

Învățământul — în cuvântul rostit de academician doctor inginer Elena Ceaușescu, la Plenara C.C. al P.C.R.

(Urmare din pag. 1)

ceretării științifice din țara noastră și a cerințelor majore ale valorificării superioare a puternicului potențial de cercetare de care dispunem, precum și a direcțiilor prioritare în acest domeniu, tovarășa academician doctor inginer Elena Ceaușescu, cu aceeași neajmunită grijă pentru continuă perfecționare și modernizare a învățământului românesc, a spus următoarele:

„Problemele ridicate în plenară pun ca putere în evidență necesitatea creșterii rolului școlii, al învățământului, de toate gradele, în viața ideologică, în întreaga activitate de educare și formare socialistă a tineretului, a oamenilor noui.

Pe baza îndrumării și orientării date de conducerea partidului, învățământul nostru a cunoscut o puternică dezvoltare, a fost legat tot mai strâns de cerințele concrete ale dezvoltării societății noastre. Comiter că sînt deosebit de semnificative, în acest sens, următoarele date comparative. În anul școlar 1933—1939, numărul elevilor se ridica la circa 1.050.000, al studenților la aproape 26.500, iar al cadrelor didactice la circa 55.000. În prezent, numărul total al copiilor cuprinși în rețeaua școlară este de 3.574.000, al studenților de peste 190.000, al personalului didactic de peste 267.000. În trecut, aproape 60 la sută din populația țării era necultivată de carte; astăzi nu numai că am lichidat total analfabetismul, dar am generalizat învățământul școlar obligatoriu de 10 ani și acționăm ca, pe baza hotărîrilor Congresului al XII-lea, să generalizăm, până în 1990, învățământul obligatoriu de 12 ani.

Disponem deci de un învățământ modern, dezvoltat și diversificat, de un bun nivel științific, care răspunde într-o tot mai mare măsură cerințelor actuale ale dezvoltării noastre economice și sociale. Școala a adus și aduce o contribuție deosebită la creșterea și formarea cadrelor de muncitori, tehnicieni și specialiști necesari dezvoltării economiei naționale și vieții sociale, la ridicarea generală

a nivelului de pregătire cultural-științifică a întregului popor.

Partidul cere școlii să asigure tineretului o pregătire temeinică, un larg orizont de cunoștințe științifice, tehnice și culturale, bazat pe însușirea a tot ceea ce este mai înalt în cunoașterea umană. Dar în același timp, școala trebuie să funcționeze și ca un important factor educativ, de cultivare în rîndul tinerei generații a patriotismului, a dragostei față de patrie și de partid, a hotărîrii de a sluji cu profund devotament și spirit revoluționar cauza poporului, a socialismului, a apărării independenței României.

Încă din școală, tinerii trebuie învățați să prețuiască munca și disciplina, să înțeleagă că munca este timpul cel mai fertil de împlinire a personalității umane, de realizare a celor mai înalte visuri și aspirații. Munca este aceea care îmbogățește pe om. El ajută să-și dezvolte capacitățile fizice și morale; munca este baza progresului, alături de știință, artă și al societății în general.

Pentru realizarea înaltei răspunderi ce revine școlii trebuie să crească și mai mult rolul și răspunderea cadrelor didactice în formarea profesională, politică și morală a tineretului. O contribuție mult mai însemnată trebuie să aducă organizațiile de partid, care trebuie să acționeze cu mai multă hotărîre pentru îndeplinirea importantelor atribuții ce le revin în desfășurarea procesului instructiv-educativ din școli și facultăți. Este necesar, de asemenea, să fie ridicată la un nivel superior activitatea educativă a organizațiilor de pionieri și de U.T.C. din școli, precum și a Asociațiilor Studenților Comunisti din Institutul de învățământ superior.

Avem înalta îndatorire patriotică — întregul detașament de slujitori ai școlii — de a ne exprima recunoștința pentru aprecierile privind rolul învățământului în viața societății noastre socialiste și de a nu presupune nici un efort spre a îndeplini exemplar sarcinile trasate școlii, pentru creșterea continuă a contribuției învățământului la progresul întregii noastre societăți.

Încheierea anului școlar 1981-1982 și organizarea „Zilei pionierilor”

Potrivit structurii anului școlar și planurilor de învățământ, cursurile învățământului primar și gimnazial s-au încheiat pe 15 iunie a.e.; pentru elevii din învățământul liceal, cursurile se încheie între 13 iunie și 15 iulie a.e. (în mod diferențiat pentru clasele a IX-a și a XI-a, față de clasele a X-a și a XII-a). În prima duminică după încheierea cursurilor învățământului primar și gimnazial, se sărbătorește „Ziua pionierilor”.

Pe baza Hotărîrii Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., din februarie a.e., a orientărilor și indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului, Ministerul Educației și Învățământului, Comitetul Central al U.T.C., Consiliul Național al Organizației Pionierilor vor intensifica — așa cum s-a procedat și pînă acum, în ultimii ani, la fiecare încheiere de an școlar — întreaga activitate educativă în rîndul tineretului din unitățile de învățământ pentru crearea unei atmosfere de studiu și disciplină în vederea finalizării anului școlar cu rezultate cât mai bune. Conducerea unităților de învățământ și cadrele didactice vor lua măsuri pentru sprijinirea elevilor cu rezultate slabe la învățatură prin organizarea de meditații și consultanță, vor organiza lecții de recapitulare a materiei, vor efectua cu elevii lucrările cuprinse în programele de practică.

O atenție deosebită se va acorda orientării școlare și profesionale a absolvenților îndeosebi spre meseriile din minerit, petrol, metalurgie, construcții, agricultură, prin organizarea de discuții individuale cu elevii și părinții acestora în vederea realizării programului de pregătire a forței de muncă pentru aceste domenii.

Pentru elevii din anii terminali (ai claselor a VIII-a, a X-a și a XII-a) vor fi organizate programe speciale de pregătire în vederea susținerii probelor de verificare sau a examenelor de absolvire.

În perioada vacanței de vară se vor lua măsuri pentru a se continua activitățile de muncă patriotică în agricultură, pe șantierele tineretului, la gospodărirea localităților, acțiunile politico-educative pentru organizarea corespunzătoare a taberelor, excursiilor și a altor activități de vacanță.

La sfîrșitul anului școlar, inspecțiile școlare comitetele județene ale pionierilor, sub conducerea organelor de partid, vor efectua în toate unitățile de învățământ, analize asupra modului în care conducerea școlilor, organizațiile U.T.C. și de pionieri au îndeplinit hotărîrile Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R. privind îmbunătățirea activității politico-educative și organizatorice în rîndul tineretului școlar; pe baza acestor analize se vor lua măsuri spre a asigura toate condițiile necesare ca în viitorul an școlar, munca educativă să se ridice la nivelul cerințelor pregătirii temeinice a tinerei generații pentru muncă și pentru viață.

Intrucit, în acest an, cursurile la ciclul primar și gimnazial s-au încheiat marți, 15 iunie a.e. serbarea de sfîrșit de an școlar la învățământul preșcolar, primar și gimnazial și „Ziua pionierilor” se vor organiza duminică, 20 iunie a.e., dimineața. La învățământul liceal, serbarea de sfîrșit de an școlar se va organiza în ziua imediat următoare încheierii situației școlare a elevilor.

În perioada 14—19 iunie a.e. are loc „Săptămîna pionierilor”, în cadrul căreia unitățile și detașamentele de pionieri, organizațiile U.T.C. vor desfășura acțiuni de educație patriotică, revoluționară, care să exprime dragostea și recunoștința fierbinte a tuturor tinerilor și copiilor țării față de partid, de secretarul general al P.C.R., președintele R. S. România, tovarășul Nicolae Ceaușescu, față de tovarășa Elena Ceaușescu, pentru condițiile minunate de viață și învățatură ce le sînt create, angajamentul utecștilor și pionierilor de a învăța și munci temeinic, de a se pregăti pentru muncă și viață. În această perioadă se vor iniția activități de muncă patriotică în agricultură și pentru colectarea materialelor re folosibile, concursuri tehnico-aplicative, spectacole cultural-artistice, întîlniri cu activisti de partid, vizite la obiective economice din industrie și agricultură, muzee și case memoriale, locuri și monumente istorice, intrusuri sportive, precum și marșuri și parăzii pionierești.

În după-amiaza zilei de 19 iunie a.e., în comune, în orașe și în municipii, la nivelul localităților vor fi organizate programe cultural-artistice, întreceri sportive, acțiuni de pregătire pentru apărarea patriei, drumeții și excursii, serbări cîmpenești, carnavaluri. În Capitală, la „Monumentul eroilor patriei” se vor organiza o paradă pionierească și un spectacol-evocare. Totodată vor începe acțiunile politico-educative, de muncă patriotică, cultural-artistice, excursiile, taberele, acțiunile sportive din perioada vacanței.

Serbările de sfîrșit de an școlar, vor avea loc în prezența reprezentanților organelor locale de partid și de stat, a părinților, a activului U.T.C. și de pionieri. În cadrul serbărilor de sfîrșit de an școlar se va prezenta bilanțul activității instructiv-educative, de către directorii unităților de învățământ, secretarii U.T.C., comandanții instructori de pionieri și președinții organizației „Școlii patriei” înfățișîndu-se rezultatele la învățatură, pregătirea practică, în activitatea de educație comunistă, patriotică, revoluționară a preșcolarilor și elevilor. Elevilor cu rezultate deosebite la învățatură și în activitatea politico-educativă, li se vor acorda premiile școlare, distincțiile U.T.C. și pionierești.

Serbările se vor încheia cu programe artistice susținute de formațiile utecștilor, pionierilor și școlilor patriei participante la Festivalul național „Cîntarea României”.

ACȚIUNI DE VACANȚĂ

Ca în fiecare an, primul care — ca și în vestitorii ai veri și ai vacanței — va fi litoralul cu vesele, cu dînz, cu fructe și culoare, sînt copiii noștri — preșcolarii grădinițelor și cîmărilor. Încă de educatoare s-au instalat în tabere confortabile, pregătite și înzestrate cu locaș recuzita copiilor.

Nu peste mult timp — mai exact începînd din a doua jumătate a lunii iunie — vor porni spre traseele vacanței și școlarii. Ei așteaptă și pe aceeași un program bogat, încărcat de bucurii și surprize care să le îmbogățească sufletul și mintea, să-i fortifice, să le răspunde eforturile unui an școlar. S-au pregătit pentru ei, prin grija celor ce răspund de organizarea vacanței, tabere la munte și la mare, peste 5.000 de cluburi de vacanță, casele pionierilor și școlilor patriei, casele științifice pentru tineret, de care vor beneficia peste 3,5 milioane de elevi și studenți.

Zilele vacanței vor prileji școlarilor de toate vîrstele înțelegerea, cunoașterea și înțelegerea importanțelor momente politice ale patriei noastre între care, tezele programatice cuprinse în expunerea tovarășului Nicolae Ceaușescu

în plenara C.C. al P.C.R. ocupă un loc central. Prin înțelegerea și activitatea de partid, cu omenie de cultură și știință, cu profunzime, elevii vor putea să înțeleagă mai profund poziția contribuția și importanța pe care baza școlară noastră, preșcolăria, școlăria le are în lupta pentru pace și demnitate.

Un bogat program se va organiza și pentru elevii din taberele cu școli școlare, mai ales pentru cei ce au obținut permise locuri în cîmpărire pe discipline, la concursurile de creație tehnică și artistică din cadrul Festivalului național „Cîntarea României”. De asemenea, Festivalul este sînt: „Coșul lîinii cîntă peșca” de la Năvodari, „Omagiu patriei și partidului”, manifestările sportive din cadrul Decadei vor fi momente de mare interes și atracție în zilele vacanței.

Și, ca în fiecare an, mîile de școlari vor fi alături de muncitori ozoarelor la lucrările agricole sau alături de tinerii muncitori pe șantiere, pentru efectuarea lucrărilor de investiții la principalele obiective economice.

An amînit doar cîteva din acțiunile cuprinse în bogata agenda de vacanță. Acestea și multe altele alcătuiesc încă o dovadă a grijii pe care partidul și statul nostru o poartă tinerei generații.

M. ROBEA

Absolvenții Facultății de istorie, promoția 1957, Universitatea „Alex. I. Cuza” din Iași, organizează revederea cu prilejul împlinirii a 25 de ani de la absolvire. Cei interesați se vor adresa pentru relații, pînă la data de 25 iulie a.e., la prof. Popescu Mihail, str. George Coșbuc, nr. 13, Iași, tel. 41529.

Absolventele Liceului pedagogic de învățătoare din Brăila, promoția 1952, organizează revederea cu prilejul împlinirii a 30 de ani de la absolvire. Întîlnirea va avea loc la Liceul pedagogic pe data de 4 septembrie 1982 orele 9,00. Cei interesați se pot adresa, pentru informații, la următoarele colege din Brăila: Bogdan (Doagă) Eufrosina, tel. 30743; Iacob (Ungureanu) Neața, tel. 12486; Popescu Anicuța-Stoianovici, tel. 32212.

Închiderea ciclului de dezbateri

Pentru educația ateistă a școlarilor

În continuarea dezbaterilor din ciclul „Orientări metodice în educația ateistă a elevilor”, organizat de redacția revistei noastre, în colaborare cu Casa personalului didactic din Capitală, sub egida Comisiei municipale București pentru răspîndirea cunoștințelor cultural-științifice, la 25 mai a.e., conf. univ. dr. Florin Georgescu în cadrul unui amol dialog cu participanții — a răspuns întrebărilor adresate privind istoricitatea fenomenului religios și activitatea antisocială a unor secte religioase.

Înceind ciclul de dezbateri din anul școlar 1981—1982, ultima întîlnire a avut loc în ziua de 8 iunie a.e. în cadrul căreia, în prezența prof. univ. dr. doc. Petre Vaucea, președintele Comisiei pentru răspîndirea cunoștințelor cultural-științifice din București și prof. dr. Veronica Rus, secretara acestei comisii, scriitorul Ion Hobana, secretar al Uniunii Scriitorilor din R. S. România, a vorbit, folosind un vast orizont de informare de specialitate, despre „Rolul literaturii de anticipație în educația ateistă a tineretului”.

