



Aici, peste puțin timp, va pătrunde zgomotul industriei
Foto: CH. CUCU

**Ancheta
pe șantierul
Combinatului
de celuloză
și hirtie
Turnu Severin**

**ACI VEȚI ASCULTA
ZGOMOTUL MOTOARELOR**
O hală cit toate zilele în centrul căreia agregatul principal așteaptă parca oclărea panglicii inaugurale. Securile din plafon dau de înțeles că momentul nu este departe, instalarea de încălzire, pe peretele lateral, de asemenea. Mici formații de lucru răspund pe lungimea sălii pun la punct ultimele amănunte — Sînt operații de finisaj care pentru noi înseamnă apropierea datei cînd va trebui să ne mutăm în altă parte. Masina de carton ondulat din fața noastră va marca, prin intrarea ei în funcțiune, debutul industrial al noului combinat din Turnu Severin.

In spațiul halei echipa de zugrăvi-vopsitori condusă de Vasile Sărăcin se agită. În ciuda condițiilor nu încetă impletirea de lucru, sincronizând efortul lor cu graficul montajului, astfel încît să poată fi respectat angajamentul constructorilor — demarșul producției în acest trimestru. Deocamdată, materia primă — masive rolouri de hirtie dispuse în curioase aglomerări geometrice — așteaptă în depozit în vederea semnaltului de începere.

În sala vecină, corpul viitoare hale de confecții din carton ondulat. Pe spații largi aceleași semne exterioare ale construcției „în lichidare”.

— Dacă veneați luni ne găseați altfel, se scuză ing. Ștefan Prună, șeful șantierului, în postura gospodină care în graba de a așeza fiecare lucru la locul său a omis să măture... Ma-

șinile așteaptă să terminăm noi cu pardoselile ca apoi să-și ocupe locul la montaj. Azi închinăm lucrările și mine, toată lumea, cu mic, cu mare, la curățenie.

Aici, nu peste multă vreme se va simți mrosul pătrunzător al utilajelor în mișcare, pe întinderea celor 14.000 de m.p. ai fabricii de carton ondulat, primul din obiectivele combinatului mehedintean. Nu la termenul stabilit, ci cu mult mai devreme. O devansare posibilă prin efortul constructorilor, autorii acestui eveniment. Un eveniment cu efecte dintre cele mai bune pentru șantier, pentru viitorul combinat.

**FRIGUL?
ORICUM NE AȘTEPTAM
SA VINĂ!**

E aproape ora prinzului. La adapostul soarelui, care sticlește fără putere, gerul mușcă fără milă. Parcă cineva îți-ar provoca o rană, în joncă, zimindu-ți. Ne strecurăm cu greutate printre numeroase locuri din șantier în care concentrarea de forțe te obligă să aștepți pentru a-ți face drum înainte.

— Lă ce vă gândiți, tovarășe Fleanu?

Benedict Fleanu, șeful lotului de constructori, ne conduce prin clădirea deocamdată, fără uși, fără ferestre, cu acoperișul prins deasupra ca pe un foșor temporar. Este ceea ce numim de obicei un „om al șantierului”. Biografia lui se întinde pe devenirea biografică a numeroase construcții din ultimii 20 de ani. Măi mîi sau măi mici. Aceasta, construcția Combinatului de celuloză și hirtie din

U. T. C. SEMICENTENAR U. T. C.

ÎN JUDEȚUL ARGES a început seria „colocviilor academice” în cadrul cărora tinerii din Pitești, Costești, Topoloveni, Cimpulung Muscel, Curtea de Argeș se vor întâlni cu personalități ale vieții noastre științifice și culturale. Le-au fost, pînă în prezent, oaspeți acad. Miron Nicolescu și acad. Mihaile Filipescu.

**„SĂ TRĂIM și să mun-
cim în chip comunist”** —
iată tema generoasă a unui
ciclu de convorbiri și dezbateri
la care participă elevii

școlilor generale nr. 3 și nr. 4 din Piatra Neamț. Ei se întâlnesc periodic la Casa de cultură cu muncitorii fruntași din întreprinderile industriale ale orașului care le înfățișează ipostazele concrete ale modului de viață comunist.

DIN MANIFESTĂRILE care au avut loc la cluburile tineretului din Capitală, Universal-club, Clubul T 4, Ecran-club, Modern-club, Ateneul tineretului, precum și la Institutul de proiectări pentru construcții

spicium: evocările „Portrete de tineri uteciști-eroi”, dedicate tinerilor fete din sectorul 4 și „Procesul din Dealul Spirii”, dezbateri tematice „Întrebăm ne cunoaștem mai bine pe noi înșine” precum și simpozionul „Sensurile actuale ale spiritului revoluționar”.

ÎN COMUNELILE Gilău — județul Cluj, Afîț, Corunt, Joseni, Simionuși și Suseni — județul Harghita, Vlad Tepeș, Cioabănești, Albești, Crivița, Lehiu și Dor Mărunt — județul Ialomița,

Sarichioi, Mihai Bravu, Casimcea, Stejarul, Izvoarele, Turcozia, Greci și Topologu — județul Tulcea, tinerii au luat parte la desfășurarea unor medaloane literare dedicate momentului creării organizației U.T.C., la dezbaterile în legătură cu obligațiile pe care le au față de înflorirea și propagarea comunei natale și au discutat pe marginea expunerilor cu tema: „Sîntem schimb de mine al societății”.

INVĂȚĂTORII și profesorii, personalul medicosanitar, inginerii, toți absolvenții institutelor de învățămînt superior care trăiesc și muncesc în comuna Prundul Burgăului, județul Bistrița Năsăud, s-au întâlnit la o dis-

cuție în jurul mesei rotunde. Subiectul ales se înscrie în cea mai stringentă actualitate: „Rolul și locul tinerului intelectual comunist în viața satului contemporan”.

SĂPTĂMINA care se încheie astăzi a fost decretată de către tinerii din Călan, județul Hunedoara, săpămintă la muncii patriotice. Ea continuă, astfel, șirul celorlalte săptămîni dedicate contribuției record în producție.

IERI TINERII de la Grupul industrial de chimie din Rimnicu Vilcea s-au întâlnit cu Florian Dragne și Constantin Bărbulescu, doi din autorii volumului „File din istoria U.T.C.”.

Proletari din toate țările, uniți-vă!



**DEȘI TERMOMETRUL SE ARATĂ
POTRIVNIC, OBIECTIVUL
CONSTRUCTORILOR RĂMÎNE
ACELAȘI:**

TERMENUL DE PUNERE ÎN FUNCȚIUNE VA FI RESPECTAT!

Turnu Severin rămîne pînă acum cea mai importantă.

— Imi făceam niște calcule. Noi avem lucrări importante la fabrica de hirtie, foarte pretențioase, destul de masive, la cote milimetrice. Dacă ne gândim la ceva acum, aceasta este cum să terminăm cit mai repede, să predăm la montaj totul în termen de o lună.

— Și... cum veți face?
— Așa cum vedeți. Lucrînd de dimineață pînă seara cu gîndul la ce am promis. Cum ne-am

descurcat pînă acum sperăm, sîntem convinși că vom reuși să avansăm în continuare. Rezolvat două chestiuni: intrarea în montaj complet la presat și predarea la montaj a mașinilor la prepararea pastei de miezuri și capace.

— Și?
U. NEAGU
(Continuare în pag. a II-a)

CHIPURI ALE TINEREȚII



Aflați în documentare, fotoreporterii noștri au surprins cele două imagini, așezate parcă într-un sugestiv dialog. Nu demult și el acuma, tînrul Nicolae Chirilă este astăzi unul dintre cei mai pricepuți strungari ai atelierului Filiere de la Fabrica de cule Rîșnoa. Alături, ucenicul Mihai Tițlea învață „pe viu” meseria de la finăru și pedagog (foto I.). În timp ce în sălile bibliotecii universitare clujene, orele de studii se prelungesc pînă seara tîrziu. Examenul următor este atît de aproape...
Fotografiile: ORESTE PLECAN, PAVEL TINJALĂ

Absolventul liceului dv. are căutare în producție?

**PROGRESE? DA, DAR
INTREBAREA FUNDAMENTALA
RĂMÎNE: PLANUL DE
SCOLARIZARE ESTE INTOT-
DEAUNA STABILIT PE BAZE
ȘTIINȚIFICE? O SITUATIE
CU TOTUL PARADOXALĂ:
MINISTERE CARE INDICA
LOCURI LIBERE ÎN ÎN-
TERPRINDERI CARE NU ȘTIU
NICI DESPRE ELE O ÎN-
UNELI C.A.P.-URI OPTICA
ASUPRA UTILITĂȚII ECO-
NOMISTULUI CALIFICAT
TREBUIE S CHIMBATA
TINERI CARE AȘTEAPTA
DE CITEVA LUNI SA LI SE
SPUNA UNDE SINT CHE-
MAȚI SA MUNCEASCA!**

Prof. Alexandru Petcu, director al Liceului economic din Brăila: Nu avem absolvenți nerepartizați în producție, cu excepția a doi tineri care au refuzat repartițiile oferite de Direcția județeană a forței de muncă. Trebuie să remarcăm că, în ceea ce privește repartizarea absolvenților, lucrurile sînt acum mai bine puse la punct. Ministerul Planului, forul nostru tutelar — ne-a transmis numărul de locuri, care acoperă 60 la sută din promoție, și locurile au fost repartizate de școală, prin comisiile, în funcție de cerințele, legîndu-se de situația de muncă reală. Dar în ce situație s-a aflat tînrul care s-a prezentat cu o repartiție dată de școală, parafată cu saptă semnături ale membrilor comisiei, cînd la conducerea unității i s-a spus: „Cine te-a trimis, de unde ai venit, că noi nu te-am cerut?” Atitudinea trebuie judecată cu multă asprime. Activitatea productivă a tînrului nu poate să deabuteze în felul acesta. Eu, dacă aș fi în locul conducătorului de unitate căruia i-a fost

rința ca locurile de repartiție să fie transmise mult mai devreme. Să explic: nu întotdeauna locurile afectate școlii corespund cu cerințele unităților. Am fost puși în situația să constatăm că în unele unități nu se știe de existența locurilor vacante, anunțate nouă de minister. Sigur, absolvenții au primit în cele din urmă o repartiție pe un loc de muncă real. Dar în ce situație s-a aflat tînrul care s-a prezentat cu o repartiție dată de școală, parafată cu saptă semnături ale membrilor comisiei, cînd la conducerea unității i s-a spus: „Cine te-a trimis, de unde ai venit, că noi nu te-am cerut?” Atitudinea trebuie judecată cu multă asprime. Activitatea productivă a tînrului nu poate să deabuteze în felul acesta. Eu, dacă aș fi în locul conducătorului de unitate căruia i-a fost

**LUCRETIA LUDVIȘ
MARIETA DRĂȘCU**
(Continuare în pag. a IV-a)

Ce vină are barul cînd diseuza n-are glas?

Pentru mulți dintre cititorii nîndurilor noastre întrebarea cu pricina în titlul anchetei de față e destul de familiară. Cine n-a fost, macar pentru o seară, oaspetele unui restaurant sau ai unui bar de noapte... Cu aproximație, în ora stabilită în program, dacă e, se ridică cortina, dacă nu, în fața microfonului apare prezentatorul care anunță cu gesturi largi și obrazul numai zîmbet: „În seara aceasta cîntă și dansează pentru dv.”

