

# Veac nou

ORGAN AL CONSILIULUI GENERAL A. R. L. U. S.

## DIN TRECUTUL CONTINENTULUI NEGRU



● Arhiva de piatră a Saharei ● Nu  
numai boșimani și hotentoti ● Imperiul  
caravanelor



Cu prilejul Festivalului filmului românesc, actrița Grajiella Albini s-a întâlnit la cinematograful „Hudojestvennii” din Moscova cu actrițele sovietice Natalia Kustinskaia, Galina Polskih și Liudmila Hiteaeva.

### In acest număr:

ESTE O CRIMĂ  
ACCIDENTUL?

DIN JURNALUL UNUI ANCHETATOR

de B. Julev

(pag. 4)

BIBLIOTECA „VEAC NOU” nr. 44

VASILI SUKŞIN:

## Examen

(pag. 9-10)

ANUL XX

# 35

(1015)

28 august 1964

12 pagini, 1 leu



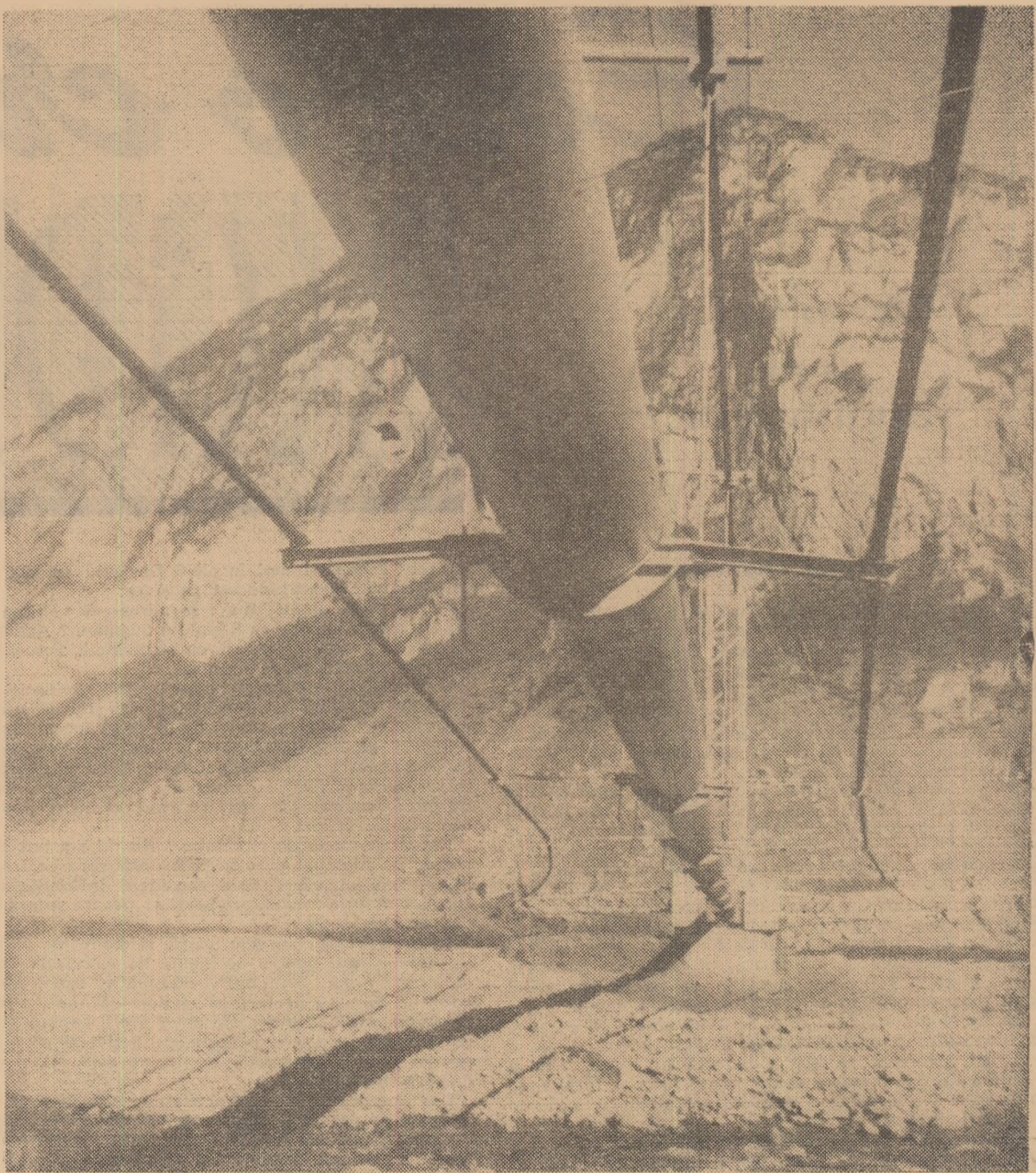
- Cel mai lung traseu din lume.
- La unul din polii petrolului.
- Asaltul pustului.