Referindu-se la reluarea activității acestui ciclu de dezbateri, prof. Costin Ștefănescu, redactor șef al Redacției publicațiilor de învățământ, a prezentat, pe scurt, programul tematic al dezbaterilor lunare din perioada octombrie 1982 — iunie 1983, orientat în lumina tezelor de excepțională însemnătate pentru munca ideologică și politică, cuprinse în Expunerea tovarășului Nicolae Ceaușescu la Plenara C.C. al P.C.R. din 1—2 iunie a.e.

Cu prilejul încheierii ciclului de dezbateri adresat în anul școlar 1981—1982 unui număr de peste 200 de participanți, cadre didactice din toate sectoarele Capitalei, a avut loc și închiderea dezbaterilor Cercului de ateism al elevilor de la Liceul sanitar din București (conducătoare a cercului: prof. Valentina Filloleanu, lector Costin Ștefănescu), a cărei activitate s-a desfășurat prin întîlniri lunare din octombrie 1981 pînă în iunie 1982, la sediul bibliotecii „Mihail Sadoveanu”, sub egida Universității culturale-științifice a Capitalei.

Întîlniri colegiale

Absolvenții Institutului pedagogic de 3 ani din Craiova — Facultatea de matematică, promoția 1962, organizează revederea după 20 ani de la absolvire, în ziua de 4 septembrie 1982, orele 9 la sediul fostului institut din Calea București nr. 165. Ruzgăm a se confirma participarea la colega Caracaleanu Doina, str. Nanterre, bloc C 9, sc. 3, ap. 3, Craiova, tel. 48940.

Absolvenții Școlii pedagogice de învățători din Cîmpulung-Argeș, promoția 1957, organizează întîlnirea după 25 de ani de la absolvire, în ziua de 5 septembrie 1982, ora 10, în localul Liceului pedagogic din Cîmpulung. Informații la: Aldea Florian și Mandu Constantin, din Pitești, tel. 37918, respectiv : 39009.

EXPUNEREA TOVARĂȘULUI NICOLAE CEAUȘESCU LA PLENARA C. C. AL P. C. R. DIN 1-2 Iunie 1982

Document-program de o excepțională însemnătate pentru devenirea comunistă a patriei

Această nouă și strălucitoare contribuție a partidului, a secretarului său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu, ctitorul României moderne, personalitate de geniu a lumii contemporane, la dezvoltarea creatoare a ideologiei revoluționare a clasei muncitoare reprezintă o auroare, o incununare a unei dintre cele mai fecunde și prolifere gândiri științifice, cutezătoare, asupra dezvoltării progresului și civilizației, a soluționării constructive a marilor probleme cu care se confruntă omenirea.

Expunerea face o temeinică analiză asupra stadiului actual al edificării socialismului în țara noastră, problemelor teoretice, ideologice și de activitate politică, educativă a partidului, a raporturilor de intercondiționare dialectică dintre gradul de dezvoltare a bazei economice, forțele de producție și conștiința socială, raporturi care concurează organic la dezvoltarea progresului și civilizației, apărarea și consolidarea independenței și suveranității naționale.

O trăsătură caracteristică ce traversează întreaga expunere se referă la fundamentarea de pe poziții științifice a luptei dintre vechi și nou ca legitate, ca forță motrice a dezvoltării. După cum se știe, istoria României, deci istoria poporului român este istoria dezvoltării forțelor de producție și a relațiilor sociale, istoria luptelor de clasă, a luptelor împotriva asupririi și dominației străine, pentru eliberare națională și dezvoltare de sine stătătoare, istoria înfruntării continue înșelăciunii și nou. Această legitate este demonstrată de marile prefaceri petrecute în întreaga istorie a umanității, a trecerii de la o orinduire socială la alta, de marile bătălii ale popoarelor pentru libertate și independență, pentru lichidarea exploatării și asupririi.

În cadrul acestei lupte, axul central l-a constituit, și îl constituie și azi, în cea mai mare parte a lumii, tipul, forma de proprietate asupra mijloacelor de producție. De forma acestei proprietăți a fost și este legată împărțirea societății în clase opuse rivale sau egale, s-au cristalizat ideologii, teorii, s-au desfășurat grele lupte de clasă, s-au grăbit sau s-a stagnat progresul, dezvoltarea științei, învățămîntului, artei și culturii, a vieții spirituale, au existat și mai există relații de dominație, de inechitate sau de egalitate, de justiție socială.

Societatea socialistă și comunistă, prin însăși vocația și idealurile generoase pe care le promovează, constituie baza fundamentării unei concepții teoretice, filozofice, ideologice, politice unitare, științifice despre lume. Forța care materializează obiectivele acestei ideologii o reprezintă partidul.

Partidul nostru, pe baza experienței sale acumulate în edificarea noii societăți, arată că „legea dialectică a luptei contrare, contradictorii se manifestă și în socialism și se vor manifesta fără îndoială, într-o formă sau alta, și în societatea comunistă”. Contradicții există și vor continua să apară în orice societate. Ele nu se pot soluționa printr-o atitudine de negare, ci prin studierea și înțelegerea cauzelor ce le generează, și, pe această bază, prin achiziția conștientă pentru înlăturarea vechilor stări de lucruri și promovarea cuceritoare a noului.

Cunoașterea temeinică a istoriei poporului reprezintă o componentă majoră a întregii activități ideologice, politice, educative, a dezvoltării conștiente, patriotice, revoluționare. În acest sens, prin intermediul formelor și mijloacelor folosite de partid, ale mass-mediei contemporane, întregul front ideologic, educațional are datoria de a explica sistematic istoria milenară a formării și trăinicieii poporului român, lupta sa eroică pentru a-și păstra nestărbite independența, perenitatea, de a dezvolta o civilizație și spiritualitate caracteristice însușirilor sale. Această civilizație nu ne-a fost adusă, impusă din afară, ci ne-am făcut-o noi, am îmbogățit-o cu acele elemente pozitive ale culturii romanilor, a altor țări vecine. În lupta sa pentru libertate și neatințare „s-a încheșat și cimentat comunitatea de interese economice, de teritoriu, de cultură și limbă, ale poporului român...” pentru formarea celor trei principate românești.

Pentru noi, cei de azi și de mâine, est și pentru viitorime nestearsă va rămâne „epopea luptelor duse de Mircea cel Bătrîn, Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul, și alții alții, care s-au ridicat cu hotărâre împotriva dominației străine pentru apărarea ființei proprii, pentru afirmarea identității poporului român”. Dorința celor trei principate române de a se constitui într-un stat unitar și-a găsit intruchiparea prin „unică fărâșită sub Mihai Viteazul, care exprima voința romanilor de a-și avea un stat unitar propriu, prestând formarea statului național unitar de mai târziu, din 1918”.

Un aspect de cea mai mare însemnătate, susținut de secretarul general al partidului, se referă la necesitatea combaterii așa-zisei teorii a „vidului” în spațiul carpațo-dunărean. Problema se pune categoric. Dacă în această parte a lumii a fost un vid, atunci de ce ne-au atacat romanii? Popoarele năvălitoare? Imperiile? Nu poți ataca, cuceri un vid,

unde nu trăiesc oameni, nu există bogății rivnite, ci, dimpotrivă, realitatea istorică constă în faptul că toți cei din afară care au venit să ne cucerească s-au lovit ca de o stincă imensă, nu ne-au putut cuceri și nu ne vor putea cuceri niciodată.

Apoi, rememorarea marilor răscoale fărâncăști, a revoluției de la 1848, a războiului de Independență din 1877, a apariției clasei muncitoare și a partidului ei pe arena istorică, a luptelor pentru libertate, lichidarea exploatării, împotriva fascismului, pentru construirea noului societăți, a victoriilor epocale obținute în anii socialismului, cu deosebire după Congresul al IX-a, sint tot atâtea mari adevăruri, care ne fac să iubim și să ne identificăm cu istoria poporului, cu patria.

În acest cadru, se impune necesitatea elucidării adevărului istoric, cu ajutorul descoperirilor arheologice, etnografice, scrierilor, lucrărilor, tradițiilor. Este necesar să fie subliniată prietenia și înfrățirea pe cimpurile de luptă a romanilor, maghiarilor, germanilor, așirilor, evreilor și altor naționalități.

În acest proces, un accent principal va trebui pus pe critica teoriilor și manifestărilor de șovinism, irendentism, ută, întreținute cu atita asiduitate de clasele potenate, de țările și imperiile interesate în cultivarea vrăjbei, luptelor dintre frații aparținând aceleiași patrii comune.

Expunerea prezentată Plenarei C. C. al P. C. R. de ctitorul României noi, moderne, care o propulsează tot mai sus, în constelația popoarelor lumii, relevă că numai socialismul a rezolvat principial, fundamental, problema națională, a creat cadrul social, politic, democratic, pentru o deplină egalitate și fraternitate, pentru o dezvoltare multilaterală a fiecărui om al muncii, fără deosebire de naționalitate. „Avem o patrie comună. Prin munca unită a întregului popor înfăptuim cea mai dreaptă și umană societate din lume — societatea socialistă și comunistă”. „Indiferent de originea părinților, avem o origine comună; a patriei în care ne-am născut; cu toții trebuie să învățăm și să vorbim o limbă unică, limba concepției revoluționare, materialist-dialectice și istorice. Să învățăm să iubim și să apărăm patria noastră comună!” Acest îndemn este de natură să conducă la întărirea unității și coeziunii poporului nostru, la adincirea sentimentului de patriotism.

Din mărturiile timpului, culese în alpele de aur al istoriei, avem datoria moral-politică să cultivăm la tinerete generații cultul iubirii și devotamentului nemărginit față de patria comună, sentimentul patriotismului socialist, revoluționar, internaționalist. Astfel de convingeri, trăiri, însă, nu se pot forma decât ca fruct al unei intense activități teoretice, ideologice, politico-educative, care prin esența, conținutul, problematica și eficiența sa să determine conștiința că nimic nu este mai presus decât patria, decât tricolorul țării, decât idealurile socialismului și comunismului.

În acest sens, să ne însușim teza emisă de secretarul general al partidului, potrivit căreia, indiferent de originea părinților, avem de apărut o patrie comună, meștegurile sfinte pe care ne-am născut, avind datoria sacră de a le apăra cu prețul suprem al vieții, de a nu le înstrăina nimănui.

În același timp, activitatea ideologică, politico-educativă are menirea să reflecte mai pe larg intercondiționarea dialectică dintre dragostea de țară, patriotismul, mândria națională și internaționalismul, cu activitatea programatică, sistematică a partidului și statului nostru, personal a tovarășului Nicolae Ceaușescu pentru întărirea unității și coeziunii mișcării comuniste și muncitorești internaționale, a colaborării cu toate statele lumii, fără deosebire de orinduire socială, pentru salvagardarea păcii, pentru dezarmare, prevenirea și înlăturarea războiului din viața popoarelor.

Un aspect major susținut și fundamentat de acest document-program îl constituie necesitatea elaborării unor lucrări de istorie, filozofie, economie etc. de pe pozițiile militante, consecvent revoluționare ale partidului nostru, avind la bază realitățile intrinseci, o dezbateră largă de deschidere, eliberată de dogmatisme, schematisme prestabilite sau apriorice, de idealism sau nihilism, urmărind prezentarea lucidă, obiectivă a fenomenelor, a evenimentelor economice, sociale naționale în strînsă legătură cu cele internaționale.

Arătînd că avem un trecut glorios, care constituie cea mai de preț moștenire a poporului nostru, tovarășul Nicolae Ceaușescu a subliniat necesitatea ca „la temelia întregii activități ideologice, de educație patriotică socialistă a maselor să fie așezată cunoașterea istoriei milenare a poporului român, a tradițiilor sale îndelungate de luptă pentru afirmarea ființei proprii, pentru libertate socială și națională, pentru independență și unitate”.

Prin crearea partidului clasei muncitoare, lupta poporului nostru pentru înlăturarea idealurilor sale sacre a fost ridicată pe o treaptă superioară, condusă

după o strategie cu adevărat revoluționară științifică. Crearea Partidului Comunist Român nu s-a făcut pe loc gol, ci pe solul fertil al P.S.D.M.R., al luptelor desfășurate de mișcarea muncitorească, pe fundamentele socialismului științific.

„Acum cînd analizăm stadiul la care a ajuns societatea românească putem spune cu îndreptățită mîndrie că partidul nostru comunist și-a îndeplinit cu cinste misiunea istorică, a asigurat conducerea întregului popor în activitatea tumultuoasă de înfăptuire a celei mai drepte și mai umane societăți din lume, a societății socialiste”.

Deosebit de importantă este teza potrivit căreia, deși partidul „va trebui să dispară pe o anumită treaptă a dezvoltării comuniste a societății, putem afirma fără teama de a greși că el va avea încă o viață și activitate îndelungată”. Această fundamentare demonstrează necesitatea întăririi partidului, perfecționarea structurilor și activităților sale pentru că „și în viitor partidul va continua să reprezinte centrul vital al societății, forța care dinamizează energiile creatoare ale maselor populare, ale întregului popor”.

Această perfecționare implică cu necesitate ca partidul să fie promotorul înlăturării a tot ce e vechi, perimat, să favorizeze noul, să stimuleze spiritul noutății, revoluționar, să aplice creator rezultatele noilor cuceriri ale științei și culturii naționale și universale. Totodată, această realitate presupune întărirea sub toate aspectele a tuturor organelor și organizațiilor de partid, creșterea rolului lor conducător, formarea comunismului ca principal model social pentru ceilalți oameni ai muncii, care să posede calități moral-politice, ideologice, științifice, de cultură generală, la nivelul imperativelor de azi și de mâine, presupune întărirea permanentă a democrației interne de partid, dezvoltarea democrației muncitorești, sporirea combativității revoluționare.

De o mare valoare este aprecierea potrivit căreia „Problema principală este nu creșterea numerică, ci ridicarea calității membrilor de partid”. Aceasta implică perfecționarea tuturor activităților consacrate pregătirii ideologice, politice, filozofice a comunistilor, pentru capacitatea acestora de a nu precupeți nici un efort pentru triumful socialismului și comunismului.