Revoluția e aceluși și la Brașov, oraș turistic al tuturor anotimpurilor — dar cu deosebire iarna, cînd stațiunile montane din împrejurimi, patino-

PAGINA a 3-a
VIAȚA DE ORGANIZAȚIE
În cadrul dezbaterii
CINE SE ÎNSCRIE LA CVINT?
Reporterii noștri NEAGU UDROIU și GH. CUCU nu culesc
NOUĂ OPINII DESPRE UN SINGUR SUBIECT: EDUCAȚIA PRIN MUNCĂ, PENTRU MUNCĂ

UNIVERSITAS

de A. I. ZĂINESCU

Apar, în ultimii ani, în principalele centre universitare ale țării, câteva reviste studentești care pot fi urmărite cu un interes cît puțin profesional. Nu mă refer într-afară la condiția grafică sau la finuta publicistică a acestora, ci mai ales la pasionarea care poate fi intuită dincolo de cuvîntul scris și cules în pagină la mișcarea — să-i spunem — de idei în care studentul se angajează azi, înglobînd în spațiul cuvîntului și alcătuirii sale spirituale nu numai orele de curs și seminar ci și această fertilită editorială dar, deopotrivă, și de creație. Fiindcă orice s-ar spune, una este cuvîntul văzut, caligrafiat prin stîruința și inteligența altor cuiva alta este mișcarea, dar și enorma, incomparabila satisfacție a literii gîndite și trecute prin filtrul memoriei și observației proprii. Fiecare își devine astfel, mai devreme sau mai tîrziu, obiect al exercițiilor propriilor sale gîndiri. În aceasta poate fi detectată de fapt și substanța însăși a dialogului cu sine, cu lumea materială și spirituală în continuu edificare, cu trecutul ca și prezentul acestei lumi, dar mai ales, prin adăosul propriu de experiență, cu viitorul ei. Dialogul, disputa și confruntarea de idei, clarificarea sînt frepte de cunoaștere dar și de autocunoaștere iar în acest vii și dinamic proces, cuvîntul, forța și acuratețea cuvîntului scris reprezintă, psihologic, mijlocul fundamental de exercere tot astfel cum și lectura rămîne temeiul, prilejul încă fundamental de informare și meditație. În contextul unor asemenea raporturi se înscrie, evident, și viața unei reviste fie ea și studentească, scrisă adică, simțită și gîndită de studenți, pusă în pagini și editată de ei. Valențele instructive ale unei asemenea preocupări sînt multiple și ele se confundă într-un fel cu actul însuși al inițierii în tehnica și arta cuvîntului scris. Urmăresc din acest punct de vedere cu multă emoție periodicalul bucuștean Universitas și am, ca de altfel mulți dintre cei ce răsfoiesc paginile acestei reviste, satisfacția de a rememora, cu nostalgie, desigur, datele unei succinate experiențe anterioare, cu finalizări mult mai modeste, nu însă mai puțin interesante. Apărea, acum abia zece-disprezece ani în urmă, în hola Facultății de filologie, o niste imense cartonașe și foi de placaj o revistă „Căciulă lui Achile”, care încerca să consacre o preocupare curentă azi, dar restrînsă pe atunci, izvorâtă doar din eloquiul încercării de creație și pasionația cititor entuziașii. Cuvîntul dactilografat pe atunci se străduia să suplinească și să înfrunte cu stoicism eleganța de azi a cuvîntului tipărit. Drumul de la unul la celălalt e firesc, pare scurt, pare ușor dar, iată, el înseamnă nu numai un deceniu și ceva, nu numai timp adică ci și o așezare în noi condiții, înseamnă condiția însăși, nouă, identificată și din acest unghi, a studenției noastre actuale. Exemplul poate părea minor, dar și aceste lucruri aparent minore aruncă proiecția de lumină revelatoare asupra evoluției, atît în planul condițiilor materiale de care beneficiază tineretul român universitar, cît și în acela al eforturilor și preocupărilor sale spirituale. Căci, simbolic, și nu numai astfel, conștient și numai astfel, o revistă gîndită, scrisă și tipărită de studenți poate fi, unul din actele specifice de participare, dar și de formare și armonizare a spiritului virșii și profilului lor moral-politic și social înaintat, în rezonanță cu creșterea și destinul însuși al unei întregi generații.

Un oraș de legendă

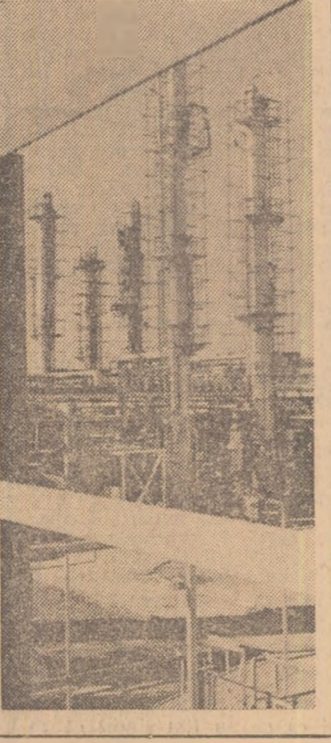
REPORTAJ SENTIMENTAL DIN PITEȘTI

Nu mi se pare a mai surprinde pe cineva următoarea afirmație: Piteștiul reprezintă astăzi una dintre cele mai spectaculoase explozii industriale și urbane petrecute la noi în țară în ultimii ani. Se pune următoarea întrebare: cine nu a auzit de stojele de la „Argeșana”, cine nu a auzit de multilateralitatea produselor de la combinatul petrochimic, cine nu a auzit de vestitele autoturisme românești Dacia 1100 și 1300? Evident, lieta poate continua pe încă mult spațiu tipografic, sînt concis, toată lumea, știe aceste lucruri deoarece ultimii ani de existență ai acestui oraș — teritoriul de legendă cu o nouă tinerțe — au propulsat vechiul țig de provincie în rîndul celor mai puternice centre industriale și civice de pe harta țării.

ce: sufletul orașului se sprijină pe trei piloni-mamăți: platforma petrochimică, platforma constructoare de mașini și platforma industriei ușoare. În cifre, cele 17 întreprinderi republicane și cele 3 întreprinderi locale au realizat în anul 1970 — ultimul din cincinalul trecut — o producție globală industrială de cinci ori mai mare decît în anul 1965 — anul de debut al amintitului cincinal. Desigur, anul 1971 a mărit procentul conform planurilor stabilite.

Pe de altă parte, în cincinalul trecut, în municipiul Pitești s-au construit 10.000 de apartamente, ceea ce înseamnă că 10.000 de familii s-au mutat în casa nouă. Se afirmă că în ultimii ani, anii acestei impetuose dezvoltări, populația orașului s-a mărit da-

EMANUEL ISOPEȘCU
(Continuare în pag. a V-a)



Se poate spune că Piteștiul — noul Pitești — este produsul ultimului cincinal scurs. Și iată de

AGENDA

Tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU a adresat tovarășului IOSIP BROZ TITO, președintele Republicii Socialiste Federative în Iugoslavia, președintele Uniunii Comunistilor din Iugoslavia, următoarea telegramă:

Președintele Comitetului de Stat al Planificării, Maxim Bergin, care a participat la lucrările ședinței Comitetului C.A.E.R. pentru colaborare în domeniul activității de planificare, care a avut loc la Moscova, s-a însoțit vineri dimineață la aeroportul Otopeni, erau prezenți membri ai conducerii C.S.P., precum și V. S. Tikunov, înscrisăturat cu afaceri ad-interim al Uniunii Sovietice la București.

Sub egida Academiei de Științe Sociale și Politice și a Academiei „Ștefan Gheorghiu”, a avut loc o dezbateră științifică pe tema „Conducerea societății socialiste în condițiile revoluției științifice și tehnice”.

Lucrările au fost deschise de prof. univ. Mircea Constantin, după care au prezentat referențe prof. dr. M. Drăgănescu, prof. dr. C. Vlad, prof. dr. E. Dobrescu, prof. dr. S. Tamas și prof. dr. Inguler Valter Roman, încheiate de către profesorul univ. vicereșdent al Academiei de Științe Sociale și Politice.

MICROINTERVIU

INGINERI ȘI STUDENȚI, AUTORI ȘI COAUTORI, PĂRINȚI ȘI COPII

În lunga listă a premiilor acordate de Ministerul Construcțiilor Industriale în concursurile de proiectare ale anului 1971, două colective ne-au atras atenția fiindcă în ele figurau și studenții. Care a fost contribuția lor reală?

— Oricum aveam nevoie de un ajutor, ne spus conf. univ. ing. Radu Agent, de la Institutul de construcții din București. Am apelat la fiul meu, care e student în anul II la Arhitectură. El a desenat cele 14 planșe, făcut o scrisoare de calcul pentru devize. A fost astfel pentru el un contact util cu mecanismul altcuiri unui proiect.

Cum se face că la-ți trecut coautor des, fiind fiul dr. puteai considera ajutorul care vi-l-a dat ca un sprinț firesc? — E munca lui. A lucrat la nivelul unui tehnician proiectant. Chiar dacă o contribuție nu depășește în sută el își va încredința drepturile conform cu această colă.

Cum există încă în domeniul creației tehnice și științifice cazuri în care tinerii autori devin virșizii, ni se pare demn de subliniat faptul că părinții nu consideră normal să-și însușească — moral și material — contribuția, chiar modestă, a copiilor lor într-o colaborare de specialitate.

Lucram tocmai la proiectele de concurs, ne spus ing. Aurel Ivanciu, și fiica mea, Doina, care e în ultimul an la Construcții Utilități-să la ceea ce făcăm mi-a dat o idee: ce-ar fi să înlocuim la contravirtinți oțelul laminat cu oțel beton? Ni s-a intru în detaliu tehnice, din doar să vă spun că soluția aceasta, aplicată la construcția serelor legumicole din țară poate aduce economii de jumătate de milion de lei anual. De altfel Doina a mai contribuit și cu o serie de calcule de rezistență. Era absolut firesc ca ea să figureze ca unul dintre autorii proiectului! (A. B.).

— Sperăm să le terminăm în timp record. — Cu o zi urmă, ieri doar, timpul se arătă îngăduitor cu constructorii. Nu căld, nu peste măsură de „dulce”. Oricum, pentru lanțuirea cind pe șantier în mod obișnuit trotenelul, plinele autoritare înținderea șantierului, o temperatură neașteptată de blândă. Astăzi gerul mușcă. Au apărut șurubii improvizate la-colo, doar, doar mîna trezită prin dreptul fîntînii, în vîntul rece, a mai contribuit și cu o serie de calcule de rezistență. Era absolut firesc ca ea să figureze ca unul dintre autorii proiectului! (A. B.).

— Dacă de astăzi ar începe iarna, în toată puterea cuvîntului? — Frigul, oricum ne așteptăm să vină. Sistem de acum pregătit pentru orice.

— Dar dacă venea din septembrie? — Era mai greu, într-adevăr. Conform graficului, aveam însă pregătite în mod obișnuit pentru lucrul pe timp de iarnă. Reușisem să încheiem halele și, ce facem acum am fi făcut oricum. În alt timp desigur.

Intervine în discuție tovarășul inginer Ștefan Prună: — Situația climaterică favorabilă a avut fără îndoială o influență pozitivă. Am putut practica să ne desfășurăm activitatea ca și în condiții normale.

— Cum se exprimă concret acest lucru? — Efectul bun de care vorbeam se reflectă nemijlocit în faptul că unele lucrări au putut fi date în avans la montaj. Este cazul, dacă dorim un exemplu, al hălei de presapart a cărui montaj a început în a doua jumătate a lunii noiembrie. Pe această bază în primul trimestru se apreciază realizarea a 27 la sută din totalul planului anual de prelucrare a hălei un bărbat — mai era nevoie de spus? — în

OSTA DE AZ

La Petroșani a început construcția unui liceu industrial care va pregăti specialiști pentru Valea Jiului. La Orăștie a avut loc o acțiune interesantă: „Dialog între generații pe teme de producție”. Participanți: muncitori, conducători de unități economice, profesori. ● Locuitorii din Tâlcău au executat lucrări de curățire a șanțurilor pe o distanță de 3 km. ● Încheind cu cinci zile mai devreme lucrările de reparații a mașinilor agricole, tinerii din S.M.A. și I.A.S. jud. Hunedoara, au economisit circa 100.000 lei. ● Invitați să evalueze „Liceul „Nicolae Gane” din Fălticeni, în Traian Domite și Brîndușa Lemne, maestrul Aurel Stas, de la Filatura de in și cîneapă, au vorbit despre (rumușca meseriei) ● La Caza agronomului din comuna Diosig, jud. Bihor, a avut loc faza finală a concursului profesional al mecanicilor. ● Din angajamentul luat de tinerii din sectorul II Uzinele „Unio” din Satu Mare, privind colectarea fierului vechi, au fost expediate primele 15 tone. ● Alexandru Popescu, prim-secretar al Comitetului municipal Pitești al P.C.R. a prezentat tinerilor expunerea „Vîrsta războaielor”. ● Din agenda culturală a tinerilor din județul Olț consemnăm: ciclul „Figuri de eroi tineri” deschis la Caracal, concursul literar de poezie „Tinerii militanți activi pentru împlinirea idealurilor comuniste”, concursul cultural-folcloric pentru tinerii artiști amatori, albumul-stafetă „Tineretea și arta metodelor populare de pe Olț” care străbate 5 zone. ● În houl Palatului Culturii din Cluj elevii școlilor de artă plastică din Bistrița, Turda, Dej și Cluj au deschis o expoziție cu lucrări dedicate semicentenarului U.T.C. În municipiul Brăila are loc concursul „Pagini de luptă din activitatea revoluționară a organizației de tineri”. ● La inițiativa comitetului orașenesc al U.T.C. în orașul Brad a fost lansată chemarea „Fiecare ține un model în muncă și în activitatea de organizație”. ● 200 de tineri din comuna Pristoi, jud. Mehedinți s-au constituit într-un șantier de muncă patriotică.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

— În ziua de ieri de bălări 50 ha lucerna, 100 ha destinate culturii zarzavaturilor și 25 ha vie. În Satușu s-a încheiat un produs suplimentar 50 de frigider. ● Marile orașe ale județului Olț participă la concursul cultural-artistic „Emblema orașelor”. ● Soli ai artei celor trei teatre timișorene s-au întâlnit cu tinerii de la Intreprinderea „5 Martie”. S-a discutat despre repertoriu, s-au prezentat fragmente din piesele studiate. ● Studiul pentru elevii din cadrul Teatrului de german din Timișoara a prezentat premiera piesei „O noapte furtunoasă”.

