, care joacă un rol important în prefigurarea domeniului de specializare și răspund cerințelor întregirii profilului absolvenților.

Una din sarcinile importante ce revin în viitor asociațiilor este îmbunătățirea substanțială a activității cercurilor științifice studențești.

Considerăm, a spus vorbitorul, că în viitor trebuie să se îmbunătățească îndrumarea cercurilor de către catedrele de specialitate și să se valorifice experiența de la Institutul politehnic și Universitatea din București privind legăturile cercurilor științifice studențești cu institutele de cercetări și unitățile productive. Consiliul Uniunii împreună cu Ministerul Învățămîntului au stabilit ca începînd cu anul viitor să fie sporite numărul și diversitatea secțiilor Conferinței naționale a cercurilor științifice. Totodată, propunem să se constituie o comisie permanentă de coordonare a activității științifice care să organizeze manifestările științifice pe plan național, să se grijească de editarea „Buletinului cercurilor științifice”, să popularizeze și să urmărească aplicarea lucrărilor valoroase.

În legătură cu întreaga activitate care se desfășoară pentru îmbunătățirea învățămîntului superior, asociațiile noastre trebuie să colaboreze strîns cu conducerea institutelor și facultăților. Reprezentanții asociațiilor în consiliile profesionale și senatle le revin răspunderi deosebite. Ei trebuie să facă cunoscută propunerile studenților în legătură cu diverse aspecte ale desfășurării procesului de învățămînt, să informeze sistematic masa de studenți asupra hotărîrilor adoptate și împreună cu organele de asociere să contribuie la îndeplinirea măsurilor stabilite.

Formarea și educarea viitorilor specialiști în spiritul comunismului — se arată în continuare raportului — implică alături însușirea temeinică a științelor moderne cit și asimilarea unei vaste culturi umaniste, a concepției materialist-dialectice, care contribuie la înțelegerea perspectivelor și sensului dezvoltării istorice, a imperativelor majore ale vremurilor noastre.

Specialistul pe care îl pregătesc institutele de învățămînt superior trebuie să fie un om cu o temeinică formație de profil, care să stăpînească în profunzime bazele științei respective și, totodată, un om multilateral dezvoltat, cu un larg orizont cultural și profunde convingeri marxiste, militant revoluționar pentru cauza socialismului, pentru năzuințele de libertate și dreptate socială ale poporului nostru.

Directivile Comitetului Central al partidului și Legea învățămîntului înscrin la locul de frunte aceste obiective majore ale școlii superioare și sensibilizează la necesitatea îndeplinirii acestor sarcini. Aceste obiective sunt deosebit interes față de probleme ideologice și politice actuale, față de problemele de perspectivă ale dezvoltării societății, receptivitate și maturitate în aprecierea fenomenelor vieții social-politice interne și internaționale.

Referindu-se la problemele legate de educația comunistă a tineretului studios, tovarășul Nicolae Ceaușescu arăta în cuvîntarea rostită la Conferința Națională a cadrelor didactice că în predarea disciplinelor umaniste își mai face loc confuzii, se propagă unele concepții sau mentalități înapoiate, că unele cursuri și seminare de științe sociale se desfășoară în mod schematic și simplist, se reduce la memorarea mecanică a unor formule generale rupte de problematica vieții, de preocupările ideologice multilaterale ale partidului nostru. Aceste discipline trebuie să ajute studenții să dobîndească criterii științifice, în lumina principi-

ilor filozofiei materialist-dialectice, de interpretare justă a vastului tezaur de valori spirituale ale poporului nostru și ale umanității, să-și însușească înfăptura marxist-leninistă ca știință vie, creatoare, ca metodă de cercetare a dezvoltării societății, de înțelegere a sensului luptei revoluționare în lume.

Organizațiile noastre resimt necesitatea ca aceste probleme puse de conducerea partidului să-și găsească o rezolvare mai grabnică din partea Ministerului Învățămîntului, a conducătorilor institutelor, a catedrelor, răspunzînd astfel dorinței studenților de a-și forma o concepție înaltă despre lume și viață, aspirații legitime a tineretului de a înțelege procesele lumii contemporane.

Îndeplinirea acestui obiectiv necesită totodată intensificarea substanțială a muncii politice a organizațiilor noastre, îmbunătățirea conținutului și formelor de acțiune, cuprinderea maselor largi a tineretului universitar în sfera acestei activități.

Contribuind activ la formarea gândirii creatoare a studenților, la stimularea pasiunii pentru adevăr, la cunoașterea noilor cuceriri științifice, a fenomenelor, lumii contemporane, asociațiile vor trebui să inițieze dezbateri de înaltă înaltă ideologică, să manifeste mai mult inițiativă în munca de propagandă, să ofere răspunsuri argumentate la toate problemele care preocupă pe studenți, de pe pozițiile partidului nostru, ale concepției marxist-leniniste despre lume și societate. În acest spirit este necesar să se îmbogățească tematica informărilor politice, a ateneelor studențești, a întregii munci politice a organizațiilor noastre în cadrul cărora ponderea principală să revină problemelor actuale majore ale vieții economice, sociale, ideologice din țara noastră.

În condițiile puternicelor confruntări ideologice proprii epocii noastre, ale intensificării schimbului de valori pe plan mondial, precum și ale dezvoltării relațiilor țării noastre cu țări avînd sisteme social-politice diferite, însușirea temeinică și afirmarea concepției marxist-leniniste despre lume, a ideologiei partidului, a criteriilor politice în aprecierea tuturor fenomenelor, constituie atribuții indispensabile ale intelectualelor societăților noastre socialiste. Atribuții care dobîndirea trebuie să reprezinte o preocupare continuă a organizațiilor noastre. Dovădind receptivitate față de nou, față de ideile și tendințele înalte în filozofie, știință, artă și cultură, cultivînd tendințele militante, materialiste ale intelectualității progresiste — trebuie să manifestăm o atitudine combativă față de tot ceea ce reprezintă concepții înapoiate, retrograde, față de orice încercare de reabilizare și reactualizare a unor teorii idealiste, mystice, irraționaliste din trecut, sau de prelucrare a unor idei nestiințifice de largă circulație în alte țări.

Organizațiile noastre trebuie să contribuie nemijlocit la dezvoltarea conștiinței socialiste a studenților, să militeze activ pentru educarea tineretului universitar în spiritul patriotismului socialist, al devotamentului față de partid — forța politică conducătoare a întregii noastre națiuni, al dragostei și respectului față de clasa muncitoare, față de fauritorii bunurilor materiale și spirituale, în spiritul abnegației și al dăruirii, care contribuie la înțelegerea perspectivelor și sensului dezvoltării istorice, a imperativelor majore ale vremurilor noastre.

Specialistul pe care îl pregătesc institutele de învățămînt superior trebuie să fie un om cu o temeinică formație de profil, care să stăpînească în profunzime bazele științei respective și, totodată, un om multilateral dezvoltat, cu un larg orizont cultural și profunde convingeri marxiste, militant revoluționar pentru cauza socialismului, pentru năzuințele de libertate și dreptate socială ale poporului nostru.

Directivile Comitetului Central al partidului și Legea învățămîntului înscrin la locul de frunte aceste obiective majore ale școlii superioare și sensibilizează la necesitatea îndeplinirii acestor sarcini. Aceste obiective sunt deosebit interes față de probleme ideologice și politice actuale, față de problemele de perspectivă ale dezvoltării societății, receptivitate și maturitate în aprecierea fenomenelor vieții social-politice interne și internaționale.

Referindu-se la problemele legate de educația comunistă a tineretului studios, tovarășul Nicolae Ceaușescu arăta în cuvîntarea rostită la Conferința Națională a cadrelor didactice că în predarea disciplinelor umaniste își mai face loc confuzii, se propagă unele concepții sau mentalități înapoiate, că unele cursuri și seminare de științe sociale se desfășoară în mod schematic și simplist, se reduce la memorarea mecanică a unor formule generale rupte de problematica vieții, de preocupările ideologice multilaterale ale partidului nostru. Aceste discipline trebuie să ajute studenții să dobîndească criterii științifice, în lumina principi-

ilor filozofiei materialist-dialectice, de interpretare justă a vastului tezaur de valori spirituale ale poporului nostru și ale umanității, să-și însușească înfăptura marxist-leninistă ca știință vie, creatoare, ca metodă de cercetare a dezvoltării societății, de înțelegere a sensului luptei revoluționare în lume.

Organizațiile noastre resimt necesitatea ca aceste probleme puse de conducerea partidului să-și găsească o rezolvare mai grabnică din partea Ministerului Învățămîntului, a conducătorilor institutelor, a catedrelor, răspunzînd astfel dorinței studenților de a-și forma o concepție înaltă despre lume și viață, aspirații legitime a tineretului de a înțelege procesele lumii contemporane.

Îndeplinirea acestui obiectiv necesită totodată intensificarea substanțială a muncii politice a organizațiilor noastre, îmbunătățirea conținutului și formelor de acțiune, cuprinderea maselor largi a tineretului universitar în sfera acestei activități.

Contribuind activ la formarea gândirii creatoare a studenților, la stimularea pasiunii pentru adevăr, la cunoașterea noilor cuceriri științifice, a fenomenelor, lumii contemporane, asociațiile vor trebui să inițieze dezbateri de înaltă înaltă ideologică, să manifeste mai mult inițiativă în munca de propagandă, să ofere răspunsuri argumentate la toate problemele care preocupă pe studenți, de pe pozițiile partidului nostru, ale concepției marxist-leniniste despre lume și societate. În acest spirit este necesar să se îmbogățească tematica informărilor politice, a ateneelor studențești, a întregii munci politice a organizațiilor noastre în cadrul cărora ponderea principală să revină problemelor actuale majore ale vieții economice, sociale, ideologice din țara noastră.

