



Steagul roșu

Organ al Comitetului orașenesc P.M.R. Petroșani și al Sfatului popular orașenesc

Anul XIV
XIX Nr. 3869
Vineri
23 martie
1962
4 pag. 20 bani

In marginea Petroșaniului, acolo unde numai cu câțiva ani în urmă erau pășuni, se înalță mindru cel mai nou cartier al orașului — Livezeni. In cele peste 28 de blocuri moderne, în casele cu patru apartamente locuiesc aici mai bine de 1300 de familii de mineri și muncitori.
IN CLIȘEU: Vedere parțială a noului cartier al Petroșaniului.

La sfârșit de trimestru

Sfârșitul trimestrului I nu prea aduce multe bucurii constructorilor de pe șantierele din Petroșani care nu și-au realizat sarcinile de plan la predări de obiective și la lucrările în diferite stadii. Așa sînt blocurile B, E, A1 și alte obiective care încă nu sînt terminate, complexul cooperăției și amfiteatrul institutului.

In puținele zile care au mai rămas pînă la sfârșitul primului trimestru, atenția constructorilor trebuie îndreptată spre crearea condițiilor necesare ca, cel puțin în trimes-

PE ȘANTIERELE DIN PETROȘANI

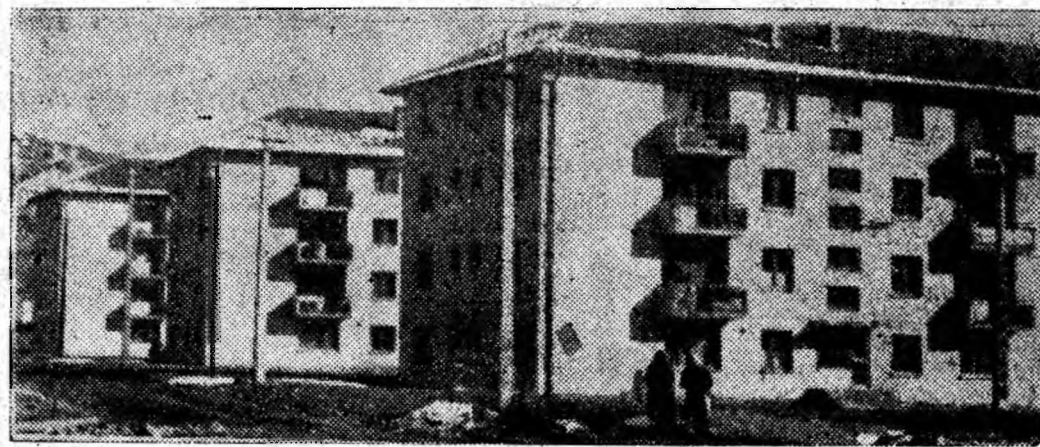
trul II, lucrările pe șantier să se desfășoare din plin. Punerea în funcțiune de către grupul de instalatori condus de maestrul Anghel Ioan a centralei de calorifer de la Parhon pentru ca toate blocurile să aibă apă caldă, crează condiții bune ca finisajele de interior să fie executate într-un ritm rapid. La fel, transportarea pămîntului și degajarea împrejurilor blocurilor, va crea condiții pentru executarea de trotuare, scări și alte căi de acces într-un timp scurt.

Ce probleme se pun însă acum în fața constructorilor din Petroșani? In pînă rînd, pregătirea lucrărilor de tenacii exterioare. Pentru aceasta, toată schela metalică trebuie concentrată pe două obiective a căror executare este extrem de urgentă: noul grup de laboratoare de la Institutul de mine și clădirea complexului cooperăției meșteșugărești.

Pe șantierul Parhon, trebuie urgent rezolvate o seamă de probleme printre care evacuarea zgurei de la centrala termică și scările dintre blocuri care au treptele prea rale și în pantă mare față de cerințele unei circulații intense a oamenilor.

O atenție deosebită trebuie dată și șantierului unde se ridică locuințele pentru muncitorii constructori. Aici, numeroase locuințe se află în diferite stadii, deși puteau fi terminate în cursul lunii martie. De aceea, lucrările trebuie urgentate mult, încît pînă la 1 Mai, un număr de 4 pavilioane să fie terminate și date în folosință.

Organizînd mai bine munca pe șantierele din Petroșani se pot crea condiții ca în trimestrul II lucrările planificate să fie încheiate la termen.



Minerii își dezvoltă succesele

Minerii Văii Jiului muncesc cu însufletire pentru îndeplinirea ritmică a planului de producție și creșterea productivității muncii. In a doua decadă a acestei luni ei și-au dezvoltat și mai mult succesele. Pe bazin cele mai bune rezultate au fost obținute de colectivul minei Lupeni care are un plus de 3966 tone de cărbune, urmat de colectivul minei Petrila cu 2092 tone de cărbune peste plan.

Sector fruntaș pe bazin

Sectorul III al minei Lupeni este cunoscut și apreciat în toată Valea Jiului. Minerii frontaliști de aici au obținut luni de-a rîndul succese de seamă. Pentru anul în curs colectivul acestui sector s-a angajat să muncească și mai bine. Angajamentele lui devin fapte. In primele 2 luni din acest an planul de producție pe sector a fost depășit cu peste 7000 tone de cărbune cocsificabil. Și în această lună frontaliștii sectorului III se străduiesc să fie la înălțimea sarcinilor ce le revin. Muncind cu o productivitate ce depășește pe cea planificată cu peste 600 kg. de cărbune pe post, ei au extras

peste plan, pînă la sfârșitul decadei a II-a, 3657 tone de cărbune de bună calitate. Rezultatele obținute de sector fac ca el să fie în fruntea întrecerii pe bazin. Cele mai frumoase rezultate le-au obținut minierii din brigada condusă de Spînu Petre care, muncind cu un randament mediu de 4,800 tone de cărbune pe post, au dat peste sarcinile de plan, în decada a II-a a lunii în curs, 800 tone de cărbune în plus. Depășiri însemnate au realizat și brigăzile conduse de Ghioancă Sabin și Butnaru Victor care au extras peste producția prevăzută 420 și, respectiv, 415 tone de cărbune.

Productivitate sporită în abataje

Unul din principalele obiective de întrecere ale minei din sectorul I al minei Aninoasa este îndeplinirea și de-

pășirea planului de extracție pe baza creșterii continue a productivității

(Continuare în pag. 3-a)

2.400.000 lei pentru acțiuni cultural-educative

In bugetul Consiliului local al sindicatelor Petroșani, pe anul 1962 s-au prevăzut peste 2.400.000 lei pentru activități cultural-educative. Din această sumă, cea mai mare parte este destinată cheltuielilor de întreținere și amenajare a cinematografelelor și cluburilor muncitorești, organizării de conferințe, lectorate, universități muncitorești. Fonduri importante sînt

destinate procurării de cărți pentru bibliotecile cluburilor muncitorești, echipament cultural și instrumente muzicale, îmbunătățirii agitației vizuale.