AVANPREMIERĂ

Teatru

Cea mai nouă editie a „SCRISORII PIERDUTE” va fi prezentata în premiera astăzi la Teatrul „Bulandra”, cu prilejul împlinirii a 20 de ani de la nașterea neegalabilului ei autor. Liviu Ciulei, regizorul acestei ultime reprezentări, propune o viziune nouă, după mîntuirea sa, cu totul intolerantă față de vicliile lui

satirizate de Caragiale, viziune în care umorul promte să coexistie — fără a prima — cu un acut spirit critic, îndreptat împotriva fondului veros al acestei lumi. Tom Caragiu, după depreciații proprii, va realiza un Tipătescu specializat, extrem de primedios în perspectivă. Petre Gheorghiu — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

AL GIUGARU din nou Trahanache în spectacolul Naționalului

și de a echipei mai puțin fiore. Sistem la firistul lui ianuarie, în 30 aprilie nu așteaptă un meci destul de dificil pe „Nepstadion”, lotul nostru își începe pregătirile la 1 februarie și nu știm încă de folositor ar fi sau nu să trimitem înaintea de sferturile Cupei Europene, să ținem bătăieii peste mări și țări și oceane să cuturem care va fi în spate locuri atât de îndepărtate — după cum scriu ziarele — au ajuns să se imbolnăvească ori să moară de insoliență pînă și unii localnici. Turneele din '68 și din '70 au de-

des. Și-apoi, acum avem nevoie să pregătim cu seriozitate și intensitate — din toate punctele de vedere, fizic, moral-volitiv, tactic — nesprețuite de la 30 aprilie. Nu avem timp să ne permitem o călătorie de experiență mai mult turistică, de pe urma căreia bălări să aibă nevoie de o perioadă de refacere. Din aceste considerente — și din altele, pe care le-ar putea învocea o serie de antrenori, medici și psihologi — considerăm că ar fi înțelept și binevenit ca lotul național de fotbal să renunțe la proiectatul turneu — menit să asigure peste Ocean pregătirea unor meciuri în... CEA EUROPEI.

Cea ce nu înseamnă, bineînțeles, să renunțe la ideea pregătirii prin turnee. Dar sînt și mai pe- aproape țări cu fotbal bun și cu temperatură omenească în luna februarie, țări care nu-ar putea opune și formații mai puternice (cu un joc mai apropiat de cel al reprezentativilor maghiare), decît Mexicul. Peru sau Brazilia — în rest de așalt de vizitatori — au fost sezon. Diriguitorii succesului nostru, antrenorii și medicii naționali pot așii împreună o soluție mult mai bună și mai eficientă, o soluție care să asigure intrarea triplă a jucătorilor în forma sportivă și nu extenuarea și frita lor. Nu ne îndom că propunerea noastră va avea audiență și va fi luată în discuție.

APROPO DE TURNEUL NAȚIONALE PESTE OCEAN

monstrat că — în pofida unui util contact cu fotbalul de peste Ocean, contact pe care noi l-am realizat deja — daunele de ordin fizic și nervos sînt mai însemnate și scot pe unii jucători din bocanul pentru o lună, două, de zile. Amăntă-vă, de exemplu, că — în afara de titularizarea lui Dumitru și a lui Neagu — turneul de la Lima și din Brazilia ne-a adus destule neplăceri. Primul care n-a rezistat climatei și nervilor a fost atunci însuși antrenorul național — care a plecat calm și cumpline, cum îl știam, și s-a întors nervos și irascibil. Dar nu numai antrenorul, ci și cișiva jucători au suportat grea suferință în această perioadă.

Nu, aceste rînduri nu sînt inspirate cituși de puțin de acel 0-12 cu care Steaua ne-a cam făcut de pomina pînă cum pe terenurile braziliene. Nu, fiindcă, oricum, naționala nu ne-ar compromite și fîndcă, la o analiză, nu numai ai noștri sînt ciuca bălărilor pe-ocol. Vedem bine că și alții fotbalisții, mai cu pretenții decît cei ai lui Valentin Stănescu, începează reprezentative chiar, o închează în serie.

— În sala Sporturilor din Cluj au început ieri intrerile ultimului turneu de sală al campionatului feminin de handbal. În primul meci s-au întâlnit formatiile Voința Oorhei și Mureșul. Mureșul a câștigat cu scorul de 12-10 (10-7) handbalișterii din Tg. Mureș. În alte două partide disputate s-au încheiat următoarele rezultate: Textila Budești-Rîmnicul, Brașov 17-15 (11-9); Universitatea Timișoara-Rapid București 15-9 (7-5).

— În acest lucru ne-a reținut în primul rînd atenția. Pentru că se știe, în structura oricărui constructiv prefabricat, se dețin o pondere însemnată. Deci nu acest lucru, utilizarea lor, ci cu totul altceva. — Vedeți dacă este pregătită armătura? Se ridică în poziția normală și se ține pe loc. — Pe loc? — fabricat pe șantier. O expresie înțentă în limbajul constructorilor, devenită curentă în practica celor care înalță la marginea orașului Turda nevertebralul combinat de celuloză și hîrtie. — Grinzile și cheșoanele vin din întreprinderile specializate. Dar toți stîlpii și grinzile pentru planșee sînt făcute în șantier. La secția de măsuri și capace de rezistență a lui Ștefan Prună, numai la cota zero se estimează lucrări de aproape cinci milioane lei.

— Insist asupra avantajelor acestui avansat sistem de industrializare a lucrărilor pe șantier — la dimensiunea, la urgențele combinatului mehedintean. — Utilizarea sistemului de prefabricat, alături de încheierea halei a constituit o importantă opțiune pentru devansarea graficului de execuție, ne explică inginerul Ștefan Prună. Anul trecut, în cursul vizitei făcute pe șantier, secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu ne-a recomandat să continuăm extinderea procedului de prefabricare în poligonul nostru. Avantajele și din punct de vedere tehnic și organizatoric sînt în afara oricărei dubii.

— După 1 ianuarie am început lucrările la „cartona duplex”. Secție mult mai mare decît cea de altăori. O vom ridica cu două luni mai devreme. Acoperiul, sperăm să dureze cel mult 25 de zile. — Un optimism molipsitor dar nu ferit de suspiciune. — Pe ce vă sprijiniți afirmîndu-l? — Șeful de lot, Benedict Fleancu, cu zîmbete. — Am avut grijă să deschidem în lanț frontul de lucru pentru a putea să se muncească în continuare. În plus, turnarea prefabricatelor se realizează pe sistem de flux tehnologic. Și apoi, ne cunoaștem oamenii.

— Pe ce vă sprijiniți afirmîndu-l? — Șeful de lot, Benedict Fleancu, cu zîmbete. — Am avut grijă să deschidem în lanț frontul de lucru pentru a putea să se muncească în continuare. În plus, turnarea prefabricatelor se realizează pe sistem de flux tehnologic. Și apoi, ne cunoaștem oamenii.

— Pe ce vă sprijiniți afirmîndu-l? — Șeful de lot, Benedict Fleancu, cu zîmbete. — Am avut grijă să deschidem în lanț frontul de lucru pentru a putea să se muncească în continuare. În plus, turnarea prefabricatelor se realizează pe sistem de flux tehnologic. Și apoi, ne cunoaștem oamenii.

— Pe ce vă sprijiniți afirmîndu-l? — Șeful de lot, Benedict Fleancu, cu zîmbete. — Am avut grijă să deschidem în lanț frontul de lucru pentru a putea să se muncească în continuare. În plus, turnarea prefabricatelor se realizează pe sistem de flux tehnologic. Și apoi, ne cunoaștem oamenii.

— Pe ce vă sprijiniți afirmîndu-l? — Șeful de lot, Benedict Fleancu, cu zîmbete. — Am avut grijă să deschidem în lanț frontul de lucru pentru a putea să se muncească în continuare. În plus, turnarea prefabricatelor se realizează pe sistem de flux tehnologic. Și apoi, ne cunoaștem oamenii.

— Pe ce vă sprijiniți afirmîndu-l? — Șeful de lot, Benedict Fleancu, cu zîmbete. — Am avut grijă să deschidem în lanț frontul de lucru pentru a putea să se muncească în continuare. În plus, turnarea prefabricatelor se realizează pe sistem de flux tehnologic. Și apoi, ne cunoaștem oamenii.

Tapalagă, cu dorința, tot declară, de a crea o Zec cu mai multă autenticitate și mai puțin de intenție lui Caragiale. Liviu Ciulei, deține un cumul artistic-regizor; actor și scenograf; ca actor joacă rolul lui Agamir Dan-danache. Celui mai tânăr actor al teatrului, Mircea Diaconu, întreprinde această valoroasă echipă 1-a încredințat rolul Brinzovenescu.

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

— A doua zi, duminică, la ora 20, sala Comedia, Naționalul bucureștean sărbătorește pe marele dramaturg printr-un spectacol comemorativ, precedat de o expunere a acad. Scriban Gheorghiu, tot cu „O scrisoare pierdută” — un alt Trahanache, ca de altfel și Dem Rădulescu (Farfurid), Octavian Cotescu (Catavencu), Aurel Cloranu (cețeanul turnemat și alții. Singurul personaj feminin e internetat de Rodica

CINE SE ÎNSCRIE LA CUVÎNT

Nouă opinii culese de la Combinatul siderurgic Reșița, în cadrul anchetei noastre, abordează un singur subiect:

EDUCAȚIA

PRIN MUNCĂ, PENTRU MUNCĂ



MATEI SCHINTIE



PAVEL JIVANOVICI



PETRU SFERCOCIA



RUSALIN TOLTIȘ



TUDOR LOPATIȚA



AUREL LAȚCU



ION VIȘAN

Ce și cât poate face organizația

Secția noastră de reparații siderurgice este alcătuită în cea mai mare parte din tineri. Rezultatele secției exprimate în esență nivelul la care se desfășoară activitatea tinerilor. Greutățile, neîmplinirile ivite în rezultatele secției trădează în mod evident și slăbiciunile din munca tineretului. Pornind de la această relație directă, precis determinată, noi înțelegem că a milita pe frontul educației prin muncă și pentru muncă înseamnă același lucru cu a-i determina pe tineri să participe, pe măsura forțelor lor, la realizarea planului, să se acuite la cel mai înalt nivel de exigență de sarcinile ce le revin la locul de producție. În sprijinul afirmației mele pot fi trecute unele sub aspectul destul de acțiunii, mai reduse sau de mai mare întindere, desfășurate în ultima perioadă și cred că orice secretar U.T.C., indiferent de domeniul său de activitate, ar putea face același lucru. Problema este ce și cât poate face organizația U.T.C. în această direcție? Cum pot fi dozați forțele sale, limitate totuși de bugetul de timp limi-

tat și el al membrilor comitetului U.T.C., al uteciștilor din secție? După părerea mea această situație, realistă, departe de a fi un stilp la adăpostul căruia să se reducă de la o perioadă la alta munca educativă a organizației U.T.C., obligă la intensificarea eforturilor, la dozarea mai cu măsură a activității de organizare propriu-zisă. Secretul constă, cred eu, în capacitatea de a discerne mai bine reperatele muncii concrete desfășurate într-o anumită perioadă de timp. Se poartă insistență discuțiilor în ultima vreme pe marginea concursurilor profesionale pentru tineret. N-aș dori să insist asupra acestui lucru. Vreau să subliniez numai că ne-am nu-

mărat printre cei care au organizat astfel de concursuri pe diferite meserii și putem aprecia, la nivelul secției noastre cel puțin deosebita lor utilitate. Oferindu-le tinerilor o bibliografie, organizându-le deci și studiul de specialitate ei să pregătit mai temeinic din punct de vedere teoretic. Angajat fiind în concurs, fiecare a căutat să scoată piesa de cea mai bună calitate, s-o facă și repede și bine, aducându-și direct contribuția, mai mare decât în condițiile obișnuite, la realizarea planului de producție.

RUSALIN TOLTIȘ
lăcutin
secretarul comitetului U.T.C. al secției reparații siderurgice

A-ți face datoria, și nu numai atît

Ita o expresie pe care o auzim aproape zi de zi, fie ca îndemnăm din partea unora, fie ca angajăm din partea altora. Când pojmî spun-ne însă, concluziv, „mi-am făcut datoria“? Cred că în legătură cu această chestiune lucrurile se pun la fel și în cazul tinerilor, al uteciștilor și al nostru, al celor din organele de conducere U.T.C. Evoluția și dezvoltarea U.T.C. fiind în mod deosebit de importantă în viața noastră, trebuie să fim de acord. Într-un colectiv de muncă se nasc, se frământă probleme care depășesc nivelul obișnuitului. De la o zi la alta, cele existente li-

le introduc deliberat în sensul expresiei amintite. Pentru unii este de ajuns că au venit la serviciu, mai exact, că au trecut la ora stabilită pragul secției. Alții, nemulțumiți cu atât, își stabilesc criteriul în altă parte. Înțeleg că datoria în măsura în care au răspuns conștiinței la ce li s-a cerut. Dar mai departe? Or, tocmai cu atât, numai cu atât, nu mi se pare că trebuie să fim de acord. Într-un colectiv de muncă se nasc, se frământă probleme care depășesc nivelul obișnuitului. De la o zi la alta, cele existente li-

se adaugă altele noi. Cum reacționează tinerii? Cum li facem noi, organizația U.T.C., să le recepționeze? Urmărind să dăm un răspuns onorabil acestor întrebări mai mult decât firești, am căutat ca din capul locului programul de activități să exprime prin configurația sa rezolvarea acestor cerințe, începând cu era normal, prin acțiunile de cunoaștere aprofundată de către toți uteciștii secției a planului, a obiectivelor importante trasate colectivului în perioada respectivă. Furnalul nu este însă un strung. După un sfert de oră, după o oră, la strung poți vedea deja ce ai făcut. Cu cât te miști mai repede cu atât poți reduce și timpul de lucru. Ce s-ar întâmpla dacă turaliștii n-ar face decât să se achițe de datoria de a turna în

furnal cocs cu nemiluita, fără efortul de a-l economisi, la maximum? Cocsul e scump. De aceea grija pentru drumuirea lui începe sus, la încărcare, la elaborare. Am dezbătut în mai multe rânduri aceste probleme, referitoare la gospodărirea materiilor prime. În adunările generale ale organizației sînt în formați tinerii cu rezultatele obținute de la o etapă la alta. La gazeta de perete sînt afișate aspecte din preocuparea colectivului secției. Și aceasta nu numai într-o zi, într-o săptămîna. Cred, deci, că a-i face datoria presupune și cunoașterea problemelor care frământă întregul colectiv, în imediată actualitate și în perspectivă.