În condițiile puternicelor confruntări ideologice proprii epocii noastre, ale intensificării schimbului de valori pe plan mondial, precum și ale dezvoltării relațiilor țării noastre cu țări avînd sisteme social-politice diferite, însușirea temeinică și afirmarea concepției marxist-leniniste despre lume, a ideologiei partidului, a criteriilor politice în aprecierea tuturor fenomenelor, constituie atribuții indispensabile ale intelectualelor societăților noastre socialiste. Atribuții care dobîndirea trebuie să reprezinte o preocupare continuă a organizațiilor noastre. Dovădind receptivitate față de nou, față de ideile și tendințele înalte în filozofie, știință, artă și cultură, cultivînd tendințele militante, materialiste ale intelectualității progresiste — trebuie să manifestăm o atitudine combativă față de tot ceea ce reprezintă concepții înapoiate, retrograde, față de orice încercare de reabilizare și reactualizare a unor teorii idealiste, mystice, irraționaliste din trecut, sau de prelucrare a unor idei nestiințifice de largă circulație în alte țări.

Organizațiile noastre trebuie să contribuie nemijlocit la dezvoltarea conștiinței socialiste a studenților, să militeze activ pentru educarea tineretului universitar în spiritul patriotismului socialist, al devotamentului față de partid — forța politică conducătoare a întregii noastre națiuni, al dragostei și respectului față de clasa muncitoare, față de fauritorii bunurilor materiale și spirituale, în spiritul abnegației și al dăruirii, care contribuie la înțelegerea perspectivelor și sensului dezvoltării istorice, a imperativelor majore ale vremurilor noastre.

Specialistul pe care îl pregătesc institutele de învățămînt superior trebuie să fie un om cu o temeinică formație de profil, care să stăpînească în profunzime bazele științei respective și, totodată, un om multilateral dezvoltat, cu un larg orizont cultural și profunde convingeri marxiste, militant revoluționar pentru cauza socialismului, pentru năzuințele de libertate și dreptate socială ale poporului nostru.

Directivile Comitetului Central al partidului și Legea învățămîntului înscrin la locul de frunte aceste obiective majore ale școlii superioare și sensibilizează la necesitatea îndeplinirii acestor sarcini. Aceste obiective sunt deosebit interes față de probleme ideologice și politice actuale, față de problemele de perspectivă ale dezvoltării societății, receptivitate și maturitate în aprecierea fenomenelor vieții social-politice interne și internaționale.

Referindu-se la problemele legate de educația comunistă a tineretului studios, tovarășul Nicolae Ceaușescu arăta în cuvîntarea rostită la Conferința Națională a cadrelor didactice că în predarea disciplinelor umaniste își mai face loc confuzii, se propagă unele concepții sau mentalități înapoiate, că unele cursuri și seminare de științe sociale se desfășoară în mod schematic și simplist, se reduce la memorarea mecanică a unor formule generale rupte de problematica vieții, de preocupările ideologice multilaterale ale partidului nostru. Aceste discipline trebuie să ajute studenții să dobîndească criterii științifice, în lumina principi-

ilor filozofiei materialist-dialectice, de interpretare justă a vastului tezaur de valori spirituale ale poporului nostru și ale umanității, să-și însușească înfăptura marxist-leninistă ca știință vie, creatoare, ca metodă de cercetare a dezvoltării societății, de înțelegere a sensului luptei revoluționare în lume.

Organizațiile noastre resimt necesitatea ca aceste probleme puse de conducerea partidului să-și găsească o rezolvare mai grabnică din partea Ministerului Învățămîntului, a conducătorilor institutelor, a catedrelor, răspunzînd astfel dorinței studenților de a-și forma o concepție înaltă despre lume și viață, aspirații legitime a tineretului de a înțelege procesele lumii contemporane.

Îndeplinirea acestui obiectiv necesită totodată intensificarea substanțială a muncii politice a organizațiilor noastre, îmbunătățirea conținutului și formelor de acțiune, cuprinderea maselor largi a tineretului universitar în sfera acestei activități.

Contribuind activ la formarea gândirii creatoare a studenților, la stimularea pasiunii pentru adevăr, la cunoașterea noilor cuceriri științifice, a fenomenelor, lumii contemporane, asociațiile vor trebui să inițieze dezbateri de înaltă înaltă ideologică, să manifeste mai mult inițiativă în munca de propagandă, să ofere răspunsuri argumentate la toate problemele care preocupă pe studenți, de pe pozițiile partidului nostru, ale concepției marxist-leniniste despre lume și societate. În acest spirit este necesar să se îmbogățească tematica informărilor politice, a ateneelor studențești, a întregii munci politice a organizațiilor noastre în cadrul cărora ponderea principală să revină problemelor actuale majore ale vieții economice, sociale, ideologice din țara noastră.

În condițiile puternicelor confruntări ideologice proprii epocii noastre, ale intensificării schimbului de valori pe plan mondial, precum și ale dezvoltării relațiilor țării noastre cu țări avînd sisteme social-politice diferite, însușirea temeinică și afirmarea concepției marxist-leniniste despre lume, a ideologiei partidului, a criteriilor politice în aprecierea tuturor fenomenelor, constituie atribuții indispensabile ale intelectualelor societăților noastre socialiste. Atribuții care dobîndirea trebuie să reprezinte o preocupare continuă a organizațiilor noastre. Dovădind receptivitate față de nou, față de ideile și tendințele înalte în filozofie, știință, artă și cultură, cultivînd tendințele militante, materialiste ale intelectualității progresiste — trebuie să manifestăm o atitudine combativă față de tot ceea ce reprezintă concepții înapoiate, retrograde, față de orice încercare de reabilizare și reactualizare a unor teorii idealiste, mystice, irraționaliste din trecut, sau de prelucrare a unor idei nestiințifice de largă circulație în alte țări.

Organizațiile noastre trebuie să contribuie nemijlocit la dezvoltarea conștiinței socialiste a studenților, să militeze activ pentru educarea tineretului universitar în spiritul patriotismului socialist, al devotamentului față de partid — forța politică conducătoare a întregii noastre națiuni, al dragostei și respectului față de clasa muncitoare, față de fauritorii bunurilor materiale și spirituale, în spiritul abnegației și al dăruirii, care contribuie la înțelegerea perspectivelor și sensului dezvoltării istorice, a imperativelor majore ale vremurilor noastre.

Specialistul pe care îl pregătesc institutele de învățămînt superior trebuie să fie un om cu o temeinică formație de profil, care să stăpînească în profunzime bazele științei respective și, totodată, un om multilateral dezvoltat, cu un larg orizont cultural și profunde convingeri marxiste, militant revoluționar pentru cauza socialismului, pentru năzuințele de libertate și dreptate socială ale poporului nostru.

Directivile Comitetului Central al partidului și Legea învățămîntului înscrin la locul de frunte aceste obiective majore ale școlii superioare și sensibilizează la necesitatea îndeplinirii acestor sarcini. Aceste obiective sunt deosebit interes față de probleme ideologice și politice actuale, față de problemele de perspectivă ale dezvoltării societății, receptivitate și maturitate în aprecierea fenomenelor vieții social-politice interne și internaționale.

Referindu-se la problemele legate de educația comunistă a tineretului studios, tovarășul Nicolae Ceaușescu arăta în cuvîntarea rostită la Conferința Națională a cadrelor didactice că în predarea disciplinelor umaniste își mai face loc confuzii, se propagă unele concepții sau mentalități înapoiate, că unele cursuri și seminare de științe sociale se desfășoară în mod schematic și simplist, se reduce la memorarea mecanică a unor formule generale rupte de problematica vieții, de preocupările ideologice multilaterale ale partidului nostru. Aceste discipline trebuie să ajute studenții să dobîndească criterii științifice, în lumina principi-

git relațiile și schimburile cu organizațiile studențești de pe întregul continent, a organizării seminarului european „Studenții, arta și cultura”, care a prilejuit un schimb de opinii în problemele participării studenților la viața cultural-artistică a țărilor lor, constituind o contribuție utilă la dezvoltarea colaborării tineretului universitar din Europa. Ținînd seama de primirea favorabilă a acestei acțiuni și de sugestiile participanților, U.A.S.R. a organizat, în acest an, a doua ediție a seminarului, care va dezbate tema „Universitatea și cultura — factori de apropiere și înțelegere între popoarele europene”.

Participarea reprezentanților studenților, ca și a întregului tineret din patria noastră, la cel de-al IX-lea Festival Mondial al Tineretului și Studenților de la Sofia a constituit un aport al tineretului nostru generației și înțelegere reciprocă a tineretului de pretutindeni. Studențimea noastră, careia îi este scumpă cauza libertății, își exprimă deplina solidaritate cu lupta eroicului popor vietnamez condamnînd agresiunea americană în Vietnam, își manifestă solidaritatea cu studenții și popoarele din țările coloniale sau recent eliberate, sprijinind activ lupta acestora pentru independența națională, împotriva imperialismului, colonialismului și neocolonialismului, pentru drepturi și libertăți democratice.

Prezența în amfiteatrele patriei noastre a unui mare număr de studenți din țările socialiste, din țările coloniale sau recent eliberate, precum și din alte țări ale lumii constituie o manifestare elocventă a puternicelor sentimente de prietenie și solidaritate care animă poporul și studențimea română. U.A.S.R. apreciază în mod pozitiv relațiile de colaborare statornică între studenții străini și colegii lor români, va acorda și în viitor întregul său sprijin studenților străini în activitățile lor de pregătire multilaterală, ca specialiști cu înaltă calificare, capabili să contribuie din plin la progresul economic, cultural și social al țărilor lor.

În ultimii ani, în numeroase țări capitaliste se desfășoară cu putere un proces de activizare politică a studenților. Cu toată diversitatea și caracterul contradictoriu al orientărilor ideologice, politice și filozofice ale acestor mișcări ele se caracterizează în esență printr-o poziție de contestare a capitalismului, de protest împotriva inegalității și a opresivității propriilor ordini bazate pe exploatare, de negare a structurilor universitare anacronice, de afirmare a năzuințelor de libertate, democrație și înnoire socială, studențimea manifestîndu-se tot mai mult ca un factor important al luptei popoarelor pentru progres.