## Kilometrii de oțel ai gazelor

Nu-i ușor să te descurci în păienjenitul liniilor ce împinzesc harta unei țări. Fiecare din ele are o semnificație, o istorie și de multe ori o poveste. Unele au fost trasate pe hartă de însăși natura, altele au fost adăugate, de-a lungul anilor, de oameni. Fie că reprezintă noi drumuri de apă, conducte de petrol și gaze sau căi ferate recente, ele se înmulțesc o dată cu anii și spun, celor doraci să le asculte, mai mult decât sînt în stare să exprime simbolurile mute ale hărților.

Să privim, deci, o hartă a Uniunii Sovietice pe care sînt trecute traseele „combustibilului albastru”. Din diferite zone ale căror bolți subterane conțin prețioase gaze naturale se împrăștie, în toate direcțiile, frînturile de linii ce alcătuiesc ramificațiile rețelei de conducte. Un fascicul pornește din Saratov, cuprinzînd orașele Gorki, Ivanovo, Dașava, Kiev, Minsk și capitalele republicilor sovietice baltice. De la Krasnodar și Stavropol conductele se îndreaptă spre Transcaucazia. O linie ce leagă orașele Ordjonikidze și Tbilisi unește într-un singur sistem conductele de gaze din partea europeană a țării, cu cele de dincolo de munții Caucazului, străbătînd creasta principală a masivului muntos la o înălțime de 2 450 de metri. Anul trecut rețeaua de conducte s-a îmbogățit cu cel mai mare traseu din lume, plecînd de la Buhara și ajungînd, după un drum de 1 995 de kilometri, în Ural. Dacă ar fi să le punem cap la cap, toate aceste linii — reprezentînd conductele magistrale de gaze — s-ar întinde pe o distanță de 33 400 de kilometri (cam de 3,5 ori mai mare decât distanța Moscova—Vladivostok). Acum 25 de ani ele nu depășeau 325 de kilometri.

În acest an va începe construcția magistralei Mubarek — Tașkent — Cimkent — Djambul — Frunze — Alma-Ata, pe o întindere de 1 317 kilometri, iar într-un viitor apropiat vor intra în funcțiune noi conducte de gaze, cu o lungime de 3 500 de kilometri. Încă o linie se va construi de la Buhara spre Ural, iar în întîmpinarea acestui gigant vor porni, dinspre nord-est, gazele din marile zăcăminte ale Siberiei de vest. Se vor construi conducte de gaze pe traseul Poltava — Kremenciug — Briansk — Smolensk — Iaroslavl — Dorogobici etc., etc.



Conducta străbate riuri și munți

Pentru a se mări posibilitatea de transport a gazelor, de-a lungul conductelor magistrale constructorii realizează stații puternice de compresoare. Iar pentru a îmbogăți rezervele existente de gaze și de petrol și pentru a crea condiții de exploatare cât mai avantajoase luptă o întregă armată de specialiști, începînd cu geofizicienii și terminînd cu chimiștii. Primii — pentru detectarea lor, ultimii aducîndu-și aportul la crearea țevilor din masă plastică și din sticlă-plastic, care micșorează cu 25—30 la sută cheltuielile pentru construcția conductelor. Prin munca neobosită a celor care se străduiesc să smulgă tainele regiunilor lipsite de orice deschideri geologice, acestea se transformă, ca prin minune, în ținuturi înfloritoare.