TUDOR LOPATIȚA
furnalist

Procesul începe cu primii pași în uzină

Cred că nu voi fi rău înțeles atunci cînd spun că de regulă dacă organizația noastră U.T.C. a fost nevoită să intervină mai des și mai prompt în legătură cu participarea la muncă a tinerilor, aceasta s-a întîmplat în mod special în cazul noilor absolvenți ai școlii profesionale. Intenția mea este de a reține atenția asupra necesității ca în

mod constant, cu priceperea și insistența de care a dat și trebuie să dea dovadă, în afara aceluia cîldurii „bun venit“, să se înceapă, în măsura în care este posibil, organizarea și desfășurarea activității pentru muncă a celor mai tineri muncitori însoțindu-i cu seriozitate și consecvență pe distanța următoare luni, mai ales a primelor luni de activitate productivă.

Acești băieți — în cazul nostru, numai băieți — se pregătesc în anii de școală profesională prin muncă, în ateliere, mai trziu chiar în uzină, pentru munca de după obținerea atestatului de calificare. După absolvire însă parca șosec din altă lume. Și, în mod deosebit, în primul rînd la indisciplina, oricum previzibilă și relativ ușor de îndreptat într-un timp nu prea îndelungat. Am în vedere, deosebit, aspectele legate de randamentul în producție pe scema pregătirii propriu-zise în meserie. Dar nu pentru că nivelul de cunoștințe dobîndite în ucenie ar fi derizoriu, școala profesională oferind prin structura sa actuală o bună bază teoretică — mai

ales — și chiar practică. Demn de reținut este, cred eu, că nimeni altul nu poate interveni mai direct și mai puțin... birocratic decît organizația U.T.C. Am avut și noi asemenea situații și a trebuit să intervenim mai ales în cazul absolvenților provenienți din alte centre profesionale. S-a stat de vorbă cu tinerii respectivi, am organizat întîlniri lucrative cu ei, au fost invitați s-o facă și muncitorii mai în vîrstă. „Acordarea“ a căpătîat astfel forma unei întîlniri în ritm dorită și de o parte și de alta, cu urmări dintre cele mai bune pentru producție.

AUREL LAȚCU
otelar

Trebuie să dai înainte de a cere

Închipuți-vă că un tânăr specialist sosește într-o secție a uzinei, la oțelăria combinatului siderurgic reșițean. Primul său contact cu producția înseamnă de fapt contactul cu oamenii din jur, cu tinerii în mijlocul cărora va lucra, implicit cu uteciștii, cu organizația lor. Este foarte important după părerea mea, ca fuziunea tinăr-organizație să se producă încă din acest punct, pe coordonatele esențiale determinate pentru momentul respectiv. În mod paradoxal, se uită că și inginerul este tot un proaspăt candidat la porțile producției și că prima obligație a uteciștilor între care va lucra de acum încolo este de a-l atrage, de a-l ajuta să depășească problemele legate de debutul său profesional. Altfel, neglijat sau poate chiar ignorat, tânărul rămîne în afara ariei de existență a organizației, cu reineri de partea sa în privința apartenenței la viața internă, la preocupările de fiecare zi ale uteciștilor. Pe mine unul, organizația U.T.C. m-a atras foarte repede și prin interesul lor, al tinerilor, pentru mine, am fost obligat să ofer la rîndul meu.

mai serios la schimbul de idei, să comunice din cunoștințele lui celorlalți, să promoveze fără încetare sugestii utile oamenilor, utile producției. Te pot necinești uneori chiar tu în exercitarea atribuțiilor repartizate. Așa însă îți-e mai lesne să depășești momentele de criză. La noi am organizat cu toți muncitorii tineri dezbateri pe teme luate din realitatea imediată, am desfășurat scheme pe care am discutat funcționarea mașinilor și utilizarea tehnologiilor. Intîlnirile dintre ingineri și tineri relativi la calitatea producției au reprezentat mereu puncte de atracție în activitățile organizate pe linie de U.T.C. Noi, specialiștii, am avut sarcina de a pune la punct concursurile profesionale, cu mare priză la tineri. Organizația U.T.C. poate să ceară tinerilor specialiști, ca uteciștii, o participare cit mai susținută la acțiunile sale, din faza de elaborare pînă la cea de organizare propriu-zisă. În afară de aceasta, însă, tot atât de necesar este să le ofere, pe măsura posibilităților, activități astfel croite încît să răspundă nevoilor, aspirației acestor.

ION VIȘAN
inginer, secția oțelărie

Antidotul indisciplinei: acțiunile preventive

Orice s-ar spune, indisciplina rămîne un domeniu în care oricît de mult am face, toldeana va trebui să ne punem problema cum să procedăm în continuare pentru a consolida disciplina la locul de muncă. Nu am în vedere cînd spun acest lucru cituși de puțin disciplina impusă, transmisă și rezolvată pe cale administrativă. Mă refer bineînțeles la disciplina socialistă a muncii, în toată complexitatea ei, detașată de viziunea simplistă a absenteismului nemotivate, care au importanța lor desigur, dar care nu exprimă tot ceea ce e necesar să înțelegem prin aceasta. Spuneam că oricît de lung pentru mai bine și mă gîndesc că stă în putința organizației U.T.C. să asigure la tineri, prin mijloacele sale, prin metode operative și eficiente o atitudine general favorabilă întîririi disciplinei. Nu în primul rînd, sau în orice caz nu numai prin discutarea situațiilor ivite, ci mai ales prin prevenirea unor asemenea situații. Cum, s-ar putea spune, de vreme ce nu cunoșcumele celor care pot să ignore disciplina, cui să putem să mă adresez? Cui? Tutoror, bineînțeles, tutoror tinerilor,

tutoror uteciștilor, antrenându-i la acțiunile cu caracter profilactic, făcîndu-i să înțeleagă consecințele actului pe care, oricare dintre ei l-ar comite, urmările ar fi aceleași. Să priceapă cit se poate de exact rolul și locul lui în producția întreprinderii. Aș reține ca exemplul unui tinăr a cărui misiune este aceea de a dirija fierul vechi spre oțelărie. De el depinde în mod practic ritmicitatea cupoarelor, producția și productivitatea acestora. Ce s-ar întîmpla dacă am astepa să-neglijeze atribuțiile, foarte precis, mili-metric delimitate, și abia după aceea să-i explicăm despre ce este vorba? Sau, referîndu-ne la acei tineri care au în mîna responsabilitatea alimentării combinatului cu energie electrică. Cînd să intervenim dacă nu înainte de a fi „reușii“ să dea peste cap munca a sute de oameni, punîndu-le poate în pericol viața printr-o simplă mișcare fără răspundere?

ION BELCEA
maistru
secretarul comitetului U.T.C. al secției termotehnică

Prin muncă înseamnă din interiorul ei

În perioada care urmează și noi reșenții și celelalte organizații U.T.C. din țară sînt preocupate să raporteze în anul semicentenarului organizației de tineret din țara noastră, realizări cit mai însemnate pe santierul muncii voluntar-patriotice. Cum însă aceste rezultate nu vin de la sine, ci se leagă nemulțumit de organizarea superioară a lucrului, mi-aș îngădui în cele ce urmează să sugerez cîteva date în acest domeniu. Mie personal mi se pare că învece de la începutul anului e nevoie de o planificare cit mai exactă a obiectivelor prevăzute a se îndeplini, repartizînd foarte precis, volumul, pe număr de tineri, organizării, pe lucrări ce ne revin. Procedînd așa va exista posibilitatea de a încălca rațional organizațiile de bază cu sarcini ce provin din planul de activitate județean, municipal, orășenesc etc. și totodată nu este permisă și nouă eșalonarea în timp a forțelor de care dispunem, preîntîmpinîndu-ne secunde datorate muncii în asalt, solicitări în pripă, programării de la o zi la alta. Cit privește obiectivele de lucru propriu-zise, mi s-ar părea normal ca ele să fie pe cit posibil încredințate unui

anume colectiv de uteciști pentru a le executa. Sînt convins că și forța de mobilizare a tinerilor este altă cînd îi convocăm pe santierul vitorului piețe din centrul Reșiței de exemplu, ansamblu arhitectonic care va rămîne peste ani cu amintirea eforturilor tineretului și altfel cînd îi obligăm să se calce pe picioare la curățarea gunoanelor de pe marginea șantierilor, duse acolo de oameni negospodari. Ar mai fi de luat în discuție o vechi propunere făcută și de noi și de alți tineri din diferite organizații U.T.C. În brigăzile de muncă patriotice își dau întîlnire uteciștii de diferite profesii, cu experiență îndelungată în meseria lor. Nu este păcat oare, ca ei să fie lăsați să presteze muncă necalificată la săpături sau transport de materiale cînd prezenta acestora pe santier ar putea mult mai rațional folosită? Bănuți desigur, că am în vedere studierea posibilității de a-i utiliza, acolo unde este nevoie de mîna de lucru calificată, în meseria de bază. Folosise ar fi, sînt convins, deosebite.

AUREL MICLĂU
secretar al comitetului U.T.C. Întreprinderea de construcții și montaje metalurgice

Navetiștii? De ce n-am încerca și astfel?

O categorie de uteciști cu care greu organizația reușește să stabilească relații bilaterale firești — de la uteciștii la organizație și invers. Poate că vina ar trebui împărțită pe din două. Cert însă că eforturile noastre de a asigura cuprinderea navetiștilor la acțiunile organizate, pe de o parte, de a simți activ prezența lor în diferitele probleme care ne frământă, pe de altă parte, li s-a opun destul de numeroase piedici și nu întodeauna neînmormate. Ne-am întrebât și ne întrebăm: cum să facem ca uteciștii-navetiști să nu rămîna în afara organizației, să nu-și rezume prezența doar la plata cotizății, să participe doar — cu mare greutate — la adunările generale U.T.C. Am regăsit întrebarea și în chestionariul întocmit de ziar în cadrul rubricii „Cine se înscrie la cuvînt“ și nu mă îndoiesc că explicații trebuie căuțate tocmai în dificultatea de a găsi un răspuns.

Eu mă gîndesc că ar merita să încercăm un lucru. Măcar pentru navetiștii ce călătoresc pe distanțe mari în raport cu uzina, consider oportuna luarea lor în evidența organizațiilor U.T.C. din localitatea de domiciliu, ei urmînd astfel să se înscrie prin întreaga lor activitate în preocupările acestora. Argumentul principal al sugeriilor mele îl constituie realitatea că aproape întreg timpul disponibil din afara producției, exceptînd vremea necesară deplasării, accești oameni și-l petrec în comună. În fond, de ce n-am ține seama de realitatea situației? O dată cu activitatea tuturor uteciștilor s-ar înfăptui prin acest transfer și un deciderat la fel de important — întărirea organizațiilor U.T.C. din mediul sătesc, extinderea paletelor de preocupări intensificarea acțiunilor politice, culturale-educative, distractive pentru tineret. Participînd la viața organizației U.T.C. din comună tinerii se vor lega astfel în mai mare măsură de preocupările, de viața și problematica celor în mijlocul cărora trăiesc, avînd totodată posibilitatea de a participa în mod direct la viața satului. Ei nu vor mai considera că alții trebuie să se ocupe pentru a le crea condițiile de care au nevoie, le vom putea pretinde o atitudine angajată în această direcție. Se va pune pe bună dreptate întrebarea: bine, bine, dar cum și în ce fel mai putem acționa să operăm pentru a vorbii abaterii tinerilor în producție? O legătură strînsă și permanentă între organizația U.T.C. din localitatea respectivă și noi, organizația uzinală, e de natură să soluționeze aceste probleme.