Cu două locomotive în loc de trei

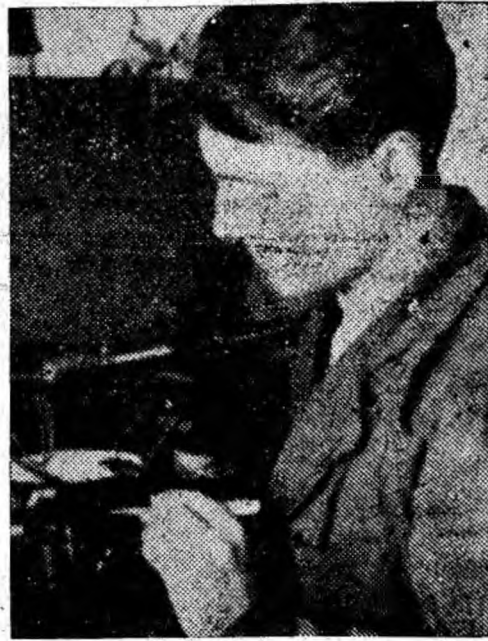
Cu tot timpul neprielnic și cu toate că circulația trenurilor se făcea greoi din cauza zăpezii, tonajul pe trenurile de marfă nu a scăzut, din contră mulți mecanici din depoul de locomotive Petroșani și-au manifestat dorința de a remorca trenuri cu tonajul sporit. Unul dintre aceștia a fost mecanicul Martin Iosif care a remorcat un

tren cu un supratonaj de 400 tone. Inșă cea mai lăudabilă faptă este cea a mecanicilor Butnaru Stelian și Traian Vasile. Ei sosiseră în stația Pui cu un tren la care de aici urma să i se mai atașeze o locomotivă, a treia. Din cauza unui tren suplimentar, ce fusese remorcat, trenul de la Pui a rămas descoperit, adică fără a treia locomotivă.

Cînd au auzit, cei doi mecanici au spus: „Vom remorca noi trenul numai cu două locomotive pentru a nu-l scoate din trașă prin așteptarea locomotivei a treia”.

De la angajament la fapt nu a fost decît un pas. Pusînd la contribuție întreaga artă de a conduce trenurile și folosind la maximum puterea de remorcare a locomotivelor, cei doi mecanici au remorcat acest tren în depline condiții de siguranță și cu menținerea timpurilor de mers, scutiînd prin aceasta o locomotivă și totodată s-a evitat o întârziere de trenuri.

I. CRIȘAN
correspondent



Utemistul Narița Pompiliu, unul din fruntașii de la U.R.U.M.P., în timpul lucrului.

Pricepere și entuziasm

In biroul sectorului de investiții al minei Petrila se aflau mai mulți electricieni care discutau cu înflăcărare despre noua sarcină pe care conducerea exploatarei le-a pus-o în față. Era vorba de montarea unui nou tablou de distribuție la o casă de compresoare care să alimenteze cu energie 4 compresoare de aer comprimat.

Sarcina de a conduce lucrările a fost încredințată maestrului Iacob Alexandru, energeticul sectorului de investiții. Acesta a apelat la cei mai buni membri și candidați de partid, utemiști din cadrul atelierului electric al sectorului.

cărora le-a explicat însemnătatea montării tabloului de distribuție precum și felul în care va trebui muncit. La acest apel au răspuns comunistii Koștyal Iosif, Pereteancă Ioan, candidatul de partid Konicska Ernest, utemistul Pîrvu Ioan și alții. Acești electricieni au muncit cu entuziasm, cu multă pricepere, reușind să termine cu 15 zile mai devreme lucrările de montare a tabloului de distribuție, cu tot aparatul necesar. Totodată, tinerii din echipă, folosind cu chibzuință diferite materiale, au reușit să realizeze o economie la această lucrare de 12.000 lei.



La sectorul IV al minei Aninoasa brigada condusă de Biro Ștefan se află mereu în primele rînduri ale întrecerii socialiste. Lunar brigada realizează randamente medii de aproape 6 tone cărbune pe post.

IN CLIȘEU: Brigadierul Biro Ștefan împreună cu câțiva ortaci de-al săi înainte de a intra în șut.

INTERVENȚIA

— Ca să putem funcționa la capacitatea normală nouă ne trebuie două elemente de bază: cărbune și apă. La fiecare tonă de cărbune brut, pentru spălarea și sortarea folosim ceva mai mult de un metru cub de apă. Dacă vă spun că primim zilnic cîteva mii de tone de cărbune, vă dați seama cîtă apă ne este necesară! De aceea, în ziua cu pricina, s-a dat „alarmă generală”.

Inginerul Crăescu Ioan, șeful sectorului de spălare de la prepararea Petrila începu să ne istorisească ce a fost atunci...

...Spălarea a mers bine toată dimineața. Tocmai venise în gară un convoi de goale cînd, în toate secțiile, dispecerul a anunțat prin teleșpicher, ordinul de oprire a fluxului tehnologic. Vestea s-a răspîndit ca fulgerul: la captarea din Jiu apa, amestecată cu zăpadă, înfundase canalul de colectare dintre baraj și bazinul de decantare, canal lung de aproape o sută de metri. Așa ceva nu li se mai întimplase celor din preparatie de cînd se știu ei acolo. O scurtă privire în canal a fost deajuns. O masă compactă de zăpadă umedă astupa canalul înalt de aproape un metru.

Timp de gîndit ce să facă n-au prea avut. Dacă se umplu

silozurile, înseamnă că va trebui oprite recepțiile, minierii nu vor avea goale...

— Degeaba stăm și ne gîndim — zise atunci bătrîmul Toib Ioan, mecanicul. Aici n-o scoatem la capăt decît cu munca noastră.

S-au adus în grabă lămpi de mină, tirnăcșape, casmate, ce-



lor care s-au oferit voluntar să intre în canal li s-au dat cisme lungi, baine de cauciuc. Toib Ioan, Csizser Alexandru, Rotaru Victor, Mibart Constantin și alții au început lucrul pe scimburi de cîte 10—15 minute. Apa și zăpada le înghețau mădulele.

S-a lucrat așa aproape două ore dar sporul era mic. Oamenii munceau anevoie cu tirnăcșapul și lopata în spațiul îngust al canalului. Mecanicul Toib, este un

vechi muncitor al preparației. Lui și celorlalți adunați la canal

nu-i era indiferentă soarta cărbunelui. Șiau că minierii așteptau după goale, că producția s-a oprit. Din gîndireg lui și a șefului preparației, ing. Florea Sabin, s-a născut ideea: zăpada fixată în canal să fie spălată cu hidrofoarele pompierilor. Ideea a fost bună. Munca a căpătat spor. Apa sub presiune tăia din zăpadă felii mari pe care le ducea apoi către ieșirea canalului. Metru cu metru, zăpada ceda în fața dirzeniei oamenilor care, avîntați în muncă, nu mai simțeau nici frigul, nici oboseala. Măsurau doar lungimea canalului deblocat de zăpadă și timpul, timpul care nu voia să stea pe loc.

Către seară, în bazinele de decantare a apărut mai întîi un firicel de apă care treptat s-a transformat în șuvoi. La scurt timp după aceea cînd conul apelor s-a umplut, în toată preparatia s-a dat dispoziția de pornire a fluxului tehnologic. Zgomotul specific al sitelor, susurul apei alergînd pe Rbeospălătoare, totul parcă vorbește de munca entuziastă a celor cîteva muncitori care au învins zăpada și înghețul, au dat cale liberă apei.
GH. DIMITRESCU

ȘCOALA ÎN EDUCATIE

Folosirea materialului didactic intuitiv în predarea matematicii

Matematica, fiind unul din obiectele de bază în școală de cultură generală, ocupă un loc deosebit de important în procesul de instruire și educare a elevilor. Dacă cunoștințele de matematică sunt preluate în mod sistematic și dacă sînt însușite temeinic, ele aduc o contribuție deosebită la dezvoltarea gândirii logice a elevilor.

Însușirea conștientă de către elevi a cunoștințelor de matematică depinde în cea mai mare parte de felul în care profesorul reușește să realizeze lecțiile cit mai atractive și interesante.