Întărirea activului de partid, realizarea unei politici ferme de cadre reprezintă o condiție esențială a creșterii rolului partidului. De calitățile generale ale activului de partid depind hotărîtor realizarea obiectivelor strategice ale partidului.

În activitatea ideologică, teoretică, politică, educativă, partidul nostru pornește de la necesitatea cunoașterii și aplicării creatoare a concepției revoluționare, a materialismului dialectic și istoric, a principiilor socialismului științific la condițiile și particularitățile noastre specifice. În același timp, partidul combate cu întransigență orice „nesocotire sau ignorare a legăților și principilor generale socialiste”. Aceasta „poate aduce daune și pune chiar în pericol construcția socialistă, dar tot astfel, nesocotirea realităților, aplicarea unor modele sau șabloane care nu țin seama de aceste realități pot provoca mari greutăți punînd în pericol însăși dezvoltarea socialistă a țării”.

Desfășurarea unei vaste și eficiente activități ideologice, politico-educative de partid a dus la întărirea acesteia, la ridicarea gradului general de cunoaștere, de pregătire și combativitate militantă revoluționară a maselor, la înțelegerea clară a evenimentelor interne și internaționale.

Cu toate acestea secretarul general apreciază ca această activitate este rămasă în urma forțelor de producție, ceea ce impune imperios, „realizarea unei concordanțe cât mai depline între cele două laturi ale dezvoltării sociale”.

O altă apreciere se referă la intercondiționarea dintre socialism și democrație, cit și la necesitatea cunoașterii și generalizării experienței pozitive acumulate în construcția noului societăți, la cunoașterea și prevenirea unor contradicții, înlăturarea lor paralel cu înțelegerea progresului general mondial și a evenimentelor contemporane, cu problemele legate de trecerea a noi popoare pe calea socialismului. În acest sens, secretarul general al partidului fundamentează conceptul de societate socialistă multilateral dezvoltată — concept care definește corespunzător condițiile din țara noastră, „pentru a nu se erca neînțelegeri, pentru a nu se lăsa loc neglijării vreunei laturi a activității, pentru a nu se trage concluzia că, vorbind de societatea socialistă dezvoltată, ne-am referi numai, sau mai cu seamă, la dezvoltarea bazei materiale, considerînd că alegerea conceptului este dreptul inalienabil al fiecărui partid, că marxismul nu este o dogmă, ci este supus îmbogățirii.

O replică fermă este dată acelor teorii ale campaniei anticomuniste, care, speculînd fraudulos unele neîmpliniri inerente, consideră că aceasta ar însemna criza socialismului, că acesta nu ar fi singura alternativă „pentru înlocuirea societății capitaliste bazate pe exploatarea și asuprirea maselor populare, a altor

popoare”. De fapt, greșelile din unele țări socialiste nu-și au baza în principii și legitățile ideologiei revoluționare, ci în subiectivismul unor partide, al unor cadre cu munci de răspundere, în eludarea acestor legități. „Concluzia logică ce se poate trage este necesitatea de a se acționa întotdeauna în construirea unei orinduirii sociale, în strînsă concordanță cu realitățile din fiecare țară, de a se ține seama de interesele poporului, de a se merge întotdeauna împreună cu clasa muncitoare, cu poporul”.

Un alt adevăr de largă audiență îl constituie necesitatea combaterii idealizării socialismului, a absolutizării faptului că socialismul nu poate avea greutăți, ci doar izbînzii.

Referindu-se la istoria multimilenară a poporului nostru, tovarășul Nicolae Ceaușescu arată „că va trebui să avem o istorie unitară care să redea corespunzător fiecarei etapă de dezvoltare economică-socială, fiecare perioadă istorică și luptele sociale, activitatea politică, să caracterizeze, în lumina adevărului bazat pe fapte și documente, atît rolul claselor sociale, al poporului cit și al diferiților conducători ai statului, personalități politice, științifice, culturale. În această concepție a unei istorii unice, istoria poporului român va trebui să cuprindă și istoria mișcării muncitorești revoluționare, a Partidului Muncitoresc Social-Democrat, precum și a Partidului Comunist Român” pentru a oferi o imagine cuprinzătoare a istoriei popoarelor noi se propune elaborarea unei istorii universale unde să fie reflectată și istoria poporului nostru.

În cadrul Festivalului Național „Cin-tarea României”, sarcina centrală constă în lărgirea bazei sale de masă, permanențizarea formelor de creație, a manifestărilor artistice culturale de masă, cultivarea tradițiilor poporului român.

În expunere, secretarul general al partidului face o amplă retrospectivă a marilor transformări revoluționare petrecute pe plan mondial, fundamentează legăturile strînse între politica noastră internă și cea internațională.

Problema cea mai gravă cu care se confruntă omenirea este cea a pericolului unui nou și nimicitor război.

Și cu acest prilej, secretarul general al partidului, fundamentează politica partidului și statului nostru de adîncire a colaborării și prieteniei cu țările socialiste, cu țările în curs de dezvoltare, cu toate statele lumii, fără deosebire de orinduire socială, pentru consolidarea legăturilor cu toate partidele comuniste, cu toate forțele progresiste, și revoluționare, pentru apărarea păcii, pentru crearea unui climat de colaborare și încredere între toate popoarele lumii.

Acest program de o mare întindere teoretică și practică, profund novator, se impune a fi studiat și seminarizat capitol cu capitol, restituit, gândit și regîndit în spirit dialectic, în strînsă legătură cu filonul istoriei poporului nostru, cu realitățile specifice fiecărei etape parcursă, cu demonstrarea teoriilor potrivnice, rau intenționate, vehiculate, care denaturează grosolan adevărul istoric. Arhitectonica acestui program presupune realizarea unei incurziuni în timp, capacitatea de a judeca de sine stătător legile obiective ale dezvoltării, traiectoria istoriei poporului nostru, cunoașterea realităților, contradicțiilor, perspectivelor vieții internaționale, de a trage concluzii constructive din realitățile sociale, din cuceririle științei și culturii naționale și universale.

Un aspect major căruia slujitorii școlii, culturii, propagandei trebuie să-i facă față cu toată răspunderea este folosirea judicioasă a izvoarelor, documentelor, mărturiilor ce vorbesc despre trecutul nostru eroic. În acest sens credem că pe baza unor bibliografii selective, cataloage, recomandări, acțiuni politico-educative, organizatorice se pot valorifica lucrările social-politice istorice, beletristice. Monumentele, muzeele și locurile cu rezonanță istorică excursivă, drumetii, primirea cravatei de pionier, a carnetului de U.T.C., spectacolele de evocare istorică sînt de asemenea acțiuni cu bogat conținut patriotic.

În același timp, ținînd seama că istoria poporului nostru este o înteză dintre trecut, prezent și viitor, este necesar să explicăm mai bine urașele înfăptuirii petrecute în anii socialismului, îndoșești după Congresul al IX-lea.

Fiecare din noi avem datoria moral-politică, științifică de a vedea și revedea de mai multe ori acest document-program, de a-l descoperi și redescoperi sensurile și semnificațiile social-politice, teoretice, filozofice, de a reflecta asupra tezelor noi, raporturilor ce există între existența socială și conștiința socială, partid-popor „a factorilor obiectivi și subiectivi ce concurează la dezvoltarea societății”.

Este necesară studierea aprofundată, seminarizarea, problematizarea fiecărei idei, teze, sarcini în strînsă legătură cu realitățile naționale și internaționale, pentru o cunoaștere și interpretare creatoare a acestui document-program, de o valoare inestimabilă. În esență, toți slujitorii școlii au datoria de a transforma în practică cerința expresă a secretarului general al partidului formulată în Expunere, respectiv „să transformăm activitatea teoretică, ideologică, politică, educativă într-o forță care să determine dezvoltarea continuă a forțelor de producție, perfecționarea structurii și relațiilor sociale.”

CONSTANTIN RĂDUCU

Tribuna școlii

Revistă editată de
Ministerul Educației și Învățămîntului
și Uniunea Sindicatelor
din Învățămînt, Știință și Cultură

ANUL XII (XXXIII) Nr. 240 (1 326)
Sîmbătă 26 iunie 1982

— supliment —

4 pagini — 0,25 lei
Se distribuie gratuit abonaților



CONGRESUL AL II-LEA AL EDUCAȚIEI POLITICE ȘI CULTURII SOCIALISTE

Eveniment de maximă însemnătate în viața poporului nostru, cel de-al II-lea Congres al educației politice și culturii socialiste reprezintă pentru toți factorii care realizează procesul de formare a omului nou și pentru fiecare locuitor al țării noastre, indiferent de munca pe care o desfășoară, programul cultivării spiritului revoluționar, al însușirii concepției partidului nostru despre lume și societate, al înobilării spirituale a fiecăruia cu flacăra virtuților străbune și a valorilor etice comuniste.

Actualul Congres — care se înscrie în lărga suită a marilor forumuri naționale, inițiate în ultimul deceniu, din inițiativa tovarășului Nicolae Ceaușescu — a făcut un amplu bilanț al realizărilor dobândite în ultimii ani în formarea conștiinței omului nou și a deschis noi orizonturi în opera de transformare revoluționară a conștiințelor.

Desfășurate sub semnul ideilor generoase, mobilizatoare cuprinse în Salutul adresat Congresului de tovarășa academician doctor inginer Elena Ceaușescu, membru al Comitetului Politic Executiv al C.C. al P.C.R., prim viceprim-ministru al guvernului, din partea Comitetului Central al Partidului Comunist Român, a Consiliului de Stat și a guvernului, precum și din partea secretarului general al partidului și președintelui Republicii Socialiste România, tovarășul Nicolae Ceaușescu, lucrările Congresului au evidențiat hotărîrea celor cîteva mii de delegați și invitați — și prin ei, a întregului popor — de a urma neabătut politica Partidului Comunist Român în domeniul muncii ideologice, politico-educative expusă magistral de secretarul general al partidului la Plenara lărgită a C.C. al P.C.R. din 1—2 iunie a.c. și în cuvîntarea rostită la încheierea lucrărilor celui de-al II-lea Congres al educației politice și culturii socialiste.

Pentru noi, oamenii școlii, este de cea mai mare însemnătate să transpunem în viață gîndirea novatoare a tovarășului Nicolae Ceaușescu, depunînd toate eforturile să asigurăm de către întregul tineret cunoașterea temeinică a istoriei naționale, a trecutului glorios al poporului nostru, a luptei pentru libertate socială și independență națională, pentru transformarea revoluționară a societății românești.

Să asigurăm însușirea de către întregul tineret școlar a concepției materialist-dialectice și istorice, să combatem concepțiile mistice, tendințele de cosmopolitism, și să formăm elevii și studenții în spiritul politicii interne și externe a partidului și statului nostru, politică pusă în slujba cauzei socialismului, independenței popoarelor și păcii.

Așa cum a spus tovarășul Nicolae Ceaușescu „în centrul activității noastre politice, educative trebuie să stea dezvoltarea dragostei față de țară, față de popor, față de cauza socialismului, dezvoltarea patriotismului revoluționar“.

Această indicație constituie obiectivul fundamental al întregii noastre munci desfășurate cu elevii și studenții, țelul cel mai înalt al misiunii educatorilor de pe întreg cuprinsul patriei.

TRIBUNA ȘCOLII

SALUTUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI AL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ ADRESAT CADRELOR DIDACTICE CU PRILEJUL „ZILEI ÎNVĂȚĂTORULUI“

S-a creat o tradiție în calendarul evenimentelor cinstitute de poporul nostru ca, în fiecare an, la 30 iunie, să fie sărbătorită „Ziua învățătorului“, ca semn de înaltă omagiere a celor care își dedică întreaga activitate instruirii și educării tinerei generații, pregătirii acesteia pentru a duce mai departe făclia progresului, a științei și culturii, idealurile de libertate, independență și pace ale poporului român.

În acest an, „Ziua învățătorului“ se sărbătorește sub semnul înaltelor imperative ale înaintării, în continuare, a României socialiste pe drumul făuririi societății socialiste multilateral dezvoltate, ale realizării, în toate domeniile activității social-economice, politico-ideologice și cultural-educative, a unei noi calități a vieții și a muncii, reșite din Expunerile tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretar general al partidului, prezentate la Plenara lărgită a C.C. al P.C.R. din 1—2 iunie a.c., precum și la Congresul educației politice și al culturii socialiste, din 24—25 iunie a.c.

Pentru toți educatorii, această sărbătoare este încă un prilej de a exprima conducerei partidului, tovarășului Nicolae Ceaușescu, întreaga noastră grațitudine pentru preocuparea statornică de a da școlii de toate gradele locul de mare cinste în viața societății, pentru orientările și îndemnul adresate de a face din școală principalul factor de cultură și civilizație în existența poporului român.

Anul de învățămînt 1981/1982, care se apropie de sfîrșit, marchează o nouă treaptă în afirmarea școlii românești. În acest an, cei peste 267 000 de slujitori ai școlii au obținut rezultate superioare în transpunerea în viață a măsurilor privind dezvoltarea și modernizarea continuă a învățămîntului. Așa după cum se aprecia la recenta Plenară lărgită a C.C. al P.C.R., dispunem de un învățămînt modern, dezvoltat și diversificat,

MINISTRU
AL
EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI,
ION TEOREANU

PREȘEDINTE
AL UNIUNII SINDICATELOR
DIN ÎNVĂȚĂMÎNT, ȘTIINȚĂ
ȘI CULTURĂ,
DOBRÎȚA ȚIGĂRAN

(Continuare în pag. a 4-a)

CADRE DIDACTICE CU REZULTATE DEOSEBITE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ

Sărbătorim anul acesta „Ziua învățătorului” cu sentimente de mândrie pentru înaltele aprecieri pe care tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului, le-a făcut cu privire la rolul școlii în viața societății noastre, la Plenara lărgită a Comitetului Central al Partidului Comunist Român din 1—2 iunie a.c.: „În activitatea politică-educativă de formare a omului nou, de educare a tineretului, un rol important revine școlii, învățământului de toate gradele. Începând de la învățământul preșcolar și până la învățământul universitar, copiii, tinerii trebuie crescuți și educați în spiritul dragostei de patrie, al devotamentului față de socialism, față de partid, în spiritul muncii, înarmându-i cu cele mai noi cuceriri ale științei și cunoașterii umane. Școala de toate gradele trebuie să formeze un tineret revoluționar, pasionat, îndrăzneț, gata de orice sacrificii pentru interesele patriei, ale socialismului, pentru apărarea independenței țării, pentru pace”.