Nutrim încrederea că în ciuda deosebirilor de vedere există largi posibilități de colaborare cu organizații din cele mai diferite, interesate în lupta împotriva imperialismului și reacțiilor, pentru promovarea înțelegerii, apărarea păcii și securității internaționale.

Activitatea U.A.S.R. în cadrul Uniunii Internaționale a Studenților a fost orientată cu perseverență spre întărirea conștiinței și lărgirea rîndurilor acestei organizații internaționale, pentru dezvoltarea și perfecționarea activității studenților, pentru stabilirea între organizațiile membre a unor relații bazate pe deplină egalitate în drepturi, pe încredere, stimă și respect reciproc, pentru aplicarea și respectarea strictă în U.I.S.R. a principiilor democratice.

U.A.S.R. consideră că Uniunea Internațională a Studenților trebuie să exprime preocupările, năzuințele și aspirațiile tuturor organizațiilor progresiste studențești, să fie o organizație larg democratică, care să țină seama de diversitatea condițiilor în care-și desfășoară activitatea uniunile membre, pentru a putea constitui cu adevărat o bază reală și constructivă de dezvoltare și colaborări multilaterale, de promovare a unității de acțiune a mișcării studențești internaționale, pe platforma luptei pentru drepturi și libertăți democratice, împotriva imperialismului, colonialismului și neocolonialismului, pentru pace și progres.

Conferința noastră, a spus în continuare vorbitorul, a înscris pe ordinea sa de zi, dezbaterile și adoptarea noului Statut al U.A.S.R. După cum se știe, în decursul anilor formele de organizare a studenților au cunoscut un proces de perfecționare continuă, au fost adaptate schimbărilor petrecute în viața social-politică a țărilor, condițiilor și problemelor specifice ale vieții universitare, dezvoltării activității tineretului studențesc. Crearea asociațiilor studențești a răspuns unor cerințe obiective, a contribuit la stimularea activității obștești, la cuprinderea mai bună a tuturor domeniilor și preocupărilor studenților.

Cu toate acestea practica a dovedit că existența în facultăți a două organizații de tineret, cuprinzînd în general aceeași membri și avînd aceleași scopuri, cu organe de

conducere proprii a dus la menținerea unor paralelisme în munca educativă, la dispersarea forțelor și la supraîncărcarea studenților. Analizînd această situație, plenara Comitetului Central al P.C.R. din 20 noiembrie — 1 decembrie 1967 a indicat simplificarea organizării activității obștești a studenților și după cum se știe în ultima perioadă au fost luate unele măsuri pentru creșterea atribuițiilor Uniunii Tineretului Comunist în facultăți și o mai bună imbinare a muncii organizațiilor U.T.C. și a asociațiilor, măsuri care nu au reușit să elimine însă radical neajunsurile arătate mai sus.

Ținînd seama de numeroși studenți și cadre ale U.T.C. și A.S., considerăm necesar ca în spiritul Hotărîrii plenare Comitetului Central al P.C.R. cu privire la munca educativă în rîndul tineretului, în viitor, întreaga muncă obștească a tineretului universitar să se desfășoare în cadrul asociațiilor studențești ca formă specifică de organizare a activității Uniunii Tineretului Comunist în învățămîntul superior.

În acest fel, Uniunea Asociațiilor Studențești din România va fi organizația unică, reprezentativă, politică și profesională a tineretului universitar, ca parte integrantă a Uniunii Tineretului Comunist — organizația revoluționară a întregului tineret din patria noastră.

Principiul fundamental al întregii activități a Uniunii Asociațiilor Studențești din România este conducerea de către partid, asociațiile și uniunile studențești lucrînd sub conducerea și îndrumarea nemijlocită a organizațiilor de partid respective.

În conformitate cu faptul că U.A.S.R. este parte integrantă a Uniunii Tineretului Comunist, uniunile asociațiilor studențești din centrele universitare reprezintă părți componente ale organizațiilor municipale și orașenești ale U.T.C. și își vor desfășura activitatea sub îndrumarea nemijlocită a organelor de conducere ale acestora.

Consiliul U.A.S.R. își va desfășura activitatea sub îndrumarea C.C. al U.T.C., organ unic de conducere a organizațiilor de evoluare a tineretului din patria noastră.

Asociațiile studențești vor cuprinde în rîndurile lor studenți teoretici care reprezintă cuvasitotalitatea tineretului universitar și vor putea primi și alți studenți de la cursurile de zi, indiferent de vîrstă, care sînt de acord cu principiile și obiectivele Uniunii Tineretului Comunist și ale asociațiilor. Totodată, la activitățile asociațiilor vor participa toți ceilalți studenți.

A VII-A CONFERINTA A U. A. S. R.

Din cuvintul participantilor la discuții

In prima zi a lucrărilor celei de-a VII-a Conferințe a Uniunii Asociațiilor Studențești din România, au luat cuvintul pe marginea Raportului de activitate al Consiliului un mare număr de delegați și invitați, cadre didactice și reprezentanți ai studenților din diferite centre universitare.

Studențimea noastră, a spus la începutul cuvintului său, tovarășul Nicolae Niculescu, din centrul universitar Iași — se afirmă ca o prezență tot mai activă în viața socială și politică a țării, dând noi și convingătoare expresii atașamentului său la politica înțeleaptă a Partidului Comunist Român, făcând constant dovada unei înalte înțelegeri a responsabilității sociale, a dorinței sale sincere de a lua parte activă, directă, la traducerea în viață a directivelor partidului nostru. Ne-am bucurat întotdeauna de căldura și soliditatea conducerii și sociale din țara noastră. Acest interes este atestat, între altele, de larga participare a studenților, la dezbaterile unor probleme de interes social major. Aș aminti, astfel, discuțiile care au precedat adoptarea de către conducerea de partid și de stat a remarcabilelor măsuri privind dezvoltarea și modernizarea învățământului. Angajarea studenților în viața țării este ilustrată și de faptul că dintr-o delegație de studenți din Iași, reprezentanți în Senatele universitare sau în consiliile de facultăți și institute.

Ca membri ai unei organizații comuniste de tineret, ca viitori purtători ai fâcliei aprinsă, întreținută și amplificată de cei mai buni fii ai poporului nostru, avem datoria sfântă de a transpune în fapt, de a da viață înalțelor principii ale Partidului Comunist Român, pentru a ne crea astfel o experiență proprie pe care, adăugând-o la experiența luminoasă a marilor noștri înaintași, s-o transformăm într-o contribuție cu adevărat valoroasă la opera de edificare socialistă a patriei începută acum un sfert de veac.

După ce a subliniat că în munca de formare a cadrelor de specialiști, învățământul superior îi revine sarcini complexe, pentru a căror îndeplinire Legea Învățământului asigură un cadru adecvat, tovarășul Ștefan Necula, din centrul universitar Petroșani, a spus: Aflat în al 21-lea an de activitate, centrul universitar Petroșani, asigură cadrele necesare industriei miniere, domeniu de mare însemnătate la economia națională. Asociația studențească își aduce o contribuție activă la mobilizarea studenților la învățare, la asigurarea în rîndul acestora a unui climat de muncă rodnică, perseverentă, la cultivarea hotărârii fiecărui viitor specialist de a se afla la înălțimea sarcinilor puse de partid în fața economiei noastre socialiste. În împlinirea acestor deziderate un rol deosebit a revenit adunărilor generale, consfătuirilor profesionale, discuțiilor și

dezbaterilor pe teme profesionale. De asemenea, activitatea politică-educativă a determinat, prin continutul său, crearea unui climat propice educației prin muncă, și pentru muncă.

Atitudinea responsabilă față de învățare, respectarea normelor de disciplină universitară, interesul pentru activitatea productivă, dragostea pentru profesia aleasă — iată calități care recomandă studențimea Asociația studenților din centrul universitar Petroșani a militat, prin forme specifice muncii sale, pentru ridicarea calității pregătirii profesionale, pentru desăvârșirea deprinderilor unui studiu individual, sistematic, ca formă de bază a însușirii cunoștințelor. Rezultatele doborânde stătutului științific și competenței corporale profesorii a activității organizațiilor obștești, îndrumate și conduse de organizațiile de partid.

În continuare, relevând unele inițiative ale asociațiilor studențești — organizarea de întâlniri între studenți din anii mari și — desăvârșirea activității în cercurile științifice, antrenarea unui număr tot mai mare de studenți în munca de cercetare — arătând că în revine Conferințele membrilor de a sintetiza rezultatele dobândite, de a urma direcțiile muncii viitoare, vorbitorul a apreciat, în încheierea cuvintului, raportul prezentat pentru centrul său, pentru abordarea problemelor esențiale ale vieții universitare, cerind ca noul Consiliu să lucreze în colaborare cu Ministerul Învățământului, să studieze și să adopte cele mai eficiente măsuri pentru traducerea în viață a prevederilor cuprinse în Directivile C.C. al P.C.R. cu privire la dezvoltarea și perfecționarea învățământului în Legea Învățământului.

Aducând în numele studenților din Tg. Mureș un salut călduros Conferinței pe țară, studentul Kristó Bela a spus printre altele: În centrul universitar Tg. Mureș, creat în anul socialismului, învățăm alături, înfrății de idealuri comune al slujirii patriei, studenții români, maghiari, germani și de alte naționalități. Avem create toate condițiile pentru a învăța și a ne afirma capacitățile creatoare. Studenții din Tg. Mureș, alături de tinerii și studenții din întreaga țară își manifestă dragostea și atașamentul față de politica P.C.R., față de conducerea sa în frunte cu tovarășul Nicolae Ceaușescu, recunoscându-i fierbințe pentru grija și atenția cu care sînt înconjurăți, pentru condițiile de studiu și viață de care beneficiază.

Referindu-se în continuare la activitatea organizațiilor de tineret din institutele de învățămînt superior din Tg. Mureș, vorbitorul a relevat că acestea, conștiente de necesitățile actuale și de perspectivă, au militat prin forme specifice, pentru educația politico-ideologică a studenților.