În general, orele de matematică devin plăcute pentru elevi atunci cînd materia expusă este întrutotul înțeleasă de către elevi. Acesta se poate obține și cu ajutorul materialului didactic intuitiv. Pentru mine, materialul didactic a constituit un sprijin mare în a face pe elevi să înțeleagă și să îndrăgească matematica. De aceea voi căuta să arăt câteva din metodele mele folosite cu clase și felul cum cred că e bine să se lucreze cu elevii.

Materialul didactic intuitiv trebuie folosit cu multă grijă mai ales la clasele mai mici, pentru a-și atinge într-adevăr scopul de diminuare a caracterului abstract al cunoștințelor preluate.

Astfel, la aritmetica, unde căile de folosire a materialului intuitiv sînt foarte înguste, găsim totuși teme ca alcătuirea tabelului numerelor prime, operațiile cu fracții ordinare unde putem folosi ușor materialul didactic intuitiv confecționat chiar de noi. Elevii trebuie să capete o idee clară de ceea ce se înțelege prin mărimi direct proporționale. În acest scop alcătuirea diagramelor și graficelor la aritmetica dau posibilitate e-

levilor să înțeleagă bine relațiile dintre diferite mărimi.

Materialul didactic intuitiv desigur că poate fi mai des folosit în predarea lecțiilor de geometrie.

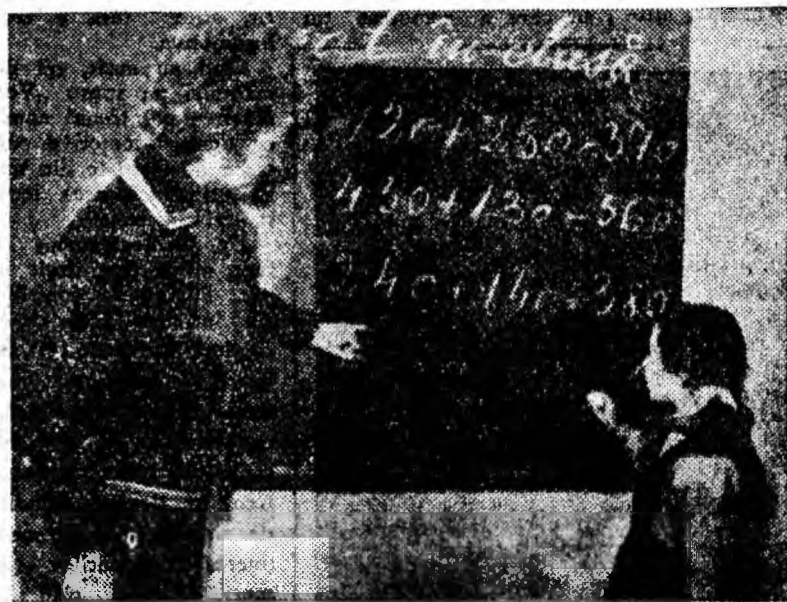
Introducînd pe elevi în primele noțiuni din geometrie, profesorul folosește linia, echerul, compasul, raportorul, materiale intuitive care ușurează mult înțelegerea noțiunilor noi, de către elevi și care pot fi confecționate de către profesor cu ajutorul elevilor.

La capitolele despre patrulater de exemplu le-am vorbit elevilor despre lărga lor răs-pindire în activitatea practică, datorită proprietăților lor (dreptunghiul, bunăoară este mult folosit în construcții, în parcelarea terenurilor etc.). Cu privire la poligoane, elevii trebuie să cunoască o proprietate interesantă a unora din ele, care constă în aceea că se poate acoperi perfect o suprafață (parchetare cu triunghiuri echilaterale, cu pătrate sau cu exagoane regulate). De real folos sînt lucrările care se pot exe-

cuta în clasă. Un exemplu de acest fel este „poligonul de clasă” alcătuit dintr-o planșă de lemn pe care se așează sau se infig diferite piese de lemn ce reprezintă jaloane, țaruși, e-chere, eclimetre etc. La școala noastră aceste piese au fost confecționate de elevi sub supravegherea profesorului. În cadrul orelor de lucrări practice sau lucru de mină. Astfel, folosindu-mă de acest poligon, cu prilejul predării liniei drepte am arătat cum se jalonează o dreaptă, cum se stabilește punctul de intersecție a două drepte etc. Este bine să li se ceară elevilor ca în tema pentru acasă să confecționeze singuri unele corpuri geometrice legate bineînțelese de rezolvarea unor probleme.

Materialul didactic intuitiv are un rol însemnat în însușirea de către elevi a matematicii. De aceea în activitatea pedagogică m-am folosit de acesta din plin obținînd rezultate bune.

MUNTEANU MARIA
prof. de matematică
Școala de 8 ani nr. 1 Petroșani



ÎN CLIȘEU: Eleva Văgăun Elena din clasa a II-a de la Școala de 8 ani din Urioani, la o oră de aritmetică, împreună cu învățătoarea sa Bolfai Elena.

În timpul vacanței

Timpul a zburat pe nesimțite și vacanța mult așteptată a sosit din nou. Elevii care și în acest trimestru și-au dovedit hărnicia la învățătură își vor putea petrece vacanța în mod cit mai plăcut, recreativ și folositor. Pentru ei se organizează diferite concursuri, excursii, șezători, vizionări de spectacole. E adevărat mai sînt unii elevi care în timpul vacanței vor trebui să se împrietenească mai bine cu manualele școlare pe care timp de un trimestru le-au cam dat uitării. Și de aceea vacanța pentru ei este o perioadă de recapitulare pentru ca în noul trimestru să-și corecteze notele. Elevilor bunii la învățătură, vacanța le va oferi multe clipe de neuitat. La Petroșani, Casa pionierilor și-a întocmit un program bogat de activitate. Astfel, duminică 25 martie a. c. la ora 9. la Casa pionierilor va avea loc șezătoria literară „I. Creangă”. Marți la ora 9. de la Casa pionierilor, se va porni în excursie în jurul Petroșanului, iar joi, 29 martie, va avea loc o vizită la Preparația Petrița și clubul minier Petrița. Plecarea se va face tot la ora 9 de la Casa pionierilor.

Momente plăcute va prileji pentru elevi Carnavalul pionierilor. Marți, 3 aprilie se va organiza o excursie la cabana Rusu. În caz de timp nefavorabil, în locul excursiilor planificate se vor organiza activități la Casa pionierilor.

Cum familiarizăm copiii de vîrstă preșcolară cu natura

Cunoașterea unor fenomene ale naturii de către copiii de vîrstă preșcolară constituie unul din mijloacele de seamă care duc la dezvoltarea gândirii și limbajului lor.

Majoritatea observărilor asupra naturii se fac în afara orașului, adică acolo unde vegetația și fauna sînt mai bogate. Dar și în cuprinsul orașului există unele posibilități de a le forma copiilor noțiunile și reprezentări despre unele fenomene ale naturii.

Metoda principală în munca de cunoaștere a naturii și de care m-am folosit în mare măsură o constituie observația. Cu ajutorul observațiilor, copiii fac generalizări, trag concluzii. Am constatat că nu e bine să se dea copiilor întotdeauna răspunsuri gata la întrebările lor. De aceea am organizat în așa fel observațiile încît copiii să caute singuri, cu perseverență, răspunsul, ajutîndu-i doar acolo unde acesta depășea puterea lor de înțelegere.

Formele muncii noastre de ajutorare a copiilor pentru cunoașterea naturii sînt variate: excursii, plimbări, lecții la colțul naturii vii, jocuri cu material din natură etc.