MATEI SCHINTIE
secretarul comitetului U.T.C., secția oțelărie

Un argument cu greutate: exemplul personal

Vreau să mă opresc asupra unui aspect legat direct de eficiența muncii desfășurate la nivelul organizației, în cadrul secțiilor de producție: dimensiunea realistă a acțiunilor pe care ni le trecem în programele de activități. Trebuie să fim de acord că un rol decisiv în succesul acestor activități îl are felul cum ne mobilizăm în primul rînd noi, cei din organele aflate în conducerea activității organizației. Probleme sînt multe, ele țin și de disciplină, și de pregătire, și de mobilizare la muncă, cer și timp, cer și competență, deci alt timp pentru a te pregăti la rîndu-ți. Cînd să le faci pe toate secretarul sau locțiitorul, și la urma urmelor de ce numai ei? Colaborarea între membrii comitetului, efortul de a rezolva totul operativ și eficient reprezintă după părerea mea, o primă condiție ca educația pentru muncă să păstrează caracterul de activitate realitate, cu obligația însă ca în continuare să fie antrenată la treabă toți uteciștii organizației respective. Noi ne-am propus de exemplu să elaborăm și să prezentăm, printr-o astfel de muncă exactă și cinstită să putem determina o ac-

tivitate cu randament superior în schimburile obișnuite de producție. O îmbinare, după părerea mea, a celor două laturi inseparabile ale educației încredințată nouă, prin muncă, pentru muncă. Am făcut la „elaborare“, vrem să le extîndem și în secțiile de „pregătire“ și „turnare“. Scopul — să întărim răspunderea tinerilor pentru operațiile încredințate, să le dezvoltăm dorința de a lucra mai bine. Am considerat că cel mai bun exemplu l-am putea da tocmai noi, membrii organelor aflate. Eu unul m-am oferit să conduc aceste schimburi de onoare. Un exemplu care dovedește că nu trebuie să cauți cu luminarea pirghile pe care să apeși cînd e vorba de a face ceva concret în sprijinul educației muncitorești a tinerilor, și nu e nevoie să aștepti din altă parte soluții. Ele sînt aici, lingă noi. Să știm numai a le folosi cu pricepere.

PAVEL JIVANOVICI
otelar
secretarul organizației U.T.C. din schimbul I

Pornind de la realitățile locului de muncă

Cum în orice colectivitate, avem printre noi numeroși tineri cu care împărtășim și noaptea treburile ce le avem de rezolvat, bucuriile rezultate dintr-o muncă bună, nemulțumirile de care nu sîntem scutiți uneori. Unii dintre ei băieți tineri, alții mai puțin tineri. Unii strălucitori prin vîlta lor de a se remarca în producție, de a se detașa pe frontul muncii în tot ce are mai frumos, alții, fie începători fie chiar mai vechi în meserie, rezumîndu-se doar să execute fizic ceea ce primese de făcut. Discuțînd despre ce și cît putem face pe linia educației tineretului pentru muncă, ce putem face noi toți, mai în vîrstă sau mai tineri, conducători sau nu, cred că trebuie să pornim de la ceea ce este realitatea, de la existența unor diferențieri în pregătirea, în comportarea, în rezultatele celor tineri. Este știut doar că într-un fel se lucrează cu celălalt, în cazul tinerilor încă neadaptăți exigențelor la locul de muncă, a celor ce ne fac greutăți avînd datorii mult mai mari.

La întrebarea ce și cît poate face organizația U.T.C. în această direcție, eu aș răspunde că poate face foarte mult. Trebuie să facă foarte mult. Să se înscrie ca principal factor în ordonarea lui pe durata procesului de producție, ca și dincolo de cele opt ore de program. Să-l pună să învețe, cit poate, să învețe mai ales singur. Să-l formeze convingerea de a vrea să facă mai mult. Eu cred că dacă cineva ține propune să fie convingător cînd se ocupă de educația muncitorească a tinerilor, va trebui început prin a-l ajuta să cunoască foarte bine meseria, cerințele pe care le presupune. Nu poți avea pretenția de la un om să dea tot ce e în stare, să muncească cu dăruire, cu pasiune, atîta timp cît nu l-ai pregătit îndeajuns pentru aceasta. După părerea mea ar fi un act de nesincerență. Am trecut atîta tineri prin mîna mea și îmi dau seama că succesul operației dificile de a-l face să cunoască și să-i placă meseria stă în capacitatea celor ce se ocupă de educația lui de a-l fi aproape. De a-l determina să învinge sau din obligație, ci din convingere.

PETRU SFERCOCIA
prim-maistru furnalist
Erou al Muncii Socialiste

Budu Emilian, str. Bărgan nr. 4, Constanța. „Sint un tânăr în vîrstă de 19 ani. Lucrez ca laborant chimist și sint originar din Călărași. Vă scriu și eu o poezie. M-am născut la 18 octombrie 1952 în comuna Dragănești, jud. Ialomița. Părinții mei, Maria și Ion Budu, s-au despărțit din motive pe care nu le cunosc prea bine atunci cînd eu aveam trei ani, iar sora mai mică un an. În urma lor am rămas doi copii. Sora mea a fost înfățită de o familie de oameni săraci. Eu am fost dat tot de tata la mama dinului, la bunica. La doi ani după aceea tata s-a recăsătorit cu o altă femeie (Budu Florentina) care avea o fată mai mare cu un an ca mine.

faptul că am plecat de acasă. În tot timpul școlii am fost de cîteva ori pe la ei pentru că îmi promiteau mereu că se va sfîrși cu aceste situații neplăcute. Dar acestea se învechiesc iar, pentru că la brutalitatea „mamei” se mai adăuga și pasiivitatea tatălui. În vara anului 1970 am căutat-o pe mama mea acasă, crezînd că este ceva firesc, ceva uman. Dar acea vîrstă a fost mai dureasă ca orice altă. După lungi discuții, am găsit-o în orașul Oltenești. După cincisprezece ani de despărțire, după zile de căutare, în care nu aveam unde să dorm și ce să mîncîc, după multe insistențe la organele în drept, cînd am găsit-o, mama mi-a spus

neri care nu știu să-și prefăcușcă părinții”.
*
„Imi cer scuze pentru faptul că scrisoarea mea vă poate răpi un timp prețios, dar cred că aceasta nu va fi în zadar.”
Eu sint un băiat de 19 ani (implinși acum cîteva zile), blond, înalt, dar nu asta interesează. Datorită „grîșii” părinților mei, am avut o copilărie cum nu au avut alți copii. Să dau cîteva exemple: cînd am intrat în clasa a 5-a, la Școala 99 din București, părinții mei, foarte ambițioși în privința mea, au vorbit cu cîteva mame și m-au înțeles în fața dîreții, astfel că, la cîteva zile, mama a găsit aceste bilete și a urmat ceea ce știam că va urma. Bineîn-

o chema Corina. Ea stătea în aceeași bancă cu mine, eu îndăpădimă dinăuntru, iar ea după-amiază. Am cunoscut și pe colega ei de bancă, o chema Daniela, și cred că am tubit-o cu adevărat. Neavînd timp să ne întîlnim, fiind ocupați mereu cu învățătura, care și mie îmi solicita tot timpul disponibilități, am hotărît să ne scriem bilete pe care să le lăsam în bancă. Eu stînd părărea părinților despre relațiile cu persoanele de sex opus, în special, am căutat să mă teresez de ei. Biletele pe care le primeam nu mă înduram să le arunc, le țineam într-un loc ascuns. Într-o zi, mama a găsit aceste bilete și a urmat ceea ce știam că va urma. Bineîn-

la seară, astfel că sint din nou ocupat toată ziua. Și, să înțelegă nici cînd minutele, cîci am scandat. Vă zîndu-mă trist, părinții mi-au cumpărat un aparat de radio, dar mi-au spus: „Ți-am luat radio, acum să nu te mai udată cu vrei distracție”. Nu știu dacă am fost creodată la vreo onomastică, iar jîmele pe care le-am văzut se pot numîra pe degete. Nu pot spune că acasă îmi lipsește acum ceva. Părinții mi-au pus să pot înțeleg să nu am greutăți. Dar intervine altă dilemă. Eu vreau ca atunci cînd termin liceul să dau la matematică, părinții însă susțin să urmez cîmă industrială, pentru care însă nu am deloc aptitudinile. Toate cele arătate au făcut din mine un băiat fără îndrăzneală, fără voință, ce nu se poate apropia de nimeni, care se încadrează în colectivul în care dărușcă doar prin disciplină. Dar mă sint extraordinar de singur. Nu am nici o prietenă, nici un prieten, nici un suflet cu care să împart bucuriile și durerile vieții. Am avut ocazia să vorbesc cu o fată, dar nu am știut cum să fac. Am fost invitat la balul dat cu ocazia aniversării întreprinderii, dar nu m-am dus cu să nu mă fac de ris, nu știu să dansez sau să mă port cu o fată. Am ajuns în situația că zilele trecute o elevă și-a bătut joc de mine, punînd purtarea mea pe seama prostiei probabile, cîci altfel nu se explică. Oare sint normalitate toate aceste lucruri? Unde am greșit? Dar părinții, pe lingă călătoria de necontenstat, nu au nici o vină? Cum să mă port de acum înainte? Să stau mai departe închis în casă, să fug de lume, să mă izolez în lumea mea personală? Cîci desigur că poziția părinților mei, așa cum a rezistat, va mai rezista. Oare la 19 ani am dreptul să am o prietenă? Oare este o crimă? Oare părinții mei nu au fost tineri niciodată? Aceste sint întrebările care mă împing să vă scriu acest răză, care probabil nu va trece neobservat. Vă fac o propunere: publicați o listă de adrese ale tinerilor care vor să comuniceze, lucru care mi-a mai propus. Pentru tineri ca mine este o necesitate să putem corespondența cu cineva, să legăm prietenii.”

repartizat un tânăr pe un loc inexistent sau ocupat între timp, în nici un caz nu l-aș spune „cine te-a trimis, du-te înapoi la școală”. Funcția de conducător, deci și de om politic, cere tact și grijă față de om, mai ales de omul tînăr. Aș încerca să rezolv problema, chiar dacă va trebui să-l trimit la altă unitate, nu l-aș face să simtă că n-aveam nevoie de el. Nu e nici o exagerare în sublinierea atenției pe care trebuie să-o manifeste conducătorul de unitate. Să nu uităm că absolvenții, după acest prim contact cu conducătorul, intră în relație cu ceilalți salariați, și nu de puține ori se lovește de lipsă de sprîjin ori de siguranță din partea muncii. O asemenea „primă” poate să-l dezamăgească și să se trezească după cîteva luni de muncă cu un calificativ pe care nu-l merită. Am avut anul trecut o situație nepăcută: o absolventă a noastră a rîut să lucreze în comuna natală, și exista un loc acolo, la cooperativa de consum. A fost refuzată însă fiindcă nu aveam interes să apară în comună un economist calificat. Fără intervenția noastră direct la Centrul nu s-ar fi rezolvat situația.

Optica asupra tînărului economist trebuie schimbată. Altfel vom mai asista la practici care fac deservitul educației și producției. E de neînteles, de plidă de ce atunci cînd au loc restructurări ale aparatului administrativ într-o anumită întreprindere, — datorită unor cerințe obiective — să fie îndepărtați toamă absolvenții liceului economic, reținîndu-se în creșterea fără studii necesare. Să motivează că tinerii, fiind calificați vor fi ceruți în alte locuri de muncă. Bineînțeles că vor fi ceruți, dar oare așa trebuie să se procedeze?

Prof. Cornelia Manoliu, director al Liceului economic din Constanța: Dacă prima promoție de absolvenți, însumînd două clase, a fost repartizată în condiții bune, din cea de a doua, un efectiv de șapte clase, oare ar rămas neolăsați pînă la ora actuală 25. Vina aparține fo-



Drum de iarnă Foto: V. BOGDANET

CURIERUL NOSTRU DE SÎMBĂȚĂ

De la OM la OM

de ION BĂIEȘU

Intre timp a mai apărut un frate. Am fost adus și eu în Călărași, pentru că de acolo era noua mea mamă. Aici am început adevăratele zile negre. Pentru că nu eram copilul dinșii, pentru că nu avea acei suflul de mamă pe care trebuia să-l simt și eu ca toți ceilalți copii, eram pedepsit groaznic. Primeam bătăi care îmi lăsuu urme pe corp și suflet, urme cu care îmi era rușine să merg la școală, nu noua mamă, pentru că îmi făcusem singur un ciitor. M-am dus din nou în Călărași, crezînd că părinții mei vor fi acum mulțumiți, dar iarăși au început discuțiile. De data aceasta pentru un motiv ci: se poate de stupid. Am fost prieten cu o fată din orașul Lupeni. Am fost prieten timp de 5 ani, apoi ne-am despărțit din motive pușle, copilărești. Pentru această despărțire am început din nou discuțiile, certurile, rudele din partea tatălui m-au părăsit și eu am reușit. Din acel moment situația mea avea să devină și mai complicată. M-am întors atunci în casa unde aveam să îndur lor capriciile lor (dacă le pot spune așa) pînă cînd nu am mai putut suporta și am plecat de acasă în ziua de 11 august (sîmbătă) 1961 în orașul Constanța, acolo unde nu cunoșteam pe nimeni. Eram conștient de faptul că voi împingina greutăți mai mari, dar eram fericit să plec din mijlocul lor. Aveam doar 14 ani și trebuia să merg la școală, să mă pregătesc pentru examen la școală pe care am absolvit-o în orașul Suceava, să mă gospodăresc singur. Aveam ambiția să nu mă mai întorc de unde am plecat, cu toate că erau zile cînd nu oeam unde să dorm. Cu toate acestea am reușit la școală și atunci a fost prima zi fericită a mea. În acel timp, părinții nu au vrut să știe de mine, cu toate că i-am anunțat și le-am spus și lor marea bucurie a mea. Cît de greu am putut pleca la școală atunci cînd banii pe care-i aveam erau pușini și mie îmi trebuiau destule lucruri. În trei ani de zile am primit la școală 65 de lei și scrierilor în care mă amenințau pentru