Aceste înalte aprecieri reprezintă, în același timp, și sarcinile fundamentale ale muncii cadrelor didactice, direcțiile principale ale mobilizării tuturor eforturilor, încrețirii capacității și experiențe a oamenilor școlii pentru pregătirea tinerelor generații la nivelul cerințelor construcției noastre socialiste. Ca în fiecare an, și în anul școlar 1981—1982, Ministerul Educației și Învățământului și Uniunea Sindicatelor din Învățământ, Știință și Cultură au acordat, titlul de „Evidențiat” unui mare număr de cadre didactice care s-au distins în activitatea desfășurată și ale căror rezultate, obținute cu elevii pe care i-au pregătit, corespund exigențelor misiunii de educare.

Publicăm lista cadrelor didactice care, prin Ordinul Ministerului Educației și Învățământului nr. 2904/1982, au primit titlul de „Evidențiat”, pentru activitatea desfășurată în anul școlar 1981—1982.

JUDEȚUL ALBA

Educatore: Lazăr I. Zoe, Selagea I. Floarea, Pițu A. Ana, Filimon I. Maria, Cioară T. Lucreția, Muncuș T. Maria. **Învățători:** Căndrea T. Viorel, Turcu C. Emil, Rosu S. Ioan, Avram I. Voichita, Cotirlea P. Vasile, Hudicsko I. Iosif, Löw M. Susana, Dărămuș I. Emilia, Sevestrean, I. Maria, Trifu I. Otilia, Furdul I. Horea, Neamtu N. Maria. **Profesori:** Apolzan G. Iacob, Moise R. Elena, Stricatu I. Ioan, Bratu I. Ilie, Bodea V. Beniamin, Pop I. Voichita, Andrei I. Elena, Ciugudean A. Doina, Bolog V. Vasile, Popescu C. Liviu, Nanu M. Eugenia, Truță I. Maria, Preis C. Elena, Stoica A. Marilena, Banciu V. Maria, Vințeler I. Cornel, Popescu C. Valentina, Trif Gh. Vasile, Bircea I. Ioan, Herlea Eugenia, Bărbăntu V. Vasile Șurcă D. Irina.

JUDEȚUL ARAD

Educatore: Boț Lidia, Bibarț Sinziana, Lăzureanu Natalia, Zembrod Maria Timofticiuc Florica, Rusu A. Albinca. **Învățători:** Lehotsky Andrei, Filimon Eugenia, Avramuț Floare, Rung Ecaterina, Clepe Liubinca, Vodă Irina, Killian Ecaterina, Cărăbaș Persida, Popovici F. Floare, Stănilă Bujor, Coltofeanu G. Corina, Jiga Anisia. **Profesori:** Novacovici E. Emil, Olariu R. Ovidiu, Chiriluc S. Ioan, Lungu I. Sofia Doina, Reibnagl S. Elisabeta, Popa I. Gheorghe, Avram Constantin, Groza Spiridon, Luca P. Marin, Deac P. Traian, Rozsa Maria, Bulc I. Mateiu, Ghebelev Agneta, Redis Ioan, Cott Lia, Iojă Ioan, Sasu Aurel, Blaga Alexandru, Lupu N. Ana, Bortos I. Ioan, Czegledi I. Iosif, Paradenco I. Pavel, Popovici Adriana.

JUDEȚUL ARGES

Educatore: Răducu Maria, Săvulescu Viorica, Lică Viorica, Pană I. Zamfira, Boroghină Veronica, Samoilescu Elena, Moneanu Elisabeta, Chirfoț Măndica, Popescu Iulia. **Învățători:** Purcea Constanta, Găbrian Valeria, Dogăreți Maria, Voinescu Vasilica, Jinga Viorica, Nuță Ion, Ghinescu Maria, Băgescu Gheorghe, Popescu Elena, Burcea Marin, Popa Ioana, Ciuu Il. Teodora, Perniu Petre, Popa B. Sita Străulescu Constanta, Guță Floarea, Simion Maria, Apostolescu Ana. **Profesori:** Dumitrascu Armand, Stroe Dumitru, Drăgan Elena, Dimulescu Dan, Stoica V. Elena, Găvănescu Gherghina, Budurus Floarea, Proca Georgeta, Marinescu Lina, Becheanu Aurelian, Alexandru Marin, Mitulescu Nicolae, Pruteasa Ecaterina, Pirvu Costiana, Ciobanu Ion, Dobre Florica, Stana Margareta, Tulei Sofia, Popa Virgil, Udrescu Evdochia, Teodoresci Maria, Georgescu N. Gheorghe, Enescu Mircea, Marin I. Maria, Mihăilă Tudor, Dobra Vasiliță, Pulpă Costel, Danciu Iulian, Zamfirescu Gheorghe, Marinescu Elena, Gavrilă Ion, Potcovaru Maria, Catană Maria, Petrescu Lorin, Tache Gheorghe, Carteleanu Ștefan, Popescu David, Rădulescu Ruxandra-Virginia, Diaconu Maria.

JUDEȚUL BACĂU

Educatore: Miță Anica, Colibaba Olga, Darie Rodica, Mierlușcă Maria, Untea Maria, Burlacu Ana, Mazilu Maria, Samureanu Maria, Bobeică Natalia, Andor Ana. **Învățători:** Gheorghiu Maria, Chiriac Genoveva, Șchiopu Olga, Mareș Cornel, Măteș Nicolae, Izmă Ion, Obreja Milica, Țărălungă Maria, Chițău Maria, Doru Vasile, Brașoveanu Marița, Ocneanu Ioana, Pătrău Ana, Munteanu Ioan, Hușanu Eugenia, Dobrin Tereza, Grigoraș Achirii Ion, Pușcașu Catinca, Cirlan Silvia, Aconstantinsei Vasile, Alexandrescu Ana. **Profesori:** Prepelită Ștefan, Colăcel Petre, Bulucea Maria, Cucu Teodor, Malschi Magdalena, Izbășescu Gheorghe, Hăbeanu Georgeta, Ciuchi Constantin, Pleșu Ortansa, Rebegea Victoria, Ciurea Cristina, Botez Elena, Bilbă Gheorghe, Sova Aurica, Bobițan Florica, Leoveanu Tinca, Hulută Constantin, Chelaru Maria, Podaru Mariana, Cășineanu Ema, Bejan Elena, Bostan Mircea, Drăgulescu Eugenia, Topală Costică, Stănescu Crenguța, Ungureanu Pirvan, Cuntan Ion, Școțanu Maria, Giscă Jenică, Cam Vasile, Cărnă Rodica, Anostu Mihai, Iacob Gheorghe, Gavrilu Vasile, Apetrei Ion, Vrinceanu Vasile, Lungu Agatia Draga, Goșpei Paraschiva, Mihail

cea Neculai, Cerbu Dănuț, Armașu Petru, Mihăilescu Tinca, Merlușcă Ștefan, Hoștină Constantin.

JUDEȚUL BIHOR

Educatore: Botezatu Eugenia, Costea Maria, Ionuțiu Lucretia, Laza Florica, Muscă Elvira, Todor Elena, Vlaica Olimpia, Rusz Maria, Turcsanyi Ileana. **Învățători:** Balaj Valeria, Berteza Viorica, Boca Ileana, Borha Petru, Costin Florica, Gavrila Voichita, Haiaș Reghina, Păcurar Varvara, Petruț Traian, Floaie Ana, Tiponiu Ana, Barabas Dezideriu, Racș Rozalia, Suranyi Maria, Tatai Melchior, Costea Felicia, Jucut Maria, Kovacs Iosif. **Profesori:** Blaga Vasilica, Dersidan Ioan, Doreanu Georgeta, Puiu Sever, Sfirlea Xenia, Vesa Victoria, Purda Elisabeta, Bălăneanu Alexandra, Chișiu Mioara, Motoc Vasile, Mureșan Cornel, Artin Constantin, Bod Ildiko, Ciordas Victor, Marta Florica, Moroșan Maria, Pittman Emeric, Suteu Ioan, Grigorescu Magda, Tabără Cornelia, Sarca Viorel, Szantarto Cornelia, Berlo Livia, Dragos Ștefan, Cherasim Letitia, Babau Florica, Filip Rodica, Cosma Victoria, Horgos Aurel, Popa Octavian, Velici Florian, Tusan Nicolae, Chirilă-Brindușica Lucia, Bonchiș Elena, Hanga Eleonora.

JUDEȚUL BISTRIȚIA-NĂSAUD

Educatore: Albu Ioana, Avram Eleonora, Ernest Ana, Gacea Florica, Moldovan Rozalia. **Învățători:** Bogdan Ileana, Fintina Prălea Nicolae, Mureșan Anastasia, Szanta Margareta, Petri Simona, Teotisan Teodor, Sas George, Arcalean Paraschiva, Giurgiuca Ioana. **Profesori:** Cocian Lelia, Lupusnean Ioan, Oprisa Ana, Bindiu Viorel, Ples Gheorghe, Sonea Ioan, Rebreanu Elena, Titienei Minerva, Blaga Viorica, Pop Titus, Barbos Octavia, Vrincean Dumitru, Zanca Ioan, Marica Luca, Pop Ana Maria, Baciu Silviu, Topan Ioan, Pop Alina, Mihai Violeta.

JUDEȚUL BOTOȘANI

Educatore: Vițelariu Aurelia, Neamțu Ioana, Buzilă Elena, Agavrioloaie Elena, Livadaru Rodica, Amariei Aurora. **Învățători:** Cănilă Carolina, Huianu Mihail, Diaconescu Ion, Răuțuc Elena, Păduraru Angela, Palaniță Constantin, Lulciuc Lucia, Chelba Ecaterina, Vatavu Ana, Lioate Verginica, Bălănișteanu Penelopa, Grigoraș Maria, Ciredă Anica, Țuculeanu Aurica. **Profesori:** Burlacu Mihail, Moraru Alexandru Dorin, Săvuce Costică, Sirbu Gabriela, Patulea Elena, Moraru Natalia, Clocotici Toader, Toma Magda Smaranda, Popovici Teodora, Asimionessi Dumitru, Chifiriu Maria, Zamfirescu Mihai, Calancea Alexandrina, Aghiorghicesei Săvel, Vizitiu Dumitru, Buhaschi Iancu, Ciubotariu Gheorghe, Scutariu Margareta, Adăscăliței Vasile, Epure Mihai, Stredie Gheorghe.

JUDEȚUL BRAȘOV

Educatore: Nan Elena, Matei Eleonora, Beer Cristina, Slavici Elena, Dirlea Rodica, Comșa Sabina, Popa Georgeta, Farcaș Maria. **Învățători:** Zariolu Aurica, Mihoșanu Maria, Olariu Valeria, Vintilă Maria, Cinduleț Virginia, Petrovan Ana, Coman Mircea, Kirchmayer Elena, Blaga Aurora, Killyen Anca, Roth Anna, Morgen Ortrun, Pilder Ingeborg. **Profesori:** Nedela Larisa, Mezin Maria, Tănase Edwiga, Fodor Alexandru, Cosma Teodosia, Macavei Olivia, Wolf Marianne, Gherasim Margareta, Calous Doina, Olteanu Reghina, Ursu Ioan, Grigorevici Vasile, Catrina Magdalena, Roșianu Elena, Pescaru Gheorghe, Pall Arpad, Ionescu Flavia, Cirsteanu Angela, Grosaru Corina, Sudrigeanu Krista, Cokeriu Cornelia, Ionescu Traian, Ghirdă Ana, Buiuc Gheorghe, Voicu Vălcăneanu Ioan, Trufin Eugenia, Ciobanu Aurelia, Stănoiu Virgil, Mathé Iuta, Wagner Gernot.

JUDEȚUL BĂILA

Educatore: Badea R. Lilia, Postolache N. Dobrița, Preda F. Eugenia, Georgescu Ana, Giuvelic Veronica. **Învățători:** Pascu Gh. Rada, Teodorescu I. Victoria, Celac S. Dumitra, Tigău I. Ion, Pitulice N. Ion, Teodorescu Atena, Stan Ileana, Bărbieru Cecilia, Popoacă S. Marcel. **Profesori:** Rusescu C. Ionica, Calotă Gh. Gheorghe, Roșca T. Nina, Gavril Gh. Cornel, Zaharia V. Marioara, Preda D.

Iulian, Micu Gr. Stanciu, Buculei M. Marieta, Barbu P. Eugenia, Alexandru Gh. Domnica, Negru Mariana, Hincu T. Nicu, Dorneanu V. Elena, Stănculescu M. Ștefan, Giță Ion, Mutu Ecaterina, Cioreanu I. Olga, Grigoraș I. Octav.

JUDEȚUL BUZĂU

Educatore: Iovan Șt. Irina, Dinu D. Corina, Manolescu A. Zina, Pană A. Dorina, Fefceac Gh. Maria, Vilcu C. Lucia. **Învățători:** Stoica N. Aurelia, Popescu M. Maria, Mocanu A. Constanța, Tudose A. Mioara, Bărbulescu T. Stana, Boboc Marin T. Marcela, Șerban C. Aurica, Ilie C. Sița, Sava T. Valeria, Iarca M. Elena, Condruz P. Anghel, Ene C. Constantin, Stancu C. Constantin, Tamaș Șt. Maria. **Profesori:** Calinic V. Dumitra, Ursu I. Dumitru, Ionescu N. Lucia-Victoria, Benescu D. Emilia, Voinea Ilie, Diaconu Gh. Ion, Stoicescu Al. Valeriu Simion, Niculescu I. Eugenia, Mihalcea S. Ion, Pană Mircea, Udrea I. Gheorghe, Ursu Al. Marcela, Vasiliu V. Petru, Nicolescu L. Georgeta, Rusu Gh. Constantin, Dincă E. Radu-Emil, Roșca T. Ion, Fănică N. Zenaida, Speciac E. Bujor, Ghiuru T. Ion, Bucea M. Marioara, Son N. Nicolae, Dinu C. Ion, Nae Gh. Virginia, Grosu Gh. Romeo, Negoită C-tin, Gheorghe Clonț I. George-Florian.

JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN

Educatore: Miclea Maria, Cărămidaru, Antoaneta, Schuch Elisabeta, Dimitrovici Milena. **Învățători:** Kösztner Rozalia, Popovici Vasile, Sabău Sidonia, Cerbu Ana, Brăila Emilia, Orszari Sabina, Pella Maria, Toma Maria, Voina Dorica. **Profesori:** Lungu Ariadna, Sirbu Alexandru, Doran Maria, Quint Rodica, Ioniță Vasile, Telescu Constantin, Boșcaiu Tiberiu, Poșircă Nicu, Zeicu Gheorghe, Groza Elena, Damian Steluța, Calin Saveta, Magas Gheorghe, Hodrea Ion, Mișa Doina, Nistoran Andrei, Sandu Gheorghe, Barboni Coriolan, Panduru Pavel, Micșă Oltea.

JUDEȚUL CĂLĂRAȘI

Educatore: Sirbu Georgeta, Neagu Vanghelița, Zglobiu Elena. **Învățători:** Grigorescu Florica, Boicea Magda, Zafiu Neonila, Verdeș Sorin, Spinu Veronica, Enache Zoe, Marcu Elena, Niță Ion. **Profesori:** Tiberiu Alexandru, Damaș Stolan Carmen, Bărbulescu Petra, Ceaușu Constantin, Nae Gheorghe, Benchinov Georgeta, Cucu Alexandrina, Dumitrescu Petronel, Marinescu Elena, Toma Marin, Dumitrache Ana, Gheorghe Iulian, Buzatu Doina, Udrea Maria, Popescu Maria.

JUDEȚUL CLUJ

Educatore: Farcas Elena, Both Terezia, Pop Maria, Bene Margareta, Eduard Elena, Cimpean Maria, Sabadis Adriana, Crișan Maria, Cimpean Maria. **Învățători:** Hossu Sidonia, Farkas Elisabeta, Ambrus Ileana, Crișan Ana Szilágyi Ida, Mureșan Aurora, Benea Violeta, Ciceu Eugenia, Cocsis Sara, Mera Maria, David Maria, Pocol Viorica, Matei Ana, Ilea Iuliana, Mirlean Petru, Rus Maria, Mocanu Ioan Mircea, Sandor Iuliana. **Profesori:** Silvasan Ioan, Moraru Flavia, Langa Lia, Zău Ileana, Căileanu Olimpia, Badiu Sabina, Bembea Ioan, Lőrinczi Edith, Comanaru Gheorghe, Mureșan Smaranda, Bros Ilona, Ciurtin Costică, Măgurean Elisabeta, Finez Iosif, Simpalean Doina, Jucan Elena, Suto Gheorghe, Giurgiu Elena, Hanga Silvestru, Lovasz Ștefan, Suteu Elena, Birsan Fimia, Horvath Iosif, Damaschin Natalia, Kolozsi Istvan, Florea Cornel, Gheleşel Dorina, Roman Lucia, Langhardt Adolf, Feher Lazăr, Niculescu Maria, Elas Doina, Pop Horia Ioan, Pinteș Mihai Liviu, Ganea Agaftea, Papo Tiberiu, Daian Nicolae, Onaca Monica, Mogyorosi Gyongver, Roman Radu, Mureșan Ioan, Gordan L. Tatiana, Cișmașu Vasile, Baban P. Alexandru.

JUDEȚUL CONSTANȚA

Educatore: Bănică Rodica, Savu Marta, Stăicu Virginia, Radu Corina, Graur Lenuta, Ghiță Georgeta, Buriu Constanta. **Învățători:** Guță Ion, Drăgoi Ioana, Mehedintă Aurelia, Iospescu Maria, Ionescu Maria, Miu Paulina, Petrică Victoria, Dochie Elena, Dumitrescu Ion, Velicu Marioara, Barău Elena, Bădiță Georgeta, Stelea Gherghina, Iordache Marioara, Manea Elena. **Profesori:** Trandaș Elena, Barșai Vasile, Bocioacă Veronica, Roharic Gheorghe, Costea Ion, Ionescu Viorela, Dan Ecaterina, Ionescu Dumitru, Crudu Maria, Andrei Silvia, Sava Stan, Doicescu Mircea, Bavaru Adrian, State Gheorghe, Stănescu Elena, Aldea Teodor, Toțea Gheorghe, Filib Gheorghe, Moșoianu Viorica, Păunescu Ștefan, Moise Elena-Lucia, Laza Neculai, Pirlea Aurelian, Boțoc Traian, Caloian Adriana, Ciriș Ana, Cecan Condrat, Socolov Maria.

JUDEȚUL COVASNA

Educatore: Suci Gh. Ioana, Lőrincz I. Iren, Rancz E. Vilhelmina, David G. Magdolna. **Învățători:** Dobros O. Valeria, Fosir N. Melania, Bodnar A. Magdolna, Konya I. Andrei, Bandi S. Amalia, Keszeg I. Edit. **Profesori:** Bularca V. Marinela, Negrescu D. Doina, Zeicu M. Ana, Teacă St. Traian, Bende E. Eugen, Bartha B. Gabor, Bokor M. Ildiko, Bacs I.

Erno, Juhos J. Jozsef, Kovacs S. Rozalia, Kolcze F. Gaspar, Salamon A. Andras, Toth Gh. Laszlo.

JUDEȚUL DİMBOVIȚA

Educatore: Grigoroiu I. Elena, Ungureanu M. Georgeta Iosefina, Putaru I. Silvia, Marcu D. Eana, Simlon M. Elena, Ioniță N. Aurelia, Tatu M. Elena. **Învățători:** Costache Gh. Cornelia, Bucur I. Maria, Neagu I. Elena, Dragomir D. Maria, Vrăbiescu A. Olimpia, Ghitulescu P. Antoaneta, Cruțeru A. Ileana, Lupu C. Cezar, Ghiculescu G. Mihai, Neguț P. Elisabeta, Domnescu C. Georgeta, Badea A. Maria, Dinu N. Alexandrina, Gheboianu Gr. Ana. **Profesori:** Stănescu I. Elena, Leotescu Gr. Petre, Uță A. Ana, Popescu Gh. Minodora, Ciobanu Gh. Dumitru, Daia St. Valentina, Stoian V. Marin, Brinzaru Gh. Mihaela, Toader C. Cecilia, Popescu Gh. Antoaneta, Ștefan P. Adriana, Mitu Tr. Paula, Toma M. Eugenia, Tincu D. Ioan, Ioniță C. Marin, Badea St. Ioana, Nistor I. Maria, Hossu P. Dumitra, Stoica Gh. Ion, Miu M. Dumitru, Marinescu Gh. Suzana, Ionescu St. Mircea, Ciresaru Soare P. C-tin, Popa Gh. Victor, Jercan Gh. Irina, Simlon P. Teodor, Firulescu I. Rodica, Popa C. Cristina.

JUDEȚUL DOLJ

Educatore: Savu C. Elena, Cismaru M. Oprea, Iordăchescu I. Natalia, Albu I. Viorica, Petescu O. Constanta, Ilie A. Constanta, Cocă C. Marioara, Boagiu P. Polixenia. **Învățători:** Vaicăr I. Constanta, Pretorian N. Georgeta, Vilău P. Titicoara, Sarlă M. Veronica, Corneanu C. Lucia, Nițu D. Gheorghita, Piscescu P. Silvia, Constantinescu St. Felicia, Ciocșiu A. Viorel, Popa V. Florentin, Ștefan I. Marilena, Nichita Gh. Sonia, Olteanu M. Elena, Prăianu C. Ana, Stanță D. Constantina, Știucă I. Maria, Ștefanache St. Dumitru. **Profesori:** Niculescu O. Lilliana, Barbu C. Marin, Bogheanu C. Elisabeta, Florescu Gh. Rodica, Popa I. Tamara, Podeanu M. Octavian, Ghiță I. Sebastian, Ghițan I. Maria, Turturică P. Nicoleta, Popescu Gh. Angela, Niță I. Marian, Alexandrescu M. Marieta, Enculescu T. Iulius, Dinu C. Constantina, Popescu Gh. Constantin, Opran C. Eugenia, Dincă N. Titu, Tomescu Gh. Viorica, Rădușcu I. Lelia, Ion I. Ion, Predi Gh. Viorica, Miercescu M. Anastasia, Epuran I. Ileana-Cornelia, Popescu V. Elena, Noană C. Florea, Simion C. Maria, Voine M. Tudor, Găină St. Floarea, Didu D. Elena, Roșca I. Viorica, Nicolaescu At. Aurelian-Iuliu, Velea N. Floarea, Calotă D. Bebe, Vasilescu P. Petre, Rusu I. Gregorian, Ciucă C. Vasile, Angelachi P. Maria, Dena N. Maria, Pirvu I. Lucian, Racoța V. Ionica, Predescu V. Aurel-Mihai, Ciuculescu S. Maria, Burdușel Gh. Iamandil.

JUDEȚUL GALAȚI

Educatore: Buganu Viorica, Babeș Tinca, Gheorghe Virginia, Mocanu Maria, Negoită Neașă, Petrov Steliana, Slabu Margareta. **Învățători:** Benea Chira, Ciubotariu Anica, Constantin Costică, Cremarene Laura, Dumitrache Maria, Gulerez Emilia, Moise Candachia, Masgras Maria, Novac Maria, Panaite Lenuta, Popescu Alexandrina, Ploeanu Dumitru, Stoian Angela, Anghelina Steluța, Tărbuc Paraschiva. **Profesori:** Andronescu Otilia, Antohe Costică, Butunoiu Gabriela, Baldovină Eugenia, Brudiu Maria, Balica Ion, Ciuchină Vasile, Ciobanu Eugenia, Marcu Elena, Corneschi Ion, Dinu Maria, Fernengel Margareta, Gheorghe Eleonora, Gheorghe Maria, Gavrilescu Gheorghe, Ioan Veturia, Ionescu Mariana, Munteanu Gheorghe, Nadoleanu Olga, Niță Nicolae, Pangrate Valentina, Roșu Dumitru, Rapotă Adrian, Popovici Chița, Tudor Costel, Trofin Violeta, Turcu Emilia, Chirvăsuță Leoneta.

JUDEȚUL GIURGIU

Educatore: Țiru Eugenia, Copoiu Alexandrina, Pindaru Tanța, Craiciu Elena. **Învățători:** Drăguț Gherghina, Tănase Daniela, Vulcan Viorica, Ilie Marin, Leonte Ioana, Pantelimon Ioana, Șerb Viorica, Nicolescu Ana, Vișa Dumitru. **Profesori:** Meșteru Ana, Dragomir Ana, Stan Ion, Nicolae Radmila, Șovărel Mariana, Georgescu Vincentiu, Ștefănescu Nicolita, Dincă Paula, Apostol Marin, Pătrășescu Maria, Ciinaru Artemiza, Andrei Ion, Horobeanu Maria, Militaru Teian, Trifu Mircea, Teodorescu Ștefan.

JUDEȚUL GORJ

Educatore: Bărbuțoiu Alexandrina, Brinzan Nanu Elena, Năsărimbă Zenobia, Porumbel Maria, Rădulețu Valeria. **Învățători:** Brujan Maria, Brinzan Ion, Cumpănașu Veronica, Sprincenatu Georgeta, Doțescu Grigore, Frintu Valeria, Palea Tatiana, Popescu Elena, Văcarioiu Petre, Vintilă Ioana. **Profesori:** Marcu Floarea, Ortilă Aurora, Bădița Gheorghe, Grămadă Romulus, Matei Elisabeta, Mija Ion, Mindreanu Maria, Nica Badea Ion, Glaje Nicolae, Olaru Ana, Pălivan Valeria, Pircălăboiu Ion, Popescu Gheorghe, Pupăzan Maria, Stoica Lelia, Stana Constantin, Sofei Elena, Tănăsescu Nicolae, Ursu Ion, Berca Doina, Dijmărescu Antonie.

JUDEȚUL HARGHITA

Educatore : Jakab Rozália, Demeter Júlia, Borbáth Klára, Szász Mária, Szekeres Anna, Defta Irma. **Invățători :** Valentin Gabor, László Anna, Juhász Viorica, Mátyás Maria, Gergely Erzsébet, Szakács Rozália, Tompos Zoltán, Nagy Viorica, Török Erzsébet, Bobric Simion. **Profesori :** Kovács Hermína, Coman Gabriella, Keul Gheorghe, Szócs Attila, Tótharsányi Alexandru, Dávid Iona, Botta József, Bereczki Margit, Tepelus Dumitru-Gavril, Rugină Ana, Samson Lucian, Truța Mihai, Moldovan Voichița, Pușcașu Zoia, Gyorgy Júlia, Héja Iosif, Kovács Emeric, Vegh Adalbert.

JUDEȚUL HUNEDOARA

Educatore : Socaci Elisabeta, Blehuiu Viorica, Nistor Maria, Popa Magdalena, Bogdan Terezia, Rus Mariana. **Invățători :** Cătănă Doru, Florea Aneta, Marcu Bujorel Gheorghe, Răesiga Virgil, Dobai Elena, Avram Ana, Ștef Elena Tudor Maria, Florea Mariana, Albescu Elisabeta, Chirculescu Viorica, Martin Gloria, Lup Aurora. **Profesori :** Băcila Ana, Gáldeanu Eugenia, Păsărel Elisabeta, Ciur Gheorghe, Pup Cleopatra, Mărunțel Vasile, Kontz Adalbert Béla, Vladislav Dorica, Popa Georgeta, Homoredean Ioan, Cocolișean Ileana, Fodor Tiberia Maria, Luculescu Catalina, Biró Aladar, Pădureanu Ionel, Mircea Smaranda, Fluerăș Miron, Urs Romulus, Baron Mircea, Pascu Constantin, Secoșan Maria, Dragotă Livia Androneche Nicolae, Reichenauer Maria, Opris Ioan, Uzonovici Matilda.