Pentru educatoare e mai ușor să trezească și să mențină interesul pentru un obiect oarecare atunci cînd copilul singur vede, pipăie acest obiect. În timpul organizării excursiilor și plimbărilor, educatoarea are posibilitatea de a îndrepta atenția copiilor asupra unor aspecte ale naturii, prețioase din punct de vedere educativ și care, prezentate în forme vii și interesante, prilejuiesc copiilor reprezentări concrete.

Observațiile copiilor în natură se fac în toate anotimpurile, atrăgîndu-le atenția în mod deosebit asupra trăsăturilor caracteristice distinctive ale fiecărui anotimp.

În activitatea mea didactică, am căutat să fac cit mai bine cunoscute copiilor unele aspecte ale naturii, să le dezvolt dragostea pentru frumusețile ei. Pentru aceasta, de un real folos mi-au fost excursiile, plimbările, vizitele pe care le-am efectuat.

Aceasta constituie o latură importantă a muncii noastre educative cu copiii.

FELICIA RATIU
educatoare
directoarea Grădiniței O.C.L.
Petroșani

„A fi un om adevărat, înseamnă a fi folositor”

Fruntași în sport dar și la învățătură

Am citit cu o atenție deosebită articolul publicat în ziarul „Steagul roșu” intitulat „A fi un om adevărat, înseamnă a fi folositor” precum și discuțiile ce au urmat în urma acestui articol. De aceea, dorim să ne spunem și noi părerea despre comportarea celor doi elevi de la școala profesională din Lupeni, Mănecan Zaharia și Peter Rudolf, și totodată despre colectivul din care ei fac parte.

De la început înținem să spunem că dezaprobăm atitudinea celor doi elevi și o condamnăm ca pe o faptă incompatibilă cu comportarea pe care trebuie să o aibă un elev. A fi sportiv și încă un sportiv de frunte este un lucru bun dar atenția obligă să fii tot odată și fruntaș în muncă, în ca-

zul nostru fruntaș la învățătură. Această cerință cei doi elevi au nesocotit-o. Ei și-au ales o cale mai „ușoară”, care nu poate fi calea noastră, a tinerii generații.

Considerăm, de asemenea, că dacă cei doi elevi au pășit pe un drum greșit, o vină mare o poartă și organizația U.T.M. și colectivul din care fac parte.

Dacă cei doi elevi erau urmăriți la timp se putea evita abaterea pe care ei au săvîrșit-o. Trebuie stat de vorbă cu ei mai îndepărate și arătate urmările abaterii pe cale de a fi săvîrșită. De asemenea, trebuie stat de vorbă și cu colectivul sportiv „Rețeaua” cînd s-a observat că cei doi elevi au abandonat școala, arătîndu-li-se responsabilitățile din conducerea acestei asociații sportive rîul pe care-l pricinuesc elevilor Minecan Z. și Peter R. Tovarășii din conducerea asociației „Rețeaua” au și ei partea lor de vină pentru abaterea celor doi elevi. Considerăm că era o datorie a lor să-i convingă pe cei doi elevi ca, pe lângă fotbal, să învețe, făcîndu-i să se reîntoarcă în școală.

Cazuri asemănătoare avem și la școala noastră.

Sughițchi Zoriza este elevă în clasa XI-a. Ii place handbalul și chiar face parte din lotul de jucătoare de la „Elevul”. La fel Cîta Dumitru din aceeași clasă și Mișcan Eugen din clasa a IX-a sînt iubitori ai handbalului. Dar cu învățătura acestia nu se împacă. Au note slabe, unora lipsesc de la cursuri. Comitetul U.T.M. pe școală a luat legătura cu direcțiunea școlii și cu tovarășii profesori antrenori și, de comun acord, au hotărît ca elevii care au note slabe la învățătură să nu mai frecventeze antrenamentele, să fie scoși din lot pînă cînd își vor îndrepta notele. Cînd se va aprecia că ei s-au pus pe treabă la învățătură, vor putea fi reprimiți în lot.

Bineînțeles că la școala noastră avem și elevi fruntași atît la sport cit și la învățătură. Așa sînt, de exemplu, elevii Nemeș Margareta din clasa X-a B, Duncea Lia, din clasa XI-a B, Petreanu Cornel, din aceeași clasă și alții.

KONYISKA MARIA
și BOROS ZOLTAN
elevi clasa X-a C, Școala medie
Petroșani

Despre verificarea și aprecierea cunoștințelor la elevi

Verificarea cunoștințelor elevilor în școală servește, nu numai ca mijloc de constatare a calității cunoștințelor, ci și îndeamnă la o muncă sistematică, de zi cu zi, pentru însușirea și perfecționarea cunoștințelor preluate.

În cursul experienței mele mi-am dat seama de însemnătatea verificării cunoștințelor elevilor, de complexitatea proceselor psihice care se petrec în conștiința elevilor în momentul verificării cunoștințelor și de aceea am încercat să folosesc metodele pedagogice cele mai juste în această problemă.

Ținînd cont de faptul că verificarea cunoștințelor oferă profesorului un material prețios pentru caracterizarea elevilor, nu m-am limitat numai la controlul direct, oral sau scris ci am avut în vedere, în afară de aceasta, și rezultatele observațiilor făcute asupra elevilor zi de zi. Aceste observații mă ajută să-mi fac o părere mai cuprinzătoare asupra părților pozitive și negative din munca elevilor. Supraveghîndu-i pe elevi în timpul lecțiilor independente observ dacă elevul se apucă imediat și cu încredere să învețe, dacă lucrează independent, ce greutatea întâmpină. Aceste observații mă ajută să-mi dau seama cum aș putea să-l ajut mai cu folos ulterior pe elev.

Cea mai răspîndită formă de control a cunoștințelor este ascultarea lecției și care, după părerea mea, este și cea mai grea.

Cu această ocazie am constatat că este necesar ca ascultarea să se facă întotdeauna la începutul lecției pentru ca în timpul explicării elevii să fie liniștiți și să nu se gîndească că ar putea fi ascultați.

În momentul verificării cunoștințelor unui elev am grijă ca toată clasa să ia parte activă la lecție. Astfel, după ce elevul a fost trimis la loc, chem un altul care să completeze răspunsul și în felul acesta toți sînt obligați să fie atenți deoarece oricare poate fi chemat să facă completări sau rectificări la răspunsul colegului lui. Am pus note nu numai pentru răspunsurile complete, ci și pentru completările corecte sau greșite date pentru fiecare răspuns în parte.

Am observat de-a lungul anilor că este greșit ca profesorul să interzică pe elev în timpul expunerii deoarece chiar și unii din cei mai buni elevi își pierd firul expunerii.

de a gîndi independent, de a judeca și motiva concluziile proprii.

Este bine ca pentru orice lucrare elevul să fie notat. Profesorul trebuie să explice elevilor de ce a acordat acea notă și nu alta.

Explicînd mereu motivele după care ne conducem în aprecierea cunoștințelor, determinăm pe elevi să aibă o atitudine justă și critică față de răspunsurile date de alții și să nu se lase influențați numai de forma exterioară a expunerii ci mai ales să caute sensul, esența și conținutul celor expuse.

Din punct de vedere pedagogic am constatat că este o greșală să înținem cont în timpul aprecierii curente, de notele din trecut. Aceasta o putem face și e chiar necesar atunci cînd îl notăm pe elev pentru închirarea situației unui trimestru sau semestru.