El a subliniat ecoul deosebit pe care l-au avut întâlnirile unor tovarăși din conducerea de partid și de stat cu studenții din Tg. Mureș. Vorbitorul s-a referit apoi pe larg la înțelesul cu care studiază tinerii documentele de partid și de stat, interesul cu care participă la excursiile și vizitele la locuri istorice, muzee memoriale la mari obiective industriale, care le prilejuiesc cunoașterea realității de luptă al poporului

și partidului nostru, a realizării obținute în anii construcției socialiste.

În continuare vorbitorul a spus: Maturitatea politico-ideologică a studenților noștri se oglindește și în rezultatele bune obținute în comparație cu anii precedenți; 87 la sută din studenții centrului nostru care au promovat integral examenul sesiunii trecute au obținut note bune și foarte bune; un mare număr de studenți participă la activitatea obștească.

Considerăm și noi că propunerea formulată în raportul prezentat az Conferinței în vederea înălțării paralelismelor din munca de organizare și activitate a studenților tuturor forțelor noastre pentru realizarea sarcinilor ce ne revin în pregătirea și educarea tineretului universitar.

Grija cu care este înconjurat învățămîntul în țara noastră oglindesc caracterul profund popular, profund democratic al politicii partidului și statului, a spus prof. dr. docent George Bărbăntescu, membru corespondent al Academiei, rectorul Institutului politehnic din București, după ce a prezentat un amplu tablou al dezvoltării învățămîntului. O dată cu dezvoltarea largă a rețelei învățămîntului de toate gradele, a întregului tineret, indiferent de stare socială sau naționalitate pe toate treptele scolare, conducerea partidului și statului după o largă consultare a corpului profesoral, a indicat soluții optime pentru modernizarea învățămîntului.

Învățămîntul superior, — a spus vorbitorul — trebuie să se concentreze activitatea către ceea ce este general, trainic în fiecare specialitate, către ceea ce formează baza pe care se pot clădi mai tirziu detaliile profesiei. Cu această opțiune se elaborează noile planuri de învățămînt în toate instituțiile de învățămînt superior. Este o acțiune de largă angajare și mare răspundere în care și studenții și profesorii trebuie să participe activ în organizarea și conducerea acestor instituții și să contribuie la dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului în Legea Învățământului.

Aducând în numele studenților din Tg. Mureș un salut călduros Conferinței pe țară, studentul Kristó Bela a spus printre altele: În centrul universitar Tg. Mureș, creat în anul socialismului, învățăm alături, înfrății de idealuri comune al slujirii patriei, studenții români, maghiari, germani și de alte naționalități. Avem create toate condițiile pentru a învăța și a ne afirma capacitățile creatoare. Studenții din Tg. Mureș, alături de tinerii și studenții din întreaga țară își manifestă dragostea și atașamentul față de politica P.C.R., față de conducerea sa în frunte cu tovarășul Nicolae Ceaușescu, recunoscându-i fierbințe pentru grija și atenția cu care sînt înconjurăți, pentru condițiile de studiu și viață de care beneficiază.

Referindu-se în continuare la activitatea organizațiilor de tineret din institutele de învățămînt superior din Tg. Mureș, vorbitorul a relevat că acestea, conștiente de necesitățile actuale și de perspectivă, au militat prin forme specifice, pentru educația politico-ideologică a studenților.

El a subliniat ecoul deosebit pe care l-au avut întâlnirile unor tovarăși din conducerea de partid și de stat cu studenții din Tg. Mureș. Vorbitorul s-a referit apoi pe larg la înțelesul cu care studiază tinerii documentele de partid și de stat, interesul cu care participă la excursiile și vizitele la locuri istorice, muzee memoriale la mari obiective industriale, care le prilejuiesc cunoașterea realității de luptă al poporului

și partidului nostru, a realizării obținute în anii construcției socialiste.

În continuare vorbitorul a spus: Maturitatea politico-ideologică a studenților noștri se oglindesc și în rezultatele bune obținute în comparație cu anii precedenți; 87 la sută din studenții centrului nostru care au promovat integral examenul sesiunii trecute au obținut note bune și foarte bune; un mare număr de studenți participă la activitatea obștească.

Considerăm și noi că propunerea formulată în raportul prezentat az Conferinței în vederea înălțării paralelismelor din munca de organizare și activitate a studenților tuturor forțelor noastre pentru realizarea sarcinilor ce ne revin în pregătirea și educarea tineretului universitar.

Grija cu care este înconjurat învățămîntul în țara noastră oglindesc caracterul profund popular, profund democratic al politicii partidului și statului, a spus prof. dr. docent George Bărbăntescu, membru corespondent al Academiei, rectorul Institutului politehnic din București, după ce a prezentat un amplu tablou al dezvoltării învățămîntului. O dată cu dezvoltarea largă a rețelei învățămîntului de toate gradele, a întregului tineret, indiferent de stare socială sau naționalitate pe toate treptele scolare, conducerea partidului și statului după o largă consultare a corpului profesoral, a indicat soluții optime pentru modernizarea învățămîntului.

Învățămîntul superior, — a spus vorbitorul — trebuie să se concentreze activitatea către ceea ce este general, trainic în fiecare specialitate, către ceea ce formează baza pe care se pot clădi mai tirziu detaliile profesiei. Cu această opțiune se elaborează noile planuri de învățămînt în toate instituțiile de învățămînt superior. Este o acțiune de largă angajare și mare răspundere în care și studenții și profesorii trebuie să participe activ în organizarea și conducerea acestor instituții și să contribuie la dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului în Legea Învățământului.

Aducând în numele studenților din Tg. Mureș un salut călduros Conferinței pe țară, studentul Kristó Bela a spus printre altele: În centrul universitar Tg. Mureș, creat în anul socialismului, învățăm alături, înfrății de idealuri comune al slujirii patriei, studenții români, maghiari, germani și de alte naționalități. Avem create toate condițiile pentru a învăța și a ne afirma capacitățile creatoare. Studenții din Tg. Mureș, alături de tinerii și studenții din întreaga țară își manifestă dragostea și atașamentul față de politica P.C.R., față de conducerea sa în frunte cu tovarășul Nicolae Ceaușescu, recunoscându-i fierbințe pentru grija și atenția cu care sînt înconjurăți, pentru condițiile de studiu și viață de care beneficiază.

Referindu-se în continuare la activitatea organizațiilor de tineret din institutele de învățămînt superior din Tg. Mureș, vorbitorul a relevat că acestea, conștiente de necesitățile actuale și de perspectivă, au militat prin forme specifice, pentru educația politico-ideologică a studenților.

El a subliniat ecoul deosebit pe care l-au avut întâlnirile unor tovarăși din conducerea de partid și de stat cu studenții din Tg. Mureș. Vorbitorul s-a referit apoi pe larg la înțelesul cu care studiază tinerii documentele de partid și de stat, interesul cu care participă la excursiile și vizitele la locuri istorice, muzee memoriale la mari obiective industriale, care le prilejuiesc cunoașterea realității de luptă al poporului

și partidului nostru, a realizării obținute în anii construcției socialiste.

În continuare vorbitorul a spus: Maturitatea politico-ideologică a studenților noștri se oglindesc și în rezultatele bune obținute în comparație cu anii precedenți; 87 la sută din studenții centrului nostru care au promovat integral examenul sesiunii trecute au obținut note bune și foarte bune; un mare număr de studenți participă la activitatea obștească.

Considerăm și noi că propunerea formulată în raportul prezentat az Conferinței în vederea înălțării paralelismelor din munca de organizare și activitate a studenților tuturor forțelor noastre pentru realizarea sarcinilor ce ne revin în pregătirea și educarea tineretului universitar.

Grija cu care este înconjurat învățămîntul în țara noastră oglindesc caracterul profund popular, profund democratic al politicii partidului și statului, a spus prof. dr. docent George Bărbăntescu, membru corespondent al Academiei, rectorul Institutului politehnic din București, după ce a prezentat un amplu tablou al dezvoltării învățămîntului. O dată cu dezvoltarea largă a rețelei învățămîntului de toate gradele, a întregului tineret, indiferent de stare socială sau naționalitate pe toate treptele scolare, conducerea partidului și statului după o largă consultare a corpului profesoral, a indicat soluții optime pentru modernizarea învățămîntului.

Învățămîntul superior, — a spus vorbitorul — trebuie să se concentreze activitatea către ceea ce este general, trainic în fiecare specialitate, către ceea ce formează baza pe care se pot clădi mai tirziu detaliile profesiei. Cu această opțiune se elaborează noile planuri de învățămînt în toate instituțiile de învățămînt superior. Este o acțiune de largă angajare și mare răspundere în care și studenții și profesorii trebuie să participe activ în organizarea și conducerea acestor instituții și să contribuie la dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului în Legea Învățământului.

Aducând în numele studenților din Tg. Mureș un salut călduros Conferinței pe țară, studentul Kristó Bela a spus printre altele: În centrul universitar Tg. Mureș, creat în anul socialismului, învățăm alături, înfrății de idealuri comune al slujirii patriei, studenții români, maghiari, germani și de alte naționalități. Avem create toate condițiile pentru a învăța și a ne afirma capacitățile creatoare. Studenții din Tg. Mureș, alături de tinerii și studenții din întreaga țară își manifestă dragostea și atașamentul față de politica P.C.R., față de conducerea sa în frunte cu tovarășul Nicolae Ceaușescu, recunoscându-i fierbințe pentru grija și atenția cu care sînt înconjurăți, pentru condițiile de studiu și viață de care beneficiază.

Referindu-se în continuare la activitatea organizațiilor de tineret din institutele de învățămînt superior din Tg. Mureș, vorbitorul a relevat că acestea, conștiente de necesitățile actuale și de perspectivă, au militat prin forme specifice, pentru educația politico-ideologică a studenților.