să plec pentru că îi crezeș dificultăți. Și dină era recăsătorită și avea o copilă. Am plecat dar atunci am avut un moment de halucinație, de demoralizare pentru că în acea iarnă a aceluiași an o cunoșcusem și pe sora mea din orașul Slobozia, tot după 15 ani și tot după lungi căutări, dar părinții ei adoptivii îi interzeau orice legătură cu mine. Am terminat școala. Eram din nou fericit pentru că îmi făcusem singur un ciitor. M-am dus din nou în Călărași, crezînd că părinții mei vor fi acum mulțumiți, dar iarăși au început discuțiile. De data aceasta pentru un motiv ci: se poate de stupid. Am fost prieten cu o fată din orașul Lupeni. Am fost prieten timp de 5 ani, apoi ne-am despărțit din motive pușle, copilărești. Pentru această despărțire am început din nou discuțiile, certurile, rudele din partea tatălui m-au părăsit și eu am reușit. Din acel moment situația mea avea să devină și mai complicată. M-am întors atunci în casa unde aveam să îndur lor capriciile lor (dacă le pot spune așa) pînă cînd nu am mai putut suporta și am plecat de acasă în ziua de 11 august (sîmbătă) 1961 în orașul Constanța, acolo unde nu cunoșteam pe nimeni. Eram conștient de faptul că voi împingina greutăți mai mari, dar eram fericit să plec din mijlocul lor. Aveam doar 14 ani și trebuia să merg la școală, să mă pregătesc pentru examen la școală pe care am absolvit-o în orașul Suceava, să mă gospodăresc singur. Aveam ambiția să nu mă mai întorc de unde am plecat, cu toate că erau zile cînd nu oeam unde să dorm. Cu toate acestea am reușit la școală și atunci a fost prima zi fericită a mea. În acel timp, părinții nu au vrut să știe de mine, cu toate că i-am anunțat și le-am spus și lor marea bucurie a mea. Cît de greu am putut pleca la școală atunci cînd banii pe care-i aveam erau pușini și mie îmi trebuiau destule lucruri. În trei ani de zile am primit la școală 65 de lei și scrierilor în care mă amenințau pentru

eleții frunțași. În același timp, acasă mă puneau să învăț tot timpul, sub deciziile „cine se gîndește la învățătura nu are voie să aibă timp liber”. Eu mă gîndeam la învățătura, nimic de zis, dar mă gîndeam și la faptul că toți colegii mei se distrău și învățau foarte bine, fără ca una să fie afectată de cealaltă. Acest fapt a făcut ca gîndurile mele să se îndepărteze și am început pe alele căi. Vă întreb, desigur, ce a urmat. Nu înțeam din casă decît rar și numai în deciziile de părinți; în continuare, învățatul constituia ocupația ce-mi lăsa tot timpul, dar dacă în clasa a 6-a eram al doilea, în clasa a 7-a eram al treilea, iar în clasa a 8-a în primele 10! În vara anului 1968, am dat examen la Liceul „Cl. Sîncu” și eu o prietenă. Cînd de asta dată fără relații cu media 8. A urmat clasa a 9-a, pe care am terminat-o în aceleși condiții ca și școala elementară. A urmat apoi clasa a 10-a tot la Sîncu, clasa pe care am absolvit-o abia toamna, ovină corectă la fizică. În clasa a 10-a am cunoscut la școală o fată, la care poate că am fiuit pușin. Am încercat să la spun părinților lor că mi e o prietenă. Dar mi bine țicem, cîci a urmat un lung monolog al mamei, urmat de unul la fel de lung al tatălui, prin care mi se interzeau sub orice motiv să vorbesc cu o fată. Atunci am încercat să-i păstrez prietenia fără știrea părinților. Dar părinții m-au surprins odată vorbind cu eu și i-au dat un ciulet la Liceul m-au nădat la Liceul „Cl. Creangă” ca să nu am contact cu „fata via care îți ia mințile”. Astfel s-a terminat cu prima mea prietenie. Cred că observăți, nu spun „prima prietenie cu o fată”, ci pur și simplu „prima prietenie”. De ce? Pentru că aceiași părinți mi-au interzeu să leg prietenie cu colegii sau vecinii, sub motiv că toți sint „golani”. Ca urmare, am trăit marea bucurie de a cunoaște o fată, „Ion Creangă”, am făcut cunoștință, datorită unui coleg, cu o elevă pe care

șeles scandaluri care au durat mai mult decît pușin timp îndura. Nu am mai putut învăța, cu școala mergea tot mai greu. Mama s-a dus la școală cu biletele și a cerut directoarea liceului s-o cheme pe domnișoara în cauză la cancelaria și să o facă de ris. Toate s-au întimplat întocmai. După ce am căpătat o astfel de faimă, părinții m-au retras de la școală înainte de sfîrșitul anului școlar, sub motiv că „fata aceea mi-a împușat capul cu prostii” și că mai bine să pierd un an de școală decît să continui a vorbi cu ea. Și pe lista de sfîrșit de an stătea scris: „retras, considerat în stare de retenție”. Din mai, cînd m-au retras de la școală, și pînă la 15 iulie am stat în casă, fără să vorbesc cu nimeni absolut. Nimeni nu-mi dădea telefon, mama a țicuit, un vecin, fost coleg, s-a vorbeat cu mine, sub motiv că „este capul rădăturii”. Ca să scape de situația disperată în care eram, în iulie mi-am luat servici. De atunci lucrez la o întreprindere poligrafică. Și nu pot spune că nu este bine. Urmez în același timp liceul teoretic

lata două scrisori triste, care mi-au atras atenția săpămîna aceasta. Sint îndurîndu ori oameni singuri, care din motive diferite, nu au cunoscut bucuriile pe care le oferă prietenia, cu tot ce are aceasta neamuit în ea. Nu discutăm acum împrăjurările care i-au adus aici (fiecăre poveste are inovații ei). Consider însă că cititorii noștri pot să creze acestor tineri sentimentul că nu sint singuri, că în jurul lor există o realitate bogată și efervescentă pe care merită să o cunoască, să se bucure de ea. Acum sintem conștinți că rubrica noastră trebuie să ușureze legăturile dintre tineri, posibilitatea cunoașterii, a schimbării de gînduri, impresii, vederi, cărți etc. De săptămîna viitoare, deci, o adrețăm pentru amatori de corespondență.

Absolventul liceului

(Urmare din pag. 1)

rulul tutelei, noi fiind o școală a Consiliului popular. Aceleași probleme apar și la locurile repartizate dar nu acoperura nici pe departe numărul absolvenților. Din acest motiv, nu pot spune că repartiția s-a desfășurat într-un cadru perfect legal: așisarea locurilor care fost o treabă formală pentru că nu se pune problema să alege din mult multe variante. A fost repartizat primul eșalon în ordinea meritelor, dar în ceea ce privește restul păstrăm zilnic legătura cu Direcția județeană a forței de muncă și unde se iveau un post, repartizăm un absolvent. Ne-am extins zona de repartizare și în județul Tulcea, care nu are liceu economic. Nu-am sentimentul că, în toate cazurile, repartiția absolvenților s-a făcut onorabil. Și atunci mîi pun următoarea problemă (care s-ar putea să fie valabilă numai pentru Constanța): planul de școlarizare nu este stabilit pe baze profund științifice. Am încercat de doi ani să fundamentăm oarecum științific propunerile privind planul de școlarizare. Am cerut Direcției muncii și Direcției de statistică să-mi precizeze un necesar de cadre pentru anii următorii. Trăbuie să știe să facă propagandă pentru liceu. Imi este cunoscut că unele licee au greutăți de repartizare. L-am întîlnit de reper îmi dau? Școlarizarea în funcție de spațiul de învățămînt al liceului, de numărul de profesori? Societate ca problema repartizării trebuie rezolvată începînd cu un plan de școlarizare care să concorde cu nevoile de cadre din acest domeniu.

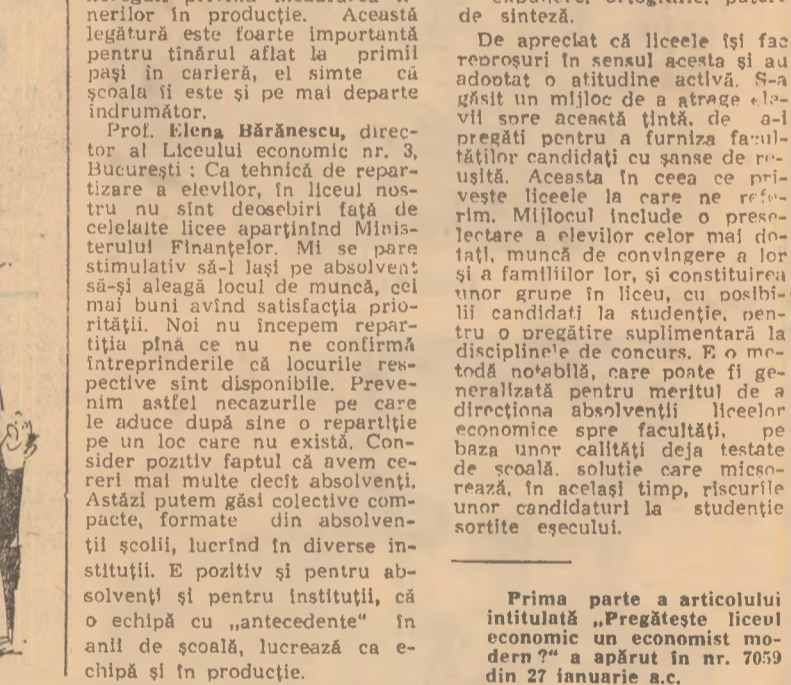
Prof. Ioan Ruseu, director al Liceului economic din Cluj: Și în școala noastră repartizarea absolvenților s-a făcut în greutăți, dar fiind numărul mare. Dar, de fapt, alia problema: în județul Cluj sint două licee economice, iar în împrejurimi, pe o rază de 100 kilometri, alte patru. Sint licee economice, deci în Cluj, Dej, Cehul Silvaniei, Alba Iulia și Orăștie. Mă îndoresc ca producția justifiată o asemenea densitate ar rămas neolăsați pînă la ora actuală 25. Vina aparține fo-

tesc că Ministerul Muncii în colaborare cu Ministerul de Finanțe trebuie să deslășeze din vreme necesarul cadrelor de economiști cu pregătire medie și, mai ales, să trimeată din vreme școlilor locurile de repartizare. S-ar elimina astfel multe din greutățile ce se iveau în procesul de repartizare.

Prof. Aurelia Stroie, director al Liceului economic nr. 1, București: În cele din urmă, problema repartizării absolvenților și cererile pe care ni le adresează unitățile productive depășește simplul cadru legal — ce-i drept, mai bine puș la punct decît atunci cînd am repartizat prima promoție. Este și chestiune de prestigiu a liceului, dacă a știut să-și pregătească astfel elevii, înclt să alăbe căutare în producție. Rezolvarea ferită a repartizării depinde și de conducerea liceului, dacă acesta se preocupă să obțină nu orice fel de locuri ci cele mai potrivite nivelului de pregătire al absolvenților săi, situației familiale a tinerilor.

— Așa nu intră, seful...
— Ba așa să intri, tovarășe Manole!

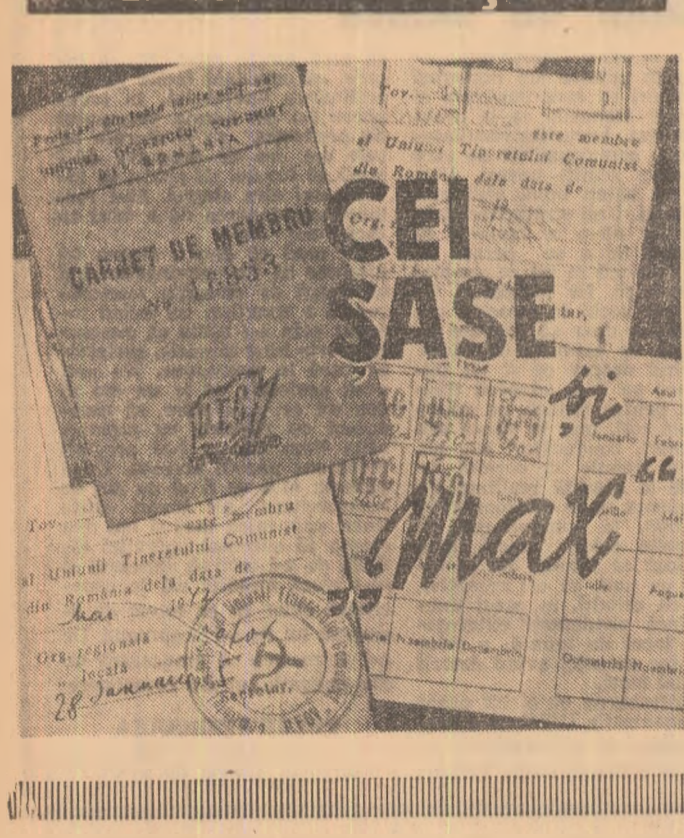
„VOM REINTROUNA EXIGENȚA ÎN ÎNTREȚINEREA NOSTRĂ...”



Desene de ȘT. COCIABĂ

POVESTIRI DESPRE

EROI UTECIȘTI



Brasov 1942. Cu pas vioi, cu privirea iscoditoare, un elev de liceu, cu șapca așezată strîngerește pe cap, pe brațul sting purtînd matricola Liceului „Dr. Mesota” se strecură pe una din străzile Scheului.