Este necesar ca elevii să fie lămurii că lupta pentru dobîndirea cunoștințelor profunde și temeinice nu trebuie să fie transformată într-o simplă goană după note bune. Atît profesorul cit și elevii să se străduiască pentru o însușire temeinică a cunoștințelor și pentru priceperea de a se exprima într-o limbă frumoasă și curgătoare, atît la oral cit și în scris.

prof. M. MUREȘAN
Școala de 8 ani nr. 2 Lupeni

Instantanee

Cerțați cu disciplina

Cu dârnicia ei în zăpadă, iar na aceasta a dat tare multă bătaie de cap muncitorilor de la depozitul de lemne al minei Petrila. Brigăzile de descărcători se străduiesc să muncească în așa fel ca vagoanele să nu intre în locație. La rîndul lor, cei ce încarcă cărucioarele cu lemn de mină pentru minierii din Petrila și Aninoasa sînt preocupați să asigure materialul lemnos atît de necesar în subteran. Cîteodată însă, cum a fost de exemplu, în ziua de 14 martie, încărcătorii Barani Francisc și Miclea Adam se supără. Să nu credeți cumva că s-au supărat între ei. Nu, sînt prieteni buni. Nu se împacă oamenii cu disciplina. Cum era cam frig, au întins-o tiptil, tiptil din sut și, cu 70 la oră, s-au îndreptat spre cel mai apropiat bușet să se încăzească cu o țuică. Dintr-o cinzeacă s-au făcut două, apoi trei, pînă au cam încurcat sucotelile. Apoi, cam pe două cărări, au venit să continue lucrul. Pirdalnică de țuică le-a mînat însă picioarele.

— Ce-i cu voi fraților, inteși bolnavi de nu vă mai țin picioarele? — îi întrebă un tovarăș din conducerea sectorului.

— Bolnavi rîu, tovarășe, se bilbiră cei doi.

— Apoi dacă-i așa mergeți acasă să vă faceți bine și vom mai vedea.

Au protestat ei „bolnavii” împotriva unei asemenea decizii dar n-au avut încotro.

Pe cînd reparația?

E primăvară. Zilele s-au mărit, iar razele soarelui atacă frontal zăpada amenințînd-o să-și ia tălpășița. Supărată, a început să cadă în avalanșe de pe acoperișurile caselor. În grabă ei a tras și scara de pe acoperișul casei unde locuiește pensionarul Bonț Bela. În cădere, scara a spart cîteva țigle. S-a dus omul la I.L.L. sectorul Petrila să vină să repare că a început să ploie în casă.

— Venim tovarășe. În două zile ai acoperișul reparat — îi spuse inginerul Barna.

— Mulțumesc tovarășe și aștept — se bucură Bonț baci.

A așteptat însă zadarnic. Au trecut două zile, au venit și altele, ce-i ce trebuiau să repare acoperișul n-au venit.

S-a hotărît atunci Bonț baci să meargă din nou la I.L.L.

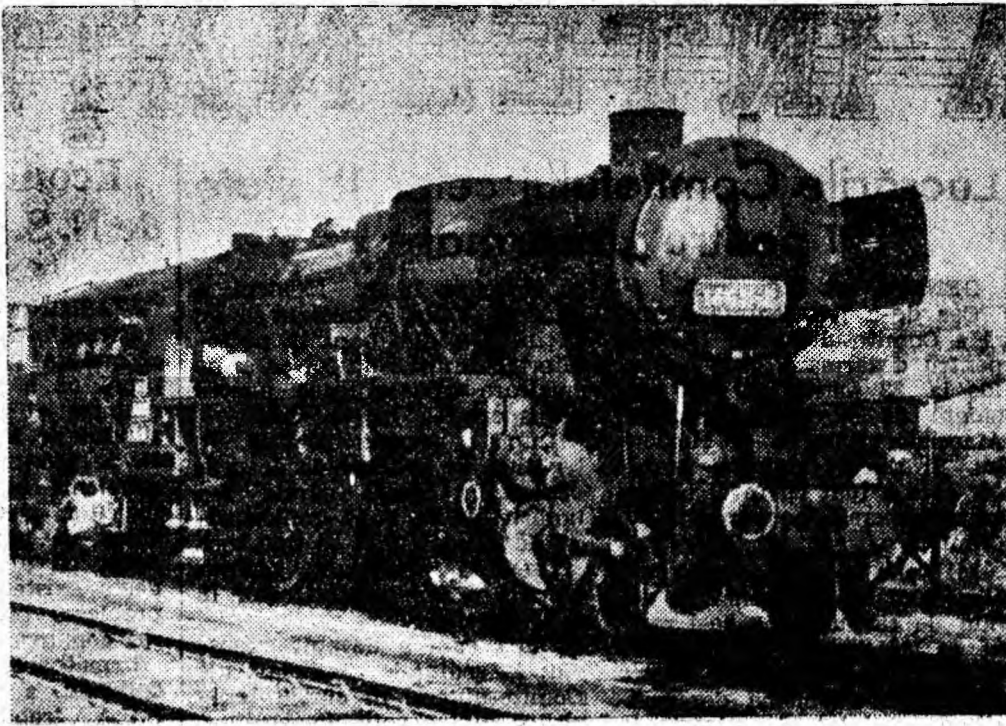
— Mîine se face — veni din nou răspunsul.

Cite „mîine” au trecut de atunci cam greu de țînut socotelă, dar țiglele sparte tot n-au fost înlocuite.



Înainte de a porni la drum fiecărei locomotive în parte i se face o ultimă revizie de către muncitorii Depoului C.F.R. Petroșani, spre a se asigura siguranța circulației.

Iată în clișeu una dintre locomotivele depoului C.F.R. Petroșani gata pentru a porni la drum.



Un cerc de învățămînt a cărui activitate nu este la nivelul cerințelor

În anul școlar 1961-1962, comitetul de partid de la mina Uricani a organizat un număr de 15 cercuri și cursuri ale învățămîntului de partid care cuprind marea majoritate a membrilor și candidaților de partid precum și pe tovarășii din activul fără de partid. Îndrumate de comitetul de partid și de birourile organizațiilor de bază, multe din aceste cercuri au obținut rezultate bune. Printre cele care au obținut rezultate bune se numără cercul de studiere a Statutului P.M.R. (propagandist Hrițcan Vasile), cercul de istorie a P.M.R. anul I (propagandist Ene Aurica), cercul politic pentru minieri (propagandist Mușat Oprea) și altele.

La rezultatele bune obținute în aceste cercuri, o contribuție însemnată au adus-o propagandiștii, care se pregătesc temeinic pentru predări și seminarii, ajută pe cursanții care întîmpină greutăți, țin legătura cu biroul organizației de bază pentru a se lua măsuri operative de eliminare a lipsurilor.

Sînt însă și cercuri a căror activitate nu este la nivelul cerințelor. Un astfel de cerc este cel de studiere a Statutului P.M.R. condus de propagandistul Bărbulescu Nicolae.

Frecvența la acest cerc este slabă. În lunile decembrie 1961, ianuarie și februarie 1962 abia s-a reușit ca participarea să fie de 30-35 la sută.

Nu se pot spune prea multe lucruri bune nici despre felul cum s-a desfășurat seminarul din 12 martie a. c. La acest seminar, au participat doar cinci cursanți. În discuția cercului a fost pusă tema: „Organizația de

bază — temelia partidului”. La dezbateri a luat parte doar un singur cursant, tov. Mărășescu Gheorghe care, prin răspunsurile date și prin felul cum a tratat problemele puse în discuție a dovedit că s-a pregătit pentru seminar. Faptul însă că la acest seminar n-au luat parte decît cinci cursanți din cei 36 cîți are cercul, precum și faptul că din cei cinci care au fost prezenți nu a luat cuvîntul decît unul singur, a făcut ca seminarul să nu-și atingă scopul. Discuțiile în doi între propagandist și cursantul amintit s-au desfășurat mai mult sub formă de întrebări și răspunsuri. ceilalți cursanți prezenți nu erau pregătiți.