JUDEȚUL IALOMIȚA

Educatore : Cremenescu Ioana, Mihai Ana, Niculescu Olimpia, Trifu Lucia. **Invățători :** Reitu Ioana, Ieremia Aurora, Berbaru Maria, Voicu Maria, Timofte Angela, Popescu Rada, Stanciu Filofteia. **Profesori :** Văcăluț Ion, Anghel Stanca, Predescu Ion, Zăvoianu Nicolae, Dragomir Eleonora, Tatu Stana, Dumitru Rodica, Popescu Maria, Radu Zina, Ciobanu Virginia, Fotache Marcel, Petrescu Maria Tudor Florea, Stroe Ecaterina, Sima Octavian, Zaharia Aurel, Belciu Petruța.

JUDEȚUL IAȘI

Educatore : Tenu Mariana, Fındrihan Elena, Moga Axenia, Manoliu Georgeta, Gusic Aurica, Negru Aurica, Tuleașcă Virginia, Zapan Constanța, Talabă Maria. **Invățători :** Radu Doinica, Oharciuc Anica, Sandu Lucia, Maxim Maria, Mărt Ion, Beceru Liviu, Luca Aurelia, Moțatu Maria, Fecioru Costică, Iordăchescu Costică, Urmă Tamara, Negrei Gheorghe, Lupu Vasile, Mardare Ecaterina, Simota Alexandrina, Rusu Maria, Moroșan Ileana, Cazacu Georgeta, Roșca Maria, Bart Maria, Ciobotaru Rodica, Iftimoaie Catina. **Profesori :** Girtan Mihai, Ilie Gheorghe, Mierlă Mina, Șerban Nicu, Izvoranu Gheorghe, Gherman Dumitru, Vasiliu-Stoica Adina, Waedtleger Doina, Chitan Nicolae, Alexandrescu Ioana, Pruteanu Margareta, Mărtinșu Ioan, Baciu Ruxanda, Iftinută Constantin, Bahrin Constanta, Iacob Eufrosina, Tibi Maria, Cerchez Catina, Diaconu Dumitru, Dumitriu Gheorghe, Bursuc Gheorghe, Bordeianu Ionel, Andrei Adina, Lupu Adriana, Pop Elena, Băcic Geneveva, Lovinescu Natalia, Prună Angela, Briscan Alexandrina, Sava Maria, Bodron Maria, Ionescu Gheorghe, Mustetea Maria, Gligor Pavel, Jipu Gheorghe, Movilă Constantin, Hrauciu Cătălin, Tonegaru Cezar, Grosu Gheorghe, Iancu Agripina, Mihailiuc Mihai, Radoveanu Ștefan, Bărbăraș Paraschiva.

JUDEȚUL MARAMUREȘ

Educatore : Birle Maria Monica, Bucur Ana, Marcus Maria, Magdas Rodica, Pop Maria, Gligan Maria, Zemko Irina, Tisza Magdalena. **Invățători :** Brenda Viorel, Biris Maria, Bora Floarea, Catuna Ana, Cora Vera, Costin Mircea, Glodean Dochia, Goloman Maria, Hapca Ioana, Iuga Ileana, Luta Ioan, Marina Floarea, Moga Ana, Mureșan Ileana, Pop Ana, Mezel Rozalia. **Profesori :** Ardelean Vasile, Costin Cornelia Gabriela-Lucia, Cornita Georgeta, Stoian Elena, Scăunaș Petrica, Ticală Gheorghe, Doneanu Gheorghe-Emilian, Ionescu Maria, Mester Ioan, Turcanu Rodica Cristina, Visovan Ștefan, Chiș Dumitru, Ilovan Gheorghe, Pavel Vasile, Pop Cornel, Rebeles Felician, Capoceanu Margareta, Velea Gheorghe, Grigoriu Irina, Marieș Floarea, Mut Ion, Rűbel Ana, Bura Nicolae, Criste Eugeniu, Plaiian Ioan, Ivasiuc-Vele Maria, Trif Minerva, Balin Adriana, Vaida Simion, Pasca Vasile, Papiu Valeria, Rotariu Maria-Zorica.

JUDEȚUL MEHEDINȚI

Educatore : Capezan I. Constanta, Șelaru M. Melania, Cruceru M. Ana, Enache Aneta. **Invățători :** Pătrașcu M. Marius, Popescu Tr. Eleonora, Pătruțescu M. Ileana, Olaru I. Ecaterina, Zamfiroiu Gh. Gheorghita, Gruescu C. Aurica, Mișoșescu I. Ortansa, Marghescu Gh. Sabina. **Profesori :** Calomfirescu Nicolae-Nelson, Ciurea Alexandru, Eșu V. Vasilica, Bărbulescu Gh. Petrică, Marinovici Gh. Eugenia, Palașcă C. Ion, Vlădaia I. Eugenia, Mateescu Gh. Gheorghe, Benga I. Constantin, Dondes D. Vasile, Costea A. Nicolae, Chirch P. Veronica Maria, Șerban V. Valeria, Vilcu V. Elena, Racoveanu Gh. Maria, Popescu I. Eleodor, Tudose I. Grigore, Trăistaru P. Virginia.

JUDEȚUL MUREȘ

Educatore : Kiss Magdalena, Boch, Eva, Gherasim Aurelia, Majai Zsuzsanna, Pantea Ileana, Sugar Hortenzia, Chiorean Mărioara, Nagy Beata, Chirca Eugenia. **Invățători :** Nagy Ioan, Uțiu Letiția, Socolean Maria, Tăușance Olimpia, Nemes

Ioan, Fazakas István, Cozma Ana, Comes Bazil, Erdelyi Ștefan, Szabo Ana, Bartha Árpád, Weber Ana, Năoian Cornelia, Vanca Alexandru, Cundiev Maria, Pásztor József, Șuteu Ioan, Bogdan Aurelia. **Profesori :** Biris Valer, Pop Ștefan, Portik Anton, Nicolae Dumitru, Seiler Margereta, Kerestély Dénes, Geler David, Laszlo Doina, Boitos Gligore, Spătaru Petru, Popescu Grigore, Barabas Maria, Constantin Vasile, Janosi Adalbert, Ciacci Eugenia, Cseh Emeric, Pop Mihailă, Konrad Adalbert, Farkas Daniela, Kiss Alexandru, Rașiu Liviu, Popa Elisabeta, Rajkó Erzsébet, Lobontiu Georgeta, Ráduly János, Sirbu Nastasia, Feler Ileana, Vári Maria, Șerbănuț Ioan, Luca Andrei, Bota Rudolf, Șerban Maria, Ferencz Csaba, Andruș Ștefan, Krestel Ioan, Donath Árpád, Matepuiuc Ioan.

JUDEȚUL NEAMȚ

Educatore : Antochie Gh. Maria, Parfichi M. Elena, Foșca C. Veronica, Măciucă D. Maria, Onofrei G. Natalia, Baciu I. Maria, Burac M. Maria. **Invățători :** Stoica A. Anton, Grădinaru D. Constantin, Hirțan C. Rodica, Gafton D. Maria, Filip D. Maria, Vasiliu St. Teodora, Răhăianu V. Valentina, Ghirvu I. Ioan, Ursu M. Maria, Gavrilescu P. Petru, Babaca D. Elena, Ciolpan Gh. Maria, Iacob V. Ioan, Gavril V. Ileana, Tincu E. Otilia, Apostol I. Fevrona. **Profesori :** Mălinici Sc. Scarlat, Iorga N. Georgeta, Mihai N. Maria, Voaldes Negustor Ana, Smeria M. Mircea, Mihailescu I. Emanoil, Negru Gh. Petru Dorin, Caba N. Vasile, Lăcătușu V. Clementina, Cortez C. Florica, Băruță V. Adriana, Șerban C. Maria, Timofte I. Mihai, Cucos Maria — L. Rom.; Irimescu Maria, Irimescu D. Radu-Mihail, Florescu C. Elisabeta, Ciocan M. Ruxandra, Sandovici P. Maria-Magda, Cicoare St. Traian, Bordeianu Gh. Constantin, Păduraru V. Constantin, Crețu I. Ioan, Ungureanu E. Ioan, Toc C. Ovidiu, Balcița D. Ion, Pușcașu M. Drăguța, Hăisan I. Ion, Mateescu V. Vasile, Cazacu P. Petru, Cucos C. Maria — Muzică.

JUDEȚUL OLT

Educatore : Ciobanu Floarea, Manu Marsilia, Chiriac Maria, Popa Maria, Cioreanu Constanța, Bică Mariana, Mustățeș Viorica, Mitrache Alexandra. **Invățători :** Trașcă Iuliana, Andrei Margareta, Zlătăreț Ion, Mihai Rada, Ispas Florica, Dobrin Elena, Grigore Ileana, Brătucu Maria, Sterpu Filofteia, Miulescu Ion, Popescu Elena, Dincă Niculina, Sanda Olga, Panait Teodora. **Profesori :** Mitrache Adriana, Dragomir Ilie, Feteleanu Gheorghita, Antonescu Marin, Nițu Tudor, Uliciă Rada, Fălcău Gheorghe, Cebuc Dan, Clenciu Vasilica, Preda Ctin, Popa Nicolae, Bădoi Ion, Ionescu Ctin, Nițu Mircea, Mierlea Valentin, Negreanu Ilie, Vișan Ștefan, Dan Constantin, Matei Ion, Dinică Nicolae, Motcă Ștefan, Circumaru Lina, Zorzolui Traian, Telescu Maria, Anton Dumitru, Săraru Iulia, Chiriac Marcel, Albotă Mircea.

JUDEȚUL PRAHOVA

Educatore : Butaru I. Elisabeta, Damaschin P. Rada, Scarlat P. Florica, Popa Gh. Constanța, Croitoru Al. Elena, Crăciunoiu I. Victoria, Carabelea P. Doina, Radu St. Maria, Matache T. Ana. **Invățători :** Ionescu T. Maria, Marin Gh. Elena Olga, Albu C. Victoria, Onuțu Gh. Rodica-Ștefania, Matei M. Despina, Tenciu V. Adelina, Ionescu Gr. Mindruța, Badea N. Luiza, Stănilă T. Aurelia, Florescu T. Ecaterina, Vasilescu P. Ana, Frinculescu C. Elena, Moise I. Filofteia, Mitrache D. Elena, Georgescu N. Marioara-Ileana, Cojocărescu C. Vasilica-Elena, Căciulă Gh. Maria, Leu C. Anisoara, Nicolae C. Elena, Grigore D. Victoria. **Profesori :** Andrei P. Elena, Constantinescu Gh. Elena, Darie R. Gh., Marinescu N. Paul-Claudiu, Georgescu O. Gh., Gusevati Gh. Maria, Manolescu I. Vasile Mirza Calciu D. Silvia Florica, Rizescu C. Mioara, Ioniță P. Maria, Roșu V.J. Elena-Viorica, Solomon C. Aurelia, Mincu Gh. Liliانا, Tender V. Vasilica, Stoicescu C. Valentin, Tășu St. Mihail, Petre C.I. Elena-Beatrice, Vasile Gh. Marin, Petrescu I. Elena, Mihai P. Ștefania, Gurgu Gh. Ana, Rădulescu St. Elena, Alexandru R. Elena, Andrei St. Petre, Șerbu M. Horia, Dumitru D. Ion, Grădinaru N. Costică, Romano Gh. Elena, Rătea M. Ludovic, Deaconu Gh. Toma, Desna Gh. Sofia, Aldescu I. Lucretia-Elena Maria, Popa R. Marcela, Niță T. Tănase, Ghinea C. Gh., Andrei N. Angelina, Grigore I. Ortentzia, Barbu N. Rodica, Geangu A. Emil, Dinu St. Cornelia.

JUDEȚUL SATU MARE

Educatore : Kulesár Paraschiva, Doboș Georgeta, Pop Monica, Kadar Maria, Berinde Ana, Șoimșan Maria, Șoneru Eva. **Invățători :** Lazia Ludovica, Sas Cecilia, Buzura Floarea, Gheție Toma, Kiss Elisabeta, Chincea Florica, Andreia Esmeralda, Kállal Olga, Nicoară Iustin, Izvoran Silviu, Czerlau Augustin. **Profesori :** Steinger Iosif, Nica Petru, Domuța Mihai, Munteanu Iolanda, Petrovici Ileana, Suci Maria, Santa Gheorghe, Crișan Ludovic, Prația Stela, Nagy Iuliu, Terebeș Alexandru, Sălăjean Augustin, Nemes Ecaterina, Nemes Vasile, Mureșan Dumitru, Komlódi Alexandru, Rentea Maria, Csizsar Alexandru, Koch Vendelin, Suta Ioan, Pop Ioan, Irbotean Viorica, Simpetreanu Adriana, Hubert Maria, Bogdan Vasile, Ursu Aurelia.

JUDEȚUL SĂLAJ

Educatore : Jurcău Florica, Copos Maria, Cristea Maria, Terhes Maria. **Invățători :** Negreanu Margareta, Pop Silvia, Manciu Nicolae, Nagy Magdalena, Contis

Mărioara, Moldovan Floarea, Bojan Maria, Pop Rozalia. **Profesori :** Văscan Crăciun, Sacota Florian, Serban Ioan, Moldovan Elisabeta, Mătiș Mariana, Marghin Ioan, Oros Virgil, Bordaș Leontin, Sirbu Elena, Ivan Maria, Guțu Octavian, Ponea Maria, Cristea Elena, Contrașu Clara, David Simion.