El a subliniat ecoul deosebit pe care l-au avut întâlnirile unor tovarăși din conducerea de partid și de stat cu studenții din Tg. Mureș. Vorbitorul s-a referit apoi pe larg la înțelesul cu care studiază tinerii documentele de partid și de stat, interesul cu care participă la excursiile și vizitele la locuri istorice, muzee memoriale la mari obiective industriale, care le prilejuiesc cunoașterea realității de luptă al poporului

și partidului nostru, a realizării obținute în anii construcției socialiste.

În continuare vorbitorul a spus: Maturitatea politico-ideologică a studenților noștri se oglindesc și în rezultatele bune obținute în comparație cu anii precedenți; 87 la sută din studenții centrului nostru care au promovat integral examenul sesiunii trecute au obținut note bune și foarte bune; un mare număr de studenți participă la activitatea obștească.

Considerăm și noi că propunerea formulată în raportul prezentat az Conferinței în vederea înălțării paralelismelor din munca de organizare și activitate a studenților tuturor forțelor noastre pentru realizarea sarcinilor ce ne revin în pregătirea și educarea tineretului universitar.

Grija cu care este înconjurat învățămîntul în țara noastră oglindesc caracterul profund popular, profund democratic al politicii partidului și statului, a spus prof. dr. docent George Bărbăntescu, membru corespondent al Academiei, rectorul Institutului politehnic din București, după ce a prezentat un amplu tablou al dezvoltării învățămîntului. O dată cu dezvoltarea largă a rețelei învățămîntului de toate gradele, a întregului tineret, indiferent de stare socială sau naționalitate pe toate treptele scolare, conducerea partidului și statului după o largă consultare a corpului profesoral, a indicat soluții optime pentru modernizarea învățămîntului.

Învățămîntul superior, — a spus vorbitorul — trebuie să se concentreze activitatea către ceea ce este general, trainic în fiecare specialitate, către ceea ce formează baza pe care se pot clădi mai tirziu detaliile profesiei. Cu această opțiune se elaborează noile planuri de învățămînt în toate instituțiile de învățămînt superior. Este o acțiune de largă angajare și mare răspundere în care și studenții și profesorii trebuie să participe activ în organizarea și conducerea acestor instituții și să contribuie la dezvoltarea și perfecționarea învățămîntului în Legea Învățământului.

Aducând în numele studenților din Tg. Mureș un salut călduros Conferinței pe țară, studentul Kristó Bela a spus printre altele: În centrul universitar Tg. Mureș, creat în anul socialismului, învățăm alături, înfrății de idealuri comune al slujirii patriei, studenții români, maghiari, germani și de alte naționalități. Avem create toate condițiile pentru a învăța și a ne afirma capacitățile creatoare. Studenții din Tg. Mureș, alături de tinerii și studenții din întreaga țară își manifestă dragostea și atașamentul față de politica P.C.R., față de conducerea sa în frunte cu tovarășul Nicolae Ceaușescu, recunoscându-i fierbințe pentru grija și atenția cu care sînt înconjurăți, pentru condițiile de studiu și viață de care beneficiază.

Referindu-se în continuare la activitatea organizațiilor de tineret din institutele de învățămînt superior din Tg. Mureș, vorbitorul a relevat că acestea, conștiente de necesitățile actuale și de perspectivă, au militat prin forme specifice, pentru educația politico-ideologică a studenților.

El a subliniat ecoul deosebit pe care l-au avut întâlnirile unor tovarăși din conducerea de partid și de stat cu studenții din Tg. Mureș. Vorbitorul s-a referit apoi pe larg la înțelesul cu care studiază tinerii documentele de partid și de stat, interesul cu care participă la excursiile și vizitele la locuri istorice, muzee memoriale la mari obiective industriale, care le prilejuiesc cunoașterea realității de luptă al poporului



Fotografia: O. PLECAN

pentru a-și vizita foștii profesori, ci și pentru a avea contact nemijlocit cu cel care abia sînt în faza de pregătire pentru a deveni studenți? S-ar putea ca unele cercuri cu profil tehnic, de exemplu, să aibă bunii conducători, alături de elevi, pe unii studenți bine pregătiți.

De curind, în cadrul Universității București am putut participa la o întâlnire deosebit de atractivă cu un grup de studenți și cadre didactice, cit și la niște cursuri ținute pentru membrii cercului de fizică și de facultăți. Aceste acțiuni au avut o semnificație deosebită: am putut vizita laboratoarele am putut să ne verificăm capacitatea de rețineră, participăm la predarea de două ore a unor subiecte de generalitate apreciabilă. Asemenea acțiuni se cer multiplică, căci valoarea lor este deosebită.

„Alma Mater” și mediul ei ne interesează foarte mult, acesă pentru că o mare parte dintre noi cei 60.000 de absolvenți al promoției 1969 dorim să devenim studenți. Știm că această cere multă muncă și străduință, dar ceea ce mai stim e că avem toate condițiile și că prilejurile și pasunile noastre își pot găsi cel mai tineric făgăv.

Impunctat cu mare entuziasm în toate etapile profesionale și obștești, — a spus tovarășul Traian Ștefănescu, secretar al Consiliului U.T.C. din centrul universitar București — Conferința noastră se înscrie ca eveniment plin de semnificații politice și patriotice în viața studențimii române, încadrându-se în atmosfera generală de entuziasm creator care a cuprins întreaga națiune, angajată în realizarea obiectivelor stabilite de Congresul al IX-lea și de Conferința Națională a Partidului Comunist Român.

Mi se pare demn de subliniat că multe din posibilitățile de care dispunem, intrate în obișnuința cotidiană, au în realitate valoarea de principiu, evidențind rolul tineretului universitar în viața social-politică a patriei, încrederea deosebită pe care partidul o acordă studenților și organizațiilor sale. Prezența studenților din România în Frontul Unității Socialiste, organism social-politic care dă expresie unității moral-politice a întregului popor în jurul partidului și guvernului, reprezentarea studenților în diverse organisme de stat și obștești, în organismele universitare, constituie mărturie eloventă pentru rolul încredințat de partid

studențimii din patria noastră. Iată de ce sînt nemulțumit de faptul că nu ne exprimăm convingerea că forul suprem al studenților reprezintă un moment deosebit de important, care se înscrie consecvent în seria multelor dovezi de atașament profund față de politica internă și internațională a partidului și statului nostru. Activitatea noastră va fi marcată incontestabil de noi fapte de muncă ale tineretului universitar, a cărui trăsătură definitorie este patriotismul socialist, încrederea nețărmurită în conducătorii destinelor națiunii noastre, Partidul Comunist Român, hotărîrea de a se integra organic eforturilor de desăvîrșire a construcției socialiste.

Este un titlu de cinste, mandatul încredințat de studențimea din București, de a reaminti cu acest prilej adevăratele deplină și unanimă politica științifică, marxist-leninistă a partidului și statului nostru, de a exprima gînrurile de profundă recunoștință Consiliului Central al Partidului Comunist Român, tovarășului Nicolae Ceaușescu, pentru grija deosebită pe care o acordă învățămîntului, pentru perspectivele largi deschise afirmării personalității și capacității creatoare a tineretului universitar.

În continuare vorbitorul a prezentat dinamica rezultatelor la învățare, contribuția organizațiilor de tineret la perfecționarea procesului de învățămînt, munca politică-educativă desfășurată de acestea.

Viața ne impune — a spus în continuare vorbitorul — să consacram ca obiectiv central al activității politico-educative, problema responsabilității sociale a studenților, domeniu prin excelență de interes general, care trebuie să se reflecte în primul rînd în îndeplinirea exemplară a îndatoririlor fundamentale — pregătirea profesională, militanță, activitate în cadrul organizațiilor de tineret, respectiv învățămînt universitar, tehnic, economic și artistic, opinînd că viitorul organizare a Consiliului

U.A.S.R. să fie structurată pe specificul compartimentelor de bază ale școlii noastre superioare, vorbitorul și-a exprimat acordul cu propunerea — consacrată în proiectul de Statut prezentat Conferinței — de a stabili un cadru unitar pentru organizarea activității obștești a studenților, propunere care se înscrie ca o continuare firească a măsurilor inițiate după Plenara Consiliului Central al Partidului Comunist Român din noiembrie-decembrie 1967 privind activitatea educativă în rîndul tineretului, răspunzînd nemijlocit cerințelor activității din institute și facultăți.

Sînt convins că statuarea Uniunii Asociațiilor Studențești din România, ca organizație unică reprezentativă, politică și profesională a tineretului universitar, ca parte integrantă revoluționară a tinerii generații din patria noastră, va înălța adevărate largă a gîrșii studențimii.

In prima zi a lucrărilor Conferinței au mai luat cuvintul tovarășii Lăcrămioara Popovici — centrul universitar Iași, Ștefan Stănescu — centrul universitar București, Florica Bodeanu — centrul universitar Iași, Petre Cruceaș — centrul universitar Brașov, Dan Bîrliba — centrul universitar București, Ion Deleanu — centrul universitar Cluj, Constantia Roșință — centrul universitar București, Dumitru Burda — muncitor, Uzina „23 August” — Romulus Moacănu — centrul universitar Craiova, Aurel Mărioșu — centrul universitar Timișoara, Aurelia Sălăjan — centrul universitar Cluj, Zamfir Dumitrescu — centrul universitar București, Radu Popa — centrul universitar Iași, Constantin Corniță — centrul universitar Băia Mare, Petre Brinzaș — centrul universitar Cluj, Mihaela Siman — centrul universitar Pitești, Mihai Stoica, vicepreședinte al Consiliului U.A.S.R., prof. dr. Ion Săndru, profesor al Universității „Al. I. Cuza” din Iași, prof. univ. Răzvan Prisic, secretar al comitetului de partid din I.M.F. — București, Ion Brad, vicepreședinte al Consiliului de Stat pentru Cultură și Artă. Vorbitorii s-au referit la diferitele aspecte ale activității desfășurate de organizațiile U.T.C. și asociațiile studențești în institutele și facultățile pe care le reprezintă. Din cuvintul acestora vom publica relatări în ziarul nostru de mîine.