Nici prezentarea lecției următoare „Conducerea de către partid a organizațiilor de masă”, făcută de propagandistul cercului nu s-a ridicat la nivelul cerințelor. Deși în general s-a referit la problemele necesare, el nu a insistat asupra părților esențiale, pierzîndu-se în amănunte, ceea ce a făcut ca expunerea să dureze prea mult și să piardă din înțeles.

Slaba activitate a acestui cerc se datorește în primul rînd preocupării insuficiente a biroului organizației de bază de la sectorul de transport al minei față de învățămîntul de partid. Deși în alte domenii organizația de bază de la acest sector a obținut rezultate bune, în conducerea și îndrumarea învățămîntului de partid ea are deficiențe. Una din cauzele care a contribuit la slaba activitate a cercurilor este aceea că, nerespectîndu-se indicațiile date, în acest cerc au fost încadrați prea mulți nemembri de partid. Din 36 de

cursanți doar 7 sînt membri și candidați de partid, restul fiind nemembri de partid. Din aceștia un număr de 15 cursanți au participat doar o singură dată în tot cursul anului la ședințele cercului.

O vină pentru slaba calitate a învățămîntului o are și propagandistul care nu participă cu regularitate la ședințele de pregătire organizate de cabinetul de partid ce se țin lunar la Lupeni. Lipsa de pregătire a propagandistului nu poate avea decît o influență negativă asupra desfășurării învățămîntului.

Comitetul de partid și biroul organizației de bază din sectorul VI va trebui să dea un ajutor mai eficient acestui cerc, controlînd sistematic frecvența, modul în care studiază cursanții, pregătirea propagandistului, luînd măsuri operative de înlăturare a lipsurilor existente. Numai astfel poate să se va putea ridica în scurt timp la nivelul cercurilor bune.

POPON NICOLAE

● PUBLICITATE

ANUNT

Directia regională C.F.R. Timișoara ține în ziua de 28 martie a. c. un examen de admitere în ȘCOALA DE ÎNPIEGĂȚI DE MIȘCARE, cu durata de 1 an, la Grupul școlar C.F.R. din str. C. Rădulescu nr. 1 Timișoara. La examen sînt admisi numai băieți în vîrstă de 15-17 ani.

Condiții de admitere la examen:

- Școala medie cu și fără examen de maturitate.
- Odată cu cererea de înscriere trebuie să prezinte următoarele acte:
- Certificatul școlar în original;
- Certificatul de naștere
- copie legalizată;
- Adeverință de starea materială a candidatului și a părinților;
- Autobiografia candidatului și declarația că nu are antecedente penale.

Pe durata școlii elevii primesc pentru întreținere o bursă de 500 lei lunar.

T. A. P. L. Petroșani

DESCHIDE sîmbătă 24 martie 1962

NOUL LOCAL LACTO-BAR

din Petroșani

în localul fostei cofetării „Libertății”

Aici se vor vinde numai preparate lacto, brînzeturi, preparate din ouă etc.

Vizați cu încredere noua unitate.

Minerii își dezvoltă succesele

Productivitate sporită în abataje

(Urmare din pag. 1-a)

muncii în abataje și pe sector. În acest scop, în cadrul sectorului s-au luat măsuri eficiente privind buna aprovizionare a brigăzilor cu materiale și goale și acordarea unui sprijin concret din partea tehnicienilor și maștrilor.

Ca urmare a măsurilor luate și

a efortului depus de minieri, randamentul în abataje a sporit simțitor. În abatajul cameră nr. 17 unde lucrează brigada lui Angheluta Enache, randamentul obținut este mai mare decît cel prevăzut cu peste 1,200 tone de cărbune pe post. Pe baza randamentului sporit minierii din brigada respectivă și-au depășit sarcinile de plan cu 223 tone de cărbune. De asemenea, în abatajele cameră nr. 2 și 3 unde muncesc minierii din brigăzile conduse de Berei Dionisie și Gall Mihai productivitatea muncii a crescut față de cea planificată cu peste 500 kg. de cărbune pe post. În același timp și randamentul pe sector a crescut peste cel planificat cu 60 kg. de cărbune pe post.

numeroase concluzii în ceea ce privește îmbunătățirea activității agitatorilor ca mobilizatori ai colectivului la realizarea sarcinilor de plan.

Sarcini de seamă în fața agitatorilor aninoseni

La mina Aninoasa a avut loc, de asemenea, un valoros schimb de experiență între agitatori, ne scrie minerul ENCIU NICOLAE, corespondentul ziarului nostru.

În constătuirea agitatorilor au fost prezentate următoarele referate: „Cum muncesc agitatorii pentru respectarea la fiecare loc de muncă a normelor de tehnica securității”, „Cum militează agitatorii pentru extinderea tehnicii noi”, „Munca politică desfășurată în rîndurile muncitorilor din sectorul de transport pentru a întretine în bune condițiuni locomotivele și întregul parc de vagonete”, iar ultimul referat a redat munca politică desfășurată în rîndul muncitorilor din sectorul electromecanic în ceea ce privește repararea la timp și în bune condițiuni a utilajului minier.

Schimburi de experiență între agitatori

Comitetele de partid de la exploatarea miniere ale bazinului nostru carbonifer au organizat în ultimul timp consfătuiri ale agitatorilor în scopul extinderii experienței agitatorilor fruntași, generalizarea metodelor eficiente în munca politică de masă.

Extinderea tehnicii noi — obiectiv de seamă al muncii politice

Schimbul de experiență între agitatorii din sectoarele minei Lupeni a debătut cu multă atenție sarcinile ce revin agitatorilor în direcția extinderii tehnicii noi. Pe această temă a fost prezentat un referat de către tov. Furdul Petru, agitator în sectorul III al minei. Referatul a oglîndit cum au militat agitatorii din acest sector pentru introducerea armăturilor metalice în abatajele frontale și la lucrările de pregătire. S-a scos în evidență că agitatorii au desfășurat o susținută muncă politică în rîndul minerilor din abatajul frontal 4 vest în le-

gătură cu introducerea stilpilor de tip „Schwartz” și a transportorului blindat tip „Slask”, precum și pentru mobilizarea minerilor frontaliști la utilizarea deplină a acestor agregate în vederea realizării obiectivului „3 fisii la două zile”.

La consfătuirea agitatorilor de la mina Lupeni au fost prezentate referate și pe tema muncii politice desfășurate în scopul mobilizării minerilor la respectarea N.T.S. și pentru informarea oamenilor muncii asupra evenimentelor din țară și de peste hotare. Pe marginea referatelor expuse agitatorii au purtat discuții.

Mobilizatori ai colectivului la realizarea planului de producție

Schimbul de experiență între agitatorii de la mina Loncea a avut un caracter multilateral. Aici au fost prezentate 4 referate pe teme: munca politică pentru mobilizarea minerilor la îmbunătățirea calității producției, populariza-

rea în rîndul minerilor a N.T.S., preocuparea agitatorilor pentru educarea colectivului de muncitori, ingineri și tehnicieni în spiritul răspunderii față de realizarea sarcinilor de producție la toți indicii și, ultimul referat, munca biroului organizației de bază cu agitatorii. Referatele au fost expuse de agitatorii Popa Aurel din sectorul I, Terleski Tiburiu din sectorul IV, Stoica Ioan din sectorul V și Munteanu Cornel membru în biroul organizației de bază din sectorul IX.