JUDEȚUL SIBIU

Educatore : Bărbat Victoria, Perjovschi Melania, Dorobanțiu Maria, Frank Roswitha, Muntean Iustina, Damian Ecaterina, Eder Friederike, Crăgan Eugenia. **Invățători :** Serban Maria, Rada Ion, Costea Elena, Kailan Edda, Popescu Maria, Todoran Nicolae, Gabos Ileana, Hann Ștefan, Circo Eugenia, Simonis Gudrun, Vasilescu Emilia, Costea Nicolae, Ionascu Ionel. **Profesori :** Androne Alexandru, Iliuț Ioan, Lupean Elena, Dicoiu Damian, Andrei Viorica, Kolassovits Horst, Bock Hannelore, Popescu Virgil, Bădianu Gheorghe, Cioviță Lucian, Cirstea Nicolae, Muresan Doina, Pinteza Cornelia, Lupițu Petru, Chialda Doina, Martin Edwin, Barbu Ileana, Nicoară Ioan, Mărginean Elena, Popescu Livia, Iancu Andrei, Kruppă Gheorghe, Crisțiu Victor, Orășan Maria-Doina, Petri Lucia, Slăvescu Elena, Mareș Valeria, Bitto Helga, Suci Vasile.

JUDEȚUL SUCEAVA

Educatore : Bolohan Fivia, Aanei Eugenia, Niciu Virginia, Teodorovici Elena, Stănescu Ana, Arxintescu Roza, Torac Irina, Vișan Maria, Hnatiuc Artemizia. **Invățători :** Monor Silvia, Cosinschi Veronica, Brădătan Ion, Prelipcean Ileana, Struț Olga, Giurcă Eugenia, Crăciun Silvia, Ungureanu Florica, Nichiforici Ecaterina, Ciobanu Leontina, Pintilescu Paraschiva, Andruhovici Ileana, Cazac Virginia, Popescu Voichița, Goras Jian, Irimia Ileana, Bujor Paraschiva, Ionescu Valerian, Artenia Maria, Ioneti Paraschiva. **Profesori :** Zagan Magdalena, Popiuc Ioan, Coroliuc Mircea, Doliski Gheorghe, Iacob Ioan, Siminovici Elena, Velicu Eugen, Iileș Doina, Fișcu Neculai, Chirtea Corina, Macovei Maria, Dranga Stela, Sandovici Valeriu, Bejenariu Petru, Mihailă Constantin, Anușcă Veronica, Popa Grigore, Ciobanu Elisabeta, Sprinceană Mihai, Chiriac Gherghina, Rusu Marcel, Răleanu Constantin, Pleșca Eugen, Prisecaru Iulian, Oprea Rodica, Vizitiu Virgil, Romenco Anton, Toma Aurelia, Bodnariuc Dumitru, Ulian Mărioara, Nistor Mihai, Gorban Doina, Căbulcă Eugen.

JUDEȚUL TELEORMAN

Educatore : Bădulescu Emilia, Pirvan Doinica, Mihăilescu Ioana, Flămânzeanu Alexandra, Chiriță Maria, Ghiocel Floarea. **Invățători :** Dinu Maria, Ciță Mariana, Vremeș Cecilia, Marinescu Maria, Manea Rada, Vișinescu Aurelia, Ștefan Floarea, Singureanu Aurica, Gherghinescu Ion, Stoicescu Ioana, Roman Maria Rodioara, Costea Victoria. **Profesori :** Drăgoi Marin, Militaru Niculina, Flămânzeanu Florentina, Prodana Floarea, Olteanu Tase, Miță Nicolae, Burtea Marius, Zănoagă Victor, Pietreanu Ștefania, Voica Nicolae, Mehedintu Nicolae, Teodorescu Marin, Stoi Ana, Peleașă Maria, Burcea Floarea, Năstase Gheorghe, Vlădescu Alexandra, Urcu Ion, Badea Ion, Crețu Elena, Albu Constantin, Arghirescu Gheorghe, Gherghiceanu Marcel, Ilie Gheorghe.

JUDEȚUL TIMIȘ

Educatore : Periat Paraschiva, Moga Ana, Palfi Rose Maria, Leucus Margareta, Nicoară Ileana, Băran Maria, Turca Ghizela, Otescu Maria, Florescu Paraschiva. **Invățători :** Gligor Viorel, Kiss Elisabeta, Turcanu Tomofel-Elisabeta, Barna Ioan, Ersperschild Gizela, Flimonescu Elisabeta, Vodă Aurelia, Burlacu Mariana, Purice Emilia, Cărcei Livia, Males Dragalina, Racnieri Cristina, Ho-hol Ioana, Chirici Dușita. **Profesori :** Csunderlik Sidonia, Hecal Speranța, Frunză Teodor, Ilcău Elena, Vostinar Doina, Suci Ligia, Robescu Dorina, Mărgan Nistor, Ghiuță Claudia Virginia, Dragos Mioara, Velciou Bonaventura, Popescu Ana, Giorăș Alecsandrina, Cinea Sigrid, Schaljo Maria, Avram Emil, Iliviciu Minodora, Lala Viorel, Molnar Eveline, Iotcovici Gheorghe, Fodor Gheorghe, Mateșescu Veronica, Curelaru Silvia, Bebec Mariana, Cazacu Elena, Dău Gașpar Valeria, Jecu Maria, Radu Maria, Jordan Cornelia, Man Flore, Stănescu Iancu, Mitroi Emilia, Richter Conrad, Dogaru Mircea, Ungureanu Lucreția.

JUDEȚUL TULCEA

Educatore : Niță Gh. Chirăța, Pirvan V. Alexandrina, Tăune I. Ecaterina. **Invățători :** Cinci I. Maria, Coman I. Ilina, Covaci Gh. Ioan, Poșora I. Maria, Răileanu C. Ana, Samargi Ileana, Sirbu F. Ștefania. **Profesori :** Bucur Gh. Rodica, Sevastin St. Dumitru, Buzatu D. Ion, Bilauschi C. Iulian, Dănuțescu Gh. Nicolae, Oancea Gh. Gheorghe, Mozanu I. Elena, Solcă N. Petru, Popescu E. Constantin, Dincov N. Maria, Pescaru I. Ion, Vlahos I. Panait.

JUDEȚUL VASLUI

Educatore : Bănicuț, I. Rodica, Brănci V. Olga, Ilie M. Elena, Crudu T. Emilia, Golăeș M. Teodora, Beligan Gh. Veronica. **Invățători :** Ilașcu I. Eugenia, Manolache C. Ioan, Idriceanu Georgeta, Patriche C. Ion, Cozma P. Neculai, Bahrim A. Maria, Cojocaru Gh. Elena, Acașandrei I. Dumitru, Spiridon C. Veronica, Guzu C. Aurora, Tuchilă C. Maria, Sălăceanu A. Maria, Puflea Gh. Gheorghe, Carp T. Elena, Beche Gh. Rodica, Pro-

fesori : Grigoraș M. Costică, Gavril N. Constantin, Chirica I. Irina, Cîrjă I. Doina-Adriana, Ichim T. Dorel, Nantu V. Ioan, Gheorghiu Ioan, Blesneac I. Aurora, Vieru Gh. Vasile, Buchidău St. Eliza, Bălan N. Nicolae, Pădure N. Georgeta, Cozma D. Dumitru, Chiper T. Ioan, Cruceru I. Ana, Trenchea C. Georgeta, Zavorodnic V. Ortansa, Dumitrică T. Emilian, Poiană C. Constantin, Hăulică S. Ion, Simiuc Gh. Rodina, Buștiurea N. Mariana, Alupoie Gh. Gheorghe, Cojocaru N. Ana, Badiu V. Elena, Aramă I. Stanca.

JUDEȚUL VILCEA

Educatore : Ilescu Adriana, Popescu Eugenia, Văcălie Maria, Florescu Victoria, Nicula Floare, Birsan Veturia. **Invățători :** Lupu Constantin, Vint Constantin, Popa Florica, Lungănoiu Adela, Ioniță Gheorghe, Ștefan Ana, Popescu Steliana, Ruxanda Maria, Stanca Ioana, Cirstea Constantin, Păunescu Amilcar, Burian Gh. Nicolae, Bădircea Maria. **Profesori :** Istocescu Emil, Roșianu Constantin, Simeanu Elena, Roșoga Nicoleta, Pavel Gheorghe, Popescu P. Dumitru, Girban Victoria, Stanciu Ion, Calotă Ion, Ghica Ion, Lăcraru Sebastian, Bumbac Petre, Ionescu Dumitru, Gingu Elena, Burdoază Vasile, Stanciu Alexandru, Cincă Mihai, Zamfir Adriana, Cupăreanu Leonica, Nițoiu Ilie, Constantinescu Gh. Ion, Safta Nicolae, Popescu F. Ionel, Ștefănescu Constantin.

JUDEȚUL VRANCEA

Educatore : Hirșu Mioara, Iacob Anghelușă, Tuchilă Ecaterina, Budacea Florica, Hristea Georgeta. **Invățători :** Marinou Andrei, Secrene Mircea, Talașan Niculina, Ilie Gheorghe, Stoican Marița, Stoian Gherghina, Luchian Floarea, Grecu Ștefan, Potop Niculina, Druică Gheorghe, Scărlătescu Luța. **Profesori :** Măndrescu Enache, Tudorache Marieta, Zaharia, Gheorghe, Luca Ioana, Croitoru Ion, Nicolae Marcel, Anghelută Manole, Șon Alexandru, Felea Gherghina, Bostan Maria, Rali Orina, Mocanu Ștefan, Lovita Virgil, Avram Emil, Cringașu Vasile, Ioneanu Ștefan, Urloiu Ion, Popa Sergiu, Ripan Ion.

MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Sectorul 1

Educatore : Niculescu Constanța, Popescu Maria, Dragomirescu Jenica. **Invățători :** Bucuroiu Natalia, Craicuc Doina, Coriie Dumitra, Rizescu Aurica. **Profesori :** Rusu Elena, Popa Ioan, Cosma Eugen, Peneza Mircea, Zolia Maria, Povnutescu Maria, Mihalache Rodica-Maria, Pușpurică Ana, Șerb Lucia, Geantă Iulian, Motoc Rodica, Socolă Dorina, Tudor Marian, Brădătan Dan.

Sectorul 2

Educatore : Frincu M. Ruxandra, Pascu A. Victoria, Pirvu A. Felicia. **Invățători :** Bulescu Gh. Nicolae, Megyeri I. Ecaterina, Stancu C. Alexandrina, Badea Gr. Dumitru, Florescu I. Marieta. **Profesori :** Moraru I. Valentin, Vasiliu Al. Popiti, Tănăsescu C. Anca, Paulescu Gh. Georgeta, Iliescu Gh. Catina, Babe C. Grațielă Ghiocel, Pătruțescu Stelian, Enache S. Maria, Pitulescu V. Ioana, Dumitrașcu A. Tudor, Torder Gh. Georgeta, Tănase Ion, Zaharescu Gh. Maria Constanța, Păun Gh. Natalia.

Sectorul 3

Educatore : Georgescu Aneta, Suci Bianca Monica, Cojocariu Alexandra. **Invățători :** Panaitescu Maria, Haș, Flăbar, Baciu Natalia, Dină Eufrosina, Alexandru Constanța. **Profesori :** Pelinescu Maria, Turcu Șterie, Toderici Leon, Călin Virgil, Rădulescu Dan, Ceaușu Ion, Ilie Constantin, Botetzatu Constantin, Vlădescu Ioan, Zugravu Rodica, Popescu Viorica, Ivașcu Ilie, Pătrașcu Elena, Dranca Petru Marius.

Sectorul 4

Educatore : Necșoiu Ionica, Berescu Antonia, Cambur Maria. **Invățători :** Damian Elena, Tutunaru Rada, Vasilescu Olga, Stancu Anica. **Profesori :** Raica Lucian, Tibrin Rodica, Bobeșel Maria, Druțu Gheorghe, Ivan Gheorghe, Zica Mihail, Seritan Rodica, Oculeanu Cornelia, Strănu Aurelian, Florica Niculina, Băcă Aurelia, Burdușel Ileana, Mandrea Georgeta.

Sectorul 5

Educatore : Ciutac Ioana, Cristea Ecaterina. **Invățători :** Zărnescu Ileana, Merchea Cecilia, Tomescu Nichita, Pălăgeanu Ileana. **Profesori :** Costache Marioara, Ciucu Nicolae, Șerb Doina, Oprisor Georgeta, Ivan Alexandru, Anca Ana Maria, Dedula Elisabeta, Huidu Florina, Petculescu Elena, Barbu Manda, Matei Ionela, Andrei Mariana.

Sectorul 6

Educatore : Dimancea Zoe, Ulea Carmen, Stănescu Virginia. **Invățători :** Rădulescu Elena, Fătulescu Natali, Nicoae Marioara, Andreescu Natalia. **Profesori :** Trandafir Daniel, Ciobanu Ioana, Buiu Maria, Cristea Ioan, Romanescu Ana, Popa Virgil, Munteanu Maria, Călav Ana, Tiță Eugenia, Matrosenco Elena, Opreșcu Maria, Stoica Luminița, Antonescu Elena, Vasilescu Eugenia.

Sectorul agricol IIfov

Educatore : Nae M. Elena, Juncan N. Maria. **Invățători :** Griu I. Georgeta Virginia, Cenușaru P. Ioan, Pal Gh. Mariana, Pena M. Constantin. **Profesori :** Bichir I. Constantin, Marchidan I. Ioan, Buzea I. Maria, Gheorghe I. Mircea, Părnus S. Hedwig, Vlad I. Maria, Cioponea M. Ana, Florea I. Stelian, Velicu M. Ionel, Vișoiu I. Ioan, Popescu A. Florentin, Rusu V. Ileana.

SALUTUL MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI ȘI AL UNIUNII SINDICATELOR DIN ÎNVĂȚĂMÎNT, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ ADRESAT CADRELOR DIDACTICE CU PRILEJUL „ZILEI ÎNVĂȚĂTORULUI”

(Tranziție din pag. 1)

cu un nivel științific ridicat, care răspunde într-o măsură tot mai mare cerințelor actuale ale dezvoltării economice și sociale a României. Școala a adus și aduce o contribuție deosebită la creșterea și formarea cadrelor de muncitori, tehnicieni și specialiști pentru toate domeniile economiei naționale și vieții sociale, la ridicarea generală a nivelului de pregătire cultural-științifică a întregului popor.