(Urmare din pag. 1)

na demonstrează plenas toată faptele vieții. În condițiile revoluției științifice și tehnice actuale, ale exigențelor noului edificiu economic și social pe care-l desăvîrșim, însușirea tezaurului gândirii contemporane, al cunoștințelor de specialitate, al conceptelor științifice, materialist-dialectice, preocupă mai mult decît oricînd studențimea noastră. Ea se afirmă ca un factor responsabil în organizarea și desfășurarea procesului de învățare.

Conștiința responsabilă față de grija partidului, față de investițiile de ordin moral și material făcute de întregul popor pentru a-i oferi cele mai bune condiții de studiu și viață, animă activitatea întregii noastre studențimii, pe toți slujitorii universității românești. „Avem deplină convingere — spune tovarășul Nicolae Ceaușescu în cuvîntarea ținută cu ocazia deschiderii anului universitar actual — că întregul corp

vălămînt, sprînjind și înfrînînd acțiuni menite să îmbunătățească nivelul pregătirii sale profesionale. În acest an universitar, care marchează începutul unei noi etape, de salutare perfecționări a conștiinței și structurii școlii noastre superioare, pe baza Directivelor C.C. al P.C.R. și a noii Legi a instruirii publice, studenții țării militează cu pasiune, alături de profesorii lor, pentru transpunerea în viață a măsurilor prevăzute. O etică superioară guvernază aceste preocupări con-

profesorul universitar, întregul nostru tineret studențesc nu vor precepuți nici un efort pentru a asigura înfrățirea programului de dezvoltare a învățămîntului din patria noastră.”

În îndeplinirea acestui program, print-o muncă asiduă, în bibliotecă și sălile de curs, aplicată deasupra pupitelor, sînt angajați astăzi 145.000 de tineri. Considerat izolat, cîfră ar rămîne, cum spunăm, fără semnificație. În spatele său stă, însă, efortul tenace al unui popor preocupat de a

Legă noțiunea de socialism de cei doi termeni inseparabili ei: progres, civilizație. La tribuna actualii Conferințe a studenților, ascultăm glasuri mature, constituindu-se într-un schimb de experiență fertil, preocupate să valorifice tot ceea ce poate contine la stimularea activității organizațiilor de tineret, la dezvoltarea responsabilității profesionale și civice a studenților, la explorarea de noi posibilități pentru perfecționarea metodelor de lucru ale organizațiilor U.T.C. în rîndul studenților, în raport cu nivelul de existență al elipsei contemporane. Am ascultat glasuri mature definind, cu precizie și răspundere, fenomenele specifice vieții studențești, realități pregnante ale vieții universitare în România anulului 1969, mărturisind dorința celor 145.000 de tineri din ambele sexe de a-și însuși și înfrățit politică științifică, marxist-leninistă, a partidului nostru. Am ascultat toate aceste glasuri, pronunțîndu-se cu competență asupra unor probleme care sînt, am putea spune, de interes obiectiv. Căci afirmarea atașamentului față de principiile politice partidului nostru, a afirmarea conștientei de autoperefecționare, de desăvîrșire etică și intelectuală, sînt chestiuni care iese din o sferă de interes restrîns. Universitatea respiră la unison cu întreaga noțiune acru unor a notimpuri tulburătoare...

ÎN ALTA RĂSPUNDERE



AGENDA

TELEGRAMĂ

Președintele Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România, NICOLAE CEAUȘESCU, a primit din partea regelui Marocului, HASSAN AL II-LEA, următoarea telegramă:

Exprimăm Excelenței Voastre, Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România și guvernului român călduroasele noastre mulțumiri pentru mesajul de felicitare și urări pe care ați binevoit să ni-l adresați cu prilejul sărbătorii noastre naționale.

Ne este plăcut să vă transmitem, la rândul nostru, urările noastre sincere pentru felicitarea Excelenței Voastre și prosperitatea poporului român.

Miercuri s-a înapoiat în Capitală, venind din Essen, tovarășul Mihai Dales, secretar al C.C. al P.C.R., care a participat la lucrările primului Congres al Partidului Communist German.

Miercuri la amiază a plecat în R.D. Germană, George Mănoiu, prim-adjunct al ministrului Afacerilor Externe, care la invitația conducerii Ministerului Afacerilor Externe al Republicii Democratice Germane va face o scurtă vizită în această țară.

La plecare, pe aeroportul Băneasa, erau prezenți membri ai conducerii și funcționari superiori din M.A.E.

A fost de față Ewald Moldt, ambasadorul Republicii Democratice Germane la București, și membri ai ambasadei.

Delegația condusă de Jan Kostrowski, ministrul sănătății din R.P. Polonă, a făcut miercuri dimineața o vizită la Ministerul Sănătății, unde a fost primită de Eugen Mares, Ioan Moraru și Marin Voiculescu, adjuncți ai ministrului Sănătății, și de alți membri din conducerea ministerului.

Au avut loc schimburi de informații privind organizarea asistenței medicale în cele două țări.

În această zi, onșpești poziționali au vizitat Institutul de medicină și farmacie. Aici au fost salutați de acad. Teodor Burghiele, rectorul Institutului.

Comemorarea a 1100 de ani de la moartea creatorului alfabetului chirilic

În cadrul aniversărilor culturale recomandate de Consiliul Mondial al Păcii și U.N.E.S.C.O., miercuri seara a avut loc, la Casa de cultură a I.R.R.C.S., o sesiune consacrată comemorării a 1100 de ani de la moartea lui Kiril, creatorul alfabetului chirilic. Sesiunea a fost organizată de Comitetul Național pentru apărarea păcii, Comitetul de Stat pentru Cultură și Artă, Comisia Națională Română pentru U.N.E.S.C.O. și Asociația slavistilor din România. Au luat parte oameni de știință, artă și cultură, funcționari superiori din Ministerul Afacerilor Externe, ziariști, precum și membri ai ambasadei R.P. Bulgare la București.

(Urmasor din pag. 1)

Numai o mică parte a subiecților și anume 13,4 la sută la „Autobuzul” și 17,8 la sută la „Hidromecanica” au sentimentul că instruirea lor de tehnicieni în întregime cunoaște și capacitățile lor ingineresti.

În cadrul activității de proiectare, cercetare și dezvoltare din uzinele „Autobuzul” și „Hidromecanica” s-a demonstrat că în decursul unei zile obișnuite de muncă partea de nivel ingineresc superior, adică conform calificării lor, se ridică la abilitățile necesare pentru proiectarea și dezvoltarea de produse tehnice. Semnalăm însă că inginerii integrați funcției de „management” de cadru, cu greu pot face față cerințelor complexe ale acestui concept în activitatea lor profesională, datorită golurilor existente în pregătirea lor pe linia cunoștințelor de psihologie, economie, etc. De unde decurge că pentru un

INTELIGENȚA TEHNICĂ

care cer cu necesitate cunoștințe și pregătire din domeniul de economie, științe juridice, psihologie, pedagogie, administrație etc. Tocmai analiza activității acestor muncitori și importanța grupului demonstrat că în decursul unei zile obișnuite de muncă partea de nivel ingineresc superior, adică conform calificării lor, se ridică la abilitățile necesare pentru proiectarea și dezvoltarea de produse tehnice. Semnalăm însă că inginerii integrați funcției de „management” de cadru, cu greu pot face față cerințelor complexe ale acestui concept în activitatea lor profesională, datorită golurilor existente în pregătirea lor pe linia cunoștințelor de psihologie, economie, etc. De unde decurge că pentru un

care cer cu necesitate cunoștințe și pregătire din domeniul de economie, științe juridice, psihologie, pedagogie, administrație etc. Tocmai analiza activității acestor muncitori și importanța grupului demonstrat că în decursul unei zile obișnuite de muncă partea de nivel ingineresc superior, adică conform calificării lor, se ridică la abilitățile necesare pentru proiectarea și dezvoltarea de produse tehnice. Semnalăm însă că inginerii integrați funcției de „management” de cadru, cu greu pot face față cerințelor complexe ale acestui concept în activitatea lor profesională, datorită golurilor existente în pregătirea lor pe linia cunoștințelor de psihologie, economie, etc. De unde decurge că pentru un

meteorologice în cadrul Organizației Mondiale de Meteorologie, vor face schimburi de păreri în legătură cu punerea în aplicare a planului de veche meteorologică mondială, precum și cu activitatea și structura de viitor a O.M.M. O altă serie de probleme se referă la colaborarea în domeniul meteorologiei sinoptice, aerometeorologiei, climatologiei și agrometeorologiei, transmisiilor meteorologice, aparaturii și instalațiilor.

Firma engleză „Carborundum” a organizat, în sala Lectoratului central din str. Biserica Amzei nr. 5-7 din Capitală, începând de miercuri dimineața, un simpozion tehnic. Timp de două zile vor fi prezentate conferințe de specialitate având ca temă „Materiale refractare rezistente la uzură” etc.

La deschiderea simpozionului au luat parte Hristache Zambeți, vicepreședinte al Camerei de Comerț, precum și Denis Seward Laskey, ambasadorul Marii Britanii la București.

Miercuri la amiază, la Universitatea populară a avut loc sesiunea de deschidere a unui ciclu de 6 conferințe cu tema: „Metode și tehnici moderne de informare folosite în cercetarea științifică”, organizat de Centrul de documentare științifică și Centrul de chimie-fizică al Academiei.

Acad. dr. docent Aurel Avramescu, directorul general al Centrului de documentare științifică, a ținut conferința intitulată „Introducere în informatica de documentare și sisteme informaționale”.

Conferințele pe tematica a nuntată vor avea loc în fiecare miercuri, între 16 aprilie și 21 mai.