Era fiul unui cunoscut profesor și neînfricat comunist brașovean, ziarist militant care în numeroasele lui articole rîspîndite prin mai toate revistele și ziarele democratice, demasca adevărată față a fascismului, a războiului început de naștii germani. După arestarea tatălui său pierduse legătura cu tovarășii de luptă ai acestuia. Acum călăta. Un tînăr atent la ce se petrece împrejur, îl urmărea ce o umbră, pas cu pas și cînd nimeni nu era prin preajma lor, i-a vorbit încet:

— Sîi fiul s-a reînnoadat. Nu era Cristu. Dar fiul profesorului Ilie Cristea știa să fie perseverent. Mai întîi i-a selectat, dintre colegi, pe cei în care avea mai multă încredere. Ianu Alexanaru, unul din cei mai buni elevi din clasa a 7-a, fiul unui muncitor de la calea ferată din localitate, nu a stat nici un moment pe gînduri. Fără teama că el sau familia lui ar avea de suferit din partea poliției, a pus în slujba Partidului, a Uniunii Tineretului Comunist, cei mai frumoși ani ai vieții, anii adolescenței. Grupul se mărea. Săfrescu Gheorghe, un tînăr vizitor, cu o inteligență vie, pătrunzătoare, era fiul președintelui Curții de Apel din localitate. El s-a atașat grupului de uteciști, detașîndu-se de origina sa socială.

Încep să se adune în camera

lui Săfrescu. Unde era mai bine ca aci? Unde erau mai bine păzîți ca în casa omului care împărțea „dreptatea” după legele burghezești. Tatăl nu știa nimic. Era firesc ca fiul să-și aibă prieteni, să discute cu ei, să-și facă lecțiile împreună ajutîndu-se unul pe altul. Venea aici și Pop Virgil, tot din clasa 7-a. Dintr-un început a stat la îndoială, dar apoi a devenit amatorul grupului.

Se încetase un nucleu destul de hotărît la Liceul „Mesota”. Idelle însă trebuiau extinse și către celelalte licee. Au început cu „Saguna” unde aveau un prieten, Mircea Grama, apoi la Liceul Industrial, unde învăța elevul Achim Săniuță.

Nici unul nu-și punea întrebarea cine e cel care le aduce cuvîntul U.T.C.-ului. Aveau încrederea deplină în el. Stînd cu cine de vorbă pe larba dinspre imăsurile Poenii, punea în discuție accente pline de blîndețe. Camera lui Săfrescu o transformase într-o casă conspirativă. Aci țineau tot materialul pe care-l aducea legătura lor precum și cel care se scapase de la comunistii din Cîrstea, după ce fusese arestat. Tot așa puseau la cale toate acțiunile. Împrăștiera de manifeste, citirea de broșuri, stringerea de sume pentru deținuții din închisori și din lagăre, ajutorarea prizonierilor sovietici aflați într-un lagăr de lingă Gara Diriste. Sapirografia diverse manifeste. La una din acțiunile uteciștilor muncitorilor de la diferite uzine, acțiune petrecută în cartierul Schei și îndreptată împotriva H-

nerilor fasciști înrolați în Hitler-Jugend, care mărșăluiau cîntînd pe ulițe, grupul de elevi a sărit în ajutorul tinerilor muncitorilor care au împrăștiat diemstratiile fasciste.

În nopțile întunecoase se strecurau pe furiș printr-o vagoanele de cale ferată, fie în gara de la Diriste, fie în gara Centrală, deschizîndu-le cuzințele de la roți și presărînd nisip. Aveau grijă să facă acest lucru numai la vagoanele de marfă care transportau alimente și muștii pentru front.

Pregătirea și o altă acțiune: minarea podului de cale ferată care ducea către București. Nu au apucat însă să o ducă la îndeplinire pentru că poliția, primind de veste, a strecurat prin ochii un trădător: fiul școlii de fost din comuna Teiu, care fusese și el elev la Saguna și acum își dădea examenele în particular. De altfel intră o circulară a Chesturei Poliției Brașov adresată Inspectoratului Poliției București care confirma cele de mai sus: „CHESTURA POLIȚIEI BRĂSOV. Către INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI BUCUREȘTI. La ordinul Dv. Nr. 13752 din 12 Octombrie a.e. avem onoare a raporta că elevul Ianu Alexandru de la Liceul „Dr. Mesota” din Brașov este cunoscut de noi și ține în supraveghere. La liceele „Dr. Mesota” și „Andrei Saguna” a fost identificat de organele noastre un nucleu comunist compus din elevii Ianu Alexandru, Cristea Marcel și Pop Virgil, care au legături cu Săniuță Achim, elev din clasa a 7-a, Liceul Industrial din acest oraș. Activitatea acestui nucleu este surprinzătoare de organizată noastre deja de mai multă vreme și

s-a constatat că în legătura între ei. Pe cale informativă s-a mai aflat că intenționează să strîngă ajutoare pentru cei înclși și internai în lagăre. Elevul Cristea Marcel este fiul profesorului Ilie Cristea, cunoscut comunist din Brașov care se afla internat în lagărul de la Tirgu Jiu încă din 1941. Mai posesădă în prezent jumătate de elevii menționați mai sus au legături și cu un individ cu numele conspirativ de Max care însă pînă în prezent nu a putut fi identificat. Orice noi constatări le vom raporta la timp”.

Sîmîndu-se urmărit, au început să se adune mai rar în casa lui Săfrescu. Începuseră să se întîlnească prin desirurile de sus Tîmpa, la Ianu acasă sau la Pop Virgil. Activitatea nu înclta însă nici o clipă. Puseseră la cale soaterea unui ziar sau a unei reviste în cadrul Liceului „Mesota”, care să aibă caracter literar și informativ. Dar în care să poată strecura articole și versuri cu tendință antifascistă și anti-războinică. Bani pentru soaterea acestei publicații s-ar fi putut strînge prin culegerea de la ceilalți colegi, dar se opunea conducerea liceului, precum și cenzura presei care era sub directă conducere a elementelor fasciste. Nu încetă să se saprografizeze manifeste pe care le rîspîndeau noaptea prin curțile de la periferie unde locuiau majoritatea muncitorilor brașoveni, să confecționeze fluturași pe care li lăpău pe stîlpi și pe garduri. Sapirograful îl ascundea în nopțiera de la parterul lui Săfrescu peste care punea rufe murdare.

Erau la vîrstă cînd tineretea își reclama drepturile ei, cînd plîmbările, florile, dragostea

merg mină în mină cu tineretea, dar absorbiți de munca lor politică uitaseră de toate acestea. Mai ales că cercul în jurul lor se strîngea din ce în ce mai mult. Poliția nu-și scapa din ochi nici un moment. Marcel Cristea și Ianu Alexandru aveau în permanentă agenți cu schimbul care se țineau scai după el. La cîteva luni de la începerea cursurilor școlare este încoscută tîntă de către poliția locală și conducerea liceului „Dr. Mesota”. Este chemată la școală mama lui Cristea Marcel, Soția comunistului care zăcea în lagărul de la Tirgu Jiu și care era zilnic supravegheată fie la Brașov, fie cînd pleca la neamuri în București, femeie călăt, cu perchezițiile, arestările dese ale sotului, procesele și apoi condamnările, nu s-a mîrat că fiul ei este un demn urmaș al tatălui și nu l-a reposedat nimic. Grijurile pentru soarta fiului ei, se mîta însă la București, pe Strada 11 Iunie 67, iar Marcel se transferă la Liceul „Titu Maiorescu”.

— Ce este, ce s-a întimplat Georghică?
— Nimic tată, nu știu nimic. M-am pomenit cu dinșii că dau buzna peste mine și că îmi cîtrobăie peste tot. Eu învățam la istorie.
— Dar ce istorie!... Să trăii domnule presideinte, numai d-ăia care scrie despre comunism. Să ne ierată că nu v-am avisat pînă acum, dar băiatul dv. este urmărit de mult timp ca făcînd parte dintr-un nucleu comunist.
— Așa George?
— Domnule presideinte, vă rugăm să ne lăsați să ne facem treaba și vă vom dovedi că este așa cum spunem noi.
— Bine George, nu aveai tu acces tot ce-ți trebuie? Îți lipsește ceva?
— Nu tată, dar hrana sufletească, spirituală nu am găsit-o încă, ci printre colegii mei.
— El, dacă este așa lăuți și dăți-l hrana pe care o caută și știe și el cum este la poliție. Vă rog chiar să nu-l menațaji de loc.
— Si nu l-au menațaji. Luntre de zilo cit a durat ancheta a simțit pe plelea lui toată ura și furia zbirilor poliției din localitate.
— La ora 11 dimineața, în Gara Prîncioași din Brașov trenurile înleșate intrau și plecau. Vagoanele încărcate cu pasageri și cu astăzi pe care erau în față dintr-un tren plecau către front. Din trenuri, coborău un elev legat cu mințile în cătușe. Din cauza grabei cu care l-au răchizat de acasă uitase să-și ia ciula și cu șapca de pe cap îl înghetase urechile. Treacău și priveau fără să se mai mîre. Se-nîmplau atîtea de în timp, așa că un elev arestat nu

depreste hotape

Incheierea seminarului de tineret de la Varşovia

VARŞOVIA 28 (Agerpres). — La Radziejowice, lângă Varşovia, au luat sfârşit lucrările seminarului internaţional cu tema „Tineretul şi progresul tehnico-ştiinţific în agricultură”, organizat de C.C. al Uniunii Tineretului Sătesc din Polonia. Au participat reprezentanţi ai organizaţiilor de tineret din Bulgaria, Cehoslovacia, R.D. Germană, Polonia, Ungaria şi U.R.S.S. Din România a fost prezent o delegaţie condusă de Ion Popescu, secretar al C.C. al U.T.C.

Întâlnirea a prilejuit un schimb de experienţă între reprezentanţii organizaţiilor participante în domeniul pregătirii tineretului pentru munca din agricultură, al perfecţionării calificării, precum şi al popularizării mişcărilor de inovator şi raţionalizatori în rândul tinerilor agricultori.

Conducătorii delegaţiilor străne la seminar au fost primii de Kazimierz Barczkowski, membru supleant al Biroului Politic, secretar al C.C. al P.M.U.P.

Moscova: ambasadorul român primit de V. N. Novikov

AMBASADORUL extraordinar şi plenipotenţiar al Republicii Socialiste România în Uniunea Sovietică, Teodor Măzărescu, a fost primit la 28 ianuarie, la Kremlin, de V. N. Novikov, vicepreşedinte al Consiliului de Miniştri al U.R.S.S., în legătură cu acordarea unei plăci de onoare în semn de apreciere a activităţii sale în domeniul relaţiilor diplomatice.

CUVÎNTAREA PREŞEDINTELUI TITO LA ÎNCHIEIEREA CONFERINŢEI U.C.I.

BELGRAD 28 (Agerpres). — Lămurind cuvîntul la încheierea lucrărilor celei de-a doua Conferinţe a U.C.I., preşedintele Iosip Broz Tito a apreciat pozitiv discuţiile purtate şi întroaga desfăşurare a lucrărilor. „Putem spune cu mîndrie — a spus el — că baza noastră este sănătoasă, că Uniunea Comunistilor se situează chiar pe temeliile sale. Cred că această conferinţă a oferit suficient material pentru a se trece cu adevărat în mod energic la înfăptuirea hotărîrilor, altele decît am făcut acest lucru în trecut.

Pe lângă toate lipsurile existente, pe care le-am arătat de cîteva ori, cea de-a doua conferinţă a arătat că în Uniunea Comunistilor nu există o asemenea criză cum am gândit noi cîte o dată. Criza a existat mai mult sus, şi a constat mai ales în dezacorduri şi lipsuri. Această criză delicată, pe care o provocăm noi, o putem soluţiona foarte uşor.

În continuare, preşedintele Tito a arătat că în cursul discuţiilor s-au conturat două probleme principale — reorganizarea Uniunii Comunistilor şi situaţia economică, subliniind că acestea trebuie să stea în atenţia comunistilor ca o sarcină proprie şi în toate sectoarele, în toate ramurile economice, în toate activităţile şi colectivele societăţii. Fie trebuie să acţioneze conform hotărîrilor adoptate.

Referindu-se la discuţiile din cadrul conferinţei, vorbitorul a abordat problema dictaturii proletariului în cadrul societăţii jugoslave. „Dictatura proletariului există la noi şi ea trebuie să existe — a spus el. Dacă nu ar exista, dumneavoastră nu aţi fi putut veni aici cu astfel de mesaje cum aţi aduce. Ea există ca o dictatură revoluţionară a proletariului pentru un curs mai rapid, mai just al dezvoltării societăţii socialiste, pentru dreptul clasei muncitoare de a fi prezentă peste tot, în toate activităţile temei societăţii noastre.

Ea şi-a primit acum deplina confirmare şi de ea trebuie să se ferească toţi duşmanii ţării noastre, externi şi interni. Să fie conştienţi de faptul că dictatura proletariului nostru, Uniunea noastră a comunistilor, ca avangardă a clasei muncitoare, sint suficient de capabile să respingă toate atacurile impioriva sistemului nostru social, a comunităţii noastre, indiferent în ce formă şi din ce parte s-ar ivi.