Prin discuțiile purtate în jurul referatelor, agitatorii și-au împărtășit metodele folosite în mobilizarea minerilor la îndeplinirea sarcinilor de plan. Ei au cerut ca asemenea schimburi de experiență între agitatori să se organizeze și în viitor. Agitatorul Kanovici Ștefan a propus ca la schimburile de experiență agitatorii să expună practic metodele de muncă pe care le folosesc, felul cum se achită de sarcinile ce le revin la locurile de muncă.

Din consfătuire s-au desprins

VIATA INTERNATIUNALA

Primirea de către A. A. Gromiko a delegației Consiliului Mondial al Păcii

GENEVA 22 (Agerpres). — La 22 martie, A. A. Gromiko, ministrul Afacerilor Externe al U.R.S.S., a primit delegația Consiliului Mondial al Păcii compusă din John Bernal, președintele executiv al Prezidiului Consiliului Mondial al Păcii, J. Endicott (Canada), și Antoine Tabet (Liban), membri ai Prezidiului.

Reprezentanții Consiliului Mondial al Păcii s-au interesat de mersul lucrărilor Comitetului celor 18 state pentru dezarmare și au exprimat în numele partizanilor păcii dorința de a acorda Comitetului tot sprijinul la rezolvarea principalei probleme a contemporaneității — dezarmarea generală și totală.

A. A. Gromiko a informat pe reprezentanții Consiliului Mondial al Păcii asupra mersului lucrărilor Comitetului celor 18 state.

Lucrările Comitetului celor 18 state pentru dezarmare

GENEVA 22 (Agerpres). Cea de-a 7-a ședință plenară a Comitetului celor 18 state pentru dezarmare, care a avut loc la 22 martie, a fost prezidată de M. Tello, ministrul Afacerilor Externe al Mexicului. El a fost singurul vorbitor care a luat cuvântul la discuția generală ce continuă în Comitet.

M. Tello a spus că guvernul Mexicului își dă seama pe deplin de răspunderea ce-i revine în legătură cu participarea la lucrările Comitetului pentru dezarmare. Problema dezarmării, a subliniat el, privește în mod direct toate țările, atât pe cele mari cât și pe cele mici.

Vorbitorul a relevat de asemenea, importanța încetării totale a războiului rece și a încetării experiențelor nucleare în scopuri militare, indiferent unde s-ar efectua ele, și a sprijinit propunerea privitoare la crearea de zone denuclearizate

în întreaga lume. Mexicul, a spus M. Tello, a hotărât să nu dețină și să nu permită pe teritoriul său nici un fel de arme nucleare sau mijloace pentru transportarea lor la țintă.

După o scurtă discuție în legătură cu problemele de procedură, în cursul căreia s-a hotărât, ca în după-amiaza zilei de 22 martie să se țină încă o ședință neoficială, ședința plenară a Comitetului celor 18 s-a încheiat.

După cum a devenit cunoscut, la ședințele neoficiale ale Comitetului și în cursul întâlnirilor dintre șefii delegațiilor, se discută acum pe larg problema metodelor de continuare a lucrărilor conferinței pentru dezarmare.

★

GENEVA 12 (Agerpres).

În seara zilei de 21 martie a sosit la Geneva L. Bolz, ministrul Afacerilor Externe al R. D. Germane. El este însoțit de Stibi, locțiitor al ministrului Afacerilor Externe al R.D.G. și de dr. Kohl, șeful Departamentului pentru tratate și acorduri din Ministerul Afacerilor Externe al R.D.G.

Ecoul mesajului de răspuns trimis de N. S. Hrușciov președintelui Kennedy în problema studierii și folosirii spațiului cosmic

WASHINGTON 22 (Agerpres). Președintele S.U.A., Kennedy, a anunțat la conferința de presă că a primit mesajul de răspuns al președintelui Consiliului de Miniștri al U.R.S.S., N. S. Hrușciov în legătură cu problema studierii și folosirii spațiului cosmic. „Sint satisfăcut de faptul, a spus Kennedy, că acest răspuns dovedește existența unei serii de probleme prezentind un interes comun“.

Următoarea măsură în acest domeniu, a spus președintele S.U.A., trebuie să fie întâlnirea reprezentanților americani din Comitetul O.N.U. pentru Cosmos, cu reprezentantul sovietic pentru a cădea de acord asupra discutării în cel mai apropiat timp a propunerilor concrete ale Uniunii Sovietice și Statelor Unite.

Kennedy a anunțat că el a dat indicații în ce privește organizarea tratativelor cu reprezentanții sovietici în legătură cu această problemă.

★

NEW YORK 22 (Agerpres). Mesajul de răspuns al președintelui Consiliului de Miniștri al U.R.S.S. adresat președintelui S.U.A., Kennedy, în legătură cu problema studie-

rii și folosirii spațiului cosmic, a fost primit cu un uriaș interes la O.N.U.

Acest mesaj, cărui i-a dat citire în ședința din 21 martie a Comitetului O.N.U. pentru Cosmos, delegatul sovietic, P. D. Morozov, a fost ascultat cu mare atenție. P. D. Morozov a propus președintelui Comitetului să difuzeze mesajul lui N. S. Hrușciov, care are o legătură directă cu lucrările Comitetului, ca un document oficial al O.N.U.

Președintele ședinței, Matsch, l-a asigurat că aceasta se va face fără întârziere.

★

LONDRA 22 (Agerpres). Mesajul adresat de N. S. Hrușciov președintelui Kennedy, în care sint expuse propunerii cu privire la colaborarea internațională în domeniul studierii Cosmosului, a fost primit cu mare interes în Anglia. Toate ziarele engleze din 22 martie relatează la loc de frunte, despre acest document.

O deosebire esențială

COPENHAGA 22 (Agerpres). Ziarul „Land og Folk“ comentează propunerile Uniunii Sovietice și Statelor Unite ale Americii prezentate Comitetului celor 18.

În timp ce planul sovietic, subliniază ziarul, prevede dezarmarea generală și totală în decurs de patru ani, planul american nu fixează nici un fel de termene. În timp ce planul sovietic prevede un strict

control internațional asupra dezarmării, în planul american se propune stabilirea controlului asupra înarmării în locul controlului asupra dezarmării. Deosebirea dintre aceste planuri constă în aceea, arată ziarul, că INFAPTUIREA PLANULUI SOVIETIC AR DUCE LA LICHIDAREA PRIMEI DIEI DE RĂZBOI ÎN TIMP CE PLANUL AMERICAN NU CONTRIBUIE LA ACEASTA.

Majoritatea deputaților francezi aprobă acordurile de la Evian

PARIS 22 (Agerpres). Miercuri au luat sfârșit în Parlamentul francez dezbaterile în legătură cu acordurile încheiate la Evian în problema algeriană.

Acordurile au fost discutate în Adunarea Națională Franceză precum și în Senat, convocat, de asemenea, în sesiune extraordinară la 21 martie. Cu prilejul acestor dezbateri, numeroși deputați și senatori, care au luat cuvântul, au atras atenția asupra faptului că acordurile încheiate la Evian nu reprezintă decât un pas spre rezolvarea reală a problemei algeriene și că autorităților franceze le revine, și de acum încolo, sarcina de a asigura pe teritoriul algerian ordinea pentru a permite aplicarea în practică a acordurilor cu privire la autodeterminarea viitoare a Algeriei.

Atit în Adunarea Națională, cit și în senat dezbaterile au prilejuit unor deputați care reprezintă punctele de vedere și interesele curentelor coloniale intervenții ostile reglementării pașnice a problemei algeriene.

În concluzia dezbaterilor, miercuri seara în senat, ministrul francez pentru problemele Algeriei, Joxe, a recunoscut, în condițiile actualei evoluții politice pe plan internațional, necesitatea unor acorduri pentru autodeterminarea Algeriei.