Concursul popular de șah

Un sport prea puțin cunoscut la sate

Etapa pe județ a constituit o întrecere dînză a celor mai buni șahiști fără clasificare sportivă din cei peste 7000 de elevi care au luat startul în prima etapă în județul Neamț. La fete disputa pentru locurile I-III s-a dat între reprezentantele orașelor din județul Neamț și Roman. În final, eleva Teodora Popovici de la Liceul nr. 1 Roman, s-a dovedit mai bună decât concurența în câștigătoare urmată de Dorina Andrieș de la Liceul nr. 2 Piatra Neamț și Elena Roibu de la Liceul Industrial Piatra Neamț.

Intrecerile la băieți au fost dominate de tînărul Alexandru Casma din Bîra care a jucat mereu ofensiv, spre deosebire de învinșii săi clasici pe locurile II și III, Ion Creangă din comuna Bahna și Vasile Arhip din comuna Români satul Siliște, care au preferat jocul pozițional.

Acest concurs, aflat la prima etapă, a scos în evidență o categorie care merită să stea în atenția forurilor ce se ocupă de sport la sate. Elevii din clasele a șaptea și a opta cunosc prea puțin acest joc popular fiind sub 50 la sută.

IOAN BALCIZA

PE UNDE TRECE DRUMUL SPRE MEXIC?

GRECIA - ROMÂNIA: 2-2

Scriu aceste rânduri la o oră după terminarea meciului cu Grecia, fără să cunosc rezultatul partidei de la Lisabona dintre Portugalia și Elveția. Cred că aici, la Atena, echipa României n-a obținut numai un rezultat bun, care îi îmbogățește palmaresul general în întîlnirile cu Grecia — 8 victorii și 3 meciuri egale — ci și acel avantaj minim, de un punct, dar absolut necesar calificării pentru Mexic.

O cronică „fidelă” a meciului nu pot scrie în timpul de care dispun. Ar trebui să comentez cu precizie minutele din prima repriză, repriza în care, în ciuda faptului că n-a marcat nici un gol, echipa română s-a impus adesea, din toate punctele de vedere. În timp ce fotbalistii greci se năpusteau spre poarta noastră, forțînd intrările în careu, ea la handbal, jucătorii noștri au „conceput” jocul. Cuplurile Boc-Dan, Cherghele-Dinu și Ionescu-Dumitrache au construit ingineresc jocul, alți pe spații foarte largi în momentele de atac, cit și în zone înguste, pentru a scoate din rim adversarii.

Repriza întâi a fost o repriză de fotbal „cerebral”, în care, din cauza dorinței de a înscori, înaintările noștri au ratat patru ocazii clare, printre care s-a numărat și o splendidă locură de cap a lui Dumitrache. Dacă una singură din aceste ocazii se transformă în gol, această cronică ar fi purtat titlul: Dumitrache — Grecia: 3-2! În minutul 45, o mulțime care a intrat în teren după ce i s-a făcut o injecție cu novocaină (pentru a-i atenua eventualele dureri de la umăr), a pă-

Lucescu care prelungeste la Dumitrache. Mă uit la mingea care se îndreaptă spre piciorul stîng al acestuia și, în clipa următoare, o văd cum zguduie plasa porții lui Ikonopolous.

În continuare, norocul, se pare, surînde tot adversarilor. De fapt, îi ajută din nou apărarea noastră și arbitrul Șbardella. Sideris se repede la o minge, pe care Deleanu o ataca la picior, înșușii și o obține printr-o potricole cu mîna. Face ceea ce poate și putea-

Speranțele noastre renasc. Desbăieți, obosiți, nu mai au rezerve fizice de atac și preferă jocul combinativ, pentru a păstra cât mai mult mingea.

Arbitrul Șbardella fluieră sfîrșitul meciului și jucătorii greci îi felicită și îi îmbrățișează pe români. Mie nu-mi rămîne altceva de făcut, decît să-l răcoresc pe cei mai buni din acest meci, în care, la o privire de ansamblu, întregă echipă a funcționat bine! Dan, Boc, Dinu, Ionescu, Damătrache.

Correspondență telefonică de la

CONSTANTIN PRIESCU, trimisul nostru special

Am scris că el a renunțat la dantele și și-a dat drumul la pantalon. Dar nu înținca ca noi să trecem de două ori prin momente dramatice. În minutul 61, Sătmăreanu interceptează în careu o minge „nevinovată” și, în loc să o degețeze, încearcă un artificiu tehnic care nu-i reușește. În faza următoare, priostește stupefiat cum Răducanu scoate mingea din plasă. Colegii da la masa presei tremură și nu la cine să creadă că am primit gol. Apoi, în edă pe Sătmăreanu cum pornește ca din pușcă și nu se oprește decît la marginea careului de 16 metri. O centrare clasică pînă

în Răducanu, care, neatent, o respinge pînă la Dedeș: 2-1.

Echipa noastră este condusă pentru a doua oară. Mai sînt 36 de minute de joc. Tribunalele îl ocazional pe Cheorghidău, antrenorul echipei Greciei și cer repetarea scorului cu Portugalia. Nu știu dacă Lucescu și-a făcut, în acea clipă, un proces de conștiință pentru ratarea din minutul 20, dar l-am văzut cum s-a lăsat într-o cursă, oprindu-se numai după o centrare spre acel punct „calculat” — marginea careului de 16 metri — în care atîngul lui Dumitrache se odăiește a fi din nou necruțîtor: 2-2.

ITALIA - ROMÂNIA

(Inerent): 1-0

Disputat la Udine, meciul de fotbal dintre echipele de tineret (jucători pînă la 21 ani) ale României și Italiei, a revenit gazdelor cu scorul de 1-0 (0-0). Unicul gol al partidei a fost marcat de extremă stînga Pulicci, în minutul 69.

PORTUGALIA-ELVEȚIA:

0-2

Aseară, la Lisabona, în preliminariile campionatului mondial de fotbal (grupa I europeană), selecționata Elveției a furnizat o mare surpriză învingînd cu scorul de 2-0 (2-0) echipa Portugaliei. Ambele goluri au fost înscrise de jucătorul Vuilleumier (min. 20 și min. 35).

MERIDIAN • MERIDIAN

● ECHIPELE DE FOTBAL ale Scoției și R.F. a Germaniei au terminat la egalitate: 1-1 (0-1) într-un meci pentru preliminariile campionatului mondial, disputat la Glasgow în fața a 100.000 de spectatori.

● IERI LA DRESDA, într-un meci pentru preliminariile campionatului mondial de fotbal (grupa I europeană), selecționata R.D. Germană a învins cu scorul de 2-1 (1-0) echipa Țării Galilor. În clasamentul grupei conduce R. D. Germană și Italia cu cîte 3 puncte, urmată de Țara Galilor — zero puncte.

● ÎN „CUPA BALCANICĂ” de fotbal, echipa bulgară Beroe Stara Zagora a învins pe teren propriu formația Piorikos (Grecia). Fotbaliștii bulgari au terminat învingători cu scorul de 1-0 (1-0).

● SALA SPORTURILOR Floreasca a găzduit aseară întîlnirea amicală de volei dintre selecționata feminină ale Ungariei și României. Partida s-a încheiat cu scorul de 3-2 (0-1, 1-1, 1-1, 2-1, 3-1, 3-2) în favoarea sportivelor maghiare.

● ÎNCEPÎND DE ASTĂZI, atenția amatorilor de tenis

de masă din lumea întregă va fi îndreptată timp de 10 zile către orașul München, gazda celei de-a 30-a ediții a campionatelor mondiale. La campionatul vor participa aproape 400 de jucători și jucătoare din 40 de țări. Se prevede că se vor disputa aproximativ 3300 de meciuri pentru a se cunoaște noii campioni ai lumii la cele 5 probe individuale și la cele două pe echipe. Pe lista favoritelor se înscriu mai întîi jucătorii japonezi, care dețin cîteva titluri mondiale. Specialiștii mai acordă șanse jucătorilor Johannes R. Alster (Suedia), Scholer (R. F. a Germaniei), Surbek (Iugoslavia), Gomozkov (U.R.S.S.) și alții. În competiția feminină tehnicienii mondiali remarca în croniclele lor că în afara jucătoarelor din Japonia, care practică un joc ofensiv, trei europene au șanse de a-și înscrie numele pe lista învingătoarelor. Acestea sînt: Budnova (U.R.S.S.), Vostova (Cehoslovacia) și Maria Alexandru (România).

● ÎNTRU 30 APRILIE ȘI 5 MAI, va avea loc la Budapesta un turneu internațional de box. La acest turneu țara noastră va fi reprezentată de V. Ivan (semi-muscă), C. Stancu (pană), P. Dobrescu (semiușoară), Gh. Ene (ușoară), I. Hodoșan (semi-

mijlocie), Z. Constantinascu (mijlocie mică), P. Cofocaru (mijlocie). Antrenorii echipei sînt C. Dumitrache și I. Ștefanovici.

● CU PRILEGIUL unei reuniuni internaționale profesionale de box, desfășurate la Liverpool, „greul” american Jim Fletcher a dispus prin K.O. în prima repriză de englezul Brian Peterson și Eoria Spasski s-a întrecut la mutarea 41-a într-o poziție complicată. Comentatorul de șah al agenției TASS, precizează că Spasski are posibilități de manevră mai bune în finalul de dame cu egalitate de material pe tablă. Scorul este deocamdată 1-0 în favoarea lui Peterson.

● MECIUL PENTRU TITLUL MONDIAL FEMININ de șah dintre jucătoarele sovietice Nona Gaprindashvili și Alla Kușnir a continuat la Tbilisi cu partida a patra. Victoria a revenit Aliei Kușnir, care a preluat astfel conducerea cu 2,5-1,5 puncte.

(Agerpres)

UN IMPERATIV: ARMONIZAREA RITMURILOR

(Urmasor din pag. 1)

lucru pe durata întregii săptămîni.

În majoritatea C.A.P.-urilor de pe raza județului s-a trecut la pregătirea terenului pentru semănatul porumbului. Astfel C.A.P. Petrești a terminat în arat cele 26 hectare și a pregătit terenul pe alte 150 hectare din care a semănat cu porumb 95 hectare. C.A.P. Sutești una dintre unitățile cooperatiste care și-au organizat bine munca pe toată perioada campaniei a pregătit și semănat cu porumb toate cele 110 hectare planificate. La fel C.A.P. Ionești.