„Mă bucur foarte mult că am avut prilejul să constat că în sinul clasei noastre muncitoare, dintre muncitorii din întreprinderi au crescut oameni capabili care ştiu să vorbească, să expună şi să argumenteze tot ceea ce gîndesc — a constatat preşedintele Tito. Aş dori ca aceasta să constituie pentru noi un imbold pentru a include cît mai mulţi muncitorii din întreprinderi în Uniunea Comunistilor, deoarece acest fapt va contribui mult la tăria sa. Dacă Uniunea Comunistilor este avangardă clasei muncitoare atunci muncitorii trebuie să fie în această avangardă. Ea nu trebuie să fie alcătuită din unii din afară, doar din rîndurile funcţionarilor şi din cei care nu au aproape nici o legătură cu producţia. Înşişi expresia „avangardă a clasei muncitoare” înseamnă că în ea trebuie să fie reprezentanţi în majoritate cei care intră în această categorie, iar aceştia sint muncitorii”, a subliniat vorbitorul. Referind că în cadrul Conferinţei nu s-au modificat statutul statului, deoarece aceasta este o problemă de competenţă Con-

Pentru începerea pregătirilor conferinţei europene de securitate

Interviul lui Joel Pekuri

HELSINKI 28 (Agerpres). — Consultările guvernului finlandez cu guvernele interesate în vederea convocării unei reuniuni pregătitoare pentru organizarea Conferinţei general-europene de securitate continuă, a declarat ieri, într-un interviu acordat agenţiei U.P.I., ambasadorul Joel Pekuri, înşărcinat de guvernul finlandez cu organizarea la Helsinki a conferinţei. El a precizat că se are în vedere convocarea, în acest sens, a unei întîlniri pregătitoare la nivel de ambasade, care s-ar putea transforma într-o importantă întîlnire consultativă la nivel ministerial.

Ambasadorul Joel Pekuri a relevat că pentru realizarea conferinţei prezintă importanţă ratificarea tratatelor semnate de R.F. a Germaniei cu Uniunea Sovietică şi Polonia, renunţarea la floarea forţei şi la ameninţarea cu forţa, recunoaşterea frontierelor existente în Europa şi un acord privind Berlinul occidental între Uniunea Sovietică, U.S.A., Marea Britanie şi Franţa.

LA HELSINKI s-a deschis vineri, sesiunea Prezidiului Consiliului Mondial al Păcii, la care participă delegaţii din peste 50 de ţări. Din România iau parte prof. Tudor Ionescu, membru al Prezidiului Consiliului Mondial al Păcii, preşedintele Comitetului Naţional pentru Apărarea Păcii, şi Sandu Ranghet, membru al Consiliului Mondial al Păcii, secretar al comitetului.

Pe ordinea de zi figurează pro-

bleme ca evoluţia Internaţională după Sesiunea Consiliului Mondial al Păcii, care a avut loc anul trecut, la Budapesta, necesitatea unei noi ofensive unite împotriva forţelor imperialiste, pentru pacea, securitatea şi independenţa popoarelor, şi programul de acţiuni, pe anul în curs.

Vor fi discutate, de asemenea, probleme ale securităţii europene, ale luptei popoarelor din Indochina împotriva agresiunii americane, probleme ale Orientului Apropiat şi altele.

Comunicat comun pakistano-egiptean

COMUNICATUL COMUN difuzat la Cairo, în urma convorbirilor dintre preşedintele Pakistanului, Zulfikar Ali Bhutto, şi preşedintele Republicii Arabe Egipt, Anwar Sadat, subliniază acordul celor doi şefi de stat asupra necesităţii punerii în aplicare a rezoluţiilor adoptate în decembrie 1971 de Adunarea Generală a O.N.U. şi de Consiliul de Securitate asupra conflictului indopakistanez. Preşedintele Bhutto a expus preşedintelui Sadat evoluţia situaţiei din regiune după conflictul indopakistanez şi a evidenţiat faptul că poporul pakistanez trebuie să aibă posibilitatea să-şi decidă soarta, fără nici un amestec din afară. Preşedintele Sadat, se arată în comunicat, şi-a exprimat înţelegerea deplină faţă de problemele expuse de preşedintele Bhutto şi încrederea în depăşirea dificultăţilor care confruntă Pakistanul.

Reacţii negative la planul în opt puncte al S.U.A.

PEKIN 28 (Agerpres). — Într-o convorbire cu un reprezentant al Agenţiei France Presse, Norodom Sianuk, preşedintele Frontului Unit Naţional al Cambodgiei, şeful statului cambodgian a declarat că ultimele propuneri de pace ale preşedintelui S.U.A., Richard Nixon, sint „greşite şi inacceptabile”. Frontul Naţional Unit al Cambodgiei şi Guvernul Regal de Uniune Naţională al Cambodgiei, sint solidari cu poziţiile adoptate de guvernul R. D. Vietnam şi Guvernul Revoluţionar Provizoriu al Republicii Vietnamului de Sud, faţă de ultimele propuneri



RHODESIA DE SUD. — Patriozi zimbabwe în pauza unei şedinţe de instrucţie.

Reacţii negative la planul în opt puncte al S.U.A.

PEKIN 28 (Agerpres). — Într-o convorbire cu un reprezentant al Agenţiei France Presse, Norodom Sianuk, preşedintele Frontului Unit Naţional al Cambodgiei, şeful statului cambodgian a declarat că ultimele propuneri de pace ale preşedintelui S.U.A., Richard Nixon, sint „greşite şi inacceptabile”. Frontul Naţional Unit al Cambodgiei şi Guvernul Regal de Uniune Naţională al Cambodgiei, sint solidari cu poziţiile adoptate de guvernul R. D. Vietnam şi Guvernul Revoluţionar Provizoriu al Republicii Vietnamului de Sud, faţă de ultimele propuneri

ale preşedintelui Nixon. În ce priveşte Cambodgia, pentru o soluţionare privind războiul, a spus el, sintem gata să purtăm convorbiri cu Statele Unite, dar refuzăm orice participare a marionetelor de la Phnom Penh, al căror regim este ilegal.

Norodom Sianuk a declarat, în continuare, că propunerile preşedintelui Nixon lasă în umbră punctele esenţiale pentru căutarea unei soluţii de pace. Între care participarea Tailandei la război. „Alte timpuri Nixon vorbeşte de dezangajarea aeriană şi nici de neutralizarea Tailandei, el nu vorbeşte cu adevărat despre pace.”

„ÎN CIUDA REDESCHIDERII de către autorităţi a facultăţii de medicină, la Madrid continuă acţiunile studenţile. Marea majoritate a studenţilor din acest centru universitar refuză în continuare să se prezinte la cursuri. În cursul dimineţii de ieri, au fost organizate manifestări de protest împotriva sistemului de învăţămînt şi a represaliilor politice din cadrul Universităţii de Barcelona. Poliţia a pătruns în facultăţi pentru a împiedica mai multe reuniuni ale studenţilor. Atmosfera la Barcelona este deosebit de încordată, mai ales după o serie de ciocniri produse între studenţi şi poliţie, în cursul cărora mai multe persoane au fost rănite.

Săptămîna care face obiectul acestei tradiţionale cronici a fost dominată, pe arena internaţională, de Consfătuirea de la Praga din 25-26 ianuarie a Comitetului Politic Consultativ al statelor participante la Tratatul de la Varşovia. Eveniment important al vieţii politice mondiale, Consfătuirea a prilejuit o nouă şi pregnantă afirmare a preocupărilor şi eforturilor ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării. Preocupările şi eforturile ţărilor participante pentru transformarea Europei într-o zonă a păcii, securităţii şi cooperării.

ponentă importantă în acest sens — pentru convocarea Conferinţei general-europene. Aşa cum se relevă în Declaraţia adoptată la Consfătuire, problema fundamentală în momentul actual este de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice. de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice, de a se trece la măsuri practice.

Sî din agenda săptămîinii care a trecut se cuvin a fi consemnate noi fapte care atestă eforturile neobosite al României de aprofunda colaborarea tovarăsească cu toate ţările socialiste frăţeşti, de a extinde relaţiile cu ţările în curs de dezvoltare, de a lărgi — pe o bază reciproc avantajoasă şi în spiritul deplină egalităţii — relaţiile cu toate statele. Aceasta, în strînsă conexiune cu năzuinţa constantă a ţării noastre de a contribui la înălţarea atmosferei în lume, la aşezarea relaţiilor dintre state pe baze principale, de echitate, conforme cu realităţile contemporane.

Pe linia dezvoltării relaţiilor cu toate ţările socialiste semnalăm participarea preşedintelui Comitetului de Stat al Planificării al Republicii Socialiste România la prima şedinţă a Comitetului C.A.E.R. pentru colaborarea în domeniul activităţii de planificare. La această şedinţă, desfăşurată la Moscova, a fost examinat

proiectul programului de desfăşurare a lucrărilor pînă în anul 1973, pentru colaborarea în domeniul activităţii de planificare a ţărilor membre ale C.A.E.R. Problemele dezvoltării cooperării în sectorul cooperării meşteşugăreşti au stat în centrul unei conferinţe desfăşurate la Bucureşti şi la care au participat preşedinţii organizaţiilor cooperatiste meşteşugăreşti din Bulgaria, Cehoslovacia, Polonia, Ungaria, R.P. Mongolă şi România. Tot în contextul adîncirii relaţiilor cu ţările socialiste trebuie notată semnarea protocolului româno-german privind schimbul de mărfuri şi cooperarea tehnico-ştiinţifică pe anul 1972 dintre ministerele de comerţ interior din cele două ţări; protocol care prevede o creştere valorică apreciabilă a schimburilor de mărfuri, precum şi o diversificare a sortimentelor.

O nouă manifestare a politicii României socialiste de dezvoltare a relaţiilor cu ţerere state în curs de dezvoltare, de sprijinire a eforturilor acestor ţări pentru consolidarea independenţei, pentru împlinirea aspiraţiilor lor de progres economic şi social, o constituie vizita în ţara noastră a delegaţiei Partidului Congolez al Muncii. Cu acest prilej au fost trecute în revistă stadiul relaţiilor de cooperare şi colaborare e-

conomice dintre România şi Republica Populară Congo, stabilindu-se noi măsuri pentru intensificarea acestora.

În contextul continuei amplificări a cooperării cu toate statele, merită, de asemenea, consemnată vizita pe care a efectuat-o în ţara noastră prof. Urs Hochstrasser, preşedintele Comitetului de energie atomică din Elveţia, vizită care a prilejuit convorbiri rodnice privind dezvoltarea colaborării româno-elveţiene în domeniul aplicaţiilor practice ale energiei atomice.

O ştire sosită miercuri din Viena venea să confirme încă o dată, pregnant, prestigiul înalt de care se bucură politica principală, consecventă, realistă şi constructivă a României socialiste, precum şi care este înconjurată de pretendenţi personalitatea tovarăşului Nicolae Ceauşescu. Este vorba de apariţia în librăriei austriece a volumului „România pe drumul socialismului”, cuprinzînd articole, cuvîntări şi interviuri ale preşedintelui Consiliului de Stat al Republicii So-

cialiste România, Nicolae Ceauşescu. Alături de apariţiile similare din Franţa, Italia, Finlanda, Japonia, Brazilia, acest nou eveniment editorial atestă, o dată mai mult, interesul faţă de politica României socialiste, faţă de neobosită activitate desfăşurată de conducătorul său în promovarea păcii şi progresului.

Situaţia din Indochina reţine în continuare atenţia opiniei publice din ţara noastră şi din întreaga lume, profund îngrijorată de perpetuarea agresiunii S.U.A. Cu toate eforturile surferite atît pe plan militar cît şi în aplicarea aşa-numitei politici de „vietnamizare”, Washingtonul perseverază pe linia continuării intervenţiei. În şedinţa de ieri a conferinţei cadrupartite în problema vietnameză, reprezentanţii Guvernului Revoluţionar Provizoriu al Republicii Vietnamului de Sud şi guvernului R.D. Vietnam au condamnat cu fermitate manevrele americane îndreptate spre refuzul unei soluţii politice juste a războiului din Indochina, spre continuarea intervenţiei şi agresiunii. Referindu-se la „planul în opt puncte” prezentat de reprezentanţii S.U.A. şi ai marionetelor stăgoneze — plan anunţat

de guvernul R.D. Vietnam, au întreprins Inten-se zboruri chiar şi deasupra Hanoiului.

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

PEKIN 28 (Agerpres). — Agenţia China Nouă a difuzat declaraţia dată publicităţii de purtătorul de cuvînt al Ministerului Afacerilor Externe al R.P. Chineze, în legătură cu implicarea forţelor armate tailandeze în conflictul militar din Cambodgia. Declaraţia exprimă sprijinul ferm al guvernului şi poporului R.P. Chineze faţă de declaraţia ministrului informaţiilor şi propagandei al Guvernului Regal de Uniune Naţională al Cambodgiei, în care autorităţile tailandeze sint condamnate pentru crîdăria lor cu regimul marionet de la Phnom Penh şi cu planurile acestuia de extindere a războiului de agresiune împotriva poporului cambodgian. În încheierea declaraţiei, se reafirmă hotărîrea poporului chinez de a sprijini pînă la victoria finală lupta dreaptă a popoarelor cambodgiane, vietnameze şi laotian împotriva agresiunii S.U.A. şi pentru salvarea naţională.

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze

DECLARAŢIA M. A. E. al R. P. Chineze