

Viata studentească

REVISTĂ A ASOCIAȚIILOR STUDENȚILOR DIN REPUBLICA SOCIALISTĂ ROMÂNIA

Nr. 19 ● MIERCURI 8 V 1968 ● 16 pagini ● 0,50 lei



La București, Iași, Cluj și Tirgu-Mureș sînt în plină desfășurare colocviile anuale ale cercetătorilor studenți. Sesiunile cercurilor științifice studențești de la universitățile din București și Cluj, de la institutele agronomice din Timișoara, Iași și București, de la I.M.F. București și Tirgu-Mureș au relevat saltul calitativ așteptat de atîta vreme în activitatea de cercetare a studenților.

Au fost prezentate numeroase lucrări originale, cu teme propuse de studenți și valoroase în primul rînd prin aceea că sînt în majoritatea lor susceptibile de aplicare în producție. Felicitări!

Zilele trecute în amfiteatrul clinicilor veterinare din Timișoara a avut loc o manifestare consacrată împlinirii a 100 de ani de la nașterea profesorului IOAN ATHANASIU, eminent fiziolog român de renume mondial. Cuprins în calendarul aniversărilor recomandate de U.N.E.S.C.O., centenarul întemeietorului școlii românești de fiziologie a avut un larg ecou în rîndurile studenților timișoreni.

O realitate a peisajului universitar clujean o constituie relațiile strînse între studenții aparținînd diferitelor zone folclorice (Maramureș, Oltenia, Banat, Năsăud).

Din rîndurile studenților s-a ivit inițiativa organizării unor baluri ale celor originari din diferitele regiuni ale țării. Astfel s-au desfășurat balurile moșilor, băcășenilor, bistrijenilor, oltenilor etc.

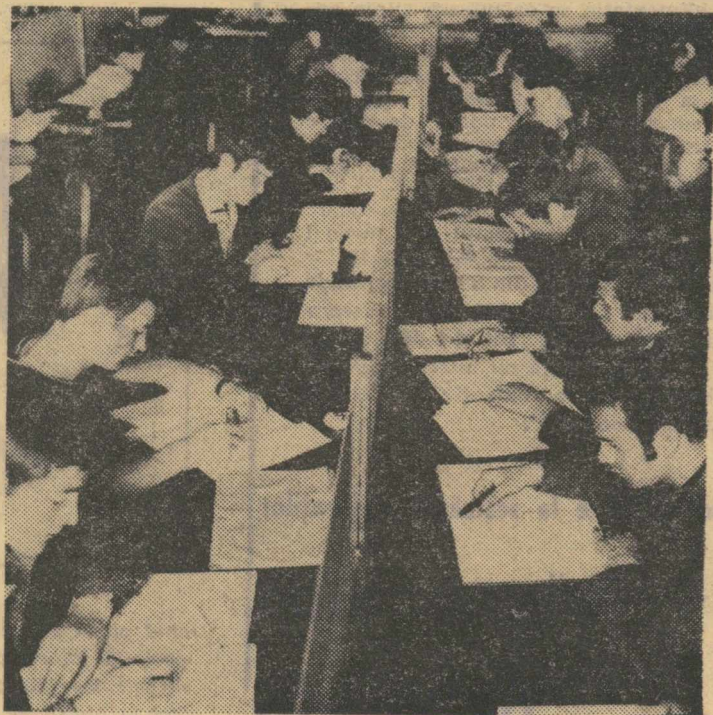
Bucurîndu-se de o largă participare, aceste manifestări reiau o veche tradiție a centrului nostru universitar. Ele diferă de celelalte serbări studențești prin aceea că organizatorii lor sînt în exclusivitate studenți din zona folclorică sărbătorită; în limita posibilităților sînt invitați și oameni de cultură și artă din Cluj originari de pe acele meleaguri; în timpul balului, o mică formație artistică prezintă numai melodii din zona folclorică respectivă; o ornamentare în stil popular redă atmosfera tinutului natal; se alege și o „miss” a fiecărei zone folclorice.

Un semn evident: se apropie sesiunea...

Clădirea Facultății de medicină veterinară din Iași



A F I D E F A Ț A



Ofericită coincidență îngăduie generației noastre să se maturizeze exact în momentele în care prin forța, prin hotărîrea, prin vocația Partidului Comunist Român, țara își trăiește cel mai luminos anotimp.

Vasăzică, faptele fără seamăn ale comuniștilor se exercită, din punctul de vedere al generației tinere, pe un fond în mișcare, pe o magnă în curs de cristalizare. Atîtea incertitudini, atîtea întrebări, atîtea elanuri își găsesc rezolvarea și limpezimea în însăși istoria noastră națională, spațiu dinamic al răspunsurilor categorice, fascinate de adevăr.

Tinerețea noastră este deci contemporană cu Congresul al IX-lea al P.C.R., cu Conferința Națională, cu recenta Plenară, cu măsurile pline de grijă și înțelepciune pentru dezvoltarea învățămîntului de toate gradele, contemporană cu eforturile victorioase de restabilire a adevărului cu privire la bărbați importanți ai ultimelor perioade.

Și cum nimic nu este mai convingător decît viața, cum viața este un șir infinit de argumente ale dreptății, cum raționamentele ei sînt plătite cu conștiință, cu pasiune, cu efort, generația tină se structurează tocmai în atmosfera prielnică unei optime cristalizări.

Nu e totuna dacă ființa tină se maturizează într-o epocă incertă, confuză ori într-o epocă vrăjită de semnificațiile invingă-

toare ale adevărului. O astfel de epocă trăim. Și noi, care sîntem tineri acum, înțelegem să avem și demnitatea unei asemenea șanse. E o demnitate care prin sine însăși n-ar spune nimic, dacă n-ar fi atîta viitor înainte, de trăit, de inobilat, de locuit.

La marile înfăptuiri, în clipele fenomenale — viitorul întreabă — cine era de față?

La marile înfăptuiri ale deceniului 7 din secolul XX, mileniul al doilea, noi am fost de față. Noi sîntem de față.

Generația noastră — o, superbe nașteri! — este de față. Există, visează, contribuie alături, încercații luptători, intrînd în luptă, o luptă care nu poate înceta, căci țelurile ei se numesc propășire, liniște, dezvoltare.

Am fost de față — vom spune.

De ce n-am spune deci, azi, cînd simțim că se întîmplă lucruri mari, de ce n-am spune cu mîndrie, cu răspundere, cu toată ființa: sîntem de față!

Adrian PAUNESCU

Festivalul festivalurilor

Și iată-ne ajunși la capătul acestui maraton artistic studențesc, desfășurare plenară a forțelor artistice din cele 14 centre universitare ale țării, maraton cu etape cam înghesuite, cu organizări nu o dată stingace, dar cu o mare cheltuire de entuziasm și de talent.

Festivalul folcloric de la București a reprezentat, desigur, etapa cea mai realizată și mai emoționantă, care ar merita să poarte numele de festival al festivalurilor. Prezența masivă a centrelor universitare ca și valoarea artistică a formațiilor și soliștilor înscriși aici au dovedit încă o dată dragostea studenților noastre pentru tezaurul folcloric moștenit, pentru obiceiurile străvechi ale poporului, pentru geniul artistic al acestuia.

Juriul, prin premiile acordate, ne-a confirmat convingerea că specificul artei folclorice studențești trebuie să fie — și, pe alocuri, a fost — autenticitatea, căutarea nefabricatului, neprelucrării de multe ori efectuate arbitrar de formațiile „profesioniste”. De aceea formațiile care au avut cel mai mare succes au fost cele din Oradea și Baia Mare, venite cu puritatea sincerității și autenticității ce dovedesc o serioasă legătură a interpreților cu fenomenul descoperit în stare naturală în satele acestor regiuni.

De asemenea, talentul și pregătirea, aceste coordonate indispensabile oricărui fenomen artistic, coroborate aici cu cele expuse mai sus, au dus la realizări cu adevărat deosebite (vezi formațiile de dansuri ale Timișoarei și Bucureș-

tiului, grupurile vocale al aceluiași centru, formația orchestrală a clujenilor etc.). Dar poate cel mai mare cîștig a fost cel al unor formații ca Oradea și Galați, ai căror membri au cules ei înșiși piesele ce le-au prezentat. Festivalurile studențești au fost întotdeauna prilejul depistării unor talente autentice. Caracterul de concurs al festivalului a deformat însă cu timpul optica participanților. Urmărirea unui premiu, foarte măgulitor pentru un viitor bilanț, a produs oarecare confuzie. Mișcarea artistică studențească este numai o mișcare pur amatoare, sau semi-profesionistă? Mai mult, profesioniștii pot concura fără opreliști? Un regulament ferm nu există. De aceea e posibil ca cineamatori sau actorii studenți (cu unele excepții ale regizorilor) să fie cu adevărat amatori (echipe de teatru sau realizatori de filme de la institutele de teatru nefiind admiși în concurs), pe cînd în

CRONICAR

(Continuare în pag. a 6-a)

CANTINELE: SERVICII ȘI DESERVICIII

Șah la... aprovizionare

Vine, nu vine?, aceasta-i întrebarea pe care și-o pun de multe ori administratorii de cantină, cu gândul la mașina care face aprovizionarea. Și dacă vine, ce aduce, pentru că în funcție de „materia primă”, pe care o au la dispoziție, apare și „produsul finit” — mîncarea gustoasă (sau mai puțin) pe masa cantinei. Legate de aprovizionare, în ancheta noastră am întilnit și unele fapte bizare.

La cantinele I.M.F. București, la data vizitei (19.IV), tocmai am asistat la predarea cărnii procurate de la întreprinderea „Antefrig”, tranșată, proaspătă, curată, cu calități organoleptice deosebite. Comanda generală se face cu 7 zile înainte (o comandă aproximativă) și apoi zilnic, telefonic, în funcție de efectivul studenților, se fac rectificările de rigoare. Nu același lucru se întimplă la Brașov, unde abatorul nu onorează totdeauna așa cum se cuvine cererea făcută cu mult timp înainte de către conducerea cantinei. Ba se aduce carne mai puțină, ba se aduc alte sortimente și atunci meniul trebuie „reajustat”, uneori chiar renunțându-se la ceea ce se prevăzuse anterior. De aici un adevărat „joc de șah”, alte produse scoase de la magazie, altele returnate și... justificate, nemulțumiri din partea studenților. Pîinea, ca aliment indispensabil, pune și ea pro-

bleme. Uneori se dă la discreție studenților, alteori la discreția celor care conduc cantina și aceasta din cauză că de multe ori studenții iau la început cantități mari (le este foame și cum foamea nu se poate cîntări...), care rămîn apoi pe mese și se aruncă. Pentru a preveni o astfel de situație, la Timișoara (cantina I. Complex a Institutului Politehnic) se dau fiecărui student două felii de pîine și cine mai dorește... mai poate cere.

Chiar aprovizionarea cu pîine ridică unele greutăți (așa cum am întilnit la cantina Universității Timișoara), deoarece fabrica „Nouă” nu onorează cum se cuvine comanda și atunci mașina pleacă la alte centre... cu inimă mai bună.

La fiecare cantină există laboratoare proprii pentru efectuarea unui mare număr de sortimente de cocături, prăjituri, torturi, iar la unele se prepară chiar cîrnați de porc proaspeți de casă, mult apreciați de „consumatori”.

La mai toate cantinele vizitate am întilnit preocupări susținute pentru buna aprovizionare, dar există o serie de greutăți, care țin mai puțin de organizare și mai mult de organizațiile O.C.L., de toate gradele.

Aprovizionarea ca aprovizionarea, dar ce fac comitetele de cantină?

Șarada meniurilor

ȘARADA MENIURILOR, astfel i-am spune, întrucit schimbarea, planificarea, întocmirea lor se fac aproape după același tipar. Se întilnesc cu o săptămînă înainte, administratorul cantinei, uneori și comitetul de cantină, cite un delegat de la asociația studențească, altul din partea rectoratului și se hotărăște!

Aplicarea hotărîrilor este însă deosebită: să luăm pentru exemplificare 3 cantine timișorene, deci cu posibilități de aprovizionare aproximativ egale, dar cu conduceri și organizări diferite. La cantina nr. 1 Complex a Institutului Politehnic găsim meniuri la alegere la prînz și seara, intenții și preocupări pentru eventuale aperitive, antreuri și suplimente. În seara de 25 IV studenții aveau de ales între un grătar cu cartofi prăjiți și o friptură cu cartofi și murături, la care se adăugau compot și cozonac. La I.M.F. Timișoara există, de asemenea, la prînz meniuri la alegere, iar prepararea mesei, felul în care se servește mulțumesc în mare parte pe studenții care iau masa aici. La cantina Universității Timișoara, în seara zilei de 25 IV se serveau ghiveci național cu carne și mămăliguță cu brînză. Nici la prînz nu există măcar un fel de mîncare la alegere. Am încercat să discutăm aceste probleme cu administratorul cantinei, dar acesta ne-a ocolit, iar a doua zi la ora prînzului, cînd trebuia să fie în cantină pentru a supraveghea bunul mers al serviciului, plecase de mai multe ore — fiind chemat — la o mare ședință mare.

Variația meniurilor lasă uneori de dorit și la cele mai bune cantine. La I.M.F. București, spre exemplu, s-au dat șnițele timp de 4 zile. Gramajul

nu este totdeauna respectat. O serie de sondaje au demonstrat lipsuri serioase și în acest domeniu. Dacă se iau 100 gr. carne brutto (cu os, cartilajii, pielite) după tranșare se pierd aproximativ 20—25 gr. Prin prăjire sau fierbere se mai pierd 25—30 gr. și iată-ne ajunși la aproximativ 50 gr. carne de porție! Este adevărat că la un șnițel, să spunem, se mai cîștigă prin adăugarea de ou, făină etc., dar totuși porțiile rămîn destul de mici.

Ar mai fi de discutat lipsa serei dieteticiene la toate cantinele vizitate (exceptînd-o pe cea cu profil de la Timișoara).

Conținutul în calorii al diverselor preparate a fost rar controlat de cei care trebuiau s-o facă.

Doar la cantina medicinistilor din Timișoara pe spatele foii de alimentație se calculează zilnic calorile, care variază între 3270 și 4174.

Tot în centrul universitar Timișoara o echipă formată din dr. Nica Ecaterina, dr. Duță Nicolae și dr. Ometa Ion a făcut un interesant sondaj la toate cantinele, constatînd că din punct de vedere cantitativ numărul calorilor este suficient, dar că există deficiențe în aportul de lactate și un surplus al aportului substanțelor grase.

Masa de seară, în general, este mult mai „slabă” decît cea de la prînz. Este adevărat că „medicii recomandă”, însă nu se poate nici așa cum se întimplă la Cantina Universității din Timișoara, unde studenții cu care am discutat ne spuneau că seara s-a servit foarte des compot. Un fel de a spune „compot”, care este îndoit dacă nu întreit cu... apă.

Cerculă și o butadă printre studenți: „cît compot s-a introdus într-un kg de apă?”.

Semnături indescifrabile la sesizările studenților

Răspunsuri nesărate

La sesizările studenților... unii răspund, iar alții uită. La Institutul de medicină tov. prorector Al. Șofletea se afla chiar în cantină, iar la ora 14 ne-a invitat la o adevărată ceremonie care se face în fiecare vineri cînd se deschide „cutia cu surprize”.

În ancheta noastră am găsit multe cuvinte de mulțumire adresate diversilor oameni care se ocupă cu asigurarea unor condiții cît mai bune la cantinele studențești, dar am găsit și lucruri mai puțin entuziasmante.

La I.M.F. București se gătește cu multă sare (în special cînd se fac ardei umpluți nu se desărează totdeauna cum trebuie). La cantina Universității Timișoara se dau răspunsuri cam... dure. Iată cîteva:

Sesizarea nr. 247 cerea — dacă se poate — să se servească la ciorbă și ardei iute. Iată răspunsul: „La

cantină nu se servește „ardei iute”. Rețetarele elaborate de Ministerul Sănătății nu indică”.

Sesizarea nr. 248 se referea la lipsa scobitorilor la masă. Iată răspunsul: „La depozitele comerțului cu ridicata de unde se aprovizionează institutul nu există scobitori”.

La cantina studenților de la Brașov carnetul pe care se fac însemnări își terminase de mult filele. Creionul sau stiloul dispăruse fără urme, iar un răspuns puțin iritat la o sesizare făcută în 8-14. IV suna cam așa: „Profitînd de această ocazie, vă rugăm ca, pe lingă reclamații, să ne mai dați din cînd în cînd și sugestii asupra celor ce ați dori să se servească”. Lăsați fraților reclamațiile, puneți în funcțiune laudele.

În sfîrșit, iată și un aspect de la cantina nr. 1 Complex a Politehnicii timișorene: după ce se răspunde la o serie de sesizări este adăugată o... „Notă. Aducem la cunoștința studenților că pe viitor nu vom lua în considerare sesizările și recomandările care nu poartă semnătura descifrabilă, facultatea și anul”. N-am înțeles de ce. Și pentru ca totul să fie clar, urmează: „delegat serviciu social și delegat asociație”, ambii semnați... indescrifrabil.

REP.

RECOMANDAT EXPRES

O idee frumoasă, popularizarea unor celebre procese judiciare, trecută în planul de activități al Clubului Universității din București.

Frumoasă dar ratată, din pricină că juristul Petre Pătrășcanu, invitatul studenților pentru aceste expuneri, nu s-a prezentat încă de la prima înfățișare. Inclînăm să credem că oricît de bun ar fi avocatul pe care și-l vor alege organizatorii (conducerea clubului) vor pierde procesul moral cu păgubașii (studenții păcăliți, care au pierdut o seară așteptînd sosirea conferențiarului).

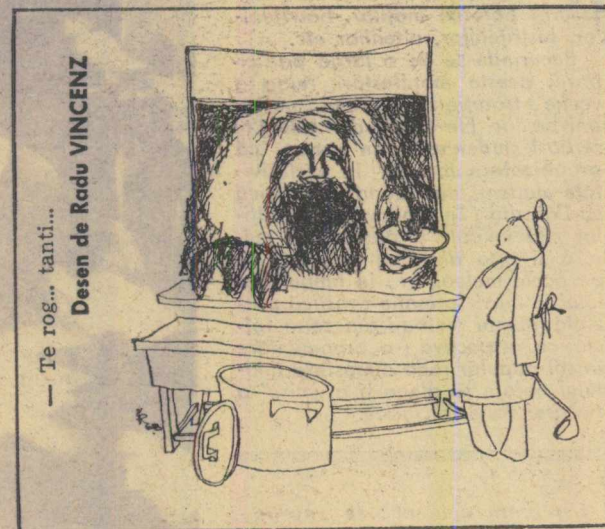
Dar vă lăsăm să-i judecați dumneavoastră.

Emisiuni muzicale în contratimp

AUREL CTOSIS, student la Conservatorul clujean, ne semnaleză o gravă greșală de concepție și informare pe care o săvîrșesc cu regularitate redactorii emisiunilor muzicale de la Radio și Televiziune. Aceștia confundă muzica ușoară cu muzica de jazz, prezintă orchestre de jazz simfonice și jazz drept orchestre de muzică ușoară, ignorînd deseori existența unor valoroase orchestre de muzică ușoară (unele studențești). Transmiterile instituțiilor vizate gama de învinuiri adresate de corespondentul nostru și așteptăm grabnic un răspuns cît mai sonor.

Trei astupă, trei destupă

Unul din studenții locatari ai blocului N din Complexul bucureștean Regie II ne relatează despre ciudațele măsuri luate de șantierul 3 al I.C.M. 3 București. Sala de club a căminului a fost „reparată” pînă acum de șase ori; de trei ori au fost scoase plăcile sparte de pe acoperiș, de trei ori au fost puse la loc. Totuși, atunci



cînd plouă, apa care se infiltrază prin tavan face imposibilă folosirea clubului și vizionarea spectacolelor de televizor. Recent a început cea de-a patra reparație. Tot la blocul N. Deși cel care are nevoie cu adevărat de reparații este conducătorul neglijent al șantierului numărul 3.

Parada birocratilor

Din Cluj, un student amator de excursii ne trimite o scrisoare neagră de supărare.

Pe mai bine de o pagină sint trecute în revistă toate demersurile și parafele care trebuie obținute de organizatorul unei excursii studențești de sfîrșit de săptămînă. Pentru că spațiul nu permite să le redăm în întregime, ne limităm la a relata că pentru o excursie de 1—2 zile organizatorul (student fiind, deci fără prea mult timp liber) trebuie să piardă minimum două zile. Stampilele și aprobările necesare se ridică la 10 (zece)! Este exact ceea ce semnalam în urmă cu două săptămîni în pagina noastră de sport: excursiile în grupuri mici, cu un grad mare de spontaneitate, foarte apreciate de studenți, sint greu de realizat din pricina formulelor organizatorice prăfuite, a caruselului de vize birocratice în care sint răsuciți doritorii de astfel de excursii. Un sistem de lucru care, evident, trebuie trimis cît mai grabnic la plîmbare.

Smuls literalmente din mijlocul ocupațiilor sale ministeriale, scriitoricești și universitare, profesorul GEORGE MACOVESCU ne-a dat întâlnire în locuința din cartierul Iacurilor într-o seară de primăvară, când totul te îndemna să vorbești de poezie. Am preferat să propunem însă o discuție teoretică, pentru că ne aflam în preajma unuia din mariorii ne-mijlociți ai epocii dramatice, plină de evenimente, de decepții și bucurii artistice autentice, care a fost perioada dintre cele două războaie. Reprezentant militant al acestei epoci de viri a culturii noastre, profesorul Macoveșcu, scriitor dublu de teoretician, era unul din oamenii cei mai apți să răspundă următoarelor întrebări:



Ați practicat ani la rând reportajul și sînteți unul din puținii teoreticieni ai lui, în țara noastră. V-am ruga să faceți, cu girul acestei duble experiențe, o distincție între reportaj și așa-numitul „reportaj literar” și să arătați totodată cauzele care au dus la criza, declanșată acum cîțiva ani, a acestuia din urmă.