Noua dimensiune socială a învățămîntului românesc este ilustrată în mod edificator de faptul că aproape un sfert din populația țării a urmat în acest an școlară o formă organizată de pregătire pentru muncă și viață. A crescut cuprinderea în gradinite a copiilor, îndeosebi a celor de 5 și 6 ani, învățămîntul preșcolar contribuind într-o măsură sporită la pregătirea copiilor pentru școală. Învățămîntul obligatoriu de 10 ani a fost frecventat de toți copiii de vîrstă școlară, iar învățămîntul liceal și superior, îndeosebi cel cu profil tehnic, agricol și economic s-a dezvoltat puternic, într-o nouă structură, în deplină concordanță cu necesarul de forță de muncă.

S-au aplicat, cu mai multă fermitate, măsurile referitoare la politizarea învățămîntului, la integrarea acestuia cu producția, cercetarea științifică și cu practica social-politică. Au avut loc, în toate județele, largi schimburi de experiență pentru generalizarea metodelor de instruire, de organizare și conducere a procesului de învățămînt. O preocupare permanentă a cadrelor didactice, în colaborare cu organizațiile de copii și tineret, sindicale și de femei, cu alți factori educativi, a constituit-o creșterea rolului educativ al școlii pentru formarea talenților fiilor patriei — români, maghiari, germani sau de alte naționalități — în spiritul iubirii de țară, al dragăcii și devotamentului nerăbdător față de partid, față de conducătorul iubit al acțiunii, tovarășul Nicolae Ceaușescu, al prieteniei și înțelegerii între popoare.

Activitatea personalului didactic, desfășurată în acest an de învățămînt, și-a găsit reflectarea în nivelul tot mai ridicat de pregătire teoretică și practică a elevilor și studenților, în trăsăturile moral-politice înalte care caracterizează tînăra generație, în numărul mare de cadre pe care instituțiile de învățămînt le-au pregătit pentru toate sectoarele vieții economice și sociale.

Aceste însușiri își găsesc reflectarea și în largă participare a elevilor și a studenților la muncile agricole, pe sanctoriile naționale ale tineretului, la stringerea și valorificarea plantelor, a materialelor reutilizabile, la reciclarea unor resurse de materii prime pentru industrie, la înfrumusețarea orașelor și a comunelor patriei.

Pentru toate aceste realizări obținute în anul școlar 1981/1982 prin muncă plină de dăruire și de mare noblețe cu care personalul didactic participă la împlinirea politicii partidului în domeniul învățămîntului, pentru sensurile profund patriotice și umaniste ale activității lor, Ministerul Educației și Învățămîntului și Uniunea sindicatelor din învățămînt, știință și cultură adresează cadrelor didactice — educatoare, învățători, profesori — inginerilor și maștrilor-instrucători, tuturor acelor care activează în domeniul învățămîntului, cele mai calde felicitări, in-

soțite de urarea de a avea noi și noi izbînzi în îndeplinirea marilor obiective ale școlii noastre de astăzi.

La sărbătoarea slujitorilor școlii, gîndul nostru, al tuturor, se îndreaptă, cu recunoștință fierbinte, către secretarul general al P.C.R., tovarășul Nicolae Ceaușescu, președintele Republicii, proeminentă personalitate a lumii contemporane, exemplu de abnegație în slujirea fără preget a idealurilor poporului nostru, pentru minunatele condiții de învățătură și de studiu create copiilor și tinerilor patriei, fără nici o deosebire de naționalitate, pentru drumul larg deschis tineretului spre afirmare pleneră și angajare în opera de construire a noii societăți.

Ne facem, în același timp, o datorie de onoare să exprimăm, și cu acest prilej, cele mai calde mulțumiri și întreaga noastră stimă tovarășei academiciene doctor inginer Elena Ceaușescu, savant de renume mondial, militantă de seamă al partidului, pentru îndrumarea și sprijinul deosebit pe care le acordă bunei organizări și desfășurării a învățămîntului, pentru exemplul strălucit de activitate politică, științifică și educativă pe care îl oferă tuturor cadrelor didactice.

În scopul realizării înalte răspunderi ce revin școlii din Programul partidului, din hotărîrile Congresului al XII-lea al P.C.R., ale Plenarei lărgite a C.C. al P.C.R. din 1—2 iunie a.c., este necesar ca întregul personal didactic să militeze, în continuare, neabătut, pentru a asigura tineretului o temeinică pregătire, un larg orizont de cunoștințe științifice, tehnice și culturale, bazat pe însușirea a tot ce este nou și înaintat în cunoașterea umană. În același timp, se impune, în toate domeniile învățămîntului, să se intensifice eforturile în vederea creșterii rolului formativ al școlii, prin cultivarea în rîndul tinerii generații a dragostei față de patrie, popor și partid, față de realizările României socialiste, a hotărîrii de a sluji cu profund devotament și spirit revoluționar cauza poporului, a socialismului, a apărării independenței patriei.

Astăzi, cînd liniștea și siguranța planetei, cînd pacea lumii și existența omenirii sînt grav amenințate de cursa nesăbuită a înarmărilor, de pericolul unui război nimicitor, cadrele didactice se alătură cu hotărîre întregului popor român, tuturor forțelor progresiste ale lumii, pentru apărarea dreptului sacru al omenirii de a trăi în liniște și pace.

Pentru noi toți cei care ne desfășurăm activitatea spre folosul pregătirii pentru muncă și viață și al educării multilaterale a elevilor și studenților, al formării lor civice și patriotice, sentimentul păcii și al bunei înțelegeri între popoare este unul dintre sentimentele care dau o mare frumusețe activității cu copiii și tinerii.

Este de datoria noastră, a educatorilor, să acționăm, cu toate forțele și cu întreaga răspundere pe care o purtăm față de generațiile viitoare, în spiritul tradițiilor progresiste și al vocației umaniste ale școlii românești, pentru educarea unor generații iubitoare de pace, care să ducă mai departe tîlcia progresului uman și să militeze pentru buna înțelegere între popoare. Acesta este răspunsul pe care personalul didactic din toate instituțiile de învățămînt îl dă Apelului poporului român adresat Seciunii speciale a O.N.U. consacrate dezarmării, o nouă și strălucită inițiativă de pace a președintelui Republicii noastre. „Școala de toate gradele — sublinia secretarul general al partidului la Plenara lărgită a C.C. al P.C.R. din 1—2 iunie a.c. — trebuie să formeze un tineret revoluționar, pasionat, îndrăzneț, gata de orice sacrificiu pentru înălțarea patriei, ale socialismului, pentru apărarea independenței, pentru pace”.

Cu hotărîrea de a îndeplini neabătut aceste înalte îndatoriri ale școlii în ansamblul întregului personal didactic exprimăm angajamentul nostru în fata partidului și a poporului, a secretarului general al partidului, de a da învățămîntului de toate gradele noi atribute ale calității, de a pregăti tinerii elevii și studenții pentru angajarea plină a acestora în activitatea constructivă al poporului nostru, de a realiza integral sarcinile de mare răspundere ce ne revin în instruirea și educarea generației noastre.

La această sărbătoare a școlii, cu minăria epocii pe care o trăim și a momentelor măiestrii ale poporului nostru, vă adresăm, stimate tovarășii și stimate tovarășe, multă sănătate și fericire, îndemnul de a vă mobiliza întreaga capacitate profesională și pedagogică, experiența veștră de viață pentru creșterea contribuției școlii la înălțarea României socialiste pe căminele înalte ale culturii, ale civilizației, bunăstării și păcii.

Educatorilor noștri

În cadrul festiv al sărbătorii de sfîrșit de an școlar, la Școala nr. 8 din Ploiești, în fața celor citeva sute de elevi, a învățătorilor, profesorilor, comandanților-instrucători de pionieri și părinților, alături de mîștele cu coronițele pentru premianți, reprezentanța claselor a VIII-a care predau ștafeta generației următoare, pioniera Isabela Teodorescu, a citit un cuvînt plin de emoție și încărcat de bogăția sentimentelor cu care elevii răsplătesc munca dascălilor lor. Publicăm un fragment din cuvîntul rostit de pioniera Isabela Teodorescu pe care îl apreciem ca adresîndu-se nu numai cadrelor didactice din școala sa, ci oamenilor școlii din întreaga țară: „Școala ne-a crescut, am crescut prin școală și am învățat aici nu numai litere, definiții și reguli, ci însăși formula vieții noastre. Am fost în cel mai curat înțeles al cuvîntului «mirabila sămință», cum spune poetul, iar dacă n-am ajuns încă la vremea roadelor, vom ști să prețuim că lucrarea esențială aici s-a săvîrșit. Ce sîntem azi, ce vom deveni mine, datorăm școlii de aici și sufletului generos, al tuturor îndrumătorilor noștri, celor ce sînt pentru noi făclia care arde consumîndu-se, dar nu se stinge luminînd.

Ne-am bucurat, ne-am simțit eroii zilei, ne-am luat coroana izbînzilor sau cărțile victoriei, am rostit citeva cuvinte de mulțumire și am închis odată cu poarta școlii catalogul primilor opt ani de învățătură. Acum, la ceasul de cumpănă, cînd nu știm ce vom fi, îngăduiți-ne, tovarășă directoare, tovarășă învățătoare și tovarășă profesori, să vă aducem gîndul nostru recunoscător, mai înalt decît zborul ciocirlei de iunie, mai curăț decît roua ierburilor, mai bogat decît rodul pămîntului, mai din suflet ca oricînd. Vă făgăduim să nu vă uităm, pentru că veți fi cu noi, oriunde pașii ne vor purta.

O înclinare a scrisului și multe altele învățate în primii ani înseamnă un strop din energia, din sufletul, din dăruirea tovarășelor învățătoare. Purtăm cu noi,

de-a lungul anilor, în minăria de a vorbi curat românește și uneori colorat literar, citeva sute de zile din viața tovarășilor profesori de română. În echilibrul și ordonarea gîndirii vor sta mereu cu noi strădania și perseverența tovarășilor profesori de matematică. De cite ori bucuriile patriei vor indulci frămîntările și căutările noastre, vom ști că în toate aceste simțăminte există ceva din istoria și geografia învățate aici și din cei ce ni le-au înfățișat. Cînd o experiență de chimie sau un exercițiu de fizică ne vor reuși, ori natura va avea mai puține taine, vom evoca negreșit figurile demne și neobosite ale celor ce ne-au pus în mîini erubeta, microscopul, iar în minte ideea echilibrului forțelor și materialității lumii. Înaintînd în descoperirea frumuseților altor limbi, vom învăța să prețuim și alte popoare, cu toată cultura, știința și virtuțile lor, iar în satisfacțiile ce le vom avea vom inclina capul în amintirea tovarășilor profesori cu care am tîlmăcit graiul nostru în cel al altor popoare. Plăcerea rară a înțelegerii picturii și a sensibilizării prin muzică sau realizarea dezvoltării armonioase prin sport și căpătarea deprinderilor de muncă practică vor fi nedespărțite de imaginea celor ce s-au aplecat asupra noastră cu răbdare și devotament, la anii începuturilor.

Nu vom uita că în acest spațiu de studiu și de formare, am înălțat înțitul nostru steag și cînt de pionier, intru slava partidului, a tovarășului Nicolae Ceaușescu, secretarul general al partidului, iubitul nostru părinte și conducător, ce ne-a înconjurat și ne înconjoară cu grijă, cu înțelepciune și încredere, cu ființă și pace. Ne gîndim și evocăm cu recunoștință în aceste clipe dragostea și grija cu care ne înconjoară tovarășa academician doctor inginer Elena Ceaușescu, savant de renume mondial, care își dăruie eforturile și gîndurile sale nobile, progresului neîntreput al științei și școlii românești, pregătirii noastre, a generațiilor tinere pentru muncă și viață.

Acum sponsoarea titlului din Școlii nr. 8 din orașul nostru, închinat la prima toamnă de liceu. Ea va răscăla toate an „trăit de țară” cum ar spune Bălcescu, iar pentru noi, absolvenții clasei a VIII-a, aceste clipe vor însemna nu un sfîrșit de drum, ci un început de destină”.

Evidențierea cadrelor didactice din învățămîntul superior

Ca în fiecare an școlar, și anul acesta un mare număr de cadre didactice din învățămîntul superior care se desfășurată o activitate deosebită și au obținut bune rezultate în munca organizată cu studenții, au fost desemnate cu titlul de „Evidențiat”. Lista acestora urmează să fie publicată în „Forum” — Revista învățămîntului superior în numărul dublu 7—8 din luna iulie-august 1982.

Colectivul revistei „Tribuna școlii” transmite, cu prilejul sărbătoririi „Zilei învățătorului”, tuturor cititorilor și colaboratorilor săi, tuturor oamenilor școlii, cele mai calde felicitări pentru munca depusă în anul școlar 1981—1982, împreună cu cele mai bune urări de succes în activitatea viitoare, de sănătate și de fericire.

Examenele cadrelor didactice

Ministerul Educației și Învățămîntului a hotărît ca sesiunile de examene pentru defășurare în învățămînt și pentru obținerea gradului II, în anul școlar 1981—1982 să se desfășoare la următoarele date:

● 1—6 septembrie 1982 — definitivare în învățămînt.

● 7—11 septembrie 1982 — gradul II.

Inspectoratele școlare și institutele de învățămînt superior care răspund de perfecționarea personalului didactic au fost înștiințate asupra acestor date și, ca urmare, în toate județele țării s-au luat măsurile necesare pentru asigurarea unor condiții adecvate de organizare și activitate.

De asemenea, reamintim cadrelor didactice că lucrările științifice și metodice elaborate în vederea susținerii examenului pentru obținerea gradului I se vor depune la unitățile care realizează perfecționarea pînă la 30 august a.c., în conformitate cu „Metodologia organizării și desfășurării activității de perfecționare a pregătirii personalului didactic”.

În atenția cititorilor

Un abonament la revista „Tribuna școlii” vă asigură o informare operativă privind activitatea din învățămînt, un larg schimb de experiență didactică, un amplu teren de dezbateri de specialitate și de pregătire — pe bază de consultații, tematici orientative, articole de specialitate și liste de recomandare bibliografică — pentru reciclare, pentru examenele cadrelor didactice și pentru învățămîntul politico-ideologic.