Nici în Adunarea Națională și nici în senat nu au avut loc voturi la sfârșitul dezbaterilor. În mod practic însă, după cum constată un corespondent al agenției britanice Reuter, marea majoritate a deputaților au aprobat acordurile de la Evian.

Ultracoloniștii continuă acțiunile provocatoare

ALGER 22 (Agerpres). În scopul vădit de a sabota punerea în aplicare a acordurilor franco-algeriene, ultracoloniștii continuă să-și desfășoare acțiunile provocatoare în Algeria.

Potrivit relatărilor corespondentului din Oran al agenției France Presse, situația din acest oraș continuă să fie deosebit de încordată. În ziua de 21 martie, relatează corespondentul, „Oranul s-a transformat într-un adevărat butoi cu pulbere. Începând de la orele 13,30, chiar în plin centrul Oranului a avut loc un puternic schimb de focuri între elemente aparținând organizației fasciste O.A.S. și detașamente de armată și poliție“.

După cum relatează corespondentul, schimbul de focuri a început atunci când jandarmii au descoperit — cu prile-

jul unei percheziții — un radioemitter furat de O.A.S. Elementele O.A.S. au deschis imediat focul împotriva jandarmilor care, la rândul lor, au răspuns. De asemenea, elementele ultracoloniștiste au deschis focul asupra populației din cartierul arab al orașului Oran, omorând și răniind numeroase persoane.

În apropiere de portul Oran, bandiții O.A.S. au tras asupra unui grup de docheri algerieni, omorând zece dintre ei și răniind mulți alții. Printre victime se află femei și copii.

Potrivit unui bilanț al agenției France Presse, la 21 martie, pe întreg teritoriul algerian au fost săvârșite 30 de atentate, în urma cărora au murit peste 30 de persoane, iar 68 au fost rănite.

Folosindu-se de complicitatea unor elemente reacționare

din armata franceză, un grup de fasciști au săvârșit miercuri la Oran un important furt de arme. După cum transmite agenția „Algerie Presse Service“, au fost furate 83 de mitraliere, 3.000 de puști și 209 aparate de radiorecepție și emisie.

Caracterizând situația creată în Algeria după încetarea focului, corespondentul agenției France Presse relevă contrastul izbitor dintre atmosfera din cartierele arabe și europene ale orașelor algeriene. Pe de o parte, scrie corespondentul arabii, liniștiți, vigilenți și disciplinați, se indelecticesc cu munca lor obișnuită, iar pe de altă parte se pot vedea numeroși paraziți care hoinăresc fără ocupație prin centrul orașelor și așteaptă „ceva“. Magazinele sint foarte puțin timp deschise, iar instituțiile publice funcționează neregulat.

În câteva rânduri

RABAT. La 21 martie au sosit la Rabat cei cinci miniștri algerieni — Muhammed Ben Bella, Mohammed Buddiaf, Rabah Bitat, Mohammed Khider și Alai Ahmed Hussein. Ei au fost însoțiți de președintele Guvernului Provizoriu al Republicii Algeriei, Ben Khedda și de alți membri ai guvernului.

NEW YORK. Comitetul de luptă pentru eliberarea Africii — organizație a americanilor de origine africană, a adresat președintelui Kennedy o scrisoare deschisă în care cheamă guvernul S.U.A. să renunțe la experiențele nucleare.

HAVANA. În seara zilei de 21 martie a avut loc solemnitatea înmînării premiului internațional Lenin „Pentru întărirea păcii între popoare“ primului ministru al guvernului revoluționar al Cubei dr. Fidel Castro Ruz, fruntaș al vieții publice și de stat al Republicii Cuba, luptător neobosit pentru pace, libertatea, independența și fericirea popoarelor.

DELHI. Camera superioară a Parlamentului indian — Consiliul statelor — a aprobat în

unanimitate proiectul de lege cu privire la proclamarea fostelor colonii portugheze, Goa, Daman și Diu, ca teritorii făcînd parte din Republica India.

CONAKRY. La Conakry a sosit într-o vizită oficială Anton Iugov, președintele Consiliului de Miniștri al R. P. Bulgaria.

PARIS. Referindu-se la surse oficiale, agenția A.F.P. informează că un avion militar francez de tip „Nord-2500“ s-a prăbușit la 80 km. sud-est de orașul Alger. Echipajul și pasagerii avionului, în total 18 persoane, au pierit.

DJAKARTA. La 21 martie a avut loc ceremonia punerii pietrei de temelie a spitalului dăruit Indoneziei de guvernul Uniunii Sovietice. În anul 1963 locuitorii capitalei Indoneziei vor dispune de un mare complex medical înzestrat cu utilaj modern sovietic.

ROMA. Greva muncitorilor din întreprinderile metalurgice și constructoare de mașini din Milano și provincia Milano a intrat în a șasea săptămîină. Greviștii al căror număr se ridică la 50.000 cer îmbunătățirea contractelor colective de muncă.

Tren electric condus de un „mecanic automat“

LENINGRAD 22 (Agerpres). TASS transmite:

„Un tren electric dirijat de o mașină electronică este în curs de încercare pe o porțiune a căii ferate Okteabrskaja (Moscova-Leningrad).

„Mecanicul automat“, realizat de un grup de specialiști din Moscova și Leningrad, execută în mod corect toate funcțiile de conducător. El sporește treptat viteza trenului la 100 km./h, o reduce cînd trenul se apropie de o stație.

Mașina „memorează“ și ia în considerare particularitățile profilului căii, forța de rezistență a vîntului, tensiunea din rețeaua de contact. Ea reacționează la semnalele luminoase și stabilește singură o viteză de mișcare care asigură sosirea trenului la stația următoare după mersul trenurilor.

Conducerea trenului fără mecanic este o chestiune a viitorului. Totuși, atunci cînd mașina electronică aflată în curs de încercare va fi fabricată în serie, aceasta va furniza mari avantaje economice. În locul mecanicului și ajutorului lui, în cabină poate să rămîină un singur om — un supraveghetor. Întrucît mecanicul automat respectă totdeauna regimurile optime de conducere, va fi economisită o cantitate considerabilă de energie electrică.

PROGRAM DE RADIO

24 martie

PROGRAMUL I. 7,30 Sfatul medicului, 8,00 Muzică, 9,00 Roza vînturilor, 10,20 Concert ghicitoare (18) (reluare), 11,03 Estrada melodiilor, 12,00 Muzică din opere de compozitori romîni, 14,00 Fragmente din opera „Năpasta“ de Sabîn Drăgoi, 15,10 Din cele mai cunoscute melodii populare romînești, 16,15 Vorbește Moscova! 17,15 Muzică ușoară romînească, 18,00 Program muzical pentru fruntași în producție din industrie și agricultură, 19,45 Muzică de dans, 20,30 Ce e nou în librării, 20,40 Program de romane, 21,10 Muzică de dans. PROGRAMUL II. 12,15 Muzică romînească de estradă, 14,30 Muzică populară romînească, 15,00 Muzică ușoară,

17,00 Din folclorul popoarelor, 19,00 Programe muzicale alcătuite de ascultători, 19,30 „Călătorie muzicală“, program de muzică ușoară, 20,00 Pe teme internaționale, 21,15 Melodii îndrăgite de ascultători, 21,45 Muzică de dans.

—○—

CINEMATOGRAFE

24 martie

PETROȘANI — 7 NOIEMBRIE: Străzile au amintiri; AL SAHIA: Caidul; PETRILA: Acțiunea Cobra; ANINOASA: Muzicantul orb; VULCAN: Va ca și prizonierul; LUPENI: Te iubesc viață; URICANI: Bătrîna pianină.