Cred că pricinile datează de prin anii 1954—56, cînd s-a pornit, pe baza unei definiții greșite, la proliferarea acestui mult controversat reportaj literar. Cred că, la noi în țară, experiența a avut un profil aparte tocmai pentru că în literatura noastră a existat un Geo Bogza. Prietenul meu Geo Bogza e „vinovat”, datorită mărimii lui și datorită unei greșite etichetări a creației sale, de evoluția acestui val. El a fost etichetat de critică drept „reporter literar”, cînd în fapt este un foarte original poet în proză. Generația de reporteri formată prin anii 1954 a pornit însă cu toată viteza pe urmele lui și, în lipsa harului artistic necesar, nu a reușit decît să creeze un hibrid, un produs gongoric, formă lipsită de fond, haină fără corp. Unii reprezentanți ai acestui val au uitat literalmente că reportaj vine de la a raporta, a comunica. Că reportajul n-are voie să imagineze, să schimbe realitatea. Aceștia au confundat reportajul literar cu literatura, au înlocuit stringența reportajului cu „libertățile” estetice ale literaturii propriu-zise și au ajuns, astfel, la formule care nu mai erau nici reportaj (căci era încălcată legea de bază a reportajului — autenticitatea faptelor), nici literatură (căci se considera în ascuns că reportajul are drept la un rabat de calitate). Chemați și nechemăți au tot coborît stacheta genului, pînă cînd într-o zi publicul l-a părăsit.

Eu nu vreau să spun cîtuși de puțin că nu s-au scris chiar în această perioadă bune și foarte bune reportaje literare. Vreau numai să arăt, așa cum îmi cereați, care au fost cauzele ce au dus la compromiterea genului.

În primul rînd, să fac o distincție. Cred că reportajul literar nu trebuie scris **anume** ca reportaj literar. Reportajul literar trebuie să fie întîi reportaj, iar pe urmă alții vor trebui să spună dacă e și literar. Fiind deci în primul

rînd reportaj, el trebuie să respecte cîteva condiții.

Fiind reportaj, el trebuie să pornească de la informație, de lipsa căreia presa noastră a suferit ani de-a rîndul și suferă în bună măsură și azi. Cu alte cuvinte, trebuie să aibă fapte, întîmplări deosebite. În presa occidentală există următorul dicton: „Dacă un cîine mușcă pe un om — acesta e un fapt oarecare; dacă un om mușcă un cîine — aceasta e o noutate, e o știre”. Din anumite puncte de vedere, dau dreptate celui ce va fi rostul primul aceste vorbe, pentru că realmente această condiție a prezenței în insolitului îl obligă pe reporter să caute, să scormonească — și astfel să capteze pe cititor.

O altă greșeală a reporterilor a fost de a-l fi uitat multă vreme pe cititor. Reportajul devenise o realitate în sine. Dacă mai e și citit sau nu, asta interesa cel mult pe autorii conștiințioși. Reporterului i se spunea de la redacție să aducă un material de la uzina cutare, a doua zi el îl aducea și totul părea să se încheie astfel cu bine! Numai că, iată, cititorul rămînea indiferent la asemenea producții, și a sfîrșit prin a le părăsi.

Reporterul autentic se gîndește înainte de toate la publicul său, pentru că el nu are nici măcar scuza creatorului de geniu, care poate uneori să scrie pentru posteritate: reportajul nu poate fi niciodată de sertar. Pentru acest public, reporterul autentic caută subiecte de interes, care să-l izbească pe cititor prin ele însele, prin unghiul de abordare și prin atitudinea față de epocă. Fără aceste calități nu poate exista un reportaj interesant.

Iar cînd acestor factori li se asociază puternica personalitate a creatorului, sîntem, cred, abia atunci, în prezența reportajului artistic. Aceleași fapte, prezentate sub unghiul artistului, pot primi, fără a li se fi modificat, alterat veridicitatea, girul poeziei. (Și înțeleg prin poezie nu numai „frumosul”). Reportajul literar, conducîndu-se după aceleași legi ca și reportajul, dar detașîndu-se de el prin personalitate, este deci la cumpăna mijloacelor artistice. El nu are voie să fantazeze decît — imponderabil — ajutîndu-l pe cititor să vadă ceea ce altfel nu ar vedea. Așa cum, să zicem, pictorul de talent îl învață pe privitor să vadă nuanța albastră, greu realizabilă, pe care inserarea o dă unei pisici albe într-o grădină umbroasă!

Secolul 20 a adus mari restructurări în mai toate domeniile de activitate, în clasificări și în tot ce ar ține de o cultură de tip clasic. Credeți că genurile literare, așa cum au fost definite, mai stau în picioare, în formele lor „pure” de odinioară?

Dacă vom considera literatura și fenomenul literar ca o repetare a unor forme din trecut, atunci genurile literare au rămas în general în liniile între care au fost definite. Dar definirea e un proces continuu, care e determinat de evoluția literaturii. O dată cu evoluția societății se schimbă materia primă a artei, și toate domeniile acesteia capătă aspecte noi. Omul secolului 20 nu mai gîndește — este evident — ca acela din secolul trecut. A transcrie azi mijloacele artistice ale unui mare artist din secolul 19 — Balzac, să spunem — este egal cu un act de epigonism. Și judecata se poate extinde asupra tuturor secolelor. Noi nu sîntem egali lui Platon, dar știm mai mult decît Platon etc. etc.

Concluzia ce se poate desprinde din cele spuse mai înainte este că fenomenul artistic (și o dată cu el genurile etc.) se primenește continuu. A pune piedici acestui proces de primenire este contraindicat — el trebuie lăsat să se dezvolte, iar teoriile asupra acestei dezvoltări vor veni de la sine.

Orice teorie făcută înaintea fenomenului înseamnă dogmatism, și noi nu am fost scutiți de acest lucru. Așa s-a întîmplat cu realismul socialist, care a fost o formulă apriorică, adică i s-au definit aprioric niște trăsături și s-a așteptat să se creeze lucruri care să intre în această formulă. Formula s-a transformat automat, pentru o serie întreagă de opere, care au fost siluite să intre în tipare, într-un pat al lui Procust. La fel s-a întîmplat cu faimoasa teorie a „realismului fără malul” a lui Garaudy, care n-a fost decît o justificare ulterioară a unei afirmații hazardate și exclusiviste a esteticianului francez, după care numai realismul e valoros în artă.

După cum vedem, în estetică, tot ce poate fi mai dăunător este a aplica dogme pre sau post-fabricate.

Iar acum, răspunsul la întrebarea pusă inițial: genurile sînt dialectice, sînt flexibile, ele se influențează și se întrepîtrund. Ele nu sînt în nici un caz niște cutii prin care separăm și etichetăm creația. Genul nu va apare niciodată înaintea operei!

Despre tradiție și istorie. Ce înțelegeți prin tradiție și ce înțelegeți prin istorie? Cînd una se poate transforma în cealaltă? Care sînt condițiile necesare?

Voi răspunde definind întîi cele două noțiuni. Istoria are un caracter obiectiv. Ea există nu în capul oamenilor, ci într-un șir de întîmplări și de dezvoltări ale unor fenomene. Tradiția, în schimb, este tot ceea ce poți lua din trecut, tot ceea ce poți să valorifici în prezent și să-ți folosească. Cu alte cuvinte, istoria există, faptele ei sînt obiective, iar noi aducem din aceste fapte, în prezent, tot ceea ce poate folosi prezentului, bineînțeles efectuînd acest transfer nu la modul oportunist — acesta nu duce decît la vulgarizări — ci în numele a tot ce are mai sublim acest prezent.

Fiecare generație — pentru că problema acestui transfer se discută la nivelul generațiilor — pune în lumina prezentului elementele de istorie pe care și le simte apropiate. Îl aducem în prezent, din generație în generație, pe Eminescu, pentru că simțim nevoia unei asemenea înnoiri. Va exista vreoa generație care să nu-i simtă nevoia? Personal nu cred să apară vreodată o astfel de generație, iar cei care au prelinso-o, mai de mult sau mai curînd, s-au confundat în ridicol.

Există în schimb elemente de istorie care cad în uitare și care apoi sînt reluate de fluxul unei generații în virtutea unor afinități.

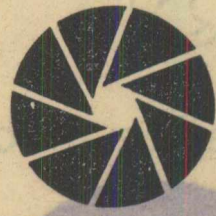
A prelua tot trecutul, fără discernămint, duce însă la haos și la subiectivism. Formula care cred că rezumă răspunsul la întrebarea dv. este aceea expusă mai sus: a utilității (nu pragmatice, nu oportuniste, ci bazată pe afinități) a părților de istorie apropiate generației prezente. Aceste părți de istorie se constituie de la sine în tradiție. Deci și aici răspunsul meu pledează nu pentru cultivarea unor fenomene închise în sine, ci a unor fenomene în plină mișcare.

Cum explicați comprehensiunea și atașamentul față de tîneret al generației dv?

Mă voi referi la generația noastră de creație. Ne-am format într-o perioadă cînd nu puteam trăi izolați. Aceasta ne-a solidarizat, ne-a dat, scriitorilor, un acut atașament de breaslă. Cînd apăreau probleme tinînd de etica scrisului, ne solidarizăm peste deosebirile de formație, de cenacul, de gust. Cultivăm în discuție argumentul, și îl stimăm și pe acela al adversarului. Cînd un adversar practica mijloacele brutale, jignirea, calomnia, ne uneam opinia cinstită împotriva lui, trecînd peste deosebirile de care am pomenit mai sus. Noi nu ne plecăm niciodată cînd vedeam lucruri întunecate. Eram prezenți pretutindeni, duși de o mare generozitate, pe care ne-o transmisese generația scriitoricească anterioară. Dragostea cu care ne-a privit această generație ne-a făcut să o stimăm — nu numai artistic, dar și etic —, conștienți că sub cerul istoriei toate generațiile își au un loc, că a încerca să negi o generație trecută sau să împiedici din mers pe una viitoare ar fi un nonsens care ar întreprinde armonia clasică a unei culturi.

Există în revistele vremii o largă osmoză de opinii. Cultul informației acute și riguroase făcea din rubricile de însemnări adevărate aparate de detectat idei. O idee interesantă, lansată într-o revistă, era instantaneu sesizată și transmisă cititorilor de încă 3-4-10 reviste, indiferent că erau amice sau nu; indiferent că ideea era preluată total sau discutată critic. Se practica bineînțeles și polemica, văzută drept o ciocnire de idei și de argumente, în orice caz nu — în majoritatea cazurilor — de „epitete” și injurii.

Toate acestea au apărut, în cazul generației noastre, cum spuneam mai înainte, din nevoia de a nu trăi izolați. Aceste lucruri le dorim și tîneretului de azi, de care bine ați observat că ne simțim legați printr-o strînsă afinitate, prin afinitatea pe care ne-o arătam nouă înșine, de la coleg la coleg. Este dragostea pe care am primit-o de la cei dinaintea noastră, de la marea generație a lui Argeș și Bacovia, Sadoveanu și Rebreanu, și pe care ne simțim obligați s-o transmitem intactă mai departe.



Procese... mai puțin celebre

Noaptea se joacă poker in camere obscure

O marcantă personalitate universitară afirma că în complexul studențesc din Cluj jocul de cărți a fost abolit. Afirmație total contradictorie cu situația de fapt. Sint și acum camere obscure unde noaptea se developează cărți soioase și se filează „chinte roiale” sau „ful de ași”. Camerele sint închise aproape ermetic și geamurile camuflate ca în stare de asediu. Se joacă pe bani și uneori chiar pe hainele de pe tine sau pe hainele prietenilor mai apropiați. Printre jucătorii pasionați de cărți se afla pînă nu de mult și Cicerone M., student la Facultatea de mecanică a Institutului politehnic, „fiul lui Florea și al Despinei, născut la data de 5 aprilie 1943 în Brăila, cu domiciliul stabil în Tg. Mureș, Piața Trandafirilor nr. 3”. În dosarul său aflat la Tribunalul orașului Cluj sint adunate piese care atestă îndubitabil cîteva furturi de bani, fără a mai pune la socoteală însușirea de obiecte care nu-i aparțineau. Trecut cu vederea la început de colegi, adulmecat, admonestat și obligat să restituie banii sau obiectele furate, mai tirziu continuînd să piardă sistematic la cărți, sporindu-și datoritiile, tînărul domn cu mîini abile deveni un spărgător temut prin căminele clujene unde-și stabilise zona de acțiune. Lucra cu artă de prestidigitator sustrăgînd bani din hainele, din nopțiarele și din geamantanele colegilor și lăsîndu-i pradă obsesiilor... Pînă într-o dimineată cînd mimînd un interes exagerat față de proiectul de pe planșeta unui coleg de facultate intră în camera 43 a căminului 8 și găsindu-l pe acesta dormind își însuși din buzunarul de la vestă o sumă consistentă. La ieșire fu apostrofata de un coleg care tocmai se trezise, dar dialogul nu anunța nimic inflamabil. Coborî calm pe lingă portar, își aprinse o țigară și dispăru în oraș. Pus sub învinuire și interogat de organele de miliție, eroul nostru tîgădui plin de canoare furtul și sfîrși prin a recunoaște evaziv : „Nu-mi aduc aminte să fi furat eu banii...” Dintr-o dată, din cîteva cămine, se iviră reclamanți violenți care revendicau sume fabuloase însușite prin efracție de Cicerone M. Fapt pentru care tribunalul caracteriză obiceiurile studentului în Mecanică drept : „furt calificat”. Și astfel, în loc să se califice ca inginer mecanic, Cicerone M. se califică într-o meserie primejdioasă, pentru care va fi privat de orice libertate de acțiune cîteva luni, dacă nu mai mult. În timp ce colegii lui de „cărți” vor continua să se închidă noaptea, în semn de solidaritate cu inculpatul, în camerele obscure ale căminelor complexului studențesc din Cluj, fiind mai deporțe „chinte roiale” și „ful de ași” sub privirile „vigilente” și „tenace” ale forurilor educative.

Străinul din colțul mesei era foarte beat

Să fii invitat într-o seară la nunta unui prieten care în euforia evenimentului nu mai are timp pentru tine. Să stai la masa încărcată grotesc de bunățăți și înconjurată de onomatopeile musafirilor. Să ai norocul unei companii frivole foșnind în mătăsurii... E o șansă unică pentru un student obișnuit cu minuscule chiolhanuri la cantină cînd se acordă supliment l inviiți cuminte și deocamdată străin vecina dumitale la dans. O dată, de două ori, de trei ori... Pînă cînd te încălzești și în re prizele dintre piruete gîlgii un pahar care e umplut miraculos în absență de către mîini nevăzute și generoase. La un moment dat vine un oaspete întirziat, un bărbat cu timple afemeiat încăruntite, în hipnoza căruia partenera scurtei dumitale fericiiri pe poante intră ca un fluture. Nu mai apuci s-o inviți la dans. Bărbatul elegant și strălucitor cu părul uns abundent cu briantină n-o slăbește din îmbrățișare. Și cînd apuci s-o chemi la dans ea te refuză cu ochi amețitori și turburi. Cine ești la urma urmei dumneata, tînărul acesta din colțul mesei? Dumneata care bei și fumezi discret de

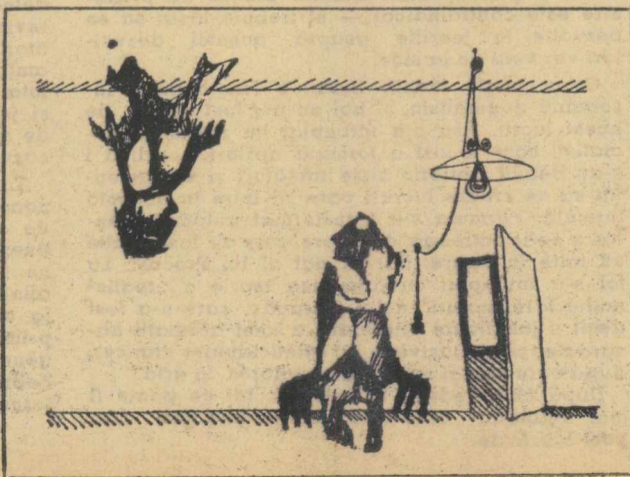
unul singur? Studentul tăcut și grav din sălile de cursuri și seminarii, echilibrat și savant ca un profesor universitar. Ești unul din acei colegi maturi cărora li se cer consultații în probleme de viață. Anii de producție cînd ai luptat cu greutăți materiale și cînd ai fost refuzat la cîteva examene de admitere în facultate, creîndu-ți complexe ce s-au dovedit în cele din urmă false, te-au făcut grav și circumspect, cenzurat în manifestări și în entuziasm, în așa fel încit colegii îți spun „bătrîne”. Nici o sancțiune morală și socială nu te-a flagelat. Ești pur și candid și din cale afară de conștiincios. În facultate ai faimă de student bun, sirguincios.

Și cu toate acestea te affi la cîteva ore de o catastrofă. Dumneata, omul liniștit și aparent impasibil, cu reacții uneori întirziate, voit întirziate, n-aveai cum să bănuiești ce-ți pregătește întimplarea de a te afla în noaptea asta, și nu într-alta, invitat la nunta unui prieten unde ai bătut toată vremea.

Cînd ești beat timpul se comprimă și se desfășoară uimitor de repede. Te trezești dintr-o dată că e dimineată și că e vremea să pleci firît inconștient într-un grup în care se affi și tînăra dumitale vecină cu oaspetele irezistibil. Toți sint turburi și fericiți. Chiar și dumitale — fapt care te miră — îți vine să rizi tot timpul. Nici nu-ți dai seama cum aluneci pe străzi în ruroarea grupului scandalos, cum trec pe lingă dumneata primii pietoni și primele autobuze. Cineva propune o escală la bufetul Universității. Ideea ție se pare genială și intri cîntind Gaudeamus. Acolo, în atmosfera mahmură, bei bere și simți că oadaia paratată se face cerc, și se invirte cu dumneata ca la centrifugă. Stringi dinții, gemi și în dialogul obosit al celorlalți adormi cîteva minute pe colțul mesei. Te trezești în apostrofările unor necunoscuți de la masa vecină. Ție se pare că te jignesc. Te ridici clătîindu-te, îndrepți cu o mîna poziția unuia dintre mușterii, așezi cu cealaltă pe unul în scaun, scapi două expresii nedelicate la urechea unor femei necunoscute care și-au permis să țipe, și în cîteva clipe bufetul Universității devine un ring de box, cu scrumiere, sticle și oglinzi sfărimate. Milițianul de serviciu îți dresează proces verbal și te liniștește cu două mîini exsresive. Te smulgi, ripostezi cu un gest neloial, fără să știi că îți agravezi situația. Turmentat, doi replici jignitoare ofițerului de miliție sosit la fața locului și atragi atenția amenințător că ești o personalitate „tabu” care nu poate fi acroșată de organele de miliție. Ți-au trebuit doar cîteva minute ca să devii dintr-un tînăr liniștit un dusman teribil al ordinii publice printr-un atentat flagrant la bunele maniere și la... codul penal!

Stimate coleg Viorel T., fost în anul IV al Facultății de științe economice, ți-am amintit toate acestea pentru că dumneata nu ai cum să ție le reamîntești. Înfîplirile ție s-au dizolvat absolut în memorie în acele ore. Evident, la toate interogatoriile nu ție-ai amintit nimic. Erai beat! Faptele dumitale sint grave. Ești acuzat pentru nu mai puțin de cinci infracțiuni: *huliganism, ultraj, ultraj cu violență, substituire de funcții și degradarea avutului obștesc*. Nu ție s-a admis nici o circumstanță atenuantă, nici măcar starea de ebrietate confirmată pe un fond nevrotic, agravată de oboseala unei sesiuni și a unei nopți albe, nici măcar petiția colectivă a colegilor de facultate care cereau tribunalului dacă nu achitarea, măcar indulgența, argumentîndu-și solicitările prin profilul dumitale de tînăr serios și grav, de student bun. Ni se pare oricum că pedeapsa — 2 ani și 6 luni — avînd în vedere absența oricăror antecedente, a oricăror abateri chiar mărunte, nu are un rol pozitiv educativ, ci dimpotrivă! Aceste fapte ar trebui să dea de gîndit nu numai studentului Viorel T. și colegilor săi, dar poate și aceluia care nu au cumpănit atent balanța justiției.

OMICRON



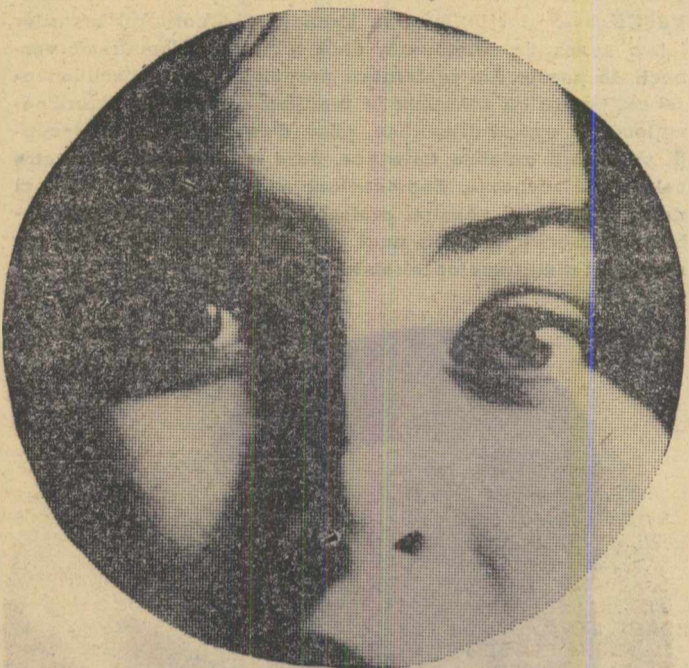
— Vezi, ăsta e cusurul tău.. spirital de contradicție!

Desen de Radu VINCENZ

Am citit în revista noastră o discuție foarte interesantă despre singurătate. Se pornise de la cazul celui „singuratic” al cărui unic prieten era Beethoven. Li răspunsesse mai apoi o fată din Iași, pe urmă una din Timișoara. Pentru că am păreri mele despre problema discutată și pentru că învăț și eu la o facultate timișoreană, am căutat-o îndată, după publicarea scrisorii ei, pe Laura Mladin care își indica și adresa din localitate : str. Friedrich Engels nr. 7. Spre surprinderea mea am constatat că la adresa respectivă nu există nici un fel de Laura Mladin, ba, mai mult, nu locuiește acolo nici un student sau un tînăr capabil să fi scris acele rînduri emoționante ale Laurei. Am mers mai departe cu investigațiile și, timp de o săptămînă, am căutat prin toate institutele de învățămînt superior din Timișoara o fată cu numele de Laura Mladin. De data asta mă așteptam să n-o găsec și într-adevăr n-am găsit-o. Totuși, undeva în adîncul sufletului, sint convinsă că Laura nu e o invenție, că deși se numește poate altfel (era firesc ca un singuratic să-și

Confidențe

Există o Laura Mladin?



ascundă adevărata personalitate), ea există, e o realitate, sint convinsă că trăsăturile ei psihice sint acelea pe care și le-a creionat cu atîta luciditate. Convingerea mea e bazată pe faptul că am cunoscut la rîndul meu mulți asemenea singuratici, că mă simt fără voia mea atrasă de acești oameni și le caut prietenia, conștientă de faptul că, foarte adesea, universul lor sufletesc e înfinit mai bogat decit al celor mult prea sociabili. Fără indoială, singuraticii au un mare defect, pe care un prieten al meu îl numește — greșit, cred eu — lașitate. El susține că singurătatea e o falsă problemă, că e vorba de fapt de lipsa de curaj a unora de a se manifesta în public, de a-și afirma sincer, deschis, opiniile, de a lupta pentru ele, de a se bate cu fața la adversari sau chiar de a se dărui din toată inima. Fără să-i resping cu totul afirmațiile, consider că majoritatea singuraticilor au cu totul alte trăsături de caracter decit cele indicate de prietenul meu și, în nici un caz, ei nu pot fi considerați niște lași. În susținerea impresiei mele citez un caz pe care, de altfel, intenționez să-l aduc la cunoștința colegilor mei, ca să zic așa, spre „judecare”.

Am o colegă mai în vîrstă decit sint de obicei studenții, are 29 de ani și toți admirăm la ea curajul de a fi început o facultate atunci cînd alții au terminat-o de mult. Li prețuim cu toții experiența de viață și este prima căreia îi cerem sfatul cînd în viața unora dintre noi se ivesc situații de cumpănă. Și iată că, în urmă cu un an, fata aceasta serioasă și matură s-a îndrăgostit nebunește de un băiat de la Politehnică, de care-o despart nu mai puțin de 11 ani. O fi adevărat că dragostea nu cunoaște vîrstele, dar noi, colegile fetei, aveam motive temeinice să ne indoim de seriozitatea sentimentelor „puștiului” pentru care D. ar fi fost în stare, după propria ei expresie, „să se ia de piept cu Dumnezeu”. Pînă la urmă, ceea ce trebuia să se întimple s-a întimplat. Cei doi au avut împreună un copil și... „copilul” de 18 ani s-a speriat și a fugit. De altfel, nimeni nu se aștepta ca el să aibă simțul de răspundere și conștiința faptelor sale, pe care în mod normal le pretindem unui matur. Colega noastră D. a fost cîteva zile între viață și moarte. Nefiresc pentru vîrsta ei, firesc, poate, pentru o femeie. A încercat chiar să se sinucidă. A refuzat cu îndărătnicie apropierea noastră, orice sfat pe care am încercat să i-l dăm. Noi, colegele, eram mult prea tinere și nu aveam experiența necesară pentru a ști ce trebuie să facem. Am încercat să rezolvăm situația cu ajutorul unui profesor de la facultatea noastră, dar nici el nu a reușit să se apropie cu tact de D. Ei bine, cel care a reușit să învingă „ataraxia” în care căzuse colega noastră a fost tocmai un singuratic, un om pe care nimeni nu-l știa altfel decit retras, tăcut și ascuns de tot ceea ce ne privea pe noi ceilalți. Nu știm cum a procedat, în ce mod a reușit să-i cîștige prietenia, știm numai că la un moment dat l-am văzut împreună cu D., căreia îi dispăruse starea aceea de apatie prelungită din care nimeni n-o putuse smulge. După puțină vreme am fost invitați la căsătoria lor. Sper că mă înțelegi acum cînd afirm că de atunci am mai multă încredere decit avusesem vreodată în acești singuratici capabili de asemenea surprize. Iată de ce nu mă indoiesc de existența Laurei Mladin și aș fi fericită să-mi acorde prietenia ei. O rog să-mi scrie, pe ea ca și pe toți ceilalți singuratici de a căror nevoie de comunicare sint mai sigură ca oricînd.

Silvia POP
Str. Diana nr 8
Timișoara

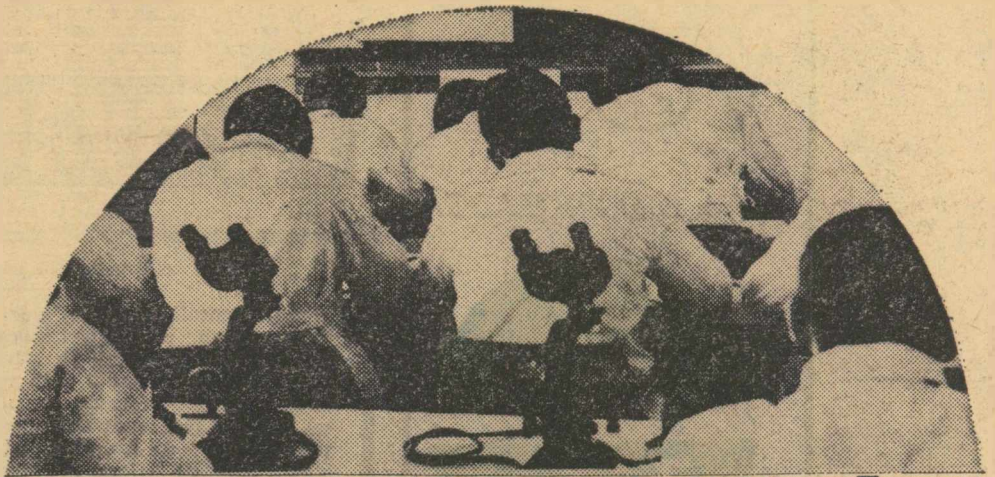
Învățămîntul științific universitar

Secolul nostru, al douăzecilea, cu toate numeroasele lui contradicții, constituie totuși, în esența lui viabilă, o afirmare fără precedent a inteligenței omenesti. Mașinile imaginare și construite în această vreme, mijloacele de comunicație ajungînd pînă la dimensiunea crezută fantastică a călătoriilor extraterestre, construcțiile parcă desprinse din cele mai îndrăznețe visuri, dezlănțuirea — să sperăm — pașnică a aceluia uluitor gigant care este atomul, transformările sociale care dau o nouă față lumii, toate acestea sînt fructul de aur al minții omenesti.

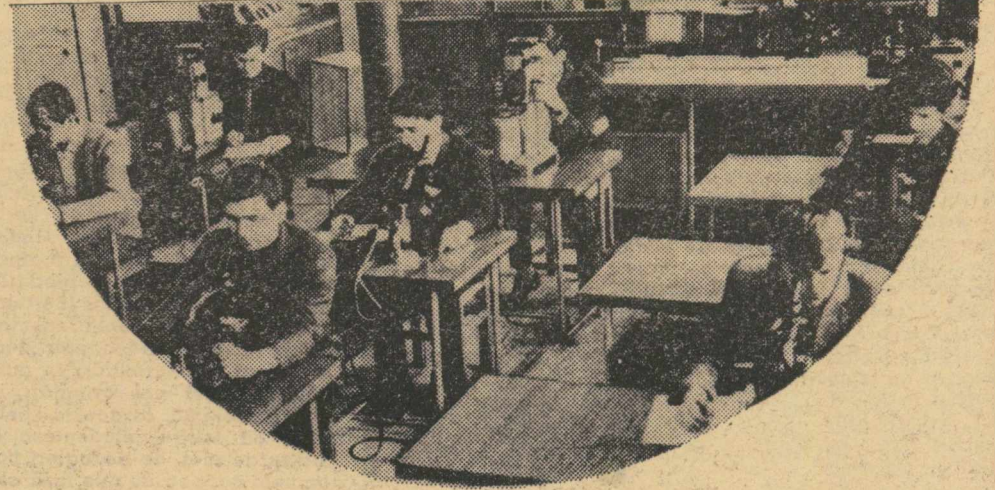
Nu mai este de conceput astăzi o societate dezvoltată care să nu pună în centrul preocupărilor ei știința. Însăși producția materială ar fi frînată și chiar paralizată fără aportul continuu, innoitor al ideilor și metodelor științei. Acest fapt are implicații dintre cele mai profunde asupra procesului fundamental al formării de cadre. Învățămîntul, în speță cel superior, trebuie să se adapteze realității contemporane, trecînd cu curaj peste rutină, anchilozare, suspendare scolastică. Și această adaptare trebuie să fie continuă, dinamică, mulindu-se schimbărilor permanente și rapide din domeniul științei, în care un rol primordial îl dețin fizica, matematica, chimia.

Conducerea partidului și statului nostru acordă — așa cum s-a văzut și la ultima plenară a C.C. al P.C.R. — o atenție permanentă, substanțială, problemei dezvoltării învățămîntului superior, stimulînd o dezbatere deschisă și profundă de idei, în scopul realizării modernizării și adaptării învățămîntului la cerințele contemporane.

Redacția noastră, preocupată de a reflecta problemele ce frămîntă astăzi lumea universitară, s-a adresat unor cadre didactice de prestigiu ale Universității din București, unul din principalele focare de cultură ale țării, cu rugămintea de a ne răspunde la cîteva întrebări. La solicitările noastre au răspuns: de la Facultatea de fizică: prof. dr. docent NICOLAE BĂRBULESCU, decanul facultății, lector dr. IANCU IOVA, prodecan, conf. dr. ION PETRE; de la Facultatea de matematică-mecanică: prof. dr. docent ROMULUS CRISTESCU, prodecan, lector DUMITRU SMARANDA; de la Facultatea de chimie: prof. dr. docent PETRE SPACU, prorector al Universității, prof. dr. docent DUMITRU NEGOIU, prodecan.



SUB SEMNUL MODERNIZĂRII



— CARE SÎNT PRINCIPALELE PREOCUPĂRI PENTRU MODERNIZAREA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI SUPERIOR? ESTE NECESARĂ O DELIMITARE ÎNTRE PREGĂTIREA ABSOLVENȚILOR ORIENTAȚI SPRE ÎNVĂȚĂMÎNTUL MEDIU ȘI A CELOR CE URMEAZĂ A LUCRA ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ?

P. Spacu: Dacă vor exista două forme de pregătire a absolvenților, pentru învățămîntul mediu și pentru cercetare și învățămîntul superior, este necesară o pregătire comună minimă de 3-3½ ani. În etapa actuală a dezvoltării învățămîntului este imperios necesară o reducere a numărului de ore, începînd chiar de la învățămîntul mediu. De asemeni, cursurile universitare vor trebui concepute plecînd de la premisa nereluării noțiunilor predate în liceu. Pentru secția didactică vor trebui afectate ore din diferite discipline pentru completarea cunoștințelor generale.

N. Bărbulescu: Una dintre problemele-cheie ale actualului proces de învățămînt este necesitatea cursurilor tipărite. Dacă în Evul mediu profesorul era obligat de raritatea tiparului să-și țină cursul vorbit, în condițiile moderne o asemenea practică devine superfluă. Cred că cea mai eficientă formă de curs ar consta în discutarea problemelor neînțelese din lecția respectivă, desigur propunîndu-se citirea ei în prealabil de către studenți. S-ar asigura astfel continuitatea pregătirii, evitîndu-se eforturile „în salt” din preajma examenelor.

De asemeni, este necesară mărirea numărului de cadre didactice, în scopul efectuării unei bune verificări în cadrul seminarilor. Fiecare catedră trebuie să elaboreze note de curs, culgeri de probleme, îndrumător de laborator.

În ce privește perioada de studii, cred că pentru pregătirea absolvenților pentru cercetare și învățămîntul superior un singur an de studii este insuficient, iar pentru absolvenții ce vor merge în învățămîntul mediu, pregătirea didactică trebuie lărgită.

D. Negoiu: Absolvenții Facultății de chimie trebuie să fie capabili să se descurce în cele mai variate și noi probleme. Pentru studentul anului cinci este necesară o pregătire care să cuprindă toate ramurile chimiei. Dar trebuie ținut seama că trăim o etapă de disputare a diferitelor domenii, de specializare foarte îngustă. Susțin ideea completării cunoștințelor prin crearea unei rețele de cursuri postuniversitare mult mai lărgită.

R. Cristescu: Aș propune ca, după terminarea celor patru ani de studii, toți absolvenții să meargă în producție. Cei care doresc s-ar putea înscrie la doctorat, urmînd încă doi ani cursuri speciale în vederea pregătirii examenelor și lucrării. În acest fel, nu s-ar face delimitarea între studenții care se pregătesc pentru învățămîntul mediu și cei care vor lucra în munca de cercetare, delimitare pe care o considerăm irațională în cadrul unei universități.

I. Iova: Cred că este necesară o îmbogățire a planurilor de învățămînt cu discipline noi, generate de cuceririle fizicii moderne, obligatorii pentru toți studenții, indiferent dacă se pregătesc pentru cercetare sau pentru învățămîntul mediu. După patru ani de studii generale, absolvenții care dovedesc aptitudini speciale pentru munca de cercetare se pot înscrie la una dintre grupele de specializare (fizică nucleară, corp solid, fizică teoretică, fizica macromoleculilor, geofizică, biofizică, electrofizică, optică și spectroscopie). Timp de un an s-ar studia în cadrul grupelor cele mai noi ramuri ale fizicii.

O măsură pe care o consider deosebit de utilă pentru stimularea gândirii creatoare și interesului pentru noutate în știință constă în introducerea unor cursuri libere, care să informeze asupra celor mai noi cuceriri ale științei, ținute de specialiști competenți din țară și din străinătate.

D. Smaranda: Și eu consider că ar fi nedrept și chiar dăunător să pregătim pe unii studenți numai pentru cercetarea științifică, iar pe alții numai pentru profesorat. Totuși, există posibilități de delimitare, de exemplu, prin organizarea unor cercuri științifice de mare prestigiu, a căror conducere — nu formală — să fie asigurată de cadrele didactice cele mai competente și în care să se facă selectarea pe baza unui examen.

— DAT FIIND IMPRESIONANTUL RITM AL DEZVOLTĂRII ȘTIINȚEI CONTEMPORANE, CUM SE POATE ASIGURA ÎN TIMPUL ANILOR DE STUDII PE DE O PARTE O PREGĂTIRE SOLIDĂ, „CLASICĂ”, IAR PE DE ALTA PARTE POSIBILITATEA INTRODUCERII IMEDIATE A ABSOLVENȚILOR ÎN CELE MAI NOI PROBLEME DE CERCETARE?

P. Spacu: În introducerea problemelor noi trebuie avut în vedere anul de studii de la care se poate începe acest proces de informare. Pentru anii I-II, „noutățile” trebuie date cu foarte multă grijă, pentru a nu crea dezorientare în procesul de asimilare a cunoștințelor. La anii IV-V este bine a se da toate ipotezele, pentru a-i învăța pe studenți să selecteze datele, să se orienteze în mulțimea informațiilor.

D. Smaranda: Aș scoate în evidență două aspecte ce ni se par esențiale: 1) sintetizarea rezultatelor așa-numite „clasice”, pentru a se putea prezenta într-o formă mai condensată; 2) introducerea în permanență a rezultatelor esențiale actuale. Pînă acum s-a neglijat uneori primul aspect, în sensul că, mergînd pe linia modernizării, au fost lăsate deoparte o serie de rezultate clasice importante. Pentru a se putea aplica continuu principiul modernizării, planurile de învățămînt și programele analitice trebuie să fie mai elastice, iar stabilirea lor ar trebui să intre în competența directă a consiliilor științifice ale facultăților.

Realizarea dezideratelor menționate cred că ar face ca absolventul să nu mai piardă un timp enorm după terminarea facultății pentru a se pune la punct cu o serie de probleme cu care nu a venit în contact în timpul studenției.

— CARE SÎNT, DUPĂ PĂREREA DV., ROLUL ȘI PONDEREA ACTIVITĂȚILOR TEORETICE ȘI PRACTICE ȘI CARE ESTE MODALITATEA ÎMBINĂRII LOR JUDICIOASE? CARE ESTE, ÎN ACEST CONTEXT, ROLUL MATEMATICII ÎN ABORDAREA PROBLEMELOR DE FIZICĂ ȘI DE CHIMIE?

N. Bărbulescu: Se constată tot mai mult necesitatea acordării unei atenții deosebite activității practice, de laborator, mai ales în cazul formării cercetătorilor științifici. Dar, în condițiile în care grupele de studenți sînt foarte mari și procurarea materialelor de laborator presupune o filieră foarte complicată, care adesea nu duce măcar la rezultatul dorit, nu se poate asigura o cercetare de laborator judicioasă.

P. Spacu: Cred că mărirea considerabilă a numărului orelor de laborator, eventual prin reducerea activităților teoretice, ar duce la consolidarea mai temeinică a cunoștințelor. Nu avem nevoie de o mulțime de date reținute eventual pentru un examen, ci de înțelegerea profundă și complexă a fenomenelor în toate detaliile. Pentru aceasta este nevoie de o mai mare rețea de laboratoare, asigurîndu-se în acest fel fiecărui student posibilitatea efectuării unor lucrări complete, obișnuința de a construi o instalație necesară în studierea unui proces chimic.

D. Negoiu: Fizica și matematica formează obișnuința de abstractizare, atât de necesară și în însușirea chimiei. Dar consider că trebuie luat din aceste discipline numai ce este necesar.

I. Iova: Cunoașterea nemijlocită a fenomenelor naturii se face cu ajutorul experienței. Nimic nu se poate însuși și reține mai bine ca o experiență personală. Cred, de aceea, că raportul dintre orele afectate cunoștințelor teoretice și cele aplicative trebuie să fie astfel stabilit încît să permită fiecărui student ca din fiecare lucrare de laborator să facă o experiență proprie (în sensul didactic al cuvîntului). Pentru cunoașterea fenomenelor, în experiența proprie intră, în linii mari, obiectul cercetării și mijloacele de investigare. Din cadrul mijloacelor de investigare face parte, în mod indispensabil, și instrumentul matematic. Dacă, cu 300 de ani în urmă, Galileo Galilei vedea în matematică o limbă cu ajutorul căreia putem citi în cartea naturii, necesitatea însușirii matematicii pentru cunoașterea științifică modernă este indubitabilă.

Matematica predată fizicienilor trebuie să cuprindă elementele strict necesare însușirii disciplinelor de profil și să precedă, în ordine cronologică, disciplinele de fizică teoretică.

— CONSIDERAȚI CĂ STUDENȚII POT ÎNCEPE ACTIVITATEA DE CERCETARE ÎNCĂ DIN TIMPUL ANILOR DE STUDII?

D. Negoiu: În facultate primii pași în cercetarea științifică se fac în cadrul cercurilor științifice. Eficiența acestor cercuri se pare că a scăzut în ultimul timp. Mulți studenți se înscriu numai formal. Profesorul trebuie să intervină prea mult în lucrări.

P. Spacu: Este necesară o reorganizare a activității cercurilor științifice. Studenții preocupați în mod deosebit de munca de cercetare au posibilitatea să lucreze împreună cu profesorii lor, publicînd chiar lucrări în comun.

R. Cristescu: O activitate creatoare, cu obținerea de rezultate noi în matematică este posibilă, de fapt, după absolvirea facultății, cînd bagajul de cunoștințe este complet. Există, fără îndoială, și talente individuale, care se manifestă încă din timpul anilor de studii. Încurajarea și îndrumarea lor de către profesori și conferențieri cu bogată experiență în munca de cercetare duc la crearea de cadre noi și valoroase.

I. Petre: Cred că activitatea de cercetare poate și este bine să înceapă din anul III, cînd studentul lucrează la o anumită temă, putînd să o dezvolte și să o amplifice pînă în anul V, ca lucrare de diplomă.

N. Bărbulescu: Consider că cercurile științifice se pot desființa, instituindu-se în schimb proiecte de cercetare prin analogie cu cele de la politehnică. În cadrul efectuării acestor proiecte, studenții se vor obișnui cu munca de cercetare și vor fi antrenați într-o mai mare măsură în această muncă complexă.

★
Discuțiile noastre au fost — credem — substanțiale și au acoperit o mare parte din problemele ce frămîntă cadrele didactice universitare. În locul tradiționalelor „concluzii” ne permitem să facem o singură remarcă: este cu totul îmbucurătoare diversitatea de păreri existentă (ca, de exemplu, în problema repartizării absolvenților), ceea ce denotă cît de viu și de complex este învățămîntul universitar. Desigur, o stabilizare rapidă este strict necesară, însă procesul de modernizare nu se poate încheia niciodată. De aceea, coloanele revistei noastre vor rămîne în continuare deschise cititorilor, cadre didactice sau studenți, care doresc să-și exprime părerile în legătură cu problemele învățămîntului superior.

Masă rotundă realizată de
Gabriela B. NICOLESCU

VS



Planul de traduceri anunțat de ELU anul trecut era foarte promițător. Numele autorilor promiși ne îndreptățeau speranța că vom putea citi fără decenii de întârziere cărți intrate deja în patrimoniul culturii universale. Dar ELU continuă să ne păcălească, oferindu-ne... numele așteptate, dar pe cărțile cele mai puțin reprezentative. Din Sartre, de pildă, am citit... amintiri din copilărie; romanele și piesele deloc. Simone de Beauvoir a fost de asemeni uitată ca romancieră. „Noul val” s-a tradus cu perseverență, dar Camus nu. Osborne ar merita o ediție completă, cum s-a procedat cu teatrul lui... Romain Rolland. De Lawrence Durrell ELU pare să nu fi auzit. Ș.a.m.d.

Numărul ultim al revistei „Familia” publică reportajul-anchetă al lui Romulus Zaharia, „Nu i-au suris zeii”. Este minuțioasă reconstituirea a vieții și activității savantului C. S. Dongorozi, pe care împrejurări potrivnice, ținând de un climat științific refractar, l-au împiedicat timp de 14 ani să experimenteze „o cale nouă de combatere a neoplasmului”, mai precis o grupă de medicamente considerată la vremea sa de Pierre Lépine (Premiul Nobel), descoperitorul serului antipoliomielitic, drept „o ipoteză valabilă” în lupta împotriva cancerului. Pe lângă aspectul literar și zguduitor omnesc al reportajului, reținem pledoaria pentru etică științifică, pentru adevăr, și invitația la o dezbatere căreia sperăm că presa noastră îi va deschide larg coloanele.

Casa de cultură a studenților din București a primit săptămîna trecută în gazdă turneul a două formații de teatru din Timișoara (a casei de cultură și Studioul studențesc de teatru al Universității). Printre piesele prezentate de oaspeți: „Insula” de Gellu Naum, „Dacă vine războiul” de Staffan Ross și „Om de treabă” de R. Vulpescu.

Expoziția de grafică și acuarele G. Tomazlu, deschisă zilnic între orele 11—14 (și în pauzele spectacolelor) în holul Teatrului de Comedie, este remarcabilă nu numai prin finuta sa tehnică elevată, dar mai ales prin obsesia imponderabilului pe care artistul o propune drept profesiune de credință. Reținem ilustrațiile pline de noblețe la Mateiu Caragiale, ciclul Elementele (Pământul, Apa, Focul și Aerul), portretul Bunicului, Autoportretul și, mai ales, ciclul de 16 panouri — ROMÂNIA — inundat de o evanescență specifică peisajului carpatic. patin.

Cinemateca bucureșteană a dedicat luna mai unei micro-monografii a filmului cehoslovac contemporan. Toți autorii „miracolului ceh” sînt prezenți în programul abonajilor, la care se adaugă patru spectacole duminică dimineața (cu bilete la casă). Printre ele, „Curaj pentru fiecare zi” de Ewald Schorm, pe care vă sfătuim să nu-l pierdeți. Mai mult, ne-am bucura dacă filmele prezente la Cinematecă ar intra curînd și în repertoriul D.D.F.-ului.

Odată cu intrarea în funcție a programului „TV 2” și a unui număr sporit de ore de emisie... a scăzut nivelul filmelor prezente pe micul ecran. Săptămîna aceasta sînt programate cinci pelicule care — exceptînd „Valurile Dunării” — aparțin gustului sub-mediocr. Pe cînd un echilibru între calitate și cantitate?

FESTIVALUL FESTIVALURILOR

(Urmare din pag. 1)

rindul formațiilor corale, muzică de cameră, muzică ușoară, prezența conservatoristilor să rămînă preponderentă. La Cluj au existat chiar premii pentru formații fără nici un profesionist și premii pentru formații cu profesioniști. Situația nu poate fi rezolvată numai printr-o precizare de regulament. Ar trebui ca și studenții „profesioniști” — de la conservatoare și institute de teatru să aibă un festival aparte. Lucru nu prea greu de realizat. Ar scădea lipsa acestora calitate Festivalului de amatori? Credem, dimpotrivă, că l-ar ajuta să-și atingă scopul și mai bine.

Dintre toate, teatrul studențesc ridică cele mai multe probleme. În discuțiile avute cu participanți la festivalul de la Cluj, cu membri ai juriului, s-a subliniat, printre altele, necesitatea renunțării la ajutorul regizorilor profesioniști. Aceștia (de obicei actori de mina a doua) impun o viziune străină teatrului de amatori, care este în fond o creație colectivă, concepția montării și interpretării trebuind să fie rodul unor discuții comune ale tinerilor. Imitarea „perfecțiunii” scenice a spectacolelor profesioniste duce, într-o competiție inegală, la blocarea inițiativei, cultivînd în mod periculos inerția.

Au fost însă unele spectacole („Cadențele” Arhitecturii București, sau „Pic-nic pe cîmpul de luptă” al băimărenilor) în care s-au întrevăzut mugurii unei noi orientări, aflată încă într-o fază incipientă. În aceste spectacole s-a demonstrat că teatrul studențesc trebuie să fie un teatru de idei, de dezbateri tinerești susținute de oameni care să nu uite însă că se pregătesc pentru o meserie de inginer, doctor etc. și care în orele libere își consumă pe scenă talentul, entuziasmul tinereții sufletești. Tocmai de aceea studenții trebuie să fie lăsați să facă singuri teatru. În acest sens, experiențele Magdei Bordeianu și C. Ștefănescu sînt edificatoare, demonstrînd avantajele reprezentate de tinerețe în conducerea și concepția unei astfel de „trupe” teatrale.

Problema repertoriului — problemă cel puțin la fel de importantă ca și cele expuse mai sus — trebuie să stea în continuare în centrul atenției unor astfel de conducători spre a se evita situația festivalului de la Cluj, unde o mare parte din formații s-au prezentat cu piese de „bulvard”, de un slab nivel artistic. Esențial nu este să se „pună pe scenă” mai bine sau mai rău niște texte oarecare, ci să se aleagă acele lu-

cărări dramatice care vehiculează idei specifice și apropiate studențimii.

Festivalul de muzică cultă s-a situat la un nivel net superior celorlalte ediții. Datorită repertoriului impus s-a obținut prezentarea unor lucrări deosebit de valoroase și diversificate ca stil. Au apărut de asemenea mai multe formații și soliști de muzică de cameră — această formă de apogeu a muzicii culte. Credem că specificul artei studențești ar trebui dat de o mai accentuată intelectualizare a interpretării, chiar la acești interpreți neprofesioniști. Și aici s-a constatat că un student poate asigura conducerea formațiilor studențești (sau un proaspăt absolvent al Conservatorului), dar aceasta numai sub supravegherea atentă a unui artist format care asigură echilibrul în pregătire — cum e cazul corului Universității din București.

Fără de Cluj, la Iași s-a întrevăzut mult mai greu efortul de a dețasa spectacolul de estradă studențesc de caracterul profesionist al genului. E drept, „estrada” este în criză, dar nu putem trece cu vederea faptul că fantezia și umorul studențesc rămîn mereu în deficit la acest capitol. În avalanșa de orchestre „beat” am așteptat zadarnic prezența unei formații de jazz. E inexplicabil cum acest gen atât de îndrăgit de studenți nu-și poate găsi interpreții.

Reuniți după mulți ani, cineamatorii au avut la Timișoara o discuție rodnică, se pare, cu forurile tutelare. Un mare număr de filme remarcabile a demonstrat posibilități nebănuite de afirmare ale tinerilor regizori. „Cărarile apelor”, realizat de Vasile Crețu, cîștigătorul marelui premiu, întrece în valoare multe producții de la „Sahia”. Alături de el s-a remarcat spontaneitatea talentului lui Gelu Mureșan. Prezentat la televiziune într-o versiune arbitrar prescurtată, filmul lui Crețu a fost, evident, tendențios oprit de pe drumul afirmării. Un veritabil impuls ar putea primi mișcarea de cineamatorism prin dotarea materială, pentru eliminarea penibilelor momente în care intențiile nu se pot înlăptui din cauza lipsei celor mai elementare condiții tehnice, dar și printr-o grijă atentă față de pregătirea autorilor-amatori în cultura cinematografică.

Găsirea unor forme de permanentizare a stațiunii formațiilor artistice studențești, ca și necesitatea unei preselecții care să verifice potențialul formațiilor participante la festival sînt ultimele noastre deziderate, ca trăsături generale constatate pe întreaga desfășurare a maratonului artistic de care vorbeam la început.

CRONICAR



Lecția de pictură

S-a editat un album cu desenele copiilor la expoziția internațională din 1965—București. În 1965 vedeam pentru prima oară la un loc atîtea desene bune ale unor copii cu respirația precipitată de culori. Eram uluit și ascultam sala de descoperirea superlativ fermecătoare a naivității a copiilor. Fără murmurul sălii aproape, cu albumul înainte, găsesc acest „elogiu al naivității” un tic verbal jignitor. Copiii ajung la adevăr pe drumul cel mai scurt. Nu-i ascultăm suficient și avem impresia că nu vorbesc. Și într-o expoziție a copiilor înmărmurim ca în fața unor marșieni. Și facem încă o greșală: aceea de a descoperi cit sîntem de înțelepți noi descoperindu-l pe ei. De altfel, ne minunăm destul de inexact și în fața unei cărți cu pictură rupestră. Observăm foarte tirziu că am fost din prima clipă artiști. Artist, adică cel ce iubește tot și, din această pricină, vrea să înțeleagă.

Copiii nu văd lumea deformat, ci în forma ei cea mai reală, adică realitatea legăturilor omenești în scara valorică a ideilor. Ordinea și mărimea sînt mereu regîndite și, ca vechii egipteni, copilul dă fiecăruia partea din spațiu ce i se cuvine. Un flu-

ture e gigantic în primul plan și un elefant stă minuscul și perplex la orizont. Bunătățile lumii se reîmpart mereu. Copiii nu fac ordine, ci descoperă ordinea sentimentelor lumii. Motivul, tema se alege de la sine. Ei nu desenează decît ce-i interesează. Deci nu fac compromisuri, maturitatea e astfel numai fructul exercițiului. Fiind foarte umiți, fiind mereu umiți, n-au timp să mintă, să fie părtinitori. Subiectivitatea lor e obiectivă și esențială.

Un băiat american de la Okas desenează „Un american cumpărînd”; un băiat din Danemarca „Doi băieți tăind lemne”. Probabil că aceasta trebuie să fie cheia formulei „legătura cu viața”. Și chiar pisicile nu sînt niște copilării, o pisică seamănă cu un sergent de stradă, iar o alta cu chipul bunicii irascibile.

Fără voie ajung la cele zece porunci: să nu minți, să nu rîvnești, să-ți respecti învățătorii... etc... etc...

Copiii oficiază încă o dată legile picturii pentru noi. Să nu le ignorăm, să învățăm să iubim realul.

Tudor OCTAVIAN



Studioul I. A. T. C. prezintă „Viața e un vis“

Calderon de la Barca voia să ne mărturisească, în primul rând, un gând de o tristețe pascaliană: viața e un vis. Așa cum visul poate sfîrși în orice clipă în somnul cel mai adînc sau în deșteptare, tot așa viața e amenințată mereu să devină moarte. Viața, personajul principal al piesei lui Calderon, despre care se vorbește, implicată în toate replicile, dacă ar fi apărut pe scenă, ar fi purtat două fețe. Altfel spus: ar fi purtat o mască ca să acopere și să dezvăluie apoi adevărul; viața ca o cheltuire absolută, nefericită de instincte, de timp și (după un proces de metamorfoză barocă) viața înțeleasă ca detașare înțeleaptă, calmă a filozofului.

Ce vrea să spună regizoarea Nicoleta Toia? Ea a decis să ascundă în clar-obscur și în culise pesimismul lui Calderon, poruncind reflectoarelor să urmărească cu o atenție exclamativă pe Segismundo. I-a dat acestuia relieful hiperbolic al titanului renescentist, i-a subliniat lupta cu prejudecățile proprii (ale absolutului, ale instinctelor dezlegate de orice opreliști), lupta cu prejudecățile celorlalți (conformism, teama de destin).

Iată-l pe Segismundo acum de două ori personaj principal. O dată cerut de intrigă și încă o dată ca prim mesager al cugetărilor autorului. Însă actorul Sandu Popa n-a înțeles acest lucru; cu una sau două excepții (Cornel Coman, George Stîlu de la Teatrul „Lucia Sturdza Bulandra”, singurii din colectivul de realizare al piesei care nu sînt studenți), ceilalți i-au urmat exemplul și n-au înțeles nici ei. Fiecare dintre aceștia au stat departe de rol cu centimetri și metri de înțelegere. Sandu Popa s-a înșelat cînd a crezut că adăugînd vocii un patos furibund rezolvă personajul. A fost linear, monoton. Astolfo (Florin Tănase), rivalul la tron și iubire al lui Segismundo, a fost o prezență ștearsă, n-a comunicat nimic spectatorului. Rosaura (Aimée Iacobescu), azezîndu-se mereu, fără să se plictisească, în poziții exaltate, cu ochii plini de demență pasională confecționată, a recitat rolul fără să-l descopere. În Clarin, rol care s-a bucurat de replici deosebit de inteligente, Anton Tauf a fost doar altă: un băiat simpatic. Muzica (Simion Ulubeanu) a existat? Costumele (Gina Tărășescu) și decorul (Sorin Haber), excelente în sine, pline de poezie, puteau servi mai bine textul și intențiile regizorale. Mișcarea de scenă însă a fost sugestivă, interesantă, deosebit de interesantă uneori.

„Viața e un vis“ este una din piesele definitorii ale lui Calderon de la Barca; rețeta maestrului în efecte dramatice a servit aici unui conflict profund și grav de idei. Regizoarea a încercat o interpretare modernă și a reușit un spectacol unde, dincolo de rezultate modeste, se observă intenții minunate, însă deservește mai ales de actori etc. etc.

Sandra MIRON

Biografia poetului

Se pare că poezia, întocmai ca natura, are și ea compensațiile ei de vreme ce după intemperiiile unor compuneri, a căror gândire poetică e complet dezarticulată, dacă nu chiar inexistentă, ne fericește cu cite o revărsare de poezie veritabilă, peste undele căreia ne aplecăm chipul și sufletul cu o emoție aproape juvenilă. După pletora de versuri care, vorba lui Marin Sorescu, nici nu înroșesc, nici nu albăstresc hîrtia de turnesol, produs al unor făpturi mult mai incerte decît prezumtivii extraterestri, iată-ne din nou în fața unui poet cu o identitate și o biografie, care vine dintr-un sat cu un nume predestinat pentru poezie — Limpeziș —, are trei surori ale căror nume sună ca un verset de colind — Ana, Maria, Milica, —, își închină prima carte de poezie părinților, e copleșit de nostalgia copilăriei, într-un cuvînt, e un poet virtual.

Bucuria noastră e cu atît mai mare cu cît pe autorul ce-l recenzăm astăzi am avut intuiția de a-l fi publicat mai întîi în „Luceafărul“ în 1964, iar apoi de a-l fi recomandat cititorilor studenți în primul număr al revistei „Amfiteatru“.

Dacă încă de la primele apariții Gheorghe Istrate se anunță ca un talent cu mari resurse lirice, trebuie să spunem că volumul recent apărut, „Măștile somnului“, ni-l înfățișează cu o personalitate poetică distinctă, versul său avînd încărcătură și culoare, o pregnanță a metaforei care se impune. Gh. Istrate a căpătat de asemenea știința, subestimată de mulți debutanți, de „a centra“, cum obișnuiește să spună Dragoș Vrinceanu, o idee poetică, un sentiment, un gând revelator.

După referirile de la început privind unele date concrete pe care ni le revelează poezia lui Gheorghe Istrate, cititorul nevizat ar fi tentat să creadă că avem de-a face cu o poezie în care abundă epicul. Dimpotrivă, autorul nostru este prin excelență un liric și, încă, pe deasupra, unul dintre aceia cărora li se potrivește caracterizarea dată de Gorki lui Esenin — un organ al naturii făcut pentru poezie.

Universul acestui lirism este deopotrivă teluric, gnostic, domestic, fapt deloc nefiresc pentru un rapsod al lumii Bărăganului, cu folclorul ei aproape ancestral, sinteză a unor obiceiuri, rituri, credințe, mijuri din vremi imemorabile. În această ordine de idei, Gheorghe Istrate se învecinează cu Ion Gheorghe, Ștefan Bănuțescu, Florența Albu sau mai tînărul său confrate George Alboi, cu toții fii ai Bărăganului.

Spre deosebire însă de majoritatea rapsozilor Bărăganului, Gheorghe Istrate este de o sentimentalitate duioasă, cuceritor de sinceră, cîntecul său e descîntat, șoptit, mai ales în ciclul „Măștile somnului“, din care nu ne putem abține să cităm cîteva strofe ale poeziei „Masca de jale“: „Meștere, meștere / Cine mi te-a pus să juri? / Trece vorba ca un glonț / Dintr-o gură-n alte guri. / Ce femeie și-ncovală / Pleoapele mereu a ploaie / Si-ți aruncă în veșminte / Praf sălciiu de oseminte, / Oboseală de-așternut / Să-ți rămîie graiul mut? / Anei, poate, nu cumva / I s-o însera-n basma / De-o să-ți cadă într-un gând / Trupul ei prelung și blind?“.

Și iată-l pe poet și în postura pictorului viguros care folosește pasta densă, culorile primordiale: „Pămînt clocit de berze, scrum de tuci, / Blăni învîrgate-n ochiul zilei / Ierburii rostogolite-n vâlătuci / Pe pulberea dospită a reptilei / Pămînt cu lespezi lînse de șopîrle, / Amiază fiartă nădușind a ploaie, / Vîntul în galben se azvirle, / Cerul acrește în noroaie“.

Chiar în strofele citate, sensibilitatea poetului are o deosebită acuitate, registrul de percepție dovedîndu-se foarte nuanțat, capabil să rețină mișcări infinitezimale, tonuri dintre cele mai subtile.

Cu precădere un poet al satului, eliberat însă de orice fel de complexe față de universul citadin, Gheorghe Istrate se afirmă ca un poet modern, legat organic de realitatea și de tradiția poetică românească, în plin proces de maturizare, capabil să ne ofere noi revelații în viitor.

Niculae STOIAN

Publicul

Am militat la această rubrică pentru un repertoriu elevat, divers, al Operei Române din București. În această stagiune, în mare parte propunerile noastre au fost ascultate. Dar sala rămîne goală la „Pelléas și Mélisande“, ori „Falstaff“ la „O noapte furtunoasă“, sau „Ora spaniolă“. Se umple însă pînă la refuz la aceeași și aceeași „Traviata“ (nu singura operă genială prezentată în repertoriul instituției). Ce să facă artiștii, cum să cînte cu plăcere într-o sală goală? Încercările de culturalizare, de însuflare în rîndul publicului a operelor de mare valoare se izbesc de multe ori de nepăsarea și închistarea celor cărora le sînt adresate. Știi că orice instituție artistică are un plan de încasări? Prozaic, dar adevărat! Cine poate deci să-și permită a prezenta la infinit lucrări nerentabile, oricît de valoroase ar fi ele? Și atunci încep concesii, iar cercul vicios se închide. S-au propus ca remedii ridicarea nivelului artistic al protagoniștilor, amplificarea mijloacelor de reclamă etc., dar nimeni nu îndrăznește să vorbească despre inerția spectatorului. Și mai grav devine cazul atunci cînd acesta este student. Nu o dată viitorii intelectuali au lăsat fără nici un fel de părere de rău scaunele goale la spectacole de ținută pentru a urmări și aplauda frenetic pe cine știe ce Aurelian Andreescu... Mi-amintesc de o excelentă inițiativă a aceleiași Opere Române, care în urmă cu un an organizase un ciclu de conferințe din istoria genului pentru studenți. Șirul manifestărilor s-a întrerupt la modesta cifră de trei, din lipsă de... combatanți, deși pe scenă se aflau cele mai alese forțe ale cîntului românesc. Acum citeva zile corul „Madrigal“, care suplimentează numărul concertelor în străinătate, pentru a face față cererilor de bilete, a cîntat la Casa studenților din București cu 66 de oameni în sală! Sînt țări în care studenții (și nu numai cei de la Conservator) urmăresc concerte sau spectacole de operă întregi cu partitura în mînă. La noi, uneori la recitalurile de lieduri sau de cvartete, îți alegi locul care-ți convine în sala pustie, deși biletele studențești nu depășesc în general modesta sumă de 4 lei, iar pe scenă se află Martha Kessler sau Ștefan Ruha. Nu vreau să generalizez lucrurile, căci am cunoscut mulți studenți, fie ei mediciști sau politehniști, cu serioase cunoștințe muzicale și artistice în general. Dar astăzi am vrut să fiu sincer, să spun niște adevăruri de care lumea în general se ferește în mod inexplicabil. Spectatorule, înalți sau cobori un artist, dar de multe ori tu ești cel care-i viecezi gustul, împingîndu-l spre lucrări facile, exterioare, dar cu „succes la public“. Această atitudine este însă ca un bumerang. Te va costa tot pe tine, și e păcat.

Cristian MIHAILESCU

Gioconda fără surîs

Una din problemele acute ale filmului nostru era și este scenariul. Căutînd să o rezolve, Malvina Urșianu pleacă la lucru cu un scenariu premeditat complex, încărcat cu date și fapte biografice. De fapt nu scenariul se bucură de această complexitate deliberată, ci personajele. Două portrete — Irina, inginera de prestigiu, dar cu o... „viață particulară“ searbădă, refulată în urma unui eșec sentimental, și Caius, poetul ratat, rod nefast al unei familii boierești — sînt creionate cu obstinată. Timp de o oră și ceva cei doi discută, povestesc spectatorului vrute și nevrute, repetă în amănunt o fișă biografică încărcată și obositoare. Fără pauze, un flux de dialog indiferent cadrului de filmare (lungi discuții în automobil — mai ales) ne comunică o problematică umană interesantă, dar ținînd mai mult de tematica și capacitățile de expresie ale romanului. De la început, din datele expuse cu sîrg, incompatibilitatea celor două destine a fost postulată. O altă femeie îl va urma pe Caius — dar asta nu prea are importanță; Irina va reveni la munca ei în aceeași situație ca la început. Totul „s-a spus“, s-a consumat în planul vorbelor.

Filmul Malvinei Urșianu, se va spune, „ridică probleme“, da, dar nu e film. Există cîteva sublinieri pur filmice, cîteva figuri pasagere nespuse de expresive (o elevă, un tînăr dansator, o soacră) și mai ales un final alert în care relațiile eroilor sînt sugerate cinematografic. Paradoxal, secvențele finalului sînt foarte bune, mai ales pentru că personajele sînt separate și nu mai pot dialoga. De aici, de la goana desperată a mașinii între o gară și alta, filmul de-abia putea începe.

Eugen PATRICHE

Un km² de... studentie

Cind ti faci cunoștința, tîrgul de pe apa Mureșului se prezintă simplu și politicos. Străzile umbrite de copaci, urmărind liniile curbate ale colinelor pe care sînt așezate, respiră liniște și calm.

Ai crede că nimeni și nimic nu poate tulbura calmul acesta de peisaj expus numai și numai admirației...

Și iată că în răstimpuri grupuri mai mult sau mai puțin gălăgioase, cu figuri liniștite sau zimbătoare, rîzînd sau consumîndu-și problemele în spatele unor ochi preocupati, te anunță că aici trăiesc și muncesc tineri. Drumul nu este lung; cantina, căminele, clinicile sau terenurile de sport se află pe o rază de aproximativ 1 km și toate formează un mic orașel studentesc, un orașel din care nu lipsesc nici magazine cu profiluri diferite, special amenajate pentru uzul studenților, nici chiar o braserie a „Universității” unde la o cafea sau la un pepsi poți discuta în voie despre dragoste, studiu, muncă, literatură, modă.

Ce se întîmplă pe acest kilometru patrat de studentie? Este întrebarea legitimă cu care am pornit să investigăm amănuntele vieții și muncii cotidiene din acest „oraș universitar”. Insumînd aproape 3.000 de studenți ai celor trei institute (I.M.F., Institutul pedagogic și Institutul de teatru), tinerii sînt instruiți de către cadre didactice cu o înaltă calificare. Un corp profesoral de prestigiu, nu se poate să nu influențeze pozitiv formarea tinerelor generații de medici, farmaciști, actori sau profesori. Astfel, exigențele față de cunoștințele studenților sînt maxime și acest fapt dublat de conștiințozitate, dragoste pentru meserie a studenților, într-o atmosferă de profund respect față de profesori și valoarea lor, au făcut ca generațiile de absolvenți de la Tg. Mureș să fie bine cotate în țară și în străinătate.

În momentul de față problemele principale ale studenților sînt pregătirea examenelor, cu varianta ei: promovarea examenelor restante, pentru care conducerea I.M.F. a asigurat toate condițiile materiale — substanțe de studiu, aparatură, cursuri — și... sesiunea cercurilor științifice studentești, care anul acesta își desfășoară lucrările (85 de comunicări) pe patru secții. În această ultimă privință comisia profesională a creat un comitet de organizare pentru asigurarea condițiilor optime de prezentare a lucrărilor. Au apărut fișe noi, bibliotecile fiind mai bine înzestrate cu ultimele publicații de specialitate, numărul cursurilor litografiate ridicîndu-se la un nivel satisfăcător față de ultimele sondaje.

Rezultate? Am aflat că în anul I Farmacie, din aproximativ 50 de studenți, cam 20 au medii generale de 10 după prima sesiune, iar în anii mai mari cine are media 8 se luptă să o ridice. La unul din examenele trecute (nu are importanță care, lucrurile se prezintă generalizat) conf. dr. Pop D. Popa s-a adresat astfel studenților, semnificativ: „Stimați colegi doctori, întrebați pe medicii de circumscripție cu care faceți practică dacă pot găsi ușor răspunsuri la problemele academice la care dv. ati răspuns acum cu brío. Felicitări!”

Echipele de teatru profesioniste și cele ale studenților de la institut sau ale studenților amatori (trei echipe) imprimă orașului o bogată activitate teatrală și una din ocupațiile studenților mureșeni este vizionarea sau participarea directă la elaborarea acestor manifestări artistice. Astfel, o „evadare” din careul kilometrului patrat reprezintă (în afara excursiilor pe malurile Mureșului sau pe dealurile împădurite din vecinătate) săliile de teatru din centrul orașului.

Așezat pe una din liniștitele străzi ale Tg. Mureșului, Institutul de teatru deține puțin câte puțin indiscreției noastre intensa activitate care se susține aici. Este ora 16.30. La etajul I, în sala Caragiale, în mijlocul mulțimii de oglinzi care imită fidel mișcările, multiplicîndu-le în spațiu, anul II repetă. Vocile se ridică sau coboară, alternează, se răresc și se readună, ca într-un caleidoscop fantastic.

Ultimul an prezintă patru spectacole pe săptămîină, sala este plină și acest oscilograf — publicul, demonstrează succesul. De la sufler pînă la actorul principal piesele sînt susținute de către studenți și astfel pregătirea este completată, experiența scenică fiind una din componentele esențiale ale unui actor de valoare.

Astă seară spectacolul „Gaițele”, de Kirîțescu, în sala institutului.

Deasupra intrării unei clădiri din centrul orașului o placă de sticlă roșie identifică un loc întotdeauna aglomerat: „Clubul studentesc”. Ne întîmpină indistinct, dintr-o parte frînturi de melodie la chitară și baterie, din alta muzică populară și ritmuri de pas fără îndoielă ale echipei de dansuri populare. Într-una din camere se discută ultimele amănunte ale unui viitor spectacol. De la Iași mureșenii s-au întors cu nu mai puțin de șase premii care le-au adus locul trei pe țară, după București și Timișoara. Așa că de la spectacolul pe care-l vor da în oraș pretențiile sînt mai mari ca oricînd!

Dar treaba nu merge ca pe roate, cum s-ar părea. „Ne trebuie un club mai mare în care să avem posibili-



tatea de a repeta concomitent cu mai multe formații. Căci sala, cînd e ocupată de echipa de dansuri moderne și noi de la estradă așteptăm, cînd invers.

Nimic neobișnuit, nimic aureolat la mureșenii cunoșcuiți. Sînt oameni cu bucurii și frămîntări personale sau comune întîlnite pretutindeni. Nu se poate spune ceva special în ceea ce-i privește. În orice caz înveți aci că fiecare om are ceva frumos în el și ceea ce-l deosebește de altul nu este cantitatea de plusuri pe care le conține, ci drumul pe care-l alege pentru a le cunoaște și deci a le cultiva.

Radu TIMOFTE

În vacanța de vară

Excursii peste hotare pentru studenți

Proaspăt înființatul Birou de Turism pentru tineret de pe lângă Comitetul Central al U.T.C. organizează în vacanța de vară excursii studentești peste hotare. Vor participa la aceste excursii studenții recomandați de o susținută activitate profesională și obștească, membrii cei mai activi ai formațiilor culturale și sportive. O parte însemnată din costul excursiilor va fi suportată de Comitetul Executiv al U.A.S.R. urmînd ca restul sumei să fie acoperit prin contribuția individuală a studenților. Țările cu care s-au contractat deja astfel de excursii sînt:

R. P. Bu'garia (cu 250 de studenți în timpul Festivalului Mondial al Tineretului și Studenților de la Sofia), R. P. Ungară, R. P. Polcnă, R. S. Cehoslovacă, Marea Britanie și Franța. Sînt în curs de definitivare acorduri similare cu alte țări. Informații amănunțite privind costul și durata excursiilor precum și alte condiții de participare se pot obține la comisiile de turism ale Comitetelor U.T.C. din centrele universitare.

(În numărul următor vom reveni cu amănunte privind acțiunile turistice studentești din țară.)



INTERI

Intru pe poarta Institutului de petrol, gaze și geologie din Capitală și, la-nceput, mi se pare la fel de obișnuit ca toate celelalte institute: o avalanșă de studenți, pauze cu discuții infierbîntate, seminarii cu sau fără surprize, un club mobilat elegant etc. Caut să pătrund dincolo de obișnuitul acestor lucruri, să „forez” — cum le place petrolistilor să spună — în atmosfera preocupărilor lor și să aflu...

RENȚEA—CLUB '68

„Să se facă răcoare” și-au zis oțitva entuziaști, fără alte îngrămădiri de metafore și, ca prin miracole, s-a și făcut. În fața cabanei Rența, ascunsă de discreția brazilor, o bătaie veritabilă cu bulgări de zăpadă, e tot ce poate fi mai potrivit acum, cînd asfaltul bucureștean se pregătește să devină cartilaginos. Incepătorii într-ale schiului, și mai ales începătoarele stîrnese hazul colegial al îndrăgiiților. O oboseală de ceasuri pînă-n seară și schiurile sînt purtate ca niște trofee spre cabana tăcută care se umple de cîntec. Fiecare cameră are cîntecul ei și fiecare cîntec e înregimentat în două mari titluri: „The raza” (cică: Zaraza) și „The naticii” (Zănaticii). Sînt de altfel pseudonimele celor 60 de studenți plecați în vacanță la Rența și care, cu fiecare zi născocesc câte ceva. De pildă o seară de iluzionism. Din grup se desprinde marele iluzionist (are peste 1,80 m.!) care transportă spectatorii cu imaginația într-un spațiu de fals hipnotism. Între timp, caricaturistii immortalizează cu repeziciune cele mai reușite improvizatii: recitări, dansuri moderne, schecluri de haz, programe cu adresă precisă.

Cînd a trecut vacanța? S-au întors hotărîți să reia o parte din bucuriile trăite în tovărășia zăpezii, aici, în institut.

Un afiș invită pe doritori să vizioneze filmul de scurt metraj „Rența—club '68”. Din nou cîntec, caricaturi, glume. Iluzionistul Iuliu Angelescu din anul II Geologie (mă asigură că a luat toate examenele, dar nu prin iluzionism) susține un număr convingător. Treceri spontane de la muzică la vers, de la discuții aburite de cafele privind documentarul, la dans. Atmosfera de intimitate, de căldură, și spontanitate se întregeste într-o regie bine gândită. Își promit să se revadă curînd. Pînă atunci însă, membrii clubului Rența, cum s-au botezat pînă la urmă, merg împreună la concert, în excursii. Sînt nedespărțiți ca acolo sus, la cabană.

80 DE STUDENȚI ȘI O DESCOPERIRE SENZAȚIONALĂ

Bocșa Română — Ramna—Berzovia. Un popas obișnuit al studenților — viitorii geologi — hotărîți să foreze deocamdată cu ochii minții adîncurile. Un popas care a durat două veri consecutive.

La 5 dimineața începea febra căutărilor: prin munți, prin mlaștini, prin mărăcinișuri, cu o întregă aparatură de cercetare tirată greci și încăpățînat. Uneori se agățau inezori de subțerenia crengilor vreunui copac, alteori traversau un loc mlaștinos, ferind în feș și chip aparatura costisitoare.

Din zori pînă tîrziu executau măsurări topografice,



gravimetrice, magnetometrice. Calculau, adunau datele, delimitau terenuri. Și din nou la drum.

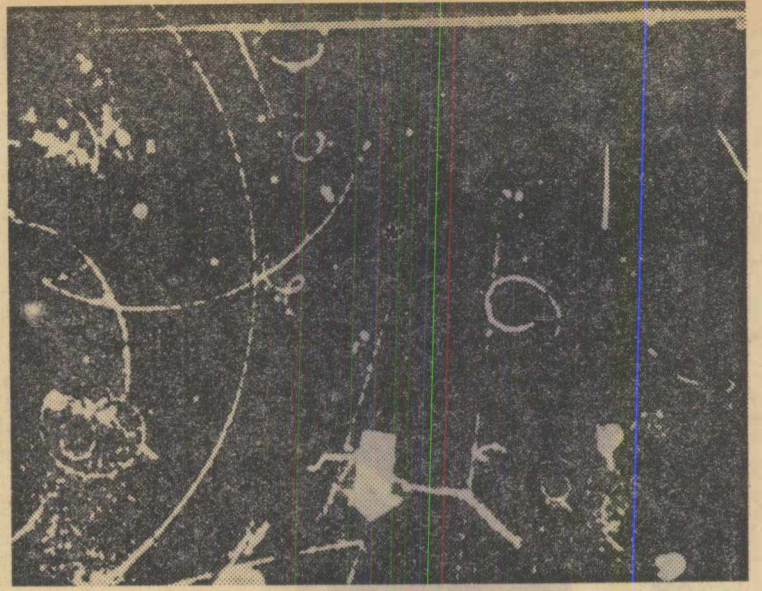
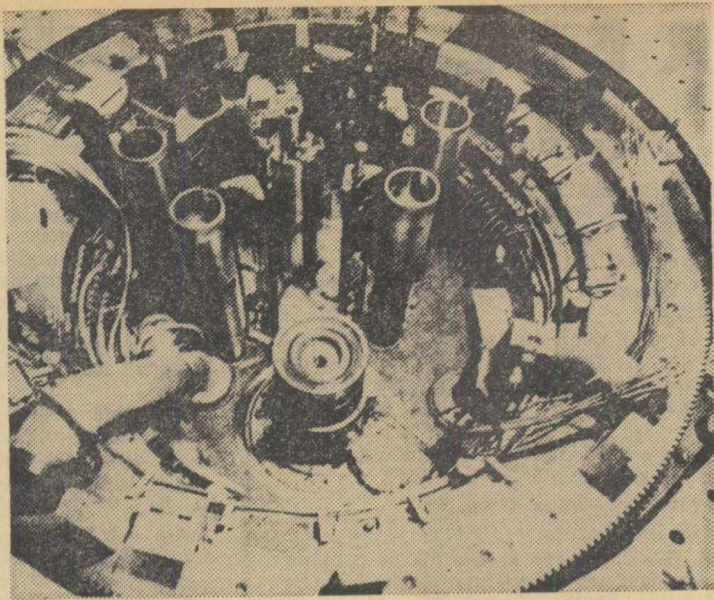
„Era al dracului cu topografia, ne spune Mărgărit Duicu. Trebuia să defrișăm și să păstrăm o direcție clară prin mărăcinișuri și ape. Odată, am rămas într-o apă cu lipitori. Simțeam cum mă afund. Băieții îmi aruncau crengi de pe mal. Un maldăr de orengi. Am trecut!”

Fiecare dintre cei 80 are o întîmplare a lui, o amintire „frumoasă” cum o numesc simplu, banal. Și de fiecare amintire se leagă o dată, o cifră calendaristică însemnată cu trudă și bucurie. Astăzi truda lor este îngemănată într-o lucrare științifică intitulată „Rezultatele cercetărilor geofizice din zona Bocșa — Ramna — Berzovia și interpretarea lor geofizică” — susținută de un colectiv de studenți (Măneguț Paul, Rădan Sorin, Ciută Victor anul V, Lakatos Svetlana, Constantinescu Șerban, Ciocirlan Alexandru — anul IV) sub îndrumarea șefului de lucrări Con-

VS

P. 10

EVRIKA!



Mirifică lumea a particulelor elementare

MOTTO. „Un punct matematic se pierde-n nemărginirea poziției lui, o clipă de timp în împărțibilitatea sa infinitezimală, care nu încetează în veci. În aceste atome de spațiu și timp, cit infinit!...”

MIHAI EMINESCU („Sărmanul Dionis“)

Sintem obișnuiți în viața de fiecare zi să întâlnim obiecte de anumite dimensiuni: case și copaci, autobuze și tramvaie, munți și văi. Totul își găsește o măsură prin noi înșine. E drept că ne înfiorăm contemplând abisul unei prăpăstii sau admirăm silueta unui zgir-nori, dar sentimentul încercat nu este atât de puternic încât să avem revelația unei alte lumi. Chiar atunci când ne imaginăm uriașele distanțe interplanetare, galaxiile aflate la milioane de ani-lumină sau încercăm să credem în existența ființelor raționale și pe alte planete, gândul este cutremurat, dar nu într-atât încât să avem senzația stranie a unor alte legi ale noastre. Oricât de evoluată ar fi tehnica astăzi, sateliții și navele cosmice au la bază vechile idei ale mecanicii lui Newton.

Încercați însă să vă imaginați că pătrundeți, precum sărmanul Dionis, într-o lume macrosonică. Mai mult, să presupunem că vă conduce în această lume un fizician, posesor al unor ciudate „secrete”. Astfel, înarmat cu aparate gigantice de investigație, el vă va demonstra, cu ajutorul unor complicate formule matematice și contemplând milioane și milioane de fotografii semnând cu hărțile stelare, că în acest tărâm sînt importante durate de timp de ordinul milioardimilor de milioardimi dintr-o secundă și distanțe constituind o infimă parte dintr-un centimetru. Veți face apoi cunoștință cu locuitorii acestei lumi, purtînd nume ca „leptoni”, „mezoani”, „barioni”, „rezonanțe”, „particule stranii”. E drept că încă apropierea va fi superficială, pentru că însuși fizicianul nu cunoaște decît cîteva zeci dintre locuitori, dar despre aceștia vă poate povesti o mulțime de întâmplări interesante. Dacă, bineînțeles, veți binevoi să învățați matematică... Oricum, însă, un lucru devine clar: atomul nu mai este indivizibil decît prin etimologia sa.

Ideea că natura, în ansamblul ei, poate fi interpretată ca fiind edificată pornind de la un număr restrîns de elemente este foarte veche. Prima concretizare științifică a acestei idei, impunîndu-se prin simplitatea ei, o constituie clasificarea lui Mendeleev. În definitiv, tabelul lui Mendeleev este o listă de „particule elementare”, din care sînt constituite toate celelalte corpuri, zise „compuse”.

Noțiunea de „elementaritate” a particulelor a fost și este însă deosebit de controversată, ea suferind în timp o continuă adîncire.

Progresul considerabil al tehnicii experimentale a indicat că particulele elementare trebuie căutate în domeniul subatomic. Și, într-adevăr, în jurul anului 1920, situația devenise mulțumitoare. În locul marelui număr de elemente chimice se considerau doar 3 particule elementare: electronul, fotonul și protonul. Prin existența acestor particule fundamentale s-a reușit, cu ajutorul mecanicii cuantice, să se explice structura atomilor și proprietățile lor chimice. Pentru aceasta, se făcea apel la forțe cunoscute de multă vreme prin experiențe macroscopice: forțele gravitaționale și forțele electromagnetice. Se poate afirma deci că se ajunsese la o situație aproape ideală. Dar, ca de

obicei în fizica acestui secol, complicațiile nu au întîrziat să apară.

Astfel, Dirac elaborează o teorie prin care prevede teoretic existența unor alte particule numite „antiparticule”: antielectronul și antiprotonul. Ele trebuie să aibă aceeași masă ca și particulele corespunzătoare, dar să difere prin semnul sarcinii electrice. Prezicerea lui Dirac a fost confirmată imediat experimental, prin descoperirea electronului pozitiv („pozitron”).

Plecînd de la observația că anumite proprietăți ale nucleelor atomice infirmău ipoteza că ele ar fi constituite din protoni și electroni legați prin forțe electromagnetice, s-a ajuns la descoperirea „neutronului”, care se asociază cu protonul, constituind nucleul atomic.

Forțele implicate în aceste fenomene (forțele „nucleare”) se deosebeau radical de cele cunoscute pînă atunci. Raza lor de acțiune este extrem de mică (aproximativ 10—13 cm.), ceea ce explică faptul că aceste forțe nu s-au putut pune în evidență prin experiențe macroscopice.

Ținînd seama de caracterul microscopic al forțelor nucleare, Yukawa a prezis existența unei noi particule, „mezonul”. Investigațiile experimentale s-au întreprins imediat, dar întîmplarea a făcut ca să se descopere astfel într-adevăr o nouă particulă, „muonul”, dar cu proprietăți net distincte de cele ale mezonului prezis de Yukawa... Nu peste multă vreme, acesta din urmă a fost și el descoperit, și s-a numit „pion”. Incepea supra-populația... În plus, muonul complica în mod considerabil orice explicație teoretică.

Studiind radioactivitatea, B. Fermi a ajuns la introducerea unui al patrulea fel de interacțiune, tot microscopică, iar Pauli a observat că faptele experimentale se pot explica simplu introducînd o nouă particulă, „neutrino”.

Legătura noastră cu lumea particulelor elementare s-a aprofundat prin construirea acceleratoarelor puternice, care constituie oarecum un fel de nave cosmice, dar lansate în microcosm. S-au descoperit astfel două noi grupe de particule — „particulele stranii” și „rezonanțele”.

„Particulele stranii” (ca de exemplu particulele Delta) își datorează numele comportării de neînțeles dovedite la descoperirea lor. Astfel, uneori ele apăreau mereu „asociate”, iar alteori, dimpotrivă, păreau că nu au nici o legătură între ele și dădeau naștere la particule cunoscute. Aceste proprietăți ciudate au impus introducerea unei noi entități caracterizante („număr cuantic”), numite „stranietate” sau „hipersarcină”. Și trebuie să subliniem că particulele stranii au fost impuse de experiență. Nu exista nici un argument teoretic pentru prevederea existenței lor.

Descoperirea particulelor cunoscute sub numele de „rezonanțe” este relativ recentă. Lista lor pare a rămîne în continuare deschisă. Rezonanțele au o durată de viață extrem de scurtă (de ordinul milioardimilor de secundă). De aceea, ele nu pot fi detectate în mod direct sau prin urma lăsată în „camera cu bule”. Existența rezonanțelor se stabilește prin mijloace indirecte, iar numărul lor este în continuă creștere.

Situația actuală în explicarea faptelor experimentale este deosebit de confuză. Mii de cercetători lucrează în prezent în domeniul energiilor înalte, iar sumele puse la dispoziție pentru realizarea aparatului sînt fabuloase. Astfel, acceleratorul în curs de construcție aparținînd Centrului European de Cercetări Nucleare (CERN) și a cărui energie nominală este de 28 de

miliarde de electron-volți, costă 332 milioane de franci elvețieni. Și este suficient să menționăm că americanii, care doreau să realizeze un proiect analog, au renunțat să mai investească o asemenea sumă, pe motivul rezonabil că o experiență atât de costisitoare este suficient să fie făcută într-o singură parte a lumii.

Deocamdată însă progresele teoretice sînt foarte lente. Particulele elementare se prezintă ca un tablou haotic, incomprehensibil. Clasificarea actuală a particulelor elementare se face mai mult după considerente „zoologice” (după expresia cercetătorului francez Bernard Diu), decît urmînd o adevărată teorie.

Este adevărat că experiențele de energii înalte ascund în sine o mare dificultate în ceea ce privește interpretarea teoretică. De exemplu, o foarte mică eroare în programarea unui calculator electronic este suficientă pentru ca să se obțină rezultate cu totul deformatate.

Din punct de vedere strict teoretic, se conturează o problemă de importanță centrală: este posibil de a considera, într-un fel sau altul, că anumite particule cunoscute sînt mai fundamentale decît celelalte? Anume, putem găsi un criteriu permițînd să definim fără ambiguitate ce este „elementar” și ce este „compus”, astfel încît particulele elementare să fie într-un număr mic?

Bineînțeles, aceasta nu este o chestiune de clasificare, ci de descoperire a unui mecanism de compunere.

În momentul actual, cel mai rezonabil este să dăm următoarea definiție: „particulele elementare sînt acele particule a căror existență și ale căror principale proprietăți trebuie să fie postulate pentru a putea deduce existența și proprietățile tuturor celorlalte particule”.

Deci, dacă postulăm proprietățile atomilor, putem deduce existența și proprietățile moleculelor. Dar, atomii sînt constituiți, la rîndul lor, din nuclee și electroni etc. În prezent, este imposibil să se prevadă, pe baze pur fizice, dacă acest proces se va opri la un anumit nivel. Dar este științific justificat a se căuta, la un anumit stadiu, care sînt particulele fundamentale.

Fizicienii s-au entuziasmat în ultimii ani de cîteva idei, crezute a aduce principiul ordonator atât de așteptat. Astfel, s-a elaborat un mecanism numit „bootstrap” (în traducere literală — „șireturi de pantofi”), a cărui ipoteză de bază constă în afirmația că orice particulă este constituită din toate celelalte particule. Un alt model postulează existența unor particule fundamentale numite „guark”-uri, după numele unor personaje imaginare din romanul lui James Joyce, „Finnegans Wake”. După cum se vede, în stadiul actual, fizica particulelor elementare nu este departe de literatură...

Toate modelele teoretice elaborate pînă în prezent s-au dovedit nesatisfăcătoare. Departe de a constitui un simpton de „criză”, faptele demonstrează continua acumulare teoretică, prevestind cu necesitate saltul. Căci și această ciudată lume a particulelor elementare este inevitabil să fie și ea cucerită de mintea umană.

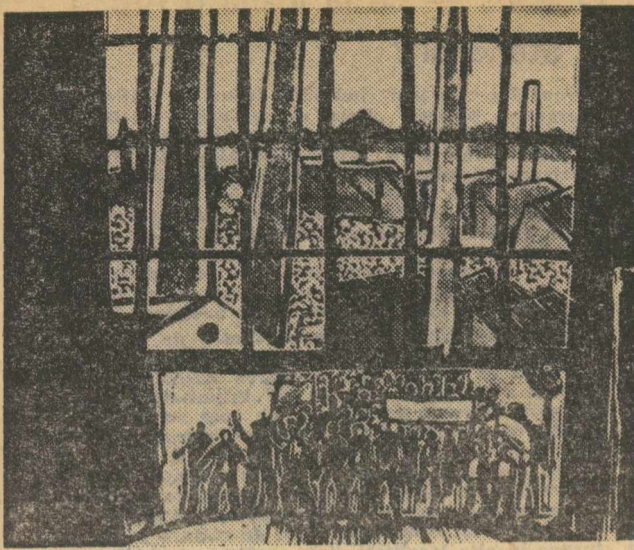
Basarab NICOLESCU

LEGENDA ILUSTRAȚIILOR

Fig. 1 „Inima” unei pile atomice.

Fig. 2 Pe această hartă microcosmică, se află, poate, o nouă particulă...





„Uzinele noastre”, gravură de Vasile Dobrian

PARTIDUL ȘI UMANISMUL

Data memorabilă, adinc încrustată în istoria modernă a României, 8 mai 1921 avea să marcheze începutul unei noi și mărețe etape în epopeea luptei poporului nostru pentru libertate, adevăr și demnitate. Ca rezultat al unui îndelungat proces de dezvoltare istorică, lua naștere atunci Partidul Comunist din România, marea forță care, prin ridicarea celei mai drepte zidiri social-politice, economice și culturale din cite a visat vreodată Omul, avea să incununeze lupta de veacuri a poporului nostru pentru libertate socială și națională, pentru dreptul la omenie și fericire.

De-a lungul celor 47 de ani de existență, partidul comunistilor a străbătut un drum glorios și eroic. Prin sacrificiile, abnegația și devotamentul său față de popor, el și-a cucerit nu numai locul și rolul de conducător al națiunii române, ci și încrederea, prețuirea și stima tuturor celor ce muncesc cu brațele și cu mintea. Fiind convinse că politica partidului le reprezintă interesele, masele populare văd în programul partidului propriul lor program iar în P.C.R. propriul lor partid de care se simt legate cu trup și suflet și pe care-l urmează neabătut.

Intr-adevăr, în centrul întregii activități a partidului și statului se află omul iar scopul suprem al acestei activități este crearea condițiilor pentru dezvoltarea și realizarea plenară a personalității umane. Militând cu consecvență și hotărâre în spiritul înaltelor principii ale umanismului socialist, statul nostru deschide cimp larg manifestării libere și depline a personalității fiecărui om al muncii și-l ajută să-și aducă contribuția la înflorirea societății, la progresul și prosperitatea patriei. Iată de ce, cînd ne referim la politica Partidului Comunist Român, nu este suficient să subliniem numai caracterul ei științific, ci și — mai ales — umanismul său profund. Spunem mai ales întrucît considerăm că umanizarea omului, realizarea omului „integral” este scopul socialismului și comunismului. De fapt, trebuie precizat, numai societatea fără exploatare care nu se limitează la „auto-perfecționarea” etică a individului este în măsură să asigure condițiile sine quibus non ale perfecționării integrale și ale umanizării omului. De aceea, caracterul științific al programului de luptă al partidului comunist constituie — am putea spune — o condiție necesară, un mijloc și nu scopul suprem, care este realizarea „omului total” (Marx), adică a omului social, care-și afirmă personalitatea (= „bunul cel mai de preț al omului” — cum se exprima Goethe) în mijlocul unei omeniri în care domnește omenia. Să nu uităm că maxima preferată a creatorului comunismului științific era: *nihil humani a me alienum puto*.”

★

Partidul și poporul nostru au trecut prin numeroase și felurite greutăți, au suferit multe neîdeptări, dar întotdeauna au dat dovadă de omenie, de dreptate, cinste și măsură. Intreaga istorie a partidului comunist este o luptă continuă pentru adevăr și demnitate, pentru dreptate, egalitate și democratism eficient. Despre acest mare adevăr vorbesc convingător și hotărârile recente plenare a C.C. al P.C.R., care confirmă încă o dată fermitatea cu care partidul merge pe această cale măreață și consecvența cu care este înfăptuit programul elaborat de Congresul al IX-lea și de Conferința Națională. „Lichidarea lipsurilor din munca noastră, — subliniază tovarășul Nicolae Ceaușescu, secretarul general al C.C. al P.C.R., referindu-se la lucrările plenarei din 22-25 aprilie a.c. — demascarea unor abuzuri care au avut loc în trecut au drept scop perfecționarea întregii activități, dezvoltarea continuă a democrației socialiste, crearea unor asemenea condiții în care omul să se poată dezvolta multilateral, să-și poată valorifica toate aptitudinile, să poată fi cu adevărat omul societății socialiste, liber și stăpîn pe destinele sale.”

Contrar concepției unor teoreticieni burghezi ai umanismului ca Wetter, Etcheverry ș.a., viața socială dovedește că numai socialismul realizează eliberarea reală și dezvoltarea plenară a omului (social și nu robinsonian), și asigură realizarea umanismului integral (care se referă la toți oamenii și la toate valorile umane), fiindcă numai el creează condițiile necesare ale perfecționării integrale a individului. „Comunismul, ca desființare pozitivă a proprietății particulare considerată drept separarea omului de el însuși — scrie Marx — deci comunismul ca dobîndire reală de către om și pentru om a esenței umane, deci ca întoarcere a omului la el însuși în calitate de om social, adică de om complet, întoarcere totală, conștientă și cu menținerea întregii bogății a dezvoltării anterioare, comunismul acesta, fiind un naturalism desăvirșit, coincide cu umanismul”. Realitățile socialiste din țara noastră constituie o confirmare strălucită a tezei marxiste. Desființînd exploatarea socială și națională, eliberînd, deci, omul din punct de vedere eco-

logic, politic și ideologic, instituind adevărata egalitate în toate domeniile vieții sociale, ridicînd continuu nivelul de trai al maselor, valorificînd și dezvoltînd tradițiile progresiste ale culturii naționale și universale, făcînd din cultură un bun al întregului popor, partidul și statul socialist au creat premisele necesare afirmării demnității, capacității și valențelor creatoare ale tuturor celor ce muncesc. Abia astăzi, în socialism, s-a realizat cadrul social și național propice dezvoltării plenare a individului, acel cadru de care amintea N. Bălcescu, cînd scria: „Dacă naționalitatea este sufletul unui popor, dacă cită vreme el păstrează acest semn caracteristic al individualității sale, acest spirit de viață, el este investit cu dreptul imprescriptibil de a trăi liber, unitatea națională este chezașia libertății lui, este trupul lui trebuincios ca sufletul să nu piară și să nu amorțească, ci din contra să poată crește și a se dezvolta”.

Dacă națiunea socialistă de astăzi este o condiție necesară a umanizării omului, nu este mai puțin adevărat că omul multilateral dezvoltat este o pirghie fundamentală a progresului întregii țări. Intre dezvoltarea și afirmarea individului și cea a națiunii socialiste există o legătură dialectică, o intercondiționare. De aceea, la Conferința Națională a P.C.R., se sublinia că în stadiul în care ne aflăm, mersul înainte depinde în mod hotărîtor și nemijlocit de calitatea, competența și capacitatea oamenilor de a stăpîni mijloacele de producție tot mai perfecționate, de priceperea de a administra bogățiile țării, de receptivitatea la tot ce e nou și înaintat, de puterea de a ține pasul cu progresul mondial în toate sectoarele.

Prin această prismă trebuie să privim dezbaterile în recenta plenară a C.C. al P.C.R. și hotărârile referitoare la învățămîntul nostru de toate gradele și îndeosebi la învățămîntul superior, care are un rol principal în educarea și pregătirea tineretului pentru muncă și viață, în formarea și dezvoltarea personalității constructorilor de mine ai comunismului. Este un adevăr axiomatic faptul că desăvirșirea socialismului și procesul creării condițiilor pentru trecerea la comunism impun cu necesitate, o dată cu dezvoltarea bazei materiale și perfecționarea relațiilor de producție, ridicarea nivelului general de cultură al întregului popor, progresul rapid al științei și învățămîntului, că socialismul și comunismul sînt rezultatul a tot ceea ce a creat pînă acum umanitatea mai bun în domeniul producției materiale și al cunoașterii umane. Tocmai acest adevăr constituie rațiunea și umanismul măsurilor adoptate pentru dezvoltarea învățămîntului și școlii noastre.

Dacă este incontestabil că premisa majoră și necesară a succeselor pe care masele le obțin în opera de edificare a socialismului o constituie conducerea de către partid, tot atît de adevărat este și faptul că țaria și forța partidului se află în legăturile sale inestructibile cu poporul.

Ceea ce impresionează în mod deosebit la conducătorii Partidului Comunist Român este încrederea lor în capacitatea, inițiativa și puterea de creație a maselor cu care dialoghează permanent. Comuniștii au știut și știu mai bine ca oricine nu numai să învețe și să conducă masele ci și să învețe de la ele. Ei sînt urmași de mase tocmai fiindcă știu să le asculte și să învețe de la ele, fiindcă fac totul pentru a rezolva problemele și realiza visurile celor mulți. Nu există o hotărîre mai importantă, adoptată după cel de al IX-lea Congres al Partidului, care să nu fi fost supusă dezbaterii populare și în legătură cu care conducerea de partid și de stat să nu se fi consultat cu toți cei care aveau ceva de spus.

Acest principiu primordial al consultării cu poporul decurge din însăși esența democratismului socialist care înseamnă atragerea și participarea activă a tuturor cetățenilor la elaborarea și înfăptuirea politicii partidului, la conducerea treburilor statului. Analizînd informarea Comitetului Executiv al C.C. al P.C.R. referitoare la modul de rezolvare a scrisorilor, sesizărilor și cererilor oamenilor muncii — plenara din aprilie a precizat că numai continuînd pe calea întăririi legăturilor partidului cu poporul și numai dezvoltînd și lărgînd democrația socialistă se vor crea cele mai largi posibilități pentru manifestarea liberă a personalității, talentului și aptitudinilor fiecărui membru al societății noastre.

Am putea spune, fără teama de a exagera, că această plenară istorică reprezintă un adevărat imn închinat fericirii, adevărului și demnității omeniești, o remarcabilă ilustrare a forței idealurilor umanismului socialist, care, de 47 de ani animă și direcționează întreaga activitate a Partidului Comunist Român.

Em. ANCUȚA

VS

P. 11

DIALECTICA
IDEILOR

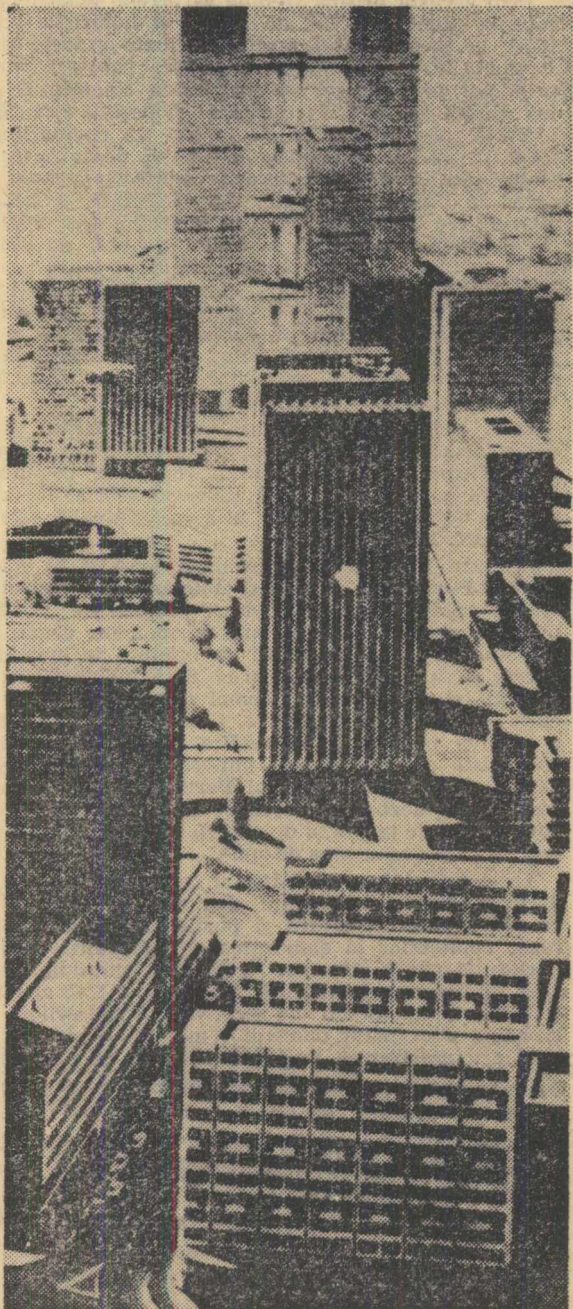
Parisul este orașul concurat de propriul său farmec, născut din propria sa concurență. Un plan bine marcat al cunoașterii separă frumusețea lui materială de frumusețea imponderabilă cu care turistul vine gota preparat, s-o verifice, să o nuanțeze. Este oglinda li-vrescă pe care străinul o așează deasupra lucrurilor știute de mult, ca dintr-un vis, pentru a măsura cu ea exactitatea unor impresii prefabricate — paralelismul lor cu liniile istoriei. Din această verificare subiectivă vine, cred, puterea inepuizabilă de captare pe care de veacuri orașul o aruncă asupra lumii.

Totul pare văzut — din literatura ultimei jumătăți de mileniu, din filmele ultimei jumătăți de secol. Străzile au nume familiare, parcurile te pătrund cu aroma unei ierbi ca acasă, catedralele te fac părtaș al unor legende binecunoscute. Și totuși la Paris se caută încă : o arheologie a spiritului funcționează cu asiduitate în fiecare nou venit, în fiecare minut. Și ce poate fi mai etern decât această palpitație împărțită în clipe la care ești supus ?

Parisul — oraș al lumii

Notre Dame este un loc de legendă, turnul Eiffel o gigantică vedetă mondenă, dar și într-un loc și în altul vei mai găsi amănunte noi, sugestii suplimentare care te obligă să-ți însușești frumusețea pînă n o face numai și numai a ta. E o dăruire altruistă, dar nu intrutotul dezinteresată. Parisul transformă pe turist în figurant, în erou și colaborator totodată. Nu-mi pot imagina Luvrul fără uriașa mulțime de vizitatori care e pofțită să-l părăsească la orele 6 ale fiecărei duminici, după cum nu-mi pot imagina un meci de fotbal fără spectatori. Stația de metrou lipsită de turiști ar fi poate o gară oarecare, Cartierul Latin fără aparate de fotografiat ar rămîne un oraș aproape provincial, Pantheonul ar fi un loc de reculegere și nu unul de glorie, terasele bistrourilor n-ar mai fi aceste loji de teatru, ci simple locuri de consumație... Pentru că nu poate exista nimic mai dezolant decât o frumusețe fără privitori.

Nu întâmplător, Orașul-lumină este de cînd se știe cel mai faimos importator de geniu. Frustele pictorilor olandezi și cruzimea sentimentală a poezilor sud-americani, îndrăzneala unui Ionescu sau virtuozitatea lui George Enescu s-au simțit la ele acasă tocmai pentru că Parisul nu a ezitat să le adopte. Prin aceste legături extraconjugale orașul s-a înrudit cu întreaga omenire. O dovadă mai clară a universalității unei cul-turi, rămasă totodată consecventă și înșăși, nu se poate găsi.



PARISUL anilor 2000, văzut de arhitecții francezi

lăță ce gîndeam într-o după-masă nu prea îndepăr-tată, într-un cimitir din marginea Cartierului Latin, după ce o ploaie grăbită făcuse să respire fiecare fir de vegetație. Eram la căpățiul unei lespezi pe care o mină de pietrar săpase o cruce, câteva litere și câteva cifre : „Constantin Brancusi — 1876—1957”. Totul pornise de la faptul că, de la distanță, privirea mea văzuse câteva fire de mușcată. Nici o ornamen-tație savantă n-ar fi putut sta mai bine deasupra ace-stui trup de apostol care acum se contopise cu neantul, comunicînd cu noi doar prin frunzele amărui obișnuite cu pridvoarele noastre. Mușcata românească avea atunci, în inima Parisului, în inima cimitirului Mont-parnasse, semnificația unui din milioanele de inele de logodnă prin care Franța s-a aliat cu lumea, devenind țara spiritului universal.