Asemenea „minuni” se întîlnesc adesea în pustii. Le întîlnim și pe țărmul răsăritean al Caspicei, acolo unde uscatul înaintează în mare, formînd peninsula Mangișlak. Acolo, cafeniul munților și verdele cîmpurilor de pe harta fizică a ținutului sînt înlocuite de întinse pete galbene, care semnalează prezența nisipurilor. În prezent o mare structură petro-gazeiferă, Mangișlakul e situat în zona care marchează limita dintre două mari bazine de acest fel, cel al Caspicei mijlocii și bazinul Usturt.

Poziția Mangișlakului în limitele unuia din cei doi poli ai petrolului de pe glob, în care sînt înscrise o serie de mari bazine petro-gazeifere dispuse în formă de ghirlandă în jurul Mării Caspice, a sugerat posibilitatea existenței în subsolul lui a unor zăcăminte de țitei și gaze. Cercetările întreprinse în comun de geofizicienii și geologii au confirmat presupunerea.

Dar deșertul nu s-a lăsat cucerit ușor. În ținutul acesta nisipos, neted și întins ca o masă, unde cea mai mare

înălțime este... cocoșa cămillei, unde în lunile de vară soarele e orbitor și fierbinte, iar galbenul monoton al nisipului e pătat pe alocuri doar de albul eflorescențelor de sare — urme ale vechilor lagune secate de suflul fierbinte al pustului — condițiile de lucru sînt dintre cele mai grele. Și dacă astăzi acest pustiu a început să capete viață, e datorită muncii și priceperii de care au dat dovadă geofizicienii. Ei au fost aceia care, sub conducerea profesorului leningrădean B. T. Diakov, au pornit, încă în 1953, la asaltul holărilor împotriva nisipurilor Mangișlakului, înfruntîndu-le cu dîrzenie timp de doi ani. Folosînd în prospectarea regiunii metoda seismică, ei au făcut să răsună pustul de ecoul exploziilor, au „ascultat” glasul acestui pămînt pînă la o adîncime de 6 000 de metri și au reușit, în cele din urmă, să dea primele informații asupra formei marii bolți subterane, în ale cărei straturi s-au dovedit a fi importante rezerve de țitei și gaze.

Profesorul B. Diakov a publicat o hartă care a concretizat rezultatele prospecțiilor seismice făcute la Mangișlak. Pronosticurile n-au întîrziat să se adevărească. Pe baza acestor lucrări a fost fixat locul și s-a început forajul primei sonde, care a atins adîncimea finală de 2 500 de metri și care foarte curînd a pornit să erupă țitei. Acea zi, în care geofizicienii au izbutit să smulgă tainele pustului auriu, va rămîne înscrisă în istoria cuceririi pașnice a Mangișlakului.

Treptat, numărul turlelor de sonde s-a înmulțit și turbinele de foraj au pătruns din ce în ce mai adînc în scoarța pămîntului. Ele s-au extins în diferite zone ale peninsulei, la Jelibaisk, apoi la Pescianii, dînd de lucru din belșug reprezentanților celor trei profesii de bază ale Mangișlakului de azi: geofizicienilor, geologilor petroliști și sondorilor.

Dar munca lor e abia la început. Ei își continuă cercetările, cu scopul de a pune în evidență toate straturile purtătoare de țitei și gaze și de a dăruți economiei naționale cît mai mult „aur negru” și „combustibil albastru”.

La capul Pescianii, unde din trei părți se agită marea iar din a patra vine suflul arzător al pustului, a început forajul celei mai adînci sonde de pe structura Mangișlak. Ea are ca obiectiv explorarea în extindere a acestei suprafețe — unde au fost întîlnite 27 de straturi groase purtătoare de țitei și gaze — cît și descoperirea în adîncime de noi rezerve de combustibil.

Dintre noile zăcăminte descoperite în pustul Mangișlak trebuie menționat cel de țitei de la Uzen, care depășește renumitul Tuimazi, din Bașkiria, dat în exploatare acum douăzeci de ani. Aceste bogății smulse naturii au și început să fie expediate pe întreg cuprinsul țării, acolo unde e nevoie de ele. La picioarele sondelor au apărut conductele ce vor transporta combustibilul albastru spre combinatele chimice și o seamă de alte uzine, adăugînd numeroși kilometri de oțel la rețeaua de conducte ce se ramifică pe întreg teritoriul U.R.S.S. Și după ce hidrologii, porniți în căutarea apei, își vor fi spus cuvîntul, în ținutul Mangișlakului vor apărea orașe noi, iar peninsula nisipoasă de azi se va transforma într-o adevărată oază. Miraj? Nu, un fapt real din istoria cuceririi deșertului.

Conf. univ. C. Beca  
Ing. Emil Georgescu

Intrebuințări  
noi  
ale maselor  
plastice

Fumul...  
artificial

La multiplele aplicații ale maselor plastice s-a mai adăugat, nu de mult, una cu totul neobișnuită și mai ales promițătoare. Este vorba de fumul sintetic. Noul produs are, după cum ne informează revista sovietică „Znanie-sila”, diverse întrebuințări. O perdea de fum extrem de stabilă, care să reziste de sute de ori mai mult decât fumul obișnuit, un nor uriaș de culoarea dorită, care să servească în scop de reclamă și cîte alte lucruri utile nu se pot realiza cu efort relativ mic.

Fumul sintetic este foarte prețuit mai ales în agricultură. Se cunoaște că o categorie de mase plastice, sub formă de spumă devin un minunat izolator termic. „Șubele” confecționate din aceste materiale apără de îngheț semănăturile și livezile. În regiunile de sud ele pot fi folosite pentru protecția împotriva razelor arzătoare ale soarelui. Dacă adău-

găm fumului sintetic și o porție de toxice folosite în mod obișnuit împotriva dăunătorilor, valoarea lui crește și mai mult. Tot pentru agricultură specialiștii preconizează folosirea norilor sintetici în scopul provocării de ploai artificiale.

Foarte ademenitoare este ideea folosirii perdelelor de fum în industria petrolieră. La rezervoarele de produse petroliere imbrăcate în „mantiu” de fum sintetic nu se vor mai înregistra pierderile mari de pînă acum cauzate de evaporarea unei cantități importante din conținutul lor.

În sfîrșit, a fost emisă părerea că o anumită categorie de mase plastice, transformate în fum, ar putea deveni un mijloc eficace de protecție împotriva radiațiilor radioactive. De asemenea, ele ar putea folosi și la perfecționarea radiocomunicațiilor.

V. A.













zav ! Bine, n-am să mai fac „aşa“ Dar sînt curios dacă ți-este sau nu rușine.

— Da, mi-e rușine.  
— Slavă domnului !

Rămaseră așa, în tăcere. Profesorul se plimba lingă tablă, mormăia ceva, scutura din cap. Părea că supărarea îl întinerise.

Studentul stătea nemișcat, cu ochii ațintiți asupra biletului. Situația era absurdă și penibilă.

— Nu vrei să-mi punei și alte întrebări ? Să știi că m-am pregătit pentru examen.

— În ce secol a fost scris „Cîntecul“ ?

— Al XII-lea. La sfîrșitul lui.

— Așa e. Ce i s-a întîmplat cneazului Igor ?

— A fost luat prizonier.

— Așa e. Cneazul Igor a fost luat prizonier. Ei, drăcie !

Profesorul își încrucieșă brațele pe piept și luă o expresie înciudată, pentru că cneazul Igor fusese făcut prizonier și mai ales pentru că discuția căpătase o întorsătură cu desăvîrșire prostească. Exclamația sa nu izbutise să fie ironică. Era sincer iritat că se lăsase antrenat în acest joc școlăresc cu studentul. Și lucrul cel mai curios era că, în străfundul lui, simțea o vie simpatie față de tînăr, ceea ce făcea să-i sporească furia.

— Da, ce zici ce ghinion ! Și cum de au reușit să-l facă prizonier ?

— Dați-mi nota pe care o merit și nu vă mai chi-

vărat că e interzis într-o sală de curs, dar... acum, treacă de la mine.

— Nu, mulțumesc, n-am chef de fumat. — Studentul surise apoi își reluă aerul său grav.

— Ți-ai amintit de satul dumitale ? De mama ?... Ce vîrstă aveai cînd a izbucnit războiul ?

— Optsprezece ani.

— Ți-ai amintit de satul în care te-ai născut ?

— Sînt orășean.

— Zău ? Credeam că ești de la țară. Da.

Și iarăși tăcură. Studentul examina într-una nefericitul său bilet. Profesorul se juca cu port-țigaretul de chihlimbar, observîndu-l în același timp pe tînăr.

— Și despre ce vorbeai între voi ?

— Cînd ? — Studentul înălță capul. Discuția i se părea apăsătoare.

— Cînd erați prizonieri.

— Despre nimic. Despre ce am fi putut vorbi ?

— Drace ! Ai dreptate ! — Profesorul se simți mișcat. Se ridică, trecu port-țigaretul în mîna cealaltă și făcu cîțiva pași în jurul catedrei. — Ai dreptate. Cum te numești ?

— Nikolai.

— Ai dreptate, înțelegi ?

— În ce privință ? — Studentul surise politicoș și puse pe pupitru biletul. Discuția lua o întorsătură stranie și el nu știa cum să se comporte.

— Ai dreptate că trebuia să tăceți. Despre ce ați fi putut vorbi ? Cînd ai încăput în mîna dușmanului,

ochii în direcția usii, începuseră să rîdă încetîșor, și se îndreptă spre ieșire. Pe carnet scria : „Insuficient“.

Odată ajuns afară își aminti de carte, o deschise și citi dedicația : „Învățai bine, ostașule ! Și asta-i treaba mea. Profesor Grigoriev“.

Studentul ridică ochii spre ferestrele Institutului. În spatele uneia din ele, i se păru că distinge silueta profesorului.

Acesta stătea într-adevăr la fereastră și privea în stradă, bătînd toba cu unghiiile în geam. Era confundat în gînduri.

teva cuvînte pe prima pagină și întinse tînărului cartea.

— O să citești mai tîrziu ce am scris, cînd o să fi acasă. Ai băgat de seamă că adineauri eram încurcat, ca un logodnic stîngaci ? Vocea și expresia feței lui erau triste. Te simți foarte prost după aceea.

Studentul nu găsi ce să răspundă și ridică din umeri, jenat.

— Ați rămas în viața toți șapte ?

— Da.

— Și vă scrieți ?

— Nu. Știi...

— Da, da, pricep. Și nu vrei nici măcar să citești „Cîntecul“ ? E un cîntec ruseesc, cel mai frumos dintre toate cîntecurile rusești. Făcu o pauză. Carnetul dumitale de student, te rog.

Trecu nota, închise carnetul și i-l întinse studentului cu un „la revedere“ foarte sec.

Studentul ieși din sală, își șterse fruntea și rămase o clipă întuit locului, cercetînd coridorul pustiu. Își ținea carnetul în mîna, dar îi era frică să se uite în el. Se temea să nu găsească acolo calificativul „bine“ sau „foarte bine“, ceea ce i-ar fi fost și mai penibil. Îi era rușine.

„Dacă i-ar fi venit în cap să-mi dea un „suficient“, tare bine ar fi“ își spusese el.

În cele din urmă, după ce își aruncă ochii spre ușă săli de cursuri deschise brusc carnetul și-l contempla îndelung, cu un aer prost. Apoi își aruncă din nou

## VASILII SUKȘIN

# Exam en

— De ce ești în întîrziere ? Întrebă profesorul cu un ton sever.

— Iertăți-mă, vă rog, dar... știți, vin direct de la uzina și... a fost o comandă urgentă.

Studentul un balat înalt, cu înfățișarea simplă și blajină, se oprise în pragul sălii de cursuri și nu mai putea să facă un pas înainte. Avea o privire dreaptă și inteligentă.



nuiți atît, spuse studentul pe un ton tăios, sculîndu-se în picioare.

Acest ton îl liniști pe profesor, care se așeză din nou. Hotărît, băiatul îi plăcea.

— Hai să vorbim nițeluș de cneazul Igor. Cum îndura el captivitatea? Dar mai întii, ia loc.

Studentul rămase în picioare.

— Dați-mi un „suficient“!

— Cum suporta cneazul Igor captivitatea? strigă profesorul, pe care-l apucă un nou acces de furie. Care e starea de spirit a unui prizonier? E cu putință să nu înțelegi nici măcar atîta lucru?

Studentul, mereu în picioare, fixă îndelung pe bătrîn cu ochii săi de un cenușiu deschis.

— Ba da, înțeleg.

— Bun. Ce înțelegi?

— Am fost și eu prizonier.

— A, da?... Adică cum prizonier?... Unde?

— În Germania.

— Ai făcut războiul?

— Da.

Profesorul îl privi cu atenție și din nou i se păru că autorul „Cintecului“ trebuie să fi fost un tînăr cu ochi albaștri. Un tînăr hotărît.

— Ai stat mult în prizonierat?

— Trei luni.

— Și pe urmă?

— Pe urmă pe 2

Studentul se uita la profesor, profesorul se uita la student, furioși și unul și celălalt.

— Stai jos o dată! spuse profesorul. Ai evadat?

— Da.

Studentul se așeză, luă iarăși biletul în mînă și-l reciti, dar nu avea decît o singură dorință: să plece cît mai repede.

— Cum ai evadat? Vorbește!

— Noaptea. În timpul unei opriri.

— Mai multe amănunte, porunci profesorul. Învață să te exprimi, tinere! Și asta e ceva necesar. Cum ai evadat? De fapt ceea ce mă interesează nu sînt evenimentele propriu zise, ci... latura psihologică, dacă preferi. Ce sentimente aveai? Trebuie să fie îngrozitor de trist să cazi prizonier. Profesorul făcu chiar o grimasă. Dar cum s-au petrecut lucrurile? Erai rănit?

— Nu.

Tăcură. Tăcură cam mult pentru o conversație cu un asemenea subiect.

— Dar atunci cum?

— Am fost încercuții. Ar fi prea multe de povestit, tovarășe profesor.

— Ia te uită! Sîntem grăbiți, ai?

— Nu de asta, dar...

— Ți-a fost frică?

— Da, mi-a fost tare frică.

— Aha, da, da. Răspunsul studentului era pe placul profesorului. Iși aprinse o țigară. Fumezi? E ade-

o privire studentului și surse. Apoi scrise repede câteva rânduri. Apoi scrisese repede câteva rânduri. Apoi scrisese repede câteva rânduri.

Profesorul scoase din servietă „Cintecul despre Igor”. Pot să-ți dăruiesc cartea, o am la mine! Dar trebuie să citești „Cintecul”, și nu o singură dată. — Foarte bine, ostășule! Foarte bine că mă înțelegi. — Inima profesorului tresări.

sebit de mult. — Nu, mulțumesc. — Ai nevoie de vre-o lămurire? — Va asigur că cele ce mi-ai spus mă interesează deosebit. — Citiuși de puțin! — Va asigur că nici nu-mi trece prin minte una ca asta! — Exclamă studentul, care se înroși ca și cum profesorul i-ar fi citit exact gândul. — Sînt sigur că te gîndești. — Ce plicticos poate să fie aiuritul ăsta! — Așa e?

— Nu, eram șapte. — Ai evadat singur? — Sînt sigur că te gîndești. — Ce plicticos poate să fie aiuritul ăsta! — Așa e?

ultimele: — Nu, eram șapte. — Ai evadat singur? — Sînt sigur că te gîndești. — Ce plicticos poate să fie aiuritul ăsta! — Așa e?

— Nu, eram șapte. — Ai evadat singur? — Sînt sigur că te gîndești. — Ce plicticos poate să fie aiuritul ăsta! — Așa e?

13

12

— Nu prea văd ce are de-a face Podolul cu asta, spuse în cele din urmă studentul cu o voce nesigură.

— Remarca dumitale asupra mutismului prizonierilor mi s-a părut justă. N-am fost niciodată prizonier, nici măcar n-am făcut războiul, dar acolo, deasupra Podolului, m-am lămurit — nu știu nici eu cum — în tot ceea ce privește războiul. Și mi-am spus că odată ce ai căzut prizonier, trebuie să taci. Nu la interogatoriu (am citit multe în privința asta), ci chiar cînd te afli printre prizonieri. Da, m-am lămurit și am învățat o grămadă de lucruri atunci. M-am gîndit mult, de pildă, la felul cum trebuie să te descotorosești de santinele. Cred că cel mai important e ca mai întîi să le sperii.