Au terminat arăturile de primăvară și au pregătit și însemînat cu porumb suprafețe mari C.A.P. Voiești, Mihăești, Drăgășani, Crețeni, Copăcești, Zlătîrești și altele. În schimb alte unități sînt mult rămase în urmă. C.A.P. Fumureni nu a realizat nimic din planul fixat iar C.A.P. Grmășeni s-ar atîna doar 15 hectare din cele 139. Cooperatorii din Mateești nu au făcut nici un fel de însemînțări. Din cele 32 hectare repartizate pentru arat nici unul nu a fost însemînțat. Cu toate că se putea lucra pe suprafețe destul de mari. Nici pentru porumb nu s-a pregătit nimic din suprafața de 378 hectare. În timp ce la cooperativa vecină din Alunu se lucrează din plin, la Mateești se mai așteaptă încă instrucțiuni de la județ. La fel se prezintă lucrurile și în cooperativele agricole

Cheia, Dozești, Dinculești și altele. Activitatea slabă pe ogarele C.A.P. Rimiceni (au arat 19 hectare din 278) se datorează și inactivității inginerului agronom de aici care nu poate fi găsit niciodată și nu păstrează legătura cu organele de la județ. Nici măcar nu face cel mai elementar lucru: trimitea situații operative la direcția agricolă. De altfel ce ar putea raporta? Cu toate că la C.A.P. Stănești lucrările se desfășoară destul de bine rezultatele puteau fi superioare dacă mecișii erau folosi din plin tractoarele care unecori staționează prea mult la secție. Se reconstruiește intensificarea muncii politice și educative în rîndul mecanicizatorilor în special pentru stimularea creșterii simțului responsabilității, sarcină ce revine în mod egal și comitetelor comunale U.T.C., ținînd seama că sînt încă mulți tineri care activează în C.A.P.

Experiența a dovedit că acolo unde activiștii U.T.C. sînt tot timpul în teren, lucrările se desfășoară cu mult succes. În 12 cooperative agricole de producție, comitetul județean U.T.C. a trimis activiști. Și nu întîmplător aceste unități sînt mai avansate. Este cazul prundenilor, al voicetilor, stefăneștilor, drăgoeștilor și al altora. Este necesar să se procedeze astfel și în unitățile rămase în urmă, fiindcă aici se simte, în primul rînd nevoia unui sprijin eficient.

30 41 74 14
27 30 1
19 5 8 17
51 23

joii ultima zi la
LOTO



In cartierul Sîsar din Bala Mare

intreaga capacitate de inteligență tehnică pe care o posedă.

Chiar în cadrul activității de proiectare, cercetare și dezvoltare din uzinele „Autobuzul” și „Hidromecanica” s-a demonstrat că în decursul unei zile obișnuite de muncă partea de nivel ingineresc superior, adică conform calificării lor, se ridică la abilitățile necesare pentru proiectarea și dezvoltarea de produse tehnice. Semnalăm însă că inginerii integrați funcției de „management” de cadru, cu greu pot face față cerințelor complexe ale acestui concept în activitatea lor profesională, datorită golurilor existente în pregătirea lor pe linia cunoștințelor de psihologie, economie, etc. De unde decurge că pentru un

asa-zisului efort propriu de creație originală mulți subiecți au arătat că ei înșiși care nu sînt conștienți — alți material cit și moral — decît în mică măsură să se întregesc acestei mișcări. Realitatea pe care o exprimă o stare opinie este demonstrată și de faptul că din totalul celor 148 ingineri de la „Autobuzul” și 83 de la Hidromecanica numai 6 ingineri au fost înregistrați cu inovații, acceptate la prima uzină și respectiv numai 5 la a doua uzină în tot cursul anului 1967.

Este de presupus în legătură cu cauza care au implicat o asemenea situație oarecum surprinzătoare că ele sînt alți de subiecții înșiși cit și de structura stimulilor proprii întreprinderilor, structură care ar avea funcția să determine în mod obiectiv capacitatea intelectualității tehnice la o manifestare creatoare mai intensă. Investigația a scos în evidență

ligenței” noastre tehnice să rămîie nerealizată, în stare latentă. Aceasta pune problema de a pune de vedere al sociologiei muncii pe două planuri și anume: în primul rînd pe planul individual, al omului, care prin apartenența sa la un grup socio-profesional anumit — cel înscris în actul său de naștere — este construit pe o platformă psihologică de așteptări, „un prag” al satisfacțiilor sale profesionale. Nerealizarea decît într-o măsură anumită a rolului profesional pe care îl a-l preluat duce desigur a un sentiment de insatisfacție care evident, stîrbește din disponibilitățile sufletești pentru muncă ale oricărui om.

Este evident că în cursul activității lor ingineresti în întreprinderile cercetate depun o activitate care se materializează în mod firesc în unele rezultate notabile ale acestor întreprinderi. Dar — investigația demonstrează decalajul care mai există între comandamentele deosebite de progres tehnico-științific actual și modul în care categoria intelectualității tehnice, și în special inginerii își realizează esențialele lor sociale-profesionale. Funcții între profesionale a sistemului întreprinderii socialiste trebuie să-l corespundă evident și o structură internă mai elastică care să traducă în act această funcționalitate, și nu numai să dea posibilități, dar să determine în mod obiectiv ca inteligența tehnică a inginerilor să corespundă pe planul realizării ei scopurilor construcției socialiste. În structura de organizare a întreprinderii mai există bresle care permit ca aceasta să facă rîspă de resurse umane altele intelectuale cit și fizice. Se pune în evidență faptul că „științific” resurselor umane nu mai puțin importantă decît gestivă materială. Ea este mai dificilă de organizat la nivel profesional pentru că pierderea unor astfel de valori spirituale este mai puțin vizibilă, nefiind nicăieri înregistrate în „inventarul” întreprinderii.

Unele din aspectele pe care le-am adus în discuție în legătură cu modul în care intelectualitatea tehnică, inginerii se integrează rolului lor socio-profesional sînt de natură a sublinia încă o dată că problemele muncii, ale grupurilor umane care se încadrează în activitatea de muncă sînt mult mai complexe, că ele nu au numai laturi tehnice sau economice ci și aspecte cu profund interes social.

nonconducător bun nu-l de-siuna să fie numai un inginer banal. Din studiul conținutului muncii acestei categorii în uzinele cercetate s-a evidențiat că toți o mare parte a activităților ingineresti corespunde unor caracteristici care s-ar putea încadra în ceea ce numim inginerie și aceasta în special e valabil în cazul celor ce lucrează în serviciile de proiectare și concepție. Un aspect care trebuie discutat se referă însă la eficiența unei asemenea activități, la rezultatele ei pe plan tehnic — ele sînture fiind în măsură să arate în ce mod această activitate răspunde funcției sale sociale, rolului său în întreprinderea modernă. Desigur, prin munca sa specifică de proiectare, sau cercetare se cheamă să inginerul în cauză depune activități așezătoare, ceea ce ne-ar putea determina să-l socotim ca pe un specialist pe deplin realizat profesional. Dar întrebarea care se pune totuși, constă în a evalua rezultatele practice ale înfăptuirii acestor activități socotite deja ca fiind de nivel superior. Sub acest aspect orice investigație de o anumită profunzime va arăta că mai există destul loc pentru perfecționarea structurilor de organizare a întreprinderilor noastre pentru ca acestea să fie în măsură să absoarbă

Inteligent de creație tehnică într-un mod mult mai intens dar din multiple motive aceasta nu are întotdeauna loc. Spre exemplu, la data cercetării, organizarea uzinei „Autobuzul” arăta că aproximativ 60 la sută din numărul total al inginerilor erau încadrați în compartimentul de concepție și proiectare. Normal ar fi fost ca a asemenea forță, asemenea capacități de inteligență tehnică să asigure cel puțin pentru producția curentă a uzinei, proiectele originale și autoutilitare. Notăm însă că pentru modernizarea autoutilității s-a cumpărat din altă țară proiectul și licența adică s-a cumpărat inteligență străină în timp ce toate condițiile arăta că doar o anumită parte din inteligența tehnică disponibilă este acoperită de activități care să-i permită inginerului să se considere realizat profesional, satisfăcut de nivelul tehnico al muncii pe care a depune.

Acest lucru se observă și din urmărirea modului cum se integrează inginerii activității de inovație care se știe este larg îmbrățișată de muncitorii din aproape toate întreprinderile noastre. Datorită însă unor neclarități care mai persistă în normele de aplicare a regulamentului de inovații, privind partea aparținînd sarcinilor de serviciu ca și cea aparținînd

Inteligent de creație tehnică într-un mod mult mai intens dar din multiple motive aceasta nu are întotdeauna loc. Spre exemplu, la data cercetării, organizarea uzinei „Autobuzul” arăta că aproximativ 60 la sută din numărul total al inginerilor erau încadrați în compartimentul de concepție și proiectare. Normal ar fi fost ca a asemenea forță, asemenea capacități de inteligență tehnică să asigure cel puțin pentru producția curentă a uzinei, proiectele originale și autoutilitare. Notăm însă că pentru modernizarea autoutilității s-a cumpărat din altă țară proiectul și licența adică s-a cumpărat inteligență străină în timp ce toate condițiile arăta că doar o anumită parte din inteligența tehnică disponibilă este acoperită de activități care să-i permită inginerului să se considere realizat profesional, satisfăcut de nivelul tehnico al muncii pe care a depune.

Acest lucru se observă și din urmărirea modului cum se integrează inginerii activității de inovație care se știe este larg îmbrățișată de muncitorii din aproape toate întreprinderile noastre. Datorită însă unor neclarități care mai persistă în normele de aplicare a regulamentului de inovații, privind partea aparținînd sarcinilor de serviciu ca și cea aparținînd