Romulus RUSAN



Orléans — de la Ioana d'Arc la Stendhal ?

Unul din cele mai îndrăgite locuri de întîlnire ale tineretului francez, „Casa de cultură”, există acum și în orașul Orléans. Aici, ca și în alte orașe, mișcarea a pornit de la o trupă teatrală, „La Comédie d'Orléans”, condusă de Oliver Katian. Succesul inițial al M. C. (cum numesc francezii pe scurt „Casa de cultură”) a încurajat entuziasmul fondatorilor. Deja ei au primit 2.000 de adesiuni și în curînd contează pe 4.000. Nucleul noului club a fost „Casa Ioanei d'Arc”, dar, repede, acest local s-a dovedit neîncăpător pentru tinerii care umpleau pînă la refuz „cofe-tăria”, sala de expoziții, teatrul „de buzunar”.

Caracterul principal al acestei case de cultură, ca de altfel al tuturor celorlalte, răspindite din ce în ce mai mult în Franța, este refuzarea stereotipiei, șablonului și a plictiselii. „Șocul” și „intimitatea” sînt cei doi poli, oarecum antinomici, pe care se bazează selecțiile de program. Casa de cultură refuză cultura de „larg consum”, bazată pe un gust mediu, tinzînd spre creații destinate celor care „sînt înainte de a ști”.

Posibilitățile unei asemenea entuziaste manifestări sînt nebănuite. Orléans e un oraș cu 140.000 de locuitori, dar, deja, animatorii Casei de cultură proiectează turnee în alte localități din arondisment, schimburi și contacte cu centre culturale din Canada și din alte țări.

VS

P. 12

Un student participant la cel de al XII-lea Congres de lingvistică romanică:

Studentii romaniști și virtuțile românești

Cînd a apărut circulara celui de-al XII-lea Congres internațional de lingvistică și filologie romanică de la București, primul lucru pe care l-am făcut a fost o fugară trecere în revistă a participanților, catalogați pe țări, cuminte, în ordine alfabetică. Am întîlnit alături de nume de prestigiu în lingvistica romanică, cu care ne familiarizează bibliografiile, alături de profesori și asistenți mulți, destul de mulți studenți. Am avut ocazia să cunoaștem o parte din ei pe cînd urmăream ședințele și comunicările congresului, la spectacolele sau în excursiile organizate în cinstea congresiștilor.

KURT KÖHLER, student din Republica Federală a Germaniei, este foarte amabil. Ne spune că este pentru a doua oară în România, că organizarea congresului este exemplară, iar impresia generală excelentă. — Cunosce destul de multe lucruri despre țara noastră și totuși prea puțin. De aceea voi reveni aici nu peste mult timp. Voi reveni cu siguranță.

În după-amiaza rezervată vizitării Muzeului satului, în curtea unei case din Ardeal am reușit un mini-interviu fără formulări dinainte fixate și fără timp de gîndire. Interlocutor, un grup de studenți din Spania și America de Sud : MARGARITA CANTARERO (o notăm cu 1), CARMEN CIAURIZ GOMEZ (2), studente în filologie romanică la Pamplona, Spania ; CONSUELO ALFAR (3), din Peru și MERCEDES LINA CATHART ROCA (4) din Santiago de Cuba.

Incepem. Cît se poate de concis, pentru că timpul este măsurat. Iată și stenogramele :

I. Care sînt motivele care v-au determinat să vă înscrieți pe lista participanților Congresului de la București ?

1. „Cred că au fost două motive : mai întîi necesitatea familiarizării cu atmosfera specialității tale științifice și apoi România oferă unui student, oricare ar fi el (mai ales celui interesat în probleme privind lingvistica romanică), o ocazie de a cunoaște nuanțele, nu numai lingvistice, ci și umane ale unei țări atît de frumoase”.

4. „Acest congres este un bun prilej ca să obțin cît mai multe cunoștințe pentru formarea mea ca viitoare specialistă în studierea istoriei limbii spaniole”.

2. „Posibilitatea de a comunica cu cei mai buni profesori din specialitatea mea și în plus o ocazie de a cunoaște România, lucru pe care îl doream de mult”.

3. „Aș adăuga la cele spuse și interesul pentru cunoașterea tendințelor moderne ale acestei științe și pentru formarea unei viziuni clare asupra actualelor preocupări metodologice”.

II. Care este utilitatea participării unui student la o manifestare științifică de o asemenea amploare ?

1. „Primo : posibilitatea de a urmări comunicările a numeroși lingviști prestigioși ; secundo : aceea de a cunoaște mai îndeaproape autorii pe care deja îi cunoscusem din lucrările lor”.

4. „Materialul prezentat, precum și dezbaterile științifice sînt pentru un student un ajutor prețios în a-și găsi drumul în studierea faptelor de limbă”.

3. „Avem posibilitatea să cunoaștem problemele esențiale, problemele cele mai actuale în domeniul lingvisticii romanice”.

2. „Și desigur să ne convingem că ne mai rămîn multe de învățat pentru a deveni...”

III. Aceasta ar putea fi deja o altă întrebare : care considerați că este condiția necesară ca un student să devină un bun cercetător științific, capabil să răspundă exigențelor actuale ale științei lingvisticii ?

1. „O predispoziție de a munci în acest domeniu și o receptivitate ascuțită la ideile noi, indiferent de unde vin acestea”.

2. „O bază științifică solidă”.

3. „Studiul sistematic, în care importante sînt : o informație bibliografică cît mai completă și o metodă tehnică sigură în muncă”.

4. „Constantă dedicare studiului domeniului în care ne specializăm”.

IV. În ce măsură un astfel de eveniment contribuie la o mai bună înțelegere între oameni venind din cinci continente ?

4. „Se stabilesc relații fără să se aibă în vedere diferențe politice, religioase sau de rasă, cu alte cuvinte se creează atmosfera necesară oricărei științe pentru a face un pas înainte”.

1. „Un astfel de eveniment contribuie la întărirea legăturilor dintre oameni, indiferent de convingerile lor politice, și ajută în felul acesta la răspîndirea ideilor și a descoperirilor noi”.

2. „Margarita a răspuns și pentru mine”.

3. „Dialogul direct, schimbul de idei, discuțiile ajută la o mai bună apropiere între oameni”.

V. Cîteva impresii despre București, despre români, despre atmosfera congresului ?

3. „Mi-ar trebui mult timp și multe cuvinte pentru a exprima ceea ce mă impresionează ; mă mulțumesc să rezum într-o scurtă afirmație : totul a fost minunat”.

2. „Pretutindeni am fost întâmpinați de căldura și ospitalitatea românească. Organizarea congresului nu permite reproșuri. Bucureștiul a întrecut așteptările mele”.

4. „Pentru mine, care vin dintr-o regiune geografică atît de diferită de cea de aici, surpriza a fost cît se poate de plăcută. Ce m-a impresionat deosebit a fost sinceritatea oamenilor, marea lor comunicativitate”.

3. „Pentru tot, numai și numai cuvinte de laudă”.

După concertul de orgă oferit congresiștilor la Biserica Neagră din Brașov am cunoscut-o pe CHRISTA VON HOLTZAPFEL (studentă peruviană).

— Am străbătut o mare parte din România cu automobilul. Am trecut prin Cluj, Sibiu, Sighișoara, Pitești, București. După închiderea congresului voi pleca să văd minăstirile din nordul Moldovei. Am auzit spunîndu-se despre ele lucruri frumoase. Am căutat peste tot să discut cu oamenii, mai ales cu cei de la țară. Am găsit pretutindeni o lume extrem de ospitalieră.

Pentru a aprecia cum se cuvine o țară, trebuie mai întîi s-o cunoști. Și pentru că timpul nu mi-a îngăduit prea multe, sînt hotărîtă să revin cu primul prilej. Ceea ce pot să vă spun însă de pe acum e că românii sînt oameni minunați.

Simbătă seara grupul de studenți elvețieni de la Neuchâtel conduși de profesorul Borel părăsea Bucureștiul. Pe peronul Gării de Nord am reușit să-l reținem pe FRANÇOIS HOHENHAUER cîteva minute.

— Plec cu o excelentă impresie despre studenții români. Pot să spun că de la sosire și pînă acum la plecarea ei ne-au fost buni prieteni, că...

„La revedere ! La revedere !... La revedere și mulțumim !”. Două cuvinte care nu mai necesită intermediar francez, pentru că toți le știm foarte bine.

Mihai CONTIN

Festival Sofia-1968

VS

P. 13



Mapamond studentesc



STUDENTII ȘI OPOZIȚIA EXTRAPARLAMENTARĂ

În R. F. a Germaniei a apărut recent cartea publicistului Rolf Seeliger „Opoziția extraparlamentară” în care se definește această opoziție ca reacția comună la „eșecul partidelor” și dorința de a înfrunta guvernul prin proteste și acțiuni, „fiind îngrijorată din cauza unor măsuri care periclitează democrația”.

Un succes al forțelor extraparlamentare este socotit de autor, printre altele, mișcarea împotriva legislației de stare excepțională. Sînt relevate aici acțiunile organizației „Sozialdemokratischer Hochschulbund” (Uniunea Universitară Social Democrată) și ale Uniunii Germane a Studenților Socialiști. Seeliger arată că pe de o parte cercurile sindicatelor, pe de altă parte asociațiile studentesci sînt principalele forțe ale opoziției. Sînt citate cuvintele unui purtător de cuvînt al studențimii, Kurt Nevermann, care declară: „Noi luptăm împotriva scolilor și universităților care produc tipul celui ce se adaptează, care răsplătesc oportunitățile și împiedică dezvoltarea spiritului critic”. „Dorim să desființăm formele dominației autoritare în universități și în societate”.

PROTEST ANTIRASIST

Studenții Universității Columbia din New York au organizat o demonstrație de protest împotriva construirii unor noi săli de cursuri într-un parc folosit de copiii negri din Harlem. Studenții acuză furturile conducătoare ale universității de rasism.

SEMINAR STUDENȚESC ÎN FILIPINE

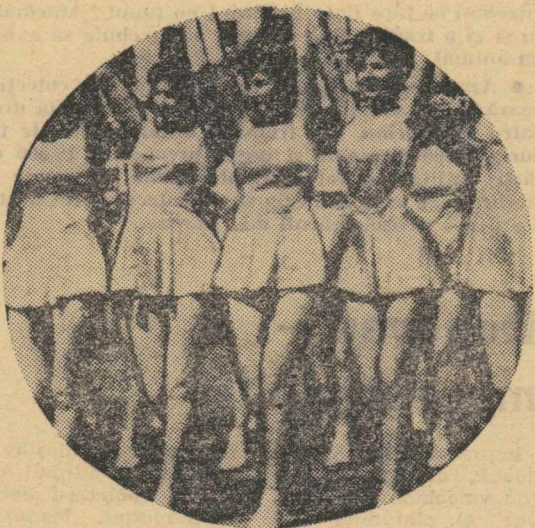
Uniunea Națională a Studenților din Filipine (N.U.S.P.) a organizat un seminar despre „Rolul studenților în dezvoltarea comunitară”. În cursul discuțiilor, dezvoltarea comunitară a fost definită ca „un proces care permite să se creeze condiții favorabile progresului social și economic într-o comunitate în ansamblul ei, cu participarea activă și utilizarea spiritului de inițiativă al populației”.

Ronaldo Puno, președintele N.U.S.P., a declarat că Uniunea Studenților va acorda de acum înainte o importanță la fel de mare dezvoltării comunitare ca și activității politice.

• În timpul celui de al IX-lea Festival mondial al tineretului și studenților de la Sofia se va sărbători „Ziua solidarității tineretului cu lupta eroică a poporului vietnamez”, vor avea loc un „Forum de politică internațională” pe tema „Rolul tineretului și studenților în lupta pentru pace” și un „Concurs de cîntece pe teme sociale”.

• Un „Club Internațional al Sportului” va funcționa la Sofia. În programul clubului: seri speciale dedicate întîlnirilor cu campioni olimpici ca Iolanda Balaș, Emil Zatopek, Vl. Kuř, Vera Ceaslavka, o întîlnire cu Honoré Bonnet și membrii echipei olimpice franceze de schi.

• Programul sportiv al Festivalului, ilustrat de pictorul A. Starejšinski și medaliile ce vor fi oferite învingătorilor — proiectate de Ștefan Kincev — se află în momentul de față în discuția Comisiei pregătitoare a festivalului, pentru omologare.



Bochum — universitatea de la răscruce

În Ruhr, inima energetică a R. F. a Germaniei, fiecare oraș poartă pecetea muncii îndrîjite a localnicilor pentru extragerea și prelucrarea resurselor subterane. Bochum, unul dintre centrele profilate pînă nu de mult exclusiv pe industria extractivă, e reprezentativ pentru acest specific.

Pe frunțile clădirilor mai vechi — riduri negre, adîncite de vreme, păstrează praful de cărbune risipit de vînt încă în secolul trecut. Modernizarea industriei miniere și apariția unor noi întreprinderi au lărgit sfera de preocupări ale populației, au dat de lucru urbanistilor și celor care se ocupă de viitorul marelui bazin carbonifer de pe riul Ruhr. Noul oraș, construit pe baza principiilor celor mai avansate ale sistemății urbane, nu se putea lipsi de un institut de învățămînt superior. Așa s-a născut cea mai tinăra universitate din R. F. a Germaniei, Universitatea din Bochum. Amplasarea instituției în inima districtului Ruhr, la o mare răscruce de drumuri către cele patru vînturi, a fost dictată și de necesitatea echilibrării rețelei învățămîntului superior din R.F. a Germaniei, rețea în care Ruhrul reprezenta unul dintre punctele cele mai slabe (cu numai 16 studenți la 10.000 de locuitori, în timp ce procentajul pe întreaga țară e de 36 : 10 000).

De asemenea, Universitatea din Bochum urmează să pregătească necesarul de cadre pe care nu-l puteau asigura institutele tehnice din Dortmund și Institutul de medicină din Düsseldorf.

500 DE HECTARE PENTRU ȘTIINȚĂ

Complexul universitar a fost amplasat în afara orașului, departe de zgomotele și tentațiile acestuia, într-un cot generos al riului Ruhr. Nu mai puțin de 500 de hectare vor fi acoperite cu clădirile Universității și amenajările necesare viitorilor studenți. Începută în 1964, grandioasa construcție, însumînd 14 blocuri lamelate, cu cîte 8—10 etaje, se va termina la începutul lui 1973, cînd va putea cuprinde peste 15.000 de studenți. (Acum învață aici circa 6.000). Peste 6.000 de cadre didactice vor sta la dispoziția studenților pentru pregătirea în 260 de specialități. Specific apare faptul că denumirea facultăților s-a schimbat aici în „departamente”. Bochum va fi prima Universitate din R. F. a Germaniei care va pregăti cadre tehnice. Pentru început în trei din cele 18 „departamente” vor învăța viitorii ingineri. Firește, unul din „departamente” va fi rezervat inginerilor geologi și celor minieri. Științele naturale vor ocupa alte cinci „departamente”, medicina — trei, iar științele sociale și administrative — patru. QUERENBURG este numele viitorului mic orașel pe care îl vor locui împreună studenții și profesorii, amplasat la 10 minute de drum de Universitate, într-un încîntător cadru natural, pe malul stîng al Ruhrului. Tot aici va fi amplasată clinica în care vor face practică medici-

Conflict studentesc în țara lui Pele

În luna aprilie s-au semnalat ciocniri violente între studenții brazilieni și poliție. După cum se știe, scînteia care a aprins flacăra manifestațiilor a fost asasinarea tinărului Edson Souto de Lima la Rio de Janeiro. Nu era decît un episod al unei represiuni care se continuă de 4 ani, de cînd studenții brazilieni și-au intensificat acțiunile. De data aceasta moartea lui Souto de Lima a produs o mișcare amplă de protest. 4.000 de poliști înarmați cu gaze lacrimogene au făcut cu greu față ripostei studentesci, forțe armate ale marinei fiind chemate să ocupe centrul orașului Rio. Numărul manifestațiilor a sporit a doua zi la 3.000, cînd și studenții din Brasília și Belo Horizonte au ieșit pe străzi, determinîndu-l pe generalul Aurelio Lyra Tavares, ministrul apărării, să amenințe cu decretarea stării de asediu.

Ca la un semnal, acțiunile s-au extins. La Belo Horizonte, capitala statului Minas Gerais, 200 de studenți au ocupat clădirea Adunării legislative, la Porto Alegre — capitala statului Rio Grande do Sul — ca și la Fortaleza — capitala statului Ceara — au izbucnit noi ciocniri.

Armata a dat un comunicat amenințînd pe studenți că vor fi tratați ca „dușmani ai Braziliei”. În cursul luptelor 2 studenți și un muncitor își găsesc moartea, înregistrîndu-se și 300 de răniți. Numai la Rio, într-o zi, au fost arestate 231 de persoane, dintre care 85 la sută sînt tineri în vîrstă de cel mult 25 de ani.

Deși pozițiile principale ale orașului erau ocupate de poliție, ciocnirile n-au încetat. Studentul Jorge Abrigo de Paulo a fost împușcat în fața reședinței ministrului de război. 59 civili și 81 soldați răniți au fost internați în spitale.

„OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE” — „Ochi pentru ochi, dînte pentru dînte” a devenit lozinca mîtingurilor studentesci. „Trebuie să participăm activ la lupta pentru eliberarea de sub jugul dictaturii, aflată în serviciul imperialismului american” scrie pe manifestele Uniunii Naționale Studentesci, aflată în ilegalitate. „S-a produs ciocnirea frontală între dictatură și poporul brazilian”, adaugă manifestul.

După o săptămînă tragică, conflictul nu s-a stins, așa cum sperau autoritățile. Mișcarea studenților brazilieni continuă, în mai multe centre, prin ciocniri de stradă, tînzînd să se transforme într-o luptă organizată.

niștii, iar pe treizeci de hectare a fost deja amenajată o bază sportivă modernă, cu piste de canotaj, bazin olimpic, patinoar, stadion și săli pentru atletism, baschet, volei, handbal, judo și, bineînțeles, fotbal.

BISERICILE UNIVERSITĂȚII SAU UNIVERSITATEA BISERICILOR ?

Surprins de faptul că în clădirile Universității vor fi adăpostite două biserici cu tot utilajul necesar, nu m-am mai mirat aflînd că situația a fost impusă de necesități. Pentru completarea uriașelor fonduri care se cheltuiesc cu construcția complexului Universității din Bochum s-a făcut apel la biserica reformată și la cea catolică. Acestea au oferit o parte din sumele necesare, dar au pus și condiții, între care amplasarea celor două biserici în chiar incinta Universității, administrarea magazinelor și serviciilor care vor sta la dispoziția studenților, existența unei facultăți de teologie etc. Biserica catolică finanțează de altfel, în bună parte, asociația studenților catolici, deosebit de puternică în orașele din landul Westfalia, editează chiar reviste studentesci, cum ar fi cunoscuta „Reflexe” în districtul Ruhr.

STUDENȚI ȘI PROFESORI

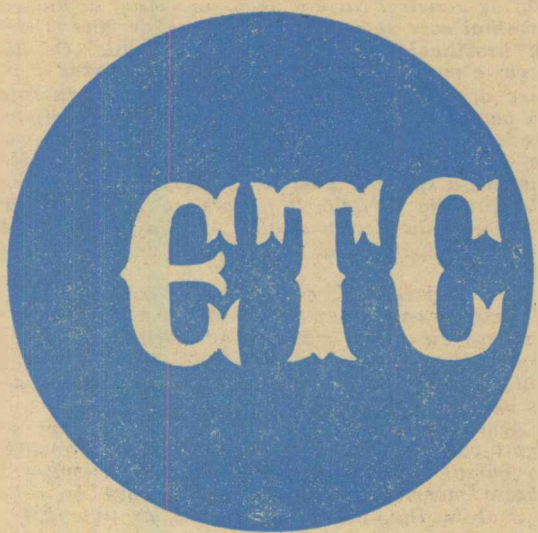
Universitatea din Bochum nu a apucat încă să scoată nici o promoție de specialiști. Evenimentul se va întîmpla abia în anul viitor, cînd festivitatea va avea loc în recent construitul „auditorium” cu o capacitate de 3.500 de locuri, pe sub care se strecoară cele șase piste ale autostrăzii Dortmund—Düsseldorf. Lipsa unor tradiții seculare e compensată la Bochum de marea combativitate și solidaritate a studenților, de neașteptata vitalitate a asociațiilor studentesci, care înlocuiesc aici „corporațiile” specifice învățămîntului german. Surprinzătoare sînt și relațiile de mare intimitate dintre studenți și profesori, relații care depășesc cu mult cadrul profesional.

Profesori ca matematicianul Ewald, biologul Esser sau Siegfried Grosse, decanul filologilor, se bucură de o mare popularitate în rîndurile studenților, fiind aproape nelipsiți de la petrecerile acestora, de la concursurile sportive sau întruniri, vizitîndu-l la cîmîn și primînd la rîndul lor vizite, lucrînd împreună cu ei în cercetarea științifică.

După afirmațiile studentului filolog Klaus Michael, cunosător al limbii române, această prietenie nu dăunează cîtuși de puțin studiului, dimpotrivă, îi facilitează bunele rezultate.