Studentul îl privi mirat. — Da, da. Trebuie să te tirăști pînă la soldatul care-i de gardă și să-i pui încetisor o întrebare. De exemplu: „Spune-mi, te rog, cît e ceasul”. În prima clipă soldatul va fi cu desăvîrșire uluit și atunci poți să taberi pe el.

Studentul surise și lăsă capul în jos. — Am spus o prostie? — Profesorul îi căuta privirea.

— Nu, nu, deloc!... se grăbi să răspundă studentul. Cred că vă înțeleg.

„Minte. Nu vrea să mă jignească”, își spuse profesorul. Îi pierise tot elanul. Dar se consideră obligat să mai adauge cîteva cuvinte.

— Țara noastră a trebuit să înfrunte multe răz-

pe verde și, număldecit, automobilele se năpustiră spre oprire un șir lung de mașini Lumina stopului trecu titură, o jerbă de scintelă țipni din troilei lui. La stop zgomot și frămîntare. Trecu un tramvai. Ajuns la co-

Se lăsa întunericul. Strada își trăia viața ei zlinică: spectacolul străzii îi acapară atenția. venise în legătură cu profesorii din antichitate, dar țigara. Vota să reflecteze mai îndelung la ideea care-i Profesorul se apropiie de fereastră și-și aprinse o țigara.

— Nu, mulțumesc. — Ai nevoie de vre-o lămurire? — Vațacei. Acum nu mai sîntem decît profesori”. — Sorți puteau să-și spună maeștrii, pentru că aveau în- „Totul se schimbă, se gîndi el. În antichitate profesorii puteau să-și spună maeștrii, pentru că aveau în-

fel cu celălalt. Trece era diferit. armată de cîteva mii de oameni, nici unul nu era la în aceeași categorie: studenți. Și totuși, în aceeași mena celui de acum. Se obișnuise să-l includă pe toți vazăse trecîndu-i prin fața ochilor mii de fiicăși ase-

Profesorul îl observă în timpul lungii sale vieți, cufunda în gînduri.

Studentul se aplecă asupra petecului de hîrtie și se

țeste-te. — Ai un bilet interesant. — Profesorul se simți nițel. — Prima: „Cintec despre oastea lui Igor”. A doua: — Ce întrebări sînt? — Șaptesprezece — În un bilet... Ce număr are?

4

împreună pe asfalt. Trecătorii inundau trotuarele. Graba era generală. Se grăbeau mașinile, se grăbeau oamenii.

„Oamenii se vor grăbi în vecii vecilor. Vor continua să se grăbească și atunci cînd vor putea călători în mod obișnuit cu o viteză supersonică. Unde duce graba asta veșnică?”

— Hm!... — Studentul făcu un gest. — Ești gata? Poți începe. — Profesorul se îndepărtă de fereastră. — Te ascult.

Studentul ținea în mînă foaia subțire de hîrtie — biletul cu întrebările. Foaia tremura ușurel.

„Are trac, se gîndi profesorul. Nu-i nimic, băiete! Se întîmplă...”

— „Cintec despre oastea lui Igor” este o operă celebră, începu studentul. Este... este o capodoperă.. A fost scrisă la sfîrșitul secolului XII... Autorul exprimă speranțele...”

Cercetîndu-l pe băiat, observîndu-i figura cu trăsături ferme și precis desenate, profesorul își spuse dintr-odată că autorul „Cintecului” trebuie să fi fost și el tînăr... foarte tînăr.

— Cnejii erau divizați... În sfîrșit, toată Rusia era divizată și cînd polovțienii au atacat-o...

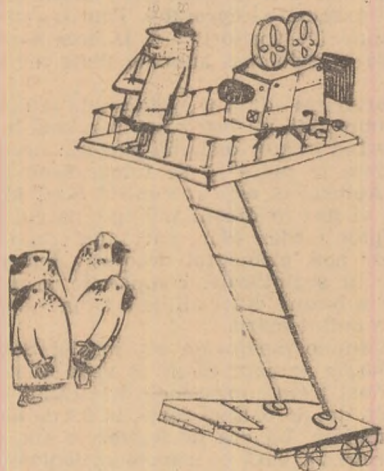
Studentul își mușcă buzele și se încruntă. Își dădea seama și el că povestea prost, neinteresant. Roși ușor.

„Nu l-a citit. — Profesorul îl privi în ochi, foarte atent și mînios. — Nu, nu l-a citit. S-a mîrginit să citească prefața. O prefață idioată. Ah, afurisiții! Uite

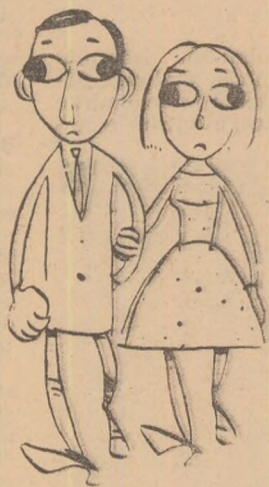
5

• UMR • UMR •

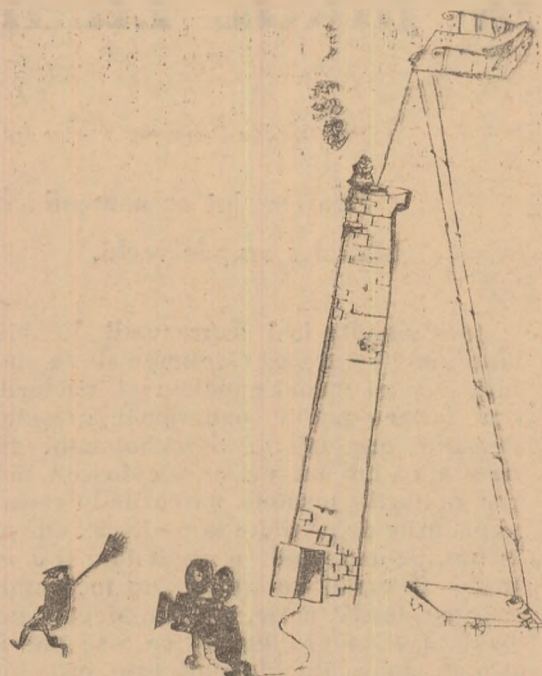
Din lumea filmului



S-au rupt de colectiv.



— Jurăm să nu mai stăm în rândul întâi la filmele pe ecran lat.



Fără auzinte.

Desene de K. Borisov

NOILE UNIFORME ȘCOLARE



Frumoase, practice, comode, rezistente.

Se pot cumpăra și cu plata în rate

Gospodine!

COMPLETAȚI ȘI REÎNNOIȚI VESELA DV, CU VASELE EMAILATE GROASE ȘI DURABILE IDEAL

PRODUSE DE UZINELE EMAILUL ROȘU MEDIAȘ



NUMAI INTRE  
3 AUGUST - 10 SEPTembrie

MARI REDUCERI DE PREȚURI LA ARTICOLE DE VARA

Mărfuri de calitate - Sortimente variate

TESĂTURI: In - Bumbac - Mătase

TRICOTAJE: Bumbac - Relon  
Lină amestec

MARI REDUCERI DE PREȚURI  
**20-25 %**

MARI REDUCERI DE PREȚURI  
**20-30 %**

INCALTĂMINTE: Bărbătești - Dama

GALANTERIE - MAROCHINĂRIE  
Pălării - Poșete - Cravate

CONFECTII: Rochii - Costume  
Compleuri

SOLDARE

SEZONIERĂ

Nu pierdeți ocazia de a fi buni gospodari, căci omul gospodar își face vara sanie și iarna car.



PRACTICE • FRUMOASE  
IGIENICE • CONVENABILE

TRICOTAJE  
din  
BUMBAC

pentru adulți și copii  
Modele, contexturi  
și culori diferite

BLUZE • JACHETE  
SCAMPOLOURI • VESTE  
DE LENJERIE

Recomandări. Prouzele se spală în apă caldă în care se adaugă puțin „Alba lux” (în lingura la 5 litri apă). Se clătesc în apă caldă și apoi rece. Se store prin presare. Nu se usucă prin atârănare și nici pe seba sau eolierfen.