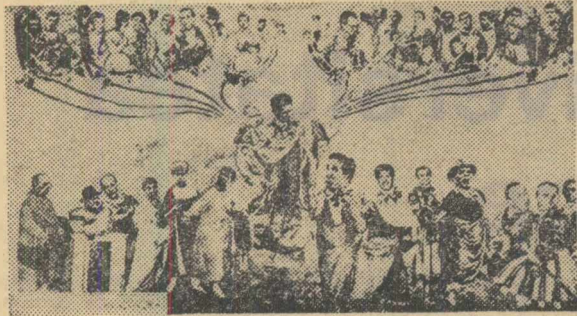
De altfel, studenții dau dovadă de o rară conștiințiozitate în pregătire, biblioteca Universității, cu cele 1,5 milioane de cărți, fiind în permanență întens solicitată.

Ovidiu PAUN



Colajul la modă

Leda Mastrocinque e autoarea a 30 de panouri cu colaje, expuse la Roma. 1000 de figuri, aparținând tuturor oamenilor vieții italiene, sint colate într-o ingenioasă viziune plastică. Panourile sint dedicate personajelor muzicii ușoare, fotbalului, literaturii, picturii, teatrului, filmului etc. Puteti observa in colajul reprodus de noi citeva figuri „foibalistice”: in centru, Heriberto Herrera, apoi Rivera, Altafini, Lo Bello, Mazzola, Corso etc. Chipurile decupate de pe fotografii sint lipite



pe imagini din tablouri celebre. După expoziția de la galeria „Borgognona” colajele se vind cu o sută de mii de lire bucata. Mulți dintre „eroii” colajelor le cumpără. Se spune că diverși politicieni încearcă s-o angajeze pe Leda Mastrocinque pentru a realiza colaje... electorale.

Cannes '68

Festivalul cinematografic de la Cannes, care se va deschide la 10 mai, se anunță drept un „festival al omagiilor”. Aceasta este impresia care se degajă dintr-un interviu acordat reprezentanților presei partiziene de Robert Favre le Bret, delegatul general al festivalului. Vor fi aduse omagii actriței engleze Vivien Leigh, ct-



neastului danez Carl Theodor Dreyer, istoricului cinematografic Georges Sadoul, decedați in cursul ultimelor 12 luni, precum și binecunoscutului cineast suedez Ingmar Bergmann, ca și dirigorului austriac Herbert von Karajan.

„Julie Christie va fi la Cannes la 10 mai, in seara deschiderii festivalului — a declarat Favre le Bret — pentru a participa la prezentarea filmului in care a jucat Vivien Leigh, „Pe aripile vântului” — proiectat pe ecran lat. Ingmar Bergmann, care a figurat in mai multe rânduri in palmaresul festivalului pentru „Surrisul unei nopți de vară” (1956), „A șaptea pecete” (1957) și „In pragul vieții” (1958), va primi Medalia de aur. Ultimele sale două filme: „Ora lupului” și „Persona”, precum și un film mai vechi al său („Tăcerea” sau „A șaptea pecete”) vor fi prezentate, in afara competiției, între 21 și 23 mai.”

Delegatul general al festivalului a dezvăluit că, la fel ca și in anii precedenți, va fi onorată și muzica: Herbert von Karajan va fi prezent la Cannes la 19 mai pentru a asista la proiectarea filmului ce i-a fost consacrat de Henri-Georges Clouzot și François Reichenbach. Șeful de orchestră austriac va

putea fi văzut pe ecran dim și Federico Fellini și Federico Fellini. In cadrul Festivalului cinematografic de la Cannes, anul acesta vor fi prezentate, in total 28 de filme. Nu vor exista filme-șoc.

„Vom celebra, de asemenea, și sportul — a comunicat Favre le Bret — proiectând filmul lui Claude Lelouch și François Reichenbach consacrat Jocurilor olimpice de iarnă de la Grenoble. In afară de concurs va fi prezentat și filmul „Trei aventuri extraordinare ale lui Edgar Poe”, realizat de Louis Malle, Roger Va-

dim și Federico Fellini. In cadrul Festivalului cinematografic de la Cannes, anul acesta vor fi prezentate, in total 28 de filme. Nu vor exista filme-șoc.

Specialiștii consideră că intrecerea va fi anul acesta și mai dificilă, deoarece a fost redus numărul premiilor acordate.

Printre vedetele care și-au anunțat participarea se află Natalie Wood, Debbie Reynolds, Tatiana Samoilova, Jane Fonda și balerina sovietică Maia Pliseckaia.

Flash

● Exportul de... țapi este din secolul XVII „monopolul” orașului irlandez Killorglin. La tradiționala sărbătoare de toamnă țapul este ales rege al orașului. El „domnește” trei zile, după care este vindut fletei britanice. Și cum anul numără numai o toamnă, exportul nu e mare: un țap pe an. O să întrebați ce face flota britanică cu țapul? Marinarii au și ei o tradiție: pe fiecare vas trebuie să existe un animal.

● Argentinianul Diego de Enriquez nu colecționează mărci sau fluturi. Colecția sa e formată din: patru submarine, trei trenuri blindate, 200 de tunuri, 10.000 pumnale și puști, precum și 18.000 de câști militare și fotografii de război. Se spune că fiecare rege are... fantezia sa. Și colecționarul nostru ● un rege: regele cârnii de... berbec.

Donovan — menestrelul

Impresarul lui, Ashley Hozak, afirma: „Donovan va schimba lumea”. Dar el, cântărețul din Glasgow, Philip Leitch Donovan, socotit la 22 de ani succesorul lui Bob Dylan și al Beatșilor, e mai prudent. La 15 ani fusese obligat să-și interzică studiile din lipsă de bani. Cu ani în urmă, cântărețul începuse să se drogheze, pentru a atenua urmările unei vechi poliomielite. Apoi, o dată cu succesul a părăsit drogul. Donovan devine unul din fideliile elevi ai profetului indian Maharishi Mahesh Yogi, cel care convertise la filozofia fa „transcendentală” pe Beatles și pe Mia Farrow. L-a întovărășit pe acesta în turneele sale în S.U.A., l-a vizitat în locuința din Himalaya și a devenit „purătorul său de cuvint”. Acum,

Donovan locuiește în Londra cu părinții, tatăl său devenindu-i secretar-manager. „Menestrelul” — cum îi place să se numească — e interpretul unor cintece ete-



rate — pline de poezia subtilă a bucuriilor elementare, a speranței adolescenței. Două milioane de discuri — iată ultimul lui record!

Arta, cel mai nou medicament

„Fiecare al treilea pacient care se prezintă la medic într-un stat industrial, plîngîndu-se de vreo deficiență organică, ar trebui să se adreseze de fapt unui psihoterapeut”, este părerea unor medici germani de renume. El cred că în 30% din toate afecțiunile nu este vorba de boli organice, ci de tulburări psihice. Așadar, tulburările de circulație, ulcerale la stomac, astma, migrenele sau alergiile sint adeseori condiționate psihic. In astfel de cazuri, medicamentele sau operațiile nu pot fi de nici un folos; mai potrivită ar fi o îngrijire medicală sub control psihoterapeutic. La Stuttgart și-a început activitatea acum câteva luni cea mai mare clinică de tratare a nevrozelor din Germania. Metoda cea mai bună și mai incununată de succes in primele luni de tratament s-a dovedit a fi activitatea artistică, in special pictura și muzica (desigur nu muzica „beat”).

Șoselele curcubeu

Experții germani in circulație pledează in favoarea unui viitor absolut... colorat. Pentru a garanta o dirijare mai modernă și mai rațională a circulației, culori imprimate pe șosele urmează să completeze obișnuitele semne de circulație. După ce inginerii firmei de coloranți din Leverkusen au izbutit să coloreze — pe lângă betonul deschis la culoare — și bitumul complet negru, nimie nu mai stă in calea unei circulații colorate în viitor.

In colaborare cu serviciul de lucrări subterane din Wuppertal, întreprinderile de coloranți au construit mai întâi o șosea de beton lungă de circa 80 de metri, care a servit drept porțiune experimentală pentru aproximativ 100 de amestecuri de cu-

lori. Scurt timp mai târziu, primele dire roșii lăsa de mașinile care coteau spre stînga au demonstrat avantajele practice ale părții carosabile colorate. Bitumul a fost colorat de specialiști cu ajutorul unor pigmenți realizați pe cale sintetică. Pentru o mai mare eficacitate a culorilor se utilizează în plus pietre concasate roșii și asfalturi speciale de culoare deschisă.

In afară de aceasta, ample operații de măsurare tehnică a luminii au dovedit că, la toate sistemele obișnuite de iluminare a străzilor și autovehiculelor, culorile rămîn perfect vizibile. Indiferent dacă șoselele vor fi impregnate cu culori pe toată lățimea lor sau vor fi doar marcate cu benzi colorate, un lucru este cert de pe acum: străzile colorate îl duc pe conducătorul unei mașini mai sigur și mai repede la destinație, prin densa circulație și prin desigurul neenumăratelor semne.

Ochii ei ca două mure...

Recent, Uzinele „Karl Zeiss” din Jena au lansat pe piață un nou și original aparat medical



pentru uzul oftalmologilor, denumit SLF. Așa după cum se vede in fotografie, medicul privește prin ocular, iar pa-

cientul prin... obiectiv, imaginea ochilor acestuia din urmă fiind mărită de câteva zeci de ori. Interesant este că astfel se pot studia în amănunt reflexele ochilor la lumină de diferite intensități și, mai mult decît alt, se pot fotografia părțile bolnave ale pleoapelor, ale exteriorului globului ocular, dar și ale retinei. Fără îndoială, in asemenea condiții impuse de... SLF, ochii cei mai frumoși nu mai pot fi asemuiți nici cu murele, nici cu ciocolaia și, se înțelege, nici cu cafeaua de Brazilia. Imaginea din partea de sus a fotografiei noastre este mai mult decît convingătoare...

Karel Čapek

Fabule în două rînduri

CARTEA DE ADRESE

Auzi, „Versuri”! Un fleac de caietel subțire, acolo... și asta cică se cheamă carte!

COPACUL

Cine vrea să vadă departe trebuie să crească înalt.

BOLOVANUL

M-am desăvirșit launtric pînă am ajuns bolovan.

ȘOPIRLA-CRITIC

Nu vă spun decît atît — șarpele e mult prea lung.

BURUIANA

Asta se cheamă la voi un copac înalt? Nu vedeți că are o creangă uscată?

COMUNICATUL PERSAN LA TERMOPILE

Ieri a trecut în rîndurile noastre neînfricatul erou Efialte.

COLONIZARE

Și acum să ne îngrijim părintește de cei care au scăpat cu viață!

TURMA DE OI

Să nu ne împotrivim! In felul ăsta lupul o să se sature mai repede.

EVENTUALITATE

Inchipuiți-vă ce tăcere s-ar lăsa dacă oamenii n-ar spune decît ceea ce știu.

PORCUL ȘI PERLELE

Brrr! Ce porcărie mi-au băgat în lături!

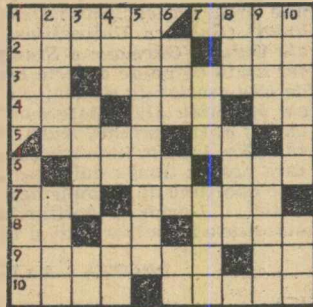
CAPITALISTUL

N-o fac pentru mine, o fac pentru bani.

Așa ceva!

ORIZONTAL: 1)

Rest la casă — Trase din condei. 2) Rămăsă în cursă — Șifonier pentru scoarțe. 3) Is pe dos! — Contabili de greșeli. 4) Merg cu Baba — Reversul lui „a iubi” — Bîte! 5) Ansamblu coral marin — Final de basm. 6) Complement pentru basta — Un rînd de case. 7) In stare de orice — Contribuție voluntară. 8) Bir! — Carte! — Îți trage clapa. 9) Așa și-așa — Incep cursurile! 10) Eșarfă pentru tauri — Dor nestins.



VERTICAL: 1) Haină... specifică anumitor oameni — Unul care fierbe. 2) Bună la toate — Indiscreție electorală. 3) Arama pe față — Locuitor la înălțime — Cep! 4) Record la prăjină — Ideal canin — Haină! 5) Luată in considerație. 6) Aur (pop) — Cap fără cap! — Și țap fără coadă! 7) Animal comic — Piatră prețioasă. 8) Aici la Iași — Unii care au mincat măcriș. 9) Bir — A pleca de la o poartă la alta. 10) Atribut politicos — Orice naș își are nașul.



Mai mulți cititori ne întrebă ce e nou în controversata problemă a „obiectelor zburătoare neidentificate“. La rugămintea noastră, scriitorul Ion Hobana răspunde acestei întrebări

Cu toate că, în ultimele luni, OZN-urile au continuat să dea obișnuitele lor recitaluri în diferite regiuni ale globului (printre care și țara noastră), opinia publică pare interesată mai mult de evoluția spectaculară a atitudinii unor cunoscuți oameni de știință. O dovadă o constituie și articolul publicat în „Planete“ (mars / april 1968), care — dincolo de unele speculații indoielnice — ne oferă amănunte deosebit de interesante în legătură cu evenimentele premergătoare înființării Comisiei Condon. Folosind și alte izvoare, voi încerca să prezint un tablou rezumativ al acestor evenimente.

Deci, în urma valurilor de apariții OZN din 1965 și începutul lui 1966, Comisia senatorială pentru U.S. Air Force a hotărât să audieze factorii de răspundere: ministrul aviației Harold Brown, șeful Proiectului Blue Book, maiorul Hector Quintanilla și consultantul științific al Proiectului, J. Allen Hynek, directorul Observatorului Dearborn al Universității Northwestern. Timp de optsprezece ani, Hynek investise implicit cu autoritatea sa științifică comunicatele care afirmau, aproape invariabil, că 98% din cazurile cercetate s-au dovedit a fi aparate terestre sau fenomene naturale, restul de 2% fiind cu totul nesemnificative. Și iată că, în fața comisiei senatoriale, savantul adoptă pentru prima oară o cu totul altă poziție, declarând: „Comunicatele Air Force-ului nu reflectă realitatea. Cazurile neexplicate se înmulțesc. Ele n-au fost studiate serios niciodată. Studiul lor nu este de altfel de resortul militarilor, fiind vorba de o strictă cercetare științifică. Trebuie deci ca Air Force să fie eliberată de această sarcină, care să fie încredințată unei comisii civile, alcătuită numai din oameni de știință“.

Surprinși de această cotitură neașteptată, Brown și Quintanilla încearcă mai întâi să conteste adevărul spuselor lui Hynek. Acesta prezintă însă dovezi tulburătoare. Brown admite atunci că s-ar putea constitui o comisie civilă, dar numai pentru a liniști opinia publică. El dă totodată o replică imprudentă acuzațiilor lui Hynek, afirmând că orice om de știință are acces la dosarele Proiectului Blue Book, al cărui sediu se află la Dayton, Ohio. Aimé Michel, autor al citorva cărți de răsunet despre OZN-uri, crede că ministrul miza pe lipsa de interes a savanților americani față de un fenomen privit prin prisma amintitelor comunicate minimalizatoare. Dar câteva săptă-

mini mai târziu, James E. Mc Donald, directorul Institutului de fizică atmosferică al Universității din Arizona, răspundea invitației.

Mc Donald împărtășea scepticismul colegilor săi față de „farfuriile zburătoare“. El căuta în dosarele Proiectului Blue Book doar o documentație inedită în domeniul fizicii atmosferice. Ceea ce a găsit, i-a depășit însă cu mult așteptările.

Atitudinea oamenilor de știință față de obiectele zburătoare neidentificate a fost influențată în mod hotărâtor de comunicatul din ianuarie 1953 al așa-numitului juriu Robertson, alcătuit din cinci savanți de prestigiu. Așa cum am arătat și cu alt prilej, comunicatul conchidea că „farfuriile zburătoare“ nu există și că publicul trebuie educat pentru a recunoaște artefactele pămîntene și fenomenele naturale care au dat naștere acestui „mit“. Or, Mc Donald a descoperit că juriul, de a cărui independență se făcuse mult caz, fusese convocat de C.I.A. și că la lucrările lui participaseră trei reprezentanți ai acestui organism cu sarcini foarte speciale; că Hynek refuzase să contra-semneze comunicatul; că, în august 1953, U.S. Air Force ceruse Proiectului Blue Book să reducă procentul de obiecte neidentificate la minimum; că două ordonanțe guvernamentale AF 200-2 și JANAP-146, prevăd 10.000 de dolari amendă și 10 ani de închisoare pentru personalul militar „vinovat“ de divulgarea vreunei informații privind OZN-urile.

Mc Donald a întreprins și o anchetă proprie asupra unor cazuri clasate, printre care se numără și cel al discului urmărit vreme relativ îndelungată de patru polițiști din statele Ohio și Pennsylvania (vezi „Magazin“ nr. 540 din 10 februarie a.c.). „Ancheta Air Force — scrie Mc Donald — s-ar fi mărginit la o conversație telefonică de patru minute a maiorului Quintanilla cu Spaur (conversație în cursul căreia Quintanilla a încercat să-l convingă pe Spaur că văzuse satelitul Echo sau planeta Venus), dacă n-ar fi fost interesul stîrnit de eveniment în presa locală“. La cererea senatorului William Stanton, Quintanilla a discutat deci, cu cei patru polițiști. Ascultînd înregistrarea discuției, Mc Donald a constatat că maiorul făcuse „o tentativă brutală“ de a-i convinge pe martori că văzuseră Echo sau Venus. La 30 septembrie 1966, colonelul de aviație Hayden P. Mims i-a comunicat senatorului Stanton că o ultimă anchetă confirmase această interpretare. Or, după cum subliniază Mc Donald, „ultima anchetă“ era o pură invenție, cei patru martori nemaifiind interogați niciodată. Și totuși, cazul a fost trecut în categoria „explicate“.

Concluziile lui Mc Donald pot fi desprinse din debarația-memoriu pe care eminentul om de știință a citit-o în fața Grupului pentru problemele cosmice al Organizației Națiunilor Unite, la 7 iunie 1967.

„In timpul celor douăsprezece luni care au trecut, am efectuat un studiu intensiv al aspectelor științifice ale problemei OZN-urilor, după rapoartele provenind din Statele Unite. După ce am chestionat martorii principali ai citorva duzini de cazuri importante din întreaga perioadă 1947-1967; după ce am studiat

împreună cu personalul U.S. Air Force metodele de anchetă oficiale; și după ce am verificat personal un mare număr de alte surse de informație, am ajuns la concluzia că, departe de a fi o problemă stupidă, problema OZN-urilor este o problemă de un extraordinar interes științific.

Concluzia mea este că nici un grup oficial din țara mea n-a procedat la un studiu adecvat al acestei probleme. Este o concluzie contrară impresiei multor persoane dinăuntrul și dinafara Statelor Unite, care cred că a fost întreprins un examen științific competent al rapoartelor americane. Mă tem că această impresie falsă, larg răspîdită, a deturnat multă vreme atenția științifică de la o problemă de un mare interes științific internațional. Am solicitat prezenta ocazie de a apărea în fața Grupului pentru problemele cosmice, pentru că vreau să cer chiar acum ca toate demersurile posibile să fie făcute imediat de O.N.U. prin intermediul statului său major științific și al instituțiilor științifice de care dispun toate națiunile membre, pentru ca studiul sistematic al problemei OZN-urilor să fie întreprins fără întârziere, la scara întregului glob“.

Se pare că propunerea a găsit ecou și la unii oameni de știință români: „Desigur că acesta este cel mai rezonabil punct de vedere“, scrie tovarășul George Stănilă, doctor în științe fizico-matematice, șef de sector la Observatorul astronomic din București („Flacăra“, 20 aprilie a.c.). Și pentru a oferi noi argumente în sprijinul unor asemenea voci realiste, îmi iau îngăduința de a reproduce în paginile acestei reviste studențești fragmente din relatarea semnată de studenții timișoreni Ioan Dalea și Mihai Stroia:

„...s-a întîmplat în anul 1966, prin luna octombrie sau începutul lunii noiembrie (...) ieșind în stradă pe la orele 18, am observat mai mulți cetățeni privind cerul (...) am distins un punct luminos ceva mai mare și mai strălucitor decît o stea. Acest fapt ne-a surprins, deoarece era ziua, cerul era senin. Punctul luminos se deplasa cu o viteză foarte mică, aproape imperceptibil. Am observat evoluția obiectului timp de aproximativ o oră, cu ajutorul unui binoclu (...) avea o formă triunghiulară, îndoit sub un unghi de aproximativ 90°. Era multicolor și strălucitor (...) venea dinspre nord-est, iar după ce a descris un arc de cerc deasupra orașului, s-a îndepărtat spre sud-est, aproximativ în direcția Bucureștiului. A dispărut luînd înălțime (...) În timpul evoluției, obiectul nu păstra o poziție fixă, ci efectua răsturnări lente în toate planurile.

Fenomenul a fost observat de mulți cetățeni ce se găseau pe Bulevardul Victoriei (...) Credem că a fost vorba de un OZN (...) datorită vitezei foarte mici, formei (...) precum și colorației sale (...) sateliții nu sînt vizibili ziua, au dimensiuni și luminozitate mai mică și se deplasează cu viteză mult mai mare (am avut prilejul să observăm cițiva). Ar fi interesant de știut dacă și alți cetățeni au observat în acea perioadă obiectul descris“.

Ar fi într-adevăr interesant — mai ales dacă Stația meteorologică Timișoara ne-ar încredința că n-a fost un balon-sondă și ne-ar comunica direcția vîntului în ziua respectivă